SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO
Secretaria da Educação

DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO DE ANDRADINA

BOLETIM SEMANAL

Nº 05, de 3 de fevereiro de 2022

Profª SELÊNIA SILVIA WITTER DE MELO
Dirigente Regional de Ensino

Rua Regente Feijó nº 2160 –Bairro Vila Mineira – CEP 16901-908 – Andradina – SP
deand@educacao.sp.gov.br
(18) 3702-1400

Sumário

INFORMAÇÃO Nº 01: Documento orientador para o ano letivo de 2022. 4
INFORMAÇÃO Nº 01: Programas Mão na Massa - todos os canais dos Anos Finais do Ensino Fundamental, Ensino Médio e EJA 4
REPRISE: Como criar sua rádio jovem 4
REPRISE: Nas ondas do Streaming 5
REPRISE: Scratch: Partiu! Programação básica no Scratch 5
REPRISE: Scratch: a ordem é dançar! 5
Visite O CIEBP e depois explore o Acervo Cultural de São Paulo 5
Se Liga! Registre suas boas práticas 6
Hora de descontração 6
INFORMAÇÃO Nº 01: Bolsa do Povo Educação - Responsáveis 6
Apontamento de Frequência 6
Benefícios de dezembro 6
Dupla autenticação para o voucher 7
Entrega dos cartões 7
Desbloqueio do cartão 8
Beneficiárias gestantes 8
INFORMAÇÃO Nº 01: Envio de Tutorial - Inclusão do Atestado de Comorbidade. 8
INFORMAÇÃO Nº 01: Consulta pública - Certificado de Participação no Projeto de Apoio Complementar - "4ª Série" do Ensino Médio. 9
INFORMAÇÃO Nº 01: Reclassificação 2022 9
INFORMAÇÃO Nº 01: Rematrícula CEEJA – 2022 10
INFORMAÇÃO Nº 01: GRADE DE LIVES FIXAS 11
TRILHA DE FORMAÇÃO NOVO ENSINO MÉDIO 12
FORMAÇÃO - TRILHA ANTIRRACISTA 12
ESTÁGIO SUPERVISIONADO 13
ATPC E RECUPERAÇÃO E APROFUNDAMENTO 13
ATPC 2022 14
Anos Iniciais do Ensino Fundamental 14
Professores de Arte e Educação Física 16
Professores de Língua Inglesa 18
Anos Finais do Ensino Fundamental e do Ensino Médio 20
Programa de Ensino Integral - PEI 27
Anos Iniciais do Ensino Fundamental 27
Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio 30
INFORMAÇÃO Nº 01: COMUNICADO CMSP SOBRE O BOLSA DO POVO EDUCAÇÃO - AÇÃO ESTUDANTES 33
1.DISTRIBUIÇÃO DOS CARTÕES 33
2.REGISTRO DE ENTREGA DOS CARTÕES 34
3RECEBIMENTO DE CARTÕES DE OUTRA DIRETORIA OU ESCOLA 34
4.DESBLOQUEIO DO CARTÃO 35
5.DÚVIDAS E/OU MAIS INFORMAÇÕES 35
Edição e formatação 36

INFORMAÇÃO Nº 01: INSCRIÇÕES PARA A 1ª OLIMPÍADA BRASILEIRA DE RESTAURAÇÃO DE ECOSSISTEMAS

Estão abertas, desde **26/01**, as inscrições para a **1ª edição da Restaura Natureza – Olimpíada Brasileira de Restauração de Ecossistemas** – desenvolvida pela WWF Brasil em parceria com o Quero na Escola. Trata-se de uma competição escolar colaborativa que integra a Década das Nações Unidas e é voltada a estudantes dos **Anos Finais do Ensino Fundamental** (do 7º ao 9º ano).

No evento, são abordados temas atuais que dialogam com o Currículo Paulista, podendo contribuir especialmente para o desenvolvimento de Temas Contemporâneos Transversais previstos no documento, tais como a Educação Ambiental e o Desenvolvimento Sustentável dos Povos e Comunidades Tradicionais. São também apresentados Planos de Ação que podem inspirar a comunidade escolar a realizar atividades voltadas à restauração de ecossistemas. Dada a urgência do tema, ampliar processos integrados de regeneração natural é fundamental, assim como o combate à degradação da natureza e o enfrentamento da crise climática.

A olimpíada tem **duas fases**. A primeira, que vai **de 26 de janeiro a 16 de março**, é totalmente on-line e individual, **realizada pelo site**. Ela é composta de perguntas de múltiplas respostas sobre nove temas formativos, que desafiam os participantes a testarem seus conhecimentos e buscarem novos aprendizados. Os temas abordados nessa fase da olimpíada são: Legislação e Proteção; Diferenças entre biomas; Conservar; Povos originários e tradicionais; Mudanças climáticas; Serviços ecossistêmicos; Comunidades; Escassez hídrica; e Técnicas de Restauração. Os(as) estudantes acumularão pontos nessa etapa e, paralelamente, aprendizados e inspirações para realizar a fase final. Também é possível ganhar pontos convidando amigos(as) para participar da Restaura Natureza.

A **segunda fase** é a etapa prática da olimpíada e será aberta em **21 de fevereiro**. Os estudantes, organizados em grupos de até 5 pessoas com acompanhamento de um(a) professor(a) responsável, terão aproximadamente 2 meses para elaborar e executar uma ação relacionada ao tema da Restauração. Estas ações poderão ser de plantio, uso de tecnologia, incidência política, campanhas de engajamento, entre outros. Todos os grupos que enviarem um relato de suas ações concorrerão em duas categorias: Avaliação da Comissão Julgadora e Voto Popular. Cinco iniciativas serão premiadas em cada categoria, recebendo certificados e prêmios definidos pelos organizadores do evento.

No desenvolvimento da Restaura Natureza em 2021, foram consideradas as demandas de comunidades escolares, identificadas em um processo de escuta realizado em escolas de diversas cidades brasileiras. Destacamos ainda que a Rede WWF, da qual o WWF Brasil faz parte, é parceira global da Década da ONU da Restauração de Ecossistemas 2021-2030.

Quando:

Primeira Fase: de 26 de janeiro a 16 de março;

Segunda Fase: de 21 de fevereiro a 28 de abril.

Para mais informações, **acesse o regulamento.**

Contamos com o apoio das unidades escolares na divulgação das informações.

INFORMAÇÃO Nº 02: DOCUMENTO ORIENTADOR PARA O ANO LETIVO DE 2022.

Elaboramos o Documento orientador para o ano letivo de 2022 (**disponível neste link**) com o intuito de apoiar as escolas no planejamento e organização para este ano, incluindo orientações relativas aos protocolos sanitários, a organização pedagógica das escolas, o acolhimento dos estudantes, e a organização do trabalho dos profissionais da educação, conforme **Resolução SEDUC nº 09/2022**.

Este documento organiza diversos documentos já compartilhados anteriormente, assim como complementa com informações importantes para apoiar a organização das escolas neste início de ano letivo.

INFORMAÇÃO Nº 03: PROGRAMAS MÃO NA MASSA - TODOS OS CANAIS DOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL, ENSINO MÉDIO E EJA

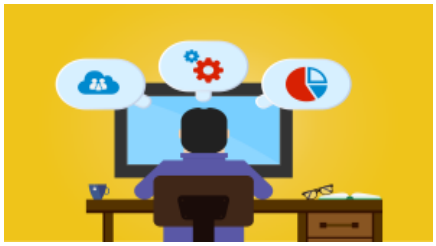
REPRISE: Como criar sua rádio jovem

Graças ao sucesso dessa aula sobre web rádio, com várias dicas de como criar uma rádio na escola, vamos apresentar essa reprise para você. Então, dessa vez, não perca a oportunidade de conhecer o que vem a ser web rádio e aprenda a criar uma escolar ou pessoal. Ah, você assistiu a essa aula? Então, sabe que vale a pena ver mais uma vez e relembrar dicas imperdíveis. Participe!

REPRISE: Nas ondas do Streaming

Venha turbinar sua web rádio Dando continuidade à nossa proposta de mão na massa e criação de uma web rádio na escola, esta reprise vai ampliar sua compreensão sobre web rádio e ensinar você a melhorar sua proposta na escola. Se você tem o desejo de criar e implementar uma rádio na sua comunidade, ou, simplesmente, tem curiosidade sobre como se faz isso, não deixe de assistir aos dois programas dessa semana!

REPRISE: Scratch: Partiu! Programação básica no Scratch



Olha essa reprise fantástica: Nesta aula vamos te apresentar a ferramenta Scratch, o conceito de programação em bloco e as possibilidades na personalização dos sprites, cenários e de áudio. Curtiu, né? Assista!

REPRISE: Scratch: a ordem é dançar!

Agora que você já viu o básico do Scratch, que tal ser um personagem no Scratch? É isso mesmo! Agora você entra na dança como protagonista da sua própria programação. Que tal?

Visite O CIEBP e depois explore o Acervo Cultural de São Paulo

Você, com certeza, já ouviu falar do Parque Ibirapuera, que representa uma das maiores áreas verdes da nossa cidade, com 1,5 milhão de metros quadrados para prática de lazer, esporte e cultura. Lá, é possível passar momentos inesquecíveis com a família. Que tal fazer um piquenique rodeado pela natureza? Soa como um programa delicioso, não é? E é mesmo! Gosta de andar de bicicleta, patins ou skate? Então, você vai adorar conhecer o Ibirapuera! Gosta de belos jardins? O parque conta com inúmeros jardins e paisagens incríveis e um grande lago com um lindo chafariz. Você sabia que no Ibirapuera há monumentos importantes e museus famosos (já falamos aqui no Boletim Inovação sobre o Museu Afro e Museu de Arte Moderna), mas tem a Bienal também...? Sem falar da OCA e do Planetário! Viu quanta coisa? Então, aproveite sua visita ao CIEBP e depois vá passear no Ibirapuera e conhecer um pouco de todas essas coisas incríveis que o parque nos oferece.

