



Governo do Estado de São Paulo
Secretaria da Educação
PROFESSOR JOSE LUIZ DE SIQUEIRA

Expediente de atendimento
SEDUC-EXP-2022/142349

Data de Produção	04/03/2022
-------------------------	------------

Interessado	EE "PROF. JOSÉ LUIZ DE SIQUEIRA"
Assunto	Homologação do Plano Gestão Quadriênio 2022-2025

Roseane de Souza Nobre
Agente de Organização Escolar
PROFESSOR JOSE LUIZ DE SIQUEIRA



SEDUCEXP2022142349A

<i>Classif. documental</i>	006.01.10.004
----------------------------	---------------





Governo do Estado de São Paulo
Secretaria de Estado da Educação
Coordenadoria de Ensino do Interior
Diretoria de Ensino- Região de Sertãozinho
E. E. Prof. José Luiz de Siqueira
Rua Ver. Mamud Assin Sucaria, 480
Fone (016) 3943.1669 - Fone Fax (016) 3943-1341
Cep: 14.860.000 Barrinha - SP - E-Mail: e023619a@see.sp.gov.br

Barrinha, 04 de março de 2022

OFÍCIO: nº 039

ASSUNTO: Homologação do Plano Gestão Quadriênio 2022 – 2025.

Senhora Dirigente:

Venho através deste solicitar a homologação do Plano de Gestão – Quadriênio 2022 – 2025.

Atenciosamente,

Carolina Custódio Quaiotti
RG: 25.571.155-4
Diretor de Escola



SEDUCCAP2022292633A





*“Não sei se a vida é curta ou longa para nós,
mas sei que nada do que vivemos tem sentido,
se não tocamos o coração das pessoas.
Muitas vezes basta ser: colo que acolhe, braço que envolve, palavra que
conforta, silêncio que respeita,
alegria que contagia, lágrima que corre,
olhar que acaricia, desejo que sacia, amor que promove.
E isso não é coisa de outro mundo, é o que dá sentido à vida.
É o que faz com que ela não seja curta, nem longa demais,
mas que seja intensa, verdadeira, pura enquanto durar.
“Feliz daquele que transfere o que sabe e aprende o que ensina.”
Cora Coralina.*

PLANO GESTÃO QUADRIÊNIO 2022 - 2025

I- IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE ESCOLAR

- a) Nome da Escola: E.E. “Prof. José Luiz de Siqueira”
- b) Endereço: Rua Ver. Mamud Assim Sucaria, nº 480
Cep: 14.860.000
Telefone: (16) 3943-1669
Fax: (16) 3943-1341
E-mail: e023619a@educacao.sp.gov.br
Código CIE: 023619
CNPJ: 46.384.111/0117-70



Diretor: Carolina Custódio Quaiotti

Vice-Diretor: Marta Cristina Dias Pissaldo

Professora Coordenadora Pedagógica Geral Turno 1: Marcia de Oliveira
Professora Coordenadora Pedagógica Geral Turno 2: Norma Mosca

II- CURSOS OFERECIDOS EM 2022

a) Cursos e Modalidades de Ensino: Ensino Médio Regular

b) Períodos e Horários de funcionamento:
Turno 1: Ensino Médio
07h00 às 14h
Turno 2: Ensino Médio
14h30 às 21h30

c) Ato de Autorização da escola e dos cursos (D.O.E.): lei 5171, de 07/01/1959
Ensino Médio – Res. SE 345- D.O. de 13/12/84

d) Regimento Escolar publicado em D.O 24 DE DEZEMBRO DE 2021.

d) Plano de Gestão – Quadriênio 2019 – 2022 homologado em 22 de dezembro de 2020.

III- HISTÓRICO DA UNIDADE ESCOLAR

1) Histórico de criação

A E.E. "Prof. José Luiz de Siqueira", está localizada à Rua Vereador Mamud Assim Sucaria, nº 480 no Centro do município de Barrinha, interior do Estado. Barrinha fica numa região canavieira, a 45 km de Ribeirão Preto e 20 de Sertãozinho, duas das mais progressistas e desenvolvidas cidades da região, mesmo assim nossa economia é muito fraca, pois não temos indústrias. A escola foi criada pela Lei 5.171 de 7/1/59 e a data de instalação do ginásio Estadual de Barrinha consta de 6/7/63.

Inicialmente foram utilizadas as salas do único grupo Escolar da Cidade denominado "Dr. Paulo da Silva Prado" e funcionou somente o Exame de Admissão no período noturno. O ano de 1964 iniciou com a primeira série utilizando Grupo Escolar e para responder pelo expediente da Diretoria do Estabelecimento, foi designada pelo Senhor Inspetor Regional, a Prof^a. Maria Aparecida Braga Rego.

Em 1965, um dentista passou a atender os alunos do Ginásio no gabinete dentário da escola. Neste mesmo ano foi criado o Grêmio Estudantil



do Ginásio Estadual denominado “GEMA” (Grêmio Estudantil Mário de Andrade).

Somente em 23/06/1974 foi inaugurado o prédio do Colégio Estadual de Barrinha. Em 4/9/82 a Lei 3.483 dá a denominação de “Professor José Luiz de Siqueira” à escola Estadual de 1º e 2º graus de Barrinha. Este patrono, que foi o diretor da primeira escola do município, faz parte do patrimônio imaterial da escola, historicamente construído em sua relação com a comunidade, ao longo do tempo.

As modalidades oferecidas são o Ensino Regular, Ensino médio e EJA (suplência), funcionando nos turnos da manhã, tarde e noite. Em relação à estrutura física, é um prédio de grande porte. Possui várias salas ambiente como: um laboratório, uma quadra coberta, sala de vídeo, biblioteca, sala de informática, sala de xadrez, sala multimídia para atender a demanda do momento. As demais são: diretoria, secretaria, sala de professores, almoxarifado, arquivo morto, sala de coordenação pedagógica, sala da banda, cozinha, dois banheiros masculinos e dois banheiros femininos para uso dos alunos e dois para uso de professores, pátio coberto e 19 salas de aula. A escola ainda conta com residência para o ocupante de zeladoria, amplo pátio coberto, jardins, áreas livres e local interno para estacionamento de veículos. A maioria das salas de aula são amplas, como também os corredores e as escadarias.

Apesar de a escola estar instalada num prédio de excelente construção e já tendo passado por reforma, são muitas as despesas em manutenção e conservação do imóvel.

Quanto ao recurso pedagógico e administrativo, contamos com equipamentos como: computadores, DVDs, vídeos-cassete, TVs, mesa de som e som ambiente, rádios, impressoras, fax, mimeógrafos, retro-projetor, projetor multimídia, telefones, materiais de laboratórios, biblioteca, etc.

A escola possui um diretor, um vice-diretor, dois professores coordenadores pedagógicos, um secretário de escola, sete agentes de organização escolar, cinco inspetores de alunos e sete agentes de serviços escolares.

Esta Escola tem uma boa estrutura física e é muito respeitada e valorizada pela comunidade.

Recebemos alunos não só do centro, como também de três outras escolas municipais de ciclo II, vindos de três bairros diferentes; o que causa muitos problemas de adaptações e conflitos entre os alunos.

2) Histórico do Patrono

Prof. José Luiz de Siqueira nasceu em Ribeirão Preto, aos 14 de dezembro de 1912, filho de Francisco Siqueira e de dona Realina Gonçalves Siqueira. Teve a sua infância como qualquer menino peralta. Nadava e jogava futebol. Trabalhou no comércio de Ribeirão Preto.

Estudou as primeiras letras no GESC 1º e 2º da capital do Café. Mais tarde estudou na extinta Escola e Biblioteca dos Pobres, fundada pelo saudoso Gustavo Marcondes. Ali foi professor de Contabilidade e Português e se diplomou em Contabilidade. Kursou o Ginásio do Estado e terminou os seus



estudos na Associação de Ensino de Ribeirão Preto, onde formou professor normalista.

Foi funcionário da Companhia Mojiana de Estradas de Ferro, redator esportivo de todos os jornais de Ribeirão Preto. Foi esportista, futebolista, praticou atletismo, tendo sido presidente de vários clubes.

Pertenceu à Academia Estudantil de Letras, onde ocupou o cargo de Secretário. Foi fundador da Academia de Letras de Ribeirão Preto.

Em Barrinha, foi presidente da A.A. Paulista, presidente do Grêmio Esportivo Comercial (Dente de Leite), coordenador do MOBREAL em Barrinha. Foi Vice-Prefeito de Barrinha de 1967 a 1969, na gestão do então Prefeito Dr. Paulo Gondim Borges. Foi sócio benemérito do comercial F.C. de Ribeirão Preto. Pertenceu ao quadro social do Lions Clube de Barrinha.

Foi homenageado com o título de cidadão barrinhense.

José Luiz de Siqueira teve grande experiência como professor: foi professor substituto do GESC Vaz Caminha, em Iguape (1934) e no mesmo ano substituiu no GESC Taquarassu em Iguape. Nomeado estagiário lecionou em Vila Nipon, em Marília (1944). Transferiu-se depois para a Escola do Lo Macucu, em Marília (1945). Em 1947 foi removido para Igaçaba (Pedregulho) onde foi diretor. Em 1948 foi removido para o GESC de Serrana.

Em 1950 transferiu-se para o GESC Anacleto Cruz, em sertãozinho, onde fundou a escola de Educação física Primária.

Foi efetivado no cargo de Diretor de Grupo Escola, tendo trabalhado no departamento de Educação. No mesmo ano, escolheu o GESC de Andes (Bebedouro) que dirigiu até agosto de 1954, tendo após trabalhado junto ao GESC "Tiradentes" de Brodowski. Em 1959, foi removido por concurso, para o GESC "Dr. Paulo da Silva Prado", em Barrinha, onde permaneceu até 1980. Dirigiu essa escola por vinte e um anos.

José Luiz de Siqueira faleceu em 04 de dezembro de 1980, deixando uma lacuna imprescindível no seio da sociedade que tanto recebeu os benefícios de seu relevante trabalho.

3) Histórico de relação e de inserção da escola na comunidade (análise situacional)

A Escola Estadual Professor José Luiz de Siqueira faz parte da memória afetiva dos cidadãos de Barrinha.

Por ser a única do município a oferecer o Ensino Médio Regular diurno atende a todos os adolescentes da cidade com idade entre quatorze a dezoito anos. Deste modo é ela a oferecer a formação final da Educação Básica.

O trabalho realizado visa desenvolver no aluno habilidades e competências que os proporcione capacidade de se colocar no mundo social como indivíduos competentes.

Durante os anos de 2020 e 2021 a escola utilizou de diversas estratégias aliadas a ferramentas tecnológicas para continuar ofertando ensino de qualidade mesmo estando todos, mundialmente, diante de uma situação pandêmica.



Foram realizadas ações de busca ativa em contato com as diversas famílias mantendo a conexão entre estas e a escola. Também colaborou com ações do governo municipal e estadual visando amparar as famílias na busca de reduzir os impactos negativos da pandemia, principalmente quanto a distribuição de alimentação e apoio socioemocional aos alunos.

Em 2021 a escola voltou a oferecer o ensino presencial concomitante ao remoto, sendo caracterizado esta oferta como híbrida, sempre respeitando os Protocolos de Segurança Sanitária. E temos muito orgulho de não termos tido nenhum caso de contaminação na unidade escolar. Fechamos o ano de 2021 com atendimento presencial a 100% dos alunos, podendo inclusive realizar de modo presencial a Colação de Grau dos alunos Concluintes de 2021.

Foi neste mesmo ano que a escola recebeu a proposta de adesão ao Programa de Ensino Integral e após análise de documentação fundamentada na consulta a comunidade, a inclusão da unidade ao programa foi efetivada.

Iniciamos o ano letivo de 2022 numa nova organização fundamentada no Novo Ensino Médio e no Programa de Ensino Integral.

4) Histórico de Resultados (indicadores externos – SARESP/IDESP e de participação em projetos (participações, prêmios, menções)

A unidade escolar participa das avaliações externas promovidas pelo Governo Federal (SAEB) e pelo Governo Estadual (SARESP) em todas as suas edições.

Atualmente temos disponíveis os resultados das avaliações ocorridas no ano de 2019 e aguardamos os resultados das avaliações realizadas em 2021.

O SAEB – Sistema de Avaliação da Educação Básica é um conjunto de avaliações em larga escala que permite um diagnóstico da educação brasileira. O resultado da avaliação traz indicativos da qualidade do ensino ofertado e oferece subsídios para o planejamento de políticas públicas educacionais. Também oferece à unidade escolar oportunidade de refletir sobre as ações em curso visando o seu replanejamento tendo como meta elevar a qualidade de ensino oferecido. A média do desempenho dos estudantes associada as taxas de aprovação, reprovação e abandono escolar compõem o IDEB (Índice de Desenvolvimento da Educação Básica). Com ele é possível monitorar a educação em vários aspectos.

Em 2019 a escola contava com 292 (duzentos e noventa e dois) alunos matriculados na terceira série do Ensino médio. Tivemos 84,59% da participação deste na avaliação. A escala que mede o nível de proficiências dos alunos avaliados compreende do Nível 1 ao Nível 8, sendo o 1 o menor e 8 o maior. Como resultado em 2019 temos um IDEB de 4,5 pontos, representando o desempenho dos alunos em Nível 3 na escala de Língua Portuguesa e Nível 2 Matemática.

O SARESP – Sistema de Avaliação do Rendimento Escolar do Estado de São Paulo tendo o mesmo objetivo que o SAEB, porém em nível estadual,



proporciona ao governo do estado um mapeamento mais detalhado da realidade das unidades escolares da rede estadual favorecendo a implementação de políticas públicas no estado. A partir dos resultados desta avaliação é possível distribuir o desempenho dos alunos em escalas de níveis de proficiências: Abaixo do Básico (AB), Básico (B), Adequado (Ad) e Avançado (AV). Sendo os níveis AB e B considerados insuficiente.

Sabemos que as aulas remotas não substituem as aulas presenciais e que o desenvolvimento da aprendizagem foi prejudicado ao longo destes dois últimos anos.

Abaixo apresentamos a porcentagem de alunos da terceira série de 2019 e 2021, distribuídos nos quatros níveis de proficiência, tanto em Língua Portuguesa quanto em Matemática.

