



# DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO DE ANDRADINA

## BOLETIM SEMANAL

Nº 08, de 24 de fevereiro de 2022



**Profª SELÊNIA SILVIA WITTER DE MELO**

*Dirigente Regional de Ensino*

📍 Rua Regente Feijó nº 2160 –Bairro Vila Mineira – CEP 16901-908 – Andradina – SP

✉ [deand@educacao.sp.gov.br](mailto:deand@educacao.sp.gov.br)

☎ (18) 3702-1400

<https://deandradina.educacao.sp.gov.br/>

## Sumário

<b>INFORMAÇÃO Nº 01: Programa Jovem Senador 21/22 .....</b>	<b>3</b>
<b>INFORMAÇÃO Nº 02: Chamada de Artigos para Publicação das “Práticas Pedagógicas e Metodologias de Ensino das Modalidades de Ensino e Atendimento Especializado – 2ª Edição” .....</b>	<b>3</b>
<b>INFORMAÇÃO Nº 03: Chamada COPED – Gestão 2022.....</b>	<b>7</b>
<b>INFORMAÇÃO Nº 04: Publicação da Deliberação CIB 11/2022 .....</b>	<b>9</b>
<b>INFORMAÇÃO Nº 05: PROGRAMA MÃO NA MASSA NO CIEBP .....</b>	<b>10</b>
Os benefícios da utilização de plataforma online em circuitos eletrônicos.....	10
DESTAQUE: Formação dos novos integrantes dos CIEBP .....	10
Aconteceu no CIEBP .....	11
Tema: Mundo do Trabalho e Projeto de Vida. ....	11
Tema: Mundo do Trabalho e Projeto de Vida. ....	11
Tema: Mundo do Trabalho e Projeto de Vida. ....	12
Visite o CIEBP e depois explore o Acervo Cultural de São Paulo.....	12
VOCÊ SABIA?.....	12
SE LIGA! REGISTRE SUAS BOAS PRÁTICAS.....	12
Hora de Descontrair.....	13
<b>INFORMAÇÃO Nº 6: A Teia Literária: Mediação de Leitura na Sala de Leitura .....</b>	<b>13</b>
<b>INFORMAÇÃO Nº 07: Progressão QAE -2019 .....</b>	<b>14</b>
<b>INFORMAÇÃO Nº 08: Certificado de vacinação .....</b>	<b>14</b>
<b>INFORMAÇÃO Nº 09: SOBRE A ATPC .....</b>	<b>15</b>
<b>Edição e formatação .....</b>	<b>15</b>

## INFORMAÇÃO Nº 01: PROGRAMA JOVEM SENADOR 21/22

O Programa Jovem Senador, promovido pelo Senado Federal, permite que estudantes, com até 19 anos, matriculados no Ensino Médio das escolas públicas estaduais e do Distrito Federal possam conhecer a estrutura e o funcionamento do Poder Legislativo no Brasil.

Para participar, as unidades escolares (UE) estão convidadas a promover internamente a produção de redações com o tema "200 anos de Independência: lições da história para a construção do amanhã."

As redações deverão ser encaminhadas exclusivamente para o e-mail [jovemsenadorsaopaulo@gmail.com](mailto:jovemsenadorsaopaulo@gmail.com) até o dia **18/03/2022**, juntamente com os demais documentos listados abaixo:

- Ficha de inscrição disponível no site do programa Jovem Senador
- Cópia do RG do aluno e do professor orientador;
- Cópia do CPF do aluno e do professor orientador;
- Folha de redação disponível no site do programa Jovem Senador ( <https://www12.senado.leg.br/jovemsenador> )

O estudante que tiver sua redação selecionada participará da Semana de Vivência em Brasília no **período de 27/6/2022 até 1/7/2022** juntamente com o seu professor orientador. As despesas decorrentes de transporte, alimentação e hospedagem serão custeadas pelo Senado Federal.

