



DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO DE ANDRADINA

BOLETIM SEMANAL

Nº 29, de 5 de agosto de 2021



Selênia Silvia Witter De Melo

Dirigente Regional de Ensino

📍 Rua Regente Feijó nº 2160 –Bairro Vila Mineira – CEP 16901-908 – Andradina – SP

✉ deand@educacao.sp.gov.br

☎ (18) 3702-1400

<https://deandradina.educacao.sp.gov.br/>

Sumário

DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO DE ANDRADINA	1
Nº 29, de 5 de agosto de 2021.....	1
INFORMAÇÃO Nº 01: Gravação do plantão de dúvidas sobre organização das escolas para o 2º semestre, com apresentações utilizadas e compilado de referências para organização pedagógica do 2º semestre de 2021	3
INFORMAÇÃO Nº 02: eletivas.....	3
INFORMAÇÃO Nº 03: Materiais de Apoio do Estudante e Professor Volume 3 – Site Currículo Paulista.....	5
INFORMAÇÃO Nº 04: Cronograma Olimpíada de Língua Portuguesa	5
INFORMAÇÃO Nº 05: Concurso de Redação – Hospital de Amor.....	7
INFORMAÇÃO Nº 06: Semana das Juventudes 2021	7
INFORMAÇÃO Nº 07: Aplicativo "As Partículas"	7
INFORMAÇÃO Nº 08: Cursos de Inverno da USP	8
INFORMAÇÃO Nº 09: descarte de lâmpadas iservíveis - uso de caixas/containers	8
1. Finalidades de uso de caixas/containers tipos 1 e 2.....	9
2. Novos procedimentos a serem adotados no ato da entrega das lâmpadas descartadas ao motorista da empresa contratada.....	10
2. Lâmpadas tipo ho – conversão ao padrão de 1,20m.....	11
INFORMAÇÃO Nº 10: Programação Profissionais da Educação – CMSP	12
INFORMAÇÃO Nº 11: Cronograma ATPC 2021 – 2º semestre	17
I. ATPC - Anos Iniciais do Ensino Fundamental	18
II. Reuniões de trabalho	27
INFORMAÇÃO Nº 12: Currículo Em Ação – Nivelamento – Inscrições Abertas.....	28
Currículo Em Ação (Gestores e Formadores) – Nivelamento – 1ª Edição/2021	28
Currículo Em Ação (Público Escola) – Nivelamento – 1ª Edição/2021	29
INFORMAÇÃO Nº 13: Aplicação das provas do ENEM.	30
INFORMAÇÃO Nº 14: LIVES	31
INFORMAÇÃO Nº 15: CURRÍCULO EM AÇÃO NIVELAMENTO –	32
INFORMAÇÃO Nº 16: ORIENTAÇÃO INÍCIO DAS AULAS – TURMAS EJATEC - SEGUNDO SEMESTRE 2021.....	33
Edição e formatação	35

INFORMAÇÃO Nº 1: GRAVAÇÃO DO PLANTÃO DE DÚVIDAS SOBRE ORGANIZAÇÃO DAS ESCOLAS PARA O 2º SEMESTRE, COM APRESENTAÇÕES UTILIZADAS E COMPILADO DE REFERÊNCIAS PARA ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA DO 2º SEMESTRE DE 2021

Para apoiar na organização das escolas para o 2º semestre de 2021, disponibilizamos:

- Neste [link](#), gravação do plantão de dúvidas sobre organização pedagógica do 2º semestre para escolas, realizado no Canal Trio Gestor do CMSP no dia **29 de julho às 10h**. Foram também disponibilizados no Repositório a apresentação utilizada durante a transmissão (neste [link](#)), e o “Compilado de referências para organização pedagógica do 2º semestre” (neste [link](#)).

➤ Sugerimos que os PC (Professores Coordenadores), PCNP (Professores Coordenadores do Núcleo Pedagógico), PCAE (Professores Coordenadores para acompanhamento de um agrupamento de unidades escolares), assim como outros profissionais envolvidos com a gestão pedagógica das escolas que não assistiram à transmissão ao vivo por estarem em férias, assistam à sua gravação.

- Nos links abaixo, compartilhamos as gravações dos plantões de dúvidas sobre gestão administrativa das escolas, realizadas no dia **28 de julho**, no [canal Trio Gestor do CMSP](#).
 - o Gestão de pessoas e sistemas - [link](#)
 - o Financeiro, infraestrutura e serviços - [link](#)

INFORMAÇÃO Nº 02: ELETIVAS

Informamos que as **ELETIVAS** é um componente curricular que envolve diferentes habilidades e pressupõem a diversificação de situações didáticas, pois visa aprofundar, enriquecer e ampliar o repertório dos estudantes sobre um ou mais componentes curriculares e/ou área do conhecimento do Currículo em Ação de São Paulo. As Eletivas têm como base para sua elaboração, os interesses relacionados aos **Projetos de Vida**

dos estudantes e, como foco, o aprimoramento da **autonomia** e do **protagonismo** juvenil.

Com o objetivo de orientar os professores(as), professores(as) coordenadores(as) e gestores(as) da rede estadual paulista, apresentamos orientações e um cronograma para o planejamento e desenvolvimento das Eletivas nas escolas no segundo semestre de 2021.

Neste semestre, de modo a garantir que os protocolos de segurança sanitária sejam seguidos, orientamos que não seja feita a reenturmação dos estudantes para a realização das Eletivas. Sugerimos que os professores levantem os temas de interesse das turmas e proponham uma Eletiva com uma temática mais abrangente, que esteja em consonância com as propostas apresentadas pelos estudantes de determinada turma.

Para auxiliar os professores e ampliar o repertório das Eletivas, disponibilizamos o **Cardápio de Eletivas** com ementas e planos de aulas que abordam diversos temas como Turismo, Cidadania, Educação Socioambiental, Tecnologia, entre outros. Solicitamos que o [Link](#) seja encaminhado aos professores das Eletivas para que possam ter acesso ao material que constitui o cardápio.

Sugestão de cronograma para auxiliar as escolas no planejamento e desenvolvimento das Eletivas.

Data	Atividades
05/08 e 06/08	Live: Cardápio de Eletivas
02/08 - 13/08	Planejamento das Eletivas
09/08 - 20/08	<i>Feirão das Eletivas*</i>
09/08 - 27/08	<i>Cadastro das Eletivas na SED</i>
02/08 – 23/12	<i>Vigência das Eletivas</i>

29/11 – 17/12

Culminância das Eletivas

Feirão das Eletivas: Para garantir que os protocolos de segurança sanitária sejam seguidos, orientamos que não seja realizado o Feirão das Eletivas na escola. Sugerimos que os professores levantem os temas de interesse de suas turmas e proponham uma Eletiva que esteja em consonância com os anseios dos estudantes da turma, sem que seja feito o reagrupamento dos estudantes.

Em caso de dúvidas, entrem em contato pelo e-mail: inova.educacao@educacao.sp.gov.br .

INFORMAÇÃO Nº 03: MATERIAIS DE APOIO DO ESTUDANTE E PROFESSOR VOLUME 3 – SITE CURRÍCULO PAULISTA

Considerando o retorno das aulas que ocorreu no dia 02/08, informamos que já está disponível no [site do Currículo Paulista](#) o volume 3 dos materiais de apoio do estudante e professor, que servirão de subsídio para o novo semestre que se inicia.

Estes materiais servirão de subsídio para o novo bimestre que se inicia.

Contamos com seu apoio na divulgação das informações para que todos tenham acesso ao material.

