



DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO DE ANDRADINA

BOLETIM SEMANAL

Nº 26, de 15 de julho de 2021



Selênia Silvia Witter De Melo
Dirigente Regional de Ensino

📍 Rua Regente Feijó nº 2160 –Bairro Vila Mineira – CEP 16901-908 – Andradina – SP

✉ deand@educacao.sp.gov.br

☎ (18) 3702-1400

<https://deandradina.educacao.sp.gov.br/>

Sumário

DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO DE ANDRADINA	1
Nº 26, de 15 de julho de 2021	1
INFORMAÇÃO Nº 01: ATRIBUIÇÃO DE CLASSES E AULAS PARA A EDUCAÇÃO DE JOVENS ADULTOS – EJA.....	3
INFORMAÇÃO Nº 02: CRONOGRAMA INTEGRADO DE RECUPERAÇÃO E APROFUNDAMENTO DO 3º BIMESTRE E ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO EM LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E CIÊNCIAS DA NATUREZA	5
INFORMAÇÃO Nº 03: ORIENTAÇÃO DE PRÉ-ADESÃO AO NOVOTEC - 2022	7
INFORMAÇÃO Nº 04: AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM EM PROCESSO – 2º BIMESTRE .	8
INFORMAÇÃO Nº 05: PNLD 21 – ESCOLHA ATÉ 11 DE AGOSTO	9
INFORMAÇÃO Nº 06: PROGRAMA ESCOLA + SEGURA EM ERRD (FORMAÇÕES JÁ REALIZADAS E CRONOGRAMA DAS PRÓXIMAS TRILHAS FORMATIVAS DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO E DOS ESTUDANTES).....	10
INFORMAÇÃO Nº 07: ORIENTAÇÃO PEDAGÓGICA - PROJETO DE RECUPERAÇÃO INTENSIVA	13
INFORMAÇÃO Nº 08: PROGRAMAÇÃO DAS ATPC DO PROJETO RECUPERAÇÃO INTENSIVA NO MÊS DE JULHO DE 2021	17
INFORMAÇÃO Nº 09: APRENDER VALOR	22
INFORMAÇÃO Nº 10: CONCURSO "CARTOGRAFIA PARA CRIANÇAS" – PRÊMIO LÍVIA DE OLIVEIRA 2021.....	23
INFORMAÇÃO Nº 11: AQUISIÇÃO DE PRODUTOS DE HIGIENE ÍNTIMA MENSTRUAL NO ÂMBITO - PDDE DIGNIDADE ÍNTIMA	24
INFORMAÇÃO Nº 12: DOAÇÃO DE GÊNEROS ALIMENTÍCIOS - VENCIMENTO AGOSTO/ 2021	25
INFORMAÇÃO Nº 13: PESQUISA SOBRE QUANTIDADE DE COMENSAIS POR TURNO E HORÁRIO DE FORNECIMENTO DA ALIMENTAÇÃO ESCOLAR.....	26
INFORMAÇÃO Nº 14: REITERANDO - QUESTIONÁRIO INFRAESTRUTURA DAS COZINHAS E DESPENSAS.....	27
INFORMAÇÃO Nº 15: AS INSCRIÇÕES PARA OS CURSOS DE NIVELAMENTO DO CURRÍCULO EM AÇÃO VÃO DE 13/07 A 09/08.....	27
EDIÇÃO E FORMATAÇÃO.....	28

INFORMAÇÃO Nº 01: ATRIBUIÇÃO DE CLASSES E AULAS PARA A EDUCAÇÃO DE JOVENS ADULTOS – EJA

O Centro de Recursos Humanos, através do Núcleo de Administração de Pessoal, vem por meio deste RETRANSMITIR informações recebidas através da CEMOV/DEAPE/CGRH, pertinentes a Atribuição de Classes e Aulas para a Educação de Jovens Adultos – EJA que ocorrerá a partir de 23/07/2021.

1. A atribuição para a Educação de Jovens Adultos – EJA será realizada de forma On Line, na plataforma SED e utilizará o sistema de atribuição diária para ser realizada entre os dias 23/07 e 29/07;

2. Desta forma a atribuição diária de aulas regulares ficará suspensa entre os dias 23 e 29 de julho, pois o sistema realizará apenas Atribuição de EJA;

3. A atribuição EJA será realizada de acordo com o disposto no artigo 29 da Resolução SE 72/2020, ou seja, será realizada primeiramente em nível de unidade escolar para os docentes titulares, estáveis e categoria O e posteriormente em nível de Diretoria de Ensino;

4. Os docentes titulares, estáveis, categoria O e candidatos à contratação realizarão a manifestação de interesse via plataforma SED, dentro do cronograma disponibilizado em anexo;

A manifestação de interesse deverá ser realizada de acordo com o manual disponível no Mural de Avisos da SED <https://www.youtube.com/watch?v=75jEihWPBlw>

5. A atribuição/associação das aulas será realizada pelo Diretor e deverá atender ao disposto aos critérios de classificação, respeitada as faixas de situação funcional, a ordem de preferência de atendimento das indicações, de acordo com o campo de atuação, a ordem de prioridade dos níveis de habilitação e qualificação, bem como as fases de Unidade Escolar, Diretoria de Ensino de classificação e outras Diretorias de Ensino de indicação;

A atribuição/associação deverá ser realizada de acordo com o tutorial disponível no Mural de Avisos da SED <https://www.youtube.com/watch?v=Uu9wAA6qwNQ>

6. Durante a atribuição em nível de Diretoria de Ensino (Fase II), os docentes titulares de cargo e estáveis que não tenham conseguido a constituição da jornada de trabalho deverão ser atendidos pela ordem inversa;

A ordem inversa ocorrerá de forma manual e deverá atender ao disposto no artigo 31 da Resolução SE 72/2020;

7. Após a realização da atribuição EJA para os docentes titulares, estáveis, contratados e candidatos à contratação em nível de Unidade Escolar e Diretoria de Ensino, o sistema abrirá para manifestação de interesse no saldo de aulas regulares;

8. A partir do dia 02/08/2021 o sistema de atribuição durante o ano com cronograma diário será reaberto;

A conferência de saldo de todas as aulas disponíveis na rede para atribuição será realizada das 13:00 às 15:00;

A abertura para manifestação de interesse de todos docentes/candidatos à contratação será realizada a partir das 16:00;

E a primeira atribuição/associação do 2º semestre de 2021 será realizada a partir do dia 03/08.

