



DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO DE ANDRADINA

BOLETIM SEMANAL

Nº 13, de 01 de abril de 2022



Profª SELÊNIA SILVIA WITTER DE MELO
Dirigente Regional de Ensino

📍 Rua Regente Feijó nº 2160 –Bairro Vila Mineira – CEP 16901-908 – Andradina – SP

✉ deand@educacao.sp.gov.br

☎ (18) 3702-1400

<https://deandradina.educacao.sp.gov.br/>

Sumário

DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO DE ANDRADINA	1
Nº 13, de 01 de abril de 2022	1
<i>Informação nº 1: Errata – Caderno do Professor - Arte.....</i>	3
<i>Informação nº 2: Cadastro dos estudantes no Programa Aprender Valor</i>	3
<i>Informação nº 3: Distribuição do Material do Professor (Aprender Sempre e Currículo em Ação.....</i>	4
<i>Informação nº 4: CUCo 22 - 6ª Edição da Competição USP de Conhecimento.....</i>	4
<i>Informação nº 5: A Teia Literária: Reforço e Recuperação na Sala de Leitura - parte II.....</i>	5
<i>Informação nº 6: 2ª Reunião de Trabalho das Equipes de Articuladores do Conselho de Escola SEDUC e Diretorias de Ensino 2022.....</i>	5
<i>Informação nº 7: Comunicado Conjunto COPED/EFAPÉ: Acompanhamento Pedagógico Formativo - APF</i>	6
<i>Informação nº 8: VEM POR AÍ... ..</i>	8
<i>Informação nº 9: Processo para adesão ao Programa Ensino Integral (PEI) 2022-2023.....</i>	12
<i>Informação nº 10: Orientações Atribuição de Classes e Aulas.....</i>	14
<i>Informação nº 11: Gravação e apresentação da live da COPED em 22 de março sobre recuperação e aprofundamento da aprendizagem.....</i>	15
<i>Informação nº 12: Formulário de pré-adesão EJATEC.....</i>	15
<i>Informação nº 13: Demandas de Infraestrutura nos novos laboratórios de informática das escolas com Novotec Integrado</i>	16
<i>Informação nº 14: Dúvidas -Escolas Priorizadas</i>	21
<i>Informação nº 15: A Gestão da Vida Escolar do Estudante Novotec Integrado.....</i>	26
Edição e formatação	27

INFORMAÇÃO Nº 1: ERRATA – CADERNO DO PROFESSOR - ARTE

Informamos que, por problemas na diagramação do material, os créditos no caderno do professor do componente curricular – Arte para o Ensino Fundamental Anos Iniciais foram inseridos em desacordo.

Segue [link](#) com os créditos corretos.

INFORMAÇÃO Nº 2: CADASTRO DOS ESTUDANTES NO PROGRAMA APRENDER VALOR

O prazo para adesão e cadastro dos estudantes, de turmas e enturmação está acabando, não fiquem de fora!



The infographic features the 'aprender valor' logo at the top left, which includes a stylized green figure holding a book. A blue megaphone icon is positioned to the right, with a line connecting it to the text below. The text is organized into sections with green headers and bullet points. At the bottom, there are logos for 'cidadania financeira' and 'BANCO CENTRAL DO BRASIL'.

aprender valor

Fique ligado!

Adesões:

- Escolas: até 31/março;
- Redes: sem prazo;

Cadastro de estudantes, de turmas e enturmação:

- Etapas avaliadas (3º, 5º, 7º e 9º anos): até 31/março;
- Demais etapas: sem prazo;

Cadastro de profissionais:

- Sem prazo.

cidadania financeira BANCO CENTRAL DO BRASIL

Acesse o [link](#) e assista a live sobre cadastros de estudantes. Nela é explicado o passo a passo para realizar os cadastros.

Acesse esse [link](#) hoje mesmo e saiba como fazer a adesão da sua escola. Vale lembrar que a rede Estadual de SP já aderiu ao programa, restando apenas as escolas aderirem.

INFORMAÇÃO Nº 3: DISTRIBUIÇÃO DO MATERIAL DO PROFESSOR (APRENDER SEMPRE E CURRÍCULO EM AÇÃO)

Solicitamos a todas as unidades escolares estaduais que, porventura, receberam materiais do professor para uma etapa de ensino que não oferecem e/ou que receberam em quantidade superior – que restituam estes para a Diretoria de Ensino. A esta última, solicitamos que faça o remanejamento e as adequações com redistribuições que se fizerem necessárias.

Para que haja o recall dos materiais, pedimos às Unidades Escolares que enviem os cadernos até 31/03. Para a redistribuição, pedimos às Diretorias de Ensino que se planejem para remanejar até 07/04.

INFORMAÇÃO Nº 4: CUCO 22 - 6ª EDIÇÃO DA COMPETIÇÃO USP DE CONHECIMENTO

Informamos que estão abertas as inscrições para a 6ª Edição da Competição USP de Conhecimento.

O objetivo da competição é formar e incentivar os estudantes do Ensino Médio da rede pública de ensino paulista para ingressar em instituições de ensino superior públicas.

A competição é executada em parceria com a FUVEST (Fundação Universitária para o Vestibular), a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo e o Centro Paula Souza, tendo como premissa a valorização da escola pública

Serão cinco as categorias a serem contempladas com prêmios na CUCo 2022: as Escolas; os Estudantes; os Professores Incentivadores; os Professores Facilitadores e os Dirigentes de Ensino.

O prazo para as inscrições será de 21 de março de 2022 (8h) a 13 de maio de 2022 (22h).

Para saber mais acesse o link a seguir <https://vemprausp.usp.br/>

INFORMAÇÃO Nº 5: A TEIA LITERÁRIA: REFORÇO E RECUPERAÇÃO NA SALA DE LEITURA - PARTE II

É com muita satisfação que divulgamos o nosso próximo encontro de A Teia Literária. A nossa conversa será conduzida pela professora Márcia Andréia Reis, responsável pelo Programa Sala de Leitura/COPED, e pela Diretora do Centro de Inovação da COPED, Roberta Fernandes dos Santos. Serão apresentadas formas de atuação das Salas de Leitura, visando o desenvolvimento de competências e habilidades relacionadas à leitura e à escrita em colaboração com o Projeto Reforço e Recuperação e Sistema de Avaliação. Pedimos, por gentileza, compartilhar a informação com os educadores e unidades escolares de sua jurisdição.