ANO	Língua Portuguesa			
	Abaixo do Básico	Básico	Adequado	Avançado
2019	29,4%	37,3%	32,6%	0,8%
2021	40,6%	42,3%	17,1%	0%

- Insuficiente: 66,7%
- Suficiente: 33,4%

ANO	Matemática			
	Abaixo do Básico	Básico	Adequado	Avançado
2019	31,8%	34,5%	31%	2,8%
2021	67,5%	32,5%	0%	0%

- Insuficiente: 66,3%
- Suficiente: 33,8%

Aguardamos os resultados das avaliações de 2021 para a análise de dados atualizados.

A escola Estadual Professor José Luiz de Siqueira desde 2019 tem participado da Competição CUCO de Conhecimento. Esta competição desenvolvida pela Universidade de São Paulo (USP) visa acompanhar os alunos do ensino médio da rede pública em sua trajetória até a universidade, melhorando seu desempenho escolar.

Em 2020, mesmo estando remotamente com trabalhos a distância a unidade escolar também participou da competição, tendo além de alunos premiados, professores também foram premiados como engajadores.



Em 2021 a Unidade escolar ficou no quarto lugar categoria Escola do Interior recebendo premiação de Escola Destaque.

Para 2022 a escola está organizada para ampliar o rol de competições e olimpíadas garantindo a participação de nossos alunos.

IV- PROPOSTA PEDAGÓGICA DA ESCOLA.

Anualmente avaliamos e/ou reformulamos o Projeto Pedagógico da Escola, por ser um processo de mudança, um movimento de ação reflexiva, proposição de novas ações que vão sendo construídas e reconstruídas também no dia a dia da escola.

1-Currículo Oficial do Estado de São Paulo

A escola procura incentivar os profissionais envolvidos no ato de ensinar e aprender da melhor maneira possível para que tenham uma formação continuada que venham ao encontro das necessidades dos referidos profissionais.

Os professores estão na categoria que mais recebe capacitação em serviço. A DE tem oferecido várias orientações para os professores, para que tenham oportunidade de se atualizarem e desenvolverem novas práticas metodológicas. Também desenvolvemos a cultura docente na própria escola, via ATPCs, de acordo com as necessidades dos professores, através dos professores coordenadores pedagógicos. O processo de atualização ininterrupta dos professores é fundamental para o aumento da qualidade de ensino. Com estes cursos os professores têm a oportunidade de tornar suas aulas mais atraentes e contextualizadas, melhorando tanto sua didática, quanto o envolvimento dos alunos pelo assunto abordado.

Não temos problemas no desenvolvimento do currículo, mesmo porque a equipe gestora (direção e coordenação) está sempre atenta no acompanhamento dos trabalhos em sala de aula, prestando assistência quando se fizerem necessárias.

Os professores desenvolvem o currículo seguindo as orientações da SEE através da DE, fazendo algumas adaptações à nossa realidade, trabalhando de forma interdisciplinar, multidisciplinar e metodologias diversificadas, fazendo uso dos vários recursos pedagógicos, como também das salas ambiente disponíveis na Escola.

A avaliação da aprendizagem se faz de forma sistemática e contínua, avaliando o aluno como um todo, através de avaliação contínua por situação de aprendizagem, avaliação de conteúdos, trabalhos, pesquisas e participação em sala de aula.



Constatamos alguns problemas na escola, que são entraves na otimização do desenvolvimento do Currículo em nossa unidade escolar, tais como:

- clientela diversificada e instável: o município conta com um número expressivo de migrantes de outros estados, principalmente do nordeste e Minas Gerais, que vêm para a safra da cana-de-açúcar ou para serviços temporários. No final da safra ou do contrato, normalmente voltam para seus locais de origem. Também temos os transferidos para outras escolas ou para outros municípios por motivo de trabalho. Esta descontinuidade dos alunos numa mesma unidade prejudica muito a aprendizagem e a frequência dos alunos.
- Alunos com dificuldades de aprendizagem: recebemos alunos com muitas dificuldades de aprendizagens para a 1ª série do ensino médio. (alunos sem as habilidades e competências do ciclo II, necessárias para dar continuidade ao ensino médio).
- Os problemas disciplinares, os conflitos, a falta de hábitos de estudo, a falta de limites, a não incorporação de regras, a ausência do acompanhamento dos pais, são conseqüências da defasagem de conteúdos dos alunos que recebemos.

Na EJA (Educação de Jovens e Adultos), desenvolvemos o mesmo currículo, adaptado às condições do aluno do noturno.

Desde a proposta de implantação do novo Currículo do Estado de SP, sempre houve boa vontade e participação dos professores desta UE, e hoje podemos dizer que a grande maioria já tem condições de desenvolver o currículo com bastante propriedade. A nossa grande preocupação agora que não temos mais o ciclo II por conta da municipalização ocorrida em 2007, é com a clientela que temos recebido com grande defasagem de conteúdo e de não termos mais tempo hábil para recuperá-los.

2) Contexto sócio-histórico no qual se insere a unidade escolar.

a) IDH do município e descrição do contexto

Barrinha é uma cidade que nos últimos anos tem crescido muito populacionalmente, como também tem melhorado o seu IDHM (Índice de Desenvolvimento Humano), que varia de 0 a 1.

IDHM 1991	0,409
IDHM 2000	0,591
IDHM 2010	0,725

b) Descrição das potencialidades da comunidade na qual a escola está inserida.

O município não oferece atrativos para os adolescentes, não temos cinema, museu ou casa da cultura. Apesar de o município contar atualmente com 32.434 habitantes, ainda não temos Fórum e Orfanato. Temos a Casa do Caminho destinada à recuperação de drogados e alcoólatras, o Conselho Tutelar, o Centro de Lazer, Clube da Terceira Idade, Rotary Clube, Maçonaria e muitas Igrejas. Estabelecemos parcerias com várias entidades e também com o comércio local, para o desenvolvimento de projetos educativos.



Barrinha é um município pequeno, esta escola está localizada na área central, o que facilita bastante a acessibilidade aos equipamentos públicos e comunitários disponíveis no entorno.

Temos acessíveis (perto) à escola dois Postos de Saúde, Conselho Tutelar, Prefeitura Municipal, Câmara Municipal, três Igrejas, quatro Bancos, Centro Espírita e a Praça Central.

Não temos parcerias formalmente estabelecidas, mas sempre podemos contar com a ajuda de todos, pois as responsabilidades sociais asseguram benefícios para toda a sociedade.

3) Concepção de ensino-aprendizagem (processos de ensino e aprendizagem, avaliação da aprendizagem e avaliação dos resultados).

Tendo como foco a relação professor-aluno, com objetivo de desenvolver a aprendizagem dos alunos,

a) Análise Pedagógica que a escola fez e fará dos resultados do IDESP para subsidiar o desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem:

Todo final de ano letivo e também no Planejamento e Replanejamento Escolar, realizamos reflexões para analisarmos o resultado pedagógico da escola. Avaliamos os objetivos e metas alcançados e as práticas pedagógicas desenvolvidas, quais os desafios que foram alcançados, que novos desafios surgiram para o coletivo, se as ações que foram propostas foram desenvolvidas ou não e por quê.

O resultado do IDESP é discutido com toda a equipe escolar, analisando todos os níveis de desempenho da escola e as prováveis causas. Novas ações são propostas, utilizando-se dos resultados do SARESP.

Apesar de praticamente toda a programação curricular ser cumprida, os dados nos mostram um resultado não diferente da maioria das escolas (baixo rendimento em Matemática e Língua Portuguesa) apesar de estarmos sempre acima das médias dos outros indicadores: Coordenadoria, Diretoria, Estado e Município.

Segue abaixo nosso resultado SARESP e IDESP nos anos de 2016, 2017 e 2018.

No **Saresp 2016** (*Idesp 2,78*) em Língua Portuguesa tivemos um desempenho de 22,9 abaixo do básico, 40,3 no básico, 35,7 no adequado e 1,2 no avançado. Em Matemática tivemos um desempenho de 43,2 abaixo do básico, 51,9 no básico, 4,9 no adequado e 0,0000 no avançado.

No **Saresp 2017** (*Idesp 2,61*) em Língua Portuguesa tivemos um desempenho de 29,8 abaixo do básico, 36,5 no básico, 33,3 no adequado e 0,4 no avançado. Em Matemática tivemos um desempenho de 44,3 abaixo do básico, 49,6 no básico, 6,1 no adequado e 0,0000 no avançado.

No **Saresp 2018** (*Idesp 2,63*) em Língua Portuguesa tivemos um desempenho de 25,4 abaixo do básico, 39,8 no básico, 34,4 no adequado e 0,4 no avançado. Em Matemática tivemos um desempenho de 44,9 abaixo do básico, 51,3 no básico, 3,8 no adequado e 0,0000 no avançado.

Podemos então observar que o número de alunos com conhecimento mínimo ou abaixo do esperado compõe aproximadamente 60% em Língua Portuguesa e 90% em Matemática.



b) Ações desenvolvidas e/ou a desenvolver especialmente nas faixas de aprendizagem “básico” e “abaixo do básico” no IDESP:

Inicialmente procuramos identificar quem são estes alunos, quais são suas dificuldades e concentramos todos os esforços necessários, principalmente com os alunos abaixo do básico, de forma a sanar ou minimizar seus problemas. Desenvolvemos várias ações, como:

- Desenvolvemos o projeto PEC (educação e cidadania), que é um projeto interdisciplinar e contextualizado, cujos temas selecionados são de interesse dos alunos e desenvolvidos durante todo o ano letivo.
- Incorporação de novas tecnologias educacionais.
- Recuperação contínua.
- Reuniões constantes com o professor mediador para que tenham oportunidade de expressarem seus anseios, expectativas, dificuldades e sonhos.
- Apresentação dos gráficos com o rendimento bimestral da classe.
- Flexibilização do horário para os alunos do curso noturno.
- Recuperação Intensiva.
- 7ª aula (de acordo com o comunicado do CGRH de 2014, dedicamos um ATPC do professor que acumula cargo, para que este possa desenvolver aulas com alunos visando o desenvolvimento das habilidades fragilizadas.

c) Ações desenvolvidas e/ou a desenvolver para a compreensão de que a avaliação da aprendizagem é formativa, processual, cumulativa:

O processo de ensino-aprendizagem desta U.E. é avaliado de forma contínua, cumulativa e sistemática, com o objetivo de:

- Avaliar por Situação de Aprendizagem.
- Diagnosticar os progressos e dificuldades do aluno.
- Dar oportunidade para que o aluno faça sua auto-avaliação.
- Que o professor oriente o aluno como superar suas dificuldades.
- Fundamentar as decisões quanto à necessidade de encaminhamento para reforço/recuperação de aprendizagem, promoção ou retenção do aluno.
- Subsidiar as atividades de planejamento e replanejamento dos conteúdos curriculares.

A avaliação envolve não só os conhecimentos e habilidades específicas adquiridas pelo aluno, como também aspectos formativos.

Através do Projeto Educação e Cidadania, o professor também observa no aluno suas atitudes, participação, responsabilidade, solidariedade, de forma que o aluno assuma o cumprimento de seu papel de cidadão em formação.

d) Ações desenvolvidas e/ou a desenvolver para integrar os indicadores externos de avaliação (SARESP, IDESP, IDEB, PISA) às decisões e às práticas de ensino-aprendizagem:

Os resultados dos diversos sistemas de avaliação externa expõem tanto as práticas avaliativas quanto o ensino que é por elas avaliado. Além disso, fornecem informações significativas sobre o projeto pedagógico da escola ou



sobre as propostas da rede de ensino. É necessário que se busque aproximar e articular as ações de avaliações internas e externas às demais ações pedagógicas realizadas na escola, sem subordinar uma à outra. Ambas precisam ser questionadas, analisadas e compreendidas para que as decisões reflitam o interesse dos diferentes sujeitos envolvidos, resultando num ensino de melhor qualidade e na efetiva melhora do desempenho do aluno.

Em todas as avaliações externas que participamos (ENEM, SARESP, IDESP, OLIMPÍADAS), realizamos discussões e análises na escola, sempre comparando com nossas avaliações internas e quando necessário realizamos mudanças nas práticas de ensino-aprendizagem e outras.

e) Ações desenvolvidas e/ou a desenvolver para promover a inclusão e a aprendizagem de alunos com necessidades educacionais especiais (com deficiência em).

É comum recebermos em nossa escola temos alunos com as seguintes necessidades especiais: baixa visão, baixa audição, surdos, multi deficientes, deficiência física (cadeirantes) e alunos com muita dificuldade de aprendizagem necessitando de acompanhamento.

Como a escola tem dois andares, reservamos para os alunos com necessidades especiais, as salas nos locais mais tranquilos e no térreo, no caso dos alunos cadeirantes, pois não temos rampa de acesso. Quando o professor detecta alguma anormalidade ou grande dificuldade no aluno, chamamos e responsável e solicitamos encaminhamento ao médico.

Os professores são orientados a dar tratamento especial para cada caso e quando necessário, a avaliação é feita oralmente.

Os alunos com necessidades especiais são sempre bem acolhidos e “protegidos” pela classe. Normalmente quando chegam a esta escola (Ensino Médio), já vem acompanhado por algum amigo que estudaram juntos em outra escola e procuramos colocá-los juntos para facilitar a adaptação na escola.

Quando necessário contamos com a contratação de Cuidadores (profissionais responsáveis por acompanhar o aluno com necessidades especiais).

Este ano abrimos a Sala de Recurso que atende em duas turmas, um no período da manhã e outro no período da tarde.

f) Formas de articulação pela equipe gestora entre as concepções de ensino-aprendizagem que permeiam a comunidade escolar, a concepção do Currículo Oficial e a avaliação dos resultados:

Semanalmente a Equipe Gestora (direção, coordenação e mediação) se reúnem para discutir e analisar, de acordo com a competência de cada um, as concepções de ensino-aprendizagem que permeiam a nossa comunidade escolar (pais, alunos, comunidade), fazer o acompanhamento contínuo de todas as ações que estão sendo desenvolvidas na escola, quais os problemas e as dificuldades encontradas pelos nossos professores ao longo do ano.

