

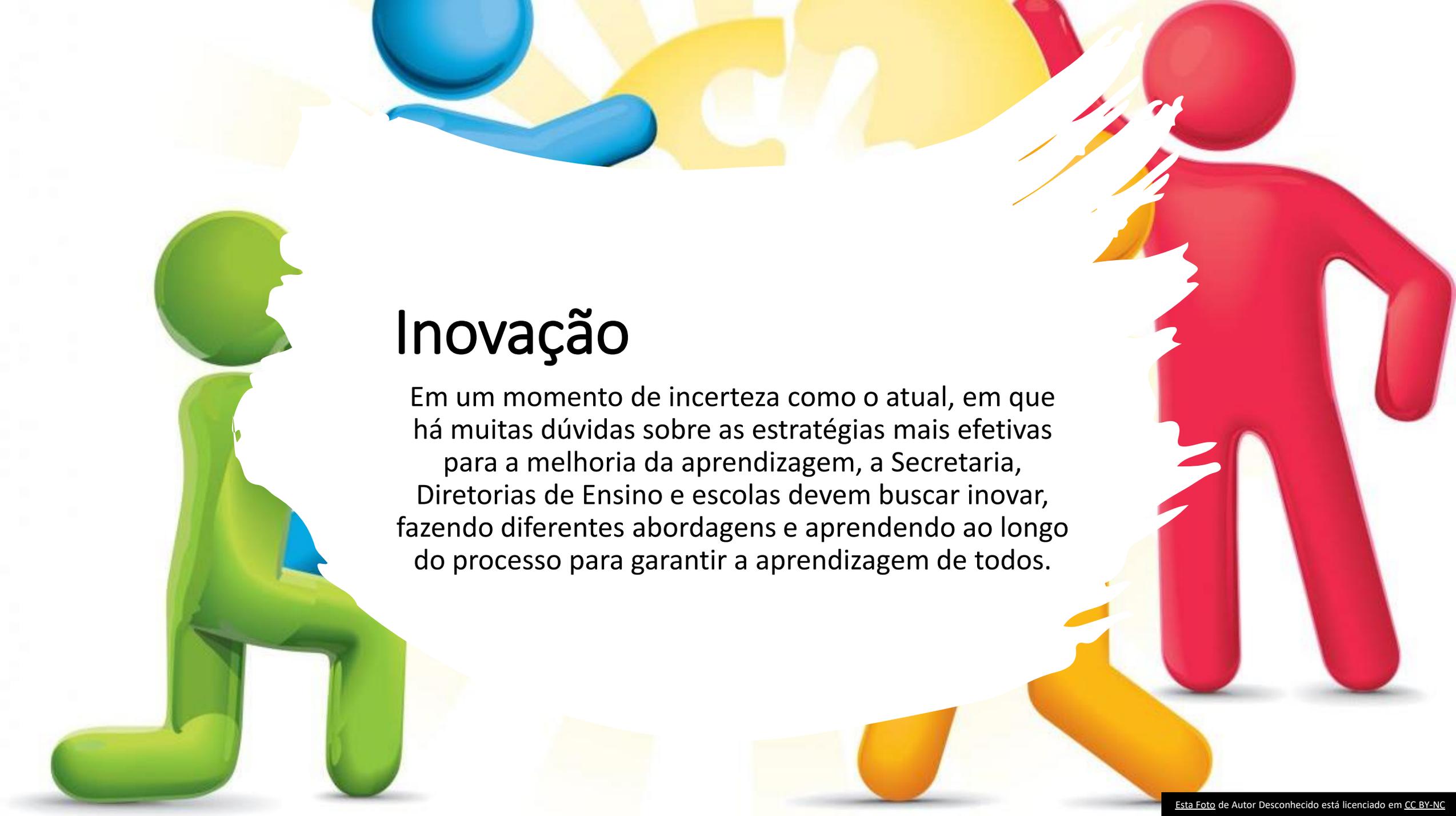


# Ensino Colaborativo

# COLABORAÇÃO

A **colaboração** é uma parceria, uma união, o ato de produzir ou fazer algo em conjunto. A **colaboração** acontece entre duas ou muitas pessoas, desconhecidos ou melhores amigos. **Colaborar** é se comprometer com a possibilidade de produzir um resultado maior do que aquele que seria desenvolvido isoladamente



The background features four stylized human figures in green, blue, yellow, and red. A large white brushstroke effect is applied across the center, partially obscuring the figures. The green figure is on the left, the blue figure is at the top, the yellow figure is at the bottom, and the red figure is on the right.

