



# DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO DE ANDRADINA

## BOLETIM SEMANAL

Nº 23, de 30 de junho de 2022



**Profª SELÊNIA SILVIA WITTER DE MELO**  
*Dirigente Regional de Ensino*

📍 Rua Regente Feijó nº 2160 –Bairro Vila Mineira – CEP 16901-908 – Andradina – SP

✉ [deand@educacao.sp.gov.br](mailto:deand@educacao.sp.gov.br)

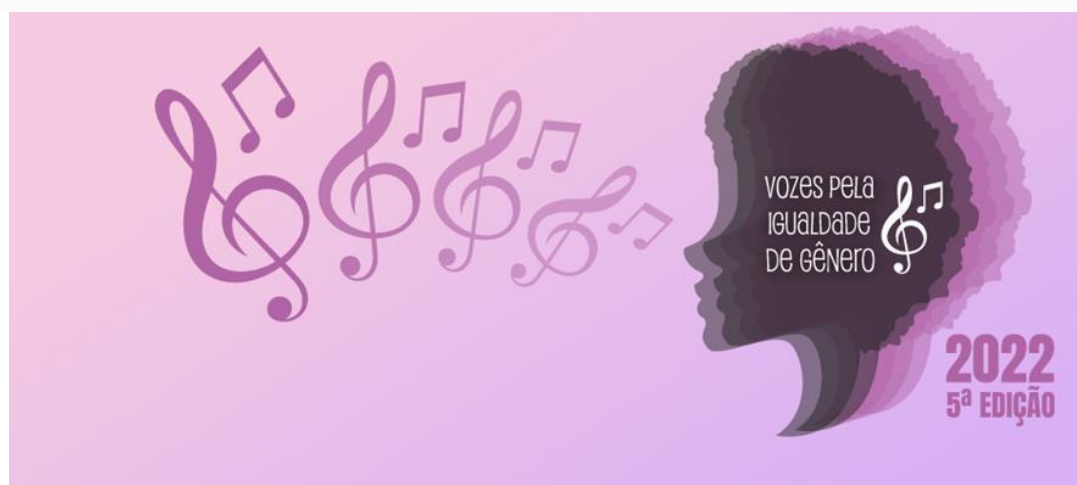
☎ (18) 3702-1400

<https://deandradina.educacao.sp.gov.br/>

## Sumário

<b>Informação nº 1: Concurso de Música Vozes pela Igualdade de Gênero – 2022 .....</b>	<b>3</b>
<b>Informação nº 2: Implementação do Plano de Comunicação em Saúde para Enfrentamento do Escorpionismo e do Escorpião no Estado de São Paulo .....</b>	<b>4</b>
<b>Informação nº 3: Aquisição de insumos para suprir desatendimento da Rede de Suprimentos ..</b>	<b>6</b>
<b>Informação nº 4:</b>	
<b>Vedação de contratação temporária em período eleitoral .....</b>	<b>7</b>
<b>Informação nº 5: Ensino Colaborativo .....</b>	<b>7</b>
<b>Informação nº 6: Acompanhamento Pedagógico Formativo - 6ª Imersão.....</b>	<b>9</b>
<b>Informação nº 7: Fechamento Semestral do Sistema CadFormação .....</b>	<b>9</b>
<b>Informação nº 8: Nomeação dos Alunos Embaixadores CMSP - 2022. ....</b>	<b>10</b>
<b>Informação nº 9: Recuperação de julho - CMSP. ....</b>	<b>10</b>
<b>Informação nº 10: INSCRIÇÕES PARA OS CURSOS EFAPE - 2º SEMESTRE/22 .....</b>	<b>11</b>
<b>Informação nº 11: LIVES SEDUC-SP.....</b>	<b>12</b>
<b>Informação nº 12: MATERIAIS DO 1º ENCONTRO - Formação: 1º Encontro - Educação Antirracista.....</b>	<b>13</b>
<b>Informação nº 13: MATERIAIS DO APF - Reunião de Gestão, Estudo e Operacionalização do Roteiro (RGEO).....</b>	<b>13</b>
<b>Edição e formatação .....</b>	<b>14</b>