INFORMAÇÃO Nº 04: CRONOGRAMA OLIMPÍADA DE LÍNGUA PORTUGUESA

Fiquem atentos para o calendário dos próximos passos da Olimpíada de Língua Portuguesa:

Etapas Escolas

De **22 de fevereiro a 05 de agosto**

Professores realizam as atividades com a turma, escrevem o relato de prática e organizam os registros do trabalho desenvolvido.

Etapas Escolas

De **06 a 16 de agosto**

Diretores organizam as Comissões Julgadoras Escolares e enviam os relatos de prática que representarão a escola na Olimpíada.

Etapa Municipal

De **20 a 31 de agosto**

Secretarias municipais de educação organizam as Comissões Julgadoras Municipais e enviam relatos de prática que representarão o município na Olimpíada.

Observação: Houve secretarias municipais do estado que não fizeram a adesão ao concurso. Nesses casos, para que as escolas da rede estadual não fiquem prejudicadas e possam prosseguir no concurso, as Diretorias de Ensino responsáveis por esses municípios organizarão as Comissões Julgadoras Municipais e escolherão os relatos de prática que representarão os municípios.

Etapa Estadual

De **03 de setembro a 01 de outubro**

Secretarias estaduais de educação organizam as Comissões Julgadoras Estaduais e enviam os relatos de prática que representarão o estado na Olimpíada.

Etapa Semifinal

De 13 de outubro a 16 de novembro

Encontro on-line com atividades pedagógicas e culturais. Realização das Comissões Julgadoras Semifinais e seleção dos relatos de prática finalistas.

Etapa Nacional

30 de novembro

Realização da Comissão Julgadora Nacional e seleção dos professores e turmas vencedoras.

Evento de Premiação

10 de dezembro

Celebração final e revelação dos professores e turmas vencedores.

INFORMAÇÃO Nº 05: CONCURSO DE REDAÇÃO – HOSPITAL DE AMOR

Informamos que o prazo para finalização das redações sobre o tema proposto: "**Vacina: uma dose de amor da ciência para a humanidade**" vai até **06 de agosto de 2021**, primeira semana de retorno às aulas.

INFORMAÇÃO Nº 06: SEMANA DAS JUVENTUDES 2021

A Secretaria da Educação do Estado de São Paulo, por meio da Coordenadoria Pedagógica (COPED), divulga a **Semana das Juventudes 2021**, realizada pela Coordenação de Políticas para a Juventude (CPJ) da Secretaria Municipal de Direitos Humanos e Cidadania (SMDHC).

O evento ocorrerá entre os dias **09 e 14 de agosto**, em formato on-line, e tem como objetivo atingir o público jovem de 15 a 29 anos da cidade de São Paulo e, assim, celebrar o Dia Internacional da Juventude - comemorado desde 1999, no dia **12 de agosto**, por resolução da Assembleia Geral da ONU. Além disso, a Semana visa reafirmar os direitos do jovem por meio de 5 eixos temáticos: Juventudes Diversas; Oportunidades; Vida Saudável; Educação e Cultura; Mobilização Social.

A Semana das Juventudes contará com workshops, webinários e rodas de conversa (todos on-line) sobre temas como Educação Financeira, Empregabilidade Jovem, Saúde Mental, Acesso à Universidade, Mobilização Juvenil, entre outros, todos de extrema importância para as nossas juventudes.

Encaminhamos a programação do evento no [link](#).

Para efetuar a inscrição, clique no [link](#).

Solicitamos que divulguem o evento, lembrando que o público-alvo são estudantes do Ensino Médio e da EJA.

INFORMAÇÃO Nº 07: APLICATIVO "AS PARTÍCULAS"

Informamos que o Centro de Pesquisa e Análise de São Paulo (SPRACE) lançou uma versão em Português do aplicativo educacional "As Partículas", desenvolvido

originalmente pelo físico emérito na Universidade de Oxford Frank Close. O App traz informações sobre as partículas e suas interações, descobertas etc. Traz ainda um glossário com definições de conceitos chave, ilustrações e uma pequena biografia dos mais importantes cientistas da área.

O App tem como objetivo levar conhecimento cientificamente preciso sobre física de partículas de maneira fácil e simples para um público amplo e diversificado, desde os estudantes do ensino fundamental, médio ou superior até pessoas interessadas pela área que não possuem formação científica.

O App é gratuito e está disponível, no momento, somente na versão Android na [Google Play Store](#).

INFORMAÇÃO Nº 08: CURSOS DE INVERNO DA USP

A Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas (FFLCH) da USP, em São Paulo, abriu inscrições para 66 cursos de formação de variados temas, de forma gratuita, on-line e aberta a qualquer pessoa com mais de 18 anos.

Eles estão divididos em quatro áreas temáticas: Estudos filosóficos, históricos e geográficos; Estudos linguísticos e de tradução; Estudos literários e Estudos de antropologia, política e sociedade.

Inscrição: Os cursos estão divididos em cinco grupos e as datas da inscrição ocorrem entre os **dias 27 de julho e 5 de agosto**, a depender do grupo ao qual o curso está inserido. Com vagas limitadas, a inscrição será por sorteio e não por ordem.

Para mais informações como a lista completa dos cursos, ementa, professores e os prazos de inscrição detalhados no [link](#).

INFORMAÇÃO Nº 09: DESCARTE DE LÂMPADAS ISERVÍVEIS - USO DE CAIXAS/CONTAINERS

A partir deste comunicado, às escolas e Diretorias de Ensino da rede pública paulista de ensino, jurisdicionadas a esta Secretaria de Educação, deverão cumprir os seguintes procedimentos quanto ao uso de caixas/containers, tipos 1 e 2, utilizadas atualmente para o adequado acondicionamento de lâmpadas inservíveis descartadas por motivo de desgaste natural de uso, desuso, quebra ou queimada:

1. FINALIDADES DE USO DE CAIXAS/CONTAINERS TIPOS 1 E 2

Conforme orientações encaminhadas à rede anteriormente, as caixas tipos 1 e 2, utilizadas atualmente pelas escolas ou DEs, necessárias ao adequado acondicionamento de lâmpadas descartadas, são destinadas às seguintes finalidades de uso:

1.1. Tipo 1: utilizadas exclusivamente para o acondicionamento adequado de lâmpadas fluorescentes tubulares de aproximadamente 1,20m de comprimento, com capacidade de armazenamento de até 80 (oitenta) unidades de lâmpadas/caixas. Embora tenham sido projetadas para o acondicionamento das citadas lâmpadas de 1,20m de comprimento, as caixas/containers do tipo 1 poderão ser também utilizadas para o adequado armazenamento de lâmpadas fluorescentes tubulares com 60cm de comprimento, mediante os seguintes procedimentos:

1.1.1. As lâmpadas de 60cm devem ser inicialmente conectadas pelos soquetes de ligação (conectando a extremidade/soquete de uma lâmpada com a extremidade de outra), a fim de atingirem o comprimento de 1,20m, sendo recomendável que na conexão dos soquetes seja utilizado papel ou folha de jornal, fixando as lâmpadas com fita adesiva, de modo a formar um conjunto ou arranjo com 1,20m de comprimento. O armazenamento na caixa tipo 1 de lâmpadas de 60cm somente deverá ser realizado após ter sido organizado o citado arranjo de 1,20m de comprimento.

1.1.2. Para os fins de inventário/contagem, duas lâmpadas de 60 cm equivalem a uma de 1,20m. Esta condição deverá ser cumprida pelas escolas ou DEs no ato da entrega das lâmpadas ao motorista da empresa contratada pela FDE para remoção das lâmpadas junto às escolas ou DEs, dado que para os fins de cobrança dos serviços de descontaminação será respeitada esta condição, conforme as condições seguintes:

a) Exemplo 1: Quando a quantidade total de lâmpadas for par: considerando hipoteticamente um total de 30 (trinta) unidades de 60cm, o faturamento da descontaminação será de 15 (quinze) unidades de 1,20m.

b) Exemplo 2: Quando o total da quantidade for ímpar: considerando um total de 31 (trinta e uma) unidades de 60cm, o faturamento da descontaminação, neste caso, será de 16 (dezesesseis) unidades de 1,20m.

