



DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO DE ANDRADINA

BOLETIM SEMANAL

Nº 12, de 24 de março de 2022



Profª SELÊNIA SILVIA WITTER DE MELO
Dirigente Regional de Ensino

📍 Rua Regente Feijó nº 2160 –Bairro Vila Mineira – CEP 16901-908 – Andradina – SP

✉ deand@educacao.sp.gov.br

☎ (18) 3702-1400

<https://deandradina.educacao.sp.gov.br/>

Sumário

Informação nº 1: Live da COPED em 22 de março sobre programas e projetos para recuperação e aprofundamento da aprendizagem	3
Informação nº 2: A Teia Literária: Leitura além dos muros da escola - Diálogos Literários com a Artista Plástica Claudia Liz- "No plural Feminino"	4
Informação nº 3: Lançamento do Cronograma das Ações Conjuntas dos Jogos Escolares do Estado de São Paulo - 2022	5
Informação nº 4: Estudo "Os resultados do PISA para Escolas e sua apropriação pela Comunidade Escolar"	5
Informação nº 5: Acompanhamento Pedagógico Formativo	6
Informação nº 6: Aplicação das avaliações do 1º bimestre	7
Informação nº 7: Tempo de Aprender	9
Informação nº 8: Programa Sala de Recurso	9
Informação nº 9: Currículo em Ação – Caderno do Professor Volume 1 – Matemática - Anos Finais – Quadro Organizador Curricular	10
Informação nº 10: Instrumentos de Gestão do Programa Ensino Integral (PEI): Plano de Ação, Programa de Ação e Guias de Aprendizagem	10
Informação nº 11: Perguntas frequentes - PEI	12
Informação nº 12: Documento Orientador – Tutoria Anos Iniciais	12
Informação nº 13: Adesão ao Programa Aprender Valor	13
Informação nº 14: PROGRAMA MÃO NA MASSA no app CMSP	14
Gamificando no Scratch: Vamos criar um Quiz!	14
DESTAQUE: FORMAÇÃO DAS EQUIPES DAS DE EM PARCERIA COM A EFAPE	14
VISITE O CIEBP E DEPOIS EXPLORE O ACERVO CULTURAL DE SÃO PAULO	15
VOCÊ SABIA?.....	15
SE LIGA! REGISTRE SUAS BOAS PRÁTICAS.....	15
HORA DE DESCONTRAIR	15
Informação nº 15: Indicadores Frente de Processos - Gestão Integrada 2022.	16
Informação nº 16: Lançamento do APP de Projeto de Vida	16
Informação nº 17: Orientações cartões do Programa Bolsa do Povo	17
Anexo - Tutorial para registro da entrega dos cartões na SED	17
Informação nº 18: Gravação e apresentação da live da COPED em 22 de março sobre recuperação e aprofundamento da aprendizagem	20
Informação nº 19: Retorno às Atividades Presenciais – Servidoras Gestantes	20
Informação nº 20: Clube de Leitura Gato Preto	21
Informação nº 21: Materiais - Encontro 2 de Formações Presenciais do Programa INOVA Educação – Anos Iniciais	22
Informação nº 22: Questionário - 3º Encontro de Formação PEI de 2022	22
Informação nº 23: Grade de Lives - CMSP	22
Informação nº 24: Processo Seletivo - Embaixadores CMSP	23
Edição e formatação	24

INFORMAÇÃO Nº 1: LIVE DA COPED EM 22 DE MARÇO SOBRE PROGRAMAS E PROJETOS PARA RECUPERAÇÃO E APROFUNDAMENTO DA APRENDIZAGEM

A COPED realizou no dia 22 de março, uma live com o tema os **programas e projetos para recuperação e aprofundamento da aprendizagem**. Durante a transmissão, no Canal Gestão do CMSP (Centro de Mídias da Educação de São Paulo) serão compartilhadas informações sobre:

- Programa de Recuperação e Aprofundamento
- Projeto de Reforço e Recuperação
- Aprender Juntos

Além disso, serão esclarecidas dúvidas a respeito desses programas e projetos. Solicitamos que compartilhem as dúvidas e sugestões que tiverem a respeito dos [programas e projetos neste link](#).

Lembramos que o Programa de Recuperação e Aprofundamento se refere a um conjunto de ações articuladas entre si para a melhoria da aprendizagem dos estudantes de todos os anos/séries do ensino fundamental e do ensino médio (do 1º ano do ensino fundamental até a 3ª série do ensino médio). Os 6 principais elementos são:

- Currículo
- Materiais
- Formação
- Avaliação
- Tecnologia
- Aprofundamento

A explicação mais detalhada dos elementos do Programa de Recuperação e Aprofundamento pode ser encontrada no [Cronograma Integrado do 1º bimestre, neste link](#). O Programa de Recuperação e Aprofundamento é mais amplo, sendo o “guarda-chuva” das ações de recuperação e aprofundamento da SEDUC. Para fortalecê-lo, há os seguintes programas e projetos que se complementam entre si para melhoria da aprendizagem, com metodologias, estratégias, tempos e espaços diferenciados para apoiar a aprendizagem dos estudantes.

- Aprender Juntos: projeto para recuperação, reforço e aprofundamento da aprendizagem diferenciados por níveis de aprendizagem semelhantes do 3º ao 6º ano do ensino fundamental. O Projeto inclui reagrupamentos flexíveis e temporários por habilidades/níveis de aprendizagem próximos, para que os professores possam desenvolver atividades diferenciadas de acordo com as necessidades de aprendizagem dos estudantes.

- Projeto de Reforço e Recuperação: refere-se especificamente à atribuição de aulas a professores adicionais para que apoiem a melhoria da aprendizagem de forma mais personalizada.

Importante!

