



DIVULGAÇÃO DE BOAS PRÁTICAS

E. E. PROFESSOR JOSUE
BENEDICTO MENDES

Jogo Kapital: desenvolvendo a consciência de classe!

Diretoria de Ensino - Região Osasco
08/08/2022

DIVULGAÇÃO DE BOAS PRÁTICAS

E. E. PROFESSOR JOSUE BENEDICTO MENDES

Diretor(a): Edna Pastore

Nome do Projeto/Ação/Evento: Jogo Kapital:
desenvolvendo a consciência de classe!

Objetivo do Projeto/Ação/Evento: Contribuindo com o Plano de Melhoria da escola na Dimensão Pedagógica onde foi identificado que muitos alunos demonstram deficiências na compreensão de leitura e é preciso criar hábitos de leitura em todos os espaços de convívio essa ação prevê o desenvolvimento da contextualização do texto através da compreensão da realidade social em uma simulação lúdica.

Valores: protagonismo juvenil, criatividade, tolerância, espírito de equipe.

Descrição do Projeto/Ação/Evento: Como forma de trabalhar conceitos filosóficos e sociológicos relacionados a diferença de classes foi usado o jogo desenvolvido pelos intelectuais franceses Michel Pinçon e Monique Pinçon-Charlote que simula as desigualdades sociais. Durante o jogo os educandos

têm a possibilidade de perceber as injustiças sociais, que provocaram questionamentos sobre as origens das desigualdades. Os estudantes tiveram que relatar essas percepções como forma de compreender o jogo e a dinâmica da sociedade.

Data de realização: 08/08/2022

Público Alvo: 90

Equipe Organizadora: Professor Evandro Bonfim;
CGPAC Emílio Prado

Quantidades de Participantes: 90

Impacto nos Resultados Educacionais da Escola: Melhoria nos indicadores de leitura e interpretação apontados pela Avaliação de Aprendizagem em Processo (AAP2 e AAP3).

Parcerias Envolvidas: Jornal Joca

Fotos



DIVULGAÇÃO DE BOAS PRÁTICAS



PEI Josué Benedicto Mendes

Ação



Como forma de trabalhar conceitos filosóficos e sociológicos relacionados a diferença de classes foi usado o jogo desenvolvido pelos intelectuais franceses Michel Pinçon e Monique Pinçon-Charlotte que simula as desigualdades sociais.



DIVULGAÇÃO DE BOAS PRÁTICAS



PEI Josué Benedicto Mendes

Resultados



Durante o jogo os educandos tem a possibilidade de perceber as injustiças sociais, que provocaram questionamentos sobre as origens da desigualdades. Os estudantes tiveram que relatar essas percepções como forma de compreender o jogo e a dinâmica da sociedade.

Arquivo recebido em: 19/12/2022 16:50:03

