



## **SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO**

### **DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE MIRACATU**

Av. Dona Evarista de Castro Ferreira – s/nº – Centro – Miracatu – SP – CEP: 11850-000

Telefone: (13) 3847-7050 / Fax: (13) 3847-7055 / E-mail: demir@educacao.sp.gov.br

## **CIRCULAR DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE MIRACATU**

### **CIRCULAR GABINETE DIRIGENTE - DE 04/08/2022**

Considerando o Boletim Semanal Subsecretaria nº 31, de 03 de Agosto de 2022, encaminhamos aos servidores da Diretoria de Ensino – Região de Miracatu e às equipes gestoras das Escolas Estaduais de competência dessa diretoria, as informações abaixo:



# I. COPED – COORDENADORIA PEDAGOGICA

COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/COPED - 2022 - Nº214

São Paulo, 03 de agosto de 2022.

## 1. A Teia Literária - Live - Cronograma de atividades do Segundo Semestre

**Interessados:** Dirigentes Regionais de Ensino

Prezados(as) Dirigentes,

Informamos que o retorno de A Teia Literária dar-se-á no dia 03/08/2022.

A conversa será conduzida pela professora Márcia Andréia Reis, responsável pelo Programa Sala de Leitura/COPED, e pela Professora Kátia Regina Pessoa da Equipe Curricular de Língua Portuguesa/COPED.

Nesse episódio, será apresentado e comentado o cronograma do segundo semestre e a continuação das atividades propostas no *Projeto Mediação & Linguagem* para o ano de 2022.

Pedimos, por gentileza, compartilhar a informação com os educadores e unidades escolares de sua circunscrição.

Lembramos que os encontros passados estão disponíveis no [Repositório do Centro de Mídias](#).

### ***A Teia Literária***

Dia 03/08, das 15h às 16h30.

Canal: Sala de Leitura (Centro de Mídias)

Público-alvo: Trio Gestor, Professores, Professores de Sala de Leitura, PEC, PECAE, Supervisores e Analistas Socioculturais.

Dúvidas, contato e sugestões, envie um e-mail para o Programa Sala de Leitura: [saladeleitura@educacao.sp.gov.br](mailto:saladeleitura@educacao.sp.gov.br)

Atenciosamente,

**Programa Sala de Leitura CEFAP/DECEGEP/COPED**

[coped.daved@educacao.sp.gov.br](mailto:coped.daved@educacao.sp.gov.br)

F: 2075.4870

## 2. A Teia Literária - Live - Além dos muros da escola - Diálogos literários com o Escritor Ricardo Azevedo

**Interessados:** Dirigentes Regionais de Ensino

Prezados(as) Dirigentes,

No nosso próximo encontro de **A Teia Literária** com a temática “*A Teia Literária - Além dos muros da escola - Diálogos literários com o Escritor Ricardo Azevedo, com a temática formação de leitores*” teremos a participação especial do autor nacional Ricardo Azevedo, com mais de 50 obras publicadas e importantes premiações como o Prêmio Jabuti da Câmara Brasileira do Livro.

A nossa conversa será conduzida pela professora Márcia Andréia Reis, responsável pelo Programa Sala de Leitura/COPED, e pela Professora Kátia Regina Pessoa da Equipe Curricular de Língua Portuguesa/COPED.

Pedimos, por gentileza, compartilhar a informação com os educadores e unidades escolares de sua circunscrição.

Lembramos que os encontros passados estão disponíveis no [Repositório do Centro de Mídias](#).

### **A Teia Literária**

Dia: 10/08 das 15h às 16h30.

Canal: Sala de Leitura (Centro de Mídias)

Público-alvo: Trio Gestor, Professores (Anos Iniciais, Anos Finais e Médio), Professores de Sala de Leitura, PEC, PECAE, Supervisores e Analistas Socioculturais.

Dúvidas, contato e sugestões, envie um e-mail para o Programa Sala de Leitura: [saladeleitura@educacao.sp.gov.br](mailto:saladeleitura@educacao.sp.gov.br)

Atenciosamente,

**Programa Sala de Leitura CEFAP/DECEGEP/COPED**

[coped.daved@educacao.sp.gov.br](mailto:coped.daved@educacao.sp.gov.br)

F: 2075.4870

## 3. Live Diplomação do Conselho do Grêmio Estudantil 2022

**Interessados:** Dirigentes Regionais de Ensino

Prezado(a) Dirigente Regional de Ensino,

Solicitamos divulgação aos estudantes gremistas, COE e demais interessados, que no **dia 05/08, sexta-feira, a partir das 12h** realizaremos a **Live de Diplomação do Conselho Estadual do Grêmio Estudantil**. O evento tem como objetivo apresentar à rede um histórico do Processo Eleitoral do Conselho bem como suas principais características e funções, para que todos os gremistas se sintam apoiados e ouvidos pela SEDUC.

A programação será transmitida no CMSP, no Canal do Grêmio Estudantil, para os estudantes do Ensino Fundamental dos anos finais e Ensino Médio e no canal do Grêmio Mirim para os estudantes do Ensino Fundamental dos anos iniciais.

Atenciosamente,

COPED/CGPED/Grêmio Estudantil Paulista

[coped.daved@educacao.sp.gov.br](mailto:coped.daved@educacao.sp.gov.br)

F: 2075.4870

#### 4. Olimpíada Nacional de Ciências – ONC 2022

**Interessados:** Dirigentes Regionais de Ensino

Prezados(as) Dirigentes,

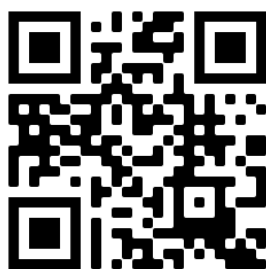
A Olimpíada Nacional de Ciências (ONC) é organizada pela Universidade Federal do Piauí (UFPI) e realizada pelo Ministério da Ciência, Tecnologia, Inovação (MCTI).

A edição da ONC 2022 se destina a estudantes do 6º ano do Ensino Fundamental até a 3ª série do Ensino Médio bem como estudantes da Educação de Jovens e Adultos das séries ou anos citados e envolve conhecimentos de Astronomia, Biologia, Física, História e Química.

Cronograma:

- Inscrições: 04/04 a 16/08/2022 por meio de formulário eletrônico no site <http://www.onciencias.org>
- 1ª Fase: de 18/08 a 20/08/2022 – **Prova online**.
- 2ª Fase: 09/09 e 10/09/2022 (datas previstas) – **Prova online** (preferencialmente).
- Cerimônia de Premiação: 27/10/2022.

O Regulamento da ONC 2022, com as orientações para inscrição e mais informações estão disponíveis na página <http://www.onciencias.org>



Atenciosamente,

COPED/DECEGEP/CEFAF/CEM

[coped.daved@educacao.sp.gov.br](mailto:coped.daved@educacao.sp.gov.br)

F: 2075.4870

## 5. Concurso Bicentenário da Independência

**Interessados:** Dirigentes Regionais de Ensino

Prezados(as) Dirigentes,

Foi lançado o concurso “Brasil 200 anos de independência: Lendo nossa história, escrevendo nosso futuro” para selecionar os melhores textos poéticos inspirados na temática dos 200 anos de independência do Brasil. Todos os estudantes dos Anos Finais do Ensino Fundamental das escolas públicas brasileiras podem participar. Cada escola poderá inscrever no sistema SIMEC/PDDE Interativo apenas uma obra poética.

Os estudantes poderão criar suas poesias e as escolas podem se organizar para lançar desafios entre seu alunado para eleger a produção poética que irá representar cada unidade escolar no concurso.

As inscrições estarão abertas do **dia 01/08 ao dia 02/09/22**. A melhor poesia de cada região brasileira será reproduzida na quarta capa dos livros didáticos do Programa Nacional do Livro e do Material Didático - PNLD 2024. Além disso, os autores vencedores receberão um prêmio de R\$ 10 mil e uma viagem para o evento de premiação. Já os segundos colocados de cada região levarão R\$ 5 mil e certificados de participação. Os diretores e escolas dos estudantes vencedores receberão uma placa de participação. Confira mais detalhes no [edital](#).

Em caso de eventuais dúvidas, solicitamos que entre em contato pelo e-mail: [pnld@educacao.sp.gov.br](mailto:pnld@educacao.sp.gov.br)

Atenciosamente,

COPED/DECEGEP

[coped.daved@educacao.sp.gov.br](mailto:coped.daved@educacao.sp.gov.br)

F: 2075.4870

## 6. Olimpíada Brasileira de Biotecnologia - OBBIotec 2022

**Interessados:** Dirigentes Regionais de Ensino

Prezados(as) Dirigentes,

A Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - UFVJM, em parcerias com mais de 50 instituições de ensino e pesquisa do país, está desenvolvendo o projeto da Olimpíada Brasileira de Biotecnologia que ocorre em três etapas:

### 1. Curso "Inclusão digital e aplicações pedagógicas"

Em fluxo contínuo, totalmente online, gratuito, certificado de 90h.

Público-alvo: profissionais da educação.