Lembramos que os encontros passados estão disponíveis no Repositório do Centro de Mídias.

A Teia Literária

Dia 01/04 às 15h.

Canal: Sala de Leitura (Centro de Mídias)

Público-alvo: Trio Gestor, Professores, Professores de Sala de Leitura, PCNPs, Supervisores e Analistas Socioculturais.

INFORMAÇÃO Nº 6: 2ª REUNIÃO DE TRABALHO DAS EQUIPES DE ARTICULADORES DO CONSELHO DE ESCOLA SEDUC E DIRETORIAS DE ENSINO 2022

Informamos que Centro de Gestão Pedagógica - CGPED responsável por orientar e acompanhar os Conselhos de Escola junto as Diretorias de Ensino, realizará a 2ª Reunião de Trabalho – RT com o tema Ações Formativas sobre os Conselhos de Escola para os Articuladores das Unidades Escolares.

A reunião será via plataforma Teams, no dia 07 de abril de 2022, conforme os links a seguir:

Das 14h às 16h30

Centro, Centro-Oeste, Norte 1, Norte 2, Leste 1, Leste 2, Leste 3, Leste 4, Leste 5, Centro-Sul, Sul1, Sul 2, Sul 3, Guarulhos Norte, Guarulhos Sul, Itaquaquecetuba, Mogi das Cruzes, Suzano, Diadema, Mauá, Santo André, São Bernardo do Campo, Caieiras,

Carapicuíba, Itapeverica da Serra, Itapevi, Osasco, Taboão da Serra, **Andradina**, Araçatuba, Birigui, Fernandópolis, Jales, Penápolis, Votuporanga, Araraquara, Franca, Jaboticabal, Pirassununga, Ribeirão Preto, São Carlos, São Joaquim da Barra, Sertãozinho.

Link:

https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_OGQ3YzI3YWYtZDkxOS00Y2E2LTgzM2YtZDBkZDJKMmIxMzY0%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%2216b87798-4517-442c-9200-ce1cca93259c%22%2c%22Oid%22%3a%223028e6d2-8e1f-4b82-9af1-2970a26573b3%22%7d

INFORMAÇÃO Nº 7: COMUNICADO CONJUNTO COPED/EFAP: ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO FORMATIVO - APF

Seguindo o Projeto de Acompanhamento Pedagógico Formativo, para a última semana do mês de março, o Roteiro 02, instrumento que disponibiliza referências temáticas e de estratégias para o PCAE, traz dois momentos de destaque, para os quais pedimos a atenção das Diretorias de Ensino.

Quarta sessão do Roteiro 02:

I - Acompanhar a aplicação da AAP 1º Bimestre e SD - Sequências Digitais Ciências da Natureza (28/03 a 01/04);

Neste momento, a atuação do PCAE contribui com o Professor Coordenador busca assegurar uma aplicação de instrumentos avaliativos que possam subsidiar o planejamento das ações pedagógicas.

II - Planejar a SEI - Semana de Estudos Intensivos (11 a 15/04).

O planejamento da SEI, com o apoio do PCAE ao PC, tem a intenção de elencar as melhores ações que promovam o engajamento e participação de professores e estudantes para o aprofundamento da aprendizagem dos estudantes.

Destacamos que nos dias 31/03 e 01/04 teremos a formação prática: Oficina Central 1 para SPF e PCAE, organizada em dois grupos, um grupo cada dia. Segue abaixo a divisão dos grupos por dia:

Divisão dos Cursistas para a Oficina Central Link:

Nesse boletim, semanalmente publicaremos os temas e agendas do projeto, cumprindo o papel de aproximá-los ainda mais de toda concepção e proposição que permeia o APF. Para mais detalhes sobre os temas, indicamos a leitura o Boletim da COPED disponível neste link:

https://docs.google.com/document/d/1aEer4ltTKJ4psqUJEEzIHq9huskeisLDqn2qcevh8_4/edit?pli=1

Agenda: 24/03 a 01/04

Ação	Objetivo	Data e Horário	Observações/Demandas
Reunião de Gestão com SPF.	Realizar o alinhamento das ações do APF e escuta ativa para promover os ajustes necessários nas ações planejadas.	25/03 14h às 16h	Formato virtual pelo Teams
Oficina Central 1: Grupo 01: Acompanhamento da aprendizagem.	Realizar a formação de TAF e TAF para o cascadeamento da formação para PCAE e SPF.	31/03 9h às 16h	Formato virtual pelo Zoom com participação da Parceiros. Verifique o seu grupo aqui
Oficina Central 1: Grupo 02: Acompanhamento da aprendizagem.	Realizar a formação de TAF e TAF para o cascadeamento da formação para PCAE e SPF.	01/04 9h às 16h	Formato virtual pelo Zoom com participação da Parceiros. Verifique o seu grupo aqui

INFORMAÇÃO Nº 8: VEM POR AÍ...

PROGRAMA MÃO NA MASSA - Agora, às segundas-feiras, das 12 às 13 horas, no app CMSP (canais do Ensino Fundamental, Ensino Médio e EJA) e no Youtube. 04/04/2022 - Maker Gamer

Este “Mão na massa” será uma maneira de apresentar um jogo desplugado, com base na filosofia da Cultura Maker. Vocês conhecerão a forma de realizar um jogo quando não tem acesso ao computador, despertando a criatividade e desenvolvendo o pensamento computacional.