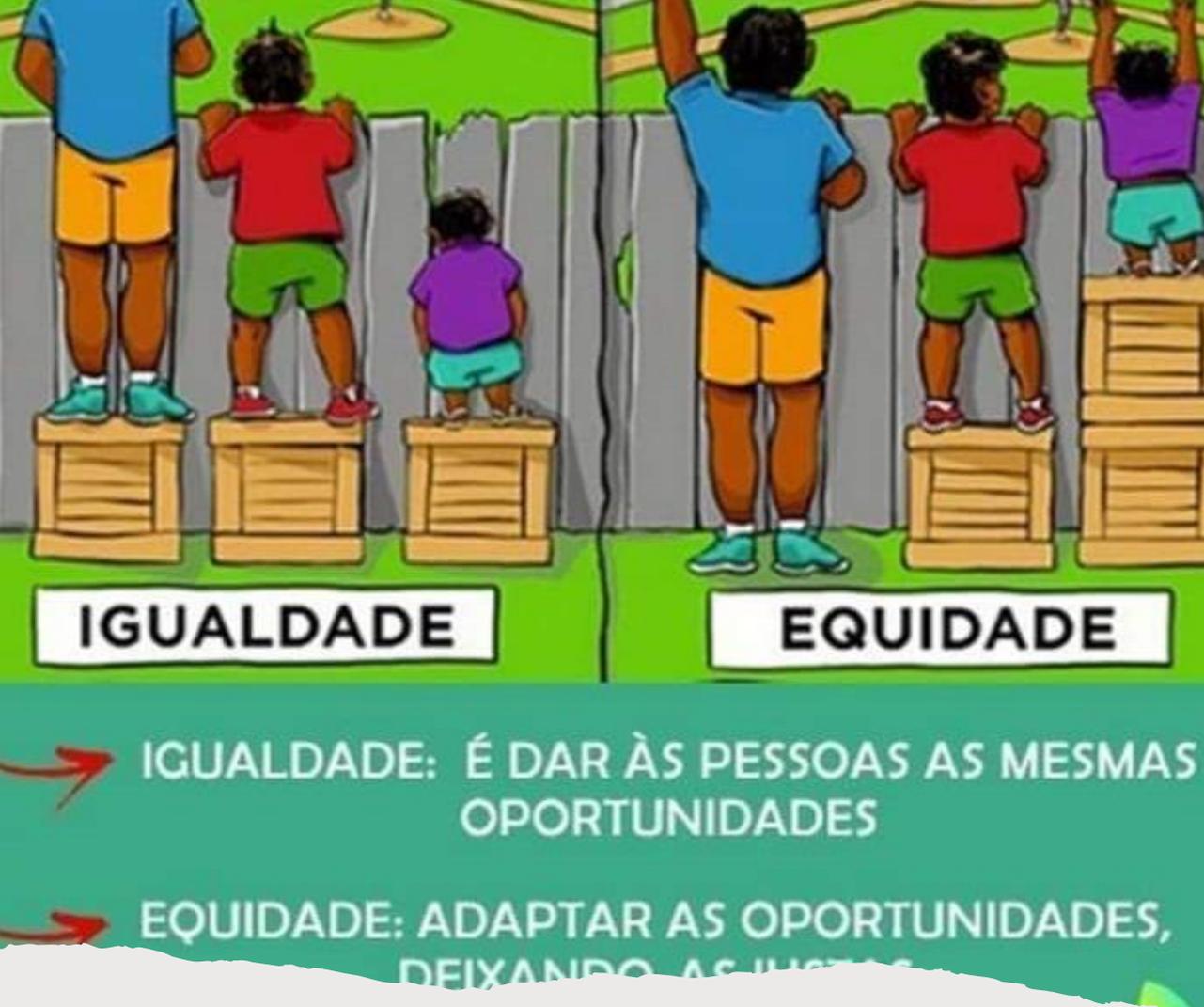
# Inovação

Em um momento de incerteza como o atual, em que há muitas dúvidas sobre as estratégias mais efetivas para a melhoria da aprendizagem, a Secretaria, Diretorias de Ensino e escolas devem buscar inovar, fazendo diferentes abordagens e aprendendo ao longo do processo para garantir a aprendizagem de todos.

