



# DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO DE ANDRADINA

## BOLETIM SEMANAL

Nº 11, de 17 de março de 2022



**Prof MARCOS APARECIDO VARGAS**  
*Dirigente Regional de Ensino - Em Exercício*

📍 Rua Regente Feijó nº 2160 –Bairro Vila Mineira – CEP 16901-908 – Andradina – SP

✉ [deand@educacao.sp.gov.br](mailto:deand@educacao.sp.gov.br)

☎ (18) 3702-1400

<https://deandradina.educacao.sp.gov.br/>

## Sumário

<b>Informação nº 01: SARESP 2021 – Boletim da Escola .....</b>	<b>3</b>
<b>Informação nº 02: 17ª Edição da OBMEP – Data de encerramento das inscrições.....</b>	<b>3</b>
<b>Informação nº 03: Programa Escola + Segura em Educação em Redução de Riscos e Desastres (ERRD) .....</b>	<b>4</b>
<b>Informação nº 04: A Teia Literária: Sistema de Avaliação Reforço, Recuperação e Aprofundamento na Sala de Leitura .....</b>	<b>5</b>
<b>Informação nº 05: Formação para os Grêmios Estudantis nos Polos Regionais .....</b>	<b>5</b>
<b>Informação nº 06: Inscrições para o projeto “Agenda 2030 / ODS - Caminhos para a Transformação” .....</b>	<b>6</b>
<b>Informação nº 07: Olimpíada de Química do Estado de SP – OQSP, edição 2022 .....</b>	<b>7</b>
<b>Informação nº 08: Programa Tempo de Aprender .....</b>	<b>8</b>
<b>Informação nº 09: São Paulo Jogos de E-Sports 2022 .....</b>	<b>9</b>
<b>Informação nº 10: Programa Embaixadores Politize! .....</b>	<b>9</b>
<b>Informação nº 11: Inscrições – Curso Material do Ciclo de Alfabetização .....</b>	<b>10</b>
<b>Informação nº 12: Programa Mão na Massa no CIEBP .....</b>	<b>10</b>
5 princípios básicos da educação financeira.....	10
DESTAQUE: Formação dos professores para os novos CIEBP .....	11
Venha para o CIEBP você também! .....	11
ACONTECEU NO CIEBP .....	12
VISITE O CIEBP E DEPOIS EXPLORE O ACERVO CULTURAL DE SÃO PAULO .....	12
VOCÊ SABIA?.....	14
SE LIGA! REGISTRE SUAS BOAS PRÁTICAS.....	14
HORA DE DESCONTRAIR .....	14
<b>Informação nº 13: Procedimentos para atribuição e associação do Projeto de Reforço e Recuperação (PRR), e esclarecimentos de dúvidas Projeto em 2022 .....</b>	<b>15</b>
<b>Informação nº 14: Reenquadramento de Agente de Organização Escolar .....</b>	<b>17</b>
<b>Informação nº 15: Prorrogação de prazo para finalização de fluxo de reclassificação na plataforma SED .....</b>	<b>17</b>
<b>Informação nº 16: Exposição “Educação Especial nos acervos do CREMC” .....</b>	<b>18</b>
<b>Informação nº 17: Inscrições abertas - Curso online de audiovisual Minuto Escola.....</b>	<b>18</b>
<b>Informação nº 18: Grade de Lives - CMSP.....</b>	<b>19</b>
<b>Informação nº 19: Material das Form. Anteriores - 2º Encontro de Form. PEI de 2022..</b>	<b>20</b>
<b>Informação nº 20: Formações Conselho de Classe Ano/Série - 1º Bimestre 2022.....</b>	<b>20</b>
<b>Informação nº 21: Agenda das formações presenciais para o mês de Abril .....</b>	<b>21</b>
<b>Edição e formatação.....</b>	<b>22</b>

## INFORMAÇÃO Nº 01: SARESP 2021 – BOLETIM DA ESCOLA

Os instrumentos do SARESP 2021, aplicados em 9 e 10 de dezembro de 2021, tiveram seus resultados globais mais abrangentes, sistematizados e divulgados em coletiva de imprensa da SEDUC de 03/03/2022.

Conseqüentemente, informamos que foram disponibilizados os Boletins das Escolas, referentes às redes estadual e municipais de ensino, para [consulta na página do SARESP no link](#).

O boletim inclui os resultados do 5º e 9º anos do ensino fundamental e 3ª série do ensino médio, nos componentes curriculares avaliados. A leitura e análise dos boletins, ao lado das demais avaliações já disponíveis - AAP, Sondagem, Fluência Leitora e ADE 2022, além das avaliações internas da escola, compõem um conjunto consistente de indicadores para um amplo diagnóstico das principais dificuldades apresentadas pelos estudantes, constituindo subsídio importantíssimo para as ações de planejamento/replanejamento das escolas, especialmente com vistas à formulação de seus planos de recuperação, reforço e aprofundamento curricular.

Lembramos que os demais instrumentos, aplicados e corrigidos amostralmente (redação, prova digital e 2º e 3º anos EF) terão seus respectivos estudos publicados em futuro próximo, da mesma forma que os questionários.

Especialmente quanto aos 2º e 3º anos do ensino fundamental, esclarecemos que o modelo de prova passou por alterações – para maior aproximação com o modelo da avaliação nacional – e nova escala deverá ser construída a partir desse estudo.

O conjunto dos resultados, censitários e amostrais, assim como os relatórios pedagógicos, serão divulgados em breve na Revista Saresp 2021.

Para dúvidas deixamos disponível o canal: [saresp@educacao.sp.gov.br](mailto:saresp@educacao.sp.gov.br), incluindo solicitação de senha pelas redes municipais que eventualmente necessitem dessa informação.

## INFORMAÇÃO Nº 02: 17ª EDIÇÃO DA OBMEP – DATA DE ENCERRAMENTO DAS INSCRIÇÕES



Informamos que as inscrições para a **17ª Edição da OBMEP** se encerram no próximo dia 17 de março. Ao contrário do que ocorreu em 2021, neste ano as escolas não foram inscritas automaticamente, ou seja, foi necessário entrar no [site da OBMEP](#) e realizar a inscrição.