# INFORMAÇÃO Nº 1: CONCURSO DE MÚSICA VOZES PELA IGUALDADE DE GÊNERO – 2022



Considerando o sucesso do Concurso de Música Vozes pela Igualdade de Gênero – 2022 e o empenho de toda a rede, bem como de nossos parceiros no Ministério Público, para garantir o engajamento dos estudantes com o tema, estamos ampliando o período da Fase Escola.

Fase escola vai até 12/08/2022 Novo Cronograma

FASE	PERÍODO	OBSERVAÇÕES
FASE ESCOLA	05/05 a 12/08/2022	Seleção de 01 composição finalista
FASE DIRETORIA DE ENSINO	15/08 a 09/09/2022	Seleção de 03 composições finalistas
FASE SEDUC/MPSP	12/09 a 07/11/2022	Seleção de 10 composições finalistas (votação popular)
VOTAÇÃO POPULAR ONLINE	08/11 a 18/11/2022	
CERIMÔNIA DE PREMIAÇÃO	Final de Novembro	A data e o local serão divulgados no segundo semestre.

O novo regulamento pode ser [acessado no mesmo link](#).

## INFORMAÇÃO Nº 2: IMPLEMENTAÇÃO DO PLANO DE COMUNICAÇÃO EM SAÚDE PARA ENFRENTAMENTO DO ESCORPIONISMO E DO ESCORPIÃO NO ESTADO DE SÃO PAULO

Nos últimos anos, o Estado de São Paulo tem apresentado um aumento significativo no número de óbitos de crianças ocasionados por envenenamento provocado por picada do escorpião.

Em 2022, a SES – Secretaria de Estado da Saúde, conduz um Plano de Comunicação em Saúde para mobilização e sensibilização de todos contra o escorpionismo e o escorpião, com o intento de reduzir os riscos e evitar mortes de crianças, principalmente, daquelas abaixo dos 10 anos de idade.

Esse plano foi criado dentro do componente educativo do programa que realiza as ações de vigilância e controle do escorpionismo no Estado, em parceria com a SEDUC desde o primeiro semestre deste ano. Ele faz parte de um projeto de ação mais global que a SES vem desenvolvendo em todo o estado com ações educativas e de intervenção, nos municípios, para controle dos escorpiões.

Essa ação vem sendo construída por meio de encontros virtuais entre os profissionais de ambas as Secretarias, da Saúde e da Educação, objetivando a construção dos materiais digitais educativos a serem utilizados como recursos didáticos. Além disso, a partir dessa parceria foram elaborados documentos necessários para implementação nas escolas.

Para tanto, a comunicação dessa ação tem como slogan: **“COM ESCORPIÃO NÃO SE BRINCA: PREVENÇÃO DE ACIDENTES E SOCORRO RÁPIDO À CRIANÇA”**.

O público-alvo visa a participação de coordenadores, professores e demais funcionários da escola: administrativo, pessoal terceirizado (merendeiras, cantina) /cozinha, zeladoria e estudantes, com extensão às famílias em suas comunidades.

A proposta se insere com o desenvolvimento de atividades pedagógicas transversais sobre como evitar a proliferação de escorpiões, a fim de prevenir e reduzir acidentes para evitar a ocorrência de óbitos no estado.

Os objetivos são: esclarecer e contextualizar os riscos inerentes aos acidentes (picadas) com escorpiões, especialmente em crianças; dialogar sobre formas de prevenção de acidentes com escorpiões nas turmas de estudantes; apresentar os conhecimentos básicos para procedimentos e encaminhamentos necessários, em casos de acidentes por picada de escorpião; dialogar sobre propostas pedagógicas para trabalhar com o tema nas escolas, principalmente com as crianças de maior risco de óbito (0-10 anos).