Disponível em: <https://www.obbiotec.com.br/curso-de-inclusao-digital-e-aplicacoes-pedagogicas/>

### 2. Curso "Biotecnologia para futuros cientistas"

Em fluxo contínuo, totalmente online, gratuito, certificado de 30h.

Público-alvo: estudantes do 8º e 9º anos do Ensino Fundamental, Ensino Médio e professores

Disponível em: <https://www.obbiotec.com.br/curso-de-biotecnologia-para-a-educacao-basica/>

- **Não** é preciso fazer inscrição no curso, basta entrar no endereço disponibilizado, assistir às aulas e assinar a lista de presença.
- Haverá emissão de certificados para todos que concluírem o curso.
- A participação no curso **não** é obrigatória. O estudante pode participar da Olimpíada Brasileira de Biotecnologia, mesmo que não tenha feito o curso.

### 3. Olimpíada Brasileira de Biotecnologia - OBBIotec.

Cadastramento das escolas e inscrições dos estudantes, a serem realizadas no *site* pelas escolas, até **28/08/2022**.

Acesse: <https://www.obbiotec.com.br/> e clique em INSCRIÇÃO ESCOLA/ALUNOS

Para esclarecimento de dúvidas acesse o FALE CONOSCO no *site* ou entre em contato via *e-mail*: [obbiotec@ufvjm.edu.br](mailto:obbiotec@ufvjm.edu.br)



Atenciosamente,

COPED/DECEGEP/CEFAF/CEM

[coped.daved@educacao.sp.gov.br](mailto:coped.daved@educacao.sp.gov.br)

F: 2075.4870

## 4. 3º Diálogo do Programa Alfabetização Ambiental

**Interessados:** Dirigentes Regionais de Ensino

Prezados(as) Dirigentes,

Informamos que, no dia **16/08**, às **14hs**, por meio do **canal Desenvolvimento Profissional 1** do CMSP, ocorrerá o **3º diálogo** do Programa Alfabetização Ambiental, com o tema **Conservação da Biodiversidade**.

O **Programa Alfabetização Ambiental** é uma parceria entre a Secretaria de Estado da Educação (SEDUC) e a Secretaria de Infraestrutura e Meio Ambiente (SIMA). Considerando a incumbência do Poder Público na responsabilidade de promover a educação ambiental formal e não formal em todos os níveis de ensino – artigo 225 da Constituição Federal<sup>1</sup> – e de promover a Política Estadual de Educação Ambiental – instituída pela Lei nº 12.780/2007<sup>2</sup> e regulamentada pelo Decreto nº 63.456/2018<sup>3</sup> – a Educação Ambiental é componente essencial e permanente da educação, devendo estar presente em âmbito estadual e municipal, de forma articulada e continuada, em todos os níveis e modalidades de ensino.

Os **diálogos formativos** desenvolvidos pelo programa são direcionados aos Professores Especialistas em Currículo (PEC) de todas as áreas de conhecimento, em especial das áreas de Ciências da Natureza e Ciências Humanas (inclusive Interlocutores de Educação Ambiental) e dos Anos Iniciais; Professores das redes estadual e municipal; Coordenadores de Gestão Pedagógica (GCP), Coordenadores de Gestão Pedagógica Geral (CGPD) e de Gestão Pedagógica por Área de Conhecimento (CGPAC), Coordenadores de Organização Escolar (COE) e Diretores.

Em 2022, o Programa aborda em destaque as **Mudanças Climáticas**, entendidas enquanto tema integrador das questões desenvolvidas entre 2019 e 2021: **Conservação da Biodiversidade** e **Resíduos Sólidos**.

Confira a seguir os diálogos que já ocorreram (disponíveis no repositório do Youtube) e a previsão dos próximos para este segundo semestre de 2022:

Encontro CMSP	Temática	Participantes
1º Diálogo (3 de maio) <a href="#">Desenvolvimento Profiss.</a>	Mudanças Climáticas I	<u>Moderação:</u> Giselle Teles (EFAPE) <u>Equipe SEDUC:</u> Milene Barbosa (COPEDE) <u>Equipe SIMA:</u> Rita Zanetti (CEA) <u>Especialista Convidado:</u> Prof. Edson Grandisoli (Reconecta e Movimento Escolas Pelo Clima)

<sup>1</sup> BRASIL. Presidência da República - Casa Civil. Constituição da República Federativa do Brasil. Brasília, 1988. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/constituicao/constituicao.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm). Acesso em: 27 jul. 2022.

<sup>2</sup> SÃO PAULO (Estado). Assembleia Legislativa do Estado de São Paulo. Lei nº 12.780, de 30 de novembro de 2007. Institui a Política Estadual de Educação Ambiental. Disponível em: <https://www.al.sp.gov.br/repositorio/legislacao/lei/2007/lei-12780-30.11.2007.html>. Acesso em: 27 jul. 2022.

<sup>3</sup> SÃO PAULO (Estado). Assembleia Legislativa do Estado de São Paulo. Decreto nº 63.456, de 05 de junho de 2018. Regulamenta a Política Estadual de Educação Ambiental e institui a Comissão Interinstitucional de Educação Ambiental. Disponível em: <https://www.al.sp.gov.br/repositorio/legislacao/decreto/2018/decreto-63456-05.06.2018.html>. Acesso em: 27 jul. 2022.

ATPC Anos Iniciais (23 de maio) <a href="#">Formação de Professores</a>	Mudanças Climáticas	<u>Moderação</u> : Joyce Marques (EFAPE) <u>Equipe SEDUC</u> : Roberta Proença (COPED) <u>Equipe SIMA</u> : Malu Freire (CEA)
2º Diálogo (14 de junho) <a href="#">Desenvolvimento Profiss.</a>	Mudanças Climáticas II	<u>Moderação</u> : Giselle Teles (EFAPE) <u>Equipe SEDUC</u> : Roberta Proença e Isaac Cei Dias (COPED) <u>Especialista Convidado</u> : Oswaldo Lucon (SIMA e IEE/USP)
3º Diálogo (16 de agosto) Desenvolvimento Profiss.	Conservação da Biodiversidade	Em breve
4º Diálogo (20 de setembro) Desenvolvimento Profiss.	Resíduos Sólidos	Em breve

Contamos com o apoio das 91 Diretorias de Ensino na divulgação da iniciativa para as unidades escolares das suas regiões.

Em caso de eventuais dúvidas, solicitamos que entre em contato pelo e-mail:

[coped.decegep.cefaf@educacao.sp.gov.br](mailto:coped.decegep.cefaf@educacao.sp.gov.br)

Atenciosamente,

COPED/DECEGEP/CEIAI/CEFAF/CEM

[coped.daved@educacao.sp.gov.br](mailto:coped.daved@educacao.sp.gov.br)

F: 2075.4870

## 5. Documento Orientador Eletiva 2022 – 2º Semestre

**Interessados:** Dirigentes Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino e Diretores de Escola

Prezados(as),

Informamos que já está disponível para consulta o [Documento Orientador Eletiva 2022 - 2º Semestre](#). No documento, podem ser visualizados o Cardápio de Eletivas, orientações para o Feirão de Eletivas e o Cronograma para o 2º Semestre.

Em caso de dúvidas, entrem em contato pelo e-mail: [inova.educacao@educacao.sp.gov.br](mailto:inova.educacao@educacao.sp.gov.br)

Atenciosamente,

COPED/DECEGEP



## 6. ERRATA - caderno do professor Sociedade e Natureza Anos Iniciais 4º ano

**Interessados:** Dirigentes Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino e Diretores de Escola

Prezados(as),

Informamos a seguinte errata para o material do Currículo em Ação, caderno do professor Sociedade e Natureza Anos iniciais 4º ano.

Atividade 3.2 – pg. 124. Volume único.

Acesse o link com as orientações:

[ERRATA – caderno do professor Sociedade e Natureza Anos iniciais 4º ano](#)

Em caso de eventuais dúvidas, solicitamos que entre em contato pelo e-mail: [coped.decegep.ceiai@educacao.sp.gov.br](mailto:coped.decegep.ceiai@educacao.sp.gov.br).

Atenciosamente,

**COPED/DECEGEP/CEIAI**

[coped.daved@educacao.sp.gov.br](mailto:coped.daved@educacao.sp.gov.br)

F: 2075.4870

## 7. ERRATA – caderno do professor e estudante – Sociedade e Natureza Anos Iniciais 2º ano

**Interessados:** Dirigentes Regionais de Ensino

Prezados(as),

Informamos a seguinte errata para o material do Currículo em Ação sociedade e Natureza, Anos iniciais 2º ano.

Estudante: Atividade 1.1 – pg. 15.

Professor: Atividade 1.1 -pg. 15

Acesse o link com as orientações: [ERRATA – caderno do professor e estudante - Sociedade e Natureza Anos iniciais 2º ano](#)

Em caso de eventuais dúvidas, solicitamos que entre em contato pelo e-mail: [coped.decegep.ceiai@educacao.sp.gov.br](mailto:coped.decegep.ceiai@educacao.sp.gov.br).