Acesse o link abaixo e veja um pouco do que você pode ver e fazer lá.

O que ver e fazer: **https://parqueibirapuera.org/coisas-para-ver-e- fazer/**

Foto: Planetário do Ibirapuera; fonte: https://parquedoibirapuera.org

Se Liga! Registre suas boas práticas

Se você desenvolveu algum projeto dentro ou fora da sala de aula ligado à tecnologia e inovação, queremos conhecer o seu trabalho! Pode ter sido em 2020 ou 2021, seja como aluno, seja como professor, e deve ter acontecido em uma unidade escolar da rede pública paulista. Não deixe de participar! Conte sua história!

Link do formulário para divulgação: **https://cutt.ly/on2HQQc**

Hora de descontração

Gosta de desafios? Então aqui vai um: organize as partes do vitral, pois ele está quebrado. Mas, atenção! As partes que se tocam devem ser da mesma cor. Outra dica: o relógio está correndo! Então, seja rápido!

Para jogar, acesse: **https://rachacuca.com.br/jogos/vitral-quebrado/**

RachaCuca
Não quebre a cabeça, rache a cuca.

INFORMAÇÃO Nº 04: BOLSA DO POVO EDUCAÇÃO - RESPONSÁVEIS

Seguem as orientações sobre o Bolsa do Povo Educação - Responsáveis:

Apontamento de Frequência

O prazo para apontamento da frequência do mês de janeiro, conforme cronograma usual, será no 3º dia útil do mês subsequente. Portanto, caso os beneficiários tenham tido faltas, é preciso apontá-las **até 03/02/2022 às 23h59.**

É fundamental que todos os beneficiários, inclusive os que eventualmente sejam desligados, tenham as faltas apontadas no sistema, de modo a impedir que haja pagamentos indevidos.

Benefícios de dezembro

Conforme e-mail enviado em 27 de janeiro, recebemos a informação que alguns benefícios haviam sido creditados via voucher, inclusive para beneficiários que já haviam recebido o cartão. Portanto, orientamos que os beneficiários que se depararem com a informação de saldo zerado no cartão, tentem acessar o benefício pelo voucher.

Dupla autenticação para o voucher

Recentemente implementou-se o sistema de dupla autenticação para dar maior segurança no processo de acesso ao voucher. Após responder às perguntas de segurança, o beneficiário receberia um código de segurança no email informado no ato da inscrição e, após inserir esse código na plataforma, acessaria o número de protocolo e senha.

No entanto, muitos beneficiários não possuem mais acesso ao email informado no ato da inscrição. Como alternativa, implementamos outra informação que pode ser inserida no lugar do código recebido no e-mail.

Os beneficiários poderão informar o ID de inscrição para cumprir a etapa de dupla autenticação e, dessa forma, acessar seu benefício.

O ID de inscrição pode ser encontrado na tela de detalhe do candidato na plataforma, logo acima do nome, conforme imagem abaixo. Ele é composto por 14 caracteres, em geral iniciado com 202100000, variando os últimos 5 números. Os beneficiários não possuem acesso a esse código, de modo a fazer com que as unidades escolares fiquem incumbidas de passarem essa informação.

Na imagem acima foram substituídos os últimos 5 caracteres por X para garantir a privacidade dos dados.

Importante: a UE deve passar o código, preferencialmente, de maneira presencial para o beneficiário. Em casos de impossibilidade, fazer, via contato telefônico, perguntas de segurança (por exemplo: CPF e nome do estudante pelo qual é responsável) para garantir que o código será passado exclusivamente para o beneficiário. Trata-se de uma informação sensível.

Entrega dos cartões

Está em desenvolvimento uma tela na SED (Secretaria Escolar Digital) na qual as unidades escolares apontarão quais beneficiários já retiraram os cartões do Bolsa do Povo. Portanto, enquanto a tela não estiver disponível, orientamos que as UEs encontrem outros meios de armazenar as informações de quando e para quais beneficiários os cartões já foram entregues.

Essa tela também estará disponível para a Ação Estudantes com as orientações dispostas na parte do CMSP. Os cartões devem ser entregues exclusivamente para os beneficiários do Programa.

Ademais, solicitamos que verifiquem quais beneficiários receberam o cartão em outras levas. Nesses casos, a entrega foi feita diretamente para o beneficiário, sem intermédio da unidade escolar. Essa informação também deverá ser inserida na tela em desenvolvimento na SED.

Desbloqueio do cartão

A partir de 02/02/2022 o desbloqueio do cartão Bolsa do Povo por biometria está disponível em todos os totens do Poupatempo. Portanto, há 3 alternativas para fazer o desbloqueio do cartão:

1. Central de Atendimento do Bolsa do Povo, através do 0800 7979 800;
2. Área restrita do site do Bolsa do Povo (**clique aqui para assistir o tutorial**); e
3. Totens de todas as unidades do Poupatempo.

Beneficiárias gestantes

Conforme **Resolução Seduc nº 147/2021**, as beneficiárias que estejam afastadas em função da gestação não devem sofrer desconto no valor do benefício durante o período do afastamento, ou até o fim da vigência do termo de compromisso.

Nesse sentido, orientem as unidades escolares a apontarem apenas uma ausência médica no sistema, anexando o atestado e inserindo, na justificativa, o prazo total do afastamento. Isso permitirá que essas beneficiárias estejam aptas a receberem o benefício do mês.

Essa é uma medida excepcional que se faz necessária, uma vez que o sistema compreende mais dias de afastamento como frequência insatisfatória e, portanto, impedindo a disponibilização do benefício, conforme art. 9º da **Resolução Seduc nº 62/2021**. Como a Resolução nº 147/2021 foi publicada posteriormente, ainda não houve tempo hábil para adequar o afastamento por gestação no sistema do Bolsa do Povo.

INFORMAÇÃO Nº 05: ENVIO DE TUTORIAL - INCLUSÃO DO ATESTADO DE COMORBIDADE.

Vimos, por meio do presente comunicado, encaminhar **tutorial referente à inclusão, na plataforma SED**, de documento comprobatório de estudante que pertença a grupo de risco da COVID-19, nos termos do artigo 1º, § 2º da **Resolução SEDUC nº 09, de 28-01-2022.**

Ressaltamos que se trata de uma ferramenta a mais para facilitar o acompanhamento dos registros escolares dos estudantes que estejam nesta condição, auxiliando as Diretorias Regionais de Ensino e Unidades Escolares em eventuais necessidades de verificações a respeito do assunto.

No mesmo escopo, encaminhamos tutorial de **lançamento de frequência no Diário de Classe**, atualizado com a indicação para o apontamento do estudante que possua comorbidade, na frequência, sendo que solicitamos que os documentos sejam amplamente divulgados às escolas de circunscrição da DER.

Em caso de dúvidas, registrar ocorrência por meio do Portal de Atendimento da SEDUC-SP, em **https://atendimento.educacao.sp.gov.br/** .

INFORMAÇÃO Nº 06: CONSULTA PÚBLICA - CERTIFICADO DE PARTICIPAÇÃO NO PROJETO DE APOIO COMPLEMENTAR - "4ª SÉRIE" DO ENSINO MÉDIO.

Em acréscimo às orientações concedidas em janeiro e dezembro de 2021, reforçamos que, desde o ano passado, está disponível na página principal da plataforma Secretaria Escolar Digital (SED), dentre as opções de "Acesso Rápido", o link Certificado de Participação da 4ª série - Ensino Médio para Consulta Pública - Certificado de Participação da 4ª série - Ensino Médio, por meio do qual é possível ter acesso aos certificados de participação dos estudantes que fizeram parte do referido projeto. Para tanto, basta utilizar os dados do "ano de conclusão", "RA" e "data de nascimento" do estudante.

Caso as Diretorias de Ensino identifiquem alguma inconsistência nas emissões ou dúvidas, orientamos registrar ocorrência por meio do Portal da SEDUC-SP: **https://atendimento.educacao.sp.gov.br/** .

INFORMAÇÃO Nº 07: RECLASSIFICAÇÃO 2022

Com base no disposto na Indicação CEE 180/2019 e, especificamente no § 5º, Artigo 2º, da **Resolução SE 60, de 29-10-2019**, por meio do qual estabelece que a reclassificação de estudantes deverá ocorrer, no máximo, até o final do primeiro mês letivo, informamos que o respectivo módulo estará disponível, na Plataforma SED, a partir do dia 02 de fevereiro de 2022, com prazo final, impreterivelmente, **até dia 11 de março de 2022.**

Conforme a Resolução SE 60/2019, a mesma deverá ocorrer para continuidade de estudos na mesma unidade escolar, com exceção dos estudantes recebidos por transferência e do exterior, casos em que o atendimento poderá ocorrer ao longo do ano letivo, a qualquer tempo.

Na Rede Estadual, todo o procedimento, do requerimento à efetivação de matrícula, deve ser realizado cronologicamente na plataforma Secretaria Escolar Digital – SED, sendo vedada a realização de procedimento em separado (em papel) e posterior inclusão na plataforma SED, pois tal conduta interfere na data de efetivação de matrícula no novo ano/série, gerando prejuízo ao estudante.

