

MATERIAL DIDÁTICO

Cultura Digital na Prática:

Desvendando as Tecnologias
Educativas para o Ensino de Inglês

1ª edição/2021

Organizadora: Sthefanie Kalil Kairallah

Secretaria da Educação do Estado de São Paulo

Organizadora: Sthefanie Kalil Kairallah

Colaboração: Juliano de Oliveira Ramos

Professores convidados:

Mayara Mayumi Sataka

Vivian Nádia Ribeiro de Moraes Caruzzo

Felipe Augusto Nobrega

Realização: Diretoria de Ensino - Região de Avaré

Apoio: Lucimeire Gomes Mendonça,

Dirigente Regional de Ensino

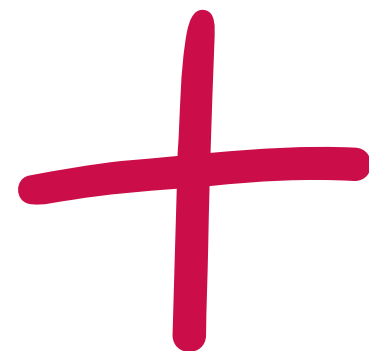
Parceria: UNESP/FclAr - Câmpus Araraquara

Apoio: Profa. Dra. Cibele de Cecílio Faria Rozenfeld

Uma parceria entre:



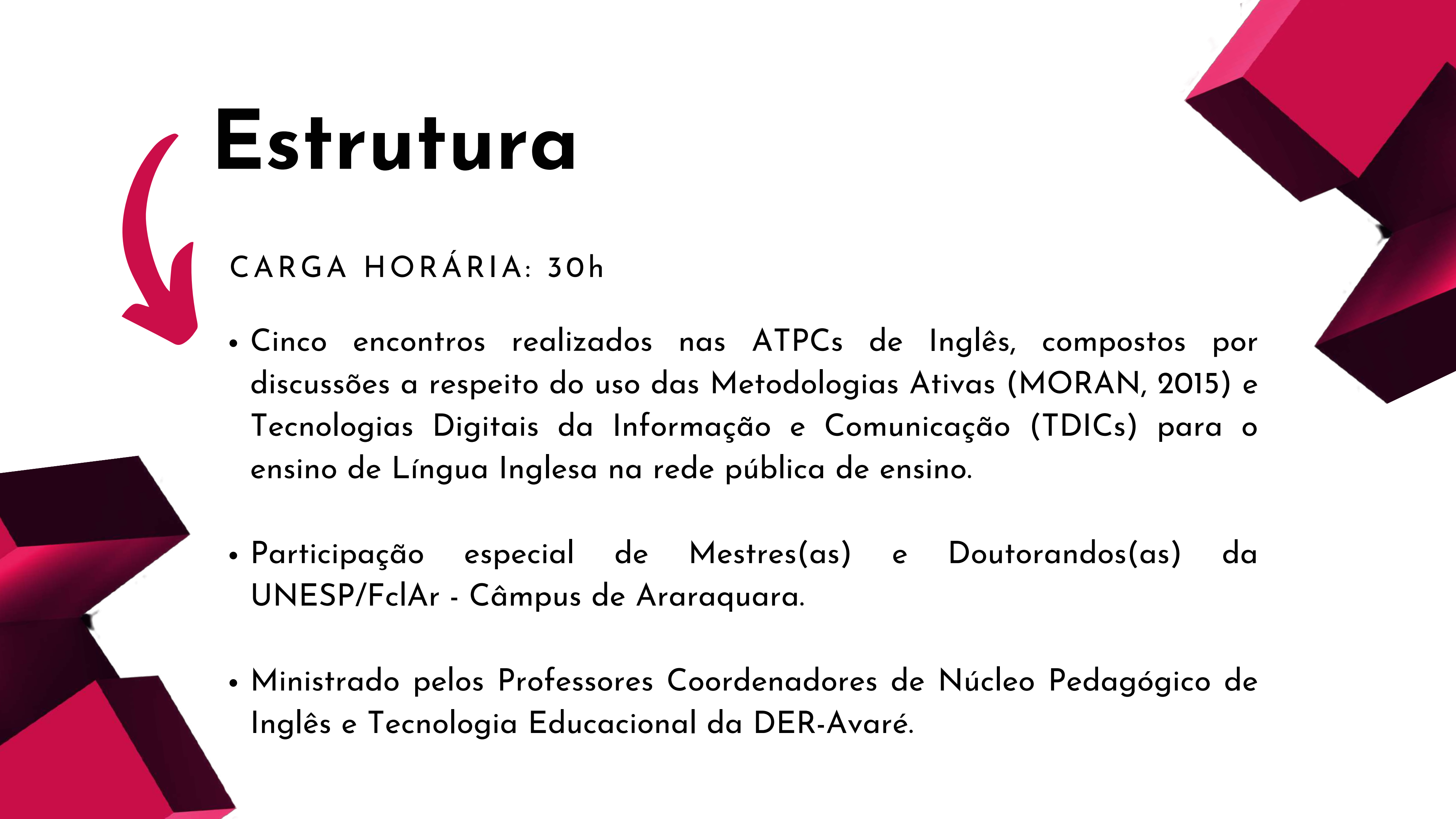
| Secretaria da Educação



UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA
"JÚLIO DE MESQUITA FILHO"

**Professores(as)
Coordenadores(as) de Núcleo
Pedagógico da Diretoria de
Ensino de Avaré**

**Pesquisadores(as) da
UNESP/FclAr - Câmpus
de Araraquara**



Estrutura

CARGA HORÁRIA: 30h

- Cinco encontros realizados nas ATPCs de Inglês, compostos por discussões a respeito do uso das Metodologias Ativas (MORAN, 2015) e Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDICs) para o ensino de Língua Inglesa na rede pública de ensino.
- Participação especial de Mestres(as) e Doutorandos(as) da UNESP/FclAr - Câmpus de Araraquara.
- Ministrado pelos Professores Coordenadores de Núcleo Pedagógico de Inglês e Tecnologia Educacional da DER-Avaré.

Objetivos

➡ Promover oportunidade de educação continuada a professores de Língua Inglesa, em torno de questões de natureza teórico-prática a respeito do uso Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação para o ensino de inglês na educação básica da rede pública estadual de ensino.

➡ Proporcionar experiências com o uso de diferentes recursos e tecnologias educacionais em oficinas, as quais auxiliem os docentes em seu desenvolvimento de Competências Digitais.

➡ Oportunizar a troca de reflexões sobre o processo de formação de professores de inglês para atuação no contexto da Cultura Digital no cenário pós-pandêmico, em consonância com o ODS 4 da Agenda 2030, isto é, com a construção de uma Educação de Qualidade.

ODS 4: Educação de Qualidade



Fonte: Plataforma Agenda 2030, Objetivo 4, Educação de Qualidade. Disponível em: <http://www.agenda2030.org.br/ods/4/>. Acesso em: 30 jun. 2021.



Assegurar a educação **inclusiva, equitativa** e de **qualidade**, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.

ENCONTRO #01



Flipgrid

Sejam bem-vindos ao Curso:

#CULTURA DIGITAL NA PRÁTICA

DESVENDANDO AS TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS NO ENSINO DE INGLÊS



Nosso primeiro encontro será no dia
29/09/21, às 10h, na ATPC de LEM - Inglês.

#01

Flipgrid

Nesta ATPC, exploramos a Plataforma Flipgrid, suas ferramentas, funcionalidades e a transposição didática deste recurso com exemplos de atividades do Currículo em Ação.

- Acesse o Material do Curso

ENCONTRO #02

lyricstraining

SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO
Secretaria de Educação

DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE AVARÉ

Núcleo Pedagógico
DIRETORIA DE ENSINO
REGIÃO DE AVARÉ

CULTURA DIGITAL NA PRÁTICA

DESVENDANDO AS TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS NO ENSINO DE INGLÊS

PARTICIPAÇÃO ESPECIAL:

*Professora Mestra
Mayara Mayumi Sataka*

13/10/21, às 10h,
na ATPC de
LEM - Inglês.

*Vamos explorar o
lyricstraining?*

DOUTORANDA E MESTRA PELO
PROGRAMA DE LINGÜÍSTICA E LÍNGUA
PORTUGUESA (UNESP/FCLAR)

unesp

Mediação: Profa. Ma.
Sthefanie Kalil
PCNP de Tecnologia Educacional

#02

Lyricstraining

Nesta ATPC, exploramos a Plataforma Lyricstraining, suas ferramentas, funcionalidades e o uso deste recurso com exemplos de atividades por meio da metodologia de Rotação por Estações.

- Acesse o Material do Curso

ENCONTRO #03

Quizlet

SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO
Secretaria de Educação

DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE AVARÉ

Núcleo Pedagógico
DIRETORIA DE ENSINO
REGIÃO DE AVARÉ

CULTURA DIGITAL NA PRÁTICA

DESVENDANDO AS TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS NO ENSINO DE INGLÊS

PARTICIPAÇÃO ESPECIAL:

Vamos explorar o

Quizlet?

27/10/21, às 10h,
na ATPC de
LEM - Inglês.

*Professora Mestra
Virivan de Moraes*

DOUTORANDA E MESTRA PELO
PROGRAMA DE LINGUÍSTICA E LÍNGUA
PORTUGUESA (UNESP/FCLAR)

Mediação: Profa. Ma.
Sthefanie Kalil
PCNP de Tecnologia Educacional

unesp

#03

Quizlet

Nesta ATPC, exploramos a Plataforma Quizlet, suas ferramentas, funcionalidades e o uso deste recurso com exemplos de atividades de fixação.

- Acesse o Material do Curso

ENCONTRO #04

**REALIDADE
VIRTUAL**



Google Arts & Culture



SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO

DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE AVARÉ

Núcleo Pedagógico
DIRETORIA DE ENSINO
REGIÃO DE AVARÉ

CULTURA DIGITAL NA PRÁTICA

DESVENDANDO AS TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS NO ENSINO DE INGLÊS

PARTICIPAÇÃO ESPECIAL:

*Professor Mestre
Felipe Augusto Nobrega*

10/11/21, às 10h,
na ATPC de
LEM - Inglês.

*Vamos explorar a
Realidade Virtual?*

MESTRE PELO PROGRAMA DE
LINGUÍSTICA E LÍNGUA PORTUGUESA
(UNESP/FCLAR)

unesp

Mediação: Profa. Ma.
Sthefanie Kalil
PCNP de Tecnologia Educacional



#04

Realidade Virtual

Nesta ATPC, exploramos a Realidade Virtual por meio de Plataformas como Google Arts & Culture e YouTube, suas ferramentas, funcionalidades e o uso deste recurso com foco na interdisciplinaridade.

- Acesse o Material do Curso

ENCUENTRO #05

Canva

SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO
Secretaria da Educação

DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE AVARÉ

Núcleo Pedagógico
DIRETORIA DE ENSINO
REGIÃO DE AVARÉ

Encerramento do Curso:

CULTURA DIGITAL NA PRÁTICA

DESVENDANDO AS TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS NO ENSINO DE INGLÊS


PCNP DE LEM- INGLÊS
JULIANO DE OLIVEIRA RAMOS

Nosso último encontro será no dia 08/12/21, às 10h, na ATPC de LEM - Inglês.


PCNP DE TECNOLOGIA EDUCACIONAL
STHEFANIE KALIL KAIRALLAH

Vamos explorar o Canva?

unesp
COM CERTIFICAÇÃO PELA
UNESP DE ARARAQUARA

#05

Canva

Nesta ATPC, exploramos a Plataforma Canva, suas ferramentas, funcionalidades e o uso deste recurso para produção de diferentes tipos de material digital.

- Acesse o Material do Curso

ATIVIDADES



Google Classroom

AVA

Toda a organização do curso foi elaborada no Google Classroom, o qual foi utilizado como um Ambiente Virtual de Aprendizagem - um ponto de encontro assíncrono para avisos e postagens dos materiais e atividades.

The screenshot shows the Google Classroom interface for a course titled "Curso Cultura Digital na Prática". The course is in its 1st edition, "Desvendando as Tecnologias Educacionais para o Ensino de Inglês". The page is viewed from the "Mural" (Wall) tab, with other tabs for "Atividades", "Pessoas", and "Notas" visible. The main header features a blue banner with the course title and a "Personalizar" button. Below the banner, there are two columns of content. On the left, there is a "Meet" link that is outdated and a "Participar" button, with a note that it is visible to students. Below that is the class code "i7w25lm". On the right, there is a section for announcements. The first announcement is a prompt to "Escreva um aviso para sua turma". The second announcement is from Stefanie Kalil Kairallah, dated September 28, 2021, at 00:33. The announcement text reads: "Welcome everybody! 🍷 Caros(as) professores(as) de Língua Inglesa, sejam muito bem-vindos(as) à 1ª edição do Curso 'Cultura Digital na Prática' - Desvendando as Tecnologias Educacionais para o Ensino de Inglês. Nossa primeira oficina será realizada com a ferramenta FlipGrid, amanhã, na ATPC de LEM. See you! 😊".

Curso Cultura Digital na Prática
1ª Edição - Desvendando as Tecnologias Educacionais para o Ensino de Inglês

Mural Atividades Pessoas Notas

Personalizar

Curso Cultura Digital na Prática
1ª Edição - Desvendando as Tecnologias Educacionais para o Ensino de Inglês

Meet
Link desatualizado. ?
Participar
Visível para os alunos

Código da turma:
i7w25lm

Escreva um aviso para sua turma

STHEFANIE KALIL KAIRALLAH
28 de set. de 2021 Editado às 00:33

Welcome everybody! 🍷
Caros(as) professores(as) de Língua Inglesa, sejam muito bem-vindos(as) à 1ª edição do Curso "Cultura Digital na Prática" - Desvendando as Tecnologias Educacionais para o Ensino de Inglês.
Nossa primeira oficina será realizada com a ferramenta FlipGrid, amanhã, na ATPC de LEM.
See you! 😊

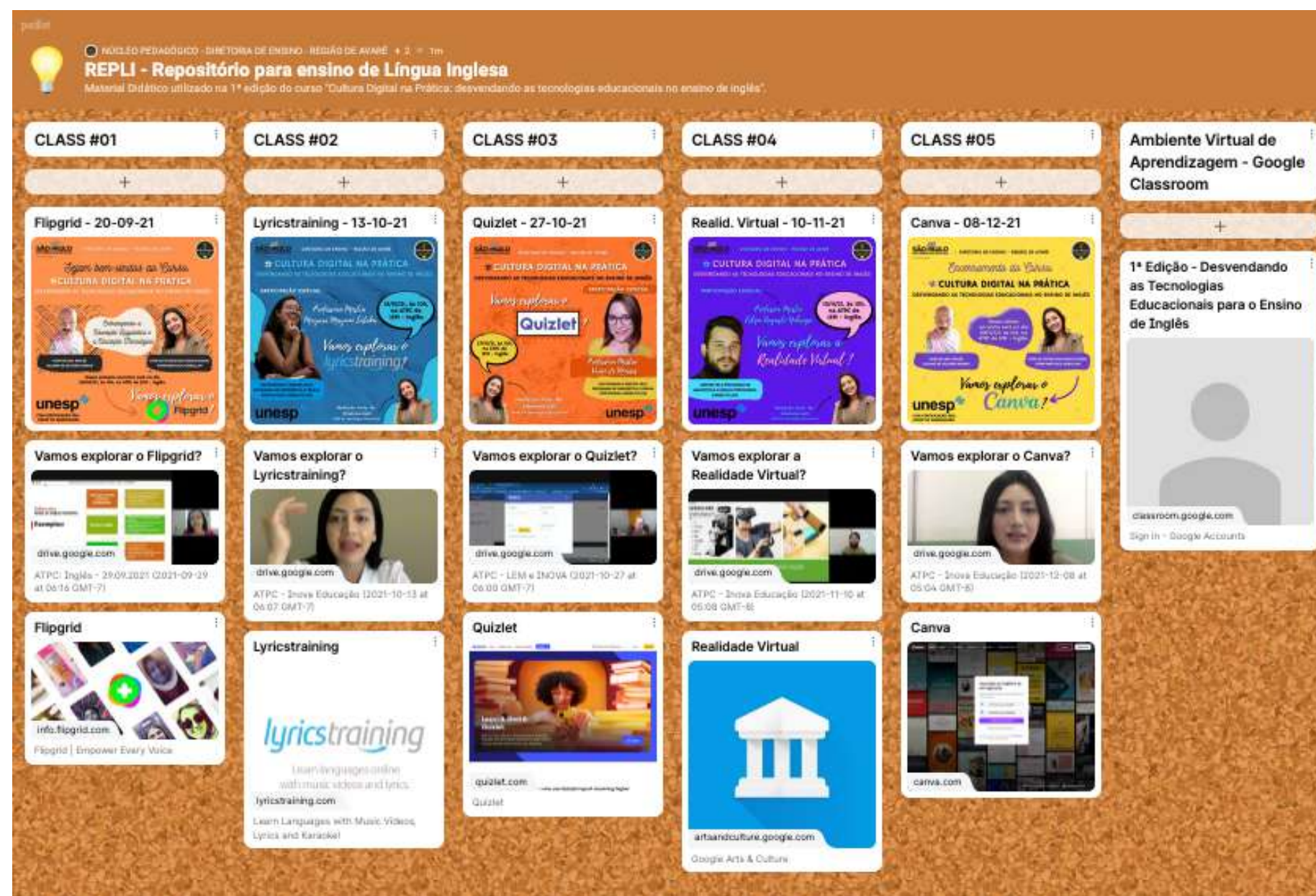
ACESSO AOS MATERIAIS:



padlet

Repositório

Os materiais utilizados no curso, bem como as gravações dos encontros, estão disponibilizadas no Padlet que intitulamos como REPLI - Repositório para ensino de Língua Inglesa.



Referências

- ALMEIDA FILHO, J. C. P. *Conhecer e Desenvolver a Competência dos Professores de LE*. São Paulo: Contexto: Ensino Crítico da Língua Inglesa, 2006.
- BALESTRINI, D. C. S.; ROZENFELD, C. C. F.; MARQUES-SHÄFER, G. A utilização de dispositivos móveis na prática de sala de aula da Educação Básica pela perspectiva de professores e professores/coordenadores. In: MARQUES-SHÄFER, G; ROZENFELD, C. C. F. (orgs.) *Ensino de línguas e tecnologias móveis: políticas públicas, conceitos, pesquisas e práticas em foco*. São Paulo: Edições Hipótese, 2018.
- BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/>. Acesso em: 10 jul. 2021.
- BUZATO, M. E. K. Inclusão digital como invenção do cotidiano: um estudo de caso. *Revista Brasileira de Educação*, 2008, p. 325 - 413.
- CELANI, M. A. A.; COLLINS, H. Formação Contínua de Professores em Contexto Presencial e à Distância: Respondendo aos Desafios. In: BARBARA, L.; RAMOS, R. C. G. (orgs.). *Reflexão e Ações no Ensino-Aprendizagem de Línguas*. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2003, p. 69-105.
- DEWEY, J. *How we think*. Lexington, MA: D. C. Heath, 1933.
- FERRARI, A. DIGCOMP: A framework for developing and understanding digital competence in Europe. Sevilha: JRC IPTS, 2013.
- KAIRALLAH, S. K. Tecnologias digitais e ensino de língua inglesa: foco na aprendizagem híbrida. In: Congresso Internacional de Educação e Tecnologia, 2018, São Carlos. *Anais do CIET: EnPED: Aprendizagem e construção do conhecimento*, [S.l.], 2018.
- KENNISNET. *Four in Balance Monitor 2015*. Zoetermeer: Kennisnet, 2015. Disponível em: https://www.kennisnet.nl/fileadmin/kennisnet/corporate/algemeen/Four_in_balance_monitor_2015.pdf. Acesso em: 12 jul. 2021
- KENSKI, V. M. Cultura Digital. In: MILL, D. (Org.) *Dicionário Crítico de Educação e Tecnologias e de Educação a distância*. Campinas: Papirus, 2018, p. 139-144.
- KOUTROPOULOS, A. Digital Natives: Ten Years After. *Journal of Online Teaching and Learning*, 2011.

Referências

LEFFA, V. J. A aprendizagem de línguas mediada por computador. In V. J. Leffa (Org.), Pesquisa em Linguística Aplicada: temas e métodos. Pelotas: Educat, p. 11-36, 2006.

MOITA LOPES, L. P. (Org.). Por uma Linguística Aplicada Indisciplinar. São Paulo: Parábola, 2006.

PAIVA, V. L. M. O. A formação do professor para uso da tecnologia. In: SILVA, K. A.; DANIEL, F. G.; KANEKO-MARQUES, S. M.; SALOMÃO, A. C. B. (Orgs) A formação de professores de línguas: Novos Olhares - v. 2. Campinas, SP: Pontes Editores, 2013. p. 209- 230.

RAABE, A. L. A; BRACKMANN, C. P.; CAMPOS, F. R. Currículo de referência em tecnologia e computação: da educação infantil ao ensino fundamental. São Paulo: CIEB, 2018. Disponível em: <http://curriculo.cieb.net.br/>. Acesso em: 25 jul. 2021.

ROZENFELD, C. C. F.; MARQUES-SCHÄFER, G. Tecnologias móveis e ensino de línguas estrangeiras: explorando conceitos e práticas. In: LUCAS, P. de O.; Rodrigues, R. F. L. R. (Org.). Temas e rumos na linguística (aplicada): questões empíricas, éticas, práticas. 1.ed. Campinas: Pontes, v. 2, 2017, p. 229-254.

SANTAELLA, L. Da cultura das mídias à cibercultura: o advento do pós-humano. In: Revista Famecos, v. 10, n. 22, 2003, p. 23-32.

SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. Currículo Paulista. São Paulo: 2019. Disponível em: http://www.escoladeformacao.sp.gov.br/portais/Portals/84/docs/pdf/curriculo_paulista_26_07_2019.pdf. Acesso em: 15 jul. 2021.

SHULMAN, L. S. Knowledge and teaching: foundations of the new reform. Harvard Educational Review, v. 57, n. 1, Cambridge, p. 1-21, 1987.

UNESCO. Competencias y Estándares Tic desde la dimensión pedagógica: Una perspectiva desde los niveles de apropiación de las TIC en la práctica educativa docente. UNESCO, 2016. Disponível em: <http://www.unesco.org/new/fileadmin/MULTIMEDIA/FIELD/Santiago/pdf/Competencias-estandares-TIC.pdf>. Acesso em: 15 jun. 2021.

UNESCO. Educação para a cidadania global: preparando alunos para os desafios do século XXI. Brasília, DF: UNESCO, 2015. Disponível em: <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000234311>. Acesso em: 8 jul. 2021.