DESTAQUE: FORMAÇÃO PARA OS NOVOS INTEGRANTES DO CIEBP

Durante os dias 24 e 25 de março, o CIEBP Central recebeu os novos integrantes dos Centros de Inovação a serem inaugurados. Um momento de criação, troca de informação e de muita formação. Dois dias intensos para oportunizar à rede, profissionais qualificados para atender aos estudantes, aos professores e aos gestores das respectivas Diretorias de Ensino. O CIEBP encontra-se em expansão, sendo assim, faz-se necessário oferecer formação aos novos profissionais do Centro de Inovação, que vão atender de forma física ou itinerante. O Centro de Inovação instrui profissionais de qualidade, que terão a oportunidade de orientar e inspirar a todos que atuam na Educação do Estado de São Paulo e assim, democratizar o uso da tecnologia e ofertar atividades que estejam vinculadas à BNCC, ao Currículo Paulista e às Diretrizes de tecnologia e Inovação. Venha para o CIEBP você também!



Aconteceu no CIEBP de Catanduva

Em processo de expansão, serão inaugurados 3 novos Centros de Inovação no final de março. São os seguintes: CIEBP de Jundiaí, de Catanduva e de Araraquara. Grande oportunidade para democratizar o uso da tecnologia e levar às unidades escolares um espaço inovador e inspirador. Com isso, atualmente, já temos 8 CIEBPs inaugurados e uma carreta "CIEBP PRESENTE". Com as 3 inaugurações, serão 11 CIEBPs físicos e 1 carreta itinerante. Veja o CIEBP mais próximo da sua Diretoria de Ensino e marque sua visita. Caso seja um profissional da educação do Estado de São Paulo, faça o agendamento da visita pela SED, na aba gestão DE/SEDUC. Aos profissionais municipais, o agendamento será por e-mail: centrodeinovacao@educacao.sp.gov.br, ou em contato pelo WhatsApp, pelo Telegram e/ou pelo telefone (11) 97544-5056.



PROFESSOR (A), VENHA CONHECER O CIEBP

Já ouviu falar do CIEBP? Gostaria de entender o que é o Centro de Inovação da Educação Básica Paulista? Quer saber o que faz um professor da rede pública estadual, atuante nos espaços de tecnologia e inovação? Então, agende uma visita em um CIEBP da Diretoria de Ensino mais próxima: Centro; Norte 2; Sul 1; Sul 3; Leste 4; Sorocaba; Votorantim; Guarulhos Sul; Carreta CIEBP Presente em Miracatu. Quem sabe depois dessa visita, você não queira se tornar um Professor do CIEBP e atuar numa escola aí perto de você? Há muitos Centros de Inovação com vagas abertas! Não deixe essa oportunidade escapar!



VISITE O CIEBP E DEPOIS EXPLORE O ACERVO CULTURAL DE SÃO PAULO

O Museu da Imagem e Som colocou em cartaz a exposição "Portinari para todos", localizada na Av. Europa, 158, Jd. Europa - São Paulo - SP, Brasil, sendo prevista a permanência dessa temática até 10 de julho. Às terças-feiras, a exposição é gratuita. O acervo é dividido em 3 áreas de apresentação, a primeira refere-se a uma imersão na vida do artista e em seu legado, de forma interativa. Na sequência, um contato mais próximo com as obras, de forma contemplativa e envolvente. A terceira área é uma ligação das obras de Portinari com a cultura e história do país, uma vez que nada é criado

sem um contexto. Uma ótima oportunidade para visitar o CIEBP e ir a importantes espaços culturais de São Paulo. No caso citado, é uma grande chance de experimentar uma aventura, entrando em contato com as renomadas obras e a história de vida de um artista brasileiro. Não perca esta oportunidade, marque sua visita e explore São Paulo. Saiba mais: [MIS - Exposições \(mis-sp.org.br\)](http://mis-sp.org.br)



VOCÊ SABIA?

A tecnologia é um aliado do homem, na melhoria e aperfeiçoamento na parte da estética, da saúde, do pessoal e do profissional. Recentemente, com o auxílio tecnológico de uma impressora 3D, um cachorro, que nasceu com as patas atrofiadas, pôde conquistar a prótese que lhe garantiu movimentação. Impressionante, não é? A impressora 3D está tomando espaço em diversos ambientes profissionais e nas residências.



HORA DE DESCONTRAIR

Agora é o momento da descontração. Abaixo, há imagens que representam um valor numérico. Decifre o valor de cada imagem, e ache a resposta do último item. Importante: observe a operação básica.

$$\text{Lion} + \text{Lion} + \text{Lion} = 30$$

$$\text{Gorilla} + \text{Gorilla} + \text{Gorilla} = 21$$

$$\text{Giraffe} + \text{Giraffe} + \text{Giraffe} = 6$$

$$\text{Lion} + \text{Gorilla} - \text{Giraffe} = ??$$

INFORMES

Abertas as inscrições no Banco de Talentos para trabalhar no CIEBP Central.

Informamos que o Banco de Talentos da SEDUC está aberto, com vagas para o CIEBP Zuleika de Barros, até o dia 22/04/2022

Para se candidatar à vaga, é necessário ser docente efetivo da nossa rede, ter concluído o estágio probatório e ter disponibilidade de atuar em São Paulo, no CIEBP Zuleika de Barros, localizado na Rua Padre Chico, 420, Perdizes, São Paulo. Para se inscrever, acesse o site: <https://bancodetalentos.educacao.sp.gov.br/>

SE LIGA! REGISTRE SUAS BOAS PRÁTICAS

Se você desenvolveu algum projeto, dentro ou fora da sala de aula, ligado à tecnologia e inovação, queremos conhecer o seu trabalho! Pode ter sido em 2020, 2021 ou 2022, seja como estudante ou como professor, e deve ter ocorrido em uma unidade escolar da rede pública paulista. Não deixe de participar! Conte sua história!



Link do formulário para divulgação: <https://cutt.ly/on2HQQc>

TRANSPORTE AO CIEBP

Sua escola pode organizar o transporte dos estudantes para visitar o CIEBP, por conta própria, ou entrar em contato com a diretoria de ensino da região para que seja verificada a possibilidade de oferta do transporte, utilizando o documento "Ata de Transporte Eventual".