1.2. Tipo 2: exclusivamente utilizadas para o adequado acondicionamento de lâmpadas de bulbo/elipsoidal (incandescentes, mistas, vapor de mercúrio, halógenas, entre outras), que não sejam tubulares, com capacidade de até 48 unidades/caixa.

2. NOVOS PROCEDIMENTOS A SEREM ADOTADOS NO ATO DA ENTREGA DAS LÂMPADAS DESCARTADAS AO MOTORISTA DA EMPRESA CONTRATADA

As atuais caixas/containers tipos 1 e 2, disponíveis nas escolas ou em DEs que estejam acondicionando os respectivos estoques de lâmpadas descartadas, **NÃO DEVERÃO SER ENTREGUES AO MOTORISTA DA EMPRESA CONTRATADA PARA REMOÇÃO DAS LÂMPADAS**, dado que caberá ao motorista retirar as lâmpadas das caixas ou recolher as que estejam eventualmente a granel e acondicioná-las para transporte em embalagem própria da empresa contratada para a retirada e descontaminação de lâmpadas.

Pelo novo procedimento, o motorista deverá ser conduzido até o local na escola, ou na DE, onde as lâmpadas estejam estocadas, acondicionadas ou a granel. Caberá ao motorista retirar as lâmpadas que estejam armazenadas nas caixas ou colher as que eventualmente estejam a granel e proceder o recolhimento final em embalagem própria da empresa para transporte das lâmpadas. A retirada e o recolhimento pelo motorista aplicam-se também para lâmpadas quebradas que eventualmente existam estocadas nas caixas ou a granel, nas unidades escolares ou em DEs.

Em nenhuma hipótese deverá ser permitida a retirada de caixa ou sua entrega ao motorista. As caixas que foram utilizadas pelas escolas ou DEs para o adequado acondicionamento das lâmpadas descartadas deverão permanecer nas unidades escolares ou em DEs para serem reutilizadas paulatinamente no acondicionamento futuro de lâmpadas que vierem a ser disponibilizadas para descartadas por motivo de desgaste natural, desuso, quebra, ou ainda, queimada.

As requisições de novas caixas pelas escolas aos NOMs de suas respectivas Diretorias de Ensino somente deverão ser realizadas quando comprovadamente as antigas caixas não oferecerem condições de uso para o adequado acondicionamento das lâmpadas a serem

descartadas, sendo que caberá às unidades ou às DEs proceder o correto descarte das caixas antigas inservíveis.

2. LÂMPADAS TIPO HO – CONVERSÃO AO PADRÃO DE 1,20M

Na hipótese de existência de lâmpadas fluorescentes tubulares tipo HO, com comprimento de 2,40m, o cálculo da conversão para o padrão de comprimento de 1,20m deverá ser realizado multiplicando-se por dois a quantidade de HO, tendo em vista que a empresa contratada para realizar a retirada, transporte e descontaminação de lâmpadas irá considerar no faturamento de seus serviços a relação 1:2, ou seja, cada lâmpadas tipo HO corresponderá a duas lâmpadas fluorescentes tubulares.

Exemplo: Quantidade de estoque de lâmpadas HO igual a 36 unidades: a conversão ao padrão de 1,20m corresponderá a 72 unidades, ou seja: $36 \times 2 = 72$ lâmpadas com 1,20m.

As escolas que possuem estoque de lâmpadas tipo HO poderão, se desejarem e desde que possuam caixas tipo 1 disponíveis, proceder ao adequado acondicionamento das lâmpadas HO mediante o procedimento que foi objeto de comunicado anterior, qual seja, utilizar duas caixas tipo 1 acopladas pela base de uma caixa com a tampa da outra caixa, formando um conjunto de caixas com 2,40m de comprimento, suficiente para alojar as lâmpadas HO.

Deve ser observado que em nenhuma hipótese deverá ser permitida a retirada do citado conjunto pelo motorista da empresa contratada no ato da retirada das lâmpadas HO nas escolas ou em DEs. O arranjo, contendo as duas caixas acopladas e que foi utilizado para o adequado acondicionamento das lâmpadas HO descartadas, deverá permanecer nas unidades escolares ou em DES, para uso futuro de armazenamento para novas lâmpadas inservíveis tipo HO que vierem a ser disponibilizadas para descarte.

INFORMAÇÃO Nº 10: PROGRAMAÇÃO | PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO – CMSP

Para você ficar por dentro de todas as pautas que serão trabalhadas nesta semana, de **09 a 13 de agosto**, a EFAPE preparou e disponibilizou a programação de Formação no site do CMSP.

Com essa programação, além de conteúdos inéditos, você poderá se organizar para assistir às reprises e ficar por dentro de algum assunto que você perdeu ou até assistir novamente e aprofundar-se nos temas já trabalhados.

Acesse <https://centroemidiasp.educacao.sp.gov.br/programacao-profissionais-da-educacao/> e confira!

Estas ações também poderão ser assistidas em outros momentos, já que ficam disponíveis no [Repositório do Centro de Mídias](#), e também no canal do [CMSP no YouTube](#).

Anote na agenda!

Título: Desvendando Ferramentas: Genially

Dia: 11 de agosto de 2021. Horário: das 14h às 15h30.

Local: no canal [Desenvolvimento Profissional 1](#), do CMSP.

Genially é uma ferramenta online para criar conteúdo interativo e animado de forma fácil e rápida sem precisar ter conhecimentos de design e programação.

A ferramenta é gratuita e permite a criação de conteúdo utilizando diferentes recursos, como: animações interativas, guias, projetos de gamificação, entre outros.

Com objetivo de potencializar a experiência de aprendizagem, em qualquer modalidade, presencial, online ou híbrido, ela também desenvolve as habilidades digitais dos docentes e estudantes.

Série “Clube de Leitura na Prática”

Dia: 12 de agosto de 2021. Horário: das 14h às 15h30.

Local: no canal [Desenvolvimento Profissional 1](#), do CMSP.

No próximo programa da Série “Clube de Leitura na Prática”, vamos trazer a experiência do Clube de Leitura Provocações que teve seu início em uma casa de cultura alemã há

três anos e reuniu amantes de leitura, muitos deles médicos e psicanalistas. Por conta da pandemia, o clube vem funcionando a distância.

Para apresentar o Clube de Leitura Provocações, teremos a participação de seu mediador, Joaquim Pereira da Silva Junior, médico cardiologista homeopata e psicanalista.

O tema é relevante para todos aqueles que desejam implantar clubes de leitura em suas escolas.

Título: Web 5 – Autoconhecimento Emocional (Resiliência emocional)

Data: 13/08/2021 - Horário: das 15h45 às 17h15.

Local: no canal [Desenvolvimento Profissional 1](#), do CMSP.

A Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC – SP), em parceria com o Instituto Ayrton Senna (IAS) e com o apoio da Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação (EFAPE), promove o percurso Jornada formativa: práticas de autoconhecimento e desenvolvimento das competências socioemocionais.

Diante da complexidade do mundo atual, torna-se cada vez importante apoiar os educadores no seu autodesenvolvimento e nos conhecimentos sobre suas próprias competências socioemocionais, para poderem lidar de forma construtiva e criativa com os desafios da vida profissional e pessoal.

O que é a Jornada formativa?