Atenciosamente,

**COPED/DECEGEP/CEIAI**

[coped.daved@educacao.sp.gov.br](mailto:coped.daved@educacao.sp.gov.br)

F: 2075.4870

## 8. Assembleia Geral dos Estudantes – 2º Semestre

**Interessados:** Dirigentes Regionais de Ensino, Supervisores, PEC, COE e Diretores.

Prezados(as),

De acordo com a Resolução SEDUC nº18 de 08/03/2022 é chegada a hora de convocar e realizar uma nova assembleia geral dos estudantes em todas as escolas da rede para deliberar assuntos pertinentes ao corpo estudantil.

Em 2022 caberá a esta reunião deliberativa, a revisão do Estatuto do Grêmio Estudantil e para tanto, lembramos que o modelo padrão deverá ser respeitado como normativa mínima e poderá ser acrescido de adequações e construção textual que melhor configurarem a realidade de cada unidade de ensino, desde que não iniba a autonomia dos estudantes e nem viole o regimento escolar.

Além da deliberação acerca do Estatuto, sugerimos que aproveitem esse momento para dialogar sobre as questões relativas ao Conselho Estadual do Grêmio Estudantil Paulista, que se reunirá em breve.

### Questões para diálogo

O diálogo a respeito das questões relativas ao Conselho Estadual do Grêmio Estudantil Paulista deve estar pautado nas dificuldades e nas soluções encontradas pela Equipe de Coordenação Grêmio e Comissão Gremista de Direitos Humanos, para planejar e colocar em prática suas atividades. Para esse diálogo sugerimos considerar a Avaliação da primeira etapa do planejamento e o que já foi executado por meio do PDDE Grêmio. Seguem algumas questões norteadoras para esse diálogo:

- ✓ O planejamento ocorreu de forma democrática?
- ✓ Todos os estudantes foram consultados?
- ✓ Quais impactos já perceberam com as ações e/ou quais impactos são esperados com o uso dos recursos?
- ✓ O que o Grêmio espera para as próximas formações e reuniões gremistas realizadas pela Diretoria de Ensino?
- ✓ Como o Grêmio e a Comissão Gremista de Direitos Humanos podem ajudar na melhoria da Convivência, ampliação do respeito e na busca ativa?
- ✓ O que os gremistas sugerem para ser abordado nas lives do Grêmio no CMSP?
- ✓ A Equipe Gremista deve também considerar o que já realizou e o que planeja realizar em 2022, observando, descrevendo e justificando em Ata o que se refere às ações para os seguintes temas:
  - Dignidade Íntima
  - Trilhas Antirracista

- Prevenção às violências contra a mulher
- Busca Ativa
- Convivência e Combate aos Preconceitos e Discriminações

#### Protocolos para as Reuniões Gremistas conforme o Nível:

Obs.: Devem ser realizadas as Avaliações do Encontro Macrorregional dos Grêmios no Polo, nas Reuniões dos Níveis 2 e 3 (DER e Polo Regional).

O Coordenador de Relações Sociais de cada Unidade Escolar reúne as sugestões e práticas do seu grêmio nas reuniões do Nível 1, para levar à reunião do Conselho Gremista da DER. Lembramos que a Ata dessa reunião deverá ser registrada no SGGE/SED.

O Conselheiro Regional da DER preside as reuniões do Nível 2 e reúne as principais sugestões e práticas dos grêmios das escolas da região em Ata que será lida na reunião do Polo.

O Conselheiro Estadual do Polo preside as reuniões do Nível 3 e reúne as principais ideias, sugestões e práticas, a partir da leitura das Atas do Nível 2 e no diálogo com os Conselheiros Regionais, para serem apresentadas à reunião Estadual.

Cada Conselheiro Estadual procede a leitura da Ata de reunião do Conselho de seu Polo com as demandas, práticas e sugestões, debatidos em seu Polo Regional e junto com seus pares, nas reuniões do Nível 4 definem as devolutivas e encaminhamentos aos Grêmios Estudantis do Estado. Um documento elaborado durante a reunião do Conselho Estadual será publicado no Boletim COPED bimestralmente para devolutiva aos Grêmios Estudantis do Estado.

#### Reapresentação do Calendário do Conselho Gremista:

Obs.: Sugerimos que os Certificados de Diplomação e Botons dos Conselheiros Gremistas sejam entregues em cerimônia realizada durante as Reuniões do Nível 2 (DER), conforme o calendário abaixo.

Para maiores esclarecimentos, entrar em contato com a Equipe CGPED – Grêmio Estudantil, pelo endereço: [gremio@educacao.sp.gov.br](mailto:gremio@educacao.sp.gov.br)

Certos de contar com a cooperação e gentileza de sempre, nossa equipe se mantém à disposição.

	Calendário das Reuniões do Conselho Gremista do Estado de São Paulo 2022			
	Nível 1 (UE): Equipe Coordenação Gremista e Comissão Direitos Humanos	Nível 2 (DER): Coordenadores Relações Sociais CMSP Conviva	Nível 3 (Polo): Conselheiros Regionais	Nível 4 (SEDUC): Conselheiros Estaduais
3º Bimestre	Entre 01 e 19 de agosto	Entre 22 de agosto e 07 de setembro	Entre 08 e 23 de setembro	Entre 26 e 30 de setembro
4º Bimestre	Entre 03 e 19 de outubro	Entre 20 de outubro e 07 de novembro	Entre 08 e 25 de novembro	dezembro

Atenciosamente,

COPED/CGPED/Equipe Grêmio Estudantil

[coped.daved@educacao.sp.gov.br](mailto:coped.daved@educacao.sp.gov.br)

F: 2075.4870

## 9. Unicamp - Programação da UPA 2022

**Interessados:** Dirigentes Regionais de Ensino

Prezado(a) Dirigente Regional de Ensino,

Solicitamos divulgação aos estudantes de Ensino Médio e demais interessados, sobre as atividades do UPA (Unicamp de Portas Abertas) que ocorrerá no dia 27 de agosto de 2022, com início às 08h.

Os visitantes poderão adentrar aos laboratórios, oficinas e auditórios e conferir o funcionamento de equipamentos e recursos utilizados em pesquisas e experimentos científicos. Haverá também demonstrações de experiências e de práticas profissionais. As unidades também oferecerão palestras e rodas de conversa sobre a estrutura curricular dos cursos de graduação, atuação profissional e temas relacionados às diferentes áreas do conhecimento. Durante as atividades, os estudantes poderão conversar, trocar experiências e tirar dúvidas com professores, alunos e profissionais egressos da Unicamp.

Será possível conhecer as entidades e associações estudantis das unidades, como os centros acadêmicos, atléticas e empresas juniores. Haverá também atividades lúdicas, como jogos e oficinas. Será possível ainda conhecer órgãos e serviços importantes para a vida universitária, como a Biblioteca Central Cesar Lattes (BCCL), o Serviço de Apoio ao Estudante (SAE) e obter informações sobre o Vestibular Unicamp com a Comissão Permanente para os Vestibulares (Comvest).

Incentivem os estudantes à participação e, se possível, auxiliem as inscrições coletivas de turmas de 3ª série de Ensino Médio, com intervenção nas aulas de Projeto de Vida ou com o apoio dos PROATEC.

Maiores informações e consulta à programação do UPA 2022 estão disponíveis no endereço: <https://www.upa.unicamp.br/>

Atenciosamente,

**COPED/CGPED/EducaSP**

[coped.daved@educacao.sp.gov.br](mailto:coped.daved@educacao.sp.gov.br)

F: 2075.4870

## 10. Mestrado profissional em educação escolar da Unicamp – 2023

**Interessados:** Dirigentes Regionais de Ensino

Prezado(a) Dirigente Regional de Ensino,

Solicitamos divulgação aos professores da rede, sobre a abertura de inscrições para o Mestrado profissional em educação escolar da Unicamp, a partir de 22 de agosto de 2022 até o dia 02 de setembro de 2022, com disponibilização de 24 vagas.

#### Linhas de pesquisa que oferecem vagas:

Linha 1 - Política, Planejamento, Gestão e Avaliação da Educação Básica

Linha 2 - Práticas Pedagógicas na Educação Básica

#### Cronograma da seleção:

- Período de Inscrições 22/08/2022 até às 16h do dia 02/09/2022 <https://posgrad.fe.unicamp.br/>
- Publicação da lista de inscrições deferidas 23/09/2022 a partir das 17h
- Resultado da Análise do Projeto de Pesquisa e do Currículo Lattes 14/10/2022 a partir das 17h
- Prova Escrita 26/10/2022 às 9 h
- Resultado da Prova Escrita 11/11/2022 a partir das 17h
- Comissão de Averiguação para optantes pelo sistema de cotas étnico-raciais (pretos/as e pardos/as) 17/11 e 18/11/2022
- Período de Entrevistas 21/11 a 02/12/2022
- Consulte agenda completa no site: <https://www.fe.unicamp.br/pos-graduacao>
- Divulgação do Resultado em 16/12/2022 a partir das 17h Período de recurso sobre o resultado entre 17 e 19/12/2022 a partir das 17h
- Divulgação da análise dos recursos quanto ao resultado em 22/12/2022 (através do e-mail indicado pelo/a candidato/a na inscrição)
- Inscrição obrigatória no Sistema Acadêmico da Unicamp – SIGA 16/01 a 31/01/23
- Matrícula 06 a 08/02/2023

Os interessados devem ter graduação completa. Para se candidatar, é preciso acessar o site <https://www.fe.unicamp.br/ensino/pos-graduacao/mestrado-profissional-em-educacao-escolar/processo-seletivo-mestrado>, preencher e enviar o formulário de inscrição e anexar os documentos solicitados no edital.