É imprescindível este suporte que a equipe gestora oferece aos professores, alunos, funcionários e pais para o bom funcionamento da escola. Procuramos ser acessíveis a todos, sempre partilhando e compartilhando todos os problemas da escola, juntos planejando as mudanças que queremos em razão da política educacional da mesma.



g) Calendário da equipe gestora para articulação e negociação de diferentes concepções da comunidade escolar para focagem no desenvolvimento do Currículo:

Os espaços que temos para nos reunirmos (direção, coordenação, professores) para discussão, articulação e negociação das diferentes concepções focadas no desenvolvimento do Currículo, são as horas de ATPCs, o planejamento, replanejamento ou algumas reuniões previamente agendadas, além das reuniões programadas no Calendário Escolar (Conselho de escola, Conselho de classe/série, Reunião de Pais, Grêmio Estudantil, APM).

h) Síntese da concepção de ensino-aprendizagem da escola.

A Proposta Curricular da escola atende às determinações da Secretaria do Estado da Educação que propôs um currículo único para todas as disciplinas com um conjunto básico de competências que todos terão de aprender ao final do processo, considerando a diversidade.

Currículo este comprometido com o seu tempo, que atende aos princípios de uma escola que também aprende, tanto docentes como a instituição terão de aprender, a instituição "aprende a ensinar". Currículo como espaço de cultura, que articula a teoria e a prática por meio da contextualização. Currículo baseado em competências e habilidades que tornará o educando capaz de enfrentar problemas e agir com coerência. Currículo que prioriza o desenvolvimento da competência leitora e escritora tão almejada nos dias atuais, além da competência voltada para o aprender, ou seja, é necessário aprender a aprender, "continuar aprendendo é a mais vital das competências que a educação deste século precisa desenvolver".

Para o Ensino Médio nos encontramos num período de construção do Currículo Paulista. Este, em formulação pela SEE estará alinhado à BNCC – Base Nacional Comum Curricular.

Deste modo, seguimos pautados pelo Currículo Oficial de São Paulo em transição ao Currículo Paulista.

Em consonância com o currículo proposto pela S.E.E. a escola desenvolve projetos voltados para a formação dos alunos, pensando na atuação deles inseridos na sociedade em que vivemos. Estes projetos são analisados no final de cada ano, quando a escola faz uma auto-avaliação, cujos dados são guardados para o planejamento do ano seguinte para serem aproveitados como parâmetros para o início de um novo ano.

Destacamos o Projeto PEC (Projeto Educação e Cidadania) cuja proposta é estabelecer uma política educacional diferenciada, voltada para a equidade, melhoria da qualidade de ensino, resgate da auto-estima de todos os envolvidos no processo educacional, diminuir a evasão escolar e aumentar a taxa de aprovação. O trabalho é realizado de forma transversal e interdisciplinar através de temas e subtemas que garantem a integração entre as várias disciplinas.

O trabalho pedagógico realizado na escola é avaliado através dos resultados do Enem, Saresp, IDESP, desempenho do rendimento escolar, etc. O resultado do Saresp vem se mantendo e nós acreditamos que isto acontece devido aos projetos desenvolvidos pela escola, que visam melhorar a qualidade de vida dos nossos alunos. Dos concluintes do 3º ano do Ensino Médio, grande



parte ingressa no Ensino Superior, através do ENEM, vestibulares, uma boa parte beneficiada pelo programa do Governo (ProUni e Programa Escola da Família).

Acreditamos que com o planejamento de projetos voltados para atender os alunos e a comunidade, o diagnóstico e a reflexão dos resultados para as possíveis intervenções visando melhoria de ensino, implantação das aulas diversificadas através do uso de tecnologias, estamos continuamente procurando meios de atualizar o nosso currículo escolar e com isso contamos com um corpo docente consciente e comprometido.

Pensando no sucesso da aprendizagem dos alunos a escola realiza várias ações visando análise e reflexão dos resultados, posicionamento quanto aos avanços e dificuldades encontradas pelos alunos, propondo novas ações pedagógicas para melhorar o rendimento escolar como:

1- Diagnóstico da clientela

Como existe a rotatividade de professores quase todos os anos, por ingresso ou remoção, é pedido a eles que nas primeiras semanas de aula, façam uma sondagem para diagnosticar os conhecimentos dos alunos, principalmente da 1ª série EM que vêm de outras escolas. Só após esta sondagem os professores realizam o planejamento escolar, já que é costume da escola fazer uma revisão de conteúdos do ciclo II do Ensino Fundamental.

Baseados nos dados dos resultados do ano anterior, principalmente em matemática e Língua Portuguesa onde encontramos grandes lacunas, defasagem de conteúdo, alunos desmotivados, desinteressados, é que iniciamos o nosso trabalho.

2- Estudos sobre os dados do Saresp e atividades do PEC (Projeto Educação e Cidadania) e textos que reforcem a prática pedagógica do professor em sala de aula

Nos horários das ATPCs, os professores estudam e analisam os dados do Saresp do ano anterior para verificar quais foram as questões mais problemáticas, retomando o conteúdo não aprendido pelo aluno. Também são elaboradas as atividades do Projeto PEC por série, que são trabalhadas de forma interdisciplinar, contextualizada e através de temas, além de textos que são estudados e discutidos que colaboram com a formação continuada do professor.

3- Controle de frequência

Como a frequência e a evasão tem sido uma das fragilidades da escola contamos com professor mediador de conflitos, Os alunos com mais de duas faltas semanais tem a presença do pai solicitada pelos inspetores para conversa com a Prof. Mediadora que vai orientá-los sobre a importância da presença às aulas e o acompanhamento do rendimento escolar. Fazemos o encaminhamento ao Conselho Tutelar quando há excesso de faltas e os pais não atendem às convocações da escola.



4- Projetos realizados pela escola.

Vários projetos que são desenvolvidos na escola são projetos em continuidade e estão dando certo. Com o passar dos anos vão se incorporando ao currículo da escola. Citamos como exemplo:

- Projeto Meio Ambiente - desenvolvido há vários anos na escola, faz parte do Projeto PEC.
- Projeto Pec (projeto educ. e cidadania) – é uma proposta curricular diferenciada, trabalhado de forma interdisciplinar através de módulos temáticos. Os temas estão assim distribuídos: 1ª série- Meio Ambiente, 2ª série –Trabalho e 3ª série – Justiça e Cidadania.
- Prevenção também se ensina – Dia da Prevenção – Promovemos um dia destinado à orientação e vacinação dos alunos dentro da própria escola, além do trabalho de conscientização que é realizado na sala de aula no decorrer do ano.
- Programa Escola da Família - abertura da escola nos finais de semana, para uso da comunidade através dos vários projetos desenvolvidos pelos universitários. (Temporariamente suspenso por falta de Prof. Articulador)
- PROEMI (Projeto Ensino Médio Inovador).
- Projeto Vale Sonhar – Visa por meio de dinâmicas e reflexões promover a conscientização do acarretamento de uma gravidez indesejada na vida do jovem adolescente.

5- São realizadas reuniões mensais com os alunos representantes de sala, para detectar os avanços e as dificuldades enfrentadas pelos alunos em sala de aula. A partir daí são propostas soluções tanto pelos alunos, quanto pela equipe gestora e professores. Atualmente estas reuniões são realizadas junto com a professora mediadora escolar.

V – Série histórica no IDESP

	META 2008	IDESP 2008	META 2009	IDESP 2009	META 2010	IDESP 2010	META 2011	IDESP 2011	META 2012	IDESP 2012	META 2013	IDESP 2013
EM	2,20	2,65↑	2,74	2,30↓	2,40	1,79↓	1,97	2,10↑	2,30	2,24↓	2,34	2,15↓

	META 2015	IDESP 2015	META 2016	IDESP 2016	META 2017	IDESP 2017	META 2018	IDESP 2018	META 2019
EM	2,51	2,82↑	2,95	2,78↓	2,93	2,61↓	2,78	2,63↓	

1) Descrição e análise dos principais facilitadores para obtenção de resultados na série histórica no IDESP

Facilitadores:

- Quando há uma maior participação da família (interesse);



- Quando há uma menor rotatividade de professores (remoção/afastamentos);
- Comprometimento de toda a equipe escolar no desenvolvimento do currículo;
- Alunos mais interessados na aprendizagem sem ou pouca defasagem nos conteúdos.
- Frequência diária de alunos.
- Frequência regular de professores.

2) Descrição e análise dos principais dificultadores para obtenção de resultados na série histórica no IDESP

Dificultadores:

- Evasão de alunos motivado por trabalho, falta de interesse, dificuldade de aprendizagem.
 - Quando há excesso de faltas do professor.
 - Quando não há professor da disciplina.
 - Afastamentos de professores por licenças médicas.
 - Quando há pouco interesse das famílias em participar da vida escolar dos seus filhos.
 - Muita rotatividade de professores, principalmente Português e Matemática.
 - Alunos oriundos do ciclo II (Rede Municipal) com grandes defasagens de conteúdo e conseqüentemente desinteressados.
-
- Desinteresse e desmotivação dos alunos em relação à prova do Saesp que não lhes oferece benefícios para ingresso em curso superior;
 - Professores desestimulados, cansados (acúmulo de cargo).

VI- Resultados obtidos em 2018

Fluxo Escolar (final do ano letivo).

Série/ano	Total de matrículas	%	Transf.	%	Evadidos	%	Retidos	%	Aprov.	%
1ª série	464		95		29	6,25	26	3,01	421	90,73
2ª série	319		66		8	2,5	14	3,13	301	94,35
3ª série	229		46		2	0,87	10	0,87	225	98,25

Evasão

a). Principais motivos da evasão

A evasão dos alunos desta escola é motivada por:

- trabalho: os adolescentes estão cada vez mais cedo entrando no mercado de trabalho com incentivo da família que vêem nisso a possibilidade de sustentação própria ou ajuda financeira para a família, além de mantê-los afastados da ociosidade e por ventura, de más companhias que poderão levá-los ao mundo das drogas.



- transferência para seus locais de origem, no caso dos migrantes. Quando a família termina o serviço sazonal, encerrando o contrato de trabalho, normalmente voltam para sua terra natal, muitas vezes sem efetuar legalmente a transferência dos seus filhos.
- desinteresse, desmotivação e muita indisciplina por parte dos novos alunos, que vieram com uma defasagem muito grande de habilidades e competências. Alguns alunos fogem da normalidade (defasagens de conteúdos), não são alunos de inclusão, e quando são cobrados, talvez pelo medo da exposição, acabam abandonando a escola antes que tenhamos a oportunidade de ajudá-los.
- excesso de faltas dos alunos, principalmente aqueles com dificuldades, pelo motivo anterior, são alunos infrequentes, que quando são cobrados e solicitado providências à família da necessidade de enviá-los para a escola, normalmente ocorre a evasão.
- depressão entre outras síndromes:

b) Ações da escola realizadas ou a realizar para evitar a evasão

Nossa clientela caracteriza-se, na sua grande maioria, por famílias de baixo poder aquisitivo e baixo nível de instrução e cultura dos pais. A renda familiar em média é de 2 a 3 salários mínimos. Durante o ano todo é grande o remanejamento de alunos que vão para outros lugares, como também os que chegam. Uma grande parcela é constituída de filhos de pessoas oriundas de outros estados para a safra de cana-de-açúcar e também para trabalhar em empresas prestadoras de serviços.

Como nosso município não oferece atrativos para os jovens, como cinema, esportes, eventos culturais, procuramos maximizar todos os nossos espaços e desenvolver vários projetos em período contrário para resgatar a auto-estima dos nossos alunos.

A ausência prolongada dos pais que saem para trabalhar ou da mãe separada que é responsável pelos filhos, que também tem que sair à luta, muitas vezes deixando os menores por conta de irmãos, avós, ou outras pessoas, faz com que a frequência do aluno à escola seja muito baixa, prejudicando seu rendimento escolar.

Para assegurar a permanência do aluno com sucesso, desenvolvemos várias ações, como:

- Trabalho intensivo de conscientização da importância do estudo e da valorização da escola.
- Recuperação contínua com professor auxiliar que dá atendimento individual.
- Dia do acolhimento. No início do ano letivo, com o protagonismo juvenil atuado pelo grêmio estudantil, são desenvolvidas atividades de acolhimento para estimular a sensação de pertencimento. Tal atividade acontece o ano todo.
- Controle diário de frequência pelos inspetores que conversam diariamente com os faltosos.
- Na 1ª reunião com os pais no início de ano, apresentamos a escola, os professores e funcionários, esclarecendo os pais sobre o trabalho pedagógico da escola e suas normas. Também os orientamos a comunicarem as faltas dos filhos à escola, justificando-as.



- Quando o aluno excede três faltas durante a semana sem uma justificativa, solicitamos o comparecimento do responsável à escola e orientamos sobre a importância da frequência para o aprendizado e sucesso escolar.
- Esgotadas todas as possibilidades encaminhamos o aluno ao Conselho Tutelar.
- Vários projetos são desenvolvidos na escola com o objetivo de melhorar a auto-estima do aluno, a sua identificação com a escola e para que ele tenha algum compromisso no período contrário, evitando que fique na rua no seu tempo ocioso.

c) Resultados das ações realizadas

Como o trabalho de combate à evasão escolar é um trabalho contínuo e a longo prazo, temos conseguido resultados satisfatórios, mas ainda há muito a conseguir. O trabalho com as famílias é essencial para o sucesso das nossas ações.

d) Resultado esperado das ações a realizar

Temos mantido nossas metas, estratégias e ações planejadas desde o início do ano, fazendo as correções quando necessário, porém sempre priorizando a participação da família para o sucesso do aluno e da escola.

Retenção

a) principais motivos da retenção

Recebemos alunos oriundos do ciclo II de outro sistema de ensino (municipal), a maioria com defasagens de aprendizagens, isto é, dificuldades de leitura, escrita e raciocínio lógico.

Consequentemente temos nas primeiras séries do Ensino Médio muitas salas com problemas de disciplina, falta de limites e não incorporação de normas e regras escolares.

- Falta de hábitos de leitura e de estudo.
- Falta de professores, a descontinuidade gera desmotivação e desinteresse dos alunos.
- Muitos alunos faltosos, o excesso de faltas dos alunos agrava ainda mais seus problemas de defasagem de conteúdos como também dificulta sua recuperação.

b) Ações da escola realizadas ou a realizar para evitar a retenção

Após análise criteriosa das diversas avaliações detectamos as dificuldades por série, onde os alunos encontram mais dificuldades - habilidade leitora, escritora e matemática. Para melhorá-las desenvolvemos:

- Avaliação Diagnóstica. Todos os alunos entrantes passaram por uma avaliação diagnóstica.
- Recuperação contínua para os alunos abaixo do básico tem sido esta a prioridade da escola.