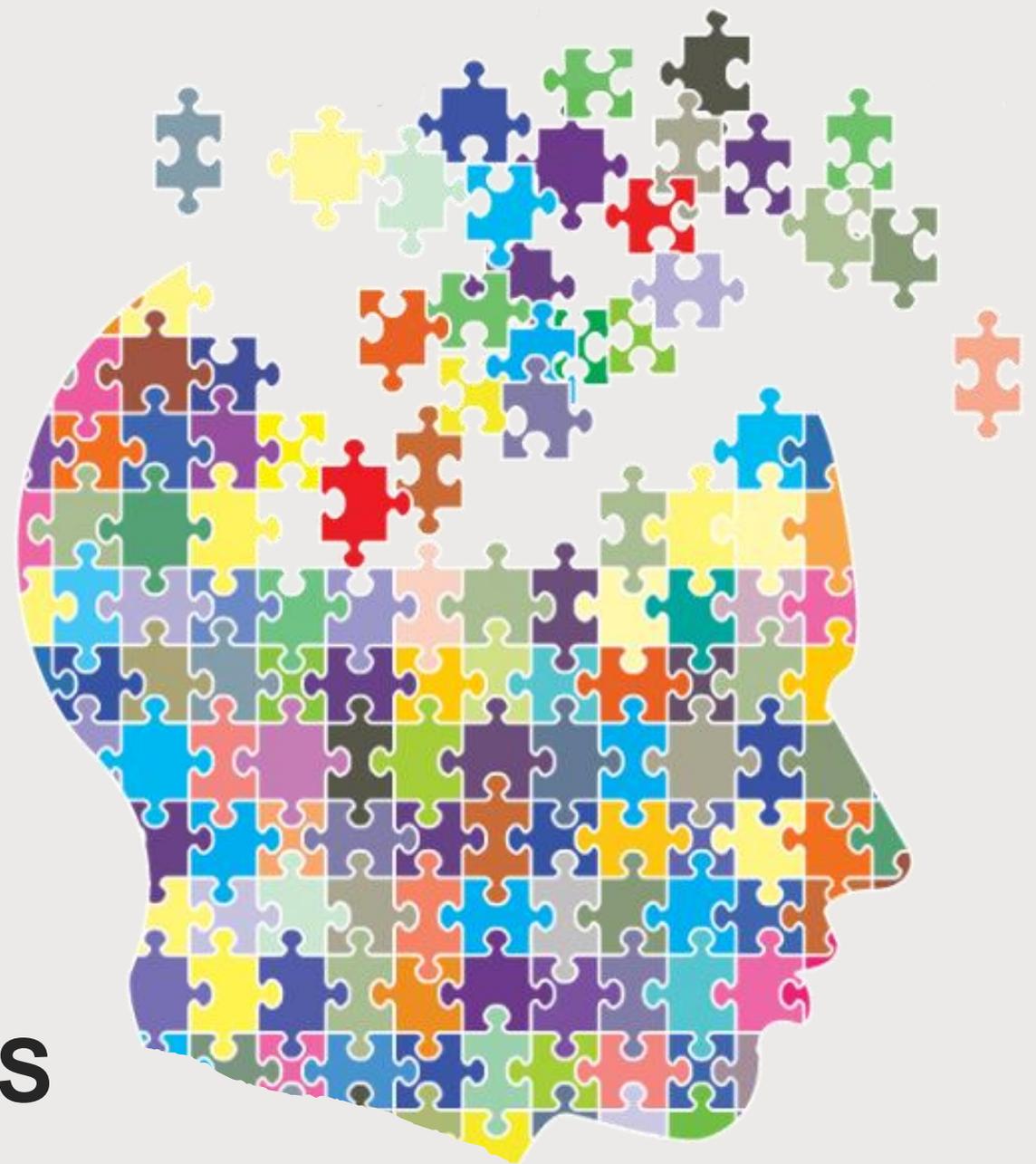
# Ética e transparência

A comunicação franca e transparente entre os docentes será primordial para fortalecer relações de confiança que contribuirão para o desenvolvimento de ações mais exitosas para a melhoria da educação no Estado. Há diversas possibilidades de estratégias para efetiva realização do ensino colaborativo para garantir aos estudantes aprendizagem de excelência e a continuidade nos estudos





## SUGESTÕES DE AÇÕES



# INCLUSÃO DIGITAL



# USO DAS ARTES



# RESSIGNIFICAR A PERMANÊNCIA DO ESTUDANTE NA ESCOLA



Onde encontrar  
sugestões de  
atividades?