A Jornada formativa tem como premissa o alinhamento à Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para a formação inicial de Professores da Educação Básica, por meio de conteúdos atuais que relacionam competências socioemocionais às temáticas do cotidiano do educador, pautados em evidências científicas.

Por meio de atividades práticas, os educadores terão a oportunidade de conhecer as competências socioemocionais, além de experimentar ferramentas, para desenvolverem o autoconhecimento. Assim, poderão identificar como mobilizá-las, a fim de encontrarem as melhores soluções diante das diversas situações do cotidiano. As atividades poderão ser desenvolvidas antes, durante e após a formação, conforme interesse e disponibilidade de cada educador em dar continuidade à ação formativa.

A Jornada formativa está organizada em cinco percursos:

- 1. Eu, Educador**
- 2. Comunicação**
- 3. Relacionamento Interpessoal**

4. Autoconhecimento emocional

5. Saberes e Fazeres Docente

Ao longo dessa jornada, cada tema relacionado ao percurso será pauta de uma webconferência de uma hora e meia de duração, realizada ao vivo pelo aplicativo do CMSP, no Canal [Desenvolvimento Profissional 1](#).

Confira abaixo a programação das próximas transmissões que ocorrerão às sextas-feiras, das **10h às 11h30**, com as especialistas Marcela Amaral e Letícia Portieri, com reprises no mesmo dia, das **14h às 15h30**.

Tema	Data
Web 4 – Relacionamento Interpessoal (Engajamento com os outros)	06.08.2021
Web 5 – Autoconhecimento Emocional (Resiliência emocional)	13.08.2021
Web 6 – Saberes e Fazeres Docentes	27.08.2021

Também serão disponibilizados materiais complementares no AVA-EFAPE, como os “Diários de Bordo”, que são guias para auxiliar no percurso. Estes poderão ser lidos antes dos encontros e retomados após as transmissões.

Importante: Tanto a gravação da webconferência quanto os materiais utilizados serão disponibilizados no AVA—EFAPE.

<https://centroemidiasp.educacao.sp.gov.br/programacao>

Para quem é a Jornada formativa?

Podem participar todos os servidores do Quadro do Magistério, do Quadro de Apoio Escolar e do Quadro da Secretaria da Educação, desde que estiverem com cadastros ativos na Secretaria Escolar Digital (SED) no mês de maio /2021.

Atenção: Esta ação não prevê inscrições, nem certificação. Assim, estará disponibilizada no AVA—EFAPE a todos os servidores, conforme público-alvo.

Qual o período de realização e como acessá-la?

A Jornada formativa poderá ser realizada até o dia 30 de setembro de 2021 e, para obter mais informações, acessem o site <https://efape.educacao.sp.gov.br/acao-formacao/jornada-formativa-praticas-de-autoconhecimento-e-desenvolvimento-das-competencias-socioemocionais/> .

Aproveitem essa jornada de autodesenvolvimento!

Série: Objetivos de Desenvolvimento Sustentáveis – ODS 3 e 10 – Avanços e desafios da Lei Maria da Penha

Data: 06/08/2021 - Horário: das 15h45 às 17h15.

Local: no canal [Desenvolvimento Profissional 1](#), do CMSP.

Todas as sextas-feiras, das 15h45 às 17h15, o Canal de [Desenvolvimento Profissional](#) transmite a série: Objetivos de Desenvolvimento Sustentáveis, produzida em parceria entre as Secretarias da Saúde, Justiça e Educação.

Voltada para os profissionais da educação, a série abordará os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável – ODS e a forma como podem ser trabalhados na escola.

São 17 ODS ao todo e foram formulados pela Organização das Nações Unidas (ONU), em 2015, de forma a organizar uma agenda mundial a ser desenvolvida até 2030. A intenção é implementar políticas públicas voltadas para os cuidados principais que a humanidade precisa tomar para eliminar a pobreza extrema, a fome, melhorar a qualidade da educação, proteger o planeta e trabalhar para que as sociedades sejam mais inclusivas e pacíficas.



Nossas convidadas especiais para desenvolverem a formação serão:

<p>6/08/2021</p> <p>ODS 3 e 10 Avanços e desafios da Lei Maria da Penha</p>	<p>Angélica de Maria Mello de Almeida <i>desembargadora aposentada TJSP</i></p> <p>Desembargadora, integrante da 12ª Câmara de Direito Criminal do Tribunal de Justiça de São Paulo. Graduada pela Faculdade Paulista de Direito da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, turma de 1969, dedicou-se à advocacia criminal até 1995, quando foi nomeada juíza do Tribunal de Alçada Criminal de São Paulo pelo critério do Quinto Constitucional – Classe Advogado, tornando-se a primeira mulher a integrar o quadro de magistrados daquela Corte.</p>
	<p>Dra. Albertina Duarte Takiuti</p> <p>Coordenadora do Programa da Saúde do Adolescente da Secretaria de Estado da Saúde e membro do GT de Combate as Violências do Estado de São Paulo</p> <p>Médica Ginecologista e Obstetra - Doutorado e Mestrado pela Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo - FMUSP. Responsável pelo Ambulatório de Ginecologia da Adolescência do Hospital das Clínicas - FMUSP. Indicada para o Prêmio 1000 mulheres para o Nobel da Paz em 2005</p>
	<p>Fernanda Luiza de Souza</p> <p>Farias Professora da SEDUC SP</p> <p>Mestre em Física pelo Instituto Federal, graduada em Física e Pedagoga. Mulher preta inspirada pelas filhas faz do papel um campo de amor, reflexões e afetos. É autora do livro "África, o seu povo maior legado", Amor, consciência e reparação e de textos que podem ser encontrados nas antologias - Cadernos Negros - 43 - Poemas, Todas as Marias II, Mulheres das letras 2020, Alma de Poeta, Antologia, Pandemia, Mulheres das letras 2021</p>

A cada semana, um ou mais ODS serão trabalhados, sempre para trazer elementos que contribuam para que os profissionais da educação conheçam e reconheçam as formas de contribuir para que a agenda 2030 seja desenvolvida na escola. A nossa formação e dos

nossos estudantes poderá se tornar cada vez mais comprometida com os princípios necessários para melhorar toda sociedade e o nosso planeta.

A próximo objetivo, ODS 4 – Educação de qualidade, será realizado dia **13/08/2021**, aguardem novos detalhes!

INFORMAÇÃO Nº 11: CRONOGRAMA ATPC 2021 – 2º SEMESTRE

Atualização das atividades relacionadas às ATPC e Formações do Programa de Recuperação e Aprofundamento – 2º semestre de 2021

Em continuidade às ações de apoio à aprendizagem dos estudantes, a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC – SP) realizou a atualização das atividades relacionadas às ATPC e as Formações do Programa de Recuperação e Aprofundamento para o 2º semestre de 2021, tendo em vista a mobilização para avaliação externa e a atuação presencial dos profissionais da Educação.