Criada em 2005 para estimular o estudo da Matemática e identificar talentos na área, a OBMEP tem como objetivos principais:

- Estimular e promover o estudo da Matemática;
- Contribuir para a melhoria da qualidade da educação básica, possibilitando que um maior número de alunos brasileiros possa ter acesso a material didático de qualidade;
- Identificar jovens talentos e incentivar seu ingresso em universidades, nas áreas científicas e tecnológicas;
- Incentivar o aperfeiçoamento dos professores das escolas públicas, contribuindo para a sua valorização profissional;
- Contribuir para a integração das escolas brasileiras com as universidades públicas, os institutos de pesquisa e com as sociedades científicas;
- Promover a inclusão social por meio da difusão do conhecimento.

## INFORMAÇÃO Nº 03: PROGRAMA ESCOLA + SEGURA EM EDUCAÇÃO EM REDUÇÃO DE RISCOS E DESASTRES (ERRD)

Informamos que o **Programa Escola + Segura em Educação em Redução de Riscos e Desastres (ERRD)** retomou as atividades junto à rede estadual de ensino. Por meio do ATPC – Temas Complementares – Conviva – Programa Escola + Segura em ERRD, transmitido pelo canal de Formação de Professores e disponível no [link \(Youtube\)](#) e no [repositório do CMSP](#), os profissionais da educação tiveram a oportunidade de retomar as ações de 2021 e conhecer os percursos formativos previstos para 2022.

Dando sequência às ações do programa, no próximo dia **17 de março** será realizada a **1ª Trilha Formativa “Desastres Hidrometeorológicos”** que tem como objetivo aprofundar conhecimentos sobre eventos meteorológicos (tempestades, raios, granizo) e hidrológicos (enchentes, inundações, enxurradas), abordando formas de se proteger em cada caso. A trilha terá como público-alvo os profissionais da educação (equipes gestoras, professores e funcionários), será transmitida ao vivo pelo CMSP, via canal [Desenvolvimento Profissional 1](#), das 14h00 às 15h30, e contará com a participação do especialista ambiental Eduardo de Andrade (do Núcleo de Geociências, Gestão de Riscos e Monitoramento Ambiental – IPA – SIMA/SP) e da Profª Giselle Teles (Técnica em Formação Curricular e Práticas Educacionais - DEPEC/CEFOP – EFAPE).

Já no dia **24 de março**, essa trilha formativa será transmitida ao vivo para estudantes dos Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio, via CMSP, dentro da Programação Especial, às 12h.

Aproveitamos para agradecer a participação de todos(as) e pedimos, por gentileza, às DEs que continuem divulgando as ações do programa para as unidades escolares, haja vista que estão previstas diversas trilhas formativas para profissionais (equipes gestoras, professores e funcionários) e para estudantes (Ensino Fundamental Anos Finais e Ensino Médio).

## INFORMAÇÃO Nº 04: A TEIA LITERÁRIA: SISTEMA DE AVALIAÇÃO REFORÇO, RECUPERAÇÃO E APROFUNDAMENTO NA SALA DE LEITURA

Divulgamos o nosso próximo encontro de A Teia Literária.

A nossa conversa será conduzida pela professora Márcia Andréia Reis, responsável pelo Programa Sala de Leitura/COPED, e pela Diretora do Centro de Inovação da COPED, Roberta Fernandes dos Santos. Serão apresentadas formas de atuação das Salas de Leitura visando o desenvolvimento de competências e habilidades relacionadas à leitura e à escrita em colaboração com o Projeto Reforço e Recuperação e Sistema de Avaliação.

Pedimos, por gentileza, compartilhar a informação com os educadores e unidades escolares de sua jurisdição.

Lembramos que os encontros passados estão disponíveis no [Repositório do Centro de Mídias](#).

**Dia 18/03 às 15h00min.**

**Canal: [Desenvolvimento Profissional 2 \(Centro de Mídias\)](#)**

**Público-alvo: Trio Gestor, Professores, Professores de Sala de Leitura, PCNPs, Supervisores e Analistas Socioculturais.**

## INFORMAÇÃO Nº 05: FORMAÇÃO PARA OS GRÊMIOS ESTUDANTIS NOS POLOS REGIONAIS

Nos dias 03 e 04 de março de 2022, realizamos a Reunião de Trabalho de Planejamento Anual das Ações do Grêmio Estudantil com os Pontos Focais das 91 Diretorias de Ensino, no Teatro da Casa Caetano de Campos, na Secretaria da Educação - SEDUC.

Na oportunidade, foi apresentado o rol de atribuições ou contribuições destes colaboradores com a SEDUC no acompanhamento ao Grêmio Estudantil de suas regiões e orientamos acerca da importância das reuniões formativas a serem realizadas com os representantes gremistas e os vice- diretores de todas as UEs, além do acompanhamento às Equipes Gremistas in loco e, para essa tarefa, sugerimos que peçam auxílio aos demais colegas

da Diretoria de Ensino - DE, quando em suas visitas de rotina às escolas, acompanhar as atividades do Grêmio.

Dialogamos sobre o Estatuto Padrão do Grêmio Estudantil e a implementação da nova instância colegiada: a **“Comissão Gremista de Direitos Humanos”** que terá a função de acolher os estudantes e elaborar atividades junto ao Professor Orientador de Convivência - POC ou Vice-Diretor, para melhoria da convivência e oportunizar a sensação de bem-estar, para que todos se sintam incluídos e respeitados, contribuindo também para a redução da evasão escolar.

Entendemos que, diante da [Resolução SEDUC nº 18, publicada em 08-03-2022](#), é fundamental que a DE realize formações aos estudantes para que se apropriem do **Estatuto Padrão do Grêmio Estudantil** no que diz respeito às funções gremistas e ao desenvolvimento do protagonismo, além de oferecer formação aos estudantes que farão parte da nova Comissão Gremista de Direitos Humanos.

