



DIVULGAÇÃO DE BOAS PRÁTICAS

**E. E. FRANCISCO MATARAZZO
SOBRINHO**

Culminância Itinerário Formativo - Nós, robôs as
relações socioculturais e de trabalho no mundo digital

Diretoria de Ensino - Região Osasco

Rua Geraldo Moran, 271 – Jd. Umuarama – Osasco-SP – CEP: 06030-060
Tel.: 2284-8100 - e-mail deosc@educacao.sp.gov.br

02/12/2022

DIVULGAÇÃO DE BOAS PRÁTICAS

E. E. FRANCISCO MATARAZZO SOBRINHO

Diretor(a): Patricia Mariani

Nome do Projeto/Ação/Evento: Culminância Itinerário Formativo - Nós, robôs as relações socioculturais e de trabalho no mundo digital

Objetivo do Projeto/Ação/Evento: Estabelecer a culminância do Itinerário Formativo com a turma da segunda série do Ensino Médio, propiciando aos alunos mais um mecanismo de reflexão e uma experiência prática.

Desenvolvimento de atividades que possibilitem aos alunos a oportunidade de se perceberem como sujeitos que fazem parte de um universo tecnologizado que existe há bastante tempo, mas que tem acelerado vertiginosamente nas últimas décadas.

Objetos de conhecimento: As relações sociais, culturais e de trabalho diante das transformações tecnológicas e informacionais; as violações dos direitos trabalhistas no Brasil e no mundo; revoluções industriais e as mudanças nos modos de produção; revolução digital; a

indústria cultural e de massa; gênese da estratificação, desigualdade e exclusão social (trabalho e renda).

Competências e Habilidades da Formação Geral Básica a serem aprofundadas: Competências 1 e 4.

EM13CHS404: Identificar e discutir os múltiplos aspectos do trabalho em diferentes circunstâncias e contextos históricos e/ou geográficos e seus efeitos sobre as gerações, em especial, os jovens, levando em consideração, na atualidade, as transformações técnicas, tecnológicas e informacionais.

Eixos Estruturantes e suas Competências e Habilidades: Investigação Científica, Processos Criativos, Intervenção e Mediação Sociocultural.

EMIFCHS04

Reconhecer produtos e/ou processos criativos por meio de fruição, vivências e reflexão

crítica sobre temas e processos de natureza histórica, social, econômica, filosófica, política e/ou cultural, em âmbito local, regional, nacional e/ou global.

EMIFCHS07

Identificar e explicar situações em que ocorram conflitos, desequilíbrios e ameaças a grupos sociais, à diversidade de modos de vida, às diferentes identidades culturais e ao meio ambiente, em âmbito local, regional, nacional e/ou global, com base em fenômenos relacionados às Ciências Humanas e Sociais Aplicadas.

Ligação Gestão Integrada 2022 - Dimensão Pedagógica - Problema - Baixo Desempenho em Matemática no Ensino Médio; Causa Raiz - Pouca expectativa para o futuro e não há o incentivo por parte dos familiares; Ação Corretiva - Intensificar a formação dos docentes com vistas ao desenvolvimento de uma aprendizagem significativa; Ação: Executando as ações e/ou práticas didáticas que viabilizem a aprendizagem do aluno.

Descrição do Projeto/Ação/Evento: Proposta de Culminância em Circuito de atividades reflexivas e práticas

Alunos participaram nas aulas anteriores da audição de materiais de ficção científica de futuro imaginado a partir da obra do Diretor Neill Blomkamp. Após a produção de material de texto e discussões em sala, foi estipulada a data do 02/12 para um primeiro processo de culminância do Itinerário, a partir de experiência

prática com Robô Quadrupede construído em placa Arduíno. A seguinte sequência ficou estabelecida com os alunos:

01 Observação do conjunto maquinal e levantamento de hipóteses de problemas;

02 - Desenho em Curso, processo criativo de melhoria do design, discussão sobre estética; 03 - teste prático de programação e estudo de intervenções - hipóteses sobre frustrações e tolerância ao erro;

04 - Proposta de Redação: "Qual é o seu lugar em um mundo cada vez mais tecnológico?"

Data de realização: 02/12/2022

Público Alvo: Alunos da Segunda Série do Ensino Médio, turma A

Equipe Organizadora: Professor Daniel de Sousa Silva

Quantidades de Participantes: 20

Impacto nos Resultados Educacionais da Escola: Melhor no Impacto do resultados da Avaliação de Aprendizagem em Processo 2.

Destaque para a habilidade: H 13 (EM13LP26A) Língua Portuguesa

Relacionar textos e documentos legais e normativos de âmbito universal, nacional, local ou escolar que envolvam a definição de direitos e deveres - em especial, os voltados a adolescentes e jovens

Tendo sido divulgado os resultados da Avaliação de Aprendizagem em Processo 3, espera-se que a ação provoque melhora nos seguintes indicadores:

H 15 (EM13LP44C) (33%) Língua Portuguesa - Explicar os mecanismos de persuasão utilizados e os efeitos de sentido provocados pelas escolhas feitas em termos de elementos e recursos linguístico-discursivos, imagéticos, sonoros, gestuais, etc;

H 05 (EF07MA34) (19% de acerto) Matemática - Planejar e realizar experimentos aleatórios ou simulações que envolvem cálculo de probabilidades ou estimativas por meio de frequência de ocorrências.

Melhora nos indicadores de habilidades socioemocionais: autogestão, consciência social, habilidades de relacionamento e tomada de decisão responsável

Parcerias Envolvidas:

Fotos



Indicadores Escolares Trabalhados:

Gestão Integrada: Ação - Executando as ações e/ou praticas didáticas que viabilizem a aprendizagem do aluno.

Indicador AAP3: Habilidade AAP3 - H 15 (EM13LP44C) Língua Portuguesa - Explicar os mecanismos de persuasão utilizados e os efeitos de sentido provocados pelas escolhas feitas em termos de elementos e recursos linguístico-discursivos, imagéticos, sonoros, gestuais, etc; H 05 (EF07MA34) Matemática - Planejar e realizar experimentos aleatórios ou simulações que envolvem cálculo de probabilidades ou estimativas por meio de frequência de ocorrências.

Melhora nos indicadores de habilidades socioemocionais: autogestão, consciência social, habilidades de relacionamento e tomada de decisão responsável



Arquivo recebido em: 02/12/2022 12:10:09