Com a finalidade de alcançar esses objetivos, foram produzidos materiais educacionais digitais (textual, visual e auditivo) específicos para serem utilizados nas escolas, em formato PDF. Esses materiais serão disponibilizados on line, posteriormente.

Além disso, será disponibilizado para as escolas um cartaz com o **slogan “PICADAS DE ESCORPIÕES O QUE FAZER”**, com o objetivo de acrescentar informações a respeito do

escorpionismo e, principalmente, indicar o local para atendimento médico à criança acidentada, mais próximo de cada comunidade escolar.

Segue o link de acesso ao cartaz: <https://www.saude.sp.gov.br/cve-centro-de-vigilancia-epidemiologica-prof-alexandre-vranjac/areas-de-vigilancia/doencas-de-transmissao-por-vetores-e-zoonoses/agrivos/animais-peconhentos/escorpioes/material-de-apoio>

Aliado a isso, devemos estabelecer ações continuadas de educação ambiental e de saúde, que envolvam toda a comunidade escolar, tanto o cotidiano da sala de aula como dos funcionários, estudantes e seus familiares.

Para o sucesso das ações de controle, é imprescindível que, tanto a escola como a comunidade, sejam informadas das atividades a serem desenvolvidas, para que todos participem ativamente das ações de prevenção.

Portanto, deve ser realizada uma efetiva comunicação entre os pais e responsáveis, que esclareça e reforce que:

- a criança é a principal vítima da picada de escorpião;
- a picada do escorpião requer socorro urgente e imediato, pois é a estratégia mais importante para evitar o óbito;
- a qualquer “suspeita” de que a criança foi picada, levá-la, imediatamente, ao hospital ou posto de atendimento referencial da cidade ou região.

Vamos cuidar de nossas crianças!

A implementação desse Plano leva em consideração abordagens necessárias a fim de orientar e prevenir os estudantes das escolas de Anos Iniciais do Ensino Fundamental, para que haja redução de acidentes com picadas de escorpiões e, conseqüentemente, de óbitos em crianças nesta faixa etária.

Enfim, os materiais à disposição dos educadores têm por finalidade apoiá-los na compreensão dos aspectos que envolvem o escorpionismo e o controle do escorpião, facilitando o processo de implementação das atividades contínuas de prevenção, que estão previstas no Plano de Comunicação, tais como, o planejamento de encontros virtuais entre os profissionais das duas secretarias envolvidas, que serão divulgados no próximo Boletim COPED.

Mais informações serão apresentadas:

**30/06/2022** - LIVE CONVIVA- Apoio ao Plano de Comunicação. “COM ESCORPIÃO NÃO SE BRINCA.” Público-alvo:

**CMSP-** Canal Gestão

**Horário:** 15h às 16h Público-alvo:

- PEC de Convivência
- Supervisor Ponto Focal
- Vice-diretor e Diretor de Escola
- POC - Professor Orientador de Convivência.

## **05/7/2022- Live - “COM ESCORPIÃO NÃO SE BRINCA.”**

**CMSP- Canal:** Gestão Horário: 10h às 11h Público-alvo:

- PEC Anos Iniciais e Escola da Família.

### **INFORMAÇÃO Nº 3: AQUISIÇÃO DE INSUMOS PARA SUPRIR DESATENDIMENTO DA REDE DE SUPRIMENTOS**

Considerando:

- A ausência de disponibilidade de insumos na Rede de Suprimentos das famílias de
  - o Higiene e limpeza;
  - o Informática;
- A inexistência de Atas de Registro de Preços vigentes para os insumos acima mencionados;
- A inviabilidade de adquirir os insumos por meio do PDDE Paulista para unidades escolares que não possuem APMs constituídas, ou que possuem APMs impedidas de receber recursos do Programa;
- A necessária aquisição dos insumos para as estruturas administrativas das Diretorias de Ensino.