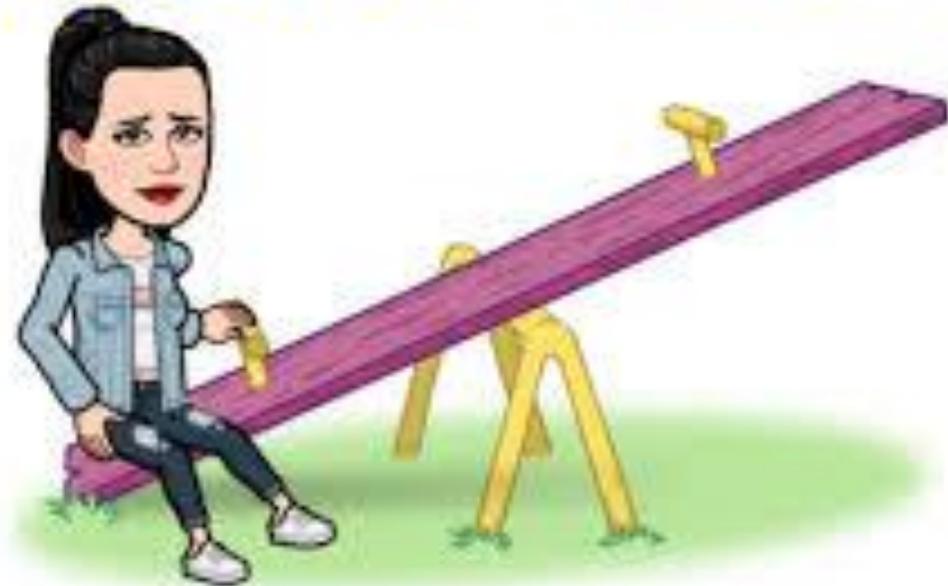


Se deu certo,  
continue!  
Se não deu,  
repense!  
Não desistam!

Primeira ação a ser pensada:

- TODOS OS ESTUDANTES SÃO IMPORTANTES E FAZEM FALTA!
- O QUE PODEMOS FAZER PARA DIZER A ELES O QUANTO SÃO IMPORTANTES?

**Você faz  
muita falta**



VOCÊ É  
RESPONSÁVEL  
PELA SUA  
TRANSFORMAÇÃO...



# VOCÊ, PROTAGONISTA DA SUA HISTORIA!

Cada equipe escolar deverá discutir o que espera do ENSINO COLABORATIVO, uma vez que as especificidades da comunidade devem ser respeitadas e consideradas no momento da elaboração de um PLANO DE AÇÃO.

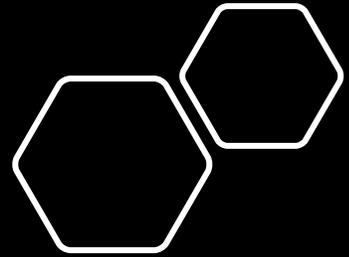
Que tal  
fazer um  
painel?



**sugestões**  
**aqui**

"Qual a sua  
responsabilidade  
na desordem da  
qual você se  
queixa?"

FREUD





# Sugestões

---

- Cada PROFESSOR DO ENSINO COLABORATIVO deve ter, pelo menos, 10 planos de aulas prontos a espera de serem executados. Sempre haverá uma oportunidade!
- Que tal montar 10 planos com assuntos da EDUCAÇÃO ESPECIAL. Exemplos:
  - O QUE É A DECLARAÇÃO DE SALAMANCA?
    - O QUE É CAPACITISMO?
  - QUAIS OS DIREITOS DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA?
    - O QUE É LIBRAS?

# Sugestões

- Como ser um bom guia no atendimento a uma pessoa com visão subnormal?
  - O que é TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA?
- A prática de esportes pelas pessoas com deficiência
  - Como se usa a escrita em BRAILLE?
  - Como vivem as pessoas com surdo-cegueira?
    - O que é inclusão social e inclusão educacional?

O que mais  
podemos fazer no  
ENSINO  
COLABORATIVO?

Que tal reunir os pais dos alunos com deficiência e promover uma conversa agradável, com um chá e um bolo para adoçar esse momento de convivência e propor a eles uma parceria?

Neste momento, não seria importante que vocês se apresentassem e explanassem sobre o que farão na escola nas aulas do Ensino Colaborativo?

Também não seria muito legal alguém com uma experiência positiva como mãe de um estudante com deficiência dar um depoimento sobre suas vivências?

## Como se aproximar dos professores regentes?

Durante as aulas do ensino colaborativo, seria muito bom que os P.E.C soubessem quem são os professores regentes das turmas. Chamá-los pelo nome, oferecer ajuda, dizer o motivo da sua presença na Unidade Escolar. Isso tudo será de grande valia para o início de uma relação!

Que tal solicitar os prontuários dos estudantes com deficiência e fazer uma pesquisa da história dele? Onde estudou? Se frequenta o AEE. Se não frequenta, quais os motivos. Se no prontuário tem algum tipo de relatório pedagógico, avaliação psicológica, avaliação inicial etc

# Vamos observar o ambiente ?

A escola está identificada em LIBRAS?

A escola tem piso tátil?

A escola tem rampa de acesso a todos os ambientes?

A escola tem banheiro acessível?

A escola tem trocador?

A escola tem cadeira de rodas?  
Onde fica guardada?

A escola tem sala de recursos?

A escola tem jogos, brinquedos, materiais pedagógicos?

# Posso ajudar?

Agora que você já conhece quem são os alunos com deficiência da escola, já conhecem quem são os professores regentes, já conhecem os pais dos alunos com deficiência, já conhecem todos os espaços e materiais da escola, que tal colocar a mão na massa?

Seria possível melhorar a acessibilidade? De que forma?

Seria possível confeccionar materiais? Quais?

Seria possível propor alguma alteração nos atendimentos que são oferecidos na Secretaria para que todos tenham acesso à informação?

Você já leu a  
PROPOSTA  
PEDAGÓGICA  
da escola?



Já leu o  
REGIMENTO  
ESCOLAR?

---





Conhece  
todos os  
projetos da  
escola?



Mais algumas coisinhas bem importantes: |









**15 FILMES SOBRE  
DEFICIÊNCIA QUE VOCÊ  
PRECISA ASSISTIR!**

**[WWW.TERRITORIODEFICIENTE.COM](http://WWW.TERRITORIODEFICIENTE.COM)**

# FORMAÇÃO:

Palestras

Dinâmicas

Cursos de Libras

Encontros

Congressos

Simpósios

Mesa redonda

Olimpíadas

Transporte  
Especial e  
Cuidador

---

Já conhecem todos os apoios oferecidos aos estudantes com deficiência?

---

Todos que precisam já estão sendo atendidos?

Podemos  
buscar  
parcerias?

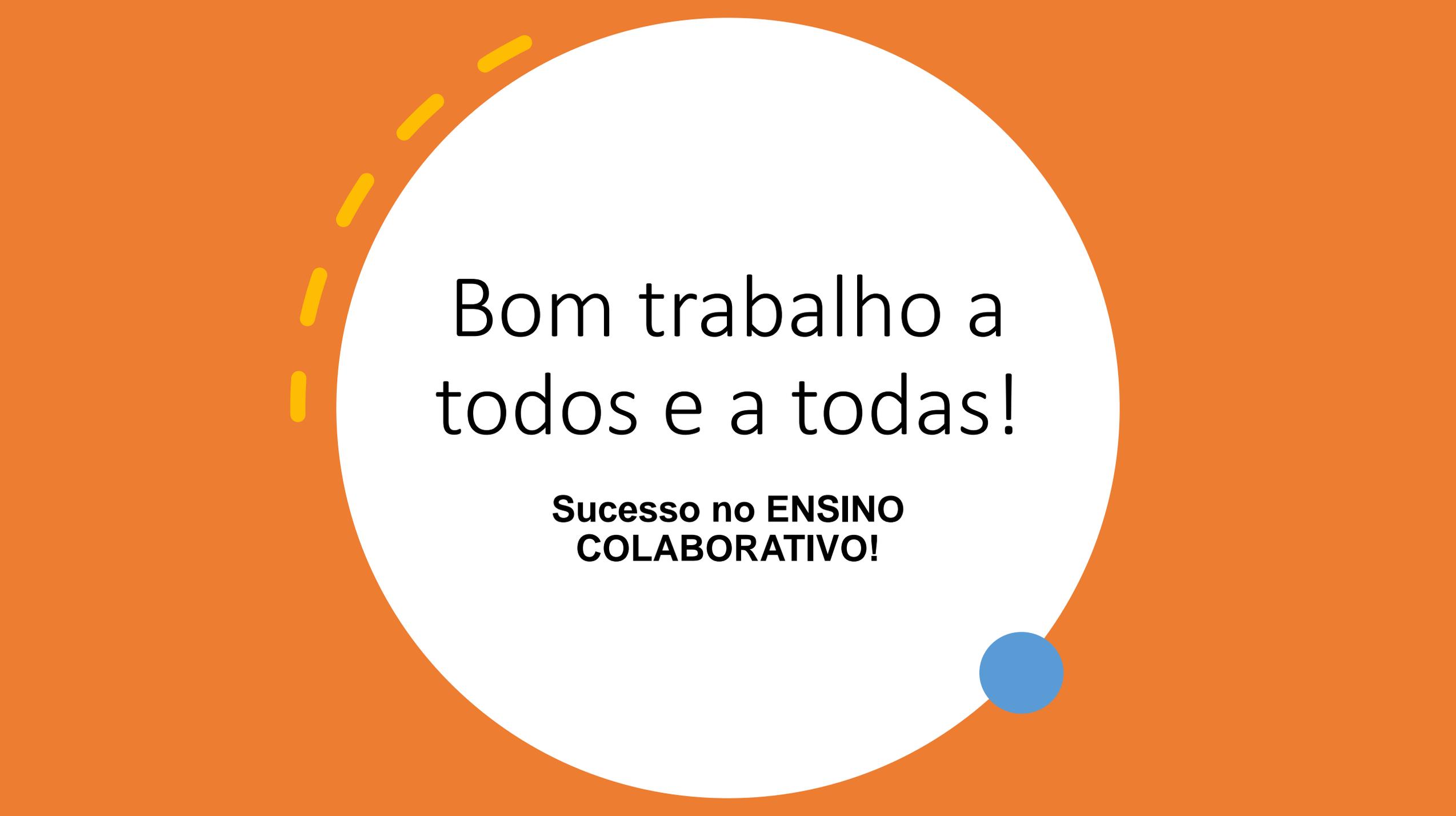
---





# Otimismo

Será que teremos muito trabalho a  
fazer? |



Bom trabalho a  
todos e a todas!

**Sucesso no ENSINO  
COLABORATIVO!**