Por este motivo, durante o nosso encontro com os Pontos Focais das DEs, desenvolvemos oficinas de diálogo e elaboração de ações formativas a serem realizadas em Encontros dos Grêmios Estudantis das Macrorregiões dos 16 (dezesseis) Polos Regionais do Estado, ainda no primeiro semestre.

Encerramos o evento com todos os supervisores e PCNP envolvidos e focados para a busca de espaços físicos adequados e para a articulação de desencadeamento das ações de formação e realização dos Encontros Macrorregionais dos Grêmios.

Nesse sentido, convidamos os Dirigentes Regionais de Ensino que articulem com os colegas de Polo ações que oportunizem aos nossos estudantes momentos preciosos de formação e troca de experiências para o seu desenvolvimento integral e especialmente para as Competências Socioemocionais.

Em caso de dúvidas, favor entrar em contato pelo e-mail [gremio@educacao.sp.gov.br](mailto:gremio@educacao.sp.gov.br).

## INFORMAÇÃO Nº 06: INSCRIÇÕES PARA O PROJETO “AGENDA 2030 / ODS - CAMINHOS PARA A TRANSFORMAÇÃO”

Informamos que no dia 21 de fevereiro, por meio do Centro de Mídias da Educação de São Paulo (CMSP), ocorreu uma formação sobre o projeto-piloto **“Agenda 2030 / ODS - Caminhos para a Transformação”**, desenvolvida pela EFAPÉ em parceria com a Diretoria de Ensino da Região de Jacaré. A formação foi transmitida pelo canal PCNP e pode ser acessado por meio do [canal CMSP – Gestão \(do Youtube\)](#) e do [repositório do CMSP](#). Na ocasião, os responsáveis pelo projeto-piloto apresentaram as principais diretrizes para a implementação da iniciativa em outras Diretorias de Ensino.

A formação teve como base o estudo da **Agenda 2030 e os 17 Objetivos do Desenvolvimento Sustentável – previstos no Currículo Paulista** e abordados nos materiais de apoio do “Currículo em Ação” nas etapas dos Anos Finais do Ensino Fundamental e do Ensino Médio. O projeto também dialoga com as habilidades previstas para o Novo Ensino Médio e com

os Aprofundamentos que serão desenvolvidos a partir deste ano letivo, por meio dos Itinerários Formativos.

As Diretorias de Ensino interessadas em participar do projeto-piloto devem indicar os(as) profissionais que serão responsáveis por acompanhar as tratativas e verificar as possibilidades de implementação da iniciativa. Sugere-se que sejam indicados 2 PCNP: um(a) da área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas e um(a) da área de Ciências da Natureza e suas Tecnologias. Os pontos focais de cada Diretoria de Ensino devem ser inscritos até o **dia 18/03** por meio de formulário. Após a indicação, serão também enviados materiais para o desenvolvimento do projeto e o cronograma para o ano letivo de 2022.

Em caso de dúvidas, favor entrar em contato pelo e-mail [coped.decegep.cefaf@educacao.sp.gov.br](mailto:coped.decegep.cefaf@educacao.sp.gov.br).

## INFORMAÇÃO Nº 07: OLIMPÍADA DE QUÍMICA DO ESTADO DE SÃO PAULO – OQSP, EDIÇÃO 2022

Informamos que a inscrição on-line para a **Olimpíada de Química do Estado de São Paulo – OQSP, edição 2022** foi **prorrogada até dia 29/03/2022**.

A OQSP 2022 possui três fases:

### **Fase 1: Elaboração de redação sobre um tema atual da Química.**

Nessa edição, o tema será "Processos químicos para reciclagem do lixo eletrônico".

Os Professores de química selecionarão até 2 redações da 3ª série do ensino médio e 3 redações de séries anteriores.

### **Fase 2: Inscrições on-line das redações selecionadas**

No máximo 5 redações por escola.

As inscrições devem ocorrer **entre 01/12/2021 até 29/03/2022**.

A divulgação dos finalistas ocorrerá em **16/05/2022**.

### **Fase 3: Prova de conhecimento e Raciocínio.**

A fase final é realizada em um sábado de junho de 2022 na USP, e para esta fase estarão convocados os alunos com melhores notas nas redações.

O objetivo da iniciativa é estimular o interesse pelo estudo da Química, aproximar as instituições de ensino, além de identificar estudantes talentosos e incentivar seu ingresso nas áreas científicas e tecnológicas.

Solicitamos apoio na divulgação e atenção aos prazos de inscrição.

Confira o Regulamento, orientações para inscrição e [demais informações no link](#).

## INFORMAÇÃO Nº 08: PROGRAMA TEMPO DE APRENDER

O **Programa Tempo de Aprender**, instituído pela Portaria nº 280, de 19/02/2020 e Resolução nº 06, de 20/04/2021, tem a finalidade de melhorar a qualidade da alfabetização em todas as escolas públicas do Brasil. O público-alvo são as turmas de 1º e 2º dos anos iniciais.

A plataforma SISALFA, cujo acesso é realizado apenas pelo Diretor da unidade escolar, foi necessária para vias de adesão. No momento não há necessidade de atualizar as informações que foram lançadas lá, assim como nomes de professores ou alunos. Os dados eram do Censo de 2020. No segundo semestre será disponibilizada abertura de novas adesões.

Os assistentes de alfabetização devem realizar um curso on-line de 30h na plataforma AVAMEC, e enviar cópia do certificado para a escola. Os professores titulares assim como os coordenadores podem fazer também, mas sem obrigatoriedade.

Encaminhe-se o [link de acesso](#).

O [tutorial de cadastro](#) pode ser acessado por meio do [link](#).

O recurso repassado é suficiente para ressarcir o professor assistente de alfabetização na quantidade de turmas e alunos apontados pelo Censo/2020.

