Diretoria de Ensino Região
PINDAMONHANGABA

Boletim Semanal
NPE-DER Pindamonhangaba

Ano: 2023 - N° 2 - 06 de Fevereiro

Sumário 2

Referência 1 – Informações e orientações da DER Pindamonhangaba 3

1.1 Materiais das OT para professores - “O Currículo e o planejamento das aulas para promover a aprendizagem” 3

Para acesso aos materiais utilizados nas OT clique no nome do componente: 3

1.2 Agenda do PEI 3

1.3 - Orientações sobre os componentes de Língua Inglesa e Educação Física na 2ª série do Ensino Médio 4

1.4 Currículo em Ação - materiais excedentes 6

1.5 Inova - Materiais e Orientações 7

1.6 Olimpíada de Química 9

1.7 Site do Núcleo Pedagógico 9

Referência 2 - Boletim Semanal Subsecretaria 9

2.1. PNLD - Informes 2023 9

2.2. Inscrições para os Cursos do “Programa Inglês pra Todos” – 5ª e última fase 13

Referência 1 – Informações e orientações da DER Pindamonhangaba

1.1 Materiais das OT para professores - “O Currículo e o planejamento das aulas para promover a aprendizagem”

Para acesso aos materiais utilizados nas OT clique no nome do componente:

GEOGRAFIA
HISTÓRIA
FILOSOFIA/SOCIOLOGIA

QUÍMICA
FÍSICA
CIÊNCIAS E BIOLOGIA

MATEMÁTICA

LÍNGUA PORTUGUESA
LÍNGUA INGLESA
EDUCAÇÃO FÍSICA
ARTE

Obs: os materiais também estarão disponíveis no site do NPE (link de acesso no item 1.6)

1.2 Agenda do PEI

Segue o link de acesso à agenda bimestral.

Link: Agenda Bimestral - DE Pindamonhangaba - 2023.xlsx

1.3 - Orientações sobre os componentes de Língua Inglesa e Educação Física na 2ª série do Ensino Médio

Prezados Gestores das escolas de Ensino Médio,

Atendendo a dúvidas sobre o componente curricular **Língua Inglesa** para a 2ª série do Ensino Médio e, considerando que não há, até o momento, orientação oficial quanto às habilidades e aos objetos de conhecimento a serem desenvolvidos na 2ª série do EM, oferecemos:
a) Como sugestão para os Planos de Ensino/Guias de Aprendizagem, uma planilha com as **HABILIDADES DO CURRÍCULO PAULISTA - 2023** do referido componente e com seus respectivos **objetos de conhecimento**, os quais foram identificados no Currículo Paulista pelos PEC da DER Pindamonhangaba e inseridos na planilha de habilidades publicada no site da EFAPE.
Link para a planilha de habilidades e objetos de conhecimento:
https://docs.google.com/document/d/1sTc_Nh8PrZoOOtbqYogqH-koH-xHIN-3/edit?usp=share_link&ouid=107298465273582469315&rtpof=true&sd=true

b) Informações retiradas do documento orientador "ORIENTAÇÕES METODOLÓGICAS AÇÕES NOVO ENSINO MÉDIO" (p.15) quanto ao **material a ser utilizado nas aulas**, uma vez que não estão disponíveis os Cadernos do Professor e do Aluno - Currículo em Ação **para este componente e série do EM. A orientação é que sejam utilizados livros didáticos de Língua Inglesa:**
"**[...] 2.4 Língua Inglesa**
As duas aulas que compõem a carga horária do Itinerário Formativo, na 2ª série, do período diurno, fazem parte da carga horária de expansão, porém serão ministradas de forma presencial nos turnos, matutino ou vespertino, em que o estudante está matriculado.
Orientações Metodológicas
À vista da necessidade de desenvolvimento das competências e habilidades do Currículo Paulista para a 1ª série do Ensino Médio, previstas para a área de Linguagens e suas Tecnologias, bem como das habilidades linguísticas voltadas para a oralidade, leitura, escrita e compreensão auditiva por parte

dos estudantes com relação à Língua Inglesa, orienta-se que as obras disponibilizadas pelo Programa Nacional do Livro Didático 2022 (PNLD) sejam utilizadas como apoio didático-metodológico para as aulas do componente curricular nas aulas de expansão para a 2ª série. Isto posto, considerando que a etapa do Ensino Médio é um período no qual os estudantes têm a oportunidade de resgatar e/ou aprofundar as habilidades e competências, prevê-se que os materiais didáticos do PNLD possam apoiar o processo de ensino e aprendizagem do componente curricular Língua Inglesa em:

● Avaliações diagnósticas e processuais;
● Desenvolvimento de planejamentos e projetos;
● Desenvolvimento das habilidades linguísticas em Língua Inglesa;
● Ampliação de conhecimentos a respeito de aspectos culturais, sociais e históricos dos países anglófonos.