Para mais informações sobre o mestrado profissional em educação escolar 2023 acessar o [edital](#).

Atenciosamente,

COPED/CGPED/EducaSP

[coped.daved@educacao.sp.gov.br](mailto:coped.daved@educacao.sp.gov.br)

F: 2075.4870

## 11. Concurso de Desenho TOYAMA - 2022

**Interessados:** Dirigentes Regionais de Ensino

Prezados(as),

Saiu os Finalistas do Concurso de Desenho TOYAMA – 2022

A Secretaria da Educação do Estado de São Paulo/Brasil, através da Coordenadoria Pedagógica – COPED e Província de Toyama/Japão, divulga os finalistas do Concurso de Desenho TOYAMA – 2022 - sobre o tema proposto: "OKIAGARI KOBOSHI"

[Finalistas do Concurso de Desenho TOYAMA – 2022 - "OKIAGARI KOBOSHI"](#)

Parabéns aos Vencedores!!!

Atenciosamente,

COPED

[coped.daved@educacao.sp.gov.br](mailto:coped.daved@educacao.sp.gov.br)

F: 2075.4870

## 12. Complemento do Roteiro 06 e 07

**Interessados:** Dirigentes Regionais de Ensino

Prezados(as),

Tendo em vista o período de retomada ocorrer de 25/07 até 29/08, será importante complementar os Roteiros 06 e 07 com ações voltadas para o início das aulas do segundo semestre letivo. Nesse sentido, apresentamos proposta de atividades que o CGP de um agrupamento de escolas pode apoiar o CGP a desenvolver com professores e estudantes, promovendo a valorização do clima escolar, o engajamento nas práticas pedagógicas, o desenvolvimento de competências socioemocionais e o fortalecimento das ações para a aprendizagem dos estudantes.

Reiteramos que este Roteiro é um norteador das ações que serão trabalhadas com as equipes das escolas, seguindo o [Cronograma Integrado do 3º bimestre](#) da SEDUC-SP.

**26/07 a 29/07: Acolhida aos professores e estudantes.**

- Reservar um momento inicial para realizar a interação entre todos e retomar o planejamento feito ao final do primeiro semestre com atividades lúdicas que apoiem o desenvolvimento das competências socioemocionais.

**01 a 29/08: Retomada das aprendizagens utilizando o reagrupamento das turmas de estudantes por nível de habilidade como uma das estratégias recomendadas.**

- Para as turmas em que não foi possível finalizar, antes do período de recesso de julho, às aprendizagens e atividades dos materiais didáticos prioritários, apoiar o CGP no apoio aos professores para se utilizar parte do período para finalização. Lembrando que para LP e MAT o material prioritário do 1º ano do Ensino Fundamental à 3ª série do Ensino Médio é o Aprender Sempre;
- Apoiar o CGP no planejamento e organização das atividades de retomada das aprendizagens dos estudantes. Sugere-se que a escola - dentre as metodologias de organização dos estudantes - desenvolvam reagrupamentos temporários dos estudantes a partir da análise dos resultados dos registros de aprendizados dos estudantes e das avaliações sistematizadas. Dar suporte ao CGP para o apoio aos professores a revisar o planejamento das aulas, analisando como as habilidades prioritárias e as metodologias diferenciadas estão sendo contempladas na prática pedagógica.

#### 01/09: Desenvolvimento do currículo paulista priorizado (matriz de habilidades essenciais)

- Apoiar o CGP no planejamento e início das atividades pedagógicas considerando o currículo paulista priorizado (matriz de habilidades essenciais) e material didático previsto para o 3º bimestre;

Atenciosamente,

COPED

[coped.daved@educacao.sp.gov.br](mailto:coped.daved@educacao.sp.gov.br)

F: 2075.4870

## 13. ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO DO PROJETO APRENDER JUNTOS

**Interessados:** Dirigentes Regionais de Ensino

Prezados(as),

No dia 10 de junho de 2022, foi realizada uma live no canal Acompanhamento Pedagógico Formativo (APF) pelo Centro de Mídias sobre o Projeto Aprender Juntos, para os Supervisores Ponto Focais (SPF) do Acompanhamento Pedagógico Formativo, bem como para os CGPAE (Coordenadores de Gestão Pedagógica de Agrupamento Escolar).

Na ocasião foi apresentada uma versão preliminar de rubrica para apoiar e qualificar a implementação do projeto que após sugestões de melhoria apontadas pelos SPF e CGPAE chegou-se à versão final do instrumento, conforme disponibilizado no [link](#).

A rubrica é um instrumento de apoio ao CGPAE, CGP, CGPAC, CGPG, PEC e Supervisores. O instrumento tem por objetivo auxiliar no acompanhamento e implementação do Projeto Aprender Juntos, direcionando o olhar para os principais pontos que devem ser observados, subsidiando discussões, análises, reflexões, priorização e pactuação de ações para melhoria contínua.

Para tanto, orienta-se que o instrumento comece a ser utilizado a partir de agosto de 2022. Assim, CGPAE é importante:

- Apresentar a rubrica ao CGP, assim como o seu objetivo e intencionalidade;
- Você juntamente com o CGP refletirá a partir dos indicadores da rubrica, como está o desenvolvimento do projeto na escola;

- A partir das reflexões, perceber o nível de maturidade de cada um dos itens, o que possibilitará a definição de prioridades para a melhoria do programa, bem como pactuar ações que serão desenvolvidas para superar os desafios/dificuldades.

Para apoiá-lo junto ao CGP disponibilizamos também os links:

- Gravação da live - [link](#)
- Apresentação do PPT - [link](#)

Atenciosamente,

**COPEP**

[coped.daved@educacao.sp.gov.br](mailto:coped.daved@educacao.sp.gov.br)

F: 2075.4870

#### 14. [Pesquisa sobre material didático | Currículo em Ação | ANOS INICIAIS](#)

**Interessados:** Professores de Anos Iniciais, 1º e 2º ano, da rede estadual e das redes municipais conveniadas

Prezados(as),

Professores(as) dos 1º e 2º anos do Ensino Fundamental já podem responder à pesquisa sobre os novos materiais didáticos, da linha Currículo em Ação, distribuídos no primeiro semestre de 2021. O objetivo é mapear o status de uso dos materiais por parte dos professores das redes estadual e municipais, a realização e/ou conhecimento sobre o curso de apoio para bom uso, assim como algumas percepções em relação ao material.

A participação de todos os professores da etapa de alfabetização que utilizam os materiais é fundamental, uma vez que são os usuários do material no dia a dia.

A pesquisa estará disponível até o dia 12/08.

Participe, convide seus colegas professores a participarem e ajude divulgar a pesquisa em suas redes.

Link para a pesquisa: <https://forms.gle/wfFvpbeAvaFjVjtS9>

Em caso dúvidas, consultar o canal: [coped.decegep.ceiai@educacao.sp.gov.br](mailto:coped.decegep.ceiai@educacao.sp.gov.br)

Atenciosamente,

**COPEP**

[coped.daved@educacao.sp.gov.br](mailto:coped.daved@educacao.sp.gov.br)

F: 2075.4870



## 15. Avaliação do estudante do Ensino Médio na Formação Geral Básica e nos Itinerários Formativos

**Interessados:** Dirigentes, Supervisores, Diretores do CIE e Diretores de Escolas

Prezados(as),

À vista da publicação da Resolução SEDUC nº 64 de 19 de julho de 2022, que altera a Resolução SEDUC nº 143 de 20 de dezembro de 2021, que dispõe sobre os procedimentos da avaliação do estudante do Ensino Médio na Formação Geral Básica e nos Itinerários Formativos, voltados para a rede estadual de ensino.

Comunicamos que diante da publicação extemporânea da Resolução nº 143 de 20 de dezembro de 2021, visto que sua publicação ocorreu após o prazo determinado para o protocolo e homologação pelas Diretorias de Ensino, dos Regimento Escolares das Escolas de Ensino Médio da Rede Estadual de Ensino no ano de 2021, informamos que o fulcro legal da referida resolução, deve ser considerado para o ano letivo de 2022, como legislação superveniente, de acordo com o Parecer CEE Nº 67/98

Orientamos que todas as escolas de Ensino Médio da Rede Estadual de Ensino, deverão encaminhar para as Diretorias de Ensino, até o dia 31 de agosto de 2022, a solicitação de “alteração Regimental” contendo os procedimentos da avaliação do estudante do Ensino Médio na Formação Geral Básica e nos Itinerários Formativos, para que os Regimentos Escolares fiquem atualizados para o ano letivo de 2023.