- Sendo assim, se atualmente o número de turmas aumentou, a escola pode atender todas, mas reduzindo o tempo de 8 meses do programa;
- Se a quantidade de turmas diminuiu, é possível atender a quantidade atual e utilizar o saldo restante na compra de materiais de custeio;
- Se a escola atualmente é PEI, já possui um professor que atua na recuperação, portanto o valor total recebido deve ser utilizado em materiais;

Quanto à contratação do profissional que atuará como professor assistente em caráter voluntário, o perfil desejado seria:

- Professores da rede estadual ou municipal, fora do horário de trabalho;
- Professores aposentados;
- Estudantes de Pedagogia, mesmo que ingressantes;
- Estudantes de outras licenciaturas;

Para não sobrecarregar escolas e estudantes, não há necessidade de aplicação de provas específicas do programa, pois todas já realizam as avaliações diagnósticas organizadas pela Secretaria de Educação.

## INFORMAÇÃO Nº 09: SÃO PAULO JOGOS DE E-SPORTS 2022

Informamos que **a partir de 14 de março** estarão abertas as inscrições dos estudantes para o [São Paulo Jogos de E-Sports 2022](#), que é apresentado pelo Banco do Brasil, com realização da FUNDABOM, organização da Nomad, apoio institucional da Secretaria de Esportes do Estado de São Paulo, da Secretaria de Educação do Estado de São Paulo e tecnologia da SporTI.

O evento tem o intuito de fomentar a prática do E-Sports em toda comunidade estudantil. A competição conta com as modalidades **FREE FIRE, FIFA, Rainbow Six e Just Dance** e é destinada a todos os estudantes de Instituições de Ensino (básico ou superior) do Estado de São Paulo com 14 anos completos até o momento da inscrição (exceto Rainbow Six, que é 16 anos ou mais).

Considerando que os jogos eletrônicos fazem parte do cotidiano do estudante, e são abordados no Currículo Paulista, nos materiais do Currículo em Ação, no Aprofundamento do Ensino Médio, e por se tratar de uma categoria esportiva que cresce verticalmente na atualidade, solicitamos que seja amplamente divulgado nas Escolas, incentivando a participação de todos aqueles que podem se inscrever.

**As inscrições podem ser [realizadas aqui](#).**

Para ver **o vídeo de divulgação**, [clique aqui](#).

## INFORMAÇÃO Nº 10: PROGRAMA EMBAIXADORES POLITIZE!

Informamos que as inscrições para o Programa Embaixadores Politize estão abertas!

O **Programa “Embaixadores Politize!”** oferece treinamento gratuito para pessoas que querem participar da política das mais diversas maneiras. Promovido pelo Politize!, organização da sociedade civil dedicada à promoção da educação política, o Programa “Embaixadores Politize!” busca pessoas com vontade de solucionar os problemas do Brasil para atuar de maneira pública e plural como agentes da transformação em suas comunidades – oferecendo base teórica e ferramentas práticas. Destinada a pessoas de todas as idades, mas acima de tudo à juventude, a iniciativa tem como objetivo democratizar o acesso ao conhecimento político e formar novas lideranças cidadãs. As inscrições para as formações de 2022 estão **[abertas no site do Politize! até o dia 03 de abril](#)**.

O processo de formação será realizado por meio de um treinamento com cerca de sete horas de conteúdo em vídeo relacionado a questões essenciais à democracia, como políticas públicas e participação popular (além de webinários e mentorias para estimular a troca de experiências).

Informações complementares podem ser obtidas no site [Inscrições Programa Embaixadores Politize! 2022](#).

## INFORMAÇÃO Nº 11: INSCRIÇÕES – CURSO MATERIAL DO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO

Atenção professores de 1º e 2º ano EF, da Rede Estadual e das Redes Municipais Conveniadas\*.

*\*Redes Municipais que aderiram aos materiais didáticos do Currículo em Ação.*

Já estão abertas as inscrições para o curso autoinstrucional sobre os Novos materiais didáticos!

Ao longo de 2021, a SEDUC elaborou, em parceria com a Associação Nova Escola, um novo material didático destinado ao Ciclo de Alfabetização.

Para que os professores possam explorar ao máximo o potencial do material, será ofertado um curso autoinstrucional on-line e gratuito para que conheçam o novo material, suas premissas pedagógicas, e possam utilizá-lo no planejamento das aulas.

O curso terá a carga horária de 30h, será gratuito e com certificação para seus cursistas e, mediante autorização e homologação pela EFAPE, a Nova Escola emitirá certificado para seus cursistas.

[Acesse o curso por meio do link.](#)

Para acessá-lo é necessário fazer o login no site da Nova Escola.

## INFORMAÇÃO Nº 12: PROGRAMA MÃO NA MASSA NO CIEBP

Agora às segundas-feiras, das 12 às 13 horas, no app CMSP - todos os canais do Ensino Fundamental, Ensino Médio e EJA.

### 5 princípios básicos da educação financeira

**Data: 21/03/2022**



Você sabia que em fevereiro de 2020 (dados do SPC Brasil) 4 em cada 10 brasileiros estavam endividados? Isso mesmo, o equivalente a 60 milhões de pessoas. Quer ter uma ideia do que isso representa? A população de todo o Estado de São Paulo, estima-se, está em torno de 47 milhões, ou seja, existe mais gente com o nome negativado do que toda a população do estado. Mas a questão que importa mesmo é: é possível evitar isso? Neste programa Mão na Massa preparado pela equipe do Hub de Inovação do CIEBP, vocês irão aprender sobre 5 princípios básicos da educação financeira, ou seja, quais posturas e atitudes são adequadas para o uso e planejamento dos recursos financeiros pessoais e familiares. Você também achou esse tema

interessante? Quer aprender para melhorar sua vida financeira? Esperamos por você!  
#vemprociebp.

## **DESTAQUE: Formação dos professores para os novos CIEBP**

Nos dias 7 e 8 de março, o Centro de Inovação da Educação Básica Paulista recebeu os professores que passaram a fazer parte das novas unidades dos CIEBP regionais – a saber, cidades de Ribeirão Preto e Catanduva (que serão inaugurados em breve); e as escolas paulistas EE Dona Pilar Garcia Vidal e EE Dr. Ângelo Mendes de Almeida. Eles puderam vivenciar dois dias de formação intensa nos espaços em que irão atuar. Foi possível perceber que os novos professores do CIEBP tiraram bastante proveito da formação inicial, que estão entusiasmados com a nova perspectiva e que têm muita disposição para trabalhar com tecnologia e inovação. Sejam todos bem-vindos! Vida longa no CIEBP!