- Atividades de reforço e recuperação. Foram oferecidas duas aulas semanais de atividades extras para os alunos que apresentaram dificuldades em acompanhar sua sala.
- Utilização dos diversos ambientes oferecidos pela Escola, como prática diferenciada de ensino, de forma a incentivar e estimular o aluno a estudar.

Resgatando os alunos que estavam no nível de proficiência abaixo do básico, conseqüentemente notamos uma melhora progressiva nos demais níveis.

c) Resultados das ações realizadas

As ações realizadas de forma contínua, sistemática e integrada por toda a equipe escolar (Direção, Coordenação, Professores, Funcionários), com a efetiva participação da família, fazem com que os índices de retenção sejam cada vez menores.

d) Resultados esperados das ações a realizar

Ao longo de vários anos temos mantido várias ações e estratégias, que ao final do ano letivo colhemos os resultados que esperamos; não chega a ser o ideal, mas estamos sempre evoluindo.

2) Recuperação

a) Sucessos e potencialidade da recuperação paralela

Atualmente esta Unidade Escolar oferece apenas o Ensino Médio Regular e EJA, pois em 2007 houve a municipalização do ciclo II. Percebemos que não adiantava oferecer a recuperação paralela no período contrário, pois os alunos do ensino médio não frequentam. Então concluímos que seria mais vantajoso oferecermos a recuperação em sala de aula, juntamente com o professor da sala: com dois professores o entrosamento é mais fácil, a aceitação dos alunos é maior, pois não se sentem discriminados e conseqüentemente os resultados são melhores.

b) Principais Competências e Habilidades a recuperar

Os alunos que receberão um acompanhamento mais próximo no processo de Recuperação Contínua são os que apresentaram grande dificuldade na habilidade de Leitura, Escrita, Produção de Texto e Análise Linguística, na avaliação diagnóstica em processo no início do ano letivo (AAP).



c) total de alunos analisados e encaminhados pelo Conselho de Classe, Série e ano final de 2014 para início de atendimento em recuperação em 2015:

Disciplina	Nível de ensino	Total de alunos	Principais competências e habilidades a recuperar
Português	E.M.	23	<p>1- Localizar informação explícita em um texto.</p> <p>2- Reconhecer os elementos organizacionais caracterizadores do gênero textual.</p> <p>3- Distinguir causa/conseqüência, fato/opinião ou definição/exemplo.</p> <p>4- Inferir uma informação implícita.</p> <p>5- Inferir tema, tese ou assunto principal do texto.</p> <p>6- Identificar a ordem seqüencial dos procedimentos ou fatos.</p> <p>7- Produzir um texto de acordo com as características lingüísticos e textuais (marcas) do gênero.</p> <p>8- Organizar o texto com clareza, coerência e coesão.</p> <p>9- Identificar e corrigir, num texto dado, determinadas inadequações em relação a um padrão lingüístico estabelecido.</p> <p>10- Dominar os aspectos morfossintáticos (concordância verbo-nominal, colocação pronominal, regência verbal, conjugação verbal).</p> <p>11- Consultar Gramática.</p> <p>12- Dominar aspectos ortográficos (grafar corretamente as palavras mais usuais, apoiando-se na memória ou em regras; consultar dicionário).</p> <p>13- Utilizar os conhecimentos lingüísticos da norma-padrão para o texto escrito (paragrafação, pontuação, uso de discurso direto e indireto e pontuação correspondente, uso de eixos coesivos e conectivos, uso de expressões (pronomes) de tratamento).</p>
Matemática	E.M.	83	<p>1- Ler, interpretar e fazer uso das representações matemáticas;</p> <p>2- Identificar, ler, analisar, escrever e produzir adequadamente textos que façam</p>



			<p>uso da linguagem matemática; 3- Ler e identificar problemas, bem como, selecionar e analisar as informações neles contidas; 4- Definir estratégias para a busca de solução e posterior análise crítica dos resultados produzidos.</p>
--	--	--	--

3) Atividades Curriculares Desportivas

Não contamos com turmas de ACD.

a) Ações da escola realizadas ou a realizar para evitar a infrequência.

b) Resultados

c) Turmas mantidas em continuidade para o ano de 2015.

As turmas existentes são reorganizadas, isto é, mantemos as turmas, substituindo os alunos que saem por outros novos.

d) Justificativa para a manutenção de turmas em continuidade.

4)-Turmas de Ensino Religioso (9º ano do Ensino Fundamental).

Esta unidade escolar não conta mais com o ciclo II (municipalização em 2007).

VII - Equipe Gestora

Diretor de Escola: 01

Vice-diretor: 02

Professor Coordenador Geral de Ensino Médio: 02, sendo um por turno

VIII - Equipe de Professores em 2022

1)Quadro de Professores

Quadro de professores em anexo.

2) Formação Continuada



- Orientações técnicas promovidas pela DE
- O Ensino da Geografia e o Uso das Tecnologias
- OT para o professor coordenador: acompanhamento das salas de aulas.

- Orientações virtuais Currículo + : 1ª edição
 - Mecanismo de apoio ao processo de recuperação da aprendizagem: articulação pedagógica e práticas de intervenção.
 - Mecanismo de apoio ao processo de recuperação da aprendizagem: Avaliação e Recuperação de alunos.
 - Mecanismo de apoio ao processo de recuperação da aprendizagem: Recursos Metodológicos e superação da defasagem.
 - Programa Intel Educar – Série elementos: aprendizagem baseada em projetos 2014 – 1ª edição.
 - Cursos de prevenção do uso de drogas para educadores de escolas públicas – UNB
 - Pilares da Educação Digital - 2014

IX- Equipe de Apoio Técnico-administrativo

Gerente de Organização Escolar: 0
 Agente de organização escolar: 13 (01 readaptada).
 Agente de serviços: 07 (01 readaptada).
 Outros: 01 cedida pelo município. (merendeira).

X- Instituições Escolares

1) Associação de Pais e Mestres

A Associação de Pais e Mestres formada por gestores, pais, alunos, funcionários e outros segmentos escolares e comunidade local, decidem em suas reuniões ordinárias e extraordinárias o destino das verbas, o rendimento da cantina escolar e as prioridades da escola. A APM dentre seus membros conta com um Conselho Deliberativo e Conselho Fiscal. Este último vai analisar a veracidade dos documentos, contas e notas fiscais (prestação de contas), balancetes de verbas e eventos a serem apresentados por toda escola e a comunidade local. Também são planejadas festas com a participação da comunidade externa.

Todo início do ano letivo, por eleição, constituímos a Administração da Associação de Pais e Mestres desta U.E.. São eleitos: o Diretor Executivo e seu vice, o Diretor Financeiro e seu vice, a Secretária, o Diretor Cultural, Diretor Social, Diretor de Esportes, o Diretor de Patrimônio, os Pais de alunos e o Conselho Fiscal. A Diretoria eleita em 2021 tem mandato até o ano de 2023.

- a) **Calendário das assembleias** em : 24/02, 14/05, 31/08 e 14/12.
- b) **Diretoria Executiva: anexo cópia da ata.**
- c) **Data da última eleição:**
- d) **Calendário de Reuniões:**

2) Grêmios Escolares



O Grêmio Estudantil compõe-se de alunos que desenvolvem ao longo do ano, propostas que mobilizam toda a comunidade local quando faz campanhas de arrecadação de alimentos e agasalhos que são entregues às entidades assistenciais ou aos próprios necessitados.

O Grêmio Estudantil promove gincanas, atividades educativas, recreativas, esportivas e culturais visando sempre melhores atitudes comportamentais e educação dos mesmos. O Grêmio além de trabalhar com a equipe gestora já inicia os alunos na vida política uma vez que há propaganda, eleição e posse dos alunos.

A última eleição ocorreu em 26/03/2015 e posse no dia 30/03/15. Como sempre, de forma tranquila e organizada, contando com a colaboração de um PCOP da DE para que fizéssemos de forma digital .

As reuniões definidas no calendário são: 04/05, 03/06, 02/09 e 03/10. Além dessas reuniões programadas são realizadas frequentemente (uma por mês), as reuniões do grupo, com a participação de um professor.

Este ano queremos finalizar a montagem da rádio da escola, que durante o recreio ficará à disposição do Grêmio para recados, informações, atualidades, campanhas e muita música.

XI- Colegiados Escolares

1) Conselho de Escola

O Conselho de Escola é composto de gestores, pais, alunos, professores, funcionários e demais membros da comunidade local, eleitos numa assembléia aberta. Realiza ordinariamente reuniões de acordo com o calendário escolar, a cada bimestre e extraordinariamente, quando necessário.

Nas reuniões de Conselho de Escola opiniões são dadas e decisões são tomadas no âmbito escolar, sempre se levando em conta as prioridades escolares, alunos problemas, normas da escola, festas culturais e de lazer, palestras, etc.

Para as pequenas decisões é constituído o Conselho de Normas e Convivência, com um número reduzido de membros composto alguns pais, alunos, professores, membros do conselho de escola, pois medidas rápidas precisam ser tomadas. O conselho de normas é muito requisitado para resolver pequenos problemas de indisciplina dos alunos.

Neste ano a eleição dos membros do Conselho de Escola deu-se no dia 20/02/2015, estabelecendo-se o seguinte calendário de reuniões: 23/02, 13/05, 28/08 e 17/12.

2) Conselho de Classe e Série/Ano

O Conselho de Classe e Série se reúne a cada bimestre, envolvendo professores, direção e coordenação para que decisões sejam tomadas quanto à série, alunos com problemas, e o que é possível ser feito para melhorar a qualidade do ensino, tendo como mediador no processo pedagógico e educativo o gestor da escola.

O calendário de reuniões para o ano de 2015: 08/05, 07/08, 19/10 e 18/12.



XII- Gestão Escolar

1- Gestão de Resultados Educacionais

➤ Avaliação dos Resultados

Os resultados dos diversos sistemas de avaliação externa expõem tanto as práticas avaliativas quanto o ensino que é por elas avaliado. Além disso, fornecem informações significativas sobre o projeto pedagógico de uma escola ou sobre as propostas de uma rede de ensino. É necessário que se busque aproximar e articular as ações de avaliação interna e externa, às demais ações pedagógicas realizadas na escola, sem subordinar uma à outra. Ambas precisam ser questionadas, analisadas e compreendidas para que as decisões reflitam o interesse dos diferentes sujeitos envolvidos, resultando em um ensino de melhor qualidade e na efetiva melhora do desempenho do aluno.

➤ Avaliação do Projeto Pedagógico

O Projeto Político Pedagógico da escola é avaliado constantemente por nós gestores, pais, alunos, professores e funcionários para podermos identificar os rumos que a escola está tomando e quando é necessário reorientamos nosso trabalho visando o sucesso da ação pedagógica.

As metas estabelecidas em relação a resultados educacionais sempre partem do princípio da realidade dos alunos e da reflexão sobre a prática cotidiana, com o objetivo de atualização curricular, trabalho interdisciplinar, permanência dos alunos e envolvimento familiar.

Realizamos vários momentos de reflexões aproveitando as reuniões de planejamento, replanejamento, ATPCS (Aulas de Trabalho Pedagógico Coletivo) e também reuniões com os alunos representantes de sala para se evitar sentimentos negativos, de frustrações e desânimo.

Avaliamos os objetivos e metas alcançados e as práticas pedagógicas desenvolvidas, quais os desafios que foram alcançados, que novos desafios surgiram para o coletivo, se as ações que foram propostas foram desenvolvidas ou não e por quê.

➤ Análise dos Resultados das Avaliações dos alunos

A escola tem realizado sistematicamente os registros, análises, discussões e socialização das taxas de aprovação, reprovação e abandono, ao mesmo tempo identificando as necessidades e ou dificuldades dos alunos e implementando ações de melhoria.

Avaliamos o rendimento escolar através de avaliações externas como o SARESP, Olimpíada e outros concursos, as avaliações internas e a avaliação contínua por Situação de Aprendizagem.

Analisamos detalhadamente os resultados do SARESP, IDESP, de forma comparativa com os resultados das avaliações nacionais, estaduais e/ou municipais, interpretando a situação dos nossos alunos por níveis de



desempenho e níveis de proficiência considerando a sua adequação à Proposta Curricular do Estado de São Paulo.

Indicadores de desempenho da escola nos últimos três anos

Ano	Língua Portuguesa	Matemática	Indicador Desempenho	Indicador de Fluxo	IDESP
2012	3,4487	2,0057	2,73	0,8212	2,24
2013	3,1927	1,9873	2,59	0,82892	2,15
2014	3,1790	1,8987	2,54	0,9358	2,38
2016					
2017					
2018					

Potencialidades

- Compromisso da equipe gestora e dos professores e toda comunidade escolar no processo pedagógico.
- Avaliação contínua: alunos professores e escola.

Desafios

- Ensinar alunos com grande defasagem de conteúdos.
- Professores trabalharem com novo alunado: desmotivados, desinteressados, questionadores e indisciplinados.
- Ter como prioridade a recuperação contínua do aluno.
- Aprofundamento de conteúdos para as salas que já dominaram o proposto para série em curso.
- Propostas de soluções para problemas apresentados na avaliação anual da escola.

2- Gestão Participativa

Por ser um processo de mudança, o Projeto Pedagógico da escola é um movimento de ação reflexiva, proposição de novas ações, que vai sendo construído e reconstruído também no dia-a-dia da escola, anualmente o avaliamos e/ou o reformulamos.

Não há soluções prontas e acabadas para os nossos problemas, ao contrário, anualmente estes são debatidos e problematizados, sendo necessário para isto que estejamos sempre com os sentidos apurados e alertas, prontos para ouvir a melodia que soa na escola e as novas imagens que vão surgindo.

A participação de toda a comunidade escolar: alunos, pais, professores, funcionários, gestores, influenciando nas decisões mais significativas para a escola, sobre os rumos da escola garantem um planejamento com diferentes olhares na realidade escolar, afirmando cada vez mais os vínculos entre a escola e a comunidade, possibilitando objetivos comuns, estabelecendo metas e estratégia que formem o cidadão numa escola democrática.

