

COMUNICADO – EQUIPE DE SUPERVISÃO DE ENSINO – Nº 171/2022

Data: 21/07/2022

Assunto: Projeto APRENDER JUNTOS – materiais Experiências matemáticas

Interessados: Supervisores, Equipes dos Núcleos Pedagógicos, gestores escolares e Professores.

Em conformidade com o COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA / COPED-2022 - Nº 203, já estão disponíveis para acesso os cadernos de Experiências **Matemáticas** da curadoria do projeto **Aprender Juntos**, cujo objetivo é auxiliar os professores no planejamento de atividades diferenciadas para cada nível de aprendizagem e podem ser acessados nos links abaixo:

Aprender Juntos			
	Volume 1	Volume 2	Volume 3
EXPERIÊNCIAS MATEMÁTICAS	Números naturais - características e operações	Sistema numérico no cotidiano	Multiplicação, Divisão e introdução à geometria: jogos, desafios e situações problema
Caderno do professor	Acesse aqui	Acesse aqui	Acesse aqui
Encarte do estudante	Acesse aqui	Acesse aqui	Acesse aqui
Material ampliado	Acesse aqui	Acesse aqui	Acesse aqui

Ou no Padlet: <https://padlet.com/dirpdmpedagogico/Bookmarks>

Todos os cadernos possuem a versão do professor e o encarte do estudante (neste, há apenas as atividades para serem impressas caso se julgue necessário). E para favorecer o trabalho pedagógico de professores e estudantes com baixa visão, há também a versão ampliada dos cadernos.

O material foi dividido em 3 volumes que variam com relação à complexidade das habilidades a serem trabalhadas pelas atividades sugeridas:

- O volume 1 contém atividades que têm por objetivo apoiar os estudantes no desenvolvimento das habilidades de matemática relacionadas aos números naturais, suas características e operações;
- O volume 2 contém atividades que tem por objetivo apoiar os estudantes no desenvolvimento das habilidades de matemática relacionadas à aquisição do sistema numérico no cotidiano;
- O volume 3 contém atividades que têm por objetivo apoiar os estudantes no desenvolvimento das habilidades de matemática relacionadas à multiplicação dos números, divisão e introdução a geometria.

A escola poderá, conforme suas prioridades, utilizar os recursos do PDDE Paulista - Manutenção para impressão, lembrando que para este fim, não será permitida a solicitação de suplementação ou o uso do PDDE Paulista - Novo Ensino Médio.



Equipe de Supervisores de Ensino
responsáveis pelo Acompanhamento Pedagógico

De acordo.

Luís Gustavo Martins de Souza
Dirigente Regional de Ensino