## **Venha para o CIEBP você**

Já ouviu falar do CIEBP? Quer entender o que é o Centro de Inovação da Educação Básica Paulista? Gostaria de saber o que faz um professor da rede pública estadual que atua nos

espaços de tecnologia e inovação? Então, agende uma visita em um CIEBP da diretoria de ensino mais próxima: Centro; Norte 2; Sul 1; Sul 3; Leste 4; Sorocaba; Votorantim; Guarulhos Sul; Carreta CIEBP Presente em Miracatu. Quem sabe depois dessa visita, você não queira se tornar um Professor do CIEBP e atuar numa escola aí perto de você? Há muitos Centros de Inovação com vagas abertas! Não deixe essa oportunidade escapar!

## **também!**

**#vemprociebp**



## ACONTECEU NO CIEBP



Destacamos o excelente trabalho da equipe do CIEBP que está alocado na escola Maestro Callia. Lá, eles desenvolveram um trabalho de fotografia utilizando o *Chroma Key* e o programa de edição *Gimp*. Muito interessante!

Além disso, teve até elaboração de HQ de divulgação dos espaços do Centro de Inovação.

É isso aí, pessoal! Parabéns a toda equipe pela criatividade.

## VISITE O CIEBP E DEPOIS EXPLORE O ACERVO CULTURAL DE SÃO PAULO

O Museu da Imagem e do Som está com várias exposições pra lá de interessantes em sua programação, mas uma que chama bastante a atenção é a “Portinari para todos”, que segue em cartaz até 10 de julho de 2022. Trata-se de uma exposição que conta com instalações interativas, obras em grande escala e até contextualização do acervo com a cultura e história do país.

Se você quiser visitar esta exposição gratuitamente, deve escolher as terças-feiras, pois nos demais dias há cobrança de ingressos no valor médio de dezenove reais (meia). Ainda assim, vale a pena ter esta experiência para além do “universo” CIEPB.

<p><b>Espaço 01 - Hub de Inovação</b></p>  <p>Espaço para EdTechs, educadores, estudantes e empreendedores desenvolverem, validarem e colocarem em prática ideias inovadoras e, assim, contribuírem para a transformação da Educação Pública de São Paulo.</p>	<p><b>Espaço 02 - Programação Descomplicada</b></p>  <p>Espaço de imaginação, criatividade e raciocínio lógico para desenvolver atividades plugadas e desplugadas, de maneira lúdica e criativa, a fim de todos compreenderem o pensamento computacional.</p>	<p><b>Espaço 03/05 - Estúdio e Cultura Digital</b></p>  <p>Neste espaço, as ideias são transformadas em formato multimídia, com o desenvolvimento de atividades alinhadas à Educomunicação, contando com infraestrutura básica para a realização de gravação, edição e transmissão de conteúdos audiovisuais.</p>
<p><b>Espaço 04 - Cultura Maker</b></p>  <p>O ambiente tem como foco a Cultura Maker, que contempla o fazer, o construir, o experimentar e o criar, utilizando sucata e componentes eletrônicos no desenvolvimento de robôs e protótipos, bem como a programação.</p>	<p><b>Espaço 06 - Robótica e Modelagem</b></p>  <p>Espaço para montagem e programação de protótipos de movimentos robotizados.</p>	<p><b>Espaço 07 - Prototipagem e Fabricação Digital</b></p>  <p>Espaço para a modelagem e produção de protótipos, com o apoio de equipamentos computadorizados, tais como impressora 3D e mesa de corte a laser.</p>

Mais informações, acesse: [https://www.mis-sp.org.br/exposicoes/em\\_cartaz/94348513-4f49-4c70-b204-38b8165de959/portinari-para-todos-ingressos-a-venda](https://www.mis-sp.org.br/exposicoes/em_cartaz/94348513-4f49-4c70-b204-38b8165de959/portinari-para-todos-ingressos-a-venda)

## VOCÊ SABIA?

O para-raio foi descoberto quando Benjamin Franklin empinou uma pipa no meio de uma tempestade, nos EUA. Em 1752, ele resolveu fazer um experimento e usou um fio de metal para empinar uma pipa de papel. No fio foi amarrada uma chave de metal. Franklin não se machucou, mas especialistas acreditam que a história foi um pouco diferente, já que a experiência teria sido fatal. Hoje, um para-raios é composto por hastes e cabos metálicos, no ponto mais alto, que ligam o topo de um prédio ao solo. A outra extremidade dos cabos conectam uma barra metálica no solo, que recebe a corrente elétrica.

Quer saber mais sobre tecnologia? Vem pro CIEBP!



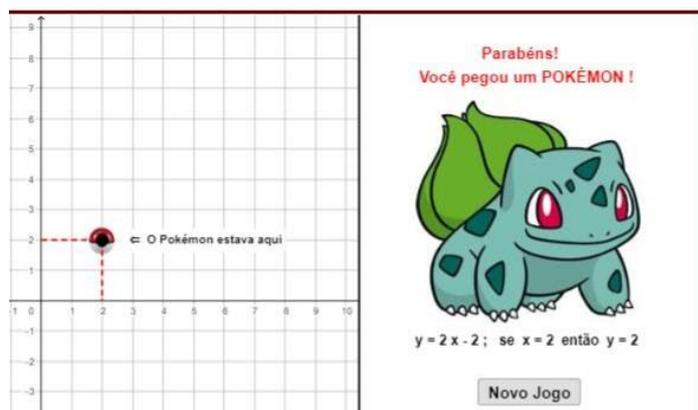
## SE LIGA! REGISTRE SUAS BOAS PRÁTICAS

Se você desenvolveu algum projeto dentro ou fora da sala de aula ligado à tecnologia e inovação, queremos conhecer o seu trabalho! Pode ter sido em 2020, 2021 ou 2022, seja como estudante ou como professor, e deve ter acontecido em uma unidade escolar da rede pública paulista. Não deixe de participar! Conte sua história!

Link do formulário para divulgação: <https://cutt.ly/on2HQQc>

## HORA DE DESCONTRAIR

### Jogo: Coordenadas para Pokémons



Se você gosta de Pokémon, vai querer jogar esse jogo do Clubes de Matemática da OBMEP. Além disso, irá aprender ou melhorar seu conhecimento sobre coordenadas no plano cartesiano. Quer tentar? Em cadaçada, você deverá determinar coordenadas  $(x,y)$  de um POKÉMON, marcar essas coordenadas no plano cartesiano que aparece à esquerda do jogo, atirar uma POKEBOLA e obter o personagem!

Importante:

[Para jogar, clique aqui.](#)

Fonte: <http://clubes.obmep.org.br/>

## INFORMAÇÃO Nº 13: PROCEDIMENTOS PARA ATRIBUIÇÃO E ASSOCIAÇÃO DO PROJETO DE REFORÇO E RECUPERAÇÃO (PRR), E ESCLARECIMENTOS DE DÚVIDAS ADICIONAIS SOBRE O PROJETO EM 2022

A Coordenadoria de Gestão de Recursos Humanos – CGRH e a Coordenadoria Pedagógica - COPED, considerando a necessidade de esclarecer dúvidas relativas aos procedimentos de atribuição e associação do Projeto de Reforço e Recuperação das aprendizagens para o ano de 2022, instituída pela Resolução SEDUC 13/2022 e regulamentada pela Portaria CGRH/COPED nº1/2022, realizou live, via CMSP, dia 14/03/2022, às 14 h, nos canais Diretoria, CRH e Supervisores.

A live pode ser encontrada [neste link](#). Ademais, disponibilizamos a **apresentação utilizada** durante a live [neste link](#), material apresentado na live para consulta.

Além disso, para complementar as respostas às dúvidas respondidas no Documento Orientador do Projeto de Reforço e Recuperação, enviado pelo Boletim Subsecretaria nº 9, de 3 de março de 2022 [e disponível neste link](#), esclarecemos as seguintes dúvidas.

### **Qual a diferença do Projeto de Reforço e Recuperação com relação ao Programa de Recuperação e Aprofundamento, Aprender Juntos e Além da Escola.**

O Programa de Recuperação e Aprofundamento refere-se a um conjunto de ações articuladas entre si para a melhoria da aprendizagem dos estudantes de todos os anos/séries do ensino fundamental e do ensino médio (do 1º ano do ensino fundamental até a 3ª série do ensino médio). Os 6 principais elementos são:

- Currículo
- Materiais
- Formação
- Avaliação
- Tecnologia
- Aprofundamento

A explicação mais detalhada dos elementos do Programa de Recuperação e Aprofundamento pode ser encontrada no Cronograma Integrado do 1º bimestre, neste link. O Programa de Recuperação e Aprofundamento, que é mais amplo, sendo o “guarda-chuva” das ações de recuperação e aprofundamento da SEDUC. Para fortalecê-lo, há os seguintes programas e projetos que se complementam entre si para melhoria da aprendizagem, com metodologias, estratégias, tempos e espaços diferenciados para apoiar a aprendizagem dos estudantes.

● **Aprender Juntos:** projeto para recuperação, reforço e aprofundamento da aprendizagem diferenciados por níveis de aprendizagem semelhantes do 3º ao 6º ano do ensino fundamental. O Projeto inclui reagrupamentos flexíveis e temporários por habilidades/níveis de aprendizagem próximos, para que os professores possam desenvolver atividades diferenciadas de acordo com as necessidades de aprendizagem dos estudantes.

● **Projeto de Reforço e Recuperação:** refere-se especificamente à atribuição de aulas a professores adicionais para que apoiem a melhoria da aprendizagem de forma mais personalizada.

**Importante!**

*O Programa de Recuperação e o Aprofundamento e o Aprender Juntos devem ser implementados independentemente da atribuição do professor adicional por meio do Projeto de Reforço e Recuperação, uma vez que os professores regentes de classe/turma têm o papel de oferecer o apoio necessário para a melhoria da aprendizagem dos estudantes.*

*Quando as escolas atribuem aulas ao professor adicional via PRR, trata-se de um apoio adicional aos estudantes, mas que não é condição necessária para a implementação do Programa de Recuperação e Aprofundamento e o Aprender Juntos.*

● **Além da Escola.** Refere-se à ampliação da carga horária com atividades complementares online e tutoria de professores a pequenos grupos de estudantes. Destina-se a estudantes do 3º ano do EF até a 3ª série EM.

É possível realizar a atribuição de professores adicionais por meio do Projeto de Reforço e Recuperação durante o período regular de aulas e para a “Monitoria de Estudos” (Além da Escola), ou a escola precisa optar por apenas uma das opções?

Sim, é possível atribuir aulas adicionais por meio do Projeto de Reforço e Recuperação tanto durante o período regular de aulas quanto para a “Monitoria de Estudos” (Além da Escola), uma vez que ambos são complementares.

É possível atribuir 6 aulas semanais para o PEB I ministrar aulas no 6º ano?

Sim. A portaria Conjunta COPED/CGRH nº1/2022, no inciso IV do artigo 2º, estabelece que:

IV - para cada turma do 6º ano do Ensino Fundamental durante o período regular de aulas, o docente adicional com aulas atribuídas para o Projeto de Reforço e Recuperação poderá ter a atribuição de:

- a) 2 (duas) aulas semanais de Língua Portuguesa e/ou 2(duas) aulas semanais de Matemática, ou
- b) até 7 (sete) aulas semanais para apoiar os professores de qualquer componente curricular.

Considerando que o inciso “b” estabelece “até 7 aulas semanais”, é possível sim atribuir 6 aulas semanais para o PEB I atuar no 6º ano, especialmente para apoiar os estudantes com necessidade de apoio para o desenvolvimento de habilidades ligadas à alfabetização e ao letramento matemático. Lembramos que, no caso do 6º ano do ensino fundamental, podem ser atribuídas aulas ao PEB I ou ao PEB II, conforme as necessidades de aprendizagem dos estudantes.

Uma vez que os professores polivalentes com classes de anos iniciais já atribuídas geralmente têm 26 aulas semanais atribuídas, a possibilidade de 6 aulas adicionais para o Projeto permite que esses professores consigam apoiar estudantes do um grupo do 6º ano em um horário diverso ao em que já atua, complementando sua carga horária até chegar ao limite de 32 aulas semanais com estudantes.

## INFORMAÇÃO Nº 14: REENQUADRAMENTO DE AGENTE DE ORGANIZAÇÃO ESCOLAR

A Coordenadoria de Gestão de Recursos Humanos, informa que o sistema de Reenquadramento de que trata o Artigo 7º das Disposições transitórias da LC 1.144/2011 acrescido pela LC 1.361/2021, encontra-se disponível na Plataforma Secretaria Escolar Digital (SED), do link: <https://sed.educacao.sp.gov.br/>, na opção: Recursos Humanos > Reenquadramento - LC 1144/2011 para que os Agentes de Organização Escolar possam requerer seu reenquadramento.

Para acompanhamento do pedido o perfil das unidades escolares- Diretor de Escola e da Diretoria de Ensino - CRH, encontram-se habilitados.

O servidor só poderá ser reenquadrado uma vez, portanto, caso o servidor ainda não tenha concluído o curso e pretende utilizar este título para o reenquadramento, é importante que o certificado de conclusão seja apresentado na sua unidade escolar em tempo hábil para inserção do curso no sistema de formação curricular.

Havendo necessidade de alteração ou exclusão de cursos na a formação acadêmica, será possível ao servidor efetuar a alteração no sistema SED, devendo observar que o prazo limite será até o último dia do mês em que realizou o pedido.

Curso de pós-graduação nível de especialização serão aceitos com a carga horária mínima de 360 hs e reconhecidos pelo MEC (Resolução CNE nº 1, de 6/4/2018)

Lembramos que para apresentação do certificado de pós-graduação é necessário que conste no sistema Formação Curricular a graduação.

A autenticação do certificado ou diploma a que se refere o artigo 7º das Disposições Transitórias da LC 1.144/2011, acrescido pela LC 1.361/2021, cabe ao Diretor de Escola de sua Unidade Escolar mediante comparação entre o original e a cópia, atestar a autenticidade, conforme Lei Federal nº 13.726 de 08/10/2018.

## INFORMAÇÃO Nº 15: PRORROGAÇÃO DE PRAZO PARA FINALIZAÇÃO DE FLUXO DE RECLASSIFICAÇÃO NA PLATAFORMA SED

Pelo presente, informamos que o prazo final para reclassificação de estudantes na mesma Unidade Escolar no ano de 2022, estipulado no COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/CITEM - 2022- Nº 39, de 02 de fevereiro de 2022 e reforçado por meio do COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/CITEM - 2022- Nº 79, de 03 de março de 2022, fica **prorrogado até a próxima sexta-feira, dia 18 de março de 2022**, mantendo-se as demais disposições de tal documento.

Em caso de dúvidas, registrar ocorrência no Portal de Atendimento da SEDUC, por meio do link <https://atendimento.educacao.sp.gov.br/>.

## INFORMAÇÃO Nº 16: EXPOSIÇÃO “EDUCAÇÃO ESPECIAL NOS ACERVOS DO CREMC”

A SEDUC apresenta, a partir de 16 de março de 2022, a exposição “Educação Especial nos acervos do CREMC”. Instalada no 1º andar do prédio da EFAPE e na Biblioteca localizada no piso térreo. A exposição destaca livros e objetos sobre o tema e contou com a colaboração da equipe do CEFOP/EFAPE na organização dos materiais.

Além do acervo histórico e bibliográfico do CREMC/EFAPE, ainda podem ser vistos desenhos realizados por estudantes da Rede Pública Estadual de Ensino que foram concebidos a partir de um concurso de desenhos para ilustrar o documento de Política Pública da Educação Especial do Estado de São Paulo. Os desenhos contam com audiodescrição especialmente preparada para que pessoas com deficiência visual também possam fruir das criações dos alunos.

Os desenhos e respectivas audiodescrições também estão disponíveis em exposição virtual pelo link <https://prezi.com/view/PBThrHfpVVH6goiUYzLZ/>

A equipe organizadora da exposição agradece a contribuição do CEFOP/EFAPE e convida a todos a visitar a “Exposição Educação Especial nos acervos do CREMC”.

## INFORMAÇÃO Nº 17: INSCRIÇÕES ABERTAS - CURSO ONLINE DE AUDIOVISUAL MINUTO ESCOLA

Que tal aprender a gravar e a editar vídeos curtos para integrá-los como uma estratégia de ensino e engajamento em sala de aula?

Convidamos você a participar do [curso online de audiovisual Minuto Escola](#).

Nunca os brasileiros assistiram a tantos vídeos quanto nos últimos dois anos. E entre os jovens, esse consumo foi ainda maior, puxado pela forte participação deles como usuários e produtores de conteúdos nas redes sociais.

### **Quem pode participar?**

O projeto é voltado a todos os professores da rede estadual de São Paulo interessados em aprender noções básicas de áudio e vídeo para produzir e editar os seus próprios conteúdos. Ao todo, serão oferecidas 2 mil vagas, que serão preenchidas conforme a ordem de inscrição. O curso não requer conhecimentos prévios.

### **Como realizar a inscrição?**

Para realizar a sua inscrição, [clique aqui](#) e preencha o formulário **até o dia 28 de março de 2022**.

**Sobre o curso:**

Com início em 04 de abril e término no dia 18 de maio de 2022, o curso conta com atividades síncronas e assíncronas, a serem realizadas inteiramente online.

No final da formação, os profissionais produzirão um vídeo que será divulgado no site [www.videonaescola.com.br](http://www.videonaescola.com.br).

Após a conclusão do curso, haverá emissão de certificado emitido pelo parceiro e reconhecido pela EFAPE para Evolução Funcional.

Para mais informações, acesse o blog do Minuto Escola: <https://minutoescola.wordpress.com/>

Não perca essa oportunidade!

## INFORMAÇÃO Nº 18: GRADE DE LIVES - CMSP

Fique ligado na programação das lives da semana e acompanhe o que está acontecendo na SEDUC-SP.

Data	Horário	Tema	Canal
14/03	11h - 12h	Carreira	Trio Gestor e Professores
14/03	14h - 15h	CGRH	Dirigentes, CRH, Diretoria de Ensino, Supervisores
15/03	10h - 11h	COPEDE	Gestão
15/03	11h - 12h	CIEBP	Gestão
15/03	15h - 16h	CONVIVA	Gestão
16/03	9h - 10h	Bolsa do Povo	DE, Trio Gestor e Tecnologia
16/03	11h - 12h	NOVOTEC	Trio Gestor e Diretoria de Ensino
17/03	10h - 11h	EFAPE	Gestão
17/03	15h - 16h	CONVIVA	Gestão
17/03	14h - 15h	CITEM	Formação de Professores

17/03	14h - 15h30	Escritório de Evidências	Gestão
17/03	15h - 16h	Sala de Leitura - COPED	Sala de Leitura

## INFORMAÇÃO Nº 19: MATERIAL DAS FORMAÇÕES ANTERIORES - 2º ENCONTRO DE FORMAÇÃO PEI DE 2022

Nos dias 03 e 04 de março, aconteceu na EFAPE o 2º **Encontro de Formação PEI de 2022**, esse teve por objetivo fortalecer os Supervisores, DNP e os PCNP para atuarem na formação continuada das equipes das Diretorias de Ensino e das escolas do PEI e replicar conhecimento entre as escolas do Programa Ensino Integral, tendo como foco o Nivelamento em todas as etapas de ensino.

Segue abaixo no link o material utilizado na formação para replicabilidade na rede.

[Formação PEI - Encontro 2/2022](#)

## INFORMAÇÃO Nº 20: FORMAÇÕES CONSELHO DE CLASSE ANO/SÉRIE - 1º BIMESTRE 2022

Com a intenção de subsidiar o trabalho dos professores e gestores acerca da realização do Conselho de Classe Ano/Série, COPED e EFAPE em conjunto realizarão, na próxima semana, formações com os objetivos de:

- Refletir a respeito do papel do Conselho de Classe/Ano/Série na perspectiva do Documento Orientador para o Conselho de Classe;
- Acompanhar o desenvolvimento integral dos estudantes, considerando o ensino e a aprendizagem cognitiva e socioemocional;
- Analisar, de maneira coletiva, os indicadores de resultados cognitivos e socioemocionais referentes ao 1º bimestre do ano, no sentido de fomentar as tomadas de decisões da equipe escolar.

Os materiais utilizados e a gravação das formações poderão ser posteriormente acessados no [Repositório CMSP](#).

Confira a seguir as datas das formações:

Data	Horário	Ação Formativa	Público-Alvo	Canal
21/03 - ao vivo	15h às 15h45	Conselho de Classe Participativo: Orientações Fundamentais Para a realização na Escola	Trio Gestor, DNP, PCNP, ESE e demais interessados	Desenvolvimento Profissional I
21/03 – ao vivo	9h30 às 10h15	ATPC - Temas Complementares Anos Iniciais: Conselho de Classe/Ano/Série	Professores Anos Iniciais	Formação de Professores
22/03 – ao vivo	11h30 às 12h15	ATPC - Temas Complementares: Conselho de Classe/Ano/Série	Professores Ciências Humanas	Formação de Professores
23/03 - reprise	11h30 às 12h15	ATPC - Temas Complementares: Conselho de Classe/Ano/Série	Professores Linguagens	Formação de Professores
24/03 - reprise	11h30 às 12h15	ATPC - Temas Complementares: Conselho de Classe/Ano/Série	Professores Ciências da Natureza e Matemática	Formação de Professores

As formações de ATPC - Temas Complementares também são reprisadas nos seguintes horários:

- ATPC - Temas Complementares Anos Iniciais: Conselho de Classe/Ano/Série Reprises: às 15h45 na segunda-feira
- ATPC - Temas Complementares Anos Finais e Ensino Médio: Conselho de Classe/Ano/Série Reprises: às 18h e 20h30 na terça-feira e às 11h30, 18h e 20h30 na quarta-feira e quinta-feira.

## INFORMAÇÃO Nº 21: AGENDA DAS FORMAÇÕES PRESENCIAIS PARA O MÊS DE ABRIL

Tivemos que fazer alguns ajustes em nossa agenda. Agradecemos a compreensão de todos e nos desculpas por qualquer inconveniente.

- Recuperação e Aprofundamento: 12 e 13/04
- Formação do Novo Ensino Médio: 19 e 20/04

No encontro sobre Recuperação e Aprofundamento, subsidiaremos as equipes das Diretorias de Ensino a apoiar as equipes escolares na análise dos resultados das avaliações, em

especial, a ADE, a AAP e sondagem e na realização de intervenções pedagógicas a partir dos resultados dessas avaliações.

Para nos prepararmos para o encontro, é fundamental que responda o link abaixo, colocando suas dúvidas e sugestões referente ao "Projeto Aprender Juntos".

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf-w\\_gT6Z1lhBdUVcNdBC-em\\_Y4w2Hyhms2KGFYydkPm\\_tF0g/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf-w_gT6Z1lhBdUVcNdBC-em_Y4w2Hyhms2KGFYydkPm_tF0g/viewform)

## EDIÇÃO E FORMATAÇÃO

**Boletim Informativo Semanal produzido pela Diretoria de Ensino —  
Região de Andradina**

**Edição nº 11, de 17 de março de 2022**

Em caso de **críticas, dúvidas, elogios ou sugestões**, a Unidade Escolar deverá entrar em contato por e-mail [deand@educacao.sp.gov.br](mailto:deand@educacao.sp.gov.br)

**Luiz Eduardo Roque Gabateli**

*Executivo Público*

**Prof Marcos Aparecido Vargas**

*Dirigente Regional de Ensino - Em Exercício*