O Projeto Pedagógico é um processo compreendido por três momentos interligados: diagnóstico da realidade da escola, levantamentos das



concepções do coletivo da escola e programação das ações a serem desenvolvidas por todos.

Em nossa escola o projeto pedagógico é construído através da discussão dos educadores (gestores, professores, funcionários, alunos) e outros segmentos da sociedade (pais, representantes da comunidade), para em conjunto realizarem um diagnóstico da realidade da escola, a caracterização do meio social, econômico e cultural no qual a escola está inserida.

Então o objetivo da escola é estabelecer uma política voltada para a equidade, a inclusão, a melhoria da qualidade da aprendizagem dos alunos, o resgate da auto-estima de todos os envolvidos no processo educacional, diminuição da evasão escolar e aumento da taxa de aprovação. O trabalho coletivo foi essencial para solução do problema diagnosticado e refletir sobre que identidade a escola quer construir.

Foram realizadas reuniões, debates, discussões e também foram levantadas ações para superar os problemas. Nestas reuniões, metas foram traçadas para serem atingidas a curto e em longo prazo (evasão, retenção e promoção), os projetos da Unidade Escolar e da Secretaria Estadual da Educação a serem desenvolvidos, calendário escolar, programação de atividades, elaboração do planejamento, inserindo-se nele o Projeto PEC (Projeto educação e cidadania), estabelecendo uma política educacional diferenciada por meio de módulos temáticos partindo da contextualização da realidade do aluno e do combinado pedagógico.

A equipe gestora orienta e acompanha os trabalhos em sala de aula, participação nas ATPCs, apóia as atividades extra-classe, incentiva a utilização de recursos pedagógicos e tecnológicos, o desempenho dos alunos, a consecução dos objetivos propostos sempre visando a melhoria da qualidade de ensino.

Os organismos colegiados são atuantes e expressam comprometimento, iniciativa e colaboração na construção, no desenvolvimento e na avaliação do Projeto Pedagógico Escolar.

Para as pequenas decisões é constituído o Conselho de Normas e Convivência, com um número reduzido de membros, composto de pais, alunos professores, membros do Conselho de Escola, pois medidas rápidas precisam ser tomadas.

O Conselho de Classe e Série também se reúne a cada bimestre, envolvendo os professores e a equipe gestora para que decisões sejam tomadas quanto à dificuldade dos alunos, e o que é possível ser feito para melhoria da qualidade de ensino, tendo como mediador no processo pedagógico e educativo, o gestor.

A USP (Universidade de São Paulo), a UNESP (Universidade do Estado de São Paulo) como também as faculdades particulares da região e os cursos técnicos são nossas parceiras sempre nos auxiliando quando necessário. A partir de 2015 realizamos na própria escola uma Feira das Profissões com o objetivo de auxiliar, estimular, incentivar nossos alunos a terem uma expectativa no futuro e assim se focarem mais nos estudos já sabendo o que pretende fazer após o ensino médio, visualizando assim suas futuras profissões.



Acreditamos que aqui todos têm responsabilidades sociais, e que toda melhoria alcançada pela escola, assegura benefícios para toda a sociedade.

Por fim quando temos premiação de algum concurso podemos contar com as empresas comerciais que doam brindes, dentre outras coisas.

A comunicação em nossa escola se dá através de painéis onde os professores expõem seus trabalhos para que a comunidade escolar e local veja as atividades de seus filhos no dia a dia.

Temos também exposições relâmpago de trabalhos de alunos que são expostos no intervalo do recreio para a comunidade escolar.

Textos, fotos e trabalhos artísticos são expostos nos murais e nos vários painéis que temos espalhados pela escola.

As decisões e conceitos finais são colocados em local visível e de fácil acesso para que a comunidade acompanhe o rendimento de seu filho.

Editais são fixados no painel do hall de entrada comunicando local horário e aulas a serem atribuídas.

A organização de alunos e de outros segmentos é apoiada pelos gestores e a maioria está sempre pronta para atuarem em ações conjuntas. O Grêmio Estudantil é um ótimo exemplo desta ação, pois todo ano arrecada agasalhos junto à comunidade tornando o aluno mais solidário com as famílias carentes.

Esta organização de alunos e outros segmentos para atuarem em ações conjuntas, solidárias, cooperativas são acompanhados pelos gestores e isto faz a diferença desta Unidade Escolar.

A) Potencialidades

- Pais, Conselho de Escola, APM e Grêmio Estudantil participativos e/ou dispostos a colaborar.

B) Desafios

- Garantir a integração escola e comunidade em prol de mais qualidade na educação.
- Valorização das pessoas; criação de vínculos professor/aluno/família.

3- Gestão Pedagógica

A) Avaliação das competências desenvolvidas pelas áreas do currículo, tendo como referência os PCNS.

O Projeto Pedagógico da Escola é desenvolvido em consonância com o Currículo Oficial do Estado de São Paulo e com as Diretrizes e Orientações Curriculares Nacionais e Estaduais, sempre procurando assegurar o sucesso dos alunos, atendendo seus interesses e necessidades, como também os da comunidade.

A cada bimestre, semestre, e a cada ano, analisamos o currículo escolar através do acompanhamento da aprendizagem dos alunos, as metodologias empregadas, as práticas pedagógicas, a utilização dos recursos tecnológicos da sociedade contemporânea.

Quando nos referimos a um paradigma curricular estamos nos referindo a uma forma de organizar princípios Éticos, Políticos e Estéticos, que fundamentam as Áreas de Conhecimento e aspectos da Vida Cidadã.



Refletindo sobre este conceito – Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1988 página 256), afirmo que a escola atende no plano e na proposta pedagógica estes princípios: Éticos, Políticos e Estéticos, os quais estão inseridos dentro do plano pedagógico através de projetos inovadores e criativos como o Projeto PEC (Projeto Educação e Cidadania), visando à melhoria do ensino e da aprendizagem, zelando pela formação plena do Cidadão.

A escola desenvolve projetos voltados para a formação dos alunos, pensando na atuação deles inseridos na sociedade em que vivemos. Estes projetos são analisados no final de cada ano, quando a escola faz uma auto-avaliação, cujos dados são guardados para o planejamento do ano seguinte para serem aproveitados como parâmetros para o início de um novo ano.

A parte diversificada do currículo atende as necessidades da comunidade, pois é implementada com a evolução dos meios tecnológicos, científicos e culturais.

O trabalho pedagógico realizado na escola é avaliado através dos resultados do Enem, Saresp, desempenho do rendimento escolar, etc.

O resultado do Saresp vem melhorando ano a ano e nós acreditamos que isto acontece por causa dos projetos desenvolvidos pela escola, que visam melhorar a qualidade de vida dos nossos alunos. Dos concluintes do 3º ano do Ensino Médio, cerca de 30% ingressam no Ensino Superior, uma boa parte beneficiada pelo programa do Governo (Prouni e Programa Escola da Família).

Pensamos que com o planejamento de projetos voltados para atender os alunos e a comunidade, o diagnóstico e a reflexão dos resultados para as possíveis intervenções visando melhoria de ensino, implantação das aulas diversificadas através do uso de tecnologias, estamos continuamente procurando meios de atualizar o nosso currículo escolar e com isso contamos com um corpo docente consciente e comprometido.

B) Análise do acompanhamento das atividades pedagógicas desenvolvidas pela equipe docente, de modo a garantir a articulação das ações com a Proposta Pedagógica da escola.

Pensando no sucesso da aprendizagem dos alunos a escola realiza várias ações visando análise e reflexão dos resultados, posicionamento quanto aos avanços e dificuldades encontradas pelos alunos, propondo novas ações pedagógicas para melhorar o rendimento escolar como:

1- Diagnóstico da clientela

Como existe grande rotatividade de professores quase todos os anos, por ingresso ou remoção, é pedido para eles, que nas primeiras semanas de aula, façam uma sondagem para diagnosticar os conhecimentos dos alunos. Só após esta análise e reflexão os professores realizam o planejamento escolar.

Baseados nos dados dos resultados de anos anteriores, principalmente em matemática, onde encontramos grandes lacunas, defasagem de conteúdos, alunos desmotivados, desinteressados, trabalhamos concomitante, a revisão de ciclo e ou aprofundamento de conteúdos anteriores com o Currículo do Ensino Médio.

Isto tem despertado mais interesse dos alunos pela disciplina.



2- Estudos sobre os dados do Saresp e atividades do PEC (Projeto Educação e Cidadania).

Nos horários das ATPCs, os professores estudam e analisam os dados do Saresp do ano anterior para verificar quais foram as questões mais problemáticas, retomando o conteúdo não aprendido. Também são elaboradas as atividades do Projeto PEC por classe, que são trabalhadas de forma interdisciplinar, contextualizada de forma temática.

3- Controle de frequência

O controle de frequência dos alunos é realizado diariamente pelos inspetores de alunos. Quando o aluno ultrapassa duas faltas durante a semana, os pais são convidados a justificar essas faltas e são orientados pela coordenadora sobre a importância da frequência e acompanhamento do estudo de seus filhos. Fazemos encaminhamento ao Conselho Tutelar quando os pais não aparecem na escola.

4- Projetos realizados pela escola em 2018.

Vários projetos que são desenvolvidos na escola são projetos em continuidade e estão dando certo. Com o passar dos anos vão se incorporando ao currículo da escola.

Citamos como exemplo:

Projetos da S.E.E.:

- Projeto Meio Ambiente – incorporado ao Projeto PEC.
- Prevenção também se ensina
De acordo com GAZZINELLI (2005), o trabalho educativo a ser feito precisa avançar o campo do saber científico, agregando “valores, costumes, modelos e símbolos sociais que levam às formas específicas de condutas e práticas”.
- Escola da Família - abertura da escola nos finais de semana, para uso da comunidade.
- Matematicando.
- Vale Sonhar.

Projetos da U.E.:

- Participação de Olimpíadas de Matemática, Língua Portuguesa, Física e a CUCO_ Competição do Conhecimento da USP.
- PEC – Temas Transversais.
- Projeto Pão (interdisciplinar entre as disciplinas Física, Química e Língua Portuguesa).
- Feira das Profissões.
- Aluno Nota 10.
- Aluno Destaque.
- Vala à pena estudar.



➤ Universitário por um dia.

5- São realizadas reuniões bimestrais (Conselho *Participativo* com todos alunos da turma, para detectar os avanços e as dificuldades enfrentadas pelos alunos em sala de aula. A partir daí são propostas soluções tanto pelos alunos, quanto pela equipe gestora e professores. Atualmente essas reuniões são organizadas pela Professora Coordenadora juntamente com o Professor Representante da Turma.

C) Avaliação das estratégias utilizadas para verificar o compromisso dos professores com a aprendizagem dos alunos e articulação com as famílias e a comunidade

Após análise de problematização da escola, o contexto social onde a escola está inserida e as deficiências crônicas de aprendizagem implantamos há seis anos e meio em nossa escola o Projeto Educação e Cidadania (PEC), onde desenvolvemos práticas pedagógicas de forma contextualizada e interdisciplinar. Para atender às necessidades e dificuldades dos alunos, após a avaliação diagnóstica no início do ano, foi necessário trabalharmos um período de revisão e aprofundamento do ciclo anterior, mesmo assim para prosseguimento da Situação de Aprendizagem é necessário retomar o conteúdo anterior. Temos várias salas ambiente como: SAI (sala ambiente de informática) com o Programa ACESSA Escola; sala de vídeo; laboratório de química, biologia e física; sala de xadrez; sala multimídia e sala de Leitura.

Através do Projeto PEC, percebemos que os professores estão assimilando um trabalho interdisciplinar, realizando mais trabalhos em equipe, tornando-se solidários e participativos.

As aulas estão embasadas em tecnologias de informação e comunicação. A escola disponibiliza de sala de laboratório, sala de informática, sala de vídeo.. Através de sons e imagens as aulas ficam mais interessantes e informativas proporcionando aos alunos formas diferenciadas de vivências dos conteúdos.

A soma de todas essas ações colabora para a formação do aluno como cidadão inserido totalmente na sua comunidade.

Para proporcionar aos alunos ambientes diversificados e assegurar práticas pedagógicas mais interessantes que elevem a qualidade de ensino, que melhorem a auto-estima dos alunos, ao mesmo tempo em que atenda suas necessidades e expectativas, resgate de valores, que muitas vezes não são percebidos em sala de aula, montamos na escola algumas salas ambiente tais como:

b) Sala de vídeo: onde os professores levam seus alunos para complementar suas aulas através de filmes.

c) SAI (Sala Ambiente de Informática) onde os professores podem levar seus alunos para aperfeiçoar e aprofundar os conhecimentos a respeito de temas desenvolvidos em sala de aula.

d) Sala de multimídia é uma forma de levar o aluno a uma melhor assimilação do conteúdo mostrando a eles que as aulas podem ser envolventes e diversificadas. Nesta sala, onde só existem cadeiras, os alunos não escrevem, apenas participam através de discussões.



e) Excursões educativas:

- Visita a empresas e usinas da região.
- USP- Ribeirão Preto.
- UNESP – Jaboticabal (Biodigestores).
- Museu de Paleontologia de Monte Alto.
- Centro de Educação Ambiental de Jaboticabal.
- Feira do Livro – Ribeirão Preto.
- Jogos da Primavera.

- Feira das Profissões.
- Museu do Café – Ribeirão Preto.
- Ribeirão Preto – Cinemark.
- Museu de Batatais – (Cândido Portinari)
- Visita à Rio Mogi Guaçu, ao Córrego Jatobá e demais imediações.

Estas viagens são agendadas conforme disponibilidade de recursos.

D) Potencialidades

- Avaliação do Currículo da aprendizagem dos alunos.
- Formação geral do aluno cidadão.
- Formação continuada dos professores.

E) Desafios

- Gestão visando à aprendizagem do aluno e sua formação geral.
- Transformar todos os espaços da escola em espaços pedagógicos.
- Rotatividade dos professores.
- Conseguir maior frequência dos alunos, evitando a evasão.

4-Gestão de Pessoas

A) Avaliação das ações voltadas para a integração entre os profissionais da escola, pais e alunos.

