



# DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO DE ANDRADINA

## BOLETIM SEMANAL

Nº 14, de 8 de abril de 2022



**Profª SELÊNIA SILVIA WITTER DE MELO**  
*Dirigente Regional de Ensino*

📍 Rua Regente Feijó nº 2160 –Bairro Vila Mineira – CEP 16901-908 – Andradina – SP

✉ [deand@educacao.sp.gov.br](mailto:deand@educacao.sp.gov.br)

☎ (18) 3702-1400

<https://deandradina.educacao.sp.gov.br/>

## Sumário

DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO DE ANDRADINA.....	1
Nº 14, de 8 de abril de 2022.....	1
<b>Informação nº 01: Concurso de Redação do Hospital de Amor 2022 .....</b>	<b>3</b>
<b>Informação nº 02: A Teia Literária: Reforço e Recuperação na Sala de Leitura parte II</b>	<b>4</b>
<b>Informação nº 03: Foco do Acompanhamento Pedagógico Formativo no período de 04 a</b>	<b>4</b>
<b>08/abril.....</b>	<b>4</b>
<b>Edição e formatação.....</b>	<b>6</b>

# INFORMAÇÃO Nº 01: CONCURSO DE REDAÇÃO DO HOSPITAL DE AMOR 2022

O X Concurso de Redação será promovido pelo NEC – Núcleo de Educação em Câncer do Hospital de Amor e Secretaria da Educação do Estado de São Paulo- SEDUC-SP, por meio do Acordo de Cooperação assinado entre a SEDUC e a Fundação Pio XII/Hospital de Amor.

O intuito é que, por meio do desenvolvimento deste projeto, os (as) estudantes possam conhecer os principais sinais e sintomas do câncer infantojuvenil, tendo em vista que, para este tipo de câncer não há prevenção primária e sim a identificação precoce dos principais sinais e sintomas.

**X CONCURSO DE REDAÇÃO**

SE LIGUE AOS SINAIS E SINTOMAS DO CÂNCER INFANTOJUVENIL E UMA POSSIBILIDADE

DE 04 DE ABRIL A 10 DE JUNHO DE 2022

**PREMIAÇÃO**

- 1º COLOCADO:**  
UM NOTEBOOK (ESTUDANTE)  
UM NOTEBOOK (PROFESSOR ORIENTADOR)
- 2º AO 5º COLOCADO:**  
UM TABLET (ESTUDANTE)
- 5 FINALISTAS:**  
ESTÁGIO NO CENTRO DE PESQUISA EM ONCOLOGIA MOLECULAR

**PARTICIPE!**

**INFORMAÇÕES**  
WWW.HA.COM.VC/CONCURSODEREDACAO

REALIZAÇÃO: **ha** HOSPITAL DE AMOR

APOIO: **SÃO PAULO** GOVERNO DO ESTADO

Todas as informações estão disponíveis no Regulamento do Concurso e pode ser acessado em: <http://iep.hospitaldeamor.com.br/projetos/concurso-de-redacao/>

## **INFORMAÇÃO Nº 02: A TEIA LITERÁRIA: REFORÇO E RECUPERAÇÃO NA SALA DE LEITURA PARTE II**

A partir de agora, os nossos próximos encontros de A Teia Literária acontecerão todas às quartas-feiras às 15h.

Informamos que, a live desta sexta-feira 01/04/2022, que abordaria como temática: Reforço e Recuperação na Sala de Leitura parte II acontecerá no dia 06/04 às 15h.

Sendo a nossa conversa será conduzida pela professora Márcia Andréia Reis, responsável pelo Programa Sala de Leitura/COPED, e pela Diretora do Centro de Inovação da COPED, Roberta Fernandes dos Santos. Será realizada a continuidade da apresentação de formas de atuação das Salas de Leitura voltadas ao desenvolvimento de competências e habilidades relacionadas à leitura e à escrita em colaboração com o Projeto Reforço e Recuperação e Sistema de Avaliação.

Pedimos, por gentileza, compartilhar a informação com os educadores e unidades escolares de sua jurisdição.

Lembramos que os encontros passados estão disponíveis no Repositório do Centro de Mídias.

A Teia Literária (Novo Dia)

Dia 06/04 às 15h.

Canal: Sala de Leitura (Centro de Mídias)

Público-alvo: Trio Gestor, Professores, Professores de Sala de Leitura, PCNPs, PCAE, Supervisores e Analistas Socioculturais.