Conforme já comunicado no Compilado de Referências para organização pedagógica do 2º semestre de 2021, enviado por meio do Boletim Subsecretaria nº 341/2021 ([link](#)), a SEDUC – SP atualizou o Cronograma Integrado – ATPC e Reuniões de Trabalho para os [Anos Iniciais do Ensino Fundamental](#) e para os [Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio](#). Foram realizadas alterações nos meses de outubro e novembro, considerando-se a aplicação do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB) prevista para ocorrer entre os dias 8 de novembro e 10 de dezembro de 2021. Destacamos que, ao longo do 2º semestre, as formações, desenvolvidas pela Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo “Paulo Renato Costa Souza” (EFAPE), continuarão sendo realizadas de acordo com o Cronograma Integrado de ATPC e Reuniões de Trabalho. Para mais informações, consultem a programação do CMSP destinada aos professores e aos profissionais da Educação e o Cronograma Integrado de ATPC e Reuniões de Trabalho atualizado no link. Em cumprimento à [Resolução SEDUC 65, de 26-07-2021](#), os(as) professores(as) e demais profissionais da Educação deverão cumprir suas jornadas e cargas horárias de trabalho presencialmente nas unidades escolares a partir de **2 de agosto de 2021**, com as exceções previstas nos termos da [Resolução Seduc-59, de 7-7-2021](#) e em

observância aos protocolos sanitários. As únicas exceções previstas para os profissionais realizarem teletrabalho são aqueles casos em que:

- 1) fazem parte do grupo de risco e ainda não completaram o ciclo de imunização. Dessa forma, deverão retornar ao trabalho presencial 14 dias após a 2ª dose ou dose única da vacina contra a COVID-19, considerando-se a data do calendário de vacinação local, e não necessariamente aquela em que de fato o(a) servidor(a) foi vacinado(a);
- 2) fazem parte de grupo de risco e, por isso, não podem ser vacinados(as), conforme prescrição médica. Assim, deverão apresentar documento comprobatório;
- 3) apresentarem a suspeita ou confirmação de infecção pela COVID-19, comprovada por atestado médico ou por declaração de agente de vigilância epidemiológica, enquanto acometidos pela doença. Dessa maneira, deverão apresentar documento comprobatório, e cumprir a sua carga horária em regime de teletrabalho pelo prazo definido por prescrição médica.

Assim, os professores e demais profissionais que participam das ATPC deverão acompanhá-las presencialmente nas Unidades Escolares, a não ser nos casos das exceções apresentadas anteriormente. Ao longo do 2º semestre, as formações continuarão sendo realizadas seguindo a mesma estrutura prevista para 2021:

I. ATPC - Anos Iniciais do Ensino Fundamental

As formações dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental ocorrem às segundas-feiras, e foram estruturadas em dois agrupamentos, cada um subdividido em semanas A, B e C.

A organização das pautas das próximas semanas será da seguinte forma:

	Manhã		Tarde		EFAPE/ DE/UE	Tema
	Início	Término	Início	Término		
Semana A	10h	10h50	16h	16h50	UE	EMAI
	10h50	11h40	16h50	17h40	UE	EMAI
1º agrupamento	11h40	12h30	17h40	18h30	UE	Jornada Básica – Tema local
	12h30	13h20	Variável por UE	Variável por UE	UE	Jornada Básica – Tema local

Portanto, na Semana A do 1º agrupamento, todas as pautas serão desenvolvidas na escola para os seguintes profissionais:

- Professores com duas ATPC adicionais do EMAI trabalharão com pautas definidas pela UE;
- Todos os professores da escola realizarão duas pautas com temas locais definidos pela escola.

	Manhã		Tarde		EFAPE/ DE/UE	Tema
	Início	Término	Início	Término		
Semana B	10h	10h50	16h*	16h50*	EFAPE	EMAI
	10h50	11h40	16h50*	17h40*	EFAPE	EMAI
1º agrupamento	11h40	12h30	17h40	18h30	EFAPE	Recuperação e Aprofundamento em Língua Portuguesa ou Matemática Canais de Recuperação e Aprofundamento por ano/série

*Reprises das transmissões realizadas no período da manhã. Portanto, na Semana B do 1º agrupamento:

- os professores com duas ATPC adicionais do EMAI trabalharão com pautas oferecidas pela EFAPE;
- todos os professores da escola realizarão duas pautas de ATPC de Recuperação e Aprofundamento em Língua Portuguesa ou Matemática, de acordo com o Cronograma Integrado – ATPC e Reuniões de Trabalho para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental, sendo:
 - o uma ATPC (50 minutos) com transmissão pelo Centro de Mídias;
 - o uma ATPC (50 minutos) na escola com desdobramento da pauta de Recuperação e Aprofundamento, visando-se ao planejamento e à adaptação das sequências didáticas,

a partir do que foi orientado durante a transmissão, e poderá contar com o apoio dos PC e PCNP.

	Manhã		Tarde		EFAPE/ DE/UE	Tema
	Início	Término	Início	Término		
Semana C	10h	10h50	16h	16h50	DE	EMAI
	10h50	11h40	16h50	17h40	DE	EMAI
1º agrupamento	11h40	12h30	17h40	18h30	EFAPE	Recuperação e Aprofundamento em Língua Portuguesa ou Matemática Canais de Recuperação e Aprofundamento por ano/série
	12h30	13h20	Variável por UE	Variável por UE	UE	Desdobramento da pauta

Portanto, na Semana C do 1º agrupamento:

- os professores com duas ATPC adicionais do EMAI trabalharão com pautas oferecidas pela DE;
- todos os professores da escola realizarão duas pautas de ATPC de Recuperação e Aprofundamento em Língua Portuguesa ou Matemática, de acordo com o Cronograma Integrado – ATPC e Reuniões de Trabalho para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental, sendo:
 - o uma ATPC (50 minutos) com transmissão pelo Centro de Mídias;
 - o uma ATPC (50 minutos) na escola com desdobramento da pauta de Recuperação e Aprofundamento, visando-se ao planejamento e à adaptação das sequências didáticas, a partir do que foi orientado durante a transmissão, e poderá contar com o apoio dos PC e PCNP.

2º agrupamento de semanas

	Manhã		Tarde		EFAPE/ DE/UE	Tema
	Início	Término	Início	Término		
	10h	10h50	16h	16h50	UE	EMAI

Semana A 2º agrupamento	10h50	11h40	16h50	17h40	UE	EMAI
	11h40	12h30	Variável por UE*	Variável por UE*	EFAPE	Jornada Básica – Temas gerais Canal Formação de Professores
	12h30	13h20	Variável por UE*	Variável por UE*	EFAPE	Jornada Básica – Temas gerais Canal Formação de Professores

*A UE deverá utilizar a gravação disponibilizada no canal [CMSP do YouTube](#) de acordo com seus horários. Portanto, na Semana A do 2º agrupamento:

- os professores com duas ATPC adicionais do EMAI trabalharão com pautas definidas pela UE;
- todos os professores da escola realizarão duas pautas da EFAPE sobre temas gerais, e estas serão transmitidas via Centro de Mídias.

Semana B 2º agrupamento	Manhã		Tarde		EFAPE/ DE/UE	Tema
	Início	Término	Início	Término		
	10h	10h50	16h*	16h50*	EFAPE	EMAI
	10h50	11h40	16h50*	17h40*	EFAPE	EMAI
	11h40	12h30	17h40	18h30	EFAPE	Recuperação e Aprofundamento em Língua Portuguesa ou Matemática

*Reprises das transmissões realizadas no período da manhã. Portanto, na Semana B do 2º agrupamento:

- os professores com duas ATPC adicionais do EMAI trabalharão com pautas oferecidas pela EFAPE;
- todos os professores da escola realizarão duas pautas de ATPC de Recuperação e Aprofundamento em Língua Portuguesa ou Matemática, de acordo com o Cronograma Integrado – ATPC e Reuniões de Trabalho para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental, sendo:

- o uma ATPC (50 minutos) com transmissão pelo Centro de Mídias;
- o uma ATPC (50 minutos) na escola com desdobramento da pauta de Recuperação e Aprofundamento, visando-se ao planejamento e à adaptação das sequências didáticas, a partir do que foi orientado durante a transmissão, e poderá contar com o apoio dos PC e PCNP.

Semana C	Manhã		Tarde		EFAPE/ DE/UE	Tema
	Início	Término	Início	Término		
2º agrupamento Dia 02/08	10h	10h50	16h	16h50	DE	EMAI
	10h50	11h40	16h50	17h40	DE	EMAI
	11h40	12h30	17h40	18h30	EFAPE	Recuperação e Aprofundamento em Língua Portuguesa ou Matemática Canais de Recuperação e Aprofundamento por ano/série
	12h30	13h20	Variável por UE	Variável por UE	UE	Desdobramento da pauta

Portanto, na Semana C do 2º agrupamento:

- os professores com duas ATPC adicionais do EMAI trabalharão com pautas oferecidas pela DE;
- todos os professores da escola realizarão duas pautas de ATPC de Recuperação e Aprofundamento em Língua Portuguesa ou Matemática, de acordo com o Cronograma Integrado – ATPC e Reuniões de Trabalho para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental, sendo:
 - o uma ATPC (50 minutos) com transmissão pelo Centro de Mídias;
 - o uma ATPC (50 minutos) na escola com desdobramento da pauta de Recuperação e Aprofundamento, visando-se ao planejamento e à adaptação das sequências didáticas, a partir do que foi orientado durante a transmissão, e poderá contar com o apoio dos PC e PCNP.

Anos Finais do Ensino Fundamental e do Ensino Médio

As formações serão realizadas durante as ATPC, e estarão distribuídas por área do conhecimento (terça-feira: Ciências Humanas; quarta-feira: Linguagens; e quinta-feira Ciências da Natureza e Matemática), conforme segue:

Semana A	Manhã		Tarde		EFAPE/ DE/UE	Pauta
	Início	Término	Início	Término		
de 03/08 a 05/08	7h	7h45	13h30	14h15	UE	Tema local
	7h45	8h30	14h15*	15h*	EFAPE	Temas gerais Canal Formação de Professores
	8h30	9h15	15h*	15h45*	EFAPE	Temas gerais Canal Formação de Professores
	9h15	10h	15h45*	16h30*	EFAPE	Temas gerais Canal Formação de Professores
Para todas as áreas	10h	10h45	16h30	17h15	DE	Planejamento/Orientação
	10h45	11h30	17h15	18h	DE	Planejamento/Orientação
	11h30	12h15	18h	18h45	UE	Planejamento/ Desdobramento

*Reprises das transmissões realizadas no período da manhã.

Portanto, na Semana A, as pautas de todas as áreas do conhecimento (Ciências Humanas, Linguagens e Ciências da Natureza e Matemática) estarão organizadas da seguinte forma:

- um tempo de ATPC sobre temas locais com pautas definidas pela escola;
- três tempos de ATPC para abordar temas gerais com pautas desenvolvidas pela EFAPE;
- dois tempos de ATPC para focar no planejamento e na orientação das ações pedagógicas com pautas definidas pela DE;
- um tempo de ATPC na escola para planejamento e desdobramento dessas pautas.

Na Semana B, para os professores de Ciências Humanas, Arte, Educação Física, Língua Inglesa e Ciências da Natureza (6º, 7º e 8º Anos do Ensino Fundamental dos Anos Finais e 1ª e 2ª Séries do Ensino Médio) haverá transmissões das pautas da EFAPE via CMSP no Canal Formação de Professores com os temas Currículo da Área e Recuperação e Aprofundamento. A saber:

Semana B	Manhã		Tarde		EFAPE/ DE/UE	Pauta
	Início	Término	Início	Término		
Ciências Humanas	7h	7h45	13h30	14h15	UE	Tema local
	7h45	8h30	14h15	15h	UE	Tema local
Arte, Educação Física e Língua Inglesa	8h30	9h15	15h*	15h45*	EFAPE	Currículo da Área Canal Formação de Professores
	9h15	10h	15h45*	16h30*	EFAPE	Recuperação e Aprofundamento Canal Formação de Professores
Ciências da Natureza (6º, 7º e 8º anos e 1ª e 2ª séries)	10h	10h45	16h30*	17h15*	EFAPE	Recuperação e Aprofundamento Canal Formação de Professores
	10h45	11h30	17h15	18h	UE	Desdobramento da pauta
	11h30	12h15	18h	18h45	UE	Desdobramento da pauta

*Reprises das transmissões realizadas no período da manhã.

Portanto, para a Semana B, as pautas de Ciências Humanas, Arte, Educação Física, Língua Inglesa e Ciências da Natureza (6º, 7º e 8º Anos do Ensino Fundamental dos Anos Finais e 1ª e 2ª Séries do Ensino Médio) estão organizadas da seguinte forma:

- dois tempos de ATPC para tratar de tema local com pautas desenvolvidas pela escola;
- três tempos de ATPC com pauta desenvolvida pela EFAPE, sendo:

- o um tempo de ATPC com o tema Currículo da Área;
- o dois tempos de ATPC com o temas Recuperação e Aprofundamento;
- dois tempos de ATPC na escola para o desdobramento dessas pautas formativas.

Já na Semana B, em que as formações da EFAPE terão um maior foco no Currículo da Área e na Recuperação e no Aprofundamento, a organização para Língua Portuguesa, Matemática e Ciências da Natureza (9º Ano Ensino Fundamental dos Anos Finais e 3ª Série do Ensino Médio) serão da seguinte forma:

	Manhã		Tarde		EFAPE/ DE/UE	Pauta
	Início	Término	Início	Término		
Semana B	7h	7h45	13h30	14h15	UE	Tema local
	7h45	8h30	14h15	15h	UE	Tema local
	8h30	9h15	15h*	15h45*	EFAPE	Currículo da Área Canal Formação de Professores
Língua Portuguesa	9h15	10h	15h45	16h30	EFAPE	Recuperação e Aprofundamento <u>Etapa</u> Canais de Recuperação e Aprofundamento por ano/série
Matemática	10h	10h45	16h30	17h15	EFAPE	Recuperação e Aprofundamento por <u>ano/série</u> Canais de Recuperação e Aprofundamento por ano/série
	10h45	11h30	17h15	18h	UE	Desdobramento da pauta
	11h30	12h15	18h	18h45	UE	Desdobramento da pauta

*Reprise da transmissão realizada no período da manhã.

Semana B	Manhã		Tarde		EFAPE/ DE/UE	Pauta
	Início	Término	Início	Término		

Ciências da Natureza	7h	7h45	13h30	14h15	UE	Tema local
	7h45	8h30	14h15	15h	UE	Tema local
	8h30	9h15	15h*	15h45*	EFAPE	Currículo da Área
9º ano e 3ª série						Canal Formação de Professores
	h15	0h	5h45	6h30	FAPE	Recuperação e Aprofundamento em Ciências da Natureza
	0h	0h45	6h30	7h15	FAPE	Canais de Recuperação e Aprofundamento por ano/série: <ul style="list-style-type: none"> • 9º ano – Ciências • 3ª série – Biologia • 3ª série – Física • 3ª série – Química
	0h45	1h30	7h15	8h	E	Desdobramento da pauta
	1h30	2h15	8h	8h45	E	Desdobramento da pauta

*Reprise da transmissão realizada no período da manhã.

Portanto, para Semana B, as pautas de Língua Portuguesa, Matemática e Ciências da Natureza (9º Ano do Ensino Fundamental dos Anos Finais e 3ª Série do Ensino Médio) estarão organizadas da seguinte forma:

- dois tempos de ATPC para tratar de tema local com pautas desenvolvidas pela escola;
- três tempos de ATPC com pauta desenvolvida pela EFAPE, sendo:
 - o um tempo de ATPC com o tema Currículo da Área;
 - o dois tempos de ATPC com pautas do Programa de Recuperação e Aprofundamento, assim dispostos:

- Língua Portuguesa e Matemática – 1ª Transmissão com foco na etapa de ensino (AF/EM); 2ª Transmissão, focada em cada ano/série;
- Ciências da Natureza (9º ano e 3ª série) – 90 minutos com foco no componente, 9º ano – Ciências, 3ª série – Biologia, Física e Química.

As formações são desenvolvidas ao vivo (tanto pela manhã quanto pela tarde) no aplicativo do Centro de Mídias de São Paulo (CMSP).

- dois tempos de ATPC na escola para o desdobramento, planejamento e adaptação da sequência de atividades, a partir do que foi orientado durante a transmissão, podendo contar com o apoio dos PC, PCNP e PAC (Professor de Apoio Curricular), quando houver.

II. Reuniões de trabalho

As reuniões de trabalho ocorrem pelo menos uma semana antes das formações com os professores durante as ATPC, e contam com a participação dos PC, PCNP e PAC, quando houver, visando a orientar os profissionais da Educação sobre as temáticas das ATPC da semana seguinte (visão geral), além de apresentar a eles o roteiro de planejamento que será desenvolvido na ATPC da escola. Para obter o roteiro com a atividade de planejamento, acessem bit.ly/roteirorecuperacao.

Reuniões de trabalho				
segundas-feiras	8h30	9h15	Matemática (Anos Finais e EM)	Recuperação e Aprofundamento Canal Gestão
	9h20	10h05	Língua Portuguesa (Anos Finais e EM)	Recuperação e Aprofundamento Canal Gestão
	10h10	10h55	Ciências da Natureza (Anos Finais e EM)	Recuperação e Aprofundamento Canal Gestão

terças-feiras	13h30	14h15	Língua Portuguesa ou Matemática (Anos Iniciais)	Recuperação e Aprofundamento Canal Gestão
---------------	-------	-------	---	---

Portanto as reuniões de trabalho seguem a seguinte rotina:

- quinzenalmente transmissão ao vivo pelo canal Gestão;
- na segunda-feira: Transmissão das pautas de Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio para:
 - o Matemática: das 8h30 às 9h15;
 - o Língua Portuguesa: das 9h20 às 10h05;
 - o Ciências da Natureza: das 10h10 às 10h55.
- na terça-feira: Transmissão das pautas de Anos Iniciais – intercaladas Língua Portuguesa e Matemática, das 13h30 às 14h15.

Para esclarecer possíveis dúvidas sobre as ATPC e Reuniões de Trabalho até o final do ano letivo, vocês poderão consultar o Cronograma Integrado – ATPC e Reuniões de Trabalho para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental e para os Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio. Para mais informações, consultem a programação do CMSP destinada aos professores e aos demais profissionais da Educação no link.

INFORMAÇÃO Nº 12: CURRÍCULO EM AÇÃO – NIVELAMENTO – INSCRIÇÕES ABERTAS

Estão abertas as inscrições para a 1ª edição de 2021 dos cursos do Currículo Em Ação – Nivelamento, e permanecerão disponíveis até o dia **9 de agosto de 2021**.

Objetivo do Ciclo de Nivelamento

Capacitar a estrutura de governança da SEDUC – SP e da Undime para o monitoramento e o apoio às ações de formação voltadas a subsidiar a implementação do Currículo em Ação nas secretarias e nas escolas.

Para quem se destina?

Currículo Em Ação (Gestores e Formadores) – Nivelamento – 1ª Edição/2021

Dirigentes de Ensino, Supervisores de Ensino, Professores Coordenadores do Núcleo Pedagógico (PCNP), Diretores de Núcleo Pedagógico (DNP), Técnicos do

Acompanhamento Pedagógico (TAP), Técnicos de Acompanhamento Formativo (TAF) e servidores afastados para os Órgãos Centrais: EFAPE, COPED ou Gabinete.

Currículo Em Ação (Público Escola) – Nivelamento – 1ª Edição/2021

Diretor de escola, Vice-diretor de escola, Professor Coordenador (PC), Professor Coordenador de áreas (PCA), Professor de Educação Básica I (PEB I), Professor de Educação Básica II (PEB II).

Importante: Todos os servidores deverão estar com o cadastro ativo na base da Secretaria Escolar Digital (SED).

Sobre o curso

As atividades terão início no dia **16 de agosto de 2021** e vale ressaltar que:

- o curso Currículo Em Ação (Gestores e Formadores) – Nivelamento tem total de 35 horas, com estudos autônomos e atividades com mediação específica para cada etapa de ensino, contemplando Educação Infantil, Ensino Fundamental dos Anos Iniciais, Ensino Fundamental dos Anos Finais e Ensino Médio;
- o curso Currículo Em Ação (Público Escola) – Nivelamento tem total mínimo de 50 horas, e será autoinstrucional. Cada cursista deverá realizar ao menos duas etapas específicas do Módulo 2, desde que correlatas à sua prática.

Como realizar as inscrições?

O(A) servidor(a) interessado(a) deverá seguir estes passos:

- Acessar o novo site da EFAPE (efape.educacao.sp.gov.br);
- Em seguida, escolher a opção “Tipos de Ações de Formação” e, nos filtros de “Cursos”, selecionar “On- line” e “Inscrições abertas”;
- Localizar o curso “Currículo Em Ação (Gestores e Formadores) – Nivelamento” ou “Currículo Em Ação (Público Escola) – Nivelamento”;
- Ao clicar no card de um destes cursos e ser direcionado(a) para a página seguinte, ler atentamente as informações da ação. Após ciência de todas as orientações e as regras, clicar ao final da página no ícone correspondente à inscrição.

Qualquer dúvida, você poderá abrir uma ocorrência no Portal de Atendimento da Secretaria da Educação por meio do site <https://efape.educacao.sp.gov.br> no canal “Soluções”.

INFORMAÇÃO Nº 13: APLICAÇÃO DAS PROVAS DO ENEM.

Informamos a todas as unidades escolares que, por ora, está garantida a aplicação das provas do ENEM nos dias **21 e 28 novembro de 2021**, nas escolas estaduais.

Todos os itens de higiene pessoal (*álcool em gel, face shield, etc.*) devem ser colocados à disposição pelas escolas.

Atenção: acessórios de proteção deverão ser usados durante todo o tempo de permanência do candidato no local de prova.

É primordial que sigam, rigorosamente, os protocolos de segurança.

INFORMAÇÃO Nº 14: LIVES

LIVES					
Data	Horário Início	Horário Fim	Nome/Título da aula	CANAL APP	Público Alvo
09/ago	11:00	12:00	Live tecnologias - CITEM -	Treinamento 1	
09/ago	13:00	14:00	Live - CONVIVA	Gestão	Dirigentes, Diretores, Supervisores, PCNP, POC, Professores e Servidores da Educação
09/ago	17:00	18:00	Programa Dignidade Íntima - Formações	Gestão	Todos os profissionais da rede
10/ago	12:00	13:00	Live - Secretário	Gestão	Todos os profissionais da rede
10/ago	13:00	14:00	Live - Grêmio	Grêmio Estudantil EM	Alunos do Grêmio de EM, supervisor e PCNP ponto focal da DE
10/ago	15:00	16:00	LIVE Além da Escola: retomada e principais dúvidas	Formação de professores e Gestão	Professores Além da Escola + Trio Gestor + Dirigentes
11/ago	13:30	14:30	Live tecnologias - CITEM	Treinamento 1	
11/ago	15:00	16:30	LIVE Além da Escola: Monitoramento e Avaliação	Formação de professores	Professores Além da Escola + Trio Gestor + Dirigentes
11/ago	15:00	17:00	Unificação das pautas MMR e D&D Dimensão pedagógica e de processos	Diretoria de Ensino	Equipe Diretoria de Ensino, Dirigentes, Supervisores, PCNPs e Diretores de Centro
13/ago	11:00	12:00	Live tecnologias - CITEM	Treinamento 1	
13/ago	09:00	11:00	As novas tecnologias e a saúde mental - aprofundamento para Gestores CONVIVA	Gestão	Supervisores PCNP Gestores Conviva
13/ago	15:00	16:30	Ensino Colaborativo	Diretoria de Ensino	Supervisores e PCNP

INFORMAÇÃO Nº 15: CURRÍCULO EM AÇÃO – NIVELAMENTO –

Estão abertas as inscrições para a 1ª edição de 2021 dos cursos do Currículo Em Ação – Nivelamento, e permanecerão disponíveis até o dia **9 de agosto de 2021**.

Objetivo do Ciclo de Nivelamento

Capacitar a estrutura de governança da SEDUC – SP e da Undime para o monitoramento e o apoio às ações de formação voltadas a subsidiar a implementação do Currículo em Ação nas secretarias e nas escolas.

Para quem se destina?

Currículo Em Ação (Gestores e Formadores) – Nivelamento – 1ª Edição/2021

Dirigentes de Ensino, Supervisores de Ensino, Professores Coordenadores do Núcleo Pedagógico (PCNP), Diretores de Núcleo Pedagógico (DNP), Técnicos do Acompanhamento Pedagógico (TAP), Técnicos de Acompanhamento Formativo (TAF) e servidores afastados para os Órgãos Centrais: EFAPE, COPED ou Gabinete.

Currículo Em Ação (Público Escola) – Nivelamento – 1ª Edição/2021

Diretor de escola, Vice-diretor de escola, Professor Coordenador (PC), Professor Coordenador de áreas (PCA), Professor de Educação Básica I (PEB I), Professor de Educação Básica II (PEB II).

Sobre o curso

As atividades terão início no dia **16 de agosto de 2021** e vale ressaltar que:

- o curso Currículo Em Ação (Gestores e Formadores) – Nivelamento tem total de 35 horas, com estudos autônomos e atividades com mediação específica para cada etapa de ensino, contemplando Educação Infantil, Ensino Fundamental dos Anos Iniciais, Ensino Fundamental dos Anos Finais e Ensino Médio;
- o curso Currículo Em Ação (Público Escola) – Nivelamento tem total mínimo de 50 horas, e será autoinstrucional. Cada cursista deverá realizar ao menos duas etapas específicas do Módulo 2, desde que correlatas à sua prática.

Como realizar as inscrições?

O(A) servidor(a) interessado(a) deverá seguir estes passos:

- Acessar o novo site da EFAPE (efape.educacao.sp.gov.br);

- Em seguida, escolher a opção “Tipos de Ações de Formação” e, nos filtros de “Cursos”, selecionar “On- line” e “Inscrições abertas”;
 - Localizar o curso “Currículo Em Ação (Gestores e Formadores) – Nivelamento” ou “Currículo Em Ação (Público Escola) – Nivelamento”;
 - Ao clicar no card de um destes cursos e ser direcionado(a) para a página seguinte, ler atentamente as informações da ação. Após ciência de todas as orientações e as regras, clicar ao final da página no ícone correspondente à inscrição.
- Qualquer dúvida, você poderá abrir uma ocorrência no Portal de Atendimento da Secretaria da Educação por meio do site <https://efape.educacao.sp.gov.br> no canal “Soluções”.
- Ainda dá tempo de se inscrever!

INFORMAÇÃO Nº 16: ORIENTAÇÃO INÍCIO DAS AULAS – TURMAS EJATEC - SEGUNDO SEMESTRE 2021

Este comunicado contém as orientações para DEs e escolas a respeito do início das aulas da modalidade EJATEC.

No segundo semestre de 2021, o curso profissionalizante disponível para os alunos é o de Auxiliar Administrativo. As aulas acontecerão de forma assíncrona no Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA EadTEC oferecido pelo Centro Paula Souza (CPS). É responsabilidade do estudante do EJATEC percorrer o conteúdo e cumprir as atividades dentro do AVA. No dia da semana reservado para o EJATEC, o estudante poderá fazer isso de maneira presencial na escola, apoiado pelo seu professor da rede, o Professor Orientador de Estudos.

Calendário

Semana de 02 a 06/08:

- Os estudantes matriculados na turma EJATEC recebem e-mail do CPS com as credenciais (login e senha) para fazer o primeiro acesso ao AVA.
- Os Professores Orientadores de Estudos atribuídos nas aulas do EJATEC e que começaram a fazer a formação na EFAPE também vão receber as credenciais para acesso.

Data de início do acesso ao AVA EadTEC: 09/08/21.

Nesta semana será cumprida a Agenda 0: Ambientação. Estudantes e professores vão se dedicar a conhecer a plataforma e os recursos, acessar o Manual do Aluno, passar juntos pelo Plano de Curso e pelas agendas de conteúdo dos módulos.

As agendas de conteúdo do curso são quinzenais, isto é, a cada 15 dias será liberado no AVA uma nova agenda do curso.

Acesse o Plano de Curso: [Diretrizes Assistente Administrativo.pdf](#)

Acesse o Calendário: [Calendario EJATEC 2T - 2021.pdf](#)

Informações para os alunos:

- As informações sobre acesso serão enviadas para o e-mail institucional dos estudantes matriculados nas turmas EJATEC;
 - Caso o estudante tenha dificuldade de acessar o e-mail, pode acessar esse tutorial: <https://drive.google.com/file/d/13pg5oC-pNjLs97CaQ-mrkN2pj6x4pHLr/view?usp=sharing>
- Apenas os alunos que estiverem com a ficha de cadastro completa na SED receberão acesso ao AVA (o CPF é obrigatório neste caso).
- Recomendamos que os tempos livres sejam utilizados para concluir os conteúdos complementares da plataforma. Eles podem ser encontrados na página inicial do AVA.

Informações para os professores:

- Informações de acesso serão enviadas via e-mail institucional;
- Após concluir o curso formativo da EFAPE de Práticas de Orientação de Estudos, caso ainda surja alguma dúvida com relação à plataforma, é possível consultar os professores mediadores do CPS para instruções;
- Ao fazer o acompanhamento do desempenho dos estudantes durante o período letivo, sempre que perceber situações que destoam do esperado, desenhar intervenções em conjunto com o professor mediador do CPS.

O papel do Gestor Local:

O acesso ao AVA como “gestor local” será concedido ao diretor da escola. Essa função garante a autonomia para dar os resultados finais e gerar relatórios de acompanhamento dos estudantes, ou seja, a responsabilidade de fazer a gestão da vida acadêmica dos estudantes. Cada diretor poderá definir a melhor pessoa para assumir esse papel dentro de sua escola.

Observações sobre a matriz do EJATEC:

A matriz tem proposta de 19 tempos para a Formação Geral Básica (FGB) e 6 tempos para o itinerário formativo profissional, dessas, 2 tempos da FGB e 1 do IF são cumpridos no contraturno. Isso acontece pois a carga horária da formação geral básica, que era ministrada em três termos, passou para quatro termos.

Sendo assim, é recomendável que os estudantes utilizem esses tempos para reforçar os conteúdos complementares da formação profissional. No AVA EadTEC esses conteúdos estão disponíveis para acesso dos estudantes, como por exemplo aprender a utilizar as ferramentas do Microsoft Office.

EDIÇÃO E FORMATAÇÃO

**Boletim Informativo Semanal produzido pela Diretoria de Ensino —
Região de Andradina**

Edição nº 29, de 5 de agosto de 2021

Claudia Eliane dos Santos Zacari Fanali

Diretor I - NA/AND

Luiz Eduardo Roque Gabateli

Executivo Público

Selênia Silvia Witter de Melo

Dirigente Regional de Ensino