A equipe gestora desta U.E. tem a preocupação de dividir os problemas que ocorrem dentro da sala de aula e fora dela. A participação da equipe escolar (professores, alunos, pais, funcionários) na busca de soluções para os problemas é de fundamental importância para que todos estejam envolvidos no processo educativo. Para tanto é imprescindível um ambiente tranqüilo, equilibrado, que tenha entre todo um clima de cordialidade e união. Para que isto ocorra são articuladas algumas ações e desenvolvidos projetos pedagógicos como:

- São feitas reuniões em ATPCs quando ocorrem problemas de ordem disciplinar ou de aprendizagem. Quando não é possível solucioná-los fazemos reuniões com pais de alunos e juntos tentamos encontrar o caminho ideal para resolver o problema.
- Através da Comissão de Normas e Convivência, Conselho de Classe e Série, Conselho de Escola, APM (Associação de Pais e Mestre), Grêmios Estudantil a escola monta estratégias importantes para tornar a escola um espaço eficaz para o desenvolvimento do processo ensino-aprendizagem.



- Palestras: realizamos durante todo ano letivo, palestras com pessoas especializadas referente a temas relevantes e que tenham sido trabalhados em sala de aula como: dengue; DST (doenças sexualmente transmissíveis); meio ambiente; inclusão social; mercado de trabalho; justiça; direitos e deveres das crianças e adolescentes; violência contra a mulher; primeiros socorros, entre outros.
- Os alunos e professores realizam algumas campanhas junto á comunidade para desenvolver o espírito de solidariedade e ajuda ao próximo como: campanha do agasalho e de alimentos. As roupas e alimentos são distribuídos a entidades filantrópicas da cidade ou a famílias necessitadas.
- Com a implantação do Programa Escola da Família pelo Governo do Estado, a escola abre suas portas à comunidade local, proporcionando espaços de lazer, cultura, além de oferecer oportunidades às pessoas de entrar no mercado de trabalho, através dos cursos de ajuda profissional e de empreendedorismo.

B) Ações de formação continuada em serviço e troca de experiências vivenciadas.

O desenvolvimento profissional na escola se dá através de ações de formação continuada em serviço e/ou através de cursos externos. Procuramos incentivar todos os professores e funcionários a participarem dos cursos de atualização oferecidos pela D.E. e S.E.E., como também desenvolvemos a cultura docente na própria escola através dos professores coordenadores pedagógicos nos ATPCs.

O Governo do Estado disponibilizou o curso básico de informática para os funcionários, onde todos tiveram a oportunidade de entrar em contato com esta tecnologia (computadores), que é um instrumento cada vez mais utilizado no cotidiano. Hoje na escola 90% dos funcionários tem o curso básico de informática, têm acesso ao laboratório de informática da escola, sendo incentivados pelos gestores.

Os gestores (Diretor, Vice-diretores e coordenadores pedagógicos) participam de cursos oferecidos pela Secretaria da Educação:

No Programa Escola da Família, a sala de informática, ACESSA Escola, está sendo disponibilizada a todas as pessoas, alunos ou não, que querem se atualizar neste assunto. São oferecidas oficinas de curso básico de informática, manutenção de microcomputadores, além do uso dos computadores para pesquisas na Internet.

A escola precisa no seu cotidiano, de equipes organizadas e articuladas para desenvolver ações a fim de resolver conflitos e proporcionar um ambiente favorável ao desenvolvimento do processo educativo.

No início do ano letivo é realizada uma reunião com os professores, gestores e funcionários para elaborar um contrato de atitudes e ações onde o trabalho em equipe seja mais eficiente.

Nas ATPCs, os professores e equipe de gestores articulam ações a fim de promover um espaço o mais favorável possível, melhorando as relações entre os alunos, professores, funcionários, pais de alunos e gestores.

São incentivadas lideranças de alunos, que desenvolvam ações de solidariedade, auto-estima e melhoria da qualidade de ensino, com o grêmio estudantil e outros grupos que participam de vários projetos.



São realizadas reuniões por salas entre os professores, pais de alunos e gestores. Estas reuniões visam solucionar problemas de ordem disciplinar e principalmente de cunho pedagógico, em algumas salas com problemas de baixo rendimento. Nestas reuniões procura-se discutir as causas e propor sugestões para as questões abordadas. A frequência dos pais é satisfatória e a redução dos problemas são minimizados significativamente.

São realizadas reuniões com os alunos representantes de sala e com o Grêmio Estudantil, para exporem os seus anseios, suas propostas e de forma coletiva encontrar soluções para os problemas.

A Comissão de Normas e Convivência atua na escola para resolver os problemas disciplinares onde a conversa com o Professor Mediador e com os pais não foram capazes de solucionar. Fazem parte desta comissão representantes de professores, funcionários, pais, alunos e gestores. Através desta comissão conseguimos solucionar o problema na maioria dos casos, propondo encaminhamentos a psicólogos, Conselho Tutelar entre outros e medidas punitivas que constam no regimento escolar.

O Conselho de Escola é o órgão maior e responsável pela aprovação de Projetos Pedagógicos da escola e atua também nos casos disciplinares onde a Comissão de Normas e Convivência não obteve êxito.

A Diretoria de Ensino tem valorizado o trabalho desta escola, pela participação e desempenho da mesma nos projetos da Secretaria da Educação, bem como nos próprios projetos, como demonstra a congratulação enviada pela Dirigente de Ensino.

A avaliação da prática docente é realizada através da observação pelos gestores em visitas nas salas de aula, nas ATPCs, em discussões e propostas de soluções para os problemas.

Foi implantado o Projeto PEC (Projeto Educação e Cidadania) na escola há dez anos. É um projeto interdisciplinar onde os professores abordam temas pertinentes à realidade e interesse dos alunos. Os assuntos são trabalhados através de módulos temáticos realizados por série e cada série possui seu portfólio. Diante deste material é possível, o professor coordenador pedagógico, diretor, vice-diretores e professores acompanharem o trabalho realizado em sala de aula. De acordo com as dificuldades encontradas na análise do material é possível propor ações para sanar o problema junto ao professor.

Na reunião de classe e série é possível verificar os principais problemas tanto no que se refere ao aluno individualmente, quanto ao problema da sala e a equipe propõe solução para o mesmo.

No final de cada bimestre montamos o gráfico de cada sala, analisamos com todos os professores da sala e são propostas ações de melhoria. Quanto aos alunos, os de baixo rendimento são chamados à sala da coordenação para explicar o que houve e o que farão para melhorar. Se necessário, os pais são chamados a comparecerem à escola para conversar com os professores.

No término do ano letivo é realizado um questionário de avaliação de toda equipe escolar (gestores, coordenadores pedagógicos, secretária, agente de organização escolar, agentes de serviços gerais e, professores), para detectar problemas, acertos e propor mudanças para o ano seguinte.

São realizadas reuniões com os representantes de sala, uma vez por bimestre a fim de tratar de assuntos como: andamento do Projeto PEC, problemas de ordem metodológica, avaliativa, disciplinar entre outros. Durante



as reuniões é possível avaliar tanto o processo ensino-aprendizagem quanto de relacionamento, propor alternativas para resolver o problema, sendo feito de forma coletiva.

A avaliação dos funcionários é feita através de observação, reuniões periódicas e no final do ano letivo, é realizado um questionário de avaliação para mudanças de postura para o ano seguinte.

O professor no primeiro dia de aula realiza junto aos seus alunos um contrato pedagógico que norteará seus trabalhos durante todo ano letivo.

No Planejamento, um período é destinado às discussões sobre direitos e deveres dos Servidores Públicos, são definidas as regras de convivência, para o bom andamento da unidade escolar, pautadas na Legislação vigente.

Nas reuniões de pais e mestres procuramos sempre colocar aos pais temas pertinentes à legislação vigente, bem como na reunião de APM e Conselho de Escola.

Toda Legislação, Parecer, Decreto, são discutidos nas ATPCs e colocados à disposição de todos na sala dos professores.

Contamos com professores representantes do sindicato (APOESP) que passam informações periódicas aos demais colegas deixando-os sempre atualizados e informados.

C) Avaliação de práticas de valorização e reconhecimento do trabalho da equipe escolar.

A escola tem obtido bons resultados na participação em projetos e eventos, isto graças ao empenho de toda equipe escolar.

O sucesso dos projetos ou ações implantadas se dá pelo esforço da equipe escolar isto é, todas as pessoas envolvidas no ato de ensinar e aprender. Procuramos garantir a formação continuada nas ATPCs, sistematizando as teorias estudadas na formação, através da prática em sala de aula. Divulgamos os projetos bem sucedidos, nas ATPCs, juntamente com a troca de experiências. Os resultados obtidos são colocados no mural da escola e muitas vezes divulgados na imprensa local, escrita e falada, para o aluno e comunidade local. Procuramos garantir as condições materiais de trabalho em sala de aula, com recursos tecnológicos possíveis.

Promovemos um evento onde homenageamos os alunos destaque de cada sala e os Alunos Nota 10 de cada Bimestre para valorização dos estudos.

Durante o ano letivo, em datas comemorativas específicas (dia das mães, pais, professor, funcionário público entre outras), procuramos sempre fazer com que sejam lembrados, através dos murais, confraternizações e pequenos mimos.

Realizamos sempre evento de encerramento do ano letivo através da exposição dos trabalhos dos alunos aos parceiros envolvidos, pais, alunos e comunidade.

No final do ano a Festa de Concluintes do 3º ano do Ensino Médio, EJA é um momento muito especial para os alunos, pais de alunos, professores e funcionários que podem compartilhar a alegria de mais uma etapa cumprida e com sucesso.

No término do ano letivo, sempre é realizada uma grande confraternização (jantar ou almoço) para maior integração de toda equipe escolar.



Sempre que algum professor se aposenta é homenageado com um jantar em reconhecimento aos serviços prestados durante todos os anos de árdua dedicação.

D) Potencialidades

- Formação de equipes de liderança.
- Participação de toda comunidade escolar: alunos, pais, professores, funcionários e gestores no planejamento da Proposta Político Pedagógica da escola.
- Trabalho do professor mediador de conflitos na escola.

E) Desafios

- Participação efetiva de todos os interessados (segmentos).
- Solução e/ou acompanhamento de todas as situações de conflito pelo professor mediador escolar e comunitário e Direção da Escola.

5- GESTÃO DE SERVIÇOS DE APOIO

A) Avaliação da prestação de serviços à comunidade, quanto ao atendimento, à atualização da documentação e escrituração da vida dos escolares.

O gestor é o grande articulador das ações de todos os segmentos; portanto deve conhecer toda a legislação de pessoal para poder distribuir tarefas, atribuições entre os servidores e cobrar a sua realização, como também dar ciência da legislação quanto a direitos e deveres a cada novo servidor ingressante na escola.

As tarefas e o horário de trabalho são distribuídos atendendo às possibilidades e as necessidades de cada um; de forma que diariamente a escola esteja limpa e organizada; de que em todos os períodos da escola, na entrada, saída e recreio haja inspetores para atendimento de alunos e professores e que a secretaria da escola esteja aberta com bom funcionamento e atendimento ao público nos três períodos em que a escola funciona.

Na escola, todos os servidores que entram em contato com alunos participam do ato educativo e são, portanto, importantes para o desenvolvimento pedagógico da escola, cada um dando a sua contribuição.

A secretaria da escola encontra-se com seu quadro completo. O serviço, distribuído entre os membros, é coordenado e supervisionado com eficiência pela secretária da escola. Os prontuários com as documentações dos alunos estão sempre atualizados e devidamente organizados.

Quanto aos outros serviços de secretaria, são realizados com eficiência, sempre vistoriados pela DE. através da supervisão de ensino.

Os diários de classe são vistoriados bimestralmente pela Direção da escola, quase não temos problemas, pois no início do ano são dadas todas as orientações de preenchimento através de reunião com os professores.

Todos os levantamentos realizados na escola, como freqüência, evasão de alunos, avaliações, pesquisas, são computados através de estatísticas realizadas na secretaria e guardados em pastas, de forma acessível para planejamento de novas ações.



Damos ciência de toda legislação nova ou que tenha sofrido alguma mudança, a todos os interessados, seja em ATPCs ou em reuniões, como também são fixados no mural da sala dos professores.

B) Avaliação da utilização dos recursos didáticos disponíveis nos espaços pedagógicos da escola.

O patrimônio imaterial da escola é fundamental; pois faz parte da história, da relação da escola com a comunidade, a partir do seu projeto pedagógico e de sua evolução ao longo dos anos. A identidade da escola é uma marca educacional e política, um bem cultural e uma referência histórica para a nossa comunidade. Por esta escola passaram várias gerações, cujo resultado dos planos e projetos de muitas experiências acumuladas, muitos sonhos e realizações formam a identidade da Escola Siqueira.

Só faz sentido a existência do prédio se a escola desempenhar com eficiência o seu papel social. Existe um bom relacionamento com a comunidade, pois a temos presente em todos os eventos realizados na escola.

Para implementação do projeto pedagógico da escola, maximizamos a utilização de todas as nossas instalações, implantamos várias salas ambiente, como a sala de vídeo, a sala de informática, sala de ATPC, laboratório de ciências, física e biologia, sala multimídia e sala de xadrez e sala de leitura.

Todas as salas ambiente são previamente agendadas pelo professor, que registra a data e horário a ser utilizada, bem como o assunto a ser trabalhado na sala.

A sala de vídeo é utilizada para complementação de conteúdos através de filmes ou projeções; bem como para palestras.

A sala de informática atualmente contém treze computadores em funcionamento. Através do Programa Acesso Escola, dispomos atualmente de apenas um aluno monitor, que auxilia os professores, como também atende aos alunos fora do seu período de aula.

Laboratório de Química, física e Biologia - sala ampla e adequada para laboratório, com muitos materiais pedagógicos, inclusive vários microscópios e muita vidraria, pois investimos muito no laboratório. Bastante usada para aulas práticas e de pesquisa pelos professores de biologia, física e química.

Sala Multimídia - uma sala que foi reaproveitada, pois para sala de aula a acústica era péssima. Nesta sala "20", como a denominamos, porque 20 era o número da sala, o professor trabalha com os alunos de forma diferenciada. Só há cadeiras, que estão dispostas em forma de U, o professor prepara sua aula em CD e depois discute com seus alunos. Também os alunos através de pesquisas preparam em CD seus próprios conteúdos que são apresentados para os outros grupos. É grande o interesse dos alunos por este tipo de aula.