## **INFORMAÇÃO Nº 03: FOCO DO ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO FORMATIVO NO PERÍODO DE 04 A 08/ABRIL**

Retomando: Durante a sessão de APF realizada na escola no período de 28/março a 01/abril, os Professores Coordenadores de Agrupamento Escolar (Pcae) junto aos Professores Coordenadores (PC) das unidades escolares, desenvolveram os seguintes temas:

- Aplicação da AAP - 1º bimestre: apoiar o Professor Coordenador na organização das turmas e planejamento junto aos professores no acompanhamento da aplicação garantindo a participação dos estudantes.
- Sequências Digitais de Ciências Humanas e de Ciências da Natureza (4º ano à 3ª série EM): apoiar o Professor Coordenador no acompanhamento da aplicação. Apesar do sistema

estar aberto para que a aplicação ocorra até 08/04 é importante que a escola busque estratégias para que a aplicação ocorra a tempo da escola ter as informações para a organização dos estudantes para a SEI (06 à 12/04). O PCAE também pode apoiar o PC na preparação de um momento reflexivo com os professores das duas áreas do conhecimento para planejamento de ações interventivas a serem conduzidas na SEI e outros momentos.

- Planejamento da Semana de Estudos Intensivos (SEI): A SEI está prevista para ser realizada no período de 06 à 12/04. Para tanto o PCAE deverá apoiar o PC da escola na finalização do planejamento para potencializar a efetividade dessa semana a qual deverá ser dedicada à retomada das aprendizagens e atendimento diferenciado dos estudantes.

Olhando para frente: Durante a sessão de APF de 04 a 08/abril, os Professores Coordenadores de Agrupamento Escolar (Pcae) junto aos Professores Coordenadores (PC) das unidades escolares, irão desenvolver junto aos PC e PCG os seguintes temas:

- Acompanhamento das ações pedagógicas da Semana de Estudos Intensivos (realização prevista no calendário para o período de 06 à 12/04) - Apoiar o PC no acompanhamento das estratégias de retomada e atendimento dos estudantes durante a Semana de Estudos Intensivos e auxiliá-lo na organização de um processo de avaliação - a partir da escuta dos professores - sobre os pontos positivos e de atenção e seus respectivos encaminhamentos para potencializarmos a efetividade da próxima Semana de Estudos Intensivos (28/06 à 04/07).

- Analisar os resultados da AAP de Língua Portuguesa e Matemática do 1º bimestre, da Sondagem, das Sequências Digitais de Ciências da Natureza e Ciências Humanas e das rubricas socioemocionais: Como a aplicação da AAP poderá ocorrer até 10/04 e das Sequências Digitais de CH e CN até 08/04 é importante o PCAE apoiar o PC e PCG no acompanhamento da aplicação e no desdobramento de ações específicas para o caso de baixa participação dos estudantes. O PCAE também deverá apoiar o PC e PCG na consolidação da análise dos resultados para apoiar nas decisões a serem conduzidas durante a Semana de Estudos Intensivos e preparação para reunião de Conselho de Classe.

- Planejar a reunião do Conselho de Classe/Série/Ano do 1º bimestre (realização prevista no calendário para 13 e 14/04) - Retomar com o PC os pontos que precisam ser melhorados para que a reunião de Conselho de Classe/Série/Ano seja um espaço de discussão dos dados de aprendizagens dos estudantes, de avaliação das ações interventivas e pactuação e combinado das ações que serão desenvolvidas para superação dos pontos de atenção identificados durante a reunião de Conselho de Classe.

- Planejar a Reunião de N3 da Gestão Integrada: Retomar os dados, informações e registros que foram coletados na Sondagem, ADE, AAP, bem como as evidências do desenvolvimento do Plano de Recuperação, Reforço e Aprofundamento da aprendizagem para (re)elaboração do Plano de Melhoria do MMR.

- Retomamos a importância do Dirigente de Ensino promover momento de planejamento articulado entre as equipes da diretoria de ensino para que possam - cada um no seu papel - planejar e combinar as ações e forma de atuação para, junto com o trabalho do PCAE na escola para desenvolvimento do roteiro, potencializar a implementação das ações aqui indicadas.

## EDIÇÃO E FORMATAÇÃO

**Boletim Informativo Semanal produzido pela Diretoria de Ensino —  
Região de Andradina**

**Edição nº 14, de 8 de abril de 2022**

Em caso de **críticas, dúvidas, elogios ou sugestões**, a Unidade Escolar deverá entrar em contato por e-mail [deand@educacao.sp.gov.br](mailto:deand@educacao.sp.gov.br)

**Luiz Eduardo Roque Gabateli**  
*Executivo Público*

**Profª Selênia Silvia Witter de Melo**  
*Dirigente Regional de Ensino*