Atenciosamente,

**COPED**

[coped.daved@educacao.sp.gov.br](mailto:coped.daved@educacao.sp.gov.br)

F: 2075.4870

## 17. Material Ampliado, elaborado pela Professora Gina Lucia Camargo de Mendonça Garcia, do Núcleo de Apoio Pedagógico e Produção de Braille - NAPPB, Diretoria de Ensino de Marília.

**Interessados:** Supervisores e Professores Especialistas em Currículo - Educação Especial

Prezados(as),

Há necessidade de proporcionar a acessibilidade curricular aos estudantes elegíveis aos serviços da Educação Especial, no caso específico estudantes com baixa visão, como também diversificar e ampliar os recursos já existentes.

Em 2021 houve distribuição pela SEDUC-SP de tablets, de modo a garantir o acesso aos materiais didáticos comuns a todos os estudantes com deficiência visual/baixa visão da rede estadual de ensino.

O Centro de Apoio Pedagógico - CAPE, por considerar importante provisionar acessibilidade não apenas no formato de TICs, nesse semestre disponibilizará um link com material ampliado que reforçará as oportunidades para o desenvolvimento e a apropriação dos estudantes com baixa visão, como protagonistas da sua aprendizagem, com maior autonomia e independência.

O material ampliado, acompanhado de vídeo de formação, preparado pela professora Gina L. C. de M. Garcia, coordenadora do Núcleo de Apoio Pedagógico e Produção de Braille - NAPPB, da Diretoria de Ensino de Marília, com direitos cedidos, tem por objetivo apoiar as equipes de Educação Especial das Diretorias de Ensino que acompanham e oferecem suporte técnico às Unidades Escolares da rede estadual de sua região.

A disponibilização desse link com materiais ampliados e vídeo com formação para produzir material ampliado irá democratizar as produções do Núcleo de Apoio Pedagógico e Produção de Braille - NAPPB, da Diretoria de Ensino de Marília para atender aos estudantes da rede estadual de ensino nas suas necessidades e especificidades garantindo maior acessibilidade curricular.

A relação dos materiais, os quais estão organizados em pastas, está disponível neste [LINK](#).

### Orientação de uso

1. Os **materiais ampliados acompanhado de vídeos com formação para produzir material ampliado** - disponibilizados no link, ficarão sob a responsabilidade dos Supervisores e Professores Especialistas em Currículo-PEC de Educação Especial para que possam, após verificar a necessidade das Unidades Escolares da sua região, selecionar e disponibilizar os materiais para os estudantes com baixa visão.
2. Os **materiais ampliados** - incluídos nas pastas já estão prontos para serem impressos. Vale ressaltar que a impressão deve ser realizada normalmente em folhas sulfite A4, para facilitar o manuseio desse material pelo estudante, em sua carteira escolar.
3. Os **vídeos com formação para produzir material ampliado** - são tutoriais de orientação, passo a passo, de como preparar os textos dos materiais que precisam ser ampliados e como tratar as imagens para a sua descrição. Esse material poderá ser utilizado pelos Supervisores ou PECs de Educação Especial, quando houver necessidade de ampliar, descrever imagens ou subsidiar suas formações nas unidades escolares da sua região.

Em caso de dúvidas encaminhar e-mail para: [coped.demod.cape@educacao.sp.gov.br](mailto:coped.demod.cape@educacao.sp.gov.br)

Atenciosamente,

COPED/DEMODO/CAPE

[coped.daved@educacao.sp.gov.br](mailto:coped.daved@educacao.sp.gov.br)

F: 2075.4870

## 18. MAPPA EJA/CEEJA e Novo Ensino Médio nas Unidades Prisionais

**Interessados:** Dirigentes Regionais de Ensino, Professores Especialistas em Currículo

Prezados(as),

Pensando no retorno das aulas, reforçamos a retomada dos documentos para serem trabalhados em ATPC com os professores das modalidades de ensino da EJA.

Com relação ao planejamento/replanejamento do semestre letivo tanto para os cursos presenciais, quanto para os cursos de presença flexível, foram elaborados documentos orientadores para subsidiar a implantação dos itinerários formativos com a utilização dos MAPPA, no caso dos professores da EJA e dos MAPPA adaptados, no caso dos professores dos CEEJA.

Os referidos documentos orientadores estão disponibilizados pelos links:

**Orientação MAPPA EJA.**

Disponível no link: <https://bit.ly/3PEj04G>



**Orientações Pedagógicas para a utilização dos MAPPA CEEJA.**

Disponível no link: <https://bit.ly/30FaH7o>



Qualquer dúvida, encaminhar e-mail para: [coped.demod.ceja@educacao.sp.gov.br](mailto:coped.demod.ceja@educacao.sp.gov.br)

Atenciosamente,

COPED/DEMODO/CEJA

[coped.daved@educacao.sp.gov.br](mailto:coped.daved@educacao.sp.gov.br)

F: 2075.4870

## 19. Dia 25 de julho é o Dia Internacional da Mulher Afro-latino-americana e Afro-caribenha

**Interessados:** Dirigentes Regionais de Ensino

Prezados Dirigentes,

No dia 25 de julho foi celebrado o Dia Internacional da Mulher Afro-Latina-Americana e Afro-Caribenha e, no Brasil, é reconhecido como o dia de Tereza de Benguela e da Mulher Negra (Lei nº 12.987/2014).

Entre os dias 19 e 25 de julho de 1992, em Santo Domingos, na República Dominicana ocorreu o I Encontro de Mulheres Negras Latino-Americanas e do Caribe, do qual nasce a Rede Afro: Rede de Mulheres Afro-latino-americanas, Afro-caribenhas e Diáspora, organização que fomenta a luta das mulheres negras latino-americanas e caribenhas, com representantes em mais de 30 países.

Historicamente, a premência de um encontro específico para abordar o combate às desigualdades e discriminações sofridas por mulheres negras latino-americanas e caribenhas precedeu-se dos Encontros Feministas da América Latina e Caribe, com destaque para o terceiro, de 1985, realizado em Bertioga, litoral paulista e o quinto, realizado em 1990, em El Salvador; dos quais o recorte racial não fora problematizado devidamente, apontado a necessidade proeminente do debate.

Como pauta central estão o combate à violência de gênero e feminicídio, especialmente ao que concerne às mulheres negras em seus países, que também lideram o ranking das mais impactadas pela desigualdade social e pobreza. Em 2019, apenas no Brasil, as mulheres negras representam 66% das assassinadas em todo o território nacional, segundo o Atlas da Violência de 2021 do Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada (IPEA), dado que qualifica e evidencia a urgência do recorte étnico-racial sobre o combate à violência e desigualdade de gênero. Em consonância a estes pontos, a SEDUC-SP tem promovido algumas ações formativas – as quais podem ser visualizadas por meio dos links abaixo –, além de estabelecer a transversalidade do tema:

[CMSP: Canal Educação Antirracista](#)

[CONVIVA - Educação antirracista - Por uma educação equitativa](#)

[Formação I - Acervos 2021: Histórico, curadoria e organização](#)

[Formação II - Acervos 2021: Espaço de leitura do professor, estratégia e divulgação](#)

[Formação III - Acervos 2021: Práticas para uma Educação Antirracista: Parte I](#)

[Trilha Antirracista: Formação para Núcleo Pedagógico: Bloco I](#)

[Trilha Antirracista: Formação para Núcleo Pedagógico: Bloco II](#)

Atenciosamente,

**COPED/DEMODO/CINC**

[coped.daved@educacao.sp.gov.br](mailto:coped.daved@educacao.sp.gov.br)

F: 2075.4870

## 20. Avaliação Diagnóstica de Retorno – ADR

**Interessados:** Dirigentes Regionais de Ensino

Prezados Dirigentes,

Considerando a importância de recompor as aprendizagens dos estudantes, fortemente atingida pelo período pandêmico, serão disponibilizadas atividades avaliativas diagnósticas com foco nas **habilidades essenciais do primeiro semestre**, destinadas aos estudantes do **4o ano** do ensino fundamental **até a 3a série** do ensino médio, nos componentes de **Língua Portuguesa, Matemática e das áreas de Ciências da Natureza e Ciências Humanas**.

Estarão disponíveis, na plataforma, **de 8 a 31 de agosto**, para realização pelos estudantes diretamente na plataforma, salientando que nesta forma os resultados ficam registrados no sistema.

Informamos, ainda, que serão publicadas na intranet, destinadas exclusivamente aos seguintes atendimentos:

- 1 - Disponibilização, pelas Diretorias de Ensino, a redes municipais de cidades de sua circunscrição que as solicitarem;
- 2 - Atendimento excepcional a estudantes que não dispuserem de meios para sua realização digital ou para acesso por meio de equipamento da unidade escolar (para uso pedagógico e sem resultado na plataforma);
- 3 - Estudantes elegíveis aos serviços da Educação Especial que não possuem acessibilidade digital.