INFORMAÇÃO Nº 9: PROCESSO PARA ADESÃO AO PROGRAMA ENSINO INTEGRAL (PEI) 2022-2023

O Programa Ensino Integral (PEI), iniciado em 2012, continua em expansão beneficiando mais escolas a cada ano. Em 2018 eram 364 escolas no PEI e, atualmente, são 2.050 escolas.

Dando continuidade à expansão do programa, informamos que o processo para adesão ao PEI 2022-2023 está aberto e todas as escolas podem participar. Para isto, é necessário

dialogar e consultar a comunidade escolar, registrando 3 documentos: Parecer do(a) Diretor(a), Consulta à comunidade escolar e Ata da reunião do Conselho Escolar, conforme [documento orientador para Diretor\(a\)](#).

Para apoiar o(a) Diretor(a) a conduzir o diálogo com a comunidade, sugerimos a utilização [destes materiais de comunicação](#) com informações e relatos sobre o programa.

Os documentos elaborados deverão ser enviados pelo(a) Diretor(a) à equipe da Diretoria de Ensino, que deverá verificar se os documentos estão corretos e assinados. Em seguida a Diretoria de Ensino deverá submeter os documentos no Sistema de Indicação do [Portalnet](#), conforme [documento orientador para Diretoria de Ensino](#). Em caso de dúvidas sobre a utilização do Sistema de Indicação, a equipe da Diretoria de Ensino poderá consultar este [manual](#).

Após envio dos documentos ao órgão central, a escola passará por análises técnicas que resultarão na aprovação ou reprovação do ingresso da escola no PEI. Informamos que todas as unidades integrantes do programa Escola de Tempo Integral (ETI) deverão participar do processo de adesão ao PEI. Caso a comunidade escolar não deseje aderir ao PEI, a escola em questão migrará para atendimento em jornada parcial.

Prazos

Escolas que tiverem condições poderão ingressar no PEI no 2º semestre/2022 ou no início do ano letivo de 2023, deverão enviar os documentos conforme os prazos abaixo:

- 1ª onda - Prazo para envio de documentos das escolas interessadas em ingressar no PEI no 2º semestre/2022 ou em 2023: 05 de maio de 2022
- 2ª onda - Prazo para envio de documentos das escolas interessadas em ingressar no PEI em 2023: 30 de junho de 2022 Todas as escolas podem se inscrever no processo na 1ª onda e aquelas que desejam ingressar no 2º semestre/2022 obrigatoriamente deverão se inscrever na 1ª onda.

Data base

Os profissionais efetivos do Quadro de Magistério têm prioridade para compor a equipe escolar após ingresso da unidade no PEI, desde que estejam na escola em questão na data base.

- Data base para escolas ingressantes no 2º semestre/2022: 05 de maio de 2022
- Data base para escolas ingressantes em 2023: 30 de junho de 2022

INFORMAÇÃO Nº 10: ORIENTAÇÕES ATRIBUIÇÃO DE CLASSES E AULAS

Tem este a finalidade de emitir orientações a respeito de assuntos pertinentes ao processo de atribuição de classes e aulas durante o ano, visando subsidiar às Diretorias de Ensino quanto à otimização de seu quadro de pessoal para fins de contemplar as aulas sem atribuição:

• Atribuição das aulas de inglês nos anos iniciais.

Após levantamento realizado pelo Centro de Ingresso e Movimentação - CEMOV, verificamos que muitas aulas de Inglês dos anos iniciais permanecem sem atribuição do professor especialista, sendo assim aproveitamos a oportunidade para lembrar que, de acordo com a Resolução Seduc 133/2021, os docentes habilitados ou qualificados em Língua Inglesa poderão assumir as aulas de Inglês, nos anos iniciais, como especialistas. Lembramos ainda, que o professor regente de classe dos anos iniciais do ensino fundamental deverá acompanhar as aulas de Língua Inglesa ministradas pelo professor especialista, e apenas na ausência do professor especialista para as aulas de Língua Inglesa, a carga horária deve ser assumida pelo professor regente de classe.

Ressaltamos ainda, que a Secretaria Escolar Digital - SED, atual sistema de atribuição de classes e aulas, já está parametrizado de acordo com a determinação legal, e oferta aulas de Inglês nos anos iniciais, finais e ensino médio para o docente habilitado ou qualificado na disciplina de Inglês, bastando que o mesmo acesse a SED e manifeste interesse no saldo disponível.

Dessa forma, os interessados deverão acessar a Secretaria Escolar Digital – SED, em Atribuição Online > Manifestação de Interesse e manifestar interesse, seguindo o cronograma estabelecido: de segunda a sexta-feira, das 16h às 23h59.

• Aulas em Expansão

Ressaltamos que de acordo com a legislação vigente, as aulas da Expansão do Novo Ensino Médio, preferencialmente, serão ministradas no formato síncrono e presencial. Porém a depender da disponibilidade e necessidade, poderá ser realizada pelo CMSP de forma assíncrona.

Nesse formato, o docente deverá gravar o conteúdo das aulas, que será apresentado aos alunos de forma assíncrona, através do aplicativo CMSP. Esse modelo visa garantir que os docentes que, porventura, não consigam ministrar as aulas presencialmente e no

horário pré determinado pela unidade escolar possam ministrar as aulas na expansão. Assim, caberá à unidade escolar, em conjunto com os docentes a organização da Expansão, de modo que o processo de ensino-aprendizagem não seja prejudicado.

INFORMAÇÃO Nº 11: GRAVAÇÃO E APRESENTAÇÃO DA LIVE DA COPED EM 22 DE MARÇO SOBRE RECUPERAÇÃO E APROFUNDAMENTO DA APRENDIZAGEM

No dia 22 de março, ocorreu a live da COPED sobre recuperação e aprofundamento da aprendizagem. Durante a transmissão, foram compartilhadas informações sobre:

- Programa de Recuperação e Aprofundamento
- Projeto de Reforço e Recuperação
- Aprender Juntos

Durante a live, foram explicadas as relações entre o programa de recuperação e aprofundamento e os demais projetos voltados à melhoria da aprendizagem dos estudantes, assim como compartilhadas informações de apoio à sua implementação e sanadas dúvidas frequentes da rede a respeito dessas ações.