De acordo com um levantamento realizado, as obras Anytime (Editora Saraiva), Moderna Plus (Editora Moderna) e English Vibes (Editora FTD) foram as mais escolhidas pela Rede Estadual. Estes materiais, especificamente, apresentam propostas pedagógicas flexíveis que objetivam o desenvolvimento da Língua Inglesa, seguindo o Quadro Comum Europeu de Referência para as Línguas (CEFR). Assim, mediante a necessidade de uma avaliação prévia do professor, em especial no início do ano letivo, e visando o planejamento para consolidação e avanço do nível linguístico previstos para os estudantes, tais materiais poderão mostrar-se como recursos importantes no processo de ensino e aprendizagem do referido componente curricular durante a etapa do Ensino Médio. [...]”

Observação:

O trecho acima foi retirado do documento orientador anexo, que pode ser encontrado no site do Novo EM.

Link para o Documento Orientador:
https://drive.google.com/file/d/1VJZvKs_vwhCdWJlnbpfnL_aGQ-H_XTIW/view?usp=share_link

Link para o site do Novo Ensino Médio:
https://novoensinomedio.educacao.sp.gov.br/

Link para as HABILIDADES DO CURRÍCULO PAULISTA – 2023 (sem objetos de conhecimento):
https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/2023/01/Habilidades_LGG_EM_04jan2023_OFICIAL.pdf

Atendendo a dúvidas sobre o componente curricular **Educação Física** para a **2ª série do Ensino Médio** e, considerando que até o momento não foram publicadas no site da EFAPE as habilidades a serem desenvolvidas nesta série e que não está disponível o Caderno do Aluno – Currículo em Ação, orientamos **que os docentes utilizem o Caderno do Professor – Currículo em Ação** para elaborar os Planos de Ensino/Guias de Aprendizagem e desenvolver suas aulas.
Link para o Caderno do Professor – Currículo em Ação, 2ª série do Ensino Médio:
https://drive.google.com/file/d/1UND6OTeqQb7wkFdm6or_HlToUmLElW6T/view?usp=share_link

Por fim, comunicamos que os materiais de apoio vêm sendo publicados gradativamente no site da EFAPE e que, portanto, poderemos receber informações novas nos próximos dias.
Colocamo-nos à disposição para sanar possíveis dúvidas.

Atenciosamente,

CEC Arlete Fernandes Corrêa
PEC de Educação Física - Shanaine de Souza Pereira
PEC de Língua Inglesa - Tatiana dos Santos Massaroto
Equipe NEM – Supervisoras Denise Fátima Silva de Jesus e Rosana Mota Costa de Lima; PEC Alessandra Junqueira Vieira e Tiago da Cunha Fernandes

1.4 Currículo em Ação - materiais excedentes

Solicitamos às escolas que ainda não preencheram a planilha que está no link abaixo, o façam até o dia 09/02. E às escolas que já preencheram, mas tiveram alteração na situação, atualizem as informações. Observem que já foram indicadas algumas “sobras” que podem atendê-los.
Já disponibilizamos toda a reserva técnica da DE e sabemos que algumas escolas conseguiram realizar alguns remanejamentos entre si, porém, se

todos informarem os materiais excedentes, mais UE poderão ser atendidas, realizando trocas entre si.
Link da planilha:
https://docs.google.com/spreadsheets/d/1kDAh5YbRIAFQCHYPz7hzbsxRDzUS4shC/edit?usp=share_link&ouid=117918195914966935654&rtpof=true&sd=true

Obs: Se não conseguirem a quantidade necessária de materiais, a orientação é de que entrem em contato com a Seduc via e-mail material.didatico@educacao.sp.gov.br

1.5 Inova - Materiais e Orientações

Materiais:
As habilidades de PV e Tecnologia para 2023, bem como os Cadernos do Professor destes componentes estão disponíveis no link abaixo:

https://drive.google.com/drive/folders/14bh2xUbPhdJywIxKANDOLkq_Wl5m4HoG?usp=share_link

1. Eletiva

- Solicitamos à SEDUC informações sobre o cronograma das Eletivas (Feirão, cadastro, período de vigência e culminância) e assim que as obtivemos, repassaremos às escolas.

- Em Orientação Técnica foi orientado sobre a organização do acolhimento e a realização da escalada dos sonhos.

- O COE deverá realizar a tabulação do PV dos estudantes e socializar com a equipe gestora e os docentes.

- O CGP deverá orientar os docentes sobre a necessidade das Eletivas contemplarem os Projetos de Vida dos alunos e contribuírem para aprofundar, enriquecer e diversificar o Currículo (no caso das escolas PEI, as eletivas devem contribuir ainda, no processo de Nivelamento).
- Realizar a divulgação e o “Feirão das Eletivas” e organizar a escolha das Eletivas pelos estudantes (ainda sem período definido).

2. Projeto de Vida

- Atentar para a integração do Projeto de Vida com os demais componentes.
- Trabalho com ênfase em competências socioemocionais, a serem trabalhadas com os estudantes durante o desenvolvimento das atividades. O professor do componente deverá orientá-los a responder as rubricas socioemocionais e estas devem ser compiladas e compartilhadas com os demais na escola (momento da ATPC), com o auxílio do professor que ministra esta disciplina.

- O resultado das rubricas socioemocionais deve ser utilizado pelos demais professores a fim de considerar as características da turma Coletivo/individual no processo ensino aprendizagem.

- É fundamental consultar o Caderno do Professor para o planejamento das aulas.

3. Tecnologia:

- O componente foi pensado para formar cidadãos capazes de compreender, utilizar e criar tecnologias digitais de forma consciente, crítica, significativa, reflexiva e ética, conforme preconiza a Competência 5 da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), competência 5.
- Esta disciplina integra-se com os demais componentes do Currículo e é fundamental consultar o Caderno do Professor para o planejamento das aulas.

1.6 Olimpíada de Química

Segue o cartaz de divulgação:

https://drive.google.com/drive/folders/1ZdSf7Bb8Vi3dV9w5uXnGCp1lqu4pEv4A?usp=sharing

Solicitamos que compartilhem com os docentes que ministram o componente de Química, incentivando a participação no evento.

1.7 Site do Núcleo Pedagógico

Neste site você encontrará materiais como: boletins, materiais de OT (inclusive materiais do Planejamento 2023), Trilhas e materiais de apoio ao currículo. Favor repassar aos professores.

https://sites.google.com/prof.educacao.sp.gov.br/repositorio-docente-npe-pinda/in%C3%ADcio

Referência 2 - Boletim Semanal Subsecretaria

2.1. PNLD - Informes 2023

Reiteramos informações enviadas por e-mail, pelo Gabinete, entre os dias 23 e 24 de janeiro.

1. **Devolução de Livros**: **Conforme o art. 21, § 3º, Resolução CD/FNDE n. 12/2020 é necessário informar no sistema a quantidade de livros devolvidos: "Devolvido o material, as escolas devem registrar no sistema PDDE Interativo/SIMEC a quantidade de livros devolvidos ao final de cada ano."**

Os livros do PNLD 2020 – Obras didáticas – Anos Finais do Ensino Fundamental; do PNLD 2021 – Ensino Médio – Objeto 1 – Projetos Integradores e Projeto de Vida; e do PNLD 2021 – Ensino Médio – Objeto 2 - Obras didáticas são reutilizáveis, portanto, ao final de cada devem retornar à escola. **Para informar a quantidade de livros devolvidos utilize o manual anexo "devolução de livros". Prazo: 15 de fevereiro.**

2. **Ensino Fundamental Anos Finais:** (6º ao 9º ano): a distribuição este ano é apenas reposição, pois os livros são reutilizáveis. Isto significa que, durante o seu período de validade, deverão ser conservados e preservados para utilização no ano letivo seguinte. Lembramos que os manuais dos professores também são reutilizáveis e deverão ser conservados e devolvidos ao final de cada ano letivo.

3. **Ensino Médio**: este ano as escolas estão recebendo reposição dos títulos e obras do PNLD do Novo Ensino Médio (destinados a estudantes e professores), Projeto de Vida, Projetos integradores (Linguagens e suas Tecnologias, Matemática e suas Tecnologias, Ciências da Natureza e suas Tecnologias, Ciências Humanas e Sociais Aplicadas), obras didáticas por área de conhecimento (Matemática, Linguagens, Ciências da Natureza, Ciências Humanas e Sociais) e obras didáticas específicas (Língua Portuguesa, Língua Inglesa, Ciências Humanas e Sociais em Diálogo com Matemática). Todos os volumes são reutilizáveis, portanto, deverão ser conservados em perfeito estado para devolução ao final do ano letivo. Idem para os manuais de professor.

4. **PNLD Literário**: são obras reutilizáveis, portanto, ao serem distribuídas aos alunos, deve ser dada ênfase na conservação e respectiva devolução.

5. **Entrega nas Escolas**: solicitamos às escolas que façam a conferência das encomendas recebidas antes de solicitarem reserva técnica ou remanejamento de livros. Para conhecer os títulos e a quantidade recebida, a escola pode acessar o portal do FNDE >> Consultas Online >> Distribuição de Livros e preencher os campos Ano (= 2023); Programa (= PNLD); UF (= SP) e Munícipio (preencha somente os campos com asterisco vermelho). Para selecionar uma unidade- informe o código INEP (que é o código CIE acrescido de 35 – e zero, se for o caso – até completar oito dígitos). Em seguida, clique em "Confirmar". Por fim, clique na lupa, à direita da tela. Após abrir a página, selecione o link "Encomenda".

6. **Distribuição aos Estudantes:** enfatizamos que os livros do PNLD devem ser entregues aos estudantes. Para isso, solicitamos o empenho das equipes de gestão escolar, supervisores de ensino e das Diretorias de Ensino, para que orientem as escolas quanto à necessidade da distribuição dos livros didáticos, no intuito de atendermos os objetivos do programa e a plena utilização do material. Na ocasião da distribuição dos livros do PNLD aos estudantes, é indispensável que as escolas realizem o controle da entrega, por meio de planilhas – segue anexo modelo que as unidades escolares poderão adaptar para cada situação “controle da entrega PNLD 2023” - com o nome dos estudantes e volumes entregues. Essas planilhas devem ser arquivadas até a devolução dos livros, no final do ano letivo, e, especialmente, para fiscalizações de órgãos centrais (estadual e federal). Apesar de a maioria dos livros dos Anos Iniciais serem consumíveis, sugerimos que seja realizado o controle de entrega para confirmação do recebimento pelo estudante (observar que, em função do estágio de alfabetização, a assinatura deverá ser de um dos responsáveis).

7. **Conscientização:** as escolas devem promover a conscientização dos alunos para a conservação do livro didático, durante todo o ano (inclusive dos consumíveis), para que, ao efetuarem a devolução dos livros reutilizáveis, ao final do calendário escolar, outros alunos possam utilizá-los no ano seguinte. Também deverão informar a validade dos livros reutilizáveis distribuídos neste ano. Assim sendo, as campanhas de preservação dos livros devem ser permanentes em todas as escolas. Ao final do ano, a expectativa é de que a devolução dos livros alcance a totalidade distribuída.

8. **Quadro Escolar:** alertamos aos gestores escolares e das Diretorias de Ensino, que onde houve alteração do quadro escolar, com abertura de classes/unidades, o atendimento da nova demanda de livros deverá, em primeiro lugar, ocorrer mediante remanejamento entre unidades. No caso de fechamento/deslocamento de classes, os livros excedentes, também, deverão ser ofertados para remanejamento.

9. **Concurso de Poesia**: segue em anexo “concurso de poesia final” com o resultado divulgado no início deste ano de 2023.

Atenciosamente,

Equipe de interlocutores PNLD
DER Pindamonhangaba

Anexos - clique aqui.

2.2. Inscrições para os Cursos do “Programa Inglês pra Todos” – 5ª e última fase

COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA / EFAPE - 2023 - Nº10

Inscrições para os Cursos do “Programa Inglês pra Todos” – 5ª e última fase
• Ação: Inscrições para os cursos do “Programa Inglês pra Todos”.
• Formato: Remoto – inscrições online via site da EFAPE (https://efape.educacao.sp.gov.br/).
• Público-alvo: Professores de Educação Básica I e II, Professor de Ensino Fundamental e Médio com aulas atribuídas.
• Data: 30/01/2023 a 08/02/2023, conforme cronograma abaixo

5ª fase - professores que perderem o prazo das inscrições de seus respectivos grupos independente da priorização acima relatada e não fazendo jus a ela, **se ainda houver vagas.**	30/01/2023 a 08/02/2023	Fase atual

O “Programa Inglês pra Todos” é uma iniciativa da SEDUC-SP cujo objetivo é contribuir com o pilar de formação de professores com foco no aprimoramento da Língua Inglesa e na metodologia de ensino.

Será oferecido na modalidade a distância e formato autoinstrucional (sem tutoria, interação ou mediação), conforme segue: Curso de Proficiência em Língua Inglesa e Curso de Metodologias de Ensino. Ambos deverão ser realizados de forma simultânea. O professor deverá inscrever-se apenas se tiver interesse e disponibilidade.

Para mais informações, conferir a PORTARIA DO COORDENADOR DE 28-09-2022 e o site da EFAPE. Em caso de dúvidas referentes a inscrição, favor entrar em contato pela Central de Atendimento da Secretaria da Educação pelo site atendimento.educacao.sp.gov.br ou telefone 0800 77 000 12.