Para maiores informações sobre o programa acesse o site <https://www12.senado.leg.br/jovemsenador>, ou envie sua dúvida para [coped.decegep.cem@educacao.sp.gov.br](mailto:coped.decegep.cem@educacao.sp.gov.br)

## INFORMAÇÃO Nº 02: CHAMADA DE ARTIGOS PARA PUBLICAÇÃO DAS "PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E METODOLOGIAS DE ENSINO DAS MODALIDADES DE ENSINO E ATENDIMENTO ESPECIALIZADO – 2ª EDIÇÃO"

O Departamento de Modalidades Educacionais e Atendimento Especializado (DEMODO), por meio do Centro de Apoio Pedagógico (CAPE), do Centro de Educação de Jovens e Adultos (CEJA), e do Centro de Inclusão Educacional (CINC), reitera a Informação da Coordenadoria Pedagógica (COPEP) divulgada no Boletim Semanal Subsecretaria nº 357, de 11 de novembro de 2021, a qual convida integrantes do trio gestor e professoras/es da rede estadual de ensino a participarem de chamada para publicação de artigos que irão compor o documento "PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E METODOLOGIAS DE ENSINO DAS MODALIDADES DE ENSINO E

ATENDIMENTO ESPECIALIZADO – 2ª Edição”, bem como complementa o quadro “Tipo de Artigo”, por meio do acréscimo da Modalidade/Temática/Atendimento indicada no TA13 (\*).

Os artigos selecionados farão parte de publicação virtual, organizada pelas equipes do Departamento de Modalidades Educacionais e Atendimento Especializado, que será disponibilizada à rede estadual, por meio das Diretorias de Ensino, e nos canais de comunicação da SEDUC, com o intuito de divulgar as boas práticas desenvolvidas em 2021.

O objetivo geral dessa segunda edição é promover visibilidade e fomentar replicabilidade de iniciativas que, durante o período de ensino remoto e na volta gradativa das atividades presenciais do ano letivo de 2021, contemplaram a participação das/dos estudantes em ações, projetos e iniciativas inovadoras relacionadas a diferentes atendimentos/modalidades/temáticas e com resultados positivos, oportunizando à comunidade escolar um movimento de reflexão e de envolvimento a partir de práticas que estimularam e desenvolveram a aprendizagem de diversas formas e contextos, fomentando princípios como igualdade, equidade, inclusão e participação coletiva.

Para que o objetivo geral seja alcançado, foram elencados os seguintes objetivos específicos:

- Divulgar práticas inovadoras, dinâmicas e com metodologias ativas, realizadas em 2021 e relacionadas com atendimentos, modalidades de ensino e temáticas de inclusão educacional;
- Socializar estratégias pedagógicas que trouxeram maior rendimento, frequência e responsabilidade em 2021;
- Divulgar estratégias que respeitem as múltiplas possibilidades de aprendizagem, bem como os diversos talentos e formas de aprender;

As/os autoras/es devem priorizar, em seu relato de experiência, práticas que promoveram:

- o encorajamento das/dos estudantes a realizarem atividades dentro do contexto atual;
- maior envolvimento das/dos estudantes em ações desenvolvidas pela escola, oferecidas remotamente ou de modo presencial e que, conseqüentemente, tenham causado maior interação entre os envolvidos;
- a realização, junto às/aos estudantes, de atividades dinâmicas usando metodologias ativas e inovadoras;
- e/ou inovação quanto ao método de ensino, abrangendo diferentes estilos e ritmos de aprendizagem e incentivando as/os estudantes a aprimorarem seus conhecimentos.

O documento será constituído, portanto, de um compilado de ações e estratégias exitosas desenvolvidas pelas Unidades Escolares durante o ano de 2021, seja por meio das aulas remotas ou na retomada das aulas presenciais, e que envolveram atendimentos, modalidades e temáticas discriminados nos Tipos de Artigos (TA) apresentados no quadro a seguir:

<b>Tipo de Artigo</b>	<b>Modalidades/Temáticas/Atendimentos</b>	<b>Envio por E-mail</b>
-----------------------	---	-------------------------