Recomendamos que os profissionais envolvidos nas ações de recuperação e aprofundamento das Diretorias de Ensino e escolas assistam à gravação da live no Repositório do CMSP (neste [link](#)). Além disso, disponibilizamos a apresentação utilizada durante a live ([link](#)), que organiza diversas informações e materiais de apoio à implementação de ações para a melhoria da aprendizagem dos estudantes.

INFORMAÇÃO Nº 12: FORMULÁRIO DE PRÉ-ADESÃO EJATEC

Gostaríamos de divulgar o formulário de pré-adesão para turmas do EJATEC no 2º semestre de 2022. O formulário será a ferramenta utilizada para que as unidades escolares manifestem interesse em abrir turmas da EJATEC na segunda metade do ano. Por isso, recomendamos que os diretores das escolas interessadas preencham o documento até dia 15/04. Caso o documento seja respondido após a data estipulada, a escola ficará em uma lista de espera para adesão em 2023.1.

No formulário, será possível manifestar interesse sobre turmas do EJATEC no sistema prisional, apontando se a adesão será feita para escola estadual ou para a unidade

prisional vinculada. É de suma importância indicar se a escola possui infraestrutura para que as aulas ocorram de forma adequada aos alunos. Ademais, será necessário que as unidades escolares sinalizem quais cursos desejam ofertar.

Por fim, ressaltamos a importância do cumprimento do prazo de pré-adesão com o intuito de otimizar os processos para as novas turmas de 2022.2. Pedimos a colaboração de todos e nos colocamos à disposição para eventuais dúvidas. Link para o formulário:

<https://forms.gle/LJ83JzmP7zpegRmv9>

INFORMAÇÃO Nº 13: DEMANDAS DE INFRAESTRUTURA NOS NOVOS LABORATÓRIOS DE INFORMÁTICA DAS ESCOLAS COM NOVOTEC INTEGRADO

A fim de sanar as demandas relativas à necessidade de laboratório de informática das turmas Novotec, gostaríamos de informar às escolas as ações que têm sido tomadas. Cabe ressaltar informar que as escolas que têm turmas dos cursos de Informática para Internet e Desenvolvimento de Sistemas foram priorizadas, uma vez que as turmas desses cursos precisam necessariamente dessa infraestrutura instalada e operante para que as aulas dos componentes técnicos ocorram. Para cada tipo de demanda foi estipulada uma forma de resolução específica. Na tabela abaixo, mostramos como cada uma será resolvida.

Demanda	Responsável	Recurso
Adequação elétrica - necessidade de instalação e alimentação de quadro elétrico para novo laboratório e divisórias	Escola	PDDE
Cabeamento e internet - instalação de pontos lógicos e elétricos para computadores	CITEM/FDE	Recurso Seduc
Mobiliário	CISE	Recurso Seduc e PDDE
Envio dos computadores	CITEM	Recurso Seduc
Instalação dos computadores	PROATEC - EE NIT - DE	-

• Estrutura do laboratório de informática Novotec

Foi definida a seguinte especificação de número de laboratórios de informática com desktops para as escolas Novotec:

- 1 laboratório (com 23 desktops) para até 2 turmas de cursos de tecnologia (Informática para Internet ou Desenvolvimento de Sistemas)
- 2 laboratórios (com 23 desktops cada) para 3 ou mais turmas de cursos de tecnologia (Informática para Internet ou Desenvolvimento de Sistemas)
- 1 laboratório móvel (com 23 notebooks) para cada turma adicional (de qualquer curso) ao laboratório de desktops.

Levando em conta casos em que as escolas não disponham de espaço físico suficiente para a instalação de laboratório conforme a definição acima, a FDE preparou outras 2 alternativas de layouts com áreas de 51,84m² e 48m².

• **Ordem de execução dos serviços**

Para que as demandas de infra sejam sanadas da forma mais célere possível, indicamos em qual sequência os serviços devem ser executados:

1º serviço: Adequações elétricas 2º serviço: Cabeamento e internet 3º serviço: Montagem de mobiliário 4º serviço: Instalação dos computadores

• **Adequação elétrica**

Os serviços de adequação elétrica serão custeados com recursos do PDDE Manutenção da unidade escolar e estarão sujeitos às suas regras de utilização (orçamentos, notas fiscais, prestação de contas, entre outros).

As adequações elétricas devem ser executadas por empresas e profissionais comprovadamente qualificados e devem seguir as orientações técnicas da FDE (presentes no anexo I deste comunicado).

As escolas que não possuem recursos suficientes de PDDE para a realização das adequações elétricas deverão solicitar recursos adicionais, via instrução de PAF. O pedido de suplementação de recursos através de PAF deve ser enviado ao CAF – Centro de Administração e Finanças da Diretoria de Ensino – instruído de ofício de solicitação do diretor, pesquisa de preços da compra e extrato demonstrando insuficiência de saldo. Veja o passo-a-passo do pedido de suplementação de recurso do PDDE [aqui](#).

O quadro energizado é serviço que precisa de aprovação pela FDE antes da execução. O pedido precisa ser encaminhado nos mesmos moldes dos outros serviços que exigem esse tipo de autorização. Esse trâmite deve ser feito pelo NOM, que já sabe como dar

prosseguimento a esse tipo de demanda. Já nos casos em que a escola tenha APM irregular ou não possua APM, a contratação será feita via Diretoria de Ensino, a depender dos valores das adequações, ou por licitação da FDE, dentro dos convênios vigentes.

- **Cabeamento e Internet**

As escolas prioritárias foram divididas em 2 lotes de serviços de cabeamento e internet que já estão disponíveis para execução. No entanto, os serviços de cabeamento só podem ser executados quando as adequações elétricas (especialmente instalação de quadro elétrico e divisórias, quando for o caso) estiverem concluídas.