Lembramos, por oportuno, que as sequências digitais de Língua Portuguesa e Matemática, informadas no Boletim da Subsecretaria número 29, disponíveis de 20 de julho a 31 de agosto, permanecerão abertas na plataforma.

Ficamos à disposição das Diretorias de Ensino, nos seguintes canais:

- dúvidas e esclarecimentos sobre as provas - [aap@educacao.sp.gov.br](mailto:aap@educacao.sp.gov.br)
- questões ligadas ao acesso de alunos na SED e perfil de acesso - Portal de Atendimento SEDUC
- questões ligadas à Plataforma CAEd - [suporte.avaliacaoemonitoramentosp@caed.ufjf.br](mailto:suporte.avaliacaoemonitoramentosp@caed.ufjf.br)

Atenciosamente,

DAVED/COPEP

[coped.daved@educacao.sp.gov.br](mailto:coped.daved@educacao.sp.gov.br)

F: 2075.4870

## 21. Estudo Internacional de Educação Cívica e Cidadania (ICCS) 2022

**Interessados:** Dirigentes Regionais de Ensino

Prezados Dirigentes,

A Associação Internacional para a Avaliação do Desempenho Educacional (AIE) e o Instituto Nacional de Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira - INEP estão promovendo o **Estudo Internacional de Educação Cívica e Cidadania (ICCS) 2022**.

Para tanto, em 2022, o Centro Brasileiro de Pesquisa em Avaliação e Seleção e de Promoção de Eventos - **CEBRASPE** foi contratado para operacionalizar a aplicação, sob a supervisão do Inep.

O objetivo do estudo é investigar as formas como os jovens são preparados para assumir seus papéis como cidadãos. Para isso, são aplicados testes de entendimentos conceituais e competências em cidadania e civismo para alunos do **8º ano do ensino fundamental**, além de questionários contextuais destinados a estudantes, professores e diretores. Haverá apenas um dia de aplicação, que poderá ser agendado no período **entre 12 e 30 de setembro**.

O **Cebraspe entrará em contato com as escolas** para confirmar a participação e fornecer informações mais detalhadas sobre a aplicação. A participação das escolas é muito importante para o estudo!

Solicitamos que informem e mobilizem as unidades de sua circunscrição que atendem a este público-alvo - Anos Finais do Ensino Fundamental - sobre o estudo em questão.

Em caso de dúvidas sobre o projeto poderá entrar em contato pelo e-mail [iccsbrasil@inep.gov.br](mailto:iccsbrasil@inep.gov.br). Deixamos igualmente à disposição o presente canal: [avaliacoes.externas@educacao.sp.gov.br](mailto:avaliacoes.externas@educacao.sp.gov.br)

Atenciosamente,

**DAVED/COPED**

[coped.daved@educacao.sp.gov.br](mailto:coped.daved@educacao.sp.gov.br)

F: 2075.4870

## 22. Inscrições abertas para o Novotec Expresso no contraturno

Interessados: TODOS AS DIRETORIAS DE ENSINO

Prezadas/os Dirigentes,

Gostaríamos de informá-los por essa comunicação interna que estão abertas as inscrições para o Novotec Expresso no contraturno para jovens do estado de São Paulo.

São cursos de qualificação profissional, gratuitos, com certificação e que são oferecidos no formato presencial ou no formato online e ao vivo.

As inscrições devem ser feitas pelo site [www.novotec.sp.gov.br](http://www.novotec.sp.gov.br) até o dia 15 de agosto.

Para participar, os jovens precisam seguir os seguintes critérios:

1. Ter 14 a 24 anos de idade;
2. Ter ensino fundamental completo;
3. Domiciliar no estado de São Paulo

Para jovens do ensino médio da rede pública (escolas estaduais e escolas técnicas), haverá a possibilidade de receber uma bolsa-auxílio de até 600 reais.

### Calendário

- Fim das Inscrições: 15 de agosto
- Convocação para matrícula: 18 de agosto
- Previsão de início das aulas: 1º semana de setembro

### Links Úteis

- Acesso a Planilha e Mapa com as turmas presenciais: <https://bit.ly/3Bztogg>

- Maiores Informações: <https://bit.ly/3PL7tAx>

- Inscrição pelo site: [www.novotec.sp.gov.br](http://www.novotec.sp.gov.br)

Agradecemos desde já se puderem informar as escolas sobre esse serviço que está disponível para os jovens.

Atenciosamente,  
SUBSECRETARIA / COPED / Novotec

[coped.daved@educacao.sp.gov.br](mailto:coped.daved@educacao.sp.gov.br)

F: 2075.4870

23. **Reenvio do COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/COPED – 2022 - N.º 212 - Divulgação de inscrição para participação na Feira e Congresso de Futebol - Brasil Futebol Expo 2022.**

**Interessados:** Dirigentes Regionais de Ensino,

Senhores Dirigentes Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino, PEC de Educação Física e Diretores de Escola,

A BFEXPO - Brasil Futebol Expo - 2022, é a maior feira e congresso de futebol da América Latina. Com foco em educação, negócios, experiência e inovação, a edição 2022 escalará os maiores clubes, marcas e profissionais do mundo para juntos, traçar o futuro do esporte.

Os organizadores da **BFEXPO 2022**, vem através deste, convidar os Professores de Educação Física da Rede Estadual de Ensino a participar desta feira, que acontecerá de **04 a 08 de setembro de 2022**, no Espaço Pro Magno, sediado na Av. Profa. Ida Kolb, 513 - Jardim das Laranjeiras, São Paulo - SP, 02518-000.

Foram disponibilizadas à Secretaria da Educação do Estado de São Paulo um **total de 1001 vagas gratuitas** para cursos/palestras, sendo recomendado às Diretorias de Ensino a participação de: **10 professores de Educação Física e 1 PEC - Professor Especialista em Currículo - de Educação Física.**

Se a Diretoria de Ensino não preencher todas as vagas disponibilizadas, as remanescentes serão oferecidas para outras Diretorias de Ensino, com professores interessados em participar.

Para garantir a gratuidade, o professor deve fazer uma **pré-inscrição entre os dias 03 a 09 de agosto** no link: [PDF de pré-inscrição](#). É fundamental que todos os dados sejam preenchidos corretamente e somente uma vez. Após essa pré-inscrição, o professor receberá por e-mail, um voucher/cupom que será utilizado para a inscrição oficial no site [Brasil Futebol Expo 2022](#). No site oficial, terá acesso às datas, horários e cursos/palestras oferecidas.

Caso haja dúvidas sobre o evento, entrar em contato com a Equipe Curricular de Educação Física da COPED através do e-mail: [COPED\\_SG\\_EC\\_LCT\\_Educacao\\_Fisica@educacao.sp.gov.br](mailto:COPED_SG_EC_LCT_Educacao_Fisica@educacao.sp.gov.br) e falar com Luiz Fernando Vagliengo, Marcelo Ortega Amorim, Mariana Frassati ou Mirna Leia Violin Brandt.

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA /COPED/DE CEGEP/CEFAF/CEM

[coped.daved@educacao.sp.gov.br](mailto:coped.daved@educacao.sp.gov.br)

F: 2075.4870

## II. CGRH-COORDENADORIA DE GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS

COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA / CGRH - 2022 - Nº 215

São Paulo, 03 de agosto de 2022.

### 1. Bolsa do Povo Educação - Responsáveis

**Interessado: Diretorias de Ensino, CRH, NAP e unidade escolares**

Prezadas Diretorias de Ensino e Unidades Escolares,

Com o intuito de sanar possíveis dúvidas referentes ao Bolso do Povo Educação - Responsáveis, seguem as seguintes orientações:

#### 1. Código de pagamento

Tendo em vista que há beneficiários não contemplados nas entregas dos cartões, informamos que a disponibilização do benefício Bolsa do Povo Educação – Ação Responsáveis pode ter sido realizada por meio de código de pagamento (voucher). O beneficiário poderá consultar o meio de disponibilização do benefício pela Área Restrita da Plataforma Bolsa do Povo.

Nesse sentido, segue o passo-a-passo, para que o beneficiário possa acessar o código:



1. Acesse o site [www.bolsadopovo.sp.gov.br](http://www.bolsadopovo.sp.gov.br) e clique no botão “Entrar”, que fica no canto superior direito;
2. Na área restrita, clique em “Meu código de pagamento”;
3. Você pode optar por inserir o ID Cidadão da Seduc ou pode receber um código no e-mail;
4. Se você optar pela opção por e-mail, sem fechar a sessão no portal Bolsa do Povo, acesse o seu e-mail em outra aba do navegador e copie o código enviado;
5. Na sessão do portal do Bolsa do Povo, preencha o campo com o código. Esse número é válido por 30 minutos;
6. Pronto! Agora você já consegue visualizar o seu código de pagamento, que é composto por um número de protocolo e uma senha.

O valor para saque é de até R\$ 1.000 (mil reais) e deve ser feito nos caixas de autoatendimento do Banco do Brasil ou do Banco 24h. Caso o beneficiário possua valor superior, é necessário um código de pagamento para cada cota de até R\$ 1.000 (mil reais). Atenção! Oriente o beneficiário para que não compartilhe essas informações com quem não seja de sua confiança. Com esses dados, qualquer pessoa pode sacar o benefício.