TA1	Atendimento Domiciliar	<a href="mailto:coped.demod.cape@educacao.sp.gov.br">coped.demod.cape@educacao.sp.gov.br</a>
TA2	Educação Hospitalar	<a href="mailto:coped.demod.cape@educacao.sp.gov.br">coped.demod.cape@educacao.sp.gov.br</a>
TA3	Educação Especial na Perspectiva Inclusiva Sala de Recursos Ensino Comum	<a href="mailto:coped.demod.cape@educacao.sp.gov.br">coped.demod.cape@educacao.sp.gov.br</a>
TA4	Educação de Jovens e Adultos	<a href="mailto:coped.demod.cej@educacao.sp.gov.br">coped.demod.cej@educacao.sp.gov.br</a>
TA5	Programa de Educação nas Prisões (PEP)	<a href="mailto:coped.demod.cej@educacao.sp.gov.br">coped.demod.cej@educacao.sp.gov.br</a>
TA6	Diversidade Sexual e de Gênero (DSG)	<a href="mailto:coped.demod.cinc@educacao.sp.gov">coped.demod.cinc@educacao.sp.gov</a>
TA7	Educação das Relações Étnico-Raciais (ERER)	<a href="mailto:coped.demod.cinc@educacao.sp.gov">coped.demod.cinc@educacao.sp.gov</a>
TA8	Educação Escolar Indígena (EEI)	<a href="mailto:coped.demod.cinc@educacao.sp.gov">coped.demod.cinc@educacao.sp.gov</a>
TA9	Educação Escolar Quilombola (EEQ)	<a href="mailto:coped.demod.cinc@educacao.sp.gov">coped.demod.cinc@educacao.sp.gov</a>
TA10	Escolas em Assentamentos	<a href="mailto:coped.demod.cinc@educacao.sp.gov">coped.demod.cinc@educacao.sp.gov</a>
TA11	Atendimento Socioeducativo (Fundação CASA)	<a href="mailto:coped.demod.cinc@educacao.sp.gov">coped.demod.cinc@educacao.sp.gov</a>
TA12	Estudantes Migrantes e Estudantes Itinerantes	<a href="mailto:coped.demod.cinc@educacao.sp.gov">coped.demod.cinc@educacao.sp.gov</a>
TA13 (*)	Comunidades Tradicionais	<a href="mailto:coped.demod.cinc@educacao.sp.gov">coped.demod.cinc@educacao.sp.gov</a>

O artigo deverá ser enviado como anexo e em formato “.doc” (Microsoft Word) para o e-mail correspondente ao “Tipo de Artigo TA” em que a ação se encaixa. No título do e-mail deverá constar o tipo de artigo seguido dos nomes das autoras/es, conforme exemplo: TA7 – Maria Aurecy Pinheiro Chagas; Rosana de Paulo Pereira; Vitor Hugo Pissaia.

Autoras e autores poderão enviar seus artigos **até 03/04/2022**.

Para participar, as/os docentes e gestoras/es deverão seguir as orientações gerais descritas a seguir:

### **ORIENTAÇÕES GERAIS PARA O AUTORES**

- 1) Os artigos poderão ser escritos por até 3 (três) autores;
- 2) O arquivo deverá ser encaminhado em formato doc (Microsoft Word), com fonte Calibri, tamanho 11, espaçamento entre linhas 1,5 cm, margens de 2 cm e máximo de 10 páginas, incluindo ilustrações.
- 3) Cada artigo deve conter obrigatoriamente:
  - a - Título centralizado em maiúsculo e negrito;
  - b - Nome dos autores à direita, logo abaixo do título (com nota de rodapé contendo breve descrição sobre os autores, formação, área de atuação e e-mail institucional);
  - c- Resumo de até 10 linhas; d - Introdução;
  - e - Descrição da prática (local: Escola, equipes de trabalho envolvidas, período, quantidade de participantes – estudantes, professores, gestores e outros);
  - f - Metodologia da pesquisa utilizada na prática; g - Resultados;

h - Considerações Finais;

i - Referências Bibliográficas.

4) Os gráficos, imagens e tabelas poderão ser incorporados ao texto, em alta qualidade e com indicação da fonte;

5) Os artigos deverão seguir as normas da ABNT;

6) Os artigos recebidos serão analisados e selecionados pelas respectivas técnicas, conforme os critérios definidos nos itens 1 a 5.