Informamos que as Diretorias de Ensino deverão solicitar a disponibilização de recursos através da Secretaria Escolar Digital – SED, visando realizar a compra dos itens necessários para abastecer as escolas nas situações aqui descritas, bem como para o atendimento dentro de seus próprios prédios administrativos.

Com base na previsão de conclusão do processo licitatório das novas Atas de Registro de Preços, estas compras deverão compreender o abastecimento das unidades pelos seguintes períodos:

- Informática – Aquisição de insumos necessários para atendimento até o mês de agosto/22;
- Higiene e Limpeza – Aquisição de insumos necessários para atendimento até o mês de setembro/22;
- Papelaria – Aquisição de insumos necessários para atendimento de meados de julho até o mês de setembro/22.

Ressaltamos que as aquisições deverão observar o que estabelece a Lei Federal n.º 8.666/93, e que a compra deverá se dar sobre todo o quantitativo de insumos necessários para a totalidade do período a ser atendido, de modo a não caracterizar fracionamento de licitação.



## INFORMAÇÃO Nº 4: VEDAÇÃO DE CONTRATAÇÃO TEMPORÁRIA EM PERÍODO ELEITORAL

Tem esse a finalidade de informar que a contratação temporária regida pela Lei Complementar Nº 1093/2009, a qual abrange Docentes e Agentes de Organização Escolar, estará vedada em período eleitoral, tendo seu início 3 meses antes do pleito, permanecendo até a posse dos eleitos, ou seja, novas contratações somente poderão ocorrer em 2023.

Portanto, a celebração de contrato temporário deverá ser realizada até o seguinte limite de data:

- Agente de Organização Escolar: até 01/07/2022, desde que o processo seletivo já tenha sido homologado e esteja sob vigência;
- Docente: até 01/07/2022 tanto para contratação "V" como para contratação "O".

Desse modo, retificamos a orientação transmitida através da live em 22/06/2022 na qual mencionamos o processo de transformação de contrato eventual para temporário.

Estamos à disposição para maiores esclarecimentos.

## INFORMAÇÃO Nº 5: ENSINO COLABORATIVO

Visando à uniformização dos procedimentos relativos ao Ensino Colaborativo, a Coordenadoria Pedagógica (COPEP) e a Coordenadoria de Gestão de Recursos Humanos (CGRH) esclarecem que:

### **1 – Devem ser considerados os seguintes documentos de referência e fundamentos normativos:**

a) Documento consolidado da Política de Educação Especial do Estado de São Paulo (disponível pelo endereço eletrônico < link <https://www.educacao.sp.gov.br/wp-content/uploads/2021/09/PEE-SP-DOCUMENTO-OFICIAL.pdf> >;

b) [Documento de referência do Ensino Colaborativo](#).

c) Artigo 15 da Resolução SE nº 68, de 12-12-2017, alterado pela Resolução SEDUC nº 92, de 28-09-2021, que ampliou e reorganizou as aulas do Ensino Colaborativo;

d) Artigo 2º da Resolução SEDUC 29, de 25-4-2022, que altera dispositivo da Resolução SEDUC nº 92, de 28-09-2021, para correção do ano letivo onde ocorrerá a reorganização das aulas do Ensino Colaborativo;

### **2 - Quanto às diretrizes pedagógicas do Ensino Colaborativo:**

a) Importante observar que o Ensino Colaborativo em cada unidade escolar deve ser organizado pelo trio gestor (de acordo com o documento de referência do Ensino Colaborativo), de modo que o horário do professor do Ensino Colaborativo deve ser definido para atender à necessidade da unidade escolar;

b) Nesse sentido, o trio gestor deve atuar para:

- Proporcionar o encontro de trabalho entre o(a) professor(a) da Educação Especial e cada um(a) dos(as) professores(as) regentes, preferencialmente a cada semana, levando em consideração as necessidades concretas dos(as) estudantes e realidade da unidade escolar;
- Garantir que os horários de articulação constem da rotina da unidade escolar, sendo possível utilizar as Aulas de Trabalho Pedagógico Coletivo (ATPC) para articulação entre os professores;
- Criar e proporcionar espaço para diálogo e discussão das questões relativas à Educação Especial na unidade escolar como um todo, com envolvimento de todos os(as) profissionais;
- Organizar o tempo de trabalho;
- Manter canais de comunicação com pais, responsáveis e comunidade escolar, de modo a esclarecer sobre a educação inclusiva e as práticas de inclusão, voltadas a beneficiar o processo de ensino e aprendizagem dos(as) estudantes.

c) As funções desenvolvidas pelo professor especializado atuante no Atendimento Educacional Especializado (AEE) e o docente especializado atuante no Ensino Colaborativo não se confundem. Assim, é importante observar que no trabalho do AEE o professor especializado vincula-se diretamente aos estudantes atendidos (individualmente ou em pequenos grupos); e o docente especializado no Ensino Colaborativo atua em apoio aos professores regentes/responsáveis pelos componentes curriculares (atuando, portanto, indiretamente em relação aos estudantes);

d) As Aulas de Trabalho Pedagógico Coletivo (ATPC) correspondentes à carga horária do professor especializado atuante no Ensino Colaborativo devem seguir o regramento geral;

e) As Aulas de Trabalho Pedagógico Coletivo (ATPC) dos professores regentes/responsáveis pelos componentes curriculares podem representar espaço para articulação entre os docentes e o professor do Ensino Colaborativo. Assim, é importante que o trio gestor considere essa possibilidade no momento de atribuição das aulas do Ensino Colaborativo;

f) Considerando que as aulas serão atribuídas com base nas classes com matrícula de estudantes elegíveis aos serviços da Educação Especial, é fundamental que o Trio Gestor garanta que todos os dados dos discentes estejam atualizados no Sistema da Secretaria Escolar Digital (SED).

### **3 - Quanto à atribuição das aulas do Ensino Colaborativo:**

a) A atribuição para Ensino Colaborativo deve ocorrer diretamente na Atribuição Especial;

b) As aulas devem ser ofertadas aos docentes com habilitação/qualificação específica para atuação na Educação Especial, nos termos da Resolução 68/2017 e da Resolução Seduc, de 29-10-2021, que homologa a Indicação do Conselho Estadual da Educação - CEE nº 213/2021;

c) A atribuição será realizada em nível de unidade escolar e de Diretoria de Ensino, a docentes inscritos no processo regular de atribuição de classes e aulas, observados os termos da Resolução SE 68/2017 alterada pelas Resoluções SEDUC 92/2021 e Resolução SEDUC 29/2022.



d) A atribuição deve respeitar a classificação estabelecida em sistema;

e) As aulas do Ensino Colaborativo só podem ser atribuídas a docentes com habilitação/qualificação em Educação Especial conforme disposto pelos artigos 12 e 16 da Resolução 68/2017, recaindo sempre em docentes do Campo de atuação Educação Especial;

f) Na inexistência de docentes do campo de atuação Educação Especial, as Diretorias de Ensino poderão ofertar o saldo de aulas referente ao Ensino Colaborativo a docentes contratados de outros campos de atuação (classe ou aula), para fins de complementação de carga horária, e a candidatos à contratação, nesta ordem, que possuam habilitação ou qualificação para atuar em Educação Especial, nos termos da Resolução 68/2017, alterada pela Resolução SEDUC nº 16, de 4-3-2022.

## INFORMAÇÃO Nº 6: ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO FORMATIVO - 6ª IMERSÃO

- **Formação:** Acompanhamento Pedagógico Formativo - 6ª Imersão.
- **Tema:** "Conhecendo o APF".
- **Status:** a ser realizado em breve.
- **Formato:** remoto via CMSP (Canal Desenvolvimento Profissional I).
- **Data:** 01 de julho de 2022.
- **Horário:** 08h30 às 17h00.
- **Público alvo:** PCAE e Coordenador de Equipe Curricular/DNP.