Quando as adequações elétricas estiverem concluídas, a escola deve contatar o NOM na DE, descrevendo quais adequações foram realizadas, indicando o layout escolhido e se a sala em questão encontra-se em condições de receber os serviços de cabeamento. Os residentes farão o acompanhamento junto ao NOM, avisando à FDE quais escolas já estão em condições de receber visita da empresa contratada.

Essa comunicação será via planilha ([link da planilha](#)), onde o NOM irá preencher as informações solicitadas, indicando as escolas que não precisam de obras de adequação (quadro elétrico ou divisórias) ou que já concluíram as instalações do quadro elétrico e das divisórias e, portanto, estão aptas para a instalação de infraestrutura lógica e elétrica. NOM informa o residente do Novotec no pólo sobre as escolas que finalizaram as adequações e o residente confere se o preenchimento foi feito na planilha. Toda quarta-feira, uma versão atualizada da planilha será enviada à FDE, que alimentará a planilha classificando as escolas já liberadas para receber os serviços de cabeamento.

- **Mobiliário**

Segue a relação de mobiliários com indicação de compra por ATA ou compra pelo PDDE:

Código	Discriminação	Tipo 1 - Qtd.	Tipo 2 - Qtd.	Tipo 3 - Qtd.	Ação
AB-06	Armário Baixo Azul Claro com Rodízios	1	1	1	Substituído pelo AB-05. Aquisição centralizada pela SEDUC – previsão 20/04/22.
CD-08	Cadeira de Uso Múltiplo Azul Claro	15	11	10	Utilizar o PDDE Paulista Manutenção (Capital).
CD-09	Cadeira de Uso Múltiplo Verde Claro	15	11	10	Utilizar o PDDE Paulista Manutenção (Capital).
CD-12	Cadeira de Uso Múltiplo Laranja	15	11	11	Utilizar o PDDE Paulista Manutenção (Capital).
ES-13	Estante Baixa com Rodízios Laranja	1	1	1	Substituído pela ES-06. Aquisição centralizada pela SEDUC – previsão 20/04/22.
ME-26	Mesa de Uso Múltiplo Azul Claro	8	6	6	Utilizar o PDDE Paulista Manutenção (Capital).
ME-27	Mesa de Uso Múltiplo Verde Claro	8	6	5	Utilizar o PDDE Paulista Manutenção (Capital).
ME-28	Mesa de Uso Múltiplo Laranja	8	6	6	Utilizar o PDDE Paulista Manutenção (Capital).
QB-03	Quadro Branco Multifuncional	2	1	1	Substituído pelo QB-02. Aquisição centralizada pela SEDUC – previsão 20/04/22.

As escolas que não possuem recursos suficientes de PDDE para a compra de mobiliário deverão solicitar recursos adicionais, via instrução de PAF. O pedido de suplementação de recursos através de PAF deve ser enviado ao CAF – Centro de Administração e Finanças da Diretoria de Ensino – instruído de ofício de solicitação do diretor, pesquisa de preços da compra e extrato demonstrando insuficiência de saldo.

A CISE enviou comunicado à equipe do CAF e NAD no dia 22/03 com orientações para o pedido de mobiliário. O comunicado pode ser acessado [aqui](#).

Reforçamos que os mobiliários a serem adquiridos devem complementar o atendimento ao layout escolhido, considerando os mobiliários que a unidade já possui e que podem, eventualmente, ser aproveitados nos novos laboratórios Novotec.

• **Envio e Instalação de Computadores**

Os computadores estão sendo enviados desde 2021 de acordo com as demandas e classes indicadas ainda naquele ano. Desde então, a ata foi totalmente consumida, e algumas mudanças nas demandas de cursos NOVOTEC ocorreram, indicando a necessidade de ajustes nas quantidades já entregues. Assim, seguem orientações para instalação e movimentação dos equipamentos hoje nas escolas.

- As movimentações obrigatórias, prioritárias e urgentes com o objetivo de atender a demanda mínima, indicada pela planilha enviada pela SEDUC/CITEM, para suprir as necessidades das turmas de tecnologia dos cursos NOVOTEC estão sendo avaliadas caso a caso pelos NITs responsáveis com supervisão do CIEQ. Assim, se houverem quaisquer escolas da respectiva Diretoria de Ensino que não possuem os computadores necessários, é obrigatório que seja sanada a necessidade das escolas antes de qualquer movimentação não ligada aos cursos NOVOTEC.

- As demais unidades que têm equipamentos extras – e somente após atendidas as necessidades dos cursos NOVOTEC - podem gerir os equipamentos de acordo com as demandas da DE e escolas, tomando as decisões em conjunto, seja para movimentar ou instalar.

- O patrimônio dos equipamentos será enviado para as escolas que receberam via empresas diretamente. Qualquer movimento feito dentro da DE precisa ser avisado para os NAD e atualizado no sistema assim que possível.

Depois de recebidos, a instalação dos computadores e os programas necessários para as aulas dos cursos Novotec é de responsabilidade do NIT, contando com o apoio do PROATEC.

• **Orientações FDE**

Segue o link para as orientações técnicas para o novo laboratório Novotec:

[**Orientações Técnicas FDE para Novo Laboratório de Informática Novotec.pdf - Google Drive**](#)

Orientações específicas dos serviços de:

[**Divisória**](#)

[Chapa de Fibra de Madeira Prensada.pdf](#)[Porta em Chapa de Ferro.pdf](#)

[Grade de Proteção.pdf](#)

[Iluminação.pdf](#)

INFORMAÇÃO Nº 14: DÚVIDAS -ESCOLAS PRIORIZADAS

1. Tenho duas turmas de Logística. Então a escola não é prioritária?

R.: Nesse momento a escola não é prioritária. Estamos priorizando as escolas com turmas dos cursos de Informática para Internet e Desenvolvimento de Sistemas, mas após as adequações nessas escolas, vamos para as demais escolas.

2. As escolas com curso de Marketing não terão salas com os desktops?

R.: As escolas que não têm os cursos de Informática para Internet e Desenvolvimento de Sistemas receberão notebooks. Só estamos prevendo laboratórios de desktops para escolas que tenham os cursos de Informática para Internet e Desenvolvimento de Sistemas.