ANEXO: Cronograma de Atribuição EJA

Atribuição - EJA	Manifestação de Interesse docentes categoria A,F,O - Unidade Escolar	CGRH/CEMOV/DEs/UEs	23/07/2021	23/07/2021	08:00 às 23:59
Atribuição - EJA	Atribuição A,F,O - Unidade Escolar	CGRH/CEMOV/DEs/Docentes	26/07/2021	26/07/2021	08:00 às 18:00
Atribuição - EJA	Saldo de aulas para atribuir	CITEM	26/07/2021	26/07/2021	20:00
Atribuição - EJA	Manifestação de Interesse docentes categoria A,F - Nível de Diretoria de Ensino	CGRH/CEMOV/DEs/Docentes	27/07/2021	27/07/2021	08:00 às 23:59
Atribuição - EJA	Atribuição A,F Nível de Diretoria de Ensino	CGRH/CEMOV/UEs/Docentes	28/07/2021	28/07/2021	08:00 às 18:00
Atribuição - EJA	Saldo de aulas para atribuir	CITEM	28/07/2021	28/07/2021	20:00
Atribuição - EJA	Manifestação de Interesse Docentes Categoria O e candidato à contratação - Diretoria de Ensino	CGRH/CEMOV/UEs/Docentes	29/07/2021	29/07/2021	08:00 às 12:00
Atribuição - EJA	Atribuição Docentes Categoria O e candidato à contratação - Diretoria de Ensino	CGRH/CEMOV/UEs/Docentes	29/07/2021	29/07/2021	13:00 às 18:00
Atribuição - EJA	Saldo de aulas para atribuir	CITEM	29/07/2021	29/07/2021	20:00
Atribuição regular	Manifestação de interesse docentes A, F e O	CGRH/CEMOV/DEs/Docentes	30/07/2021	30/07/2021	08:00 às 12:00
Atribuição regular	Atribuição de aulas docentes A, F e O	CGRH/CEMOV/DEs/Docentes	30/07/2021	30/07/2021	13:00 às 18:00
Atribuição regular	Conferência de saldo de aulas para atribuir	CITEM	02/08/2021	02/08/2021	13:00 às 15:00
Atribuição regular	Abertura do sistema de atribuição durante o ano - MANIFESTAÇÃO DE INTERESSE	CITEM	02/08/2021	02/08/2021	16:00
Atribuição regular	Abertura do sistema de atribuição durante o ano - ATRIBUIÇÃO	CITEM	03/08/2021	03/08/2021	00:00 às 12:00

INFORMAÇÃO Nº 02: CRONOGRAMA INTEGRADO DE RECUPERAÇÃO E APROFUNDAMENTO DO 3º BIMESTRE E ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO EM LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E CIÊNCIAS DA NATUREZA

Elaboramos o Cronograma Integrado de Recuperação e Aprofundamento do 3º bimestre (disponível neste [link](#)) visando apoiar a articulação entre os diferentes elementos do Programa de Recuperação e Aprofundamento, assim como entre as aulas do Centro de Mídias e o trabalho pedagógico conduzido pelos professores com os estudantes, com intuito de garantir o desenvolvimento das habilidades essenciais.

Lembramos que as aulas transmitidas do Centro de Mídias para o ano de 2021 são elaboradas a partir das habilidades essenciais selecionadas com base no documento curricular da rede. Da mesma forma, o foco do trabalho dos professores da rede será apoiar o desenvolvimento dessas habilidades, sendo de suma importância a articulação entre as aulas do Centro de Mídias e as atividades propostas pelos professores aos estudantes.

Além disso, destacamos que, por conta da quantidade reduzida de aulas do Centro de Mídias, os professores podem ir além do que é trabalhado no CMSP com seus estudantes, complementando com suas aulas presenciais ou atividades remotas propostas para promover o desenvolvimento das habilidades essenciais, tendo o cuidado para consolidar as aprendizagens descritas por essas habilidades.

SEMANA DE RETOMADA DE LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

Com o intuito de recuperar e reforçar habilidades anteriores importantes para os estudantes avançarem em sua trajetória educacional, as aulas de Língua Portuguesa e Matemática do Centro de Mídias da semana de 2 a 6 de agosto serão focadas na retomada.

Destacamos que esta semana de retomada no Centro de Mídias aplica-se apenas a Língua Portuguesa e Matemática, componentes curriculares com um maior número de aulas semanais e, portanto, com mais habilidades a serem retomadas.

Nas aulas ministradas pelos professores com os estudantes de suas turmas, seja de forma presencial ou remota nesta primeira semana, é importante que também sejam retomadas

as habilidades anteriores para que os estudantes possam avançar em seu percurso educacional.

As habilidades priorizadas para serem trabalhadas na semana de 2 a 6 de agosto nas aulas de Língua Portuguesa e Matemática do Centro de Mídias estão disponíveis neste [link](#).

APRENDER SEMPRE - 3º BIMESTRE

Os cadernos do aluno e do professor do 3º bimestre do Aprender Sempre de Língua Portuguesa e Matemática de todos os anos/séries do ensino fundamental e do ensino médio, assim como do 9º ano de Ciências e 3ª série do ensino médio de Física, Química e Biologia, já estão disponíveis no site do Currículo Paulista, nos links abaixo:

- Ensino fundamental - [link](#)
- Ensino médio - [link](#)

Além da versão digital, enviaremos a versão impressa dos cadernos do aluno e cadernos do professor de Língua Portuguesa e Matemática de todos os anos/séries do ensino fundamental e do ensino médio, de Ciências do 9º ano, e de Física, Química e Biologia da 3ª série do ensino médio. Informações sobre os prazos de entrega dos materiais impressos serão comunicadas posteriormente.

CRONOGRAMA MATERIAIS DE APOIO PARA O PROJETO DE RECUPERAÇÃO INTENSIVA DE JULHO

Com o intuito de apoiar a organização do trabalho pedagógico a ser realizado em julho, organizamos neste [link](#) planilha com aulas do Centro de Mídias que trabalham com as habilidades que foram selecionadas para a recuperação intensiva de julho.

Além de contar com a gravação de aulas do CMSP que trabalham com as habilidades selecionadas, os links do repositório incluem as apresentações utilizadas pelos professores do CMSP, que podem ser utilizados como apoio para o planejamento das aulas dos docentes que atuarem em julho.

INFORMAÇÃO Nº 03: ORIENTAÇÃO DE PRÉ-ADESÃO AO NOVOTEC - 2022

Como parte do processo de **definição e implementação** dos itinerários formativos nas escolas estaduais, especificamente para as **opções de itinerários da Educação Profissional**, ou seja, (i) os cursos técnicos do Novotec Integrado e (ii) aprofundamentos com cursos de qualificação profissional do Novotec Expresso, a Secretaria de Educação, junto a equipe Novotec na Secretaria de Desenvolvimento Econômico, vai conduzir **uma pré-adesão das escolas ao Novotec como Itinerário em 2022.**

>> O que é a pré-adesão

Com os resultados parciais do Questionário de Manifestação de Interesse dos estudantes, a escola **considera implementar um itinerário formativo com Novotec deverá demonstrar esse interesse preenchendo um questionário simples**

>> Para quê a pré-adesão será utilizada

Entender quais escolas consideram implementar os itinerários com Novotec é importante para a análise do atendimento das turmas pelas escolas técnicas. Também dá uma noção importante de municípios e regiões de implementação.

A pré-adesão não garante ainda o atendimento e a implementação de turmas Novotec na escola.

Até o momento de definição final de quais IFs serão implementados, as escolas terão acesso ao que é viável de atendimento em relação ao Novotec.

Se a sua escola considera implementar turmas com Itinerário Formativo Novotec, tanto o Integrado quanto o Expresso, por favor preencha o formulário na SED até o dia 21/07.

Como parte do processo de **definição e implementação** dos itinerários formativos nas escolas estaduais, especificamente para as **opções de itinerários da Educação Profissional**, ou seja, (i) os cursos técnicos do Novotec Integrado e (ii) aprofundamentos com cursos de qualificação profissional do Novotec Expresso, a Secretaria de Educação, junto a equipe Novotec na Secretaria de Desenvolvimento Econômico, vai conduzir **uma pré-adesão das escolas ao Novotec como Itinerário em 2022.**

>> O que é a pré-adesão

Com os resultados parciais do Questionário de Manifestação de Interesse dos estudantes, a escola **considera implementar um itinerário formativo com Novotec deverá demonstrar esse interesse preenchendo um questionário simples**

>> Para quê a pré-adesão será utilizada

Entender quais escolas consideram implementar os itinerários com Novotec é importante para a análise do atendimento das turmas pelas escolas técnicas. Também dá uma noção importante de municípios e regiões de implementação.

A pré-adesão não garante ainda o atendimento e a implementação de turmas Novotec na escola.

Até o momento de definição final de quais IFs serão implementados, as escolas terão acesso ao que é viável de atendimento em relação ao Novotec.

Se a sua escola considera implementar turmas com Itinerário Formativo Novotec, tanto o Integrado quanto o Expresso, por favor preencha o formulário na SED até o dia 21/07.

INFORMAÇÃO Nº 04: AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM EM PROCESSO – 2º BIMESTRE

Informamos que a Avaliação da Aprendizagem em Processo – 2º Bimestre - AAP 2 terá publicados na intranet, no dia 14/07/21, os gabaritos correspondentes ao caderno 1 da prova, cujo PDF também foi publicado, por ano/série/disciplina. Ressaltando que os resultados dos mesmos não são inseridos no sistema da plataforma CAEd. Considerando dificuldades com o acesso por razões diversas, que interferiram na interação com equipamentos e novas tecnologias, o sistema será reaberto para permitir aos alunos uma nova oportunidade de realização de atividades. Assim, a AAP 2 e também a SD 3, serão reabertas na plataforma dentro do período de 14 de julho até 06 de agosto. Por oportuno esclarecemos que a SD4 foi reprogramada para o período de 09 a 20 de agosto.

Sobre a Plataforma CAEd, foram realizadas lives no CMSP (nos dias 30/6, 2/7, 5/7, 6/7, 7/7 e 8/7) com a equipe DAVED e CAEd, abordando o conteúdo da plataforma e seus recursos (gravação no link abaixo)

<https://repositorio.educacao.sp.gov.br/#!/midia?videoPlay=17204&id=0>

As dúvidas levantadas nas interações foram sintetizadas no documento Perguntas e Respostas, disponível neste [link](#). Para esclarecimentos adicionais, utilizar os seguintes canais: Diretorias de Ensino – aap@educacao.sp.gov.br - Dirigente, Supervisor ou PCNP (dúvidas de escolas devem ser direcionadas às respectivas Diretorias de Ensino) Portal de Atendimento da SEDUC - para problemas relacionados com o acesso ao sistema (integração de alunos ou atualização de perfil de acesso dos educadores elegíveis) Suporte do CAEd – para problemas relacionados à Plataforma (por meio dos Diretores das escolas ou do Dirigente de Ensino ou responsável na DE pelo acompanhamento do projeto).

INFORMAÇÃO Nº 05: PNLD 21 – ESCOLHA ATÉ 11 DE AGOSTO

Informamos já começou o registro da escolha de livros didáticos do PNLD 21 – Objeto 2, obras por área de conhecimento e obras específicas todas destinadas aos alunos e professores do Ensino Médio.

As escolas terão até o dia 11 de agosto para realizar o registro na plataforma do PDDE – Interativo. É fundamento do processo de escolha a reflexão coletiva entre os professores com base em consulta obrigatória ao Guia do PNLD 21, link abaixo:

https://pnld.nees.ufal.br/pnld_2021_didatico/inicio

As escolas podem optar por não utilizar qualquer uma das obras ofertadas, neste caso, é obrigatório o registro no sistema de que não deseja receber. Sem esse registro, o FNDE/MEC entenderá que deve ser enviado um dos títulos disponíveis de cada opção para todo o alunado.

É obrigatória a inclusão da ata de reunião da escolha no PDDE – Interativo. A não inclusão obriga as escolas a apresentar uma justificativa.

Caso a escola tenha recebido a visita de representantes de editoras deverão informar na plataforma. Reiteramos que está proibido o ingresso presencial ou virtual das equipes de divulgação.

INFORMAÇÃO Nº 06: PROGRAMA ESCOLA + SEGURA EM ERRD (FORMAÇÕES JÁ REALIZADAS E CRONOGRAMA DAS PRÓXIMAS TRILHAS FORMATIVAS DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO E DOS ESTUDANTES)

O Programa Escola + Segura, vinculado à Secretaria da Educação do Estado (SEDUC-SP) e à Casa Militar, por meio da Coordenadoria de Proteção e Defesa Civil, está estruturado em três frentes de atuação:

1) Educação em Redução de Riscos e Desastres – ERRD

2) Alerta sobre riscos de desastres

3) Protocolo de Proteção à vida

Dentre os objetivos gerais do Programa destacamos: fortalecer a educação para redução de riscos e para resiliência; proteger os estudantes e a comunidade escolar contra riscos e desastres; e garantir o planejamento de ações pedagógicas junto à comunidade escolar em face dos possíveis perigos e/ou adversidades. Nesse sentido, o Programa Escola Mais Segura em ERRD vem organizando, em 2021, uma série de trilhas formativas voltadas à educação para redução de riscos e desastres.

A formação é direcionada para os profissionais da educação: PCNP; Trio Gestor: Diretores, Vice-Diretores e Professores Coordenadores; Professores, em especial das áreas de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas (CHS) e Ciências da Natureza (CN) das redes públicas de ensino estadual e municipais; Colaboradores do Programa Escola da Família (Supervisores, PCNP, Professores Articuladores, Educadores Universitários e Voluntários); Professor Orientador de Convivência (POC), PCNP de Convivência e Supervisor do Conviva e Vice-Diretor, bem como aos estudantes dos anos finais do Ensino Fundamental

Até o momento, foram realizadas 4 Trilhas Formativas voltadas aos Profissionais da Educação e 3 Trilhas para os estudantes. A 4ª Trilha formativa para os estudantes dos anos finais do Ensino Fundamental contará com a temática “Mudanças climáticas e desastres”, e ocorrerá após as férias, em **05 de agosto de 2021**, via CMSP.

Para retomar os conteúdos das primeiras trilhas do Programa Escola + Segura em ERRD e compartilhar ideias, percepções e sugestões, consulte o repositório do Centro de Mídias de Educação de São Paulo (CMSP) ou os canais do CMSP pelo Youtube. Também disponibilizamos os formulários de avaliação das formações por meio dos seguintes endereços:

Temática	Link da trilha	Link do formulário de avaliação
1. Sistema Nacional e Estadual de Proteção e Defesa Civil	https://repositorio.educacao.sp.gov.br/#!/midia?videoPlay=13910&id=0	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc_6Zkzx30C5zqUg_5b_xVvkRseVENoW_ntMHqrDfrpRMXnXg/viewform?usp=sf_link
2. Riscos e desastres no Brasil e no Estado de São Paulo	https://repositorio.educacao.sp.gov.br/#!/midia?videoPlay=14389&id=0	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSevpb-9X_q9ARWU_pGMqtZ5rBUpeE4J46FCarYBTcWwJvMGIrw/viewform?usp=sf_link
3. Percepção de risco	https://repositorio.educacao.sp.gov.br/#!/midia?videoPlay=14634&id=0	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSczWFsRSQJJu2rkJw6YJUbrRqQMhxX1d0qED5V3wffGDq6ceqw/viewform?usp=sf_link
4. Mudanças climáticas e desastres	https://www.youtube.com/watch?v=ME6C-Y_4cdo&list=PL_onfAVKIKoQbEuCa0qABqaMjrHCLbT9F	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSftUD_y7EJUCyE6irrEysTDKqUOaUhWyi7hNgpuDwXxh0Bl0g/viewform?usp=sf_link

Disponibilizamos o Cronograma das Trilhas Formativas

Linhas temáticas	Trilha Formativa Profissionais da Educação	Trilha Formativa Estudantes (EFAF)
1) Sistema Nacional e Estadual de Proteção e Defesa Civil	19/05	26/05
2) Riscos e desastres no Brasil e no Estado de São Paulo	01/06	09/06
3) Percepção de risco	16/06	23/06
4) Mudanças climáticas e desastres	07/07	05/08
5) Comunidades resilientes	04/08	11/08
6) Drogas e violência	11/08	18/08
7) Primeiros Socorros	19/08	25/08
8) Arboviroses e Sindemia	09/09	15/09
Culminância com as redes	27/10	27/10

INFORMAÇÃO Nº 07: ORIENTAÇÃO PEDAGÓGICA - PROJETO DE RECUPERAÇÃO INTENSIVA

O contexto pandêmico modificou o tempo pedagógico escolar, trazendo consigo a necessidade de mobilizar esforços conjuntos entre as equipes Diretoria-escola, no sentido de envolver o estudante para o desenvolvimento das aprendizagens essenciais, necessárias para a continuação da sua trajetória escolar.

A recuperação, de acordo com o Conselho Nacional de Educação, “precisa ser imediata, assim que for constatada a perda, e contínua; ser dirigida às dificuldades específicas do aluno; abranger não só os conceitos, mas também as habilidades, procedimentos e atitudes. Quando a recuperação imediata ou contínua não produzirem os efeitos desejados, outros recursos precisam ser utilizados.” [...].

Nessa perspectiva e, com o intuito de fortalecer as aprendizagens dos estudantes, o projeto Recuperação Intensiva, instituído pela Resolução SEDUC 58 de 05/07/2021, tem como um de seus objetivos oportunizar a todos os estudantes a retomada dos conhecimentos que não foram adquiridos e nem consolidados de forma imediata. Desse modo, as ações planejadas para a recuperação intensiva representam um meio para o estudante “retomar sua trajetória escolar e seu engajamento com os estudos, reforçar e recuperar aprendizagens essenciais.” (Boletim Subsecretaria 338 de 07/07/2021).

A aulas, portanto, precisam oferecer momentos que “facilitem uma intervenção educativa oportuna e que seja, ao mesmo tempo, o mais integrador e adequado a todo alunado” (Indicação CEE 5/98), respeitando suas idiosincrasias para que ele perceba a importância da sua participação nesse processo planejado às suas reais necessidades de aprendizagens, condição que fortalece a “Educação Integral como a base da formação dos estudantes do Estado, independente da rede de ensino que frequentam e da jornada que cumprem. Dessa maneira, afirma o compromisso com o desenvolvimento dos estudantes em suas dimensões intelectual, física, socioemocional e cultural.”. (Currículo Paulista. p.28).

1. Engajamento Docente

Segundo o dicionário Aurélio *sensibilizar* significa “Fazer com que fique sensível; mexer com a sensibilidade de alguém; emocionar, tocar ou impactar algo ou alguém”, para movimentar ações, nesse caso, em prol da realização das aulas de Recuperação Intensiva, instituída pela Resolução SEDUC 58 de 05/07/2021. Para colaborar com o processo de sensibilização, sugerimos a leitura reflexiva da crônica de Celso Antunes, porque ela traz uma situação interessante para a reflexão em grupo sobre os vários aspectos implícitos à aprendizagem.

Crônica: O Luizinho da segunda fila

Marcelo é um excelente professor de Geografia. Na aula sobre o Pantanal até excedeu-se. Falou com entusiasmo, relatou com detalhes, descreveu com precisão. Preencheu a lousa com critério, soube fazer com que os alunos descobrissem na interpretação do texto do livro a magia dessa região quase selvagem. Exibiu um vídeo, congelou cenas e enriqueceu-as com detalhes, com fatos experimentados, acontecimentos do dia-a-dia de cada um. Em sua prova, é evidente, não deu outra: uma redação sobre o tema e questões operatórias que envolviam o Pantanal. Seus rios, suas aves, sua vegetação... A planície imensa. Os alunos acharam fácil. Apanharam suas folhas e começaram a trazer, palavra por palavra, sua imagem para o papel. As canetas corriam soltas e as linhas transformavam-se em parágrafos. Marcelo sabia o quanto teria que corrigir, mas vibrava...sentia que os alunos aprendiam. Descobria o interesse que sua ciência despertava. Não pôde conter uma emoção diferente quando Heleninha, sua aluna predileta, foi até sua mesa e arfante solicitou: - Posso pegar mais uma folha em branco? O único ponto de discórdia, o único sentimento opaco que aborrecia Marcelo, era o Luizinho, aquele da segunda fila. – Puxa vida! – Pensava - Luizinho assistira todas as suas aulas, arregalara os olhos com as explicações e agora, na prova, silêncio absoluto, imobilidade total... Nem sequer uma linha. Sentiu ímpetos de esganar Luizinho. Mas, tudo bem, não queria se irritar. Luizinho pagaria o preço, iria certamente para recuperação. Se duvidassem poderia, até mesmo, levá-lo à retenção. Seria até possível arrancar um ano inteirinho de sua vida... Minutos depois, avisou que o tempo estava terminado. Que entregassem sua folha. Viu então que, rapidamente, Luizinho desenhou, na primeira página das folhas de prova, o Pantanal. Rico, minucioso, preciso. Marcelo

emocionou-se ao ver aquele quadro, de irrevogável perfeição, nas mãos de Luizinho que coloria as últimas sobras. Entusiasmado indagou: - E aí Luiz? Você já esteve no Pantanal? Não. Luizinho jamais saíra de sua cidade. Construiu sua imagem a partir das aulas ouvidas. Marcelo sentiu-se um gigante e, de repente, descobriu-se o próprio Piaget. Havia com suas palavras construído uma imagem completa, correta e absoluta na mente de seu aluno. Mas, deu zero pela redação. É claro. Naquela escola não era permitido que se rabiscassem as folhas de prova. A história de Luizinho repete-se em muitas 17 escolas. Sua inteligência pictórica é imensa, colossal, lúcida, clara e contrasta visivelmente com as limitações de sua competência verbal. Expressou o que sabia da maneira como conseguia. Mas, não são todos os professores que se encontram treinados para ouvir linguagens diferentes das que a escola instituiu como única e universal. (ANTUNES, 1998, p.72- 73).

A Educação Integral evidenciada pelo Currículo Paulista prevê aspectos procedimentais e atitudinais de todos os envolvidos no processo de Recuperação Intensiva, dentre os quais, devem ser considerados:

- O diagnóstico/sondagem dos estudantes em relação às habilidades essenciais apresentadas no Plano de Recuperação da Unidade Escolar e, a partir dessa análise, é primordial levar em conta:
 - O que os alunos já aprenderam e sabem?
 - Quais são as suas potencialidades e fragilidades?

A resposta a esses questionamentos possibilita identificar o que é necessário a cada nível de aprendizagem e, conseqüentemente, haverá o planejamento de atividades que favorecerão a aprendizagem das habilidades não consolidadas pelos estudantes;

Além disso, é primordial atividades que contenham nos exercícios propostos ou, na metodologia do professor, todas as linguagens (linguística, artística, matemática e tecnológica), pois assim, consolida-se a paridade educacional. São movimentos de estudos e análises, necessários ao professor que ministra as aulas de Recuperação Intensiva; trata-se de:

- Utilizar os instrumentos de avaliação que estiveram à disposição e colaboraram na identificação das habilidades a serem trabalhadas na recuperação de julho: ADE, AAP

(Avaliações da Aprendizagem em Processo); Avaliações internas dos professores; níveis de alfabetização e resultados do Conselho de Classe/ano/série do 2º Bimestre.

- Estudar os materiais elaborados pela SEDUC: Aprender Sempre, o Currículo em Ação e o São Paulo Faz Escola, pois servem de base para a identificação das habilidades selecionadas para a recuperação de julho.
- Retomar e utilizar vídeos e materiais de apoio das aulas do CMSP que serão disponibilizados no site na semana de 12 de julho; Livros didáticos do PNLD (Programa Nacional do Livro e do Material Didático); e as Plataformas digitais acessíveis aos estudantes.
- Considerar que as atividades devem conter a (s) habilidade(s) que o estudante está desenvolvendo para a recuperação. Elas são diversas e alcançam o movimento cognitivo de comparar, relacionar, sintetizar, descrever, resolver, argumentar, dentre outras.
- As metodologias ativas são elementos cruciais e devem estar presentes no Projeto de Recuperação Intensiva, levando em conta que os estudantes com desempenho escolar insatisfatório em Língua Portuguesa e Matemática no 1º ou 2º bimestres, estão cursando os anos/séries dos 9ºs anos do Ensino Fundamental e 3ªs séries do Ensino Médio, no entanto, conforme o item II do Boletim 338 poderão ser considerados os demais anos/séries dos Anos Finais do Ensino Fundamental e do Ensino Médio.

O Projeto de Recuperação Intensiva é oferecido de forma presencial, considerando os protocolos do Plano São Paulo, deverá ser adotado o revezamento entre os estudantes, na forma híbrida conforme indicado na resolução [**SEDUC 58 de 05/07/2021**](#).

Serão oferecidas aulas no Centro de Mídias, para complementar a aprendizagem dos estudantes com reprises de 3 (três) aulas semanais focadas nas habilidades “basilares de Língua Portuguesa e Matemática para que os estudantes avancem em sua trajetória escolar. Para apoiar o planejamento dos professores que forem atuar no Projeto de Recuperação Intensiva, a programação completa, vídeos e materiais de apoio das aulas do CMSP serão disponibilizados no site do Centro de Mídias na semana de 12 de julho.

INFORMAÇÃO Nº 08: PROGRAMAÇÃO DAS ATPC DO PROJETO RECUPERAÇÃO INTENSIVA NO MÊS DE JULHO DE 2021

Em continuidade às ações de apoio à aprendizagem dos estudantes, a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC – SP) disponibiliza este cronograma das **ATPC do Projeto de Recuperação Intensiva no mês de julho de 2021**, que serão realizadas nas próximas semanas, entre os dias 16 e 30 de julho de 2021, pela Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo “Paulo Renato Costa Souza” (EFAPE).

Destacamos que, em cumprimento a [Resolução Seduc-58, de 5-7-2021](#), neste período, a EFAPE transmitirá pautas de ATPC inéditas. O Projeto de Recuperação Intensiva visa a oferecer oportunidades a todos os estudantes para avançarem em suas trajetórias escolares com sucesso. Será considerada, para isso, a excepcionalidade da realização de atividades escolares não presenciais ou híbridas durante os anos letivos de 2020 e 2021, bem como a desigualdade nas condições materiais dos estudantes para a realização dessas atividades fora da escola. Para mais informações, consultem o Documento Orientador – Projeto de Recuperação Intensiva de Julho de 2021 disponível no [link](#).

A organização das formações para os(as) professores(as) será a seguinte:

Formação Inicial				
Data	Manhã Ao vivo	Tarde Reprise	Público-alvo	Pauta
sexta-feira 16/07	das 9h às 10h30	das 14h às 15h30 e das 16h às 17h30	PEBI e PEBII	Recuperação Intensiva de Julho – Formação Geral Canal Formação de Professores

Portanto, para o dia 16 de julho, está prevista a Formação Inicial Geral destinada aos professores(as) que atuarão no Projeto de Recuperação Intensiva de julho, com

transmissão ao vivo das 9h às 10h30 e reprises das 14h às 15h30 e das 16h às 17h30, no Canal de Formação de Professores do CMSP.

Vale lembrar que, no dia **20 de julho**, reprisaremos a mesma formação exibida no dia 16 do mesmo mês, para contemplar os(as) professores(as) com aulas recém-atribuídas. As **reprises serão das 9h às 10h30 e das 14h às 15h30**, no Canal de Formação de Professores do CMSP.

O vídeo da formação ficará disponível no YouTube e no Repositório do CMSP, e poderá ser assistido em outro momento. Para mais informações, consultem a programação do CMSP destinada aos professores e aos profissionais da Educação no [link](#).

I **I. ATPC**

Durante o período da Recuperação Intensiva de julho de 2021, as ATPC semanais desenvolvidas pela EFAPE serão realizadas na seguinte conformidade:

- **segunda-feira:** Dois tempos de ATPC para os(as) Professores(as) da Educação Básica I;
- **quarta-feira:** Dois tempos de ATPC para os(as) Professores(as) da Educação Básica II, que ministrarem aulas de Língua Portuguesa durante o Projeto de Recuperação Intensiva;
- **quinta-feira:** Dois tempos de ATPC para os(as) Professores(as) da Educação Básica II que ministrarem aulas de Matemática durante o Projeto de Recuperação Intensiva.

Semana de 19 a 23 de julho

As transmissões das pautas da EFAPE, via CMSP, acontecerão no Canal Formação de Professores. A saber:

Data	Manhã Ao vivo	Tarde Reprise	Público-alvo	Pauta
segunda-feira 19/07	das 10h às 10h50	das 14h às 14h50	PEB I	Anos Iniciais Língua Portuguesa Canal Formação de Professores
	das 10h50 às 11h40	das 14h50 às 15h40	PEB I	Anos Iniciais Matemática Canal Formação de Professores
quarta-feira 21/07	das 9h15 às 10h	15h às 15h45	PEB II	Língua Portuguesa Canal Formação de Professores
	das 10h às 10h45	15h45 às 16h30		
quinta-feira 22/07	9h15 às 10h	15h às 15h45	PEB II	Matemática Canal Formação de Professores
	10h às 10h45	15h45 às 16h30		

Portanto, para os dias **19**, **21** e **22** de **julho**, as pautas de ATPC estarão organizadas da seguinte forma:

- Professores(as) da Educação Básica I: Dois tempos de ATPC com pautas desenvolvidas pela EFAPE, sendo:
 - um tempo de ATPC de Anos iniciais – Língua Portuguesa;
 - um tempo de ATPC de Anos iniciais – Matemática.
- Professores(as) da Educação Básica II – Língua Portuguesa: Dois tempos de ATPC com pautas desenvolvidas pela EFAPE;
- Professores(as) da Educação Básica II – Matemática: Dois tempos de ATPC com pautas desenvolvidas pela EFAPE.

Excepcionalmente durante o período da Recuperação Intensiva de julho de 2021, teremos reprises semanais das ATPC. Aquelas que forem desenvolvidas em outros dias, na

segunda-feira (19 de julho), na quarta-feira (21 de julho) e na quinta-feira (22 de julho), serão reprisadas na sexta-feira (23 de julho). A saber:

Reprise Semanal				
Data	Manhã	Tarde/Noite	Público-alvo	Pauta
sexta-feira 23/07	das 8h às 8h50	das 15h às 15h50	PEB I	Anos Iniciais Língua Portuguesa Canal Formação de Professores
	das 8h50 às 10h40	das 15h50 às 16h40	PEB I	Anos Iniciais Matemática Canal Formação de Professores
sexta-feira 23/07	das 10h40 às 12h10	das 19h às 20h30	PEB II	Língua Portuguesa Canal Formação de Professores
sexta-feira 23/07	das 12h10 às 13h40	das 20h30 às 22h	PEB II	Matemática Canal Formação de Professores

Semana de 26 a 30 de julho

As transmissões das pautas da EFAPE, via CMSP, acontecerão no Canal Formação de Professores. A saber:

Data	Manhã Ao vivo	Tarde Reprise	Público-alvo	Pauta
segunda-feira 26/07	das 10h às 10h50	das 14h às 14h50	PEB I	Anos Iniciais Língua Portuguesa

				Canal Formação de Professores
	das 10h50 às 11h40	das 14h50 às 15h40	PEB I	Anos Iniciais Matemática Canal Formação de Professores
quarta-feira 28/07	das 9h15 às 10h	das 15h às 15h45	PEB II	Língua Portuguesa
	das 10h às 10h45	das 15h45 às 16h30		Canal Formação de Professores
quinta-feira 29/07	das 9h15 às 10h	das 15h às 15h45	PEB II	Matemática
	das 10h às 10h45	das 15h45 às 16h30		Canal Formação de Professores

- Professores(as) da Educação Básica I: Dois tempos de ATPC com pautas desenvolvidas pela EFAPE, sendo:
 - o um tempo de ATPC de Anos iniciais – Língua Portuguesa;
 - o um tempo de ATPC de Anos iniciais – Matemática.
- Professores(as) da Educação Básica II – Língua Portuguesa: Dois tempos de ATPC com pautas desenvolvidas pela EFAPE;
- Professores(as) da Educação Básica II – Matemática: Dois tempos de ATPC com pautas desenvolvidas pela EFAPE.

Portanto, para os dias **26, 28 e 29 de julho**, as pautas de ATPC estarão organizadas da seguinte forma:

As reprises das transmissões da EFAPE no Centro de Mídias, no período noturno, iniciarão às 19h45. Convém salientar que serão aplicadas apenas as formações dos Anos Finais e do Ensino Médio.

Excepcionalmente durante o período da Recuperação Intensiva de julho de 2021, teremos reprises semanais das ATPC. Aquelas que forem desenvolvidas em outros dias, na

segunda-feira (26 de julho) , na quarta-feira (28 de julho) e quinta-feira (29 de julho), serão reprisadas na sexta-feira (30 de julho). A saber:

Data	Manhã	Tarde/Noite	Público-alvo	Pauta
sexta-feira 30/07	das 8h às 8h50	das 15h às 15h50	PEB I	Anos Iniciais Língua Portuguesa Canal Formação de Professores
	das 8h50 às 10h40	das 15h50 às 16h40	PEB I	Anos Iniciais Matemática Canal Formação de Professores
sexta-feira 30/07	das 10h40 às 12h10	das 19h às 20h30	PEB II	Língua Portuguesa Canal Formação de Professores
sexta-feira 30/07	das 12h10 às 13h40	das 20h30 às 22h	PEB II	Matemática Canal Formação de Professores

Além das reprises, os vídeos ficarão disponíveis no YouTube e no Repositório do CMSP, e poderão ser assistidos em outros momentos. Para mais informações, consultem a programação do CMSP destinada aos professores e profissionais da Educação no [link](#).

INFORMAÇÃO Nº 09: APRENDER VALOR

Informamos que o prazo de adesão das escolas ao Programa Aprender Valor vai **até dia 31 de julho**, e cabe aos diretores de escola (ou representante das unidades escolares) realizar o processo seguindo os seguintes passos:

1. O(a) representante da **escola** deve acessar a plataforma utilizando o código Inep, como usuário e senha, e inserir essas informações na tela de *login*, clicando no botão que fica do lado superior direito da tela.

Na área logada, é necessário clicar no *card* **Organização e Planejamento** e depois em **Cadastros**. Em seguida, deve-se clicar no botão "+" para cadastrar um(a) novo(a) **diretor(a)**. Após o cadastro, é preciso clicar no nome da escola localizado no canto superior direito e, então, em "Sair".

2. O(a) **diretor(a)** cadastrado(a) deve acessar a plataforma utilizando o seu CPF, como usuário e senha, e inserir essas informações na tela de *login*, clicando no botão presente no lado superior direito da tela, conforme instruções anteriores.

Na área logada, é necessário clicar no *card* **Organização e Planejamento** e depois em **Adesão**. Em seguida, deve-se clicar no botão "+". Por fim, é preciso confirmar a adesão da escola e salvar o procedimento.

Ressaltamos que o programa certamente irá trazer mais ferramentas para os professores em sala de aula, contribuindo para a Educação Financeira de todos os envolvidos.

Para entender mais detalhadamente como realizar a adesão e cadastro dos alunos e professores, assista à live no [link](#).

E se você ainda tem dúvidas sobre o programa, assista à live que aconteceu no dia **01/07**, disponível no [link](#).

INFORMAÇÃO Nº 10: CONCURSO "CARTOGRAFIA PARA CRIANÇAS" – PRÊMIO LÍVIA DE OLIVEIRA 2021

Informamos que as inscrições para o **Concurso "Cartografia para crianças" – Prêmio Lívia de Oliveira 2021** estão abertas até o dia **30 de setembro de 2021**.

O concurso organizado pela Sociedade Brasileira de Cartografia Geodésia, Fotogrametria e Sensoriamento Remoto (SBC), por meio da Comissão de Cartografia para Crianças e Escolares, tem como principal objetivo possibilitar a ampliação das fronteiras da Cartografia, embasado na premissa básica de estimular os(as) estudantes a atuarem como protagonistas e contribuir com a formação cartográfica, desde o Ensino Fundamental (Anos Iniciais e Anos Finais) até o Ensino Médio.

Este ano, o concurso "Cartografia para crianças" - Prêmio Profª Livia de Oliveira (pioneira nas pesquisas de Cartografia Escolar no país), traz a temática "**Mapeando o Futuro**",

em consonância com o tema do prêmio Barbara Petchenik para o período de 2021 a 2023: "A map of my future world".

Para conhecer mais informações sobre o concurso, recomendamos que consulte o edital disponível no [endereço](#).

Aproveitamos para informar que no dia **03 de maio de 2021** a comissão organizadora do concurso realizou a *live* **Lançamento do Livro Mapa de Crianças e do edital do Prêmio Livia de Oliveira – 2021** e apresentou outras informações sobre a iniciativa.

Para assistir à gravação, acesse o [link](#).

Sugerimos ainda aos professores que queiram saber mais a respeito do assunto, que consultem os seguintes endereços:

www.icaci.org

<http://children.library.carleton.ca/>

ou www.cartografiaescolar.blogspot.com

Em caso de dúvidas, entre em contato com a comissão organizadora pelos seguintes endereços eletrônicos: acfsampa@uol.com.br e carla.sena@unesp.br.

INFORMAÇÃO Nº 11: AQUISIÇÃO DE PRODUTOS DE HIGIENE ÍNTIMA MENSTRUAL NO ÂMBITO - PDDE DIGNIDADE ÍNTIMA

Informamos que de acordo com a resolução 56 de 21-06-2021, em 13/07/2021 foram repassados os recursos para aquisição de produtos de higiene íntima menstrual no âmbito do PDDE Dignidade Íntima.

Ressaltamos que as APMs que possuem Prestações de Contas reprovadas por atraso na entrega, por atraso na revisão ou reprovada em parecer conclusivo de análise da prestação de contas não receberam o recurso neste momento. Essas escolas receberão apenas após a emissão de parecer de aprovação ou aprovação com ressalvas, ou por meio das medidas de regularização previstas no artigo 12 da Resolução SEDUC 49 de 30-04-2020.

Para mais informações, acessem o link abaixo.

[Manual para Aquisição dos Produtos de Higiene Íntima](#)

INFORMAÇÃO Nº 12: DOAÇÃO DE GÊNEROS ALIMENTÍCIOS - VENCIMENTO AGOSTO/ 2021

Considerando as atividades programadas para o reforço escolar na segunda quinzena de julho, os produtos que estão com vencimento no mês de agosto deverão ser priorizados na elaboração das refeições aos alunos que frequentarão as unidades escolares. Destacamos que os produtos já fazem parte do cardápio .

Se ainda assim, os alimentos (gêneros alimentícios perecíveis e não perecíveis) que as escolas juntamente com a Diretoria de Ensino considerarem excedentes e que estejam com vencimento de 01/08/2021 a 31/08/2021, e não forem consumido no período de reforço escolar, observando-se os critérios definidos na Resolução Seduc-32, de 25-03-2020 e demais normativos atualmente em vigor, bem como os critérios estabelecidos para o sistema Centralizado, poderão ser doados aos alunos matriculados nas unidades escolares ou em ETECs, desde que estejam adequados, dentro da validade e seguros para o consumo humano.

Para avaliação do excedente, orientar a escola a priorizar o consumo dos alimentos no ambiente escolar, utilizando o método "PVPS" Primeiro Que Vence Primeiro Que Sai e calcular a quantidade a ser utilizada, atentando-se ao consumo no período das férias e reforço escolar.

Caso seja necessária a doação, orientamos que, no momento do recebimento dos alimentos, os responsáveis legais dos alunos confirmam a qualidade dos gêneros doados.

As unidades escolares devem:

- Efetuar o controle da doação via Sistema Secretaria Escolar Digital – SED, na aba Alteração de Estoque;
- Consultar seu estoque "virtual" através do sistema escolar digital (SED), bem como estoque físico no intuito de realizar este levantamento fidedignamente;
- Informar a família/responsável pelo aluno qual alimento está sendo DOADO, seu vencimento e a quantidade disponível a ser doada, ficando a critério da família/responsável pelo aluno, optar pela retirada ou não, dos itens propostos; destacando que não se trata de "kit alimentação", somente de gêneros alimentícios disponíveis para DOAÇÃO;

- Efetuar controle da doação:

DIRETORIA DE ENSINO UNIDADE ESCOLAR PRODUTO PESO(Kg) DATA DE VALIDADE

Data da Doação ___/___/___

Responsável pelo aluno: (Nome) _____

RG (do responsável pelo aluno): _____

RG (do aluno matriculado): _____

RA do aluno: _____

Assinatura do responsável pela retirada: _____

INFORMAÇÃO Nº 13: PESQUISA SOBRE QUANTIDADE DE COMENSAIS POR TURNO E HORÁRIO DE FORNECIMENTO DA ALIMENTAÇÃO ESCOLAR

Para melhor planejamento da retomada das aulas presenciais, pedimos que preencham este formulário, visando entender a quantidade de comensais por turno, assim como os respectivos horários de fornecimento da alimentação escolar.

Responder até 20/07/2021:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeb1N7LiafIrG5MweY7ManK8wnUUJWQ8yEOotHUHW5PodsSwA/viewform>

Para acessar o link é necessário logar com o e-mail utilizando o domínio servidor.educacao.sp.gov.br

INFORMAÇÃO Nº 14: REITERANDO - QUESTIONÁRIO INFRAESTRUTURA DAS COZINHAS E DESPENSAS

Reiterando o e-mail enviado no dia 08 de julho de 2021, às 13h30 e tendo em vista a quantidade reduzida de respostas recebidas, ressaltamos a necessidade de que as escolas respondam ao questionário através do link abaixo até 19/07/2021:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc5mP6oDbIeiTh8mW1ioXAvLxUYrwwBLfjP74nPG88zfSj6aQ/viewform>

Para acessar o link é necessário logar com o e-mail utilizando o domínio servidor.educacao.sp.gov.br

INFORMAÇÃO Nº 15: AS INSCRIÇÕES PARA OS CURSOS DE NIVELAMENTO DO CURRÍCULO EM AÇÃO VÃO DE 13/07 A 09/08.

Vem aí a 1ª edição de 2021 dos cursos de **Nivelamento do Currículo Em Ação (Gestores e Formadores)**, com o objetivo de preparar os profissionais da Educação que atuam na estrutura de governança da SEDUC-SP e da Undime para o monitoramento e apoio das ações de formação voltadas à implementação do Currículo em Ação nas secretarias e também nas escolas.

Voltada para dirigentes, supervisores, PCNP, DNP, TAP, TAF e servidores dos órgãos centrais, a ação será realizada em duas modalidades, a distância com estudos autônomos e atividades com medição específica para cada etapa de ensino, contemplando Educação Infantil, Anos Iniciais, Anos Finais e Ensino Médio.

As inscrições deverão ser feitas entre **13/07 e 09/08**, e as atividades começarão em **16/08**.

EDIÇÃO E FORMATAÇÃO

**Boletim Informativo Semanal produzido pela Diretoria de Ensino —
Região de Andradina**

Edição nº 26, de 15-07-2021

Claudia Eliane dos Santos Zacari Fanali
Diretor I - NA/AND

Luiz Eduardo Roque Gabateli
Executivo Público

Selênia Silvia Witter de Melo
Dirigente Regional de Ensino