O Programa de Recuperação e o Aprofundamento e o Aprender Juntos devem ser implementados independentemente da atribuição do professor adicional por meio do Projeto de Reforço e Recuperação, uma vez que os professores regentes de classe/turma têm o papel de oferecer o apoio necessário para a melhoria da aprendizagem dos estudantes.

Quando as escolas atribuem aulas ao professor adicional via PRR, trata-se de um apoio adicional aos estudantes, mas que não é condição necessária para a implementação do Programa de Recuperação e Aprofundamento e o Aprender Juntos.

INFORMAÇÃO Nº 2: A TEIA LITERÁRIA: LEITURA ALÉM DOS MUROS DA ESCOLA - DIÁLOGOS LITERÁRIOS COM A ARTISTA PLÁSTICA CLAUDIA LIZ- “NO PLURAL FEMININO”

É com muita satisfação que divulgamos o nosso próximo encontro de **A Teia Literária**.

Teremos a participação especial da Claudia Liz, artista multimídia internacional que trafega pelos mais diversos campos da cultura com atuação na moda, pintura, entre outros, e do Professor Marcos Rodrigues Ferreira - Equipe Curricular de Língua Portuguesa / COPED.

A nossa conversa será conduzida pela professora Márcia Andréia Reis (responsável pelo Programa Sala de Leitura) que apresentará o episódio - Leitura além dos muros da escola - Diálogos Literários - Artista Plástica Claudia Liz- “**No plural Feminino**”, apresentando a temática da amplitude do universo feminino em suas diversas faces na contemporaneidade.

Pedimos, por gentileza, que compartilhem a informação com os educadores e unidades escolares de sua jurisdição.

Lembramos que os encontros passados estão disponíveis no [Repositório do Centro de Mídias](#).

Canal: [Sala de Leitura \(Centro de Mídias\)](#)

Público-alvo: Trio Gestor, Professores, Professores de Sala de Leitura, PCNPs, Supervisores e Analistas Socioculturais.

INFORMAÇÃO Nº 3: LANÇAMENTO DO CRONOGRAMA DAS AÇÕES CONJUNTAS DOS JOGOS ESCOLARES DO ESTADO DE SÃO PAULO - 2022

No dia 19 de fevereiro de 2022, foi publicado em Diário Oficial a Portaria Conjunta G-CEL-SESP/G- COPED-SEDUC/G-SEDPCD/G-CEETEPS-SDECTI de 19-02-2022, que dispõe sobre os Jogos Escolares do Estado de São Paulo – JEESP. De acordo com este regulamento, as inscrições deverão ser feitas como segue:

Para as modalidades das categorias Mirim e Infantil as inscrições foram realizadas no período de 01 a 21 de março, mediante ofício de inscrição cujo modelo consta do Anexo 1 do referido regulamento.

Locais de entrega dos ofícios de inscrição:

Congresso Técnico – Após o término do período de inscrição, as Diretorias de Ensino deverão realizar o congresso técnico, com os professores de Educação Física com equipe devidamente inscritas na competição **até 31 de março**, quando o professor responsável pela equipe irá ratificar a inscrição ou desistir da participação.

Quadro Síntese - Confirmada as inscrições no dia da reunião de congresso técnico as Diretorias de Ensino deverão digitalizar as inscrições das Unidades Escolares e suas modalidades e categorias no Portal dos Jogos Escolares para gerar o Quadro Síntese das categorias Mirim e Infantil (www.educacao.sp.gov.br), sempre acessado via Internet Explorer, impreterivelmente **até 31 de março de 2022**.

Seguem os [anexos 1 e 2 do Cronograma](#), que contêm modelos de convocação e efetivo exercício, bem como a declaração de matrícula e [modelos de relações nominais](#) para a Fase Diretoria de Ensino – Etapa I.

INFORMAÇÃO Nº 4: ESTUDO “OS RESULTADOS DO PISA PARA ESCOLAS E SUA APROPRIAÇÃO PELA COMUNIDADE ESCOLAR”

Em 2019, a SEDUC participou do projeto **PISA para Escolas**, desenvolvido pela Fundação Cesgranrio em todo o país. No seu primeiro ciclo 127 unidades da nossa rede participaram dessa proposta, apoiada pela OCDE.

No presente momento, será desenvolvido um estudo que tem como objetivo aprimorar as práticas de divulgação de resultados, especialmente com os desafios encontrados com a pandemia da COVID- 19.

Para tanto, foi formulado um questionário de pesquisa do PISA para Escolas, cujo público-alvo são os Diretores daquelas 127 unidades participantes do primeiro ciclo do projeto.

Para viabilizarmos o estudo e sua divulgação junto ao público-alvo, enviamos o link contendo a base de dados das escolas participantes [Escolas PISA 2019 p Estudo 2022.xlsx](#)

Da mesma forma remetemos o link com o convite, termo de consentimento e questionário, para a participação dos Diretores e também para seu conhecimento: [Questionário de Pesquisa - PISA para Escolas](#).

Solicitamos sua colaboração, fazendo chegar aos envolvidos as informações desta comunicação. O link para participação no presente estudo já tem disponível o questionário que deverá ser respondido **até o dia 25 de março**.

INFORMAÇÃO Nº 5: ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO FORMATIVO

O **Acompanhamento Pedagógico Formativo (APF)** é um projeto estratégico que busca qualificar a gestão pedagógica nos espaços escolares com o objetivo específico do aprimoramento da melhoria da aprendizagem dos nossos alunos, com foco no apoio e fortalecimento da atuação dos diretores escolares e professores coordenadores. Para isso, conta com uma estrutura de governança pactuada e rotinas específicas garantindo o alinhamento das ações pedagógicas e dando suporte aos profissionais que atuam diretamente com o Acompanhamento Pedagógico das Unidades Escolares da Rede Estadual de Educação.