Sala de Leitura - Será novamente informatizada (Infoprisma) , facilitando o trabalho de escolha, de empréstimo e entrega dos livros, além de tornar o trabalho mais ágil e eficiente. O movimento da sala é muito grande, pois além de uma leitura obrigatória por mês, o aluno também participa do concurso mensal de leitura, com premiações para os alunos que leram mais livros. A Sala de Leitura é bastante dinâmica auxiliando bastante em todas as disciplinas.

Além das salas ambiente também proporcionamos para a implementação da proposta pedagógica, vários materiais tecnológicos, como: filmadora, impressora, computadores na sala dos professores, máquina



fotográfica, rádio, projetor multimídia, sistema de som ambiente, jogos variados, além de farto materiais de papelaria.

É grande o incentivo que temos dado aos professores para a utilização dos recursos tecnológicos em sala de aula. O controle é feito através de agendamentos.

Durante o ano todo capacitamos o professor em serviço, seja através das Orientações Técnicas promovidas pela D.E. ou na própria escola nas ATPCs.

A APM (Associação de Pais e Mestres) sempre participou dos eventos realizados na escola, como dá sugestões no uso dos recursos financeiros.

C) Potencialidades

- Documentação e registros escolares organizados.
- Interação escola/comunidade.

D) Desafios

- Poucos funcionários para um atendimento ágil à comunidade.
- Oferta de uma boa qualidade de ensino aos nossos jovens e adultos.

6- GESTÃO DE MANUTENÇÃO DO PRÉDIO ESCOLA

A) Preservação do patrimônio escolar; espaços; instalações; equipamentos; materiais pedagógicos.

A qualidade da preservação e a melhoria das instalações do prédio são prioridades para a equipe gestora desta escola, pois acreditamos que a segurança, o bem-estar e o aconchego são essenciais para o acolhimento dos nossos alunos, além de favorecer o bom desenvolvimento pedagógico dos professores.

Normalmente as verbas de manutenção do prédio são insuficientes para tudo que planejamos, pois o prédio é muito grande, temos dezoito salas de aula, com 31 classes em funcionamento, as instalações são antigas, sempre precisando de reparos, apesar de já termos passado por reforma recente (2017).

Para complementar ou atenuar nossos gastos, mantemos parceria com a prefeitura municipal, que colabora com a manutenção da jardinagem da escola ou pequenos consertos emergenciais como desentupimento de esgoto.

Durante o ano são realizadas várias campanhas educativas pelo Grêmio Estudantil, envolvendo todos os alunos, sobre questões como conservação, higiene e limpeza das salas de aula e da escola, economia de água e energia elétrica.

Em todas as ações desenvolvidas pelo Grêmio, há o envolvimento de toda comunidade escolar, com o apoio da Direção.

Duas vezes por ano realizamos uma faxina geral na escola, como também realizamos os serviços de manutenção que não são possíveis de serem realizados em período letivo.

Consideramos decisivos na conservação do patrimônio escolar, o reconhecimento do patrimônio imaterial, pois se houver a identificação da comunidade interna e externa com a escola, evitam-se as depredações,



dilapidações e conserva-se a estrutura física, os equipamentos e até os mobiliários em nome da imagem da escola.

Como exemplo do cuidado que temos com a identidade da escola, quando expomos no final do ano os trabalhos dos alunos, também montamos um painel em homenagem ao patrono da escola, com seu histórico e fotos antigas que se misturam com as da comunidade, pois o patrono foi um diretor muito querido, morador do município.

Nossa escola está inserida numa comunidade com a qual há identificação e também interação. A participação dos integrantes da comunidade local com a escola se dá em primeiro lugar com a sua função social: a oferta de um ensino responsável aos jovens e adultos, que também é cobrado pela comunidade.

Nossa escola, por ser pública, de grande porte, central e sempre bem conservada, é motivo de orgulho de todos que dela participam. É um verdadeiro pólo de integração comunitária. O seu uso não se restringe apenas às atividades escolares, pois há uma grande demanda comunitária através do Programa Escola da Família.

A interação que temos com a comunidade, resulta numa troca de experiências, conhecimentos, saberes, amizades. Também procuramos tomar cuidado para que esta interação não traga prejuízos às atividades normais da escola; nunca cedemos espaços da escola em período de aulas. Há muito critério com o uso social do patrimônio escolar e quanto à integridade das ações que serão desenvolvidas.

Desde o ano de 2004, a escola participa do Projeto Escola da Família, disponibilizando o seu espaço nos fins de semana e férias para a realização de atividades que envolvam não só alunos, como também suas famílias e toda a comunidade local. Desse modo disponibilizamos a maximização do seu uso e a socialização de seus bens à comunidade.

Atualmente estamos com o Programa suspenso em nossa Unidade Escolar devido à falta de Professor Articulador.

B) Potencialidades

- Conservação, manutenção do prédio e otimização dos recursos pedagógicos e tecnológicos da escola.
- Palestras pelos próprios alunos sobre a preservação do patrimônio público.

C) Desafios

- Conscientização dos alunos quanto à preservação do prédio escolar.
- Uso dos recursos pedagógicos e tecnológicos no cotidiano de todos os professores da U.E.

7- GESTÃO DE RECURSOS FINANCEIROS

A) Aplicação dos recursos financeiros da escola, planejamento, acompanhamento, prestação de contas e avaliação do uso dos recursos financeiros, considerando a Proposta Pedagógica e os princípios de gestão pública



Atualmente os recursos financeiros recebidos pela escola estão sendo suficientes, pois estamos recebendo muitos materiais pedagógicos, livros de leitura e temos também o sistema de compra eletrônica para materiais de consumo e outros.

Gerenciar os recursos financeiros da escola é uma atividade bastante complexa e que demanda tempo para planejar, pesquisar, gastar e prestar contas.

Desde que assumi a direção de escola, procuro ter ciência dos conhecimentos básicos sobre os diversos recursos financeiros destinados às escolas públicas, as formas de transferências desde a origem até chegar à escola, de quantos e quais são estes recursos, os prazos e as formas de prestação de contas.

Também os membros da APM, principalmente o Conselho fiscal gerenciam os recursos financeiros da escola.

Apesar de tudo é gratificante vermos o resultado do nosso trabalho na escola, a aparência melhorada, os professores e alunos utilizando-se dos materiais pedagógicos em sala de aula, melhorando assim o processo de ensino-aprendizagem.

Em nossa escola os trabalhos são desenvolvidos em equipe, e temos uma oficial de escola designada para acompanhamento e prestação de contas.

Toda verba que recebemos do governo são gastas depois de consultados os membros do Conselho de Escola e APM, decidindo-se as prioridades da escola, num esforço de preservar certa equidade na repartição dos recursos.

Temos também recursos próprios, que é a renda da cantina escolar, que é usada no nosso dia-a-dia, para pequenos gastos.

Como a escola é grande, os gastos com a manutenção e consumo sempre são insuficientes, portanto, nunca temos excedente de verbas para que possa ser aplicado em banco.

Após a utilização do dinheiro, apresentamos o resultado à comunidade escolar de duas formas: 1º através das notas fiscais e explicações, seguindo às exigências das normas e das leis, que são apresentadas ao Conselho Fiscal da APM para ser analisado e aprovado.

A 2ª forma é a divulgação dos resultados do uso de verbas à comunidade escolar, apresentando todos os balancetes e depois afixando-os no quadro de avisos na sala de professores.

Nossa escola, como parte integrante do sistema de administração pública da educação, atende a todas as obrigações legais de forma transparente, seguindo os princípios básicos da administração pública que é a legalidade, a moralidade, a impessoalidade e a publicidade.

B) Potencialidades

- Participação da APM no gerenciamento dos recursos financeiros.

C) Desafios

- Ação complexa que demanda tempo do gestor (finanças).

XIII- Espaço Físico da escola



Espaço	QTDE	Condição de uso
Acessibilidade e adaptabilidade para alunos, docentes e usuários da comunidade com deficiência	-----	-----
Salas de aula	18	SIM
Sala de recursos audiovisuais	2	SIM
Secretaria	1	SIM
Direção	1	SIM
Vice-direção	-----	-----
Coordenação	1	SIM
Sala do Acesso Escola	1	SIM
Laboratório de Informática	-----	-----
Laboratório de Ciências da Natureza	1	SIM
Quadra esportiva	1	SIM
Cozinha	1	SIM
Cantina	1	SIM
Zeladoria	1	SIM
Corredores e acessos	2	SIM
Sanitários de alunos	2	SIM
Sanitários administrativos	2	SIM
Outros (especificar)	-----	-----

a) Potencialidades do espaço físico para promoção do processo de ensino-aprendizagem:

A E.E. Prof. José Luiz de Siqueira além de ótima localização (área central), está instalada em excelente prédio, de boa construção, espaçosa e acaba de passar por uma reforma.

Além das salas de aula, potencializamos várias salas ambiente para auxiliar no processo de ensino aprendizagem: sala de vídeo, laboratório de Química, Física e Biologia, laboratório de Informática, sala de leitura, sala multimídia, sala de xadrez e sala de vídeo.

b) Problemas no espaço físico para promoção do processo de ensino-aprendizagem.

Não existe este problema na escola.

XIV - Recursos financeiros

	Periodicidade do repasse	Valor da parcela (projeção 2015 com base nos recursos recebidos em 2014)	Valor total anual 2011 (projeção)
Repasse	Semestral	R\$ 6.390,00	R\$ 12.780,00



Estadual/Manutenção			
Repassse Federal- Outro(especificar)	PDDE EDUCAÇÃO	R\$ 12.260,00	R\$ 12.260,00
Repassse Federal- Outro(especificar)	PDDE QUALIDADE	R\$ 35.000,00	R\$ 35.000,00
Rede de Suprimentos	Anual		R\$ 22.196,80
Recurso próprios – APM	Mensal	R\$ 500,00	R\$ 5.000,00
A – Total de repasses confirmados em 2014	Anual	-----	R\$ 82.018,00
B – Total de repasses previsto em 2015	-----	-----	82.018,00
Total geral de recursos recebidos pelas escolas em 2015	PREVISTO	-----	82.018,00

XV e XVI - Metas de gestão, estratégias, ações para concretização das estratégias

A Equipe Escolar desta U.E. analisa e discute com os professores no início do ano letivo, nos dias de planejamento, sobre a escola que temos, quem são nossos alunos, o contexto onde a escola está inserida e como fazer para chegar à escola que queremos.

No dia D- Dia da Autoavaliação Institucional, novamente nos reunimos: equipe gestora, professores, funcionários, alunos e pais para analisar e refletir sobre as quatro dimensões da Escola, o que já foi trabalhado, quais foram os resultados, quais as nossas fragilidades e qual será o nosso plano de melhoria para o ano em questão. Nossas fragilidades constantes tem sido infrequência, evasão escolar, grandes defasagens de conteúdos dos alunos vindos da rede municipal (fundamenta) para o Ensino Médio. Isto gera um grande desgaste para todos, pois o período de recuperação se torna muito extenso e consequentemente temos que trabalhar com alunos desinteressados, desmotivados ,indisciplinados e em boa parte com a ausência familiar .

Mesmo com todas estas adversidades, buscamos sempre a melhoria escolar ,mantendo a escola sempre aberta a mudanças, buscando constantemente o sucesso do nosso alunado e elevando os índices de aprovação em decorrência da efetiva aprendizagem. Nossas ações, metas e estratégias estão distribuídas pelas várias dimensões da Escola.

A) Gestão de Resultados Educacionais



Metas

Atingir a meta da Escola proposta pelo IDESP(será divulgado em breve).

Atingir a meta para o IDEB =5.

Recuperar as defasagens de conteúdo dos alunos, preparando-os para a construção de novos conhecimentos.

Melhorar o fluxo escolar: aumentar para 90% os alunos promovidos e diminuir para 9% o número de alunos retidos.

Diminuir a evasão de alunos, nos 1º, 2º e 3º anos do Ensino Médio para 7% no noturno e 3% no diurno.

Desenvolver nos educandos hábitos de leitura e estudos.

Quantificação

- Todos os alunos.

Período

- Quatro anos.

Estratégias

- Análise sistemática dos resultados do desempenho dos alunos no Saresp, ENEM e outros.
- Aulas motivadoras e diversificadas.
- Avaliação contínua por Situação de Aprendizagem.
- Trabalho intensivo com as famílias a respeito de frequência, hábitos de estudos e outros.

Ações

- Através de reuniões pedagógicas, analisar com os professores quais os objetivos e metas alcançados e sugestões para melhoria do ensino-aprendizagem.
- Acompanhamento contínuo das práticas pedagógicas incentivando as práticas diversificadas e centradas no aluno.
- Conscientizar os docentes do valor da avaliação como parâmetro para seu constante replanejar e não apenas como medida de valor.
- Encaminhamento dos alunos faltosos para os coordenadores enviarem comunicado aos pais pedindo a presença dos mesmos à escola. Se necessário, também fazer visitas à casa do aluno e em último recurso, encaminhá-lo ao Conselho Tutelar, se for menor de idade. Compensação de ausência de alunos faltosos.
- Avaliação diagnóstica nos 1º dias de aula para detectar as deficiências de conteúdo).
- Recuperação contínua com o professor da Recuperação na sala de aula juntamente com o professor titular.
 - Simpósios, painéis de discussão, seminários, jogos, debates e palestras.
- Acompanhamento da Diretoria de Ensino (Supervisão e Oficina Pedagógica) através de visitas às salas de aula e orientações. (ATPC por polo).
- Após cada avaliação bimestral, são feitos gráficos para estudos comparativos e discussões das causas e as alternâncias de soluções.



B) Gestão Participativa

Metas

- Envolvimento e interação da comunidade com as vistas a uma participação ativa.
- Aumentar o interesse e participação dos pais nos colegiados.
- Desenvolvimento de projetos da U.E. e descentralizados (SEE).
- Criar mais canais de comunicação com a comunidade escolar.
- Maior participação dos pais no projeto Escola da Família, ampliando o papel da comunidade na escola.

Quantificação

- Todos os alunos, professores, funcionários e pais.

Período

- Quatro anos.