3. Pedidos de infra que foi feito anteriormente para escolas com Novotec que não são de Tecnologia, seja para completar laboratório da escola, seja para construir laboratório exclusivo, não serão atendidos?

R.: Nesse momento, a prioridade são as escolas com os cursos de Informática para Internet e Desenvolvimento de Sistemas. No entanto, como alguns serviços serão custeados com PDDE (adequações elétricas e alguns itens do mobiliário) a escola pode realizar essas adequações.

• Adequação de espaços

4. Já temos o Novotec Integrado e recebemos estruturação no fim do ano passado, ainda teremos que separar uma nova sala para estes 23 computadores, para criação de novas turmas?

R.: Se a escola já recebeu os computadores e já estruturou uma sala, não há necessidade de separar uma nova sala.

5. Não tenho laboratório de informática, só uma sala grande que será adaptada. Quais os mobiliários que a escola deverá adquirir?

R.: O mobiliário que será utilizado está indicado neste comunicado e nas orientações da FDE.

6. Tenho uma escola que pode complementar no layout que já tem, porém é completamente diferente dos layouts enviados. Pode complementar?

R.: A complementação é recomendada para escolas que vão instalar novos laboratórios, para que o mobiliário existente seja reaproveitado, se estiver em condições de uso. Se a escola já possui laboratório montado e este atende bem às necessidades, não é preciso fazer complementação.

7. Se o mobiliário existente não atender o novo layout a escola deve adquirir o mobiliário indicado?

R.: Recomendamos que a escola reaproveite, na medida do possível, o mobiliário já existente.

8. Onde vejo se a sala do acessa está de acordo?

R.: Os layouts projetados para os laboratórios de informática do Novotec estão nas orientações da FDE, cujo link está neste comunicado.

9. O layout está diferente do proposto. A escola tem que mudar?

R.: Não é necessário adaptar laboratórios que já estejam funcionando. Os layouts propostos são para novos laboratórios

10. Escolas que já instalaram os computadores na antiga sala do acessa e já estão funcionando. Terão que readequar a esse layout?

R.: Não é necessário adaptar laboratórios que já estejam funcionando. Os layouts propostos são para novos laboratórios.

11. Caso a escola não possua salas ociosas para instalação desse laboratório, como será a adequação?

R.: As escolas que não possuem espaço para a instalação de laboratório receberão notebooks para atendimento das turmas.

12. O laboratório de informática da escola já possui divisórias (no antigo modelo acessa escola), estas deverão ser retiradas para adequação ao novo layout com divisórias novas?

R.: As divisórias devem atender às especificações conforme as orientações da FDE. Se a divisórias da sala acessa atender às especificações elas não precisam ser substituídas.

13. Para quem as orientações da FDE foram feitas? Os prestadores de serviço receberam essas orientações?

R.: As orientações da FDE foram feitas para novos laboratórios de informática, para servir de base para as adequações que serão feitas nos ambientes que serão transformados em

laboratórios de informática para as turmas Novotec. Elas se encontraram neste comunicado. A escola é quem deve encaminhar essas orientações para o fornecedor ou empresa contratada para execução dos serviços de adequação elétrica e divisórias.

14. Inicialmente o projeto destas salas previa a possibilidade de layouts do tipo perfilado, com o novo projeto a opção é somente com baias? A infraestrutura será instalada diretamente nestas divisórias que a escola providenciará?

R.: Tentamos priorizar o melhor uso possível do espaço da sala, para que o maior número de máquinas fossem instalados, por isso optamos por layouts com divisórias. Os pontos lógicos e elétricos serão instalados nas divisórias que a escola providenciará.

• **Adequações elétricas e divisórias**

15. A escola que tem que fazer a adequação elétrica e cabeamento?

R.: A escola contrata empresa qualificada para fazer a instalação e alimentação do quadro elétrico (nos casos em que for necessário) e o cabeamento é feito por empresa contratada pela FDE.

16. A parte elétrica será feita por parte da escola ou terá uma equipe?

R.: As adequações elétricas serão feitas por empresa contratada pela escola e custeadas com recursos do PDDE Manutenção, não haverá um PDDE específico para esses serviços.

17. Essas adequações são por conta da escola?

R.: Adequações elétricas e alguns itens de mobiliário são por conta da escola, devem ser custeados com PDDE.

18. Como vamos saber quais adequações elétricas devem ser feitas?

R.: As orientações da FDE indicam quais são as adequações elétricas previstas. O NOM pode ajudar escolas a identificar quais adequações se encaixam na situação atual das escolas. Basicamente, a adequação que deve ser feita é a instalação e alimentação do quadro elétrico do novo laboratório de informática.

19. Antes da execução do quadro elétrico, precisará passar pelo CEPLAE?

R.: Sim, quadro energizado é serviço que precisa de aprovação pela FDE antes da execução. O pedido precisa ser encaminhado nos mesmos moldes dos outros serviços que exigem esse tipo de autorização.

• **Mobiliário**

20. Quais os mobiliários iremos receber?

R.: Em ata estão previstos em ata os seguintes itens: Armário Baixo Azul Claro com Rodízios, Estante Baixa com Rodízios Laranja e Quadro Branco Multifuncional. No entanto, a escola deve fazer o pedido de mobiliários via equipes do CAF e NAD, conforme descrito neste mesmo comunicado.

• **Uso de recursos**

21. As mesas da sala de laboratório vem pela FDE e as escolas compram as divisórias?

R.: As mesas e as divisórias são itens que devem ser comprados com PDDE. As divisórias devem ser produzidas por empresa qualificada conforme as orientações da FDE.

22. Vamos receber verba para a compra do mobiliário?

R.: A escola deve usar recursos do PDDE Manutenção para adquirir o mobiliário. Não haverá envio de PDDE exclusivo para as compras relacionadas ao laboratório do Novotec. Caso a escola não tenha recursos disponíveis para aquisição do mobiliário, é necessário fazer pedido de suplementação de recursos. Para acessar o passo-a-passo [clique aqui](#).

23. Minha escola não possui recursos do PDDE para comprar mobiliário. Vocês irão encaminhar recursos?

R.: Escolas que não possuem recursos de PDDE disponíveis para aquisição de mobiliário e para contratar os serviços de adequações elétricas devem fazer pedido de suplementação de recursos. Para acessar o passo-a-passo [clique aqui](#).

24. O espaço da nossa escola é novo, deverá preparar o quadro elétrico e divisórias com PDDE Paulista? Os pontos de elétrica e lógica serão realizados pela FDE?

R.: Exatamente, quadro elétrico e divisórias com o PDDE e pontos elétricos e lógicos pela FDE.

• **Cabeamento e Internet**

25. Na planilha que respondemos, as escolas que já utilizam a sala de informática/acessa colocamos que precisariam de pontos adicionais. Por exemplo, a sala tem capacidade para 20 desktops, pedimos para adicionar mais 10 pontos de rede.

R.: Poderão ser instalados 46 ou 23 pontos, a depender do número de laboratórios a ser instalado na escola. Se a necessidade da escola está dentro desse limite então não há problema.

26. O que fazer caso a escola não tenha cabo de fibra óptica?

R.: Toda a infraestrutura lógica necessária para os cursos será fornecida pela SEDUC e pela FDE a partir da avaliação da estrutura já existente na escola.

27. Os serviços de cabeamento serão executados pela FDE? E quando acontecerá? Tem data?

R.: Sim, o cabeamento será executado pela FDE, por meio de empresa contratada especificamente para este fim. O cabeamento acontecerá após a realização das adequações elétricas, portanto a data de execução depende da conclusão dos serviços de adequação elétrica.

28. Sobre a rede sem fio: os equipamentos já chegaram, mas até agora não foram instalados. Quando serão instalados?

R.: Para a instalação do Wi-fi que todas as escolas da rede estão recebendo temos um cronograma de execução um pouco mais longo, que será realizado ao longo do ano. Porém a instalação da infraestrutura para os cursos Novotec está sendo feita a parte e paralela à essa, portanto não se afetam.

• **Remanejamento de desktops**

29. Recebi 56 Desktops, para instalação de duas salas, mas há previsão para instalação de infra de apenas uma na unidade.

R.: Verifique com sua DE - equipe do NIT - a planilha enviada pela CITEM "Compilado NOVOTEC", no dia 15/3. Lá, estão indicadas as movimentações necessárias e possíveis dentro da região da escola. Assim que toda a demanda tiver atendida e caso ainda houver desktops excedentes na unidade escolar, entre em contato com o CIEQ/DETEC para auxiliarem novos remanejamentos. Caso a escola deseje permanecer com os desktops excedentes, a infra dos desktops não contabilizados para os cursos de tecnologia NOVOTEC deverá ser solicitada com abertura de chamado no portal da FDE, e a demanda será atendida em lote futuro.

30. Escolas que instalaram os 28 computadores devido às orientações anteriores vão ter que devolver os desktops?

R.: Faremos o possível para que as máquinas que já foram instaladas não precisem serem remanejadas, deixando esse movimento como última opção. Contudo, caso sua DE tenha escolas não atendidas, pode ser necessário fazer a retirada e realocação dos equipamentos.

• **Notebooks**

31. Quando chegarão os notebooks para as escolas que não têm sala ociosa?

R.: A ata de notebooks está para ser aprovada, ou seja, assim que os equipamentos estiverem disponíveis para entrega, as escolas serão avisadas.

32. Os notebooks que serão adquiridos para as turmas Novotec terão configuração semelhante ao notebook Básico Educacional?

R.: Os notebooks que serão enviados serão os Sala de Aula, porém com mais memória interna para instalação dos aplicativos necessários

INFORMAÇÃO Nº 15: A GESTÃO DA VIDA ESCOLAR DO ESTUDANTE NOVOTEC INTEGRADO

Para esclarecer dúvidas frequentes, trazemos a comunicação com relação aos itens a seguir:

1. Matrículas e Transferências

Conforme orientações do Guia de Implementação do Programa Novotec, passados os 30 dias letivos as Escolas Estaduais não mais poderão matricular NOVOS estudantes em turmas Novotec Integrado, isso ocorre devido a carga horária da Matriz Curricular Integrada que deve ser cumprida para fins de certificação profissional. Assim como não é permitida a transferência de estudantes do ensino médio regular para a turma Novotec Integrado no decorrer do ano letivo. A escola técnica não tem autorização para inserir novos estudantes nas turmas Novotec Integrado após o período de 30 dias do início das aulas.

Em excepcionalidade para as turmas com atraso na execução das aulas técnicas o prazo será estendido de acordo com a data de início das aulas com os professores técnicos. Exceções deverão ser tratadas em conjunto pelas unidades escolares e as equipes na SEDUC e SDE.

Caso haja inserção de estudante fora do prazo estabelecido, sem a ciência da escola técnica, fica sob responsabilidade da direção da escola estadual a transferência do estudante para uma turma regular.

2. Unificação de turmas

Para as Escolas Estaduais com mais de uma turma do mesmo curso e com alta evasão escolar, não é permitido a unificação das turmas nas aulas do itinerário técnico (podem ser agrupadas na FGB). Exceções deverão ser tratadas em conjunto pelas unidades escolares e as equipes na SEDUC e SDE.

EDIÇÃO E FORMATAÇÃO

**Boletim Informativo Semanal produzido pela Diretoria de Ensino —
Região de Andradina**

Edição nº 13, de 01 de abril de 2022

Em caso de **críticas, dúvidas, elogios ou sugestões**, a Unidade Escolar
deverá entrar em contato por e-mail deand@educacao.sp.gov.br

Claudia Eliane dos Santos Zacari Fanali

Diretor I - NA/AND

Luiz Eduardo Roque Gabateli

Executivo Público

Profª Selênia Silvia Witter de Melo

Dirigente Regional de Ensino