Para o Acompanhamento Pedagógico Formativo cumprir o objetivo de apoiar a escola no planejamento e na implementação das ações pedagógicas, estratégias e transversais, nas diferentes etapas e modalidades, é preciso que haja um trabalho colaborativo e articulado com toda a equipe da Supervisão de Ensino e do Núcleo Pedagógico, assegurado pela liderança regional, centrada no Dirigente Regional de Ensino.

Desta forma, COPED e EFAPE reestruturaram as estratégias de comunicação com foco no engajamento dos Dirigente de Ensino e equipes das Diretorias de Ensino quanto ao Acompanhamento Pedagógico Formativo e papéis da equipe responsável pelo APF: Técnicos de Acompanhamento Pedagógico (TAP), Supervisores Pontos Focais (SPF) e Professor Coordenador de Agrupamento Escolar (PCAE), e a importante integração articulada com as equipes da Supervisão e dos Núcleos Pedagógicos. Entendemos que esse novo fluxo de comunicação otimizará o trabalho de todos e propiciará uma visibilidade ainda maior a todos os processos que envolvem a rotina do Projeto, até mesmo para subsidiá-los em suas reuniões semanais junto às equipes da Supervisão e do núcleo pedagógico.

Nesse boletim, semanalmente publicaremos os conteúdos e agendas do projeto, cumprindo o papel de aproximá-los ainda mais de toda concepção e proposição que permeia o APF.

Agenda:

Ação	Objetivo	Data e Horário	Observações/Demandas
Formação Central para todos os SPF e PCAE	Desenvolvimento continuado para os profissionais responsáveis pela implementação do Acompanhamento Pedagógico Formativo nas escolas.	31/03 e 01/04 – das 09h às 16h	A Formação ocorrerá em dois grupos e deverá ser publicado os GT dos dias 31/03 e 01/04 .

É importante que o Dirigente de Ensino coordene os tempos e espaços de discussões entre SPF, junto aos seus pares e Diretor do Núcleo Pedagógico (DNP), contando com o apoio do TAP, a fim de compartilhar a intencionalidade de cada um dos temas indicados no Roteiro, bem como fortalecer o papel do PCAE. Essencial que haja um bom alinhamento entre Supervisor Ponto Focal, Supervisores de Ensino e toda Equipe do Núcleo Pedagógico para que possam desenvolver de forma qualificada as ações pedagógicas indicadas no roteiro, as quais são imprescindíveis nessa fase de desenvolvimento das ações pelas escolas, junto aos seus professores e estudantes.

INFORMAÇÃO Nº 6: APLICAÇÃO DAS AVALIAÇÕES DO 1º BIMESTRE

À vista do Cronograma Integrado de Recuperação e Aprofundamento, que visa apoiar a articulação entre os diferentes elementos do Programa de Recuperação e Aprofundamento, em especial a relação entre currículo, materiais, formação e avaliações, disponibilizamos as informações sobre a aplicação das avaliações do 1º bimestre.

Os instrumentos avaliativos do 1º bimestre de 2022 irão contemplar a Avaliação da Aprendizagem em Processo, as Sequências Digitais (SD) e as Sondagens (Anos Iniciais), conforme detalhamento abaixo.

Avaliação da Aprendizagem em Processo:

A AAP 1 será aplicada em formato digital, via Plataforma de Atividades e Avaliação Formativa de São Paulo, parceria CAEd, no período de **28 de março a 01 de abril**, contemplando todos os anos e séries do 1º ano no ensino fundamental até a 3ª série do ensino médio, nos componentes curriculares de **Língua Portuguesa e Matemática**.

Sequências digitais:

As SD 1 e 2 também serão aplicadas via Plataforma CAEd, em período concomitante à AAP 1, ou seja, **de 28 de março a 01 de abril**. Os instrumentos voltados aos estudantes do 4º ano do EF até a 3ª série do EM irão contemplar as áreas de **Ciências Humanas e Ciências da Natureza**.

Sondagem dos Anos Iniciais (Mapa Classe):

Especialmente voltada aos estudantes do 1º ao 5º ano do ensino fundamental, a sondagem visa levantar hipóteses em relação ao Sistema de Escrita Alfabética, conforme documento orientador publicado no Boletim COPED 04/2022.

A aplicação da sondagem do 1º bimestre está organizada no seguinte cronograma:

Aplicação da sondagem	de 21 a 31 de março
Digitação no sistema Mapa Classe	a partir de 21 de março
Lançamentos de dias letivos/ faltas/ ATPC no sistema	até 31 de março
Consolidação dos dados pela escola	até 31 de março
Consolidação dos dados pela Diretoria de Ensino	até 04 de abril

Na oportunidade, reiteramos a importância dos indicadores derivados das avaliações processuais para subsidiar as correções de rumo e intervenções pedagógicas durante o percurso da aprendizagem, especialmente para o planejamento das ações de recuperação.

Permanecemos à disposição das Diretorias de Ensino, nos seguintes canais:

- dúvidas e esclarecimentos sobre a AAP e SD - aap@educacao.sp.gov.br
- questões ligadas ao acesso na SED e perfil de acesso - Portal de Atendimento SEDUC
- questões ligadas à Plataforma CAEd - suporte.avaliacaoemonitoramentosp@caed.ufjf.br
- dúvidas e esclarecimentos sobre a Sondagem - sondagem@educacao.sp.gov.br

INFORMAÇÃO Nº 7: TEMPO DE APRENDER

Neste ano, o Ministério da Educação, por meio da Secretaria de Alfabetização, em parceria com o Centro de Políticas Públicas e Avaliação da Educação da Universidade Federal de Juiz de Fora (CAEd/UFJF), promoverá a avaliação de impacto do **Programa Tempo de Aprender**, com o objetivo de monitorar as implementações e avaliá-las quanto a efetividade do programa.

Neste escopo, serão realizadas duas aplicações impressas, que ocorrerão de forma amostral em algumas escolas estaduais e municipais, sendo a primeira, de **28 de março a 1 de abril de 2022**, e a segunda, com previsão para o início de outubro deste ano. Também ocorrerá a aplicação de um teste de fluência leitora para uma turma do 2º ano de forma amostral.

Para realizar as aplicações (testes impressos de leitura e escrita e fluência leitura), as escolas da amostra contarão com o apoio de coordenadores estaduais e aplicadores externos.

Em breve, o Coordenador Estadual de São Paulo entrará em contato com as escolas previamente selecionadas, para fins de definição da amostra e encaminhar novas informações à operacionalização.

Em caso de dúvidas, disponibilizamos o e-mail: coped.daved@educacao.sp.gov.br.

INFORMAÇÃO Nº 8: PROGRAMA SALA DE RECURSO

O Programa de Sala de Recurso destina recursos financeiros, nos moldes operacionais e regulamentares do Programa Dinheiro Direto na Escola – PDDE, às escolas públicas de Educação Básica para fins de promoção da acessibilidade das salas de recursos multifuncionais específicas ou bilíngues de surdos destinadas ao processo de ensino-aprendizagem,

Segundo a [Resolução nº 15, de 07/10/2020](#), a escola para participar deve contar com:

- espaço físico adequado, destinado para a utilização dos materiais pedagógicos e equipamentos;
- com a presença de no mínimo um profissional com formação inicial ou continuada em Educação Especial, para coordenar o atendimento educacional especializado na referida escola.

As [escolas da lista](#) anexa foram indicadas pelo Ministério da Educação – MEC observando apenas o número de matrículas em educação especial que consta do Censo.

O plano de atendimento deve ser preenchido pelas escolas na plataforma PDDE Interativo **até o dia 29/03/2022.**

Segue também um tutorial de como o diretor deve preencher o plano na plataforma PDDE Interativo. <https://drive.google.com/file/d/1Z-p6uahYyqETFPn9Q4EduqpyXqbm4ypB/view>

INFORMAÇÃO Nº 9: CURRÍCULO EM AÇÃO – CADERNO DO PROFESSOR VOLUME 1 – MATEMÁTICA - ANOS FINAIS – QUADRO ORGANIZADOR CURRICULAR

Tendo em vista que não está disponível no Caderno do Professor - Volume 1 o quadro organizador das habilidades do componente curricular de Matemática dos Anos Finais, que contém a relação de cada situação de aprendizagem com a habilidade e objeto de conhecimento do currículo, para melhor auxiliá-lo, **disponibilizamos o quadro no link.**

Solicitamos ampla divulgação.

Para mais informações, entrar em contato no seguinte e-mail: coped.decegep.cefaf@educacao.sp.gov.br .

INFORMAÇÃO Nº 10: INSTRUMENTOS DE GESTÃO DO PROGRAMA ENSINO INTEGRAL (PEI): PLANO DE AÇÃO, PROGRAMA DE AÇÃO E GUIAS DE APRENDIZAGEM

Informamos que todas as metodologias e todos os instrumentos de gestão servem para todas as escolas PEI, independente da etapa que a unidade escolar atende (Ensino Fundamental Anos Iniciais, Anos Finais e Ensino Médio) ou número de turnos (PEI de 7h ou PEI de 9h), considerando as adaptações necessárias a cada escola e público atendido.

Plano de Ação

O Plano de Ação é um documento democrático e participativo, elaborado anualmente, revisado sempre que necessário e construído de forma colaborativa pelo(a) Diretor(a), comunidade escolar e Supervisor(a) de Ensino. Este instrumento de planejamento, acompanhamento e monitoramento das ações desenvolvidas na escola oportuniza a melhoria do trabalho pedagógico em todas as etapas de ensino.

Confira o modelo do documento **Plano de Ação** disponibilizado no **site do PEI.**

Programa de Ação

O Programa de Ação é um documento anual, elaborado individualmente por cada um dos profissionais que atuam nas escolas do PEI (Professores, PCA, PCG, Vice-diretor(a) e Diretor(a)). Este documento visa a melhoria da qualidade do ensino por meio da organização e planejamento das ações dos profissionais a partir das metas propostas no Plano de Ação. O Programa de Ação deve conter as seguintes informações:

- *Principais atribuições da função, de acordo com as determinações estabelecidas na Lei Complementar nº 1.164, de 4 de janeiro de 2012, alterada pela Lei Complementar nº 1.191, de 28 de dezembro de 2012;*
- *Competências gerais necessárias para desempenhar suas atribuições, de acordo com as necessidades apontadas no Plano de Ação e com o Mapa de Competências do Programa Ensino Integral;*
- *Prioridades, causas, resultados esperados e descrição da(s) ação(ões) segundo a função, tendo como parâmetro o Índice de Desenvolvimento da Educação do Estado de São Paulo (IDESP) do ano anterior;*
- *Descrição das ações pedagógicas correspondentes às premissas do Programa Ensino Integral (Protagonismo, Formação Continuada, Corresponsabilidade, Excelência em Gestão e Replicabilidade)."*

Fonte: Modelo Pedagógico e de Gestão do Ensino Integral - Caderno do Gestor, p.33. 2021.

Importante! O instrumento de gestão Programa de Ação é um documento "vivo", ou seja, deve ser revisto e atualizado sempre que necessário.

Atenção! Professores(as) Coordenadores(as) de Área devem elaborar dois Programas de Ação: um direcionado às suas atividades/atribuições como docente e outro direcionado às suas atividades/atribuições como PCA.

Disponibilizamos aqui um [modelo de Programa de Ação](#) que pode ser adaptado conforme a necessidade e utilizado pelas escolas.

Guia de Aprendizagem

O Guia de Aprendizagem é um documento elaborado bimestralmente pelos professores e que organiza os objetos de conhecimento, as competências, as habilidades e as atividades a serem desenvolvidas em cada um dos componentes curriculares e permite que os estudantes e toda comunidade escolar acompanhem o processo de aprendizagem, promovendo a Corresponsabilidade e o Protagonismo do estudante.

Compreende-se que os componentes da **Parte Diversificada/Itinerários Formativos** desenvolvem habilidades do Currículo, logo, é indicado a respectiva produção dos Guias de Aprendizagem, destacando-se os **Aprofundamentos Curriculares**.

"O Guia de Aprendizagem deve conter: justificativa sobre o percurso de aprendizagem do bimestre, objetivos, objetos de conhecimento do componente curricular, as competências socioemocionais, as habilidades a serem desenvolvidas e os temas transversais que serão trabalhados no bimestre. As atividades propostas aos estudantes podem ser autodidáticas (como, por exemplo, pesquisas individuais e resolução de atividades), didático-cooperativas (leitura compartilhada, atividades em grupo, construção de painel colaborativo, roda de conversa, entre outras) e/ou atividades complementares (realização de experimentos, retomada de conceitos, ampliação dos temas por meio de pesquisa, entre outras), permitindo, dessa maneira, o atendimento às necessidades individuais e coletivas. Esse

documento deve conter também os valores a serem trabalhados, os critérios de avaliação utilizados no bimestre e as referências de fontes e pesquisa, tanto para o professor quanto para o estudante”.

Modelo Pedagógico e de Gestão do Ensino Integral - Caderno do Gestor, p.34. 2021.

Em subsídio aos profissionais da rede, disponibilizamos um modelo de [Guia de Aprendizagem](#) disponível no [site do PEI](#).

Disponibilizamos um modelo de Guia de Aprendizagem para os Itinerários Formativos/Aprofundamentos Curriculares [neste link](#).

Salientamos que os modelos apresentados são sugestões e podem sofrer adequações para que atenda às necessidades de cada Unidade Escolar.

Em caso de dúvidas, entrem em contato pelo e-mail: ensino.integral@educacao.sp.gov.br.

INFORMAÇÃO Nº 11: PERGUNTAS FREQUENTES - PEI

A partir dos encontros formativos relacionados ao Programa Ensino Integral, algumas dúvidas foram levantadas por meio dos formulários disponibilizados pela equipe da EFAPE. Para dar visibilidade e orientar sobre os temas questionados, organizamos um documento com as [“Perguntas Frequentes”](#).

Em caso de dúvidas, entrem em contato pelo e-mail: ensino.integral@educacao.sp.gov.br.

INFORMAÇÃO Nº 12: DOCUMENTO ORIENTADOR – TUTORIA ANOS INICIAIS

A partir das demandas de orientação solicitadas pelas escolas do Programa Ensino Integral - Anos Iniciais, produzimos o [“Documento Orientador de Tutoria - Anos Iniciais”](#).

O Documento apresenta orientações sobre a operacionalização para a escolha do(a) Tutor(a), Papel do(a) Tutor(a), Tempos e Espaços para a organização e realização da Tutoria, Atribuições dos(as) responsáveis pelas ações de Tutoria e afins.

Esperamos que este Documento Orientador possa apoiá-los na organização da Tutoria, possibilitando aos(às) gestores(as) e demais profissionais envolvidos(as) a construção de espaços de ação e formação.

Em caso de dúvidas, entrem em contato pelo e-mail: ensino.integral@educacao.sp.gov.br.

INFORMAÇÃO Nº 13: ADESÃO AO PROGRAMA APRENDER VALOR

O Aprender Valor é um programa do Banco Central do Brasil que leva educação financeira aos estudantes de escolas públicas brasileiras de ensino fundamental.

Saiba como estimular os alunos de sua escola a planejar, poupar e usar o dinheiro de forma consciente.

[Acesse esse link](#) hoje mesmo e saiba como fazer a adesão da sua escola. Vale lembrar que a Secretaria da Educação do Estado de SP já aderiu ao programa, restando apenas as escolas aderirem.

aprender valor

Quem se relaciona bem com o dinheiro transforma o futuro.

cidadania financeira | BANCO CENTRAL DO BRASIL

Em caso de eventuais dúvidas, solicitamos que entre em contato pelo e-mail: coped.decegep.cefaf@educacao.sp.gov.br.

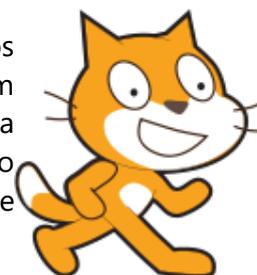
INFORMAÇÃO Nº 14: PROGRAMA MÃO NA MASSA NO APP CMSP

Agora, às segundas-feiras, das 12 às 13 horas, no app CMSP (canais do Ensino Fundamental, Ensino Médio e EJA) e no Youtube.

Gamificando no Scratch: Vamos criar um Quiz!

Data: 28/03/2022

No nosso próximo Programa Mão na Massa no CIEBP, vamos ensinar vocês a criar um quiz utilizando a linguagem de programação em blocos, chamada Scratch. A equipe do espaço Programação Descomplicada está preparando uma ótima aula para toda a rede. O quiz, que será elaborado pelos estudantes e professores, poderá ser aproveitado em momentos de estudo, de recuperação e de retomada das habilidades desenvolvidas.



DESTAQUE: FORMAÇÃO DAS EQUIPES DAS DE EM PARCERIA COM A EFAPE

Dirigentes, supervisores, PCNPs e diretores dos Núcleos Pedagógicos das diretorias de ensino de diversas regiões do Estado de São Paulo estiveram no CIEBP Zuleika de Barros nos dias 16 e 17 de março. Eles vivenciaram propostas de atividades envolvendo tecnologia e inovação, plugadas e desplugadas, a fim de replicar tais práticas para os professores dos anos iniciais, de suas diretorias. O CIEBP ficou com a parte do mão na massa na formação oferecida



pela EFAPE, com oficinas nos espaços: Hub de Inovação; Programação Descomplicada; Cultura Maker; Cultura Digital; Robótica e Modelagem; e Prototipagem e Fabricação Digital.

Venha para o CIEBP você também!

VISITE O CIEBP E DEPOIS EXPLORE O ACERVO CULTURAL DE SÃO PAULO

Você conhece a palavra pinacoteca? Ela significa "coleção de quadros de pintura" ou "museu de pintura". E é sobre o museu Pinacoteca que queremos dedicar essa dica cultural. Até agosto deste ano, está em cartaz a exposição "O Colecionador: arte contemporânea e colecionismo no acervo da Pinacoteca". Os artistas Bruno Faria, Jac Leirner, Nelson Leirner, Raphael Escobar, Mabe Bethônico e Thiago Honório trabalharam na coleta, classificação e reorganização de itens localizados no "mundo das coisas", como discos, adesivos, estojos, cachimbos, entre outros.

VOCÊ SABIA?

Você sabia que o primeiro e-mail foi criado antes da internet? Pois é, ele foi chamado de Mailbox e ficava nos computadores de Massachusetts, em 1965. Bastava alguém deixar o recado para o outro na máquina, quando alguém entrasse na máquina, seria possível visualizar o e-mail. Já o e-mail eletrônico foi desenvolvido pelo programador Ray Tomlinson.

SE LIGA! REGISTRE SUAS BOAS PRÁTICAS

Se você desenvolveu algum projeto, dentro ou fora da sala de aula, ligado à tecnologia e inovação, queremos conhecer o seu trabalho! Pode ter sido em 2020, 2021 ou 2022, seja como estudante ou como professor, e deve ter acontecido em uma unidade escolar da rede pública paulista. Não deixe de participar! Conte sua história!

Link do formulário para divulgação: <https://cutt.ly/on2HQQc>

HORA DE DESCONTRAIR

Livro ilustrado digital

Você é como o Adriel, o nosso amigo aí embaixo, que adora ler? Que tal ler um livro



digital ilustrado para uma criança? Para seus estudantes? Um livro gratuito online que pode ser acessado também no seu celular. Isso mesmo! O Programa Leia para uma Criança disponibiliza uma série de livros digitais, que podem ser baixados.

[Quer ler agora, clique aqui.](#)

INFORMAÇÃO Nº 15: INDICADORES FRENTE DE PROCESSOS - GESTÃO INTEGRADA 2022.

Buscando melhor adequação às necessidades das Diretorias de Ensino e levando em consideração os pedidos advindos durante o ano anterior, realizamos a revisão da forma como se dará a mensuração e o acompanhamento dos indicadores da Dimensão de Processos nas DEs durante o ano de 2022.

Dessa forma, os indicadores devem ser [consultados neste documento](#) de forma resumida e nos próximos dias enviaremos o **Manual dos Indicadores da frente de processos 2022** de forma mais detalhada.

Além disso, cada diretoria deverá refletir e nos enviar [por meio deste formulário](#) qual será a meta utilizada como referência para cada um dos indicadores.

INFORMAÇÃO Nº 16: LANÇAMENTO DO APP DE PROJETO DE VIDA

Convidamos você, professor(a) de Projeto de Vida, para uma formação por meio do Centro de Mídias em que apresentaremos como você e seus(as) estudantes poderão utilizar o aplicativo **7waves: Projeto de Vida em suas aulas**.

Data: 25/03/2022 (sexta-feira)

Horário: 10h às 11h

Canal: [Gestão e Formação de Professores](#)

INFORMAÇÃO Nº 17: ORIENTAÇÕES CARTÕES DO PROGRAMA BOLSA DO POVO

Para fomentar a distribuição dos cartões para os beneficiários finais do Programa, a SEDUC vai promover o **Dia D do Bolsa do Povo**, que ocorrerá em **30 de março**. A ideia neste momento é mobilizar estudantes e responsáveis para que realizem a retirada do cartão, além de fornecer informações a respeito do desbloqueio do cartão e demais dúvidas sobre o Programa.

Encaminhamos, para fins de consulta, o [FAQ do Bolsa do Povo Educação - Ação Estudantes](#) e o [FAQ do Bolsa do Povo Educação - Ação Responsáveis](#) que devem orientar a gestão escolar nas informações sobre esta frente do Programa. Abaixo, encaminhamos algumas recomendações para a organização do Dia D:

- **Comunicar a comunidade escolar a respeito da ação é essencial!**
 - ❖ o Relembremos que, para o caso dos cartões do Bolsa do Povo Estudantes, o próprio aluno(a) pode realizar a retirada do cartão, não sendo necessário convocar seu(ua) responsável.
 - ❖ o No caso da Ação Responsáveis, apenas o próprio beneficiário pode retirar o seu cartão.
- É essencial que as escolas já deixem os cartões organizados de antemão, para garantir um fluxo ágil na entrega dos envelopes.
- É obrigatório que o registro da retirada dos cartões seja feito na SED, seguindo o tutorial anexo neste comunicado.

Reiteramos, ainda, que caso haja cartões que ainda estejam na sede da Diretoria de Ensino, estes devem ser entregues o mais rapidamente possível para as escolas.

No mais, permanecemos à disposição para esclarecimentos.

Anexo - Tutorial para registro da entrega dos cartões na SED

1. Acessar Menu na SED: Gestão Escolar > Bolsa do Povo Educação > Gerenciamento de Entrega de Cartões:



2. Clicar no nome do estudante/beneficiário que está indo retirar o cartão e selecionar:

- Caixa que diz que o cartão foi retirado na escola e nome de quem está retirando (estudante ou Responsável Legal)

ou

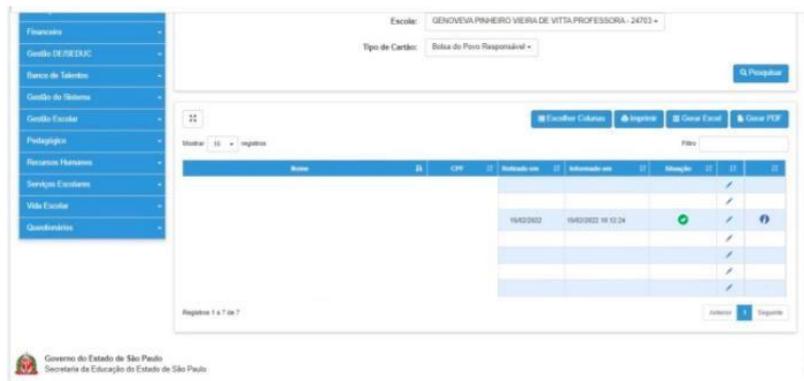
- Caixa que diz que o beneficiário já possui o cartão por fazer parte de outra frente do Bolsa do Povo e selecionar data de retirada.



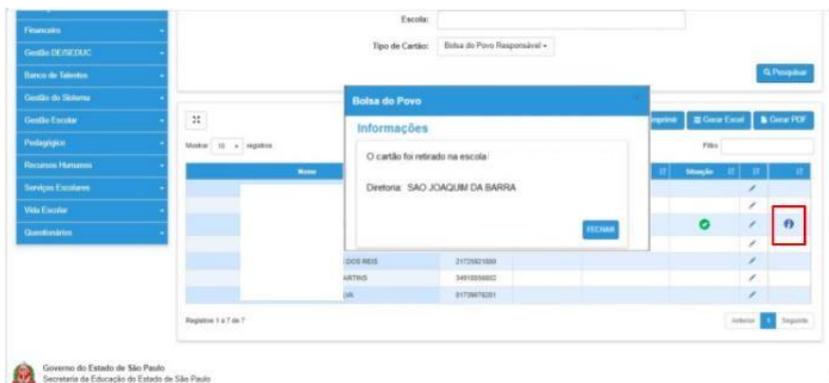
Tela de Confirmação de Entrega de Cartões na SED



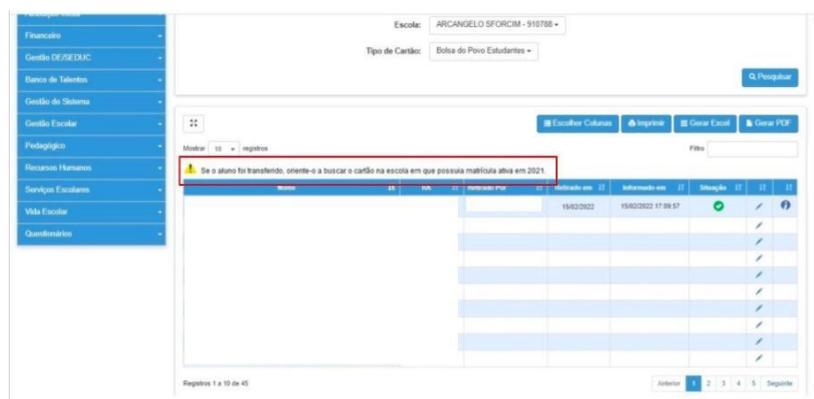
3. Estudantes com check em verde estão OK, com registro de retirada de cartão cadastrado corretamente.



4. Ao clicar no ícone de informação, será exibida a escola em que o cartão foi retirado.



5. Atenção: os estudantes transferidos devem retirar o cartão na Escola em que estavam matriculados em outubro de 2021.



INFORMAÇÃO Nº 18: GRAVAÇÃO E APRESENTAÇÃO DA LIVE DA COPED EM 22 DE MARÇO SOBRE RECUPERAÇÃO E APROFUNDAMENTO DA APRENDIZAGEM

Na terça-feira, 22 de março, ocorreu a live da COPED sobre recuperação e aprofundamento da aprendizagem. Durante a transmissão, foram compartilhadas informações sobre:

- Programa de Recuperação e Aprofundamento
- Projeto de Reforço e Recuperação
- Aprender Juntos

Durante a live, foram explicadas as relações entre o programa de recuperação e aprofundamento e os demais projetos voltados à melhoria da aprendizagem dos estudantes, assim como compartilhadas informações de apoio à sua implementação e sanadas dúvidas frequentes da rede a respeito dessas ações.

Recomendamos que os profissionais envolvidos nas ações de recuperação e aprofundamento das Diretorias de Ensino e escolas assistam à gravação da live no Repositório do CMSP (neste link). Além disso, disponibilizamos a apresentação utilizada durante a live (link), que organiza diversas informações e materiais de apoio à implementação de ações para a melhoria da aprendizagem dos estudantes.

INFORMAÇÃO Nº 19: RETORNO ÀS ATIVIDADES PRESENCIAIS – SERVIDORAS GESTANTES

A Subsecretaria e a Coordenadoria de Gestão de Recursos Humanos – CGRH, considerando a necessidade de **orientação da rede estadual de ensino quanto à prestação laboral de servidoras gestantes**, comunicam que as referidas servidoras deverão retornar ao exercício de suas atividades em regime presencial, desde que estejam com esquema vacinal completo, a partir de 28/03/2022, exceto nas seguintes situações:

1) *Nos casos em que houver suspeita ou confirmação de diagnóstico de infecção pela COVID-19 e não apresente atestado médico, de acordo com as orientações constantes no item 2.5.2 do Documento Orientador para o ano letivo de 2022 – Comunicado Externo Conjunto Subsecretaria/CGRH/COPED/COFI/EFAPE – 2022 – nº 41, datado de 01/02/2022; ou*

2) *Nos casos em que a profissional gestante não puder ser vacinada, conforme atestado médico detalhado que evidencie a contraindicação da vacinação contra COVID-19.*

Na situação do item 2 deste comunicado, as servidoras gestantes devem apresentar o atestado médico até 28/03/2022, sendo que a não observância do prazo implicará no impedimento de ingresso na unidade de trabalho e no registro de falta ao serviço.

Neste caso, as Diretorias de Ensino devem seguir as orientações previstas no item 2.5.3 do Documento Orientador para ao ano letivo de 2022 -- Comunicado Externo Conjunto Subsecretaria/CGRH/COPED/COFI/EFAPE – 2022 – nº 41, datado de 01/02/2022.

Ressalta -se que as regras previstas às servidoras gestantes quanto ao trabalho presencia

al ou em teletrabalho são as mesmas aplicadas aos demais servidores.

INFORMAÇÃO Nº 20: CLUBE DE LEITURA GATO PRETO



O Clube de Leitura "Gato Preto", promovido pelo Núcleo de Biblioteca e Documentação do CREMC/EFAPE, inicia 2022 com um novo formato: agora na grade de programação do Centro de Mídias de São Paulo - CMSP.

O primeiro programa irá ao ar em **30 de março, às 17h00** no [Canal de Desenvolvimento Profissional 2](#). Não percam a programação que contará com muitas novidades!

Os encontros do Clube de Leitura ocorrerão sempre nesse mesmo canal e horário (toda última quarta-feira de cada mês). Os encontros são transmitidos ao vivo e abertos a todos os profissionais da educação.

O Clube de Leitura Gato Preto está de portas abertas. Esperamos encontra-los em breve!

<https://efape.educacao.sp.gov.br/clube-de-leitura-gato-preto/>

INFORMAÇÃO Nº 21: MATERIAIS - ENCONTRO 2 DE FORMAÇÕES PRESENCIAIS DO PROGRAMA INOVA EDUCAÇÃO – ANOS INICIAIS

Nos dias 16 e 17 de março ocorreu na EFAPE o Encontro 2 de Formações Presenciais do Programa INOVA Educação – Anos Iniciais.

O material do encontro está disponível no link.

<https://inova.educacao.sp.gov.br/anos-iniciais/materiais/>

INFORMAÇÃO Nº 22: QUESTIONÁRIO - 3º ENCONTRO DE FORMAÇÃO PEI DE 2022

Após a decisão da maioria dos participantes, o Encontro 3 do PEI acontecerá nos dias 06 e 07 de abril de 2022 com o tema: Tutoria. O encontro tem como objetivo contribuir para a atuação da DE no apoio às unidades do Programa Ensino Integral. Conforme combinado em encontro anteriores, segue o formulário sobre dúvidas e sugestões acerca da formação e agendamento de visita guiada, que deverá ser preenchido até o dia 30-03-2022.

<https://forms.gle/igXdPWzkmYZrtkLN8>

INFORMAÇÃO Nº 23: GRADE DE LIVES - CMSP

Acompanhe a programação de lives da SEDUC-SP.

Data	Horário	Tema	Canal
21/03	11h - 12h	Carreira	Trio Gestor e Professores
21/03	14h - 15h	CGRH	Dirigentes, CRH, Diretoria de Ensino, Supervisores
22/03	10h - 11h	COPEDE	Gestão
22/03	11h - 12h	CIEBP	Gestão
22/03	15h - 16h	CONVIVA	Gestão
23/03	9h - 10h	Bolsa do Povo	DE, Trio Gestor e Tecnologia
23/03	11h - 12h	NOVOTEC	Trio Gestor e Diretoria de Ensino

23/03	14h - 15h	Orientação Técnica Implementação NOVO EM da EJA	Trio Gestor e Diretoria de Ensino
24/03	10h - 11h	EFAPE	Gestão
24/03	15h - 16h	CONVIVA	Gestão
24/03	14h - 15h	CITEM	Formação de Professores
24/03	14h - 15h30	Escritório de Evidências	Gestão
24/03	15h - 16h	Sala de Leitura - COPED	Sala de Leitura

INFORMAÇÃO Nº 24: PROCESSO SELETIVO - EMBaixADORES CMSP

Informamos que o CMSP iniciará o processo seletivo de novos embaixadores. As vagas disponíveis para os estudantes embaixadores estão disponibilizadas conforme segue:

- 10 estudantes do quinto ano;
- 21 estudantes dos Anos Finais sendo (10) do sexto ano, (6) do sétimo ano e (5) do nono ano;
- 10 estudantes da Primeira Série do Ensino Médio;
- 4 estudantes da EJA - anos finais e/ou médio.

O processo seletivo obedecerá o seguinte cronograma:

- Fase na unidade escolar: 21/03 a 31/03;
- Fase na Diretoria de Ensino: 01/04 a 08/04
- Fase no CMSP – 11/04 a 14/04
- Previsão da divulgação do resultado final: 18/04 no site do CMSP

O edital completo deste processo poderá ser acessado no site do CMSP: <https://centrodemidiasp.educacao.sp.gov.br/wp-content/uploads/2022/03/EDITAL-Embaixadores-2022.docx.pdf>

Mais uma vez agradecemos o apoio das Diretorias de Ensino às ações propostas pelo CMSP e nos colocamos à disposição para sanar quaisquer dúvidas sobre o processo deste processo seletivo.

EDIÇÃO E FORMATAÇÃO

**Boletim Informativo Semanal produzido pela Diretoria de Ensino —
Região de Andradina**

Edição nº 12, de 24 de março de 2022

Em caso de **críticas, dúvidas, elogios ou sugestões**, a Unidade Escolar deverá entrar em contato por e-mail deand@educacao.sp.gov.br

Luiz Eduardo Roque Gabateli

Executivo Público

Profª Selênia Silvia Witter de Melo

Dirigente Regional de Ensino