Estratégias

- Participação da comunidade na realização de projetos da escola.
- Reuniões com representantes da comunidade escolar para analisar, avaliar e propor sugestões de melhoria no Projeto Pedagógico da escola.
- Realizar ações e parcerias com a família, serviços público, associações e empresas locais.
- Divulgação dos planos de ação, estratégias da escola e trabalhos dos alunos.

Ações

- Através de reuniões ou eventos, manter contato direto e transparente com a comunidade, de forma que os pais percebam a seriedade do trabalho da escola e nos ajudem a melhorá-la cada vez mais.
- Desenvolvimento do Projeto de Metas onde as salas deverão melhorar 20% para conseguir atingir a meta estipulada.
- Palestras direcionadas aos pais/comunidade.
- Eventos que estimule a participação das famílias.

C) Gestão Pedagógica

Metas

- Desenvolver todo o Currículo proposto pela Secretaria do Estado da Educação.
- Monitoramento da Aprendizagem dos alunos.
- Desenvolvimento de práticas Pedagógicas inovadoras que atendam as diferentes necessidades e ritmos de aprendizagem dos alunos.
- Desenvolvimento de prática pedagógica inclusiva.
- Planejar as práticas pedagógicas de forma sistemática, interdisciplinar e contextualizada.
- Incentivar o professor a utilizar todos os espaços escolares, a fim de assegurar práticas pedagógicas diferenciadas e motivadoras, como também atividades extra-classe.



- Formar cidadãos críticos e conscientes

Quantificação

- **Todos os alunos e professores.**

Período

- **quatro anos.**

Estratégias

- Acompanhamento e orientação da equipe gestora (coordenação e direção).
- Juntamente com os professores realizar análise e reflexão dos avanços/dificuldades dos alunos e propostas de soluções.
- Trabalho em equipe, a interdisciplinaridade, a contextualização, a utilização de recursos didáticos e tecnológicos.
- Atividades de integração, equidade quanto à condição sócio-econômica, raça, gênero ou necessidades especiais.
- Reuniões de ATPCs e de acordo com as necessidades reais dos alunos.
- Utilização das salas ambiente, visitas e viagens culturais.
- Desenvolvimento do Projeto PEC na formação do cidadão que queremos.

Ações

- Reuniões, visitas às salas de aula, registros em planilhas do desenvolvimento do Currículo.
- Reuniões sistemáticas com os professores, análise dos gráficos bimestrais de rendimento.
- Reuniões pedagógicas (ATPCs), reorganização curricular das salas com grandes defasagens/dificuldades.
- Desenvolvimento de Projetos Pedagógicos: Prevenção, Meio Ambiente, Jornal, Vale Sonhar.
- Palestras, eventos, uso da rádio conscientizando os alunos a não discriminação de qualquer pessoa pela condição sócio-econômica, raça, gênero ou necessidades especiais.
- Capacitação profissional dos docentes através de ATPCs, ATPs da DE e palestras com especialistas.
- Desenvolvimento de atividades interdisciplinares com os temas do PEC: Meio Ambiente, Trabalho e Justiça.
- Palestras também para os alunos do período noturno, para que fiquem estimulados a frequentar as aulas.
 - Avaliações periódicas: através de diversas formas de avaliação. Há momentos de reflexão com a classe, entre os professores e também com os pais através de reuniões.
 - Atividades interdisciplinares e multidisciplinares.
- Conscientização dos novos docentes a respeito do projeto pedagógico da U. E..
- Atividades extra-classe, teatros, música, concursos literários, visitas a museus, centro culturais, empresas, educação ambiental, etc.
- Propiciar a todos os alunos o uso mais efetivo da sala de informática através do Acesso Escola, sala multimídia, sala de vídeo, sala de xadrez, sala de laboratório de Biologia, Física e Química.



- Preparo de aulas com começo, meio e fim no qual o professor crie estratégias motivadoras.

Estimular o gosto pela leitura:

- Uso da SALA DE LEITURA.
- Concurso de leitura.
- Concurso de poesia, crônicas e contos.

D) Gestão de Pessoas

Metas

- Promover a integração entre os profissionais da escola, pais e alunos.
- Promover ações de formação continuada, de acordo com as necessidades dos docentes.
- Elevar a motivação e mediar conflitos na escola.
- Avaliação de desempenho de todos os profissionais da escola, no final do ano letivo.
- Conhecimento da legislação que rege a escola: regimento escolar, normas que orientam direitos e deveres de todos os profissionais.
- Incentivar e divulgar as boas práticas de trabalho.

Quantificação

- Todos os envolvidos: alunos, professores, funcionários e pais.

Período

- Quatro anos.

Estratégias

- Ações para construção de um relacionamento harmonioso com as famílias de forma que percebam a importância de sua participação na construção de uma escola de qualidade.
- Análise das deficiências e/ou dificuldades encontradas pelos docentes, principalmente com a nova clientela: indisciplina, defasagem de conteúdo, não respeito às regras.
- Realizar trabalhos coletivos, solidários, junto com o professor mediador.
- Realizar um dia de reflexão sobre o trabalho realizado durante o ano.
- Envolvimento dos docentes com as normas regimentais e disciplinares.
- Práticas de valorização e reconhecimento do trabalho dos professores, alunos e funcionários da escola.

Ações

- Reuniões e palestras envolvendo toda a comunidade escolar (professores, pais e funcionários).
- Realização de eventos nos encerramentos de projetos, com a participação da comunidade.
- Apoio e colaboração do professor mediador nas situações de conflitos entre alunos, aluno-professor, professores-pais e outros.
- Apoio do professor mediador também nas ações pedagógicas (incentivos aos estudos).
- Avaliação de todos os segmentos da escola através de ficha avaliativa, que servirá para futuras reflexões e tomadas de soluções.



- Discussões e conhecimentos dos direitos e deveres de todos os envolvidos no processo escolar (atualização legislação, regimento escolar, normas e regras para professores, pais, funcionários e alunos).
- Comemorações, festas de confraternização, aniversários, aposentadorias.
- Premiações para alunos destaque na escola: melhor rendimento, melhor leitor, melhor atleta.

E) Gestão de Serviços de Apoio

Metas

- Conscientização da importância de todos os que entram em contato com os alunos (agentes de organização e agentes de serviços) no desenvolvimento do Projeto Político Pedagógico da escola.
- Saber respeitar a comunidade dando atendimento cordial e ágil.
- Manter sempre organizado e atualizado toda a documentação, escrituração, registros e diários de classe.
- Manter bom relacionamento com professores e alunos.

Quantificação

- Todos os agentes de organização e agentes de serviços.

Período

- **Quatro anos.**

Estratégias

- Capacitação profissional através da D.E. e da própria escola.

Ações

- Participação dos agentes de organização e dos agentes de serviços nas reuniões gerais da escola.
- Palestras de motivação e relacionamento.

F) Gestão de Manutenção do prédio escolar

Metas

- Conscientização da importância de manutenção e preservação do patrimônio escolar, das instalações, equipamentos e materiais pedagógicos.
- Conscientizar da contribuição de todos para o bem estar comum.
- Aprender a respeitar o próximo em seus bens materiais e morais.

Quantificação

- Todos os envolvidos: alunos, professores, funcionários e pais.

Período



- Quatro anos.

Estratégias

- Campanhas educativas e preventivas.
- Participação do Grêmio Estudantil.

Ações

- Palestras, teatros, dinâmicas de grupo.
- Implantação de projetos: conservação do prédio, campanha da limpeza, meio ambiente.
- Atividades através da Rádio da Escola, pelo Grêmio Estudantil.

G) Gestão de Recursos Financeiros

Metas

- Dar ciência aos membros da APM dos recursos financeiros destinados à escola, quantos, quais os recursos, os prazos e a prestação de contas.
- Captação de recursos financeiros junto à comunidade, quando necessário.
- Dar prioridade às necessidades do projeto pedagógico da U.E. de forma a melhorar a qualidade de ensino.
- Atender a todas as obrigações legais de forma transparente.

Quantificação

- Todos os envolvidos: alunos, professores, funcionários e pais.

Período

- Quatro anos.

Estratégias

- Planejamento participativo na gestão dos recursos financeiros.
- Apresentação dos resultados (gastos) à comunidade.
- Parcerias com empresas/comércio local.

Ações

- Reuniões com participação de professores, pais, funcionários e direção na distribuição dos gastos a serem efetuados.
- Realização de projetos pedagógicos, esportivos e culturais.

XVII - Avaliação anual do cumprimento das metas de gestão/2014

Meta	Período de consecução	Avaliação qualitativa e quantitativa	Encaminhamento para o próximo ano



			homologada pelo Conselho de Escola	
META 1 DIMINUIR EVASÃO	- A	1 ANO	4%	3,8%
META 2 DIMINUIR RETENÇÃO	- A	1 ANO	2,67	2,60
META 3 AUMENTAR PROMOÇÃO	- A	1 ANO	93	93,6

XVIII - Planos dos Cursos Mantidos pela Unidade Escolar

1 – Ensino Médio

a) Objetivos:

O conjunto de conhecimentos e experiências de aprendizagem – o currículo – a ser oferecido aos alunos através de conteúdos, metodologias, formas de acompanhamento e avaliação tem por objetivo a formação integral do cidadão.

Objetivo do Ensino Médio

- A consolidação e o aprofundamento dos conhecimentos adquiridos no ensino fundamental, possibilitando o prosseguimento dos estudos.
- A preparação básica para o trabalho e a cidadania do educando, para continuar aprendendo, de modo a ser capaz de se adaptar com flexibilidade a novas condições de ocupação ou aperfeiçoamento posteriores.
- Aprimoramento do educando como pessoa humana, incluindo a formação ética e o desenvolvimento, da autonomia intelectual e do pensamento crítico.
- A compreensão dos fundamentos científicos tecnológicos dos processos produtivos, relacionando a teoria com a prática, no ensino de cada disciplina.

b) Currículo: desenvolvimento do Currículo oficial do estado de São Paulo.

c) Carga horária: 1200 horas.

d) Projetos da Proposta Pedagógica da escola:

Vários projetos são desenvolvidos durante o ano com o objetivo de reforçar a proposta pedagógica da escola. Citamos como exemplo o Projeto PEC (Projeto Educação e Cidadania), Projeto de Metas por Sala , Minuto da Leitura.



e) Projetos/Programa da Secretaria de Estado da Educação nos quais a escola está inserida:

A escola também está inserida nos Projetos da S.E.E. como o Projeto Prevenção e Vale Sonhar e os projetos desenvolvidos pela Sala de Leitura com o Superação Jovem.

2- Educação de Jovens e Adultos:

a) Objetivos:

O conjunto de conhecimentos e experiências de aprendizagem – o currículo – a ser oferecido aos alunos através de conteúdos, metodologias, formas de acompanhamento e avaliação tem por objetivo a formação integral do cidadão.

Objetivo do Curso Supletivo

A suplência funciona nesta escola desde o ano de 2005 pela Res. SE 34 de 26/04/05.

É um curso que funciona no período noturno, destinado a jovens e adultos com vivência acumulada e que não tiveram acesso ou continuidade no Ensino Médio em idade apropriada.

A escola assegurará a estes jovens e adultos, oportunidades educacionais apropriadas, consideradas as características do alunado, seus interesses, condições de vida e de trabalho.

Devido à sua semestralidade, os conteúdos e as avaliações são compensados em um semestre.

A frequência é obrigatória, o atendimento a demanda segue a idade mínima para a matrícula inicial e conclusão dos cursos, de acordo com a Res. e Deliberação vigente.

b) Currículo: desenvolvimento do Currículo oficial do estado de São Paulo.

c) Carga horária: 540 horas.

d) Projetos da Proposta Pedagógica da escola:

Vários projetos são desenvolvidos durante o ano com o objetivo de reforçar a proposta pedagógica da escola. Citamos como exemplo o Projeto PEC (Projeto Educação e Cidadania).

e) Projetos/Programa da Secretaria de Estado da Educação nos quais a escolas está inserida:

A escola também está inserida nos Projetos da SEE como o Projeto Prevenção.

XIX - Planos de Ensino

Adequados à aplicação e ao desenvolvimento do Currículo do Estado de São Paulo, serão elaborados pelos professores e entregues para arquivo junto à coordenação pedagógica até 20/03/2019.



XX - Sistema Organizacional (plano de trabalho)

a) Do Núcleo da Direção

Diretora: Carolina Custódio Quaiotti

Formação: Habilitação Plena em Pedagogia, Magistério e História. Cursos de Pós Graduação em Gestão Escolar, em Currículo e em Educação a Distância.

Vice-Diretora: Márcia de Sousa Pagani Cardoso dos santos

Formação: Habilitação em Educação Física e Pedagogia
Cursos de Especialização em Treinamento Desportivo em Voleibol e Análise Biomecânica do Movimento Humano.

Objetivos e Metas

O trabalho é direcionado em torno de um projeto educativo considerando todas as possibilidades do contexto escolar, definindo os princípios norteadores das ações, estabelecendo caminhos e etapas deste trabalho, designando tarefas para todos os envolvidos na escola, avaliando continuamente os processos e os resultados da proposta de trabalho, que tem por objetivo:

- Garantir a elaboração e execução da proposta pedagógica.
- Administração do pessoal e dos recursos materiais e financeiros.
- Garantir o reforço e a recuperação da aprendizagem dos alunos.
- Garantir a merenda para os alunos.
- Garantir o bom funcionamento da escola.
- Mediação entre o corpo docente e o discente para que a proposta pedagógica seja desenvolvida de forma eficaz.
- Maior entrosamento entre comunidade e escola.
- Criar condições para um processo de ensino/aprendizagem adequados à realidade e necessidade dos educandos.
- Assegurar os meios para reforço e recuperação da aprendizagem dos alunos.
- Estimular a criatividade dos professores e alunos para que juntos construamos um trabalho orgânico consciente direcionado para formar, informar e dar condições aos alunos de atuarem na sociedade.
- Acompanhar de perto, junto com as coordenadoras, o desenvolvimento do Trabalho Pedagógico da escola, o trabalho interdisciplinar e o avanço e as dificuldades dos alunos.
- Incentivar e intensificar cada vez mais na escola o uso das salas ambientes e das tecnologias que visem favorecer o processo ensino-aprendizagem.
- A busca da realização de uma liderança integradora levando em consideração que o processo de interação é imