DOCUMENTO ORIENTADOR
AÇÃO COMPLEMENTAR DO PLANO DE AÇÃO
MMR-MÉTODO DE MELHORIA DE RESULTADOS

Tendo em vista a retomada e continuidade do MMR – Método de Melhoria de Resultados para o segundo semestre do ano corrente de 2022, apresentamos este documento norteador e esclarecedor para conhecimento e ciência.

O MMR-Método de Melhoria de Resultados despontou no ano de 2018 e até então vem oferecendo novas estratégias de investigação para diagnósticos das dificuldades e suas causas raiz para a construção de ações que, organizadas e desmembradas em etapas, facilitam o avanço e a superação das defasagens detectadas.

Mediante a necessidade de melhoria dos índices e do processo de recuperação das Habilidades Essenciais e de Suporte para o avanço no processo de ensino e aprendizagem da etapa dos nossos estudantes e de acordo com o acompanhamento dos resultados obtidos na última AAP e na Sondagem, é imprescindível que toda atenção seja dada à replicabilidade da sugestão oferecida no último Encontro Formativo do MMR em junho/2022, no qual foi apresentado um estudo dos resultados da Diretoria e como metodologia de trabalho um Plano de Aula de Recuperação para complementar as ações idealizadas por cada escola.

A intencionalidade deste Plano de Aula com foco na recuperação de Habilidades Essenciais e de Suporte é justamente subsidiar as Unidades Escolares com uma metodologia de trabalho que atenda às necessidades da escola e favoreça a organização e o monitoramento de acordo com a realidade de cada uma.

De acordo com observação e análise dos resultados do 2º Bimestre em Língua Portuguesa e Matemática, constatou-se a importância de reforçar esta ação em que cada Unidade Escolar deve realizar o seu levantamento, estudar e direcionar a necessidade de ações complementares ou de correções.

Abaixo, seguem os levantamentos para observação geral da Diretoria de Ensino de Santo André:

Porcentagem de Acertos nas Avaliações

LÍNGUA PORTUGUESA				MATEMÁTICA		
ADE	AAP 1	AAP 2	ANO/SÉRIE	ADE	AAP 1	AAP 2
52%	67%	70%	1º	69%	79%	81%
66%	69%	72%	2º	80%	76%	69%
56%	57%	71%	3º	69%	67%	62%
70%	59%	56%	4º	60%	64%	57%
63%	62%	55%	5º	52%	52%	54%
66%	64%	57%	6º	47%	50%	47%
63%	53%	49%	7º	48%	39%	39%
63%	46%	57%	8º	47%	43%	39%
66%	56%	60%	9º	41%	42%	41%
64%	45%	48%	1ª	34%	46%	38%
62%	44%	52%	2ª	36%	45%	39%
59%	52%	50%	3º	37%	44%	43%

Quantidade de estudantes por Sondagem

	de 07/02/2022 até 17/02/2022		de 21/03/2022 até 31/03/2022		de 13/06/2022 até 26/06/2022	
Aluno por Nível de Escrita:	1ª	%	2ª	%	3ª	%
Pré-silábica	1104	17,92%	684	10,98%	254	4,11%
Silábica sem valor	576	9,35%	639	10,25%	500	8,09%
Silábica com valor	620	10,06%	1002	16,08%	953	15,43%
Silábica Alfabética	591	9,59%	634	10,17%	707	11,44%
Alfabética	2537	41,19%	3000	48,14%	3686	59,66%
Total de Alunos por sondagem	6160	100%	6232	100%	6178	100%
Alunos sem avaliação	0	0%	0	0%	0	0%

Procedimentos antes da realização do plano de aula para recuperação:

- Realizar análise de resultados da AAP, das disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática, e utilizar um critério para seleção das habilidades em defasagem.

- Lembrar que as habilidades se apresentam no currículo de forma espiral: trabalhando com diferentes níveis de complexidade durante toda a educação básica.

- Buscar a habilidade de suporte para realizar o resgate das habilidades em defasagem.

Sugestão de Plano de Aula para os Anos Iniciais

PROPOSTA DE PLANO DE AULA PARA RECUPERAÇÃO COMPLEMENTAR PARA O MMR

Responsável pela elaboração:_____

Componente Curricular:_____

Contribuições dos demais componentes:

Componente Curricular	Contribuições

Público-alvo:_____

Objetivos Gerais:_____

_____

_____

_____

Habilidades que serão desenvolvidas:

Habilidade - Código e descrição	Percentual de acertos	Habilidade Suporte

Ações/Procedimentos:_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Metodologias utilizadas – Projetos, agrupamentos, Cultura Makes, Rotação por estações, Sala de aula invertida...

_____

_____

_____

Espaços utilizados na U.E.-Sala de aula, quadra esportiva, pátio, sala de informática, sala de leitura...

_____

_____

Recursos:_____

_____

Cronograma - Início e término:_____

Avaliação/Monitoramento - Critérios que serão adotados e a forma da devolutiva:_____

_____

_____

PROPOSTA DE PLANO DE AULA PARA RECUPERAÇÃO COMPLEMENTAR PARA O MMR

ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS E ENSINO MÉDIO

DESTA - Diretoria de Ensino de Santo André

Escola:

PLANO DE RECUPERAÇÃO

☐ 1º Bimestre * ☐ 2º Bimestre * ☐ 3º Bimestre * ☐ 4º Bimestre

EM

OBJETIVO Resgatar as aprendizagens das habilidades não consolidadas pelos estudantes.

PERÍODO:

Habilidades a serem resgatadas:		Percentual de acertos	Habilidade suporte:
Código:			
Descrição:			
Código:			
Descrição:			
Código:			
Descrição:			
Código:			
Descrição:			
Código:			
Descrição:			
Código:			
Descrição:			

Contribuição dos demais componentes curriculares

FORMAÇÃO GERAL BÁSICA		
ARTE	EDUCAÇÃO FÍSICA	LÍNGUA INGLESA
BIOLOGIA	FÍSICA	QUÍMICA
FILOSOFIA	SOCIOLOGIA	APROFUNDAMANTO - IF
HISTÓRIA	GEOGRAFIA	
ITINERÁRIO FORMATIVO		
PROJETO DE VIDA	TECNOLOGIA E INOVAÇÃO	ELETIVAS

Espaço físico ou ambiente de Aprendizagem

☐ Sala de aula ☐ Sala de informática ☐ Quadra de esportes ☐ Sala de leitura

☐ Pátio ☐ Outro:

Metodologias:

☐ Gamificação ☐ Sala de aula invertida ☐ Aprendizagem entre pares ☐ Rotação por estações de aprendizagem

☐ Design Thinking. ☐ Aprendizagem baseada em projetos. ☐ Cultura Maker. ☐ Aprendizagem baseada em problemas.

☐ Outra:

Estratégias

Recursos didáticos / Materiais

Procedimentos

Introdução:

Desenvolvimento:

Fechamento:

Critérios de Avaliação e Devolutivas:

Referências

DESTA - Diretoria de Ensino de Santo André

Escola:

PLANO DE RECUPERAÇÃO

☐ 1º Bimestre * ☐ 2º Bimestre * ☐ 3º Bimestre * ☐ 4º Bimestre

EFAF

OBJETIVO Resgatar as aprendizagens das habilidades não consolidadas pelos estudantes.

PERÍODO:

Habilidades a serem resgatadas:		Percentual de acertos	Habilidade suporte:
Código:			
Descrição:			
Código:			
Descrição:			
Código:			
Descrição:			
Código:			
Descrição:			

Contribuição dos demais componentes curriculares

BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR		
LÍNGUA INGLESA	ARTE	EDUCAÇÃO FÍSICA
CIÊNCIAS	HISTÓRIA	GEOGRAFIA
PARTE DIVERSIFICADA		
PROJETO DE VIDA	TECNOLOGIA E INOVAÇÃO	ELETIVAS

Espaço físico ou ambiente de Aprendizagem

☐ Sala de aula ☐ Sala de informática ☐ Quadra de esportes ☐ Sala de leitura

☐ Pátio ☐ Outro:

Metodologias:

☐ Gamificação ☐ Sala de aula invertida ☐ Aprendizagem entre pares ☐ Rotação por estações de aprendizagem

☐ Design Thinking. ☐ Aprendizagem baseada em projetos. ☐ Cultura Maker. ☐ Aprendizagem baseada em problemas.

☐ Outra:

Estratégias

Recursos didáticos / Materiais

Procedimentos

Introdução:

Desenvolvimento:

Fechamento:

Critérios de Avaliação e Devolutivas:

Referências