## 2. Termos de Compromisso

Com a entrada de novos beneficiários em 2022, orientamos que, estes devem assinar os Termos de Compromisso e de Responsabilidade em papel presencialmente na unidade escolar e o Trio Gestor do programa na Unidade Escolar (Diretor, Vice Diretor e GOE) deve digitalizá-los e inseri-los na Plataforma do Bolsa do Povo. Já para os beneficiários que continuam no programa, tendo em vista que o sistema ainda não foi atualizado para a inserção de mais de um Termo de Compromisso, a unidade escolar deverá arquivar o documento assinado até que o sistema esteja apto para a sua inserção.

Esses e outros documentos podem ser encontrados no seguinte endereço eletrônico: <https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1MQPe1b5xzRdCMw8CfsPIA0XLDlnF-3km>

## 3. Afastamento em Caso de COVID

Tendo em vista que a Plataforma do Bolsa do Povo não está atualizada para contemplar os casos de afastamento por acidente ocorrido durante as atividades exercidas, COVID ou gestação, orientamos que, durante o período de afastamento, seja apontado 01 (um) dia de afastamento médico no primeiro mês e 01 (uma) falta justificada nos meses subsequentes, de forma a cumprir as Resoluções SEDUC 62 , 147 de 2021 e 54 de 2022.

Apenas serão considerados casos de COVID a partir de 30/06/2022, data da publicação da Resolução SEDUC 54.

Falta	Quantidade de dias	Mês do apontamento
afastamento médico	1	primeiro mês de afastamento
justificada	1	demais meses*

\*Esse procedimento deve ser seguido durante o período do afastamento, ou até o fim da vigência do termo de compromisso.

Em adendo, informamos que é possível acessar o documento com essas e outras orientações quanto ao programa [neste link](#).

Atenciosamente,

Equipe Bolsa do Povo - CGRH  
0800 7979 800

## 2. Situações de Pagamento

### Prezado(a) Senhor(a) Dirigente Regional de Ensino, Diretor(a) CRH, NFP e NAP.

O Centro de Frequência e Pagamento da Coordenadoria de Gestão de Recursos Humanos vem, por meio deste, transmitir orientações importantes sobre situações relacionadas a pagamento, tendo em vista os processos de atualizações e adequações sistêmicas e a identificação de situações que necessitam de tratativas e ações, primordialmente por parte da SEDUC e SEFAZ.

#### 1) Adicional Local de Exercício - ALE

- a) Inconsistência no pagamento do ALE para docentes afastados para exercer atividades nas Diretorias de Ensino ou afastado na municipalização: para fins de regularização, será gerado reposição (desconto), nos próximos holerites;
- b) Na folha de julho houve desconto previdenciário para docentes categoria Efetivo e OFA "F". A SEFAZ nos notificou que fará a devolução dos valores na próxima folha ou na folha subsequente. Essa devolução será automática e não haverá necessidade de nenhuma ação por parte das Unidades Escolares e/ou Diretorias de Ensino.

#### 2) Descontos INSS

Não foram realizados alguns descontos do INSS para os docentes Categoria "O" e "V" na folha de junho. Esses serão efetuados nos próximos holerites sem a necessidade de ação por parte das Unidades Escolares e/ou Diretorias de Ensino.

#### 3) Pagamento em duplicidade

Identificamos o pagamento em duplicidade, de salário base + subsídio para alguns docentes. A situação ocorreu em contratos celebrados no mês de junho e com recebimento na folha de julho.

Para evitar as duplicidades ocorridas, a SEFAZ desagendou os valores programados e pagará os valores corrigidos **por meio de folha suplementar a ser paga na mesma data, isto é, 05/08.**

Assim que formos avisados da data da folha suplementar, notificaremos a Rede para a devida orientação aos servidores.

#### 4) Rejeição de Carga Horária

Caso haja inconsistência no pagamento de carga suplementar até 44h, esses serão corrigidos na próxima folha. Será enviado novo arquivo pela SEDUC, não havendo necessidade de nenhuma ação por parte das Unidades Escolares e/ou Diretorias de Ensino.

#### 5) Mudança de códigos - Categoria "O" e "V"

Recentemente houve a atualização nos sistemas da Educação para adequar a nomenclatura dos docentes integrantes do plano de carreira previsto na LC nº 1.374/22. Os códigos de denominação PEB I (6407) e PEB II (6409) foram alterados para 5774.

No entanto, existem divergências de códigos entre SEDUC e SEFAZ. Neste sentido, informamos que será realizado a adequação nos sistemas para o próximo mês, não havendo necessidade de envio de documentação por parte das Unidades Escolares e/ou Diretorias de Ensino para essas situações.

#### 6) Contratos Rejeitados – Categoria "O" e "V"

Os contratos que foram rejeitados referentes aos docentes Categoria "O" por motivo de cadastramento, devem ser enviados à SEFAZ para regularização e geração de PV, assim como pagamento das aulas.

Os contratos que foram confeccionados e incluídos no sistema com a nomenclatura antiga, deverão ser apostilados para identificar a atual nomenclatura, regulamentada pela Lei Complementar 1.374/2022 (5774 – Professor de Ensino Fundamental e Médio).

Para efetuar o apostilamento, utilizar a funcionalidade "Gerar Etiqueta" através do caminho: SED – Funcional > Consulta Funcional > Funcional > Gerar Etiqueta.

Para acessar o tutorial, clicar no [link](#).

### 7) Atualização de Sede de Classificação

Para a geração correta do arquivo de pagamento de Gratificações (ALE, GDE, GTN e ACG) é necessário que os servidores estejam com as Unidades de Classificação corretamente inseridas e atualizadas em todos os sistemas, tanto da SEDUC X SEFAZ.

Para sanar eventuais dúvidas acesse: [Tutorial Alteração de UA SEDUC X SEFAZ \(1\).docx](#)

### 8) ATS e Sexta- Parte

Os servidores que tiveram o pagamento de ATS e Sexta-Parte de gratificações ou adicionais indevidos, terão a reposição/desconto dos valores pagos.

### 9) Adequação de novos códigos para funções

Informamos que estão disponíveis no sistema PAEF (opção 3.1.1) os novos códigos com as nomenclaturas atualizadas em concordância com a Lei Complementar 1.374/2022. Desta forma para a inclusão de afastamentos/designações, orientamos que seja realizada utilizando os respectivos códigos abaixo:

- Coordenador de Organização Escolar: código 410
- Coordenador de Gestão Pedagógica: código 411
- Professor Especialista em Currículo: código 412
- Coordenador de Equipe Curricular: código 413

Aproveitamos para reforçar a necessidade de conferência das informações relativas à vida funcional dos servidores e, caso necessário, os acertos de afastamentos/designações sejam efetuados.

Agradecemos a colaboração e o empenho de todos e nos colocamos à disposição para eventuais esclarecimentos.

CEPAG/DEAPE/CGRH

CEPAG 3351-6104 ou 3351-6122

DEAPE –3351-1199

cepag@educacao.sp.gov.br e [deape@educacao.sp.gov.br](mailto:deape@educacao.sp.gov.br)

### 3. Enquadramento pós adesão nos planos de carreira da LC 1.374/2022.

**Interessados: Prezados(as) Senhores(as) Dirigentes Regionais de Ensino, Diretores(as) de CRH, NAP e NFP.**

Tem este a finalidade de informar que se encontra disponível no sistema Secretaria Escolar Digital - SED, no perfil servidor, o requerimento de enquadramento direcionado aos servidores que fizeram a adesão ao plano de carreira previsto na Lei Complementar nº 1.374/2022, e por serem detentores de titulação em concordância com o disposto nos artigos 5º, 6º e 10º das Disposições Transitórias da referida LC 1.374/2022, poderão ser enquadrados na seguinte conformidade:

- Da referência NM para L se portador Certificado ou diploma de Licenciatura;
- Da referência L para M ou D, se portador de Mestrado ou Doutorado.

O servidor deverá apresentar ao superior imediato o documento original, para o visto confere e aguardar os trâmites de concessão do enquadramento.

Após a inserção em sistema, as Unidades Escolares e Diretorias realizarão os procedimentos de aceite do título apresentado para a devida concessão, porém, estes perfis ainda não estão disponíveis no sistema, devendo aguardar orientações a respeito dessa liberação nos próximos dias.

Atenciosamente,  
CEVIF/DEAPE/CGRH

Tel: CEVIF 3351-0040 e 3351-0044

Email: [cevif@educacao.sp.gov.br](mailto:cevif@educacao.sp.gov.br)

Tel: DEPAE 3351-1199

Email: [depae@educacao.sp.gov.br](mailto:depae@educacao.sp.gov.br)

### III. ESCOLA DE FORMAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO PAULO RENATO COSTA SOUZA (EFAPE)

COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA / EFAPE - 2022 - Nº 216

São Paulo, 03 de agosto de 2022.

Prezados(as),

Seguem as informações referentes à EFAPE.