## INFORMAÇÃO Nº 7: FECHAMENTO SEMESTRAL DO SISTEMA CADFORMAÇÃO

- **Ação:** Fechamento Semestral do Sistema CadFormação.
- **Status:** a ser realizado em breve.
- **Público alvo:** responsáveis pelo cadastro de ações formativas no CadFormação.
- **Formato:** online via CadFormação.
- **Prazo:** 30/06 a 17/07/22.
- **Mais informações:**
  - Conforme enviado anteriormente, o sistema CadFormação estará fechado no período de 30/06 a 17/07/22. Por esse motivo, pedimos a atenção das equipes para registro das ações antes do prazo de encerramento.

- Informamos que não será possível incluir novos cadastros ou submeter para aprovação ou validação as ações cadastradas que estejam com os status “em elaboração”, “em aprovação DE” e “em revisão da DE”.

- Solicitamos que utilizem essa pausa para finalizar o relatório das ações já aprovadas.

## INFORMAÇÃO Nº 8: NOMEAÇÃO DOS ALUNOS EMBAIXADORES CMSP - 2022.

- **Ação:** Nomeação dos Alunos Embaixadores CMSP - 2022.
- **Formato:** remoto via CMSP (Canal Gestão).
- **Status:** a ser realizado em breve.
- **Data:** 05 de julho de 2022.
- **Horário:** 13h às 16h.
- **Mais informações:**
  - Informamos que além do Canal Gestão, haverá a transmissão ao vivo nos canais de alunos que estiverem sem aulas ao vivo ou de reprise.
  - As Diretorias de Ensino que tiverem alunos selecionados serão informadas para comparecerem à nomeação, a qual ocorrerá na EFAPE.

## INFORMAÇÃO Nº 9: RECUPERAÇÃO DE JULHO - CMSP.

- **Ação:** Recuperação de julho - CMSP.
- **Formato:** remoto via CMSP (nos respectivos canais de cada ano/série) para os estudantes que realizam a recuperação intensiva via CMSP.
- **Status:** a ser realizado em breve.
- **Data:** 11 a 22 de julho de 2022.
- **Horário:** Segue a [grade de horários](#) das aulas de recuperação do CMSP
- **Mais informações:**
  - As aulas da semana do **dia 11 ao dia 15/07** serão inéditas e as mesmas serão reprisadas na semana do dia 18 a 22/07. Entretanto, as tarefas disponibilizadas em cada semana serão diferentes. Os estudantes que estiverem em formato remoto deverão realizar as atividades em ambas semanas, para contabilizar como frequência, conforme orientações do [“Documento Orientador - Perguntas e Respostas: Recuperação Intensiva de Julho”](#)

## INFORMAÇÃO Nº 10: INSCRIÇÕES PARA OS CURSOS EFAPE - 2º SEMESTRE/22

- **Ação:** previsão de inscrição para as próximas edições dos cursos EFAPE.
- **Status:** a ser realizado em breve.
- **Público alvo:** servidores da SEDUC-SP.
- **Formato:** [online, via site da EFAPE.](#)
- **Datas e status das inscrições:**

Curso	Status das Inscrições
Currículo em Ação - Nivelamento - 2ª Edição	Abertas até 02/11/2022
Inova Educação - Formação básica: projeto de vida - 2ª Edição	Abertas até 15/11/2022
Da educação integral ao ensino integral - 2ª Edição	
Inova Educação - Anos Iniciais - 2ª Edição	Início previsto para 08/07/2022
Inova Educação - Formação básica: eletivas - 2ª Edição	
Inova Educação - Formação básica: tecnologia e inovação - 2ª Edição	
Clubes Juvenis - 2ª Edição	Início previsto para 26/07/2022
Modelo de Gestão - 2ª Edição	
Orientação de Estudos - 2ª Edição	
Práticas Experimentais - 2ª Edição	
Professor Coordenador de Área - 2ª Edição	
Tutoria para Anos Finais e Ensino Médio - 2ª Edição	
Inova Educação - Formação aprofundada: eletivas - 2ª Edição	Início previsto para 29/07/2022
Inova Educação - Formação aprofundada: projeto de vida - 2ª Edição	
Inova Educação - Formação aprofundada: tecnologia e inovação - 2ª Edição	
Curso Básico de Libras para Profissionais da Educação - 2ª Edição	Início previsto para 09/08/2022