**IMPORTANTE:** No sentido de oferecer subsídios mais concretos acerca de otimizar as ações de construção e em atendimento aos quesitos necessários para a publicação do seu artigo, convidamos que aprecie a primeira edição do documento [“PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E METODOLOGIAS DE ENSINO DAS MODALIDADES DE ENSINO E ATENDIMENTO ESPECIALIZADO”](#) Volume 1, publicada em junho de 2021.

Em sua primeira edição, vale ressaltar que os esforços centraram na compilação de ações e estratégias exitosas desenvolvidas pelas Unidades Escolares durante o período de quarentena no ano de 2020, seja por meio das aulas remotas ou durante o período opcional de retomada das aulas presenciais.

Nesse contexto, o pertinente documento propiciou condições concretas para que os profissionais da educação divulgassem em seus artigos científicos as práticas de sala de aula realizadas em 2020 e que envolveram as modalidades, temáticas e atendimentos especializados da rede estadual de ensino.

Esperamos que os artigos das ações que compuseram a primeira edição desse documento possam inspirar e refletir outras práticas no cotidiano escolar e que se materializam em novos artigos para serem publicados na segunda edição, para que possamos nessas ações, garantir o direito à educação de todas e todos, em diferentes contextos e públicos, e o fortalecimento dos direitos humanos na educação escolar, que respeitem e contemplem as diferentes culturas e etnias, o enfrentamento aos preconceitos e às discriminações sociais, raciais, de gênero, sexualidade, econômicas, de nacionalidade e relacionadas à privação de liberdade, dentre outras, que perpassam o processo de escolarização.

<b>CRONOGRAMA DAS ETAPAS</b>	
<b>Prazo final de aceite do envio dos artigos</b>	03 de Abril de 2022
<b>Análise da Equipe Técnica</b>	Abril/Maio de 2022
<b>Divulgação dos artigos selecionados</b>	1ª Semana de Junho de 2022
<b>Publicação da 2ª Edição/2022</b>	2ª Semana de Junho/2022

# INFORMAÇÃO Nº 03: CHAMADA COPED – GESTÃO 2022

**A Coordenadoria Pedagógica (COPED) está selecionando profissionais para exercerem, em cargo em comissão, as posições de liderança da COPED.**

## **I - Objetivo**

Selecionar profissionais para exercerem, em cargo em comissão, as posições de liderança da COPED, instituídas pelos artigos 39 ao 50 do [Decreto Nº 64.187/2019](#).

Estamos selecionando profissionais para as seguintes vagas:

- Diretor do Centro de Anos Finais do Ensino Fundamental - CEFAF
- Diretor do Centro de Educação de Jovens e Adultos - CEJA
- Assessor para a área de Educação Especial - DEMOD

## **II - Vagas disponíveis para ingresso imediato e possíveis seleções futuras**

As Coordenadorias possuem núcleos, centros e departamentos, além de cargos de assessoria. O Banco de Talentos - Gestão COPED será utilizado para o preenchimento das vagas mencionadas no Item I, mas também poderá ser consultado para seleções futuras em 2022.

## **III - Detalhamento dos cargos disponíveis e requisitos para participação**

- Cargo de Diretor Técnico II (Diretor de Centro):
  - Remuneração de R\$ 4.562,43 a R\$ 5.235,18 (conforme avaliação após 1 ano);
- Cargo de Assessor Técnico de Ambiente III:
  - Remuneração de R\$ R\$ 4.557,25 e R\$ 5.074,75 (conforme avaliação após 1 ano);
- Jornada de 40 horas semanais;
- Local de exercício para a COPED: Praça da República, 53 São Paulo - SP (presencial);
- Não há necessidade de ter cargo público efetivo;
- Necessária formação em nível superior em qualquer área.
- Benefícios estatutários do servidor público do Estado de São Paulo;

Caso o interessado seja servidor público estadual efetivo, deverá:

- ter concluído estágio probatório;
- obter anuência do superior hierárquico;
- não estar em procedimento de aposentadoria.

#### **IV - Da inscrição e análise das candidaturas**

As inscrições serão realizadas por meio de preenchimento deste Formulário Digital **até o dia 28 de fevereiro**. O formulário tem como objetivo identificá-lo e levantar algumas informações básicas sobre os perfil e área de interesse de trabalho.

Haverá, no formulário, um campo para a inclusão do currículo profissional, no qual deverá constar a formação e a experiência profissional tanto na Secretaria da Educação quanto em outras organizações.

Não será possível contatar individualmente todos os interessados na seleção. Assim, de antemão, agradecemos pela atenção e interesse em trabalhar conosco.

#### **V - Etapas do processo seletivo**

Etapa 1 – Análise Curricular- A análise curricular deverá seguir os seguintes critérios:

- Tempo de atuação na área;
- Formação acadêmica;
- Relevância das experiências de trabalho;
- Experiência em posições de liderança.

Etapa 2 – Análise profissional

- Verificação de referências profissionais junto a seus pares e superiores;
- Análise de produção textual técnica específica para o perfil indicado pelo candidato.
- Análise dos resultados obtidos em experiências profissionais anteriores.

Etapa 3 – Entrevistas - Os candidatos serão chamados para realização de entrevista presencial ou à distância.

● Competências e conhecimentos - Ao longo do processo seletivo, cada candidato(a) será avaliado(a) em 7 competências gerais e conhecimentos técnicos específicos (desejáveis):

○ Competências gerais requeridas para todos os candidatos.

1. Atuar de forma colaborativa, solícita e cordial;
2. Expressar-se (oral e escrita) com clareza, precisão, objetividade e respeito;
3. Buscar pró-ativamente soluções para desafios rotineiros e atípicos;
4. Estar aberto a receber críticas e procurar seu autodesenvolvimento contínuo;
5. Comprometimento com a qualidade e resultados do trabalho;



6. Coordenar planejamento, implementação, monitoramento e avaliação de projetos, contribuindo para o alcance de objetivos estratégicos da Secretaria;

7. Atuar com liderança na gestão de pessoas.

○ Conhecimentos técnicos específicos - Serão avaliados conhecimentos específicos de acordo com as atribuições do setor pretendido, definidas pelo [Decreto nº 64.187/2019](#).

## VI - Das disposições gerais

- A participação neste processo de cadastramento não implica, necessariamente, no seu afastamento ou nomeação junto às coordenadorias ou qualquer outro órgão da Secretaria.

- A sua inscrição não implica em qualquer comprometimento prévio de sua parte com estes órgãos, apenas uma intenção.

- O seu perfil e currículo poderão ser compartilhados com outros órgãos da Secretaria.

- O seu cadastro poderá ser acionado a partir do encerramento das inscrições.

- Em caso de surgimento ou disponibilização de vagas, além das previstas neste momento, o Banco de Talentos - Gestão COPED será acionado até que nova chamada venha a substituí-lo.

- Interessados que já estejam afastados nos órgãos centrais ou Diretorias de Ensino poderão participar desta Chamada mediante anuência do superior hierárquico.

## INFORMAÇÃO Nº 04: PUBLICAÇÃO DA DELIBERAÇÃO CIB 11/2022

O Secretário da Educação do Estado de São Paulo, Rossieli Soares, informa que foi surpreendido no dia de hoje com a publicação da [Deliberação 11/2022, da Comissão Intergestores Bipartite \(CIB\)](#), composta pela Secretaria da Saúde do Estado de São Paulo e representantes das Secretarias Municipais de Saúde.

Esta Deliberação descreve as definições e protocolos de isolamento e quarentena nos casos de surto de COVID-19 em instituições de ensino, entre outras.

Embora a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo não tenha sido, em momento algum, consultada sobre o teor das medidas e os efeitos negativos no atendimento presencial aos estudantes, informa que as regras estabelecidas na Deliberação CIB 11/2022 deverão ser seguidas pelas escolas da rede estadual de ensino e recomenda o mesmo às demais unidades educacionais localizadas no território paulista.

A Pasta defende o desenvolvimento de uma CIB específica para as escolas considerando as suas condições de terem os protocolos cumpridos. O ambiente escolar é

controlado, diferentemente de espaços comerciais de grande rotatividade, em que os protocolos sanitários não são fiscalizados, como ocorre no ambiente escolar.

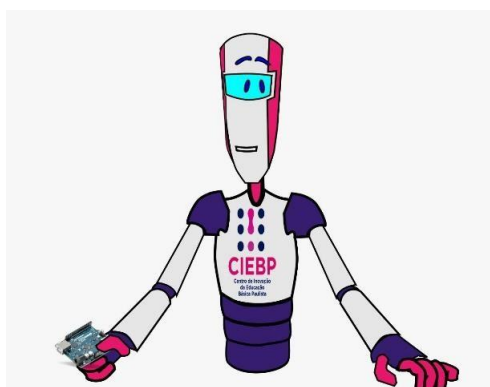
## INFORMAÇÃO Nº 05: PROGRAMA MÃO NA MASSA NO CIEBP

Agora às segundas-feiras, das 12 às 13 horas, no app CMSP - todos os canais do Ensino Fundamental, Ensino Médio e EJA.

### Os benefícios da utilização de plataforma online em circuitos eletrônicos

07/03/2022

Você sabia que existem várias plataformas online gratuitas para simular programação de placas eletrônicas, como as placas de Arduino e Microbit, por exemplo? Pois é! E você pode aprender como fazer isso assistindo ao nosso Programa Mão na Massa da sala de Robótica e



Modelagem. A nossa equipe vai mostrar como simular programação usando a plataforma Tinkercad. Ah! Tem mais uma coisa... para esse

programa, vamos contar com a participação do nosso professor virtual, criado no Scratch. Mas tem um pequeno problema... ele ainda não tem nome... Que tal você ajudar a dar um nome para ele? Não perca essa oportunidade de aprender a usar a plataforma Tinkercad e interagir com a gente pelo chat! Esperamos por você! #vemprociebp.

### DESTAQUE: Formação dos novos integrantes dos CIEBP

Na semana passada, recebemos a visita das equipes da Secretaria de Educação da Cidade do Rio de Janeiro e da Secretaria de Educação do Estado do Rio de Janeiro. Nossos visitantes vieram conhecer nossas instalações, nossos espaços pedagógicos com foco na tecnologia e inovação e tiveram a oportunidade de observar as trilhas formativas que os professores do CIEBP realizavam com estudantes do Ensino Médio naquela tarde. Além disso, eles tiraram muitas fotos e puderam fazer perguntas para entender o funcionamento do nosso Centro de Inovação. Com certeza, tudo isso irá reverberar nas secretarias de educação municipal e estadual de lá e bons frutos virão.



Venha para o CIEBP você também!

## Aconteceu no CIEBP

Os novos Centros de Inovação estão empenhados na oferta de suas trilhas, atividades e na criação de protótipos pra lá de interessantes. Dê uma olhada nas imagens a seguir:

Na imagem ao lado, vemos uma réplica da carreta CIEBP Presente. A miniatura é uma ideia da equipe do CIEBP Ângelo Mendes, que criou e está finalizando o projeto. Ela se movimenta de forma autônoma. Não é demais?!



Agora veja o que a equipe e os estudantes estão desenvolvendo na carreta CIEBP Presente propriamente dita. São muitos projetos interessantes:

### **Tema: Mundo do Trabalho e Projeto de Vida.**

Desenvolvendo a trilha Semáforo, na plataforma Tinkercad, usando arduíno.

Espaço: Robótica e Modelagem.

Professor: Fernando.



### **Tema: Mundo do Trabalho e Projeto de Vida.**

Desenvolvendo a atividade desplugada Carrinho Balão de ar.

Espaço: Cultura Maker.

Professor: José Vitor.



## **Tema: Mundo do Trabalho e Projeto de Vida.**

Desenvolvendo o protótipo do Steve, na plataforma Tinkercad.

Espaço: Prototipagem e Fabricação Digital.

Professor: Athaliba.



## **Visite o CIEBP e depois explore o Acervo Cultural de São Paulo**

Como será que os artistas registraram suas emoções e experiências ao longo da quarentena imposta pela pandemia? Pensando nisso, o fotógrafo e editor Roberto Linsker resolveu reunir produções de vários artistas para montar a exposição "Archipelago", pensando justamente na ideia de ilhas que

fazem alusão ao isolamento social. O projeto foi desenvolvido de forma remota e a exposição acontece de 16 de fevereiro a 20 de março, de terça a domingo, das 10 às 18 horas no Museu da Imagem e do Som, que fica aqui na Zona Oeste de São Paulo.

Mais informações: [https://www.mis-sp.org.br/exposicoes/em\\_cartaz/d25402c2-7dd2-4610-b006-32700da772a1/archipelago](https://www.mis-sp.org.br/exposicoes/em_cartaz/d25402c2-7dd2-4610-b006-32700da772a1/archipelago)

## **VOCÊ SABIA?**

O primeiro videocassete tinha o tamanho de um piano e foi criado em 1951. Ele era uma máquina enorme e complexa, com doze cabeçotes de gravação. A partir dele, em 1953, surgiu a primeira versão comercial, mas que não foi criada para uso doméstico, e sim pensando na indústria do cinema e da



televisão, até porque custava 50.000 dólares. Quer saber mais sobre tecnologia? Vem pro CIEBP!

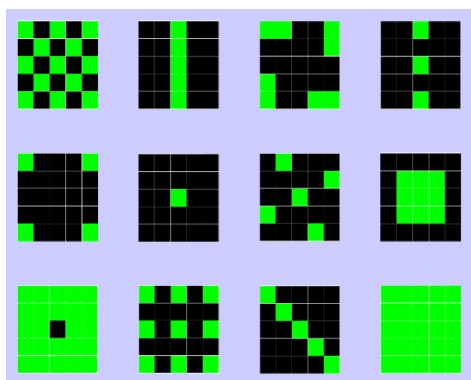


## **SE LIGA! REGISTRE SUAS BOAS PRÁTICAS**

Se você desenvolveu algum projeto dentro ou fora da sala de aula ligado à tecnologia e inovação, queremos conhecer o seu trabalho! Pode ter sido em 2020, 2021 ou 2022, seja como estudante ou como professor, e deve ter acontecido em uma unidade escolar da rede pública paulista. Não deixe de participar! Conte sua história!

Link do formulário para divulgação: <https://cutt.ly/on2HQQc>

## Hora de Descontrair



Que tal jogar o jogo Acenda e apague a luz? Mas não se iluda! O que parece simples pode se revelar um grande desafio. O jogo apresenta uma malha de 5 x 5 com todas as 25 células apagadas. Clicando sobre as células, você vai acendendo cada uma e deve reproduzir um a um os doze padrões oferecidos. Mas cuidado, porque ao clicar em uma célula, você altera o comportamento das células vizinhas. Quer tentar? Então, clique aqui e divirta-se! E

lembre-se... quer aprender sobre jogos plugados e desplugados? #vemprociebp.

## INFORMAÇÃO Nº 6: A TEIA LITERÁRIA: MEDIAÇÃO DE LEITURA NA SALA DE LEITURA

É com muita satisfação que divulgamos o nosso próximo encontro de **A Teia Literária**. Teremos a participação especial da Profa. Dra. Sueli Bortolin (Doutora em Ciência da Informação pela Unesp, responsável pela Coluna Literatura Infantojuvenil no site [Infohome](#) e integrante da equipe da Rede Mediar) e do analista sociocultural e Diretor do Núcleo Pedagógico da Diretoria de Ensino Centro Oeste Fernando Cruz Lopes (Doutorando em Ciência da Informação pela Unesp e integrante do grupo de pesquisa "[Informação: Mediação, Cultura, Leitura e Sociedade](#)").

A nossa conversa será sobre mediação de leitura, na qual discorreremos sobre a importância do mediador nos espaços e ambientes de leitura.

Pedimos, por gentileza, compartilhar a informação com os educadores e unidades escolares de sua jurisdição. Lembramos que os encontros passados estão disponíveis no [Repositório do Centro de Mídias](#).

**Dia 25/02 às 15h00min.**

**Canal: [Desenvolvimento Profissional 2 \(Centro de Mídias\)](#)**

**Público-alvo:** Trio Gestor, Professores, Professores de Sala de Leitura, PCNPs, Supervisores e Analistas Socioculturais.

## INFORMAÇÃO Nº 07: PROGRESSÃO QAE -2019

A Coordenadoria de Gestão de Recursos Humanos informa que os servidores do Quadro de Apoio Escolar inscritos no processo de Progressão/2019 poderão impetrar recurso dentro do período iniciado em **03/02/2022 até 04/03/2022**, por constarem não habilitados na listagem publicada no Diário Oficial de 03/02/2022.

Constatamos que alguns servidores ao acessarem o sistema para interpor recurso, equivocadamente acessaram a página do Quadro de Servidores da Educação – QSE ao invés do Quadro de Apoio Escolar – QAE, portanto, solicitamos que orientem para que estes confirmem se realmente acessaram o sistema correto:

- Portal Net no link: <http://portalnet.educacao.sp.gov.br/>, em “PROGRESSÃO QAE-RECURSO”.

## INFORMAÇÃO Nº 08: CERTIFICADO DE VACINAÇÃO

Em conformidade com o [Decreto nº 66.421/2022](#) e a [Resolução Seduc nº 1/2022](#), em especial no artigo 3º, os servidores que não estiverem vacinados, contados os dias para apresentação do certificado de vacinação, não podem adentrar as unidades escolares.

Dessa forma, estendemos a aplicação deste parágrafo aos beneficiários do Bolsa do Povo Educação Responsáveis. Nesse sentido, orientamos que seja cobrado a apresentação do certificado de vacinação de todos os beneficiários atuantes no Programa ou atestado contra-indicação para a aplicação da vacina.

Aqueles que não apresentarem um dos dois documentos supramencionados terão até 3 dias úteis para regularizar a situação vacinal. Se não cumpridas as orientações acima, os beneficiários serão impedidos de adentrar nas dependências da unidade escolar e terão contabilizadas faltas não justificadas. A partir disso, valerá o disposto no artigo 8º, parágrafo 1º, inciso VI da [Resolução Seduc nº 62/2021](#).

Vale ressaltar que é importante que as unidades escolares orientem os beneficiários acerca da importância da vacinação e as regras estaduais que concernem a este assunto.

## INFORMAÇÃO Nº 09: SOBRE A ATPC

Não haverá alteração na ordem das semanas A e B de ATPC na semana do dia 28/02, apesar do ponto facultativo. A exibição e disponibilização das pautas estará no [repositório do CMSP](#) entre os dias 02/03 e 04/03, conforme o cronograma de ATPC divulgado na página do CMSP para profissionais da educação disponível no seguinte link: <https://centrodemidiasp.educacao.sp.gov.br/programacao-profissionais-da-educacao/> .

Aproveitamos para nos desculpar pelo problema técnico ocorrido no dia 16/02, durante a transmissão da ATPC - Unidades Curriculares. Disponibilizamos o [link do Repositório do CMSP](#) para que os profissionais da educação possam assistir ou rever a formação. Agradecemos a compreensão.

Vale lembrar que todas as ATPC ficam disponíveis no Repositório. Para mais informações sobre datas e horários das transmissões, consulte a página da [programação destinada aos profissionais da educação no link](#) e o [Cronograma das ATPC 2022](#).

## EDIÇÃO E FORMATAÇÃO

**Boletim Informativo Semanal produzido pela Diretoria de Ensino —  
Região de Andradina**

**Edição nº 08, de 24 de fevereiro de 2022**

Em caso de **críticas, dúvidas, elogios ou sugestões**, a Unidade Escolar deverá entrar em contato por e-mail [deand@educacao.sp.gov.br](mailto:deand@educacao.sp.gov.br)

**Luiz Eduardo Roque Gabateli**  
*Executivo Público*

**Profª Selênia Silvia Witter de Melo**  
*Dirigente Regional de Ensino*