Em decorrência do período eleitoral, destacamos que as informações aqui dispostas são necessárias para garantir a continuidade dos serviços da EFAPE/CMSP.

**Assuntos:**

1. Documento Orientador de ATPC 2022
2. Trilha Formativa do Programa de Combate à Violência contra Meninas e Mulheres
3. Turmas de Expansão – CMSP
4. Grade de Lives – SEDUC-SP

---

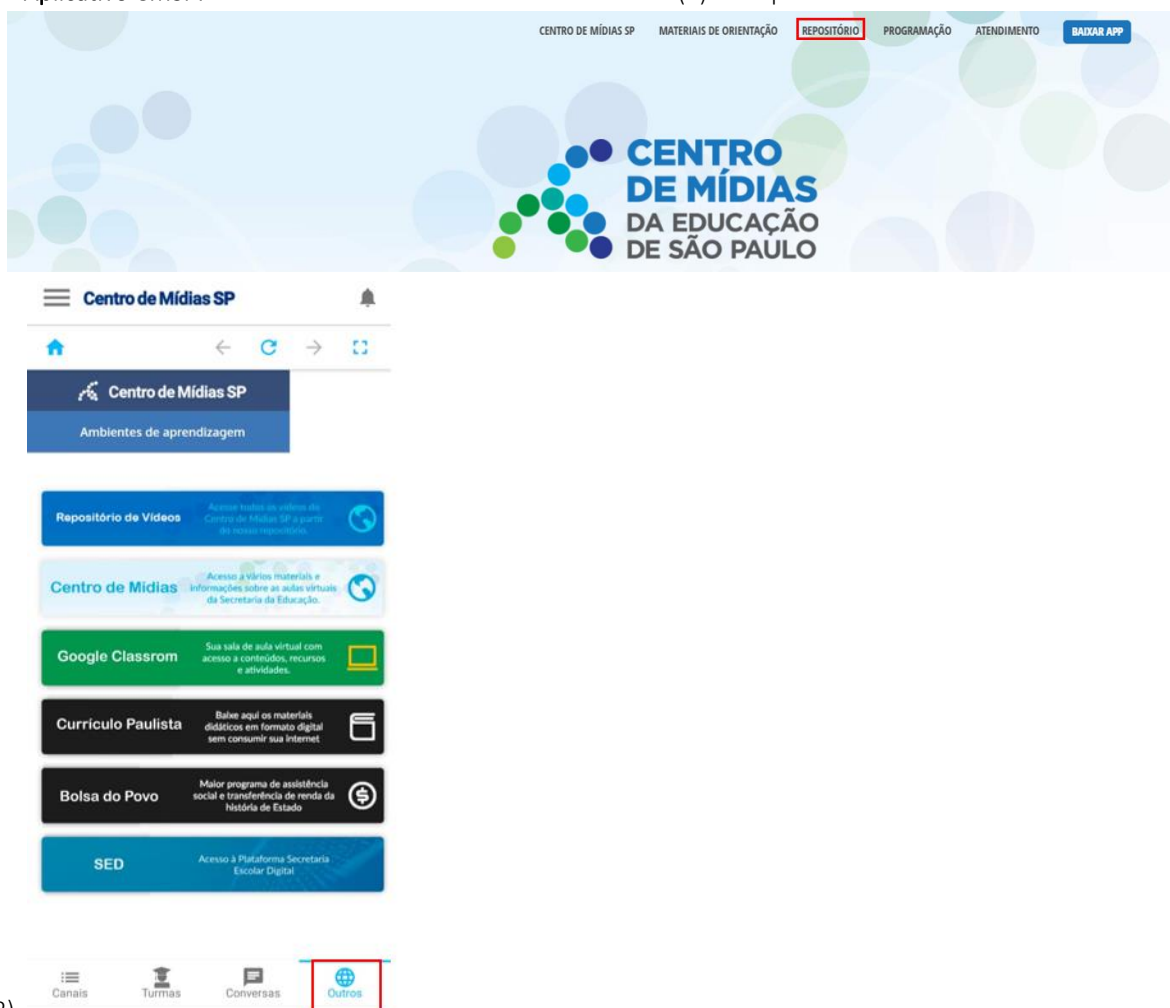
#### 1. Documento Orientador de ATPC 2022

- **Ação:** Aula de Trabalho Pedagógico Coletivo (ATPC) e Atividades Pedagógicas de Caráter Formativo.
- **Tema:** Documento Orientador - 2022.
- **Formato:** Site da EFAPE.
- **Público-alvo:** Quadro Magistério (QM).
- **Mais informações:**
  - Elaborado em conjunto com a Coordenadoria Pedagógica (COPEP) e a Coordenadoria de Gestão de Recursos Humanos (CGRH), a EFAPE compartilha o documento com as diretrizes gerais para realização da ATPC 2022 e outros materiais de apoio:
    - [Documento Orientador ATPC 2022.](#)
    - [Vídeo Explicativo - Etapa Anos Iniciais do Ensino Fundamental.](#)
    - [Live EFAPE - Anos Iniciais - Novo desenho de ATPC.](#)

- [Vídeo Explicativo - Etapa Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio.](#)

## 2. Trilha Formativa do Programa de Combate à Violência contra Meninas e Mulheres

- **Formação:** Trilha Formativa Combate à Violência contra Meninas e Mulheres.
  - **Formato:** remoto (assíncrono) via repositório do CMSP.
  - **Status:** em andamento.
  - **Público-Alvo:** todos os servidores SEDUC (QM, QAE e QSE).
  - **Prazo para realização:** até 31/08/2022.
  - **Mais informações:**
    - A Trilha Formativa “Combate à Violência contra Meninas e Mulheres”, conforme resolução, pode compor Atividade Pedagógica Diversificada. Para isso, os interessados devem acessar o conteúdo via repositório do Centro de Mídias da Educação de São Paulo (CMSP).
    - A participação do interessado só poderá ser comprovada se o acesso for via área “sou servidor” no repositório do CMSP. Para ser aprovado, o servidor deverá assistir ao mínimo de 5 horas e 40 minutos de conteúdo.
    - O acesso ao repositório do CMSP pode ser feito através do site ou aplicativo, conforme orientações abaixo:
- **Site do Centro de Mídias da Educação de São Paulo (CMSP):** <https://centrodemidiasp.educacao.sp.gov.br>
- **Aplicativo CMSP:** Acesse-o através da barra inferior “Outros” (1) > “Repositório de Vídeos”



(2).

- **Importante:** É essencial que o(a) servidor(a) acesse pela opção “sou servidor”, a fim de as transmissões que forem acompanhadas via repositório sejam contabilizadas para participação na Trilha.



- Após preenchimento dos dados para login (mesmo login e senha da SED), o(a) servidor(a) deverá realizar a busca preenchendo os campos:
  - o o Classificação: Formação – Outros
  - o o Assunto: “Serenas”

TODAS AS AULAS

<b>Classificação</b> <input type="text" value="FORMAÇÃO - OUTROS"/>	<b>Tipo de Ensino</b> <input type="text" value="SELECIONE..."/>	<b>Série/Ano</b> <input type="text" value="SELECIONE..."/>
<b>Aprofundamento Curricular</b> <input type="text" value="SELECIONE..."/>	<b>Unidade Curricular</b> <input type="text" value="SELECIONE..."/>	<b>Componente Curricular</b> <input type="text" value="SELECIONE..."/>
<b>Data de Realização</b> <input type="text" value="dd/mm/aaaa"/>	<b>Área de Conhecimento</b> <input type="text" value="SELECIONE..."/>	<b>Assunto</b> <input type="text" value="Serenas"/>
<b>Habilidade</b> <input type="text" value="SELECIONE..."/>	<input type="button" value="Limpar filtros"/> <input type="button" value="Pesquisar"/>	

### 3. Turmas de Expansão – CMSP

Informamos que para transmissões e novas gravações das turmas de expansão, o(a) professor(a) deve utilizar as turmas de 2º semestre, intituladas como [EXP 2 SEM], ou as turmas anuais, intituladas como [EXP ANUAL].

As turmas de expansão do 1º semestre continuam existindo, porém apenas para consulta das informações e aulas gravadas no semestre anterior, não sendo possível transmitir nem gravar novos materiais nas mesmas.

### 4. Grade de Lives – SEDUC-SP

Data	Horário	Tema	Canal
09/08	15h às 16h	CONVIVA	Gestão
09/08	10h às 11h	COPEDE	Gestão
10/08	9h às 10h	Bolsa do Povo	Dirigentes, Tecnologia e Diretoria de Ensino
10/08	14h às 15h	CGRH	Dirigentes , CRH, Diretoria de Ensino , Supervisores
10/08	15h às 16h30	Sala de Leitura	Sala de Leitura
11/08	14h às 15h	CITEM	Treinamento 1 e Gestão
11/08	10h às 11h	EFAPE	Gestão
11/08	15h às 16h	CONVIVA	Gestão
12/08	9h às 10h	Live: suporte para as ATPC locais	Gestão
12/08	14h às 15h30	Escritório de Evidências	Gestão