Para que não haja prejuízo aos estudantes, por eventuais solicitações realizadas próximas do término do prazo estabelecido, solicitamos especial atenção para que o requerimento seja feito em tempo hábil, possibilitando a conclusão do processo, dentro do prazo informado.

Portanto, reforçamos que todo o processo deverá estar concluído na plataforma SED, impreterivelmente, **até o dia 11 de março de 2022.**

Em 2022, a opção para as escolas das redes municipais e privada permanece disponível diretamente dentro do menu de Matrícula, no caminho **Cadastro de Alunos > Matrícula > MatricularAluno (a**), não sendo necessário, neste caso, a inserção da respectiva documentação na plataforma SED.

Reiteramos que a reclassificação somente poderá ser efetuada na escola onde o estudante estiver matriculado, em continuidade de seus estudos, respeitadas as competências, habilidades e os conhecimentos apropriados pelo mesmo e a idade/ano/série pretendida pelo interessado.

O processo de reclassificação deve ser realizado de maneira criteriosa, verificando se o estudante realmente se apropriou dos conhecimentos necessários, e se possui de fato condições de cursar uma série posterior. Solicitamos o máximo de atenção para que não ocorram erros, evitando assim prejuízos ao discente no seu processo de ensino-aprendizagem.

Ademais, sugerimos que orientem às equipes escolares que efetuem, na primeira semana letiva, levantamento de potenciais estudantes que se enquadrem nos critérios para reclassificação, facilitando assim a organização e cumprimento dos prazos.

Ressaltamos alguns pontos relevantes que, conforme a legislação vigente:

- é vedada a reclassificação do 9º Ano do Ensino Fundamental para o Ensino Médio, visto que tal instituto não pode ser usado para certificação, podendo o estudante avançar somente até o último ano/série do nível de escolarização pretendido;
- é vedada, ainda, a aplicação da reclassificação na Educação de Jovens e Adultos – EJA;
- deve ser comprovada a defasagem idade/ano/série de, no mínimo, 02 (dois) anos, levando em conta a idade a completar até o final do ano corrente;
- a proposta pode ser apresentada pelo professor ou professores do estudante, com base em resultados de avaliação diagnóstica, bem como a pedido do próprio estudante ou seu responsável legal, mediante requerimento dirigido ao Diretor da Escola.

Lembramos, ainda, que cabe ao Conselho de Classe/Ano/Série analisar os resultados das avaliações de reclassificação.

Por fim, para reclassificações de 02 anos/séries, é necessária a homologação, na plataforma SED, por parte da Diretoria de Ensino. Pedidos de reclassificação para 03 anos/séries à frente ou mais,

deverão ter justificativas encaminhadas ao CVESC, via e-mail (**citem.dgrem.cvesc@educacao.sp.gov.br**), que avaliará o pedido e, se for o caso, homologará a solicitação na plataforma SED para prosseguimento.

Em caso de dúvidas ou dificuldades, registrar ocorrência por meio do Portal de Atendimento da SEDUC-SP, em **https://atendimento.educacao.sp.gov.br/** .

INFORMAÇÃO Nº 08: REMATRÍCULA CEEJA – 2022

Tendo em vista à **Resolução SE n° 119/2021**, que dispõe sobre a organização e o funcionamento dos cursos de Educação de Jovens e Adultos, nos Centros de Estaduais de

Educação de Jovens e Adultos – CEEJAs, estará disponível, durante o **período de 01-02-2022 a 15-02-2022** a Rematrícula de estudantes para o ano letivo de 2022.

A rematrícula deverá ser realizada pelo estudante da modalidade CEEJA, com matrícula ativa na plataforma Secretaria Escolar Digital – SED**, exclusivamente por meio do perfil do aluno,** cujo login é o RA do estudante e UF e a senha a data de nascimento.

Para auxílio a todos na divulgação e execução desta ação, encaminhamos anexo o tutorial de rematrícula de aluno CEEJA.

Isto posto, contamos com a colaboração de todos, a fim de informar as Unidades Escolares de sua circunscrição, dos prazos mencionados, e acompanhar a ação proposta para que nenhum aluno seja prejudicado, com vistas ao pleno atendimento da demanda.

INFORMAÇÃO Nº 09: GRADE DE LIVES FIXAS

Conforme anunciado no dia 31/01, as coordenadorias da SEDUC-SP passarão a ter uma grade de lives fixas periódicas.

Esperamos que aproveitem o espaço para interação e para se apropriarem de todas as novidades.

DIA DA SEMANA	HORÁRIO	COORDENADORIA /TEMA	CANAL
Segunda-feira	10h - 11h	PAINSP *- live mensal -*	Gestão
	14h - 15h	CGRH	Gestão
Terça-feira	10h - 11h	COPED	Gestão
	11h - 12h	CIEBP	Gestão
	15h - 16h	CONVIVA *- live quinzenal -*	Gestão
Quarta-feira	9h - 10h	BOLSA DO POVO	Gestão
	11h - 12h	NOVOTEC	Gestão
Quinta-feira	10h - 11h	EFAPE	Gestão

	14h - 15h	CITEM	Gestão
	15h - 16h	CONVIVA - *live quinzenal* -	Gestão
Sexta-feira	14h - 15h30	ESCRITÓRIO DE EVIDÊNCIAS	Gestão
		- live quinzenal -	

Esta programação terá início em 07/02.

TRILHA DE FORMAÇÃO NOVO ENSINO MÉDIO

Formação Novo Ensino Médio SP: Integração Curricular, Aprofundamentos Curriculares e novos caminhos de formação continuada na escola

A Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (Seduc-SP) organizou uma programação especial de formações presenciais que acontecerão na EFAPE, destinadas aos professores e profissionais da educação que atuam nas Diretorias de Ensino, com o objetivo de fortalecer as lideranças formativas, com foco na replicação e desdobramento formativo junto às escolas.

Nos dias **8 e 9 de março**, será a vez da primeira formação do ano com foco no Novo Ensino Médio.

Para essa formação a Diretoria de Ensino deverá indicar 2 profissionais dentre os seguintes cargos/função: Professor Coordenador do Núcleo Pedagógico (PCNP), Diretor do Núcleo Pedagógico (DNP) ou Supervisor de Ensino.

Por meio de exposições e oficinas, serão abordados os seguintes temas:

A. ATPC à luz do Novo Ensino Médio e metodologias de estruturação de formação continuada;

B. Estrutura do Material de Apoio ao Planejamento e Práticas de Aprofundamento (MAPPA);

C. Integração curricular na prática para o Novo Ensino Médio SP.

FORMAÇÃO - TRILHA ANTIRRACISTA

A SEDUC, com vista à qualificação e ao aprimoramento de práticas na perspectiva de uma Educação Antirracista, tem promovido ações formativas a fim de garantir uma política educacional que reconheça e valorize as diferenças e diversidades étnico-raciais afro-brasileiras, africanas e indígenas, no âmbito sociocultural, de historicidades e de construção de conhecimentos. As formações têm como objetivo capacitar e apoiar os profissionais da rede

estadual no planejamento e acompanhamento da implementação de ações na perspectiva de uma educação antirracista e da lei nº 11.645/2008.

Para o ano de 2022, entre as ações previstas, destacamos que ocorrerão, semestralmente, formações presenciais na EFAPE, destinadas aos professores e profissionais da educação que atuam nas Diretorias de Ensino, com o objetivo de fortalecer as lideranças formativas, com foco na replicação.

Dessa forma, dando continuidade às formações para o Núcleo Pedagógico ocorridas em 2021, prevemos uma formação de aprofundamento para este público, no 1º semestre de 2022, com ênfase na articulação entre a temática e o desenvolvimento de competências e habilidades previstas no Currículo em Ação. As informações sobre a formação que ocorrerá no 2º semestre serão disponibilizadas em breve.

Data	Ação Formativa	Público-Alvo	Local
25 e 26 de maio	Formação Trilha Antirracista para Núcleo Pedagógico: Aprofundamento	2 representantes por DE indicados entre DNP e PCNP	EFAPE

ESTÁGIO SUPERVISIONADO

Orientações para atendimento aos estagiários dos cursos de licenciatura em 2022

Com a retomada das aulas presenciais, os Estágios Supervisionados voltarão a acontecer nas escolas, exclusivamente no formato presencial. Entretanto, segundo as diretrizes estabelecidas na Deliberação CEE 195/2021 (art. 16, parágrafo único), os procedimentos adotados durante a pandemia para receber os estagiários e encaminhá-los até as escolas deverão permanecer via Diretoria de Ensino, como aconteceu durante o período do Estágio Remoto.

Caso aconteça qualquer alteração no funcionamento da Rede, bem como eventuais diretrizes do CNN para o ano de 2022, novas orientações poderão ser encaminhadas.

Lembramos que o e-mail **estagio.seducsp@educacao.sp.gov.br** está à disposição para atendimentos voltados às questões do Estágio Supervisionado, PIBID e Residência Pedagógica.

ATPC E RECUPERAÇÃO E APROFUNDAMENTO

Atualização de atividades relacionadas às ATPC e às Formações do Programa de Recuperação e Aprofundamento para 2022

Em continuidade às ações de apoio à aprendizagem dos estudantes e atendendo a **Resolução SEDUC 133, de 29-11-2021**, que dispõe sobre a carga horária dos docentes da rede estadual de ensino, a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC-SP) realizou atualização no desenho e cronograma das ATPC e formações de Recuperação e Aprofundamento, com foco na implementação do Currículo em Ação e Matriz de Habilidades Essenciais, explorando temáticas referentes aos programas e projetos estratégicos da SEDUC - SP.

O objetivo destas formações será apoiar os professores no desenvolvimento das habilidades e competências para o estudante poder seguir sua trajetória escolar, garantindo o que deverá aprender em cada área/componente, bem como, rever e recuperar os conhecimentos que ainda não foram apreendidos. Em observância a carga horária docente para o desempenho das atividades de interação com os educandos, a necessidade de oportunizar ações de formação continuada com foco no Currículo, e a atualização das matrizes curriculares para os anos iniciais do ensino fundamental e o ensino médio.

Cabe destacar a Aulas de Trabalho Pedagógico Coletivo – ATPC como espaço de Formação Continuada em Serviço, e que de acordo com o Parágrafo 1° da **Resolução SEDUC 133, de 29-11-2021**, "entende-se por ATPC aquelas aulas que se destinam a reuniões ou outras atividades pedagógicas, preferencialmente para formação, planejamento e estudo, de caráter coletivo, bem como para atendimento a responsáveis por estudantes". Desenvolvido a partir de pautas formativas que priorizam o processo de formação com foco na implementação do Currículo, explorando temáticas referentes aos programas e aos projetos estratégicos da SEDUC-SP. No caso específico das formações de Língua Portuguesa, Matemática e Ciências da Natureza (9º ano e 3ª série), no âmbito do Programa de Recuperação e Aprofundamento, terão como foco o suporte aos professores para o desenvolvimento da matriz de habilidades essenciais e desenvolvimento do material didático Aprender Sempre. Dessa maneira, deverão ser focalizados aspectos que todas as escolas vivenciam no seu cotidiano por integrarem uma rede de escolas, ainda que de forma adequada ao contexto de cada uma.

As pautas formativas de ATPC 2022 estão organizadas a partir de temáticas.

- **Para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental:** Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História e Geografia, Tecnologia e Inovação, Projeto de Convivência, Temas Complementares, Língua Inglesa e Temas locais (definidos pela Diretoria de Ensino e Unidades Escolares).
- **Para os Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio:** Currículo; Recuperação e Aprofundamento; Temas Complementares; Unidades Curriculares e Temas locais (definidos pelas Diretorias de Ensino e Unidades Escolares).

As formações em ATPC estão estruturadas de acordo com uma trilha formativa traçada entre Órgão Central, Diretorias de Ensino e Unidades Escolares. Haverá, dessa maneira, consonância entre as temáticas abordadas nas ATPC. Todos os agentes do processo estarão envolvidos na construção de um movimento metodológico contínuo (apresentação, desenvolvimento e finalização). Para tanto, disponibilizaremos o cronograma com as trilhas formativas que serão protagonizadas pelos agentes indicados (Órgão Central, DE e UE).

Diante da organização das ATPC e Formações do Programa de Recuperação, vale salientar que o Professor Coordenador gerenciará as ATPC, mas não fará a mediação nos momentos denominados como desdobramentos. As orientações para os desdobramentos serão transmitidas durante as ATPC, indicando as ações a serem realizadas pelos professores, entre os pares nas Unidades Escolares.

ATPC 2022

Anos Iniciais do Ensino Fundamental

No ano letivo de 2022, inicia-se a implementação do Inova Anos Iniciais. Com o Inova, a matriz de Anos Iniciais passa a ser composta também por uma parte diversificada, que inclui os

componentes curriculares de Língua Inglesa, Projeto de Convivência e Tecnologia & Inovação, conforme estabelecido na **Resolução SEDUC 107, de 28-10-2021.**

Para incorporar os novos componentes, os estudantes terão 30 aulas semanais, com duração de 45 minutos cada. Apesar dessa mudança, os professores polivalentes (PEB I) estarão em sala de aula com seus estudantes em 26 das 30 aulas, já que não será mais exigida sua presença nas aulas de Educação Física e Arte. Importante pontuar que, ainda que as duas aulas semanais de Língua Inglesa devam ser ministradas pelo professor especialista (PEB II), o professor PEB I em sala de aula deverá obrigatoriamente acompanhar as referidas aulas.

Com essa nova jornada de trabalho docente, composta por aulas de 45 minutos, os PEB I passarão a realizar 5 ATPC semanais, com duração de 45 minutos cada, sendo 4 ATPC enquanto os estudantes têm as aulas de Arte e Educação Física, que poderão ser realizadas de maneira síncrona ou assíncrona, por meio do Centro de

Mídias da Educação de São Paulo (CMSP) a depender do horário das transmissões, e, 1 ATPC geral, fora do horário regular de funcionamento da classe, realizada, presencialmente, com a participação de todos os professores em dia e horário definido pela Unidade Escolar, o que não impede que a Equipe Gestora oportunize mais uma ATPC geral, para viabilizar as diversas situações funcionais, como o acúmulo, desde que seja realizada coletivamente.

O docente, com dois vínculos de Professor Educação Básica I - Classe, em regime de acumulação, nesta Secretaria da Educação, deverá cumprir as cargas horárias de 33 horas semanais em um vínculo e 32 horas semanais no segundo, conforme previstas, respectivamente, no Anexo I e no Anexo V da **Resolução SEDUC 133, de 29-11-2021.**

Os temas das ATPC serão organizados e distribuídos ao longo da Semana A e Semana B:

Semana A			
AÇÃO	PAUTA	FORMATO	OBSERVAÇÃO
ATPC	Ciências	Assíncrono ou Síncrono	Formação e Desdobramento
	Temas Complementares	Assíncrono ou Síncrono	Formação e Desdobramento
	Língua Portuguesa	Assíncrono ou Síncrono	Transmissão (45 min por ano)
	Língua Portuguesa	Presencial	Desdobramento
ATPC Geral	Temas Complementares/ Local	Presencial	Pauta elaborada pela UE

Semana B			
AÇÃO	PAUTA	FORMATO	OBSERVAÇÃO

ATPC	História e Geografia	Assíncrono ou Síncrono	Formação e Desdobramento
	Tecnologia e Proj Convivência	Assíncrono ou Síncrono	Formação e Desdobramento
	Matemática	Assíncrono ou Síncrono	Transmissão (45 min /1 por ano)
	Matemática	Presencial	Desdobramento
ATPC Geral	Temas Complementares/ Local	Presencial (na escola)	Pauta elaborada pela DE

Os docentes polivalentes de classe dos Anos Iniciais do ensino fundamental interessados em ampliar sua formação profissional poderão, opcionalmente, fazer jus a 2 ATPC semanais adicionais de Língua Inglesa:

Toda Semana			
AÇÃO	PAUTA	EXIBIÇÃO	OBSERVAÇÃO
ATPC Opcional Adicional	Língua Inglesa	Assíncrono ou Síncrono	Canal - Formação de Professores Para Prof. Polivalente e Especialistas
	Língua Inglesa	Desdobramento	

As 2 ATPC semanais, a serem acrescidas à carga horária total atribuída ao PEB I, deverão ser cumpridas na unidade escolar, fora do horário regular de funcionamento da classe.

De acordo com a **Resolução SEDUC 133, de 29-11-2021**, que dispõe sobre a carga horária dos docentes da rede estadual de ensino, o professor poderá cumprir as ATPC no mesmo turno das aulas que ministra ou, em turno diverso, desde que, conjunta e preferencialmente, com os docentes das turmas em que atua, durante o horário de funcionamento da unidade escolar, sendo assim, a unidade escolar poderá optar por organizar o ATPC em momento de transmissão síncrona pelo Centro de Mídias da Educação de São Paulo ou em momento mais oportuno de forma assíncrona, conforme horário definido e cargas horárias dos docentes. Desta forma, sempre que possível os professores especialistas devem realizar as ATPC, conjuntamente, com os professores polivalentes.

Para os professores de Arte, Educação Física e Língua Inglesa que atuam nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, indicamos a seguinte prioridade no cumprimento das ATPC:

Professores de Arte e Educação Física

Semana A

	PRODUÇÃO	PAUTA	FORMATO	OBSERVAÇÃO
PRIORIDADE CUMPRIMENTO ATPC	UE	Temas Complementares/ Local	Presencial	Coletivo Geral
	EFAPE	Temas Complementares	Assíncrono ou Síncrono	Formação e Desdobramento
	EFAPE	Ciências	Assíncrono ou Síncrono	Formação e Desdobramento
	EFAPE	Recuperação e Aprofundamento - Linguagens (AF/EM)	Assíncrono ou Síncrono	Canal - Formação de Professores
		Recuperação e Aprofundamento - Linguagens (AF/EM)	Presencial	Desdobramento
	FAPE	Currículo Linguagens (AF/EM)	Assíncrono ou Síncrono	Canal - Formação de Professores
		Currículo Linguagens (AF/EM)	Presencial	Desdobramento

Semana B				
	PRODUÇÃO	PAUTA	FORMATO	OBSERVAÇÃO
PRIORIDADE CUMPRIMENTO ATPC	DE	Temas Complementares/ Local	Presencial (na escola)	Coletivo Geral
	EFAPE	Tecnologia e Proj Convivência	Assíncrono ou Síncrono	Formação e Desdobramento
	EFAPE	História e Geografia	Assíncrono ou Síncrono	Formação e Desdobramento
	EFAPE	Recuperação e Aprofundamento - Linguagens (AF/EM)	Assíncrono ou Síncrono	Canal - Formação de Professores
	•	Recuperação e Aprofundamento - Linguagens (AF/EM)	Presencial	Desdobramento
	EFAPE	Currículo Linguagens (AF/EM)	Assíncrono ou Síncrono	Canal - Formação de Professores
	-	Currículo Linguagens (AF/EM)	Presencial	Desdobramento

Por exemplo, os professores de especialistas que ministram aulas de Arte e Educação Física com carga horária de 25 aulas semanais nos Anos Iniciais realizarão 5 ATPC por semana: 1 ATPC geral, com a participação do maior número possível de docentes, 2 ATPC voltadas aos

professores de Anos Iniciais com diferentes temáticas (Semana A temas complementares e Ciências; Semana B tecnologia ou Projeto de Convivência e História e Geografia) e 2 ATPC Recuperação e Aprofundamento da Área de Linguagens -AF/EM (1 gravação/transmissão + 1 desdobramento).

Professores de Língua Inglesa

Semana A				
PAUTA	FORMATO	OBSERVAÇÃO		
PRIORIDADE CUMPRIMENTO ATPC	UE	Temas Complementares/ Local	Presencial	Coletivo Geral
	EFAPE	Língua Inglesa	Assíncrono ou Síncrono	Canal - Formação de Professores
	-	Língua Inglesa	Presencial	Desdobramento
	EFAPE	Recuperação e Aprofundamento - Linguagens (AF/EM)	Assíncrono ou Síncrono	Canal - Formação de Professores
	•	Recuperação e Aprofundamento - Linguagens (AF/EM)	Presencial	Desdobramento
	EFAPE	Currículo Linguagens (AF/EM)	Assíncrono ou Síncrono	Canal - Formação de Professores
	-	Currículo Linguagens (AF/EM)	Presencial	Desdobramento

Semana B				
	PRODUÇÃO	PAUTA	FORMATO	OBSERVAÇÃO
PRIORIDADE CUMPRIMENTO ATPC	DE	Temas Complementares/ Local	Presencial (na escola)	Coletivo Geral
	EFAPE	Língua Inglesa	Assíncrono ou Síncrono	Canal - Formação de Professores
	-	Língua Inglesa	Presencial	Desdobramento
	EFAPE	Recuperação e Aprofundamento - Linguagens (AF/EM)	Assíncrono ou Síncrono	Canal - Formação de Professores
	•	Desdobramento	Presencial	Desdobramento

	EFAPE	Currículo Linguagens (AF/EM)	Assíncrono ou Síncrono	Canal - Formação de Professores
	-	Currículo	Presencial	Desdobramento

Por exemplo, o professor de especialista de Língua Inglesa com 25 aulas nos Anos Iniciais, realizará 5 ATPC semanais: 1 ATPC geral, com a participação do maior número possível de docentes, 2 ATPC de Língua Inglesa (1 gravação/transmissão + 1 desdobramento), 2 ATPC Recuperação e Aprofundamento da Área de Linguagens-AF/EM (1 gravação/transmissão + 1 desdobramento). Na ausência do professor especialista para as aulas de Língua Inglesa, a carga horária deve ser assumida pelo professor regente de classe, bem como a realização das ATPC específicas do componente curricular.

As transmissões das ATPC desenvolvidas pela EFAPE para os docentes dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental ocorrerão às segundas-feiras, **a partir de 07 de fevereiro de 2022,** conforme segue:

ANOS INICIAIS - ATPC EFAPE

SEMANA A

HORÁRIOS	SEGUNDA-FEIRA
8h30 - 9h15	PAUTA: Sociedade e Natureza Ciências CANAL: Formação de Professores CIÊNCIAS DA NATUREZA
9h30 - 10h15	PAUTA: Temas Complementares CANAL: Formação de Professores TEMAS COMPLEMENTARES
10h30 - 11h15	PAUTA: Recuperação e Aprofundamento CANAL (ano/série): Recuperação e Aprofundamento LÍNGUA PORTUGUESA
11h30 - 12h15	PAUTA: Língua Inglesa CANAL: Formação de Professores LÍNGUA INGLESA

SEMANA B

HORÁRIOS	SEGUNDA-FEIRA
8h30 - 9h15	PAUTA: Sociedade e Natureza História e Geografia CANAL: Formação de Professores CIÊNCIAS HUMANAS
9h30 - 10h15	PAUTA: Projeto de Convivência ou Tecnologia e Inovação CANAL: Formação de Professores PROJ. CONVIVÊNCIA OU TECNOLOGIA
10h30 - 11h15	PAUTA: Recuperação e Aprofundamento CANAL (ano/série): Recuperação e Aprofundamento MATEMÁTICA
11h30 - 12h15	PAUTA: Língua Inglesa CANAL: Formação de Professores LÍNGUA INGLESA

Sempre que possível, orientamos a unidade escolar a organizar o ATPC em horário síncrono a transmissão do CMSP para favorecer a interação.

Anos Finais do Ensino Fundamental e do Ensino Médio

As ATPC voltadas aos professores de Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio serão distribuídas ao longo das semanas, não havendo a obrigatoriedade de dias da semanas específicos por área do conhecimento, possibilitando 1 ATPC Geral - semanal presencial na escola com a participação dos professores da Unidade Escolar (Semana A pauta elaborada pela UE, Semana B pauta elaborada pela DE).

Outra novidade são as ATPC específicas para os Professores que atuarão no Ensino Médio, desenvolvendo aulas nos aprofundamentos curriculares (Semana B), cujos temas das formações foram organizados em Semana A e Semana B, conforme segue:

ATPC comuns a todos professores que atuam nos Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio.

		PRODUÇÃO	PAUTA	FORMATO	OBSERVAÇÕES
PRIORIDADE CUMPRIMENTO ATPC	Semana A	UE	Tema local	Presencial	Coletivo Geral
		EFAPE	Recuperação e Aprofundamento	Assíncrono ou Síncrono	Canal - Formação de Professores e Recuperação e Aprofundamento por ano/série Transmissão da Gravação/Repositório
		-	Recuperação e Aprofundamento	Presencial	Desdobramento
		EFAPE	Currículo	Assíncrono ou Síncrono	Canal - Formação de Professores Transmissão e Repositório
		-	Currículo	Presencial	Desdobramento
		EFAPE	Temas Complementares	Assíncrono ou Síncrono	Canal - Formação de Professores Transmissão e Repositório
		-	Temas Complementares	Presencial	Desdobramento

		PRODUÇÃO	PAUTA	FORMATO	OBSERVAÇÕES

		DE	Tema local	Presencial (na escola)	Coletivo Geral
PRIORIDADE CUMPRIMENTO ATPC	emana B	FAPE	Recuperação e Aprofundamento	ssíncrono ou Síncrono	Canal - Formação de Professores e Recuperação e Aprofundamento por ano/série Transmissão e Repositório
			Recuperação e Aprofundamento	resencial	Desdobramento
		FAPE	Temas Complementares	ssíncrono ou Síncrono	Canal - Formação de Professores Transmissão e Repositório
			Temas Complementares	resencial	Desdobramento
		FAPE	Currículo	ssíncrono ou Síncrono	Canal - Formação de Professores Transmissão e Repositório
			Currículo	resencial	Desdobramento

As formações específicas para professores de Unidades Curriculares do Novo EM que acontecerão na Semana B, permite que o grupo de Professores da mesma Unidade Curricular, possam se organizar e planejar as aulas juntos.

		PRODUÇÃO	PAUTA	EXIBIÇÃO	OBSERVAÇÕES
		UE	Tema local	Presencial	Coletivo Geral

		EFAPE	Recuperação e Aprofundamento	Assíncrono ou Síncrono	Canal - Formação de Professores e Recuperação e Aprofundamento por ano/série Transmissão e Repositório
PRIORIDADE CUMPRIMENTO ATPC	emanaA		Recuperação e Aprofundamento	resencial	Desdobramento
		FAPE	Currículo	ssíncrono ou Síncrono	Canal - Formação de Professores Transmissão e Repositório
			Currículo	resencial	Desdobramento
		FAPE	Temas Complementares	ssíncrono ou Síncrono	Canal - Formação de Professores Transmissão e Repositório
			Temas Complementares	resencial	Desdobramento

		PRODUÇÃO	PAUTA	EXIBIÇÃO	OBSERVAÇÕES
		DE	Tema local	Presencial (na escola)	Coletivo Geral
		EFAPE	Unidade Curricular 1	Assíncrono ou Síncrono	Canal - Unidade Curricular Transmissão e Repositório
		-	Unidade Curricular 1	Presencial	Coletivo da UC
PRIORIDADE	SemanaB	EFAPE	Recuperação e Aprofundamento	Assíncrono ou Síncrono	Canal - Formação de Professores e Recuperação e Aprofundamento por ano/série

CUMPRIMENTO ATPC					Transmissão e Repositório
		-	Recuperação e Aprofundamento	Presencial	Desdobramento
		EFAPE	Unidade Curricular 1	Assíncrono ou Síncrono	Canal - Unidade Curricular Transmissão e Repositório
		-	Unidade Curricular 1	Presencial	Coletivo da UC

Em 2022, as ATPC deverão ser cumpridas na unidade escolar e poderão ser organizadas em momento de transmissão via CMSP ou em momento mais oportuno de forma assíncrona, conforme horário definido e cargas horárias dos docentes. Se possível, a escola deve privilegiar a organização dos horários para que os professores assistam as ATPCs de forma síncrona e com o maior número possível de colegas da mesma área de conhecimento.

O docente poderá cumprir as ATPC no mesmo turno das aulas que ministra ou, em turno diverso, desde que, conjunta e preferencialmente, com os docentes das turmas em que atua, durante o horário de funcionamento da unidade escolar.

O docente que tenha aulas atribuídas em mais de um turno cumprirá, preferencialmente, a carga horária das ATPC, com o grupo de docentes do turno em que tem maior número de aulas atribuídas.

Caso ministre aulas em mais de uma escola estadual, o docente cumprirá as ATPC na unidade escolar em que tenha maior quantidade de aulas atribuídas, cabendo ao Professor Coordenador da outra unidade atualizar o docente das atividades pedagógicas a serem desenvolvidas pelo grupo de professores.

Cabe ao Diretor de Escola organizar os horários de sua unidade escolar de forma a fazer cumprir o disposto na **Resolução SEDUC 133, de 29-11-2021**, após consulta dos interesses e opções de horários dos docentes.

Para aqueles professores com jornada reduzida de acordo com a Resolução SEDUC 133, de 29-11-2021, a jornada de trabalho ou carga horária docente é constituída de aulas com estudantes, Aulas de Trabalho Pedagógico Coletivo – ATPC e Aulas de Trabalho Pedagógico em Local de Livre Escolha - ATPL, sendo assim o professor com Jornada Reduzida, desenvolverá 9 aulas com os estudantes, realizará 3 ATPC e cumprirá 4 ATPL.

As ATPC deverão ser realizadas seguindo a indicação de prioridade no cumprimento, por exemplo na semana A o professor fará a formação de Tema local com pauta elaborada pela Unidade Escolar, seguida da transmissão de Recuperação e Aprofundamento por área ou componente e seu desdobramento.

A ATPC do período noturno será da seguinte forma: os docentes que atuam no período noturno poderão realizar a quantidade total ou parcial de ATPC no mesmo período, caso haja viabilidade de horários no quadro de aulas, ou no contraturno, especialmente para assegurar a atribuição de maior número de aulas no turno noturno, e considerando a necessidade pedagógica e a organização do horário de trabalho, o diretor poderá autorizar, aos docentes que atuam no período noturno e que assim desejarem, a realização da ATPC na modalidade remota

ou no sábado, desde que seja garantido o caráter coletivo da reunião formativa, com relação à ATPC geral e do aprofundamento curricular do Novo EM.

Nos Anos Finais e Ensino Médio, o Professor Coordenador não faz a mediação direta de todas as ATPC. Porém, ele deve gerir de forma a garantir a participação dos professores tanto pelo acompanhamento das transmissões síncronas ou gravadas quanto ao desdobramento subsequente das transmissões, de forma que esteja garantido um tempo para gestão pedagógica e apoio individual para planejamento, observação de sala de aula e devolutiva formativa, dentre outras atividades.

Assim, cabe ao Professor Coordenador:

- garantir a comunicação da agenda de ATPC para os professores;
- apoiar os docentes na definição e/ou priorização da formação que ele deverá acompanhar;
- acompanhar os registros do desdobramento das pautas formativas; e
- refletir acerca dos aprendizados e a aplicação deles em sala de aula.

Para os docentes que atuam nos Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio, as formações transmitidas pela EFAPE foram organizadas por área do conhecimento (Terça-feira Ciências Humanas, Quarta- feira Linguagens e Quinta-feira Ciências da Natureza e Matemática). Enquanto, as ATPC de Unidades Curriculares foram distribuídas durante a semana, as quais serão transmitidas a **partir de 07 de fevereiro de 2022.** As escolas devem preferencialmente se organizar para acompanhá-las de forma síncrona, se possível. Se não, será possível visualizar pelo respositório.

Semana A, comum a todos os professores que atuam nos Anos Finais e Ensino Médio:

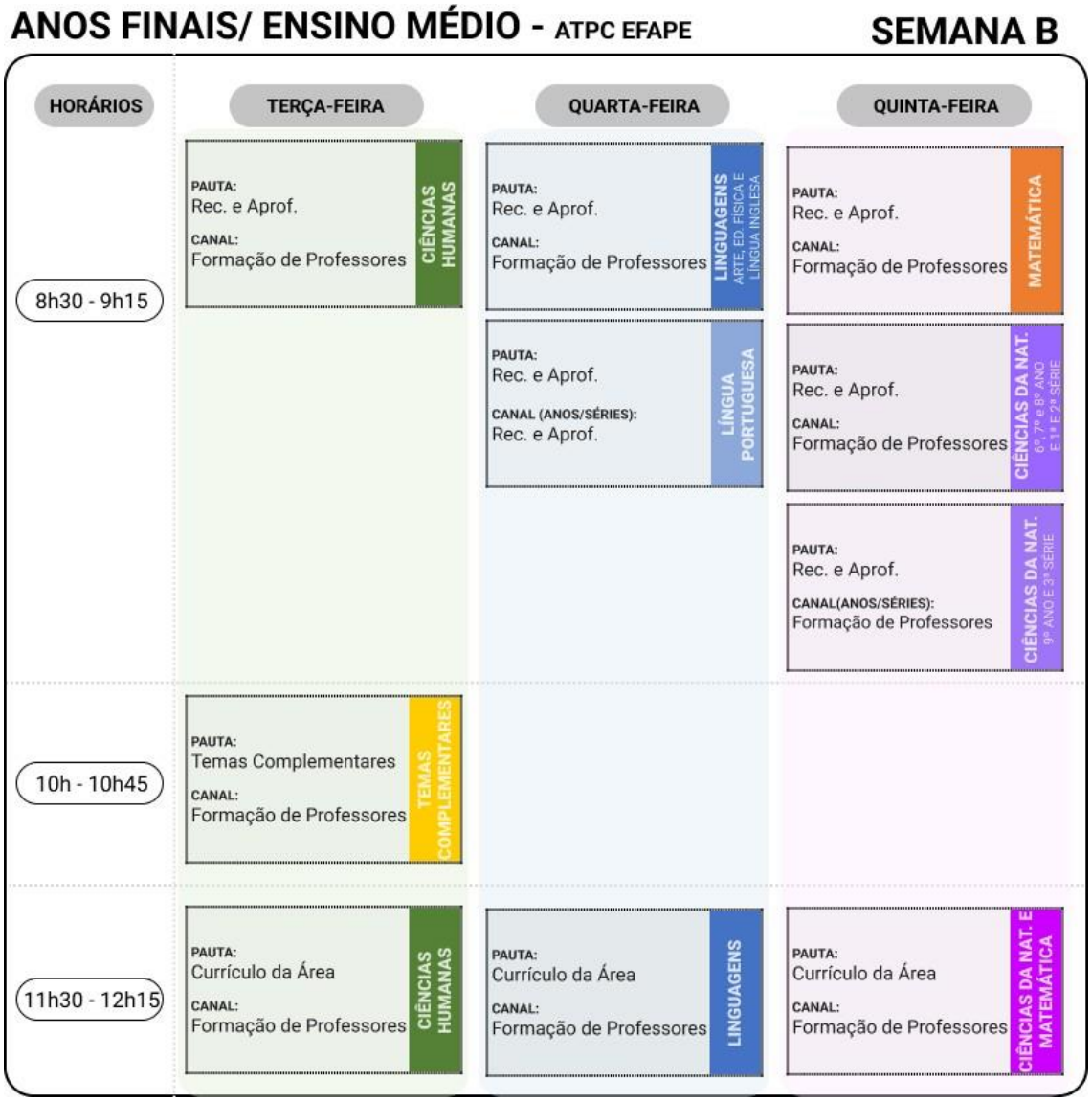
ANOS FINAIS/ ENSINO MÉDIO - ATPC EFAPE **SEMANA A**

HORÁRIOS	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA
8h30 - 9h15	PAUTA: Rec. e Aprof. CANAL: Formação de Professores — CIÊNCIAS HUMANAS	PAUTA: Rec. e Aprof. CANAL: Formação de Professores — LINGUAGENS (ARTE; ED. FÍSICA E LÍNGUA INGLESA)	PAUTA: Rec. e Aprof. CANAL: Formação de Professores — MATEMÁTICA
	PAUTA: Educação Especial CANAL: • Educação Especial • Prof. Municipais — EDUCAÇÃO ESPECIAL	PAUTA: Rec. e Aprof. CANAL (ANOS/SÉRIES): Rec. e Aprof. — LÍNGUA PORTUGUESA	PAUTA: Rec. e Aprof. CANAL: Formação de Professores — CIÊNCIAS DA NAT. (6º, 7º e 8º ANO E 1ª E 2ª SÉRIE)
			PAUTA: Rec. e Aprof. CANAL(ANOS/SÉRIES): Formação de Professores — CIÊNCIAS DA NAT. (9º ANO E 3ª SÉRIE)
10h - 10h45	PAUTA: Currículo da Área CANAL: Formação de Professores — CIÊNCIAS HUMANAS	PAUTA: Currículo da Área CANAL: Formação de Professores — LINGUAGENS	PAUTA: Currículo da Área CANAL: Formação de Professores — CIÊNCIAS DA NAT. E MATEMÁTICA
11h30 - 12h15	PAUTA: Temas Complementares CANAL: Formação de Professores — TEMAS COMPLEMENTARES		

Reprises:

- Pautas de Recuperação e Aprofundamento: às 15h e 19h.
- Pautas de Currículo: às 18h e 20h30.
- Pautas de Temas Complementares: às 16h30 e 19h45 na terça-feira e às 11h30, 16h30 às 19h45 na quarta-feira e quinta-feira.
- Pautas de Educação Especial: às 15h e 19h na terça-feira, às 08h30, 15h e 19h na quarta-feira, quinta- feira e sexta-feira.

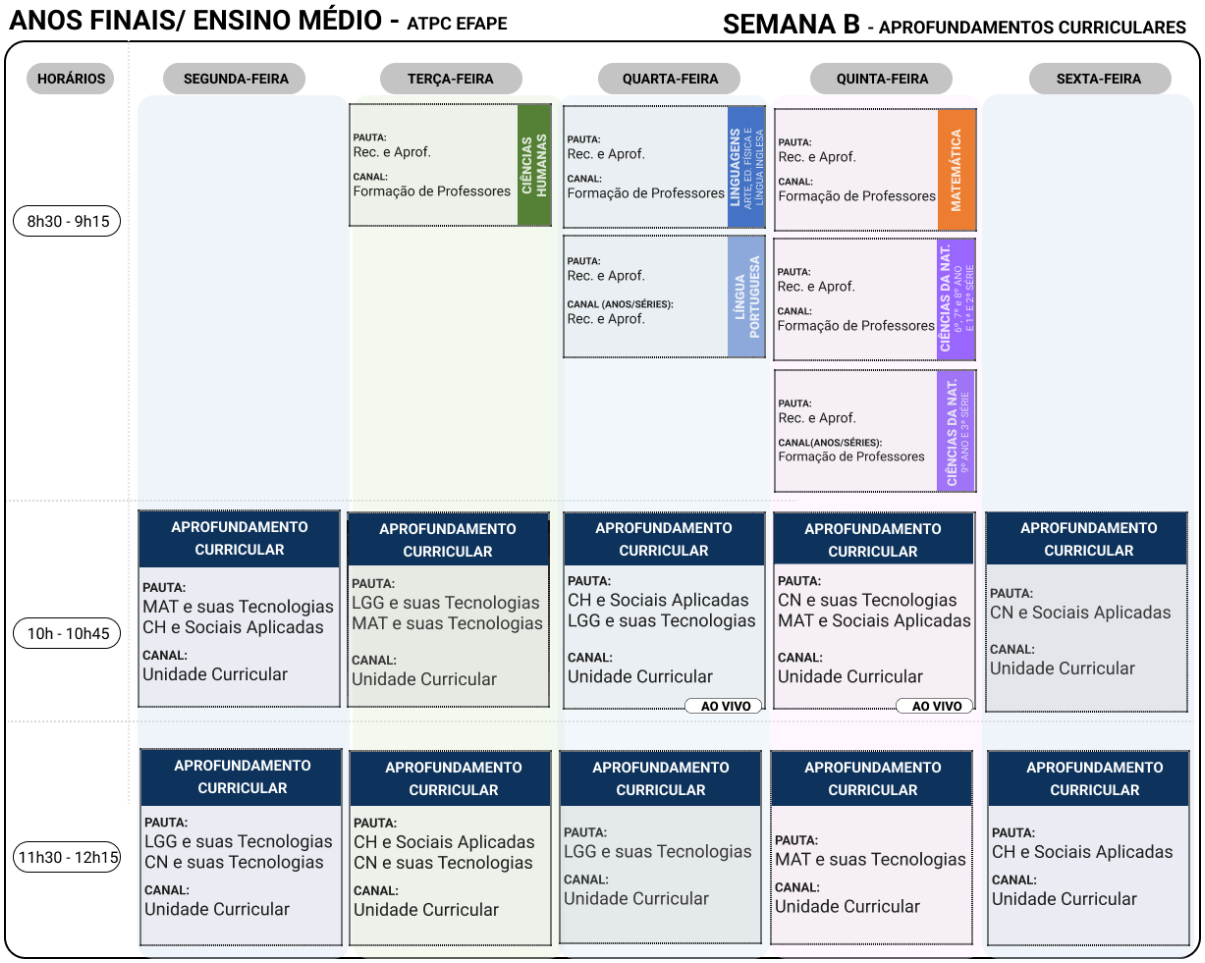
Semana B, destinada aos professores que atuam nos Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio na formação geral básica.



Reprises:

- Pautas de Recuperação e Aprofundamento: às 15h e 19h.
- Pautas de Currículo: às 16h30 e 19h45.
- Pautas de Temas Complementares: às 18h e 20h30.

Semana B, para os professores que desenvolvem atividades nos Aprofundamentos Curriculares.



Reprises:

- Pautas de recuperação e aprofundamento: às 15h e 19h.
- Pautas de currículo: às 16h30 e 19h45.
- Pautas de temas complementares: às 18h e 20h30.
- Pautas de Aprofundamentos Curriculares exibidas das 10h às 10h45: reprise às 16h30 e 18h.
- Pautas Aprofundamentos Curriculares exibidas das 11h30 às 12h15: reprise às 18h e 20h30.

Programa de Ensino Integral - PEI

Os docentes, que atuam nas escolas do Programa de Ensino Integral, realizarão 7 ATPC semanais de 45 minutos cada, organizadas em Semana A e B. Serão 2 ATPC Gerais no mesmo horário dos clubes juvenis (Semana A as duas pautas elaboradas pela UE, Semana B uma pauta elaborada pela UE e outra pauta pela DE), 1 ATPC de Área, 2 ATPC desenvolvidas pela EFAPE e 2 ATPC destinadas ao desdobramento. Sugerimos àas Unidades Escolares que não contam com PCA, que realizem as 3 ATPC semanais desenvolvidas pela EFAPE.

Segue abaixo o quadro com a organização das ATPC para as escolas PEI.

Anos Iniciais do Ensino Fundamental

	PRODUÇÃO	PAUTA	FORMATO	OBSERVAÇÕES
Semana A	UE	Temas Complementares/ Local	Presencial Síncrono	ATPCG
	UE	Temas Complementares/ Local	Presencial Síncrono	ATPCG
	UE	Alfabetização	Presencial Síncrono	ATPCA
	EFAPE	Ciências	Assíncrono ou Síncrono	Formação + Desdobramento = 45 min
		Temas Complementares	Assíncrono ou Síncrono	Formação + Desdobramento = 45 min
		Língua Portuguesa	Assíncrono ou Síncrono	Gravação (45 min / 1 por ano)
		Língua Inglesa	Assíncrono ou Síncrono	Prof. de Referência e Especialistas

	PRODUÇÃO	PAUTA	FORMATO	OBSERVAÇÕES
	UE	Temas Complementares/ Local	Presencial Síncrono	ATPCG
	DE	Temas Complementares/ Local	Presencial (na escola)	ATPCG
Semana	UE	Alfabetização	Presencial Síncrono	ATPCA

B	EFAPE	História e Geografia	Assíncrono ou Síncrono	Formação + Desdobramento = 45 min
		Tecnologia e Proj Convivência	Assíncrono ou Síncrono	Formação + Desdobramento = 45 min
		Matemática	Assíncrono ou Síncrono	Gravação (45 min /1 por ano)
		Língua Inglesa	Assíncrono ou Síncrono	Prof. de Polivalente e Especialistas

Para os professores com aulas alocadas em PEI de Anos Iniciais do Ensino Fundamental

	PRODUÇÃO	PAUTA	FORMATO	OBSERVAÇÕES
Semana A	UE	Temas Complementares/ Local	Presencial Síncrono	ATPCG
	UE	Temas Complementares/ Local	Presencial Síncrono	ATPCG
	UE	Tema Local	Presencial Síncrono	ATPCA
	EFAPE	Ciências	Assíncrono ou Síncrono	Formação + Desdobramento = 45 min
		Temas Complementares	Assíncrono ou Síncrono	Formação + Desdobramento = 45 min
		Recuperação e Aprofundamento - Linguagens (AF/EM)	Assíncrono ou Síncrono	Canal - Formação de Professores
		Desdobramento	Presencial	Desdobramento

	PRODUÇÃO	PAUTA	FORMATO	OBSERVAÇÕES
	UE	Temas Complementares/ Local	Presencial Síncrono	ATPCG

Semana B	DE	Temas Complementares/ Local	Presencial (na escola)	ATPCG
	UE	Tema Local	Presencial Síncrono	ATPCA
	EFAPE	História e Geografia	Assíncrono ou Síncrono	Formação + Desdobramento = 45 min
		Tecnologia e Proj Convivência	Assíncrono ou Síncrono	Formação + Desdobramento = 45 min
		Recuperação e Aprofundamento - Linguagens (AF/EM)	Assíncrono ou Síncrono	Canal - Formação de Professores
		Desdobramento	Presencial	Desdobramento

Para os professores Especialistas de Arte e Educação Física com aulas alocadas em PEI de Anos Iniciais:

	PRODUÇÃO	PAUTA	FORMATO	OBSERVAÇÕES
Semana A	UE	Temas Complementares/ Local	Presencial Síncrono	ATPCG
	UE	Temas Complementares/ Local	Presencial Síncrono	ATPCG
	UE	Tema Local	Presencial Síncrono	ATPCA
	EFAPE	Língua Inglesa	Assíncrono ou Síncrono	Canal - Formação de Professores
		Língua Inglesa	Presencial Síncrono	Desdobramento
		Recuperação e Aprofundamento - Linguagens (AF/EM)	Assíncrono ou Síncrono	Canal - Formação de Professores
		Desdobramento	Presencial	Desdobramento

Semana B	PRODUÇÃO	PAUTA	FORMATO	OBSERVAÇÕES
	UE	Temas Complementares/ Local	Presencial Síncrono	ATPCG
	DE	Temas Complementares/ Local	Presencial (na escola)	ATPCG
	UE	Tema Local	Presencial Síncrono	ATPCA
	EFAPE	Língua Inglesa	Assíncrono ou Síncrono	Canal - Formação de Professores
		Língua Inglesa	Presencial Síncrono	Desdobramento
		Recuperação e Aprofundamento - Linguagens (AF/EM)	Assíncrono ou Síncrono	Canal - Formação de Professores
		Desdobramento	Presencial	Desdobramento

Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio

Para os professores com aulas alocadas em PEI de Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio, que não ministram os Aprofundamentos Curriculares.

Semana A	PRODUÇÃO	PAUTA	FORMATO	OBSERVAÇÕES
	UE	Tema local	Presencial	ATPCG
	UE	Tema local	Presencial	ATPCG
	UE	Tema local	Presencial	ATPCA
	EFAPE	Recuperação e Aprofundamento	Assíncrono ou Síncrono	Canal - Formação de Professores e Recuperação e Aprofundamento por ano/série Transmissão e Repositório
	-	Recuperação e Aprofundamento	Presencial	Desdobramento

	EFAPE	Currículo	Assíncrono ou Síncrono	Canal - Formação de Professores Transmissão e Repositório
	-	Currículo	Presencial	Desdobramento

	PRODUÇÃO	PAUTA	FORMATO	OBSERVAÇÕES
Semana B	UE	Tema local	Presencial	ATPCG
	DE	Tema local	Presencial (na escola)	ATPCG
	UE	Tema local	Presencial	ATPCA
	EFAPE	Recuperação e Aprofundamento	Assíncrono ou Síncrono	Canal - Formação de Professores e Recuperação e Aprofundamento por ano/série Transmissão e Repositório
	-	Recuperação e Aprofundamento	Presencial	Desdobramento
	FAPE	Tem as Complementares	As síncrono ou Síncrono	Canal - Formação de Professores Transmissão e Repositório
		Tem as Complementares	Pr esencial	Desdobramento

Para os professores com aulas alocadas em PEI nos Aprofundamentos Curriculares.

	PRODUÇÃO	PAUTA	FORMATO	OBSERVAÇÕES
	UE	Tema local	Presencial	ATPCG
	UE	Tema local	Presencial	ATPCG
	UE	Tema local	Presencial	ATPCA
	EFAPE	Recuperação e Aprofundamento	Assíncrono ou Síncrono	Canal - Formação de Professores e Recuperação e Aprofundamento por ano/série

Semana A				Transmissão e Repositório
	-	Recuperação e Aprofundamento	Presencial	Desdobramento
	EFAPE	Currículo	Assíncrono ou Síncrono	Canal - Formação de Professores Transmissão e Repositório
	-	Currículo	Presencial	Desdobramento

Semana B	PRODUÇÃO	PAUTA	FORMATO	OBSERVAÇÕES
	UE	Tema local	Presencial	ATPCG
	DE	Tema local	Presencial (na escola)	ATPCG
	UE	Tema local	Presencial	ATPCA
	EFAPE	Unidade Curricular 1	Assíncrono ou Síncrono	Canal - Unidade Curricular Transmissão e Repositório
		Unidade Curricular 1	Presencial	Coletivo da UC
	FAPE	Unidade Curricular 1	Assíncrono ou Síncrono	Canal - Unidade Curricular Transmissão e Repositório
		Unidade Curricular 1	Presencial	Coletivo da UC

Todos os detalhes sobre organização dos horários na escola PEI podem ser encontrados no Boletim Semanal da Subsecretaria de número 4, enviado em 26/01/2022. O documento orientador sobre a organização dos horários nas escolas PEI também pode ser **acessado neste link**.

Conforme já orientado, os professores poderão acompanhar as transmissões de forma síncrona ou acessar de forma assíncrona em outros momentos, utilizando o repositório do CMSP, sempre respeitando a jornada de trabalho docente. Para melhor aproveitamento dos conteúdos síncronos, sugerimos que os professores que atuam na mesma área ou componente curricular se articulem para realizar as formações juntos favorecendo a troca entre os pares.

Para esclarecer possíveis dúvidas sobre as ATPC 2022, vocês poderão **consultar o link** com detalhadamente todo o cronograma das ATPC previstas para o 1º Bimestre (fevereiro, março e abril), e,. em breve, disponibilizaremos a programação completa do CMSP destinada aos professores e aos demais profissionais da Educação **no link**.

INFORMAÇÃO Nº 10: COMUNICADO CMSP SOBRE O BOLSA DO POVO EDUCAÇÃO - AÇÃO ESTUDANTES

1. DISTRIBUIÇÃO DOS CARTÕES

Os cartões do Bolsa do Povo Educação - Ação Estudantes já estão sendo entregues às Diretorias de Ensino, que deverão entregar às escolas, que deverão distribuir aos beneficiários.

A. Quem receberá o cartão?

- Para estudantes maiores de 18 anos, o cartão virá em nome do beneficiário.
- Para estudantes menores de 18 anos, o cartão virá no nome do responsável que assinou o Termo de Responsabilidade, ou seja, que está com o CPF cadastrado na SED e no nome de quem já vem recebendo o benefício por voucher.
- Nos casos em que o(a) responsável (pessoa que assinou o Termo de Responsabilidade) por um estudante do BP Estudantes for também beneficiário(a) do BP Responsáveis, será distribuído um único cartão no qual serão depositados os recursos referentes às duas ações.
- Responsáveis que possuem mais de um estudante inscritos no Programa receberão um único cartão contendo o benefício de todos os membros da família.
- Famílias que já possuem cartão do Bolsa do Povo por serem beneficiárias de outros eixos do Programa (como por exemplo Vale Gás, SP Acolhe, etc.) receberão o benefício do Bolsa do Povo Educação - Ação Estudantes por meio do cartão que já têm em mãos, e não receberão um novo cartão.

B. Quais estudantes receberão na 1ª leva?

Como já mencionado em outros Comunicados e nas Lives do Bolsa do Povo Educação - Ação Estudantes, a distribuição dos cartões do Bolsa do Povo está organizada em levas e nem todos os beneficiários receberão ao mesmo tempo.

Os beneficiários que receberão os cartões nesta 1ª entrega, são:

Parte dos estudantes da 1ª leva do Programa (inscrições entre 2 e 24 de setembro de 2021). Os demais estudantes (parcela dos estudantes da 1ª leva que não forem atendidos

neste primeiro momento de distribuição, além da totalidade dos estudantes das outras levas de participantes) continuarão recebendo o benefício por voucher até a chegada do cartão nos próximos envios.

2. REGISTRO DE ENTREGA DOS CARTÕES

A SEDUC está desenvolvendo uma tela na SED (Secretaria Escolar Digital) onde as Escolas deverão preencher as informações sobre retirada dos cartões Bolsa do Povo (tanto estudantes quanto responsáveis).

Enquanto a tela não estiver disponível, orientamos que as Escolas utilizem outros meios de registro para garantir que tenham todas as informações necessárias para transpor para a SED posteriormente. Sugerimos que sejam registradas as seguintes informações:

- Nome completo de quem retirou o cartão (Estudante maior ou menor de 18 anos ou Responsável Legal);
- CPF do estudante ou Responsável Legal que retirou o cartão; e
- Data da retirada do cartão.

Atenção: tanto o estudante beneficiário quanto o seu respectivo responsável podem retirar o cartão nominal na unidade escolar. É dever da Escola verificar a veracidade das informações apresentadas por quem estiver retirando o cartão e garantir que o mesmo possua vínculo com o beneficiário.

3. RECEBIMENTO DE CARTÕES DE OUTRA DIRETORIA OU ESCOLA

Se eventualmente alguma Diretoria de Ensino tiver recebido cartões de estudantes de outras DEs, solicitamos que informem a SEDUC imediatamente preenchendo o Google Forms:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfnvgeS0kn_pXJf6oymEdJ-MOHp1HJXiTahP01m8OgQHE8Izg/viewform

A SEDUC irá organizar a retirada dos cartões equivocados e redistribuir às DEs corretas.

Atenção: o formulário destina-se APENAS às Diretorias de Ensino. É essencial que as próprias DEs façam a conferência dos cartões recebidos antes de encaminhá-los às escolas. Se eventualmente uma escola receber cartões de outra unidade, deverá comunicar diretamente à Diretoria.

Caso haja escolas que tenham recebido cartões de outras escolas da mesma DE, a própria Diretoria de Ensino deverá fazer o remanejamento entre escolas, garantindo a distribuição. No mais, casos em que eventualmente o estudante tenha mudado de unidade escolar mas permanecido dentro da mesma Diretoria, também devem ser remanejados internamente pela própria DE. Se o estudante tiver mudado de DE, pedimos por favor que façam o registro no formulário, para que possamos realizar a retirada do cartão.

4. DESBLOQUEIO DO CARTÃO

Para desbloquear o cartão, assista o vídeo a seguir: **https://www.youtube.com/watch?v=3ZTRYBfHgpA&list=PLXKRd5kQJft9VNOsv_EgOPq9wD3gZ4wlq**

Uma outra opção é efetuar o desbloqueio do cartão Bolsa do Povo por biometria em qualquer totem (máquina de autoatendimento) do Poupatempo.

5. DÚVIDAS E/OU MAIS INFORMAÇÕES

- **FAQ Bolsa do Povo**
- Dúvidas de Pagamento/Voucher/Saque do Benefício: Central de Atendimento Bolsa do Povo:

0800 7979 800 ou pelo Whatsapp **(11) 98714-2645**

- **Para outras informações:**

Portal de Atendimento SEDUC **https://atendimento.educacao.sp.gov.br/**

Lembrando que a ocorrência deve conter, necessariamente:

- RA do estudante
- Nome completo do estudante
- CPF do estudante e de seu responsável
- Descrição do caso ocorrido

EDIÇÃO E FORMATAÇÃO

Boletim Informativo Semanal produzido pela Diretoria de Ensino — Região de Andradina

Edição nº 05, de 3 de fevereiro de 2022

Em caso de **críticas, dúvidas, elogios ou sugestões**, a Unidade Escolar deverá entrar em contato por e-mail **deand@educacao.sp.gov.br**

Luiz Eduardo Roque Gabateli
Executivo Público

Profª Selênia Silvia Witter de Melo
Dirigente Regional de Ensino