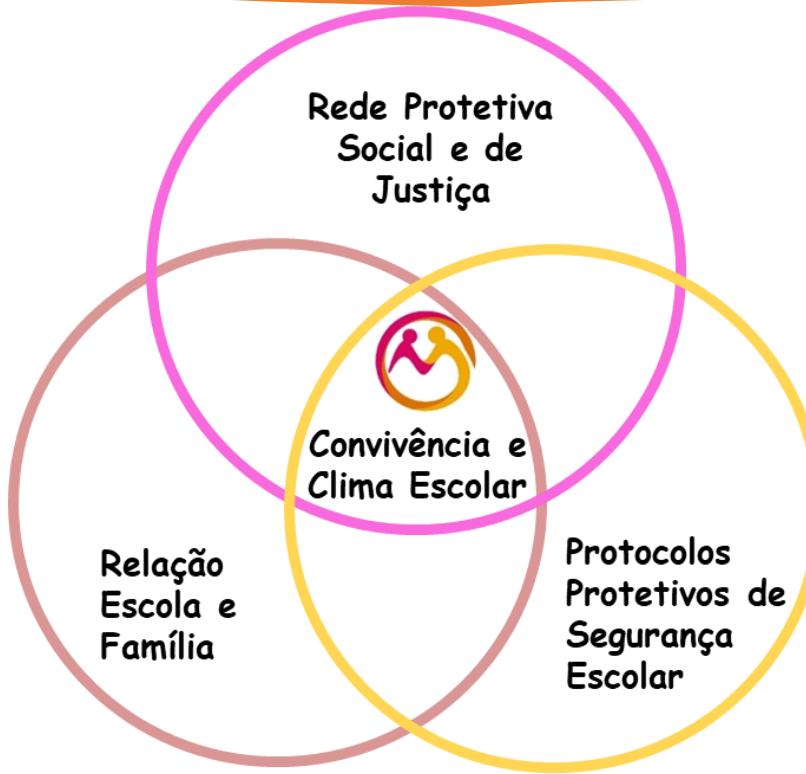




# **ACOLHIMENTO**

# **2023**

# Programa de Melhoria da Convivência e Proteção Escolar



# Programa de Melhoria da Convivência e de Proteção Escolar

- Contribuir para um ambiente de aprendizagem solidário, colaborativo, acolhedor e seguro em todas as unidades escolares.
- Identificar vulnerabilidades de cada unidade escolar para atrelar às ações proativas de segurança.
- Composto por projetos e ações articuladas entre Convivência e Colaboração; Articulação Pedagógica e Psicossocial; Proteção e Saúde; Segurança Escolar.
- Site: <https://efape.educacao.sp.gov.br/convivasp/>
- Página Proteção Escolar Norte 2

## Objetivos

- Apoiar e acompanhar as equipes no processo de ensino-aprendizagem.
- Contribuir para a melhoria de indicadores de permanência de aproveitamento escolar.
- Promover e articular a participação ativa da família na vida escolar dos estudantes da rede de ensino estadual.
- Aproximar às ações de serviço de assistência e saúde mental.

## Objetivos

- Expandir, estreitar e intensificar os espaços de diálogo entre os gestores centrais, regionais e locais Conviva.
- Acompanhar a elaboração e o desenvolvimento dos planos de Monitoria Conviva SP (MMC).
- Estabelecer estratégias de apoio às equipes regionais e locais.
- Identificar as principais necessidades no desenvolvimento das ações do Conviva.
- Identificar boas práticas.

# Objetivos

- Apoiar e acompanhar as equipes no processo de ensino-aprendizagem.
- Contribuir para a melhoria de indicadores de permanência de aproveitamento escolar.
- Promover e articular a participação ativa da família na vida escolar dos estudantes da rede de ensino estadual.
- Aproximar às ações de serviço de assistência e saúde mental.

# ACOLHIMENTO

Acolher significa apoiar, amparar. O acolhimento aproxima as pessoas, estabelece conexões e vínculos, baseados na confiança. Acolher é mostrar-se aberto ao outro e permitir que ele também se abra. O ato de acolher se relaciona à presença, possibilitada pelo que há de mais simples: um olhar, uma palavra, um gesto de incentivo.

(DAMASCENO, 2020).

# Objetivos

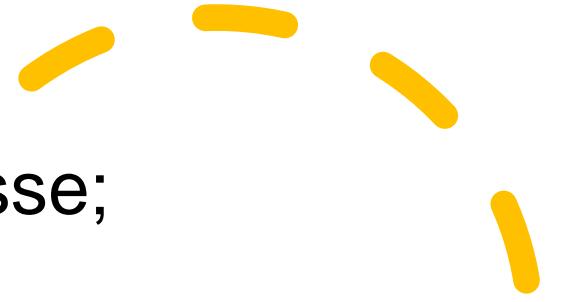
- Dar as boas-vindas aos pais e/ou responsáveis, aos profissionais da escola e aos estudantes.
- Evidenciar que o ato de acolher não se limita ao início do ano letivo. Ele deve ser um comportamento constante e intrínseco ao contexto escolar.
- Propiciar aos estudantes uma reflexão sobre seus objetivos e sonhos, fomentando a construção de seus Projetos de Vida.
- Apresentar a escola não só como um espaço de aprendizagem, mas sobretudo como um ambiente acolhedor, em que se exerce a empatia, a inclusão e o respeito.

- O Acolhimento é destinado a toda equipe escolar, inclusive aos estudantes que ingressam na escola. É uma atividade pedagógica que não se deve limitar apenas no início do ano letivo, mas sim, ser uma prática constante no contexto escolar.
- Essa é uma forma de receber aquele futuro colega que passará a experiência do novo:
  - ❖ Uma nova escola;
  - ❖ Uma nova turma de amigos;
  - ❖ Novos professores, gestores, novos funcionários e,
  - ❖ Uma nova etapa/experiência de vida.

- É importante lembrar que, o Acolhimento, sob a supervisão do COE, deverá ser realizado de jovem para jovem, em que haverá um diálogo entre os estudantes que já estudam na escola com os novos que estão chegando. E é nesse momento que o estudante terá o desafio de dar as boas-vindas aos novos estudantes, mostrando as novas metodologias, formas de atuação, terão a rica oportunidade de dar o *START* e já começar a construção do Projetos de Vida de cada um.



O acolhimento promove o desenvolvimento de competências socioemocionais, tais como:

- 
- 1. tolerância ao estresse;
  - 2. responsabilidade;
  - 3. organização,
  - 4. imaginação criativa e
  - 5. empatia.

# E ainda:



❖ fortalece vínculos,



❖ torna o ambiente escolar  
mais saudável e



❖ permite identificar as  
expectativas e conflitos  
enfrentados pelos estudantes.

# Assim, a prática do acolhimento possibilita:

---

Ter um termômetro das expectativas dos estudantes sobre seu futuro

Nutrir conversas e compartilhamento sobre sonhos

Gerar vínculos por meio do suporte pedagógico e contato com o coletivo

Aprender a lidar com medos e frustrações

Tornar o ambiente mais acolhedor e menos propício à prática do Bullying

Desenvolver o autoconhecimento

# *Como organizar o acolhimento?*

---

- Planejar o tempo do desenvolvimento das ações realizadas.
- Distribuir as funções que cada estudante “acolhedor” irá realizar.
- Organizar uma lista, indicando os locais da escola que conhecerão e cada responsável por ele.
- Explicar como explorarão cada ambiente escolar.
- Verificar os horários das entradas e saídas dos estudantes.
- Cuidar da apresentação dos grupos de gestores, do grupo dos agentes de organização escolar, do grupo de professores e demais funcionários e colaboradores da escola.

- Ao desenvolverem seus projetos pedagógicos e planejamento escolar, é importante que o grupo da escola possa identificar e reconhecer as potencialidades e as fragilidades vivenciadas, realizando um diagnóstico do perfil dos estudantes; na perspectiva de uma educação integral, que permita construir atividades de acolhimento em sintonia com as necessidades dos sujeitos que as compõem.

Há várias possibilidades para a realização de atividades mediadas de acolhimento, como por exemplo:

- Depoimentos
- Debates
- Saraus
- Apresentações lúdicas
- Artísticas
- Contrato de convivência
- Práticas circulares,
- Cine debate
- *Slam*
- Sarau
- Café literário etc.

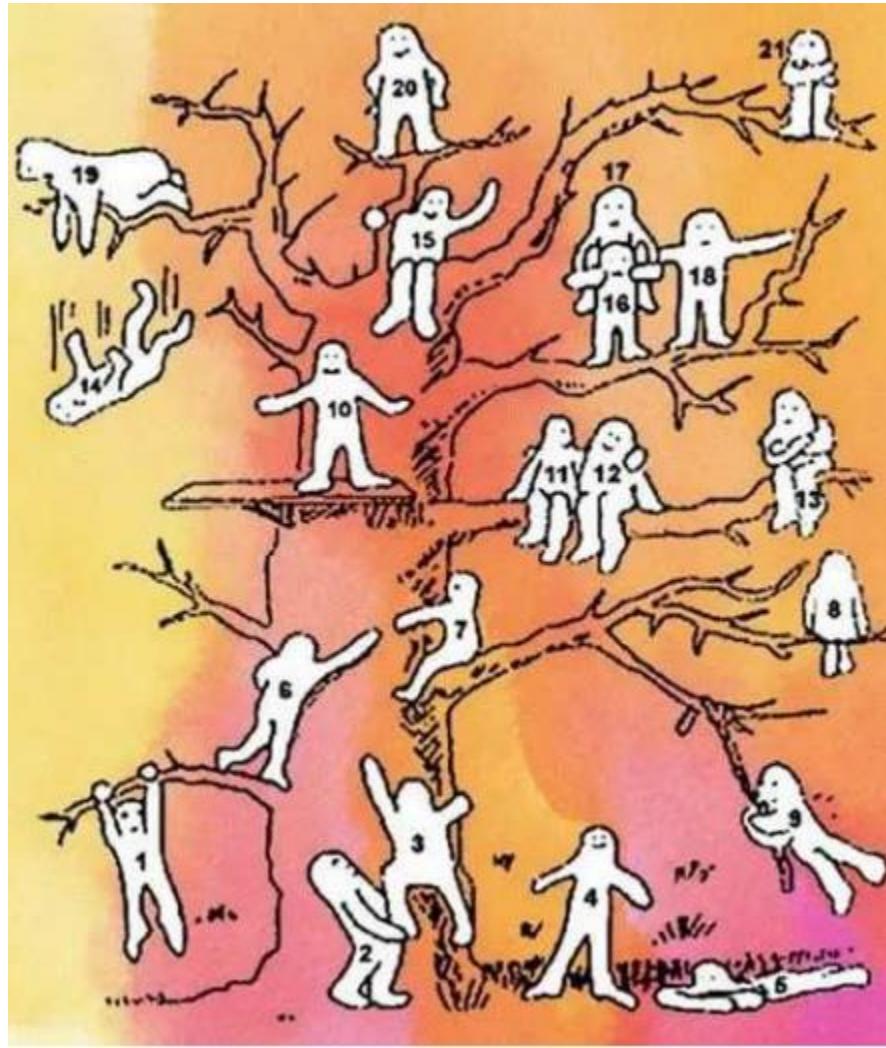
- Apresentar os ambientes escolares, com a finalidade de reconhecimento da escola, apresentar a organização e as regras dos espaços e de convivência como pontualidade, assiduidade, compromisso, respeito, responsabilidade, estabelecer um contrato para uma convivência harmoniosa, ética e a postura cidadã são práticas de acolhimento.

Propomos que os **estudantes possam assumir o protagonismo nessa atividade**, de modo que o acolhimento se torne um momento de contato dos estudantes com outros estudantes, tanto no início como ao longo do ano letivo, apoiados pelo COE e pelo POC. Mas, para que isso ocorra, os **estudantes devem estar preparados para assumir o papel de acolhedores**, em parceria com a equipe escolar e com o Grêmio Estudantil, que devem proporcionar condições para que eles se envolvam na atividade e a realizem de forma adequada.

# Arvores das Emoções



- O teste consiste na observação da figura de diversas pessoas em uma árvore, cada uma representando um estado emocional diferente. Os participantes escolhem aquela com a qual melhor se identificam, e depois compartilham os resultados.



1 – Se  
escolheu as  
opções 1, 3,  
6 ou 7

- Todas as figuras estão subindo, isso indica que você é o tipo de pessoa que tenta superar obstáculos, além de corajosa e lutadora.

# 2 – Se escolheu as opções 2,11,12, 18 ou 19

- Você é uma pessoa muito sociável e que gosta de ajudar os outros. Você é amável e sempre acolhe os que estão a sua volta. Você também é uma pessoa muito respeitada e que normalmente não tem problemas em pedir ajuda quando precisa.

# 3- Se escolheu a opção 4

- Explica o comportamento de uma pessoa pacífica e feliz. Seus objetivos são resumidos em duas palavras: vivendo a vida. Você não depende de ninguém nem de nada para ser feliz.

# 4- Se escolheu a opção 5

- Você pode estar passando por um período de excesso de trabalho, pode estar sendo esgotado de sua energia e não consegue mudar essa situação. É preciso que tire um momento para refletir se é necessário mudar, ou algo que motiva um pouco para sair desse tipo de depressão.

# 5- Se escolheu a opção 8

- Quem escolhe esta figura são pessoas isoladas do resto e preferem viver em seu mundo. Essas pessoas valorizam seu tempo e seu espaço e não sentem a necessidade de compartilhar suas experiências. Isso impede que tenha concentração no trabalho. É importante uma mudança, conhecer novas pessoas e experimentar coisas novas, você se surpreenderá de como pode ser divertido!

# 6- Se escolheu a opção 9

- Sua marca é diversão, todos te consideram como alguém bem alegre e cheio de vida. Você é a alma de qualquer festa e ama aventuras, emoções fortes e desafios. Valorize-se mais e curta o maior presente que é sua vida!

# 7- Se escolheu as opções 10 ou 15

- Você tem grande capacidade de adaptação e se conforma com mais facilidade que os outros. Independentemente do que aconteça, consegue ser indiferente e estável, criando um ambiente confortável. Consegue ser feliz com pouquíssimas necessidades. Vive feliz com as surpresas que a vida lhe traz.

# 8- Se escolheu as opções 13 ou 21

- Você é relutante em conversar com outras pessoas, isso faz com que passe grandes períodos de isolamento e depressão, talvez precise de ajuda psicológica para superar barreiras

# 9- Se escolheu a opção 14

- Você pode estar atravessando um período difícil sozinho, fazendo de seu próprio estado uma ameaça séria a sua própria vida. É preciso que tente procurar ajuda de seus amigos e tratamento através de um psicólogo profissional. Não ignore a situação, porque possivelmente pode piorar com o passar do tempo.

# 10- Se você escolheu as opções 16 ou 17

- Ou você se sente amada por um dezessete ou você sente que está ajudando a colher os sucessos de um dezesseis. Você se sente muito apegado a alguma pessoa e a considera indispensável.

# 11- Se você escolheu o número 20

- Você é, graças aos seus esforços pessoais, uma das pessoas mais elevadas. Você alcançou o objetivo emocional e agora é uma referência para todos que lhe seguem. Você é líder e agora precisa descobrir como tirar proveito da situação. Aproveite que seus passos estão no auge de seus objetivos. Com isso, certamente vai se sentir muito melhor.



- FONTE: Escolha uma pessoa da árvore e descubra seu estado emocional. Disponível em: <https://br.blastingnews.com/curiosidades/2017/04/escolha-uma-pessoa-da-arvore-e-descubra-qual-e-seu-estado-emocional-001623805.html>

# MATERIAIS DE APOIO SOBRE ACOLHIMENTO

**1) Acolhimento 2021/Conviva SEDUC PDF** <https://drive.google.com/drive/u/2/search?q=acolhimento>

**2) Links de vídeos para acolhimento**

- A materlada <https://www.youtube.com/watch?v=5J-EMWW1mol&t=30s>
- Mário Sérgio Cortella – Gestão de Pessoas <https://www.youtube.com/watch?v=923F4HxB6u4&t=49s>
- Uma lição para uma vida feliz <https://www.youtube.com/watch?v=0SwtdGy0u0A&t=7s>
- Só você pode escolher o seu futuro <https://www.youtube.com/watch?v=EjMjs6ob9sg&t=55s>
- Créditos: PPT adaptado Acolhimento 2021/Seduc/Conviva, DER REGISTRO, Acolhimento DER Norte 2/2022 e Reunião Diretores DER Norte 2/2023

# Proteção Escolar/Conviva – DER Norte 2

**Profª Rosana Guerriero Andrade** (Dirigente Regional de Ensino)

**Profª José Rodrigues da Silva** (Supervisor de Ensino – Gestor Proteção Escolar/Conviva)

**Profª Raquel Turbian de Melo Prado** (PEC Projetos Especiais – Gestor Proteção Escolar/Conviva)

**Profª Renata Guimarães Ricieri** (PEC Conviva)

**Profª Silvana Leite Amaral** (PEC Conviva)



**A ESCOLA  
É APENAS  
O PRIMEIRO  
DEGRAU DE UMA  
LONGA ESCADA  
QUE O LEVARÁ AO  
SUCESSO. SEJAM  
BEM-VINDOS!**

@42FRASES