



DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO DE ANDRADINA

BOLETIM SEMANAL

Nº 06, de 10 de fevereiro de 2022



Profª SELÊNIA SILVIA WITTER DE MELO

Dirigente Regional de Ensino

📍 Rua Regente Feijó nº 2160 –Bairro Vila Mineira – CEP 16901-908 – Andradina – SP

✉ deand@educacao.sp.gov.br

☎ (18) 3702-1400

<https://deandradina.educacao.sp.gov.br/>

Sumário

INFORMAÇÃO Nº 01: Cronograma Integrado de Recuperação e Aprofundamento do 1º bimestre de 2022	3
INFORMAÇÃO Nº 02: Estreia do "A Teia Literária"	6
INFORMAÇÃO Nº 03: Bolsa do Povo Educação Responsáveis	6
INFORMAÇÃO Nº 04: ORIENTAÇÕES AULAS INOVA - ANOS INICIAIS NO CMSP	7
INFORMAÇÃO Nº 05: MATERIAIS DO 1º ENCONTRO FORMAÇÃO PEI E NOVO E.M.	8
INFORMAÇÃO Nº 06: INSCRIÇÕES PARA CURSOS DA EFAPE 2022 - FEVEREIRO	8
INFORMAÇÃO Nº 07: PRÓXIMAS FORMAÇÕES PRESENCIAIS	9
INFORMAÇÃO Nº 08: SISTEMA DE CADASTRO DE ATPC E REGISTRO DE PRESENÇA	10
1. Perfil Diretoria de Ensino	10
2. Perfil Escola	11
Perfil Professores	12
INFORMAÇÃO Nº 09: OFERTA DE AULAS CENTRALIZADAS NOVO E.M.- CMSP	13
1. Aulas ao vivo mediadas por tecnologia	13
2. Aulas inéditas gravadas	14
Informação nº 10: Campanha de doação de livros da Editora da Unicamp	15
Informação nº 11: Programa Aprender Valor - Resultado das Avaliações	17
Informação nº 12: British Council - projetos inclusão de garotas na ciência	18
Informação nº 13: Curso IUNGO E NAP/USP sobre metodologias ativas	18
Edição e formatação	19

INFORMAÇÃO Nº 01: CRONOGRAMA INTEGRADO DE RECUPERAÇÃO E APROFUNDAMENTO DO 1º BIMESTRE DE 2022

Disponibilizamos o **Cronograma Integrado de Recuperação e Aprofundamento do 1º bimestre de 2022** ([neste link](#)) visando apoiar a articulação entre os diferentes elementos do Programa de Recuperação e Aprofundamento, em especial a relação entre currículo, utilização dos materiais Aprender Sempre durante as aulas, formação, e avaliações.

O Cronograma Integrado foi elaborado para apoiar a organização dos profissionais das escolas e Diretorias de Ensino visando à garantia das aprendizagens essenciais pelos estudantes, com apoio do órgão central na articulação das atividades nas escolas com o cronograma de trabalho das formações oferecidas no Centro de Mídias.

Esse alinhamento tem a intenção de contribuir para que haja coerência entre as ações pedagógicas de forma a propiciar que os estudantes progridam no desenvolvimento das habilidades, sendo essencial para isso a integração entre elas. As datas indicadas têm como referência central a sugestão de cronograma de aplicação das sequências didáticas/de atividades do Aprender Sempre apresentada no Cronograma Integrado. É a partir dela que se organiza as ATPC, a partir da lógica que as formações sobre cada sequência didática/de atividades ocorrem antes da data sugerida para o professor trabalhá-las com os estudantes. As avaliações e sequências digitais de atividades, por sua vez, permitem acompanhar o desenvolvimento das habilidades essenciais a cada bimestre.

Destacamos, porém, que a aplicação das sequências didáticas/de atividades do Aprender Sempre, apresentada no Cronograma Integrado, é uma referência, mas cada professor, a partir das necessidades de aprendizagem de seus estudantes, e com apoio da equipe gestora das escolas, pode adaptar o ritmo de trabalho com os materiais, assim como articular o uso do Aprender Sempre aos demais recursos didáticos que tem à disposição, tais como o Currículo em Ação (para o 1º ano do Ensino Fundamental até a 2ª série do Ensino Médio) e o São Paulo Faz Escola (para a 3ª série do EM).

Dentre as principais mudanças do Cronograma Integrado de Recuperação e Aprofundamento, destacam-se:

1. Com o retorno das aulas 100% presenciais, a principal referência para aplicação do Aprender Sempre são as aulas presenciais.

Com o retorno 100% presencial dos alunos, as aulas do Centro de Mídias de 2022 terão um papel significativamente diferente de 2021 para apoiar a recuperação e aprofundamento.

Em 2021, o CMSP teve o intuito de contribuir com a rede possibilitando uma estratégia para os alunos que não estavam no presencial e, para além disso, como uma ferramenta de complemento e suporte para as aulas presenciais. As aulas do Centro de Mídias de 2020 e 2021 foram elaboradas a partir das habilidades essenciais e dos materiais didáticos - Aprender

Sempre e demais materiais regulares. No repositório é possível encontrar o vídeo e o material de apoio utilizado nas aulas, sendo possível a consulta e uso por parte da rede.

Em 2022, o CMSP terá um papel de suporte ao desenvolvimento das aulas presenciais - servindo como um apoio adicional para o planejamento de aulas dos professores, e para a realização de aulas presenciais mediadas por tecnologia. Ou seja, o professor poderá utilizar das aulas ao vivo ou gravadas - na íntegra ou parte dela - para introduzir determinado assunto, retomar e consolidar algumas aprendizagens, ou para planejar suas próprias aulas integralmente presenciais. Desta forma, para apoiar o professor quanto ao uso das aulas ao vivo ou gravadas do CMSP em 2022, a equipe da Secretaria produzirá roteiros específicos com sugestões de como o professor poderá utilizar da aula do CMSP em suas aulas com seus estudantes.

As aulas para todas as etapas de ensino serão elaboradas com base no Currículo em Ação, visando complementar as aulas já gravadas em 2021 a partir do Aprender Sempre. Para Anos Iniciais do Ensino Fundamental, essas aulas serão gravadas e disponibilizadas para consulta no repositório. Já para Anos Finais do Ensino Fundamental, além de estarem disponíveis no repositório, as aulas também serão transmitidas ao vivo, no período matutino e vespertino.

Destacamos que o Aprender Sempre contempla parte das **habilidades essenciais** ([link](#)) a serem trabalhadas ao longo do ano de 2022, que serão o foco principal do trabalho pedagógico neste ano. Para o desenvolvimento das habilidades essenciais não contempladas pelo Aprender Sempre, o professor continuará contando com os materiais regulares - Currículo em Ação (do 1º ano do ensino fundamental até a 2ª série do ensino médio) e São Paulo Faz Escola (para 3ª série do ensino médio).

O Cronograma Integrado traz uma sugestão de aplicação dos materiais já considerando que não são 100% das aulas que serão dedicadas ao Aprender Sempre - ainda que contemple grande parte delas, parcela delas poderá ser utilizada para o trabalho com outros materiais didáticos, como o Currículo em Ação (para o 1º ano do Ensino Fundamental até a 2ª série do Ensino Médio) e o São Paulo Faz Escola (para a 3ª série do EM), aplicação de avaliações, e proposição de atividades pelos próprios professores para o desenvolvimento das habilidades essenciais.

2. Organização das formações da recuperação e aprofundamento em todas as semanas nos anos finais e ensino médio, com a alternância entre formações por etapa e ano/série.

Conforme já informado anteriormente à rede em comunicados e durante o planejamento escolar, a estrutura das ATPC em 2022 foi atualizada. Pela estrutura das ATPC de 2022, há 2 ATPC semanais de recuperação e aprofundamento - 1 com transmissão via CMSP, e a 2ª como desdobramento da pauta na escola.

O tempo de ATPC reservado ao desdobramento é o momento destinado para os professores discutirem entre pares os aprendizados decorrentes da transmissão e elaborarem o planejamento do desenvolvimento da sequência didática/de atividades considerando o contexto e diagnóstico dos estudantes.

Nos anos finais do ensino fundamental e do ensino médio, para os componentes curriculares que contam com o Aprender Sempre - Língua Portuguesa e Matemática em todos os

anos/séries, Ciências do 9º ano e Biologia, Física e Química na 3ª série do ensino médio, haverá, na semana A, transmissões por etapa/fase de ensino (anos iniciais, anos finais e ensino médio), e na semana B transmissões por ano/série.

Nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, as formações de recuperação e aprofundamento continuam sendo organizadas com alternância dos componentes curriculares de Língua Portuguesa e Matemática, como em 2021.

Conforme orientações divulgadas, as ATPC dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental estão organizadas em semana A com foco em Língua Portuguesa e semana B, focada em Matemática, com 2 ATPC de recuperação e aprofundamento, sendo 1 transmissão via CMSP, que pode ser realizada de maneira síncrona ou assíncrona e 1 ATPC destinada ao desdobramento dessa pauta formativa, a partir das orientações dadas ao final da transmissão. As Transmissões via CMSP ocorrem às segundas-feiras das 10h30 às 11h15 nos canais de recuperação e aprofundamento por ano/série.

Semanas de retomada

Com o intuito de recuperar e reforçar habilidades anteriores importantes para os estudantes avançarem em sua trajetória educacional, conforme apresentado durante o planejamento escolar (especificamente, na transmissão de dia 31 de janeiro, conforme [apresentação deste link](#)), as primeiras semanas do ano letivo de 2022 serão focadas no acolhimento dos estudantes, diagnóstico de sua aprendizagem e retomada de habilidades de anos/séries anteriores.

Por isso, no Cronograma Integrado de Recuperação e Aprofundamento, até 4 de março está indicado para que as escolas foquem o trabalho pedagógico na retomada.

Aprender Sempre

Os cadernos do aluno e do professor do Aprender Sempre de Língua Portuguesa e Matemática de todos os anos/séries do ensino fundamental e do ensino médio já estão disponíveis no site do Currículo Paulista, da seguinte maneira:

- o volume 1 do Aprender Sempre de Língua Portuguesa e Matemática é caderno semestral a ser desenvolvido com os estudantes durante o primeiro e o segundo bimestres;
- o volume 1 do Aprender Sempre de Ciências do 9º ano e Física, Química e Biologia da 3ª série do EM é um caderno bimestral, cuja utilização deve se dar a partir do segundo bimestre.

Os arquivos podem ser acessados nos links abaixo:

- [Ensino fundamental - link](#)
- [Ensino médio - link](#)

INFORMAÇÃO Nº 02: ESTREIA DO “A TEIA LITERÁRIA”

Divulgamos para o Trio Gestor e professores, o lançamento do **A Teia Literária**, nosso momento de encontro semanal do Programa Sala de Leitura que abordará os mais diversos assuntos do universo das salas e ambientes de leitura como, por exemplo, literatura indígena, acervo étnico racial, planejamento das Salas de Leitura, entre outros. E ainda contaremos com a participação de convidados, escritores, palestrantes e membros atuantes da rede para um momento de formação e interatividade.

Apresentado pela professora Márcia Andréia Reis, da equipe do Programa Sala de Leitura da COPED, o primeiro episódio do **A Teia Literária**, Sala de Leitura ao que veio - Desafios para 2022, contará com a participação do Senhor Secretário Rossieli Soares e outros integrantes da equipe da SEDUC.

A Teia Literária

Estreia: 11/02 às 16h00min.

Local: [Canal Gestão \(Centro de Mídias\)](#)

Público-alvo: trio gestor, professores, professores de Sala de Leitura, PCNPs, Supervisores e Analistas Socioculturais.

INFORMAÇÃO Nº 03: BOLSA DO POVO EDUCAÇÃO RESPONSÁVEIS

Cartões

A Equipe Bolsa do Povo Educação em breve fará nova entrega de cartões, tal como a realizada na semana de 17 de janeiro. Alguns cartões remanescentes serão entregues diretamente pela PRODESP nas unidades escolares em períodos diferentes das entregas feitas pela SEDUC. Nestes casos, entraremos em contato com a UE para informá-la.

Registro da Entrega dos Cartões

Será disponibilizada na SED uma tela que permite registrar a entrega dos cartões do benefício dos programas Bolsa do Povo Responsáveis e Estudantes. Cada U.E visualizará as informações dos seus respectivos beneficiários e deverá efetuar o registro no momento da entrega. Caso o beneficiário informe que o cartão já foi retirado, a escola poderá selecionar uma data anterior através do calendário na tela de confirmação. Por enquanto, orientamos que registrem quando e quais beneficiários já receberam os cartões.

Beneficiárias Gestantes

Conforme informado no último Boletim, as beneficiárias que estejam afastadas em função da gestação não devem sofrer desconto no valor do benefício durante o período do afastamento, ou até o fim da vigência do termo de compromisso.

Nesse sentido, orientem as unidades escolares a apontarem apenas uma ausência médica no sistema, anexando o atestado e inserindo, na justificativa, o prazo total do afastamento. Isso permitirá que essas beneficiárias estejam aptas a receberem o benefício do mês.

No entanto, só é permitido um afastamento médico por beneficiário. Dessa forma, para os meses subsequentes àquele em que informou-se o afastamento, orientamos que insiram uma falta justificada ao invés de outro afastamento. Isso é necessário para que o sistema não atribua presença insatisfatória para essas beneficiárias. Ou seja, no primeiro mês de afastamento por gestação inserir o afastamento médico no sistema e, a partir do mês seguinte, inserir falta justificada descrevendo que tal falta diz respeito ao afastamento. Esse procedimento deve ser seguido durante o período do afastamento, ou até o fim da vigência do termo de compromisso.

Inconsistências dos sistemas

A Equipe Bolsa do Povo Educação identificou inconsistências nas funcionalidades do sistema para as Diretorias de Ensino. Ao tentar selecionar o detalhe de determinado beneficiário, aparece a seguinte mensagem: "página não encontrada ou erro na aplicação". Já solicitaram para a equipe técnica a correção urgente dessa inconsistência.

INFORMAÇÃO Nº 04: ORIENTAÇÕES AULAS INOVA - ANOS INICIAIS NO CMSP

Para apoiar a implementação dos componentes do Inova Educação para Anos Iniciais, o Centro de Mídias passa a ofertar uma nova estrutura de aulas mediadas por tecnologia. As aulas do CMSP irão contribuir com o professor em sala de aula e permitirão a interação entre a sala de aula e o professor de estúdio.

Para Anos Iniciais, a oferta das aulas mediadas por tecnologia será dos componentes curriculares:

- **Tecnologia e Inovação; e**
- **Língua Inglesa.**

Para saber mais, elaboramos um documento orientador. [Acesse aqui o documento.](#)

INFORMAÇÃO Nº 05: MATERIAIS DO 1º ENCONTRO FORMAÇÃO PEI E NOVO E.M.

Aconteceu na EFAPE o **1º Encontro de Formação PEI de 2022** nos dias 02 e 03 de fevereiro e o de **Novo EM** nos dias 08 e 09 de fevereiro. Agradecemos a todos que colaboraram para o acontecimento dessas formações!

Como é de conhecimento de todos, o Programa Ensino Integral (PEI) está se expandindo e o Novo EM tem em 2022 como o seu primeiro ano de implementação dos Aprofundamentos Curriculares. Nesse sentido, a EFAPE tem se empenhado para: (1) fortalecer os supervisores de ensino, diretores de núcleo pedagógico (DNP) e professores coordenadores de núcleo pedagógico (PCNP) para atuarem na formação continuada das equipes das Diretorias de Ensino e das unidades escolares envolvidas em cada programa; e (2) replicar conhecimento entre as unidades escolares.

Sendo assim, compartilhamos o material utilizado na formação para replicabilidade na rede.

- **PEI:** [Acesse aqui os materiais da formação.](#)
- **NOVO EM:** [Acesse aqui os materiais da formação.](#)

INFORMAÇÃO Nº 06: INSCRIÇÕES PARA CURSOS DA EFAPE 2022 - FEVEREIRO

Para o início deste mês, estarão abertas as inscrições para os cursos no Ava-Efape relacionados

NOME DO CURSO	ABERTURA DAS INSCRIÇÕES*	INÍCIO DO CURSO*	TÉRMINO DO CURSO*
Curso Básico de Libras para Profissionais da Educação – 1ª Edição/2022	10/02	24/02	27/06
Currículo Em Ação (Público Escola) – Nivelamento – 1ª Edição/2022	15/02	08/03	27/06
Inova Educação – Formação Básica – 1ª Edição/2022	21/02	09/03	30/06

Inova Educação – Anos Iniciais – 1ª Edição/2022	21/02	09/03	30/06
---	--------------	-------	-------

**Datas previstas*

Atenção! Você poderá consultar e se programar acompanhando os cronogramas de inscrições que serão disponibilizados nas páginas dos cursos no site da EFAPE <https://efape.educacao.sp.gov.br>.

Lembre-se: para conseguir se inscrever nos cursos, o seu cadastro deverá estar ativo na Secretaria Escolar Digital (SED).

Assim que as inscrições estiverem abertas, você poderá realizá-las seguindo os seguintes passos:

- ✓ Acesse o site da EFAPE <https://efape.educacao.sp.gov.br/> e clique no canal "Cursos e Formações";
- ✓ No combo "Tipos de Ações de Formação", selecione as opções "On-line" e "Inscrições abertas: curso não iniciado";
- ✓ Ao ser direcionado(a) para a página do curso, selecione o formulário de inscrição de acordo com o seu perfil profissional: SEDUC ou SME;
- ✓ Nos campos "Usuário" e "Senha", utilize o seu CPF (com 11 dígitos, sem pontos ou hífen), ou senha pessoal já utilizada anteriormente.

As informações detalhadas estarão disponíveis no Regulamento de cada curso.

INFORMAÇÃO Nº 07: PRÓXIMAS FORMAÇÕES PRESENCIAIS

As próximas formações presenciais dos projetos prioritários estão agendadas e a EFAPE já está se preparando para tornar esse espaço dinâmico e bem produtivo.

Para isso, preparamos um formulário para o levantamento prévio das dúvidas sobre os programas. A ideia é que as dúvidas enviadas previamente ajudem os formadores a endereçá-las ao longo dos encontros.

E temos uma novidade: serão oferecidas visitas mediadas às exposições e à biblioteca EFAPE.

Os percursos narrativos abarcam desde a história da Escola Caetano de Campos até temáticas relacionadas a agenda antirracista.

Na biblioteca, por sua vez, o visitante conhecerá o acervo, cujo objetivo é oferecer subsídios para o trabalho pedagógico dos funcionários dos órgãos centrais da SEDUC-SP,

diretorias de ensino e unidades escolares, contando inclusive com uma significativa coleção de literatura nacional e estrangeira.

O interesse na visita mediada também será verificada via formulário e é opcional. Acesse abaixo o formulário de seu interesse.

- [Recuperação e Aprofundamento](#) (10 e 11 de Fevereiro)

- [Inova Educação de Anos Iniciais](#) (16 e 17 de Fevereiro)

INFORMAÇÃO Nº 08: SISTEMA DE CADASTRO DE ATPC E REGISTRO DE PRESENÇA

A partir de 10 de fevereiro o registro de participação das ATPC será feito por meio da Secretaria Escolar Digital (SED), substituindo o CadFormação nesta função.

A nova ferramenta permitirá:

- Cadastro das ATPC pelos gestores;
- Registro da participação professor em todas ATPC, tanto as realizadas pela EFAPE quanto DE e Escola, conforme sua carga horária e jornada de trabalho, e;
- Acompanhamento dos registros pelas unidades escolares.

ATENÇÃO: As Escolas, devem cadastrar as ATPC realizadas nesta semana e os professores registrarão as presenças retroativas da semana de 07 a 11 de fevereiro.

A plataforma é personalizada para cada tipo de usuário:

1. Perfil Diretoria de Ensino

Na DE, os responsáveis pelo cadastramento são:

- Diretores Núcleo Pedagógico
- Professores Coordenadores de Núcleo Pedagógico Para cadastrar as ATPC os responsáveis na DE devem:

- ✓ Acessar o site da SED: <https://sed.educacao.sp.gov.br>;
- ✓ Inserir usuário e senha;
- ✓ No menu lateral, clicar em "EFAPE", em "ATPC" e selecionar a opção "Cadastro";
- ✓ No botão à direita da tela, clicar em "+Adicionar ATPC";

- ✓ Na tela apresentada, preencher os dados da ATPC. Atenção! As informações inseridas no cadastro serão visualizadas posteriormente pelos docentes;
- ✓ Na seção "etapa" selecionar as opções de etapas que foram contempladas no trabalho pedagógico com os docentes e clicar em "Gravar".

Após realizar o cadastro de uma ATPC, será possível visualizar os dados inseridos preenchendo os filtros e clicando em "Pesquisar".

Importante! Caso algum docente realize um apontamento de presença na ATPC cadastrada, não será mais possível excluí-la.

Acesse aqui o [Tutorial de Cadastro ATPC Diretoria de Ensino](#).

2. Perfil Escola

Na escola, os responsáveis pelo cadastramento são:

- Diretores de Escola
- Vice Diretores
- Professores Coordenadores
- GOE.

Para cadastrar as ATPC os responsáveis na Escola devem:

- ✓ Acessar o site da SED: <https://sed.educacao.sp.gov.br>;
- ✓ Inserir usuário e senha;
- ✓ No menu lateral, clicar em "EFAPE", em "ATPC" e selecionar a opção "Cadastro";
- ✓ No botão à direita da tela, clicar em "+Adicionar ATPC";
- ✓ Na tela apresentada, preencher os dados da ATPC. Atenção! As informações inseridas no cadastro serão visualizadas posteriormente pelos docentes;
- ✓ Na seção "etapa" selecionar as opções de etapas que foram contempladas no trabalho pedagógico com os docentes e clicar em "Gravar".

Após realizar o cadastro de uma ATPC, será possível visualizar os dados inseridos preenchendo os filtros e clicando em "Pesquisar".

Importante! Caso algum docente realize um apontamento de presença na ATPC cadastrada, não será mais possível excluí-la.

Na coluna "ATA", ao clicar no ícone de edição, é possível inserir um resumo da ATPC desenvolvida e para isso o responsável deve preencher o campo descritivo e, em seguida, clicar em "Gravar".

Em um eventual apontamento de presença inserido de forma incorreta pelo docente, será possível que a escola edite ou exclua um apontamento. Sendo assim, para editar as presenças cadastradas na ATPC os responsáveis na escola devem:

Acessar o site da SED: <https://sed.educacao.sp.gov.br>;

- ✓ Inserir usuário e senha;
- ✓ No menu lateral, clicar em "EFAPE", em "ATPC" e selecionar a opção "Presença";
- ✓ Serão listadas as ATPC, na coluna "Editar", clicar no ícone correspondente ou, na coluna "Excluir", clicar no ícone correspondente.

Acesse aqui o [Tutorial de Cadastro ATPC Unidade Escolar](#).

Perfil Professores

Os docentes poderão registrar suas participações nas ATPC conforme carga horária atribuída, para isso devem:

- ✓ Acessar o site da SED: <https://sed.educacao.sp.gov.br>;
- ✓ Inserir usuário e senha;
- ✓ No menu lateral, clicar em "EFAPE", em "ATPC" e selecionar a opção "Presença";
- ✓ Para verificar todas as ATPC que estão disponíveis para apontamento de presença, clicar diretamente no botão "Pesquisar";
- ✓ Para verificar uma ATPC específica, primeiro preencher os filtros desejados e, em seguida, clicar no botão "Pesquisar";
- ✓ Ao localizar a ATPC, na coluna "Apontar" clicar no ícone correspondente para apontar a presença.
- ✓ Na tela de apontamento, verificar se os dados pessoais estão corretos e validar as informações da ATPC que irá registrar a presença;
- ✓ No campo "Como assistiu/participou" caso a opção selecionada seja "Remoto-Coletivo" (nas ATPC EFAPE), será necessário selecionar no novo tópico "Veículo" a ferramenta utilizada, bem como o período.
- ✓ Clicar em "Salvar" para registrar a presença.

Caso o professor verifique que seu apontamento foi inserido de forma incorreta ou que não foi essa a ATPC da qual acompanhou, é possível realizar a edição ou a exclusão do apontamento clicando nos ícones correspondentes.

Importante! Os professores terão o prazo de oito (8) dias para registrar sua presença no sistema.

Passados os oito (8) dias da data de realização da ATPC, não será mais possível registrar a presença.

Acesse aqui o [Tutorial de Registro de Presença ATPC do Professor](#).

Live no CMSP com mais esclarecimentos sobre ATPC e cadastro/registro de presença das ATPC na SED

Data: 10 de fevereiro de 2022 (quinta-feira)

Horário: 10h00min

Canal: [Gestão CMSP](#)

INFORMAÇÃO Nº 09: OFERTA DE AULAS CENTRALIZADAS NOVO E.M.- CMSP

Para implementação do novo ensino médio, o CMSP terá um papel de parceria com o professor da sala de aula, contribuindo para o desenvolvimento de novas possibilidades para as aulas presenciais através de aulas mediadas por tecnologia.

Para tal, teremos duas formas de oferta das aulas centralizadas:

1. Aulas ao vivo mediadas por tecnologia

A disponibilização das aulas ao vivo transmitidas pelo CMSP tem como objetivo apoiar o professor em sala de aula. As aulas ao vivo para o Novo Ensino Médio serão dos seguintes aprofundamentos:

- Meu papel no desenvolvimento sustentável;
- Start! Hora do desafio;
- Corpo, saúde e linguagens;
- Corpo em movimento.

Importante: As aulas ao vivo dos aprofundamentos listados acima acontecerão nos seus respectivos canais no app. Não haverá aulas ao vivo no canal da 2ª série do Ensino Médio.

O professor que desejar poderá acompanhar as aulas ao vivo do CMSP junto com a sua turma. Para tal, a escola deverá ajustar sua grade horária de acordo com as aulas do CMSP, [conforme consta nessa planilha](#).

Pensando na melhor metodologia de uso da aula transmitida pelo Centro de Mídias em sala de aula, a sugestão de estrutura de aula pensada pela equipe técnica da SEDUC é a seguinte:



Para apoiar nessa articulação, está sendo disponibilizado ao professor no repositório, com uma semana de antecedência, o Material de Apoio da aula e um roteiro para o professor, indicando o que acontecerá no momento de exposição pelo professor de estúdio (15 minutos iniciais) e com uma proposta de atividade a ser desenvolvida durante o momento de interação entre o estúdio e a escola (15 minutos intermediários).

Para além disso, ao final das aulas, o professor do CMSP apresentará uma sugestão de atividade a ser realizada pelo aluno individualmente.

2. Aulas inéditas gravadas

As aulas inéditas gravadas contemplarão os demais aprofundamentos curriculares. Elas terão 30 minutos de duração e subirão semanalmente para o repositório.

Importante: Para a próxima semana (**14/02**) os materiais da 2ª série do Ensino Médio estarão **disponíveis nessa planilha** e na programação do nosso site nesta sexta-feira (**11/02**). Para os demais ano/séries, o material poderá ser consultado no repositório.

Assim como nas aulas ao vivo mediadas por tecnologia, as aulas inéditas gravadas contarão com o Material de Apoio da aula e um roteiro para o professor, indicando o que acontecerá no momento de exposição pelo professor de estúdio e com uma proposta de atividade a ser desenvolvida após o término da aula do CSMP, ficando a critério do professor regente sua aplicação ou não.

Ademais, ao final das aulas, tanto no ao vivo quanto no gravado, o professor do CMSP apresentará uma sugestão de atividade a ser realizada pelo aluno individualmente.

Vale ressaltar que o uso das aulas do CMSP é opcional e que a metodologia pode ser adaptada conforme necessidade da turma pelo professor.

Lembre-se: Até sexta-feira (**11/02**) teremos no CMSP aulas de acolhimento para todas as etapas. Na segunda-feira (**14/02**) iniciaremos aulas com foco nas habilidades específicas do bimestre para todas as etapas. Para a 2ª série do Ensino Médio terão início as aulas de aprofundamento nos seus respectivos canais.

INFORMAÇÃO Nº 10: CAMPANHA DE DOAÇÃO DE LIVROS DA EDITORA DA UNICAMP

Informamos que a editora da Unicamp está promovendo campanha de doação de livros voltados ao Ensino Médio.

Segue tabela com os títulos disponíveis:

Título do livro	Sobrenome, Nome	Assuntos
ALMANAQUE: HISTÓRIAS DE CIÊNCIA E POESIA	NEPOTE, J.	CIÊNCIAS
A FUTILIDADE DA NOVELA	BAPTISTA, ABEL BARROS	TEORIA LITERÁRIA
ÁS DE COLETE	SARDAN, ZUCA	LITERATURA
BILAC, O JORNALISTA	DIMAS, ANTONIO	LITERATURA
CARTAS A CINCINATO	TÁVORA, FRANKLIN / MARTINS, EDUARDO VIEIRA	TEORIA LITERÁRIA
CONTO DE ESCOLA	ARAÚJO, ULISSES F.	EDUCAÇÃO
COMENTÁRIOS DA SEMANA	ASSIS, MACHADO DE / GRANJA, LÚCIA; CANO, JEFFERSON	LITERATURA
CORPO NA CAPOEIRA, O - VOL. IV	EUSÉBIO LÔBO DA SILVA	ARTES
ENCANTAMENTO, ACASO, VOCÊ, SEGUIDOS DOS HAICAIS COMPLETOS	ALMEIDA, GUILHERME DE	LITERATURA
GOZO INTELLECTUAL, O: TEORIA E PRÁTICA	JORGE WAGENSBERG	CIÊNCIAS
INVENTANDO MILHÕES	SIMON TOROK	CIÊNCIAS
HISTÓRIA DE QUINZE DIAS	ASSIS, MACHADO DE / PEREIRA, LEONARDO A. M.	LITERATURA
O DEMÔNIO FAMILIAR	ALENCAR, JOSÉ DE	LITERATURA
LEIS DA SORTE	CHAZKEL, AMY	HISTÓRIA

MASCARADA	VOGT, CARLOS	LITERATURA
NOVELA DO GRASSO ENTALHADOR	MANETTI, ANTONIO DI TUCCIO	HISTÓRIA DA ARTE
NOTAS SEMANAIS	ASSIS, MACHADO DE / GLEDSON,JOHN;GRANJA, LÚCIA L	LITERATURA
O CUSTO DO ALUNO UNIVERSITÁRIO	CAMACHO, NELSON ANTONIO P.	EDUCAÇÃO
OBJETOS FRÁGEIS	DE GENNES, PIERRE-GILLES	FISICA
O DESERTOR	ALVARENGA, MANUEL INÁCIO DA SILVA	LITERATURA
O FUTURO	ASSIS, MACHADO DE / GODOI,RODRIGO C. DE	LITERATURA
O POETA SEM LIVRO E A PIETÀ INDÍGENA	MARQUES, WILTON JOSÉ	TEORIA LITERÁRIA
O PONTO ONDE ESTAMOS	MICELI, PAULO	HISTÓRIA
O THEATRO	AZEVEDO, ARTHUR / NEVES, LARISSAO.;LEVIN, ORNA M.	TEORIA LITERÁRIA
O UNIVERSO POÉTICO DE RAUL POMPEIA	IVO, LEDO	TEORIA LITERÁRIA
POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO	PAULILO, ANDRÉ LUIS	EDUCAÇÃO
SOL MORTO DE RIR, O	RÉGULES, SERGIO	CIÊNCIAS
VESTIBULAR UNICAMP - 30 ANOS	COMVEST	HISTÓRIA
VISÃO SUBNORMAL	CARVALHO, KEILA MIRIAM M. DE	EDUCAÇÃO
TEATRO DO SACRAMENTO	PÉCORA, ALCIR	LITERATURA
XENOFANIAS	TRAJANO VIANA	LITERATURA

Vale lembrar que as solicitações serão atendidas de acordo com a ordem de chegada e conforme a disponibilidade no acervo. Além disso, os livros deverão ser retirados no estoque da Editora da Unicamp em Campinas - SP.

A solicitação de requerente à doação deverá ser feita até **25 de fevereiro de 2022**, mediante preenchimento e envio do termo de doação apresentado no Anexo I do Edital, para o e-mail doacao@editora.unicamp.br.

O Edital e mais informações sobre a campanha de doação de livros da Editora da Unicamp estão [no link](#).

Vale ressaltar que a Diretoria de Ensino ou a Unidade escolar devem se responsabilizar pela adequação dos materiais, por faixa etária, caso as doações recebidas sejam disponibilizadas aos estudantes.

Em caso de dúvida, entrar em contato com a Equipe Programa Sala de Leitura, pelo e-mail: saladeleitura@educacao.sp.gov.br.

INFORMAÇÃO Nº 11: PROGRAMA APRENDER VALOR - RESULTADO DAS AVALIAÇÕES

Informamos que os resultados das avaliações de novembro/dezembro já estão disponíveis na plataforma do Aprender Valor para os gestores escolares.

A tela de Resultado da Escola (no card Resultados e Indicadores, aba Indicadores das Avaliações) foi preparada pensando no trabalho pedagógico e de gestão das escolas e do Programa.

Veja abaixo o que poderá ser encontrado nessa área da plataforma, juntamente com um manual de orientações para interpretação dos resultados ali apresentados:

- percentual de acertos em cada teste;
- percentual de acertos por habilidade dentro de cada teste;
- números referentes à participação dos estudantes por disciplina, por etapa escolar, com detalhamento por escolas, turmas e alunos;
- resultados do desempenho e acertos por disciplina, por etapa escolar, chegando ao nível detalhado de escolas, turmas e alunos.



Resultados das avaliações!

Os **resultados** das **Avaliações de Aprendizagem – Novembro 2021** já estão **disponíveis** na plataforma para os gestores escolares acessarem.

cidadania financeira | BANCO CENTRAL DO BRASIL

Adesão 2022

As adesões para 2022 estão abertas e contamos com a participação de vocês.

As escolas que participaram do programa no ano de 2021 já estão aderidas para o ano de 2022, mas, caso a escola queira editar a adesão, basta acessar o programa neste [link](#).

INFORMAÇÃO Nº 12: BRITISH COUNCIL - PROJETOS INCLUSÃO DE GAROTAS NA CIÊNCIA

O British Council selecionará 30 projetos que promovam a participação de alunas do ensino fundamental e médio nas carreiras científicas e tecnológicas no Brasil.

A iniciativa do órgão britânico faz parte do Programa Mulheres na Ciência e conta com parceria da Fundação Carlos Chagas (FCC). O programa foi criado para incentivar o interesse, a participação e a formação de alunas para carreiras em áreas científicas e tecnológicas.

Benefícios

Cada projeto escolhido poderá receber financiamento de até R\$ 15 mil e apoio técnico para o seu desenvolvimento.

Perfil do candidato

Podem participar do processo de seleção pessoas e instituições, de todas as regiões do Brasil que já estejam desenvolvendo, há pelo menos dois anos, projetos com foco na inclusão de meninas em temas da ciência, bem como poderão concorrer ao apoio oferecido pelo British Council as iniciativas realizadas em escolas, universidades, museus de ciência e organizações sociais. Os avaliadores levarão em conta questões de representatividade regional para que projetos de todas as regiões do Brasil possam ser considerados.

Prazo

As inscrições devem ser feitas até 6 de fevereiro, pelo [site da FCC](#). O resultado da seleção será **divulgado em 21 de março**.

Para mais informações, [acesse o link](#).

Em caso de dúvida, favor entrar em contato pelo e-mail: educasp.faleconosco@educacao.sp.gov.br.

INFORMAÇÃO Nº 13: CURSO IUNGO E NAP/USP SOBRE METODOLOGIAS ATIVAS

O *Instituto iungo* e o *Núcleo de Pesquisas em Novas Arquiteturas Pedagógicas da USP (NAP/USP)* desenvolveram o ATIVAR! Metodologias Ativas por Whatsapp para apoiar

professores e professoras da Educação Básica a aprimorar o uso das Metodologias Ativas na área de conhecimento em que lecionam.

São **5 cursos gratuitos**, de 8 semanas, por Whatsapp, com mediação de tutores ao longo do percurso. Confira e inscreva-se:

- Ciências
- Humanidades
- Linguagens nas práticas educativas
- Projetos de Vida e o Bom Professor
- Novas arquiteturas pedagógicas

Inscreva-se **até 6 de março!** Vagas limitadas!

Segue o [link de acesso ao site para as inscrições](#).

EDIÇÃO E FORMATAÇÃO

**Boletim Informativo Semanal produzido pela Diretoria de Ensino —
Região de Andradina**

Edição nº 06, de 10 de fevereiro de 2022

Em caso de **críticas, dúvidas, elogios ou sugestões**, a Unidade Escolar deverá entrar em contato por e-mail deand@educacao.sp.gov.br

Luiz Eduardo Roque Gabateli

Executivo Público

Profª Selênia Silvia Witter de Melo

Dirigente Regional de Ensino