- **Mais informações:** lembramos que para conseguir se inscrever nos cursos, o seu cadastro deverá estar ativo na Secretaria Escolar Digital (SED).

## INFORMAÇÃO Nº 11: LIVES SEDUC-SP

Data	Horário	Tema	Canal
04/07	12h30 às 13h30	Live: rede e acolhimento de vítimas	Desenvolvimento Profissional 2
04/07	12h30 às 13h30	Live: Violência de gênero e relacionamentos na adolescência	8º, 9, 1ª, 2ª e 3ª
05/07	10h às 11h	COPEDE	Gestão
05/07	15h às 16h	CONVIVA	Gestão
06/07	9h às 10h	Bolsa do Povo	Dirigentes, Tecnologia e Diretoria Ensino
06/07	14h às 15h	CGRH	Dirigentes, CRH, Diretoria de Ensino e Supervisores
06/07	15h às 16h30	Sala de Leitura	Sala de Leitura
07/07	10h às 11h	EFAPE	Gestão
07/07	14h às 15h	CITEM – Hora da Tecnologia	Treinamento 1 e Gestão
08/07	14h às 15h	CITEM - Hora do Proatec	Treinamento 1
08/07	8h30 às 10h30	COFI - PDDE	Canal Diretores e Canal Diretoria de Ensino
08/07	14h às 15h30	Escritório de Evidências	Gestão
08/07	12h30 às 13h30	Live: Machismo e masculinidades	Desenvolvimento Profissional 2

## INFORMAÇÃO Nº 12: MATERIAIS DO 1º ENCONTRO - FORMAÇÃO: 1º ENCONTRO - EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA

- **Formação:** 1º Encontro - Formação Educação Antirracista.
- **Tema:** “Para além da temática: perspectivas”.
- **Formato:** presencial.
- **Status:** realizado.
- **Datas:** 22 e 23 de junho de 2022.
- **Material:** [clique aqui para acessar o material da formação.](#)
- **Mais informações:** o compartilhamento dos materiais visa auxiliar os profissionais das Diretorias de Ensino e Unidades Escolares no desdobramento da formação.

## INFORMAÇÃO Nº 13: MATERIAIS DO APF - REUNIÃO DE GESTÃO, ESTUDO E OPERACIONALIZAÇÃO DO ROTEIRO (RGEO)

- **Formação:** Acompanhamento Pedagógico Formativo - Reunião de Gestão, Estudo e Operacionalização do Roteiro (RGEO).
- **Tema:** Estudo do Roteiro 006.
- **Formato:** remoto via CMSP (Canal APF).
- **Status:** realizado.
- **Data:** 21 de junho de 2022.
- **Público alvo:** SPF e PCAE .
- **Material:**
- [Clique aqui para acessar o PPT utilizado no período da manhã.](#)
- [Clique aqui para acessar o PPT utilizado no período da tarde.](#)

## EDIÇÃO E FORMATAÇÃO

**Boletim Informativo Semanal produzido pela Diretoria de Ensino —  
Região de Andradina**

**Edição nº 23, de 30 de junho de 2022**

Em caso de **críticas, dúvidas, elogios ou sugestões**, a Unidade Escolar deverá entrar em contato por e-mail [deand@educacao.sp.gov.br](mailto:deand@educacao.sp.gov.br)

**Luiz Eduardo Roque Gabateli**  
*Executivo Público*

**Profª Selênia Silvia Witter de Melo**  
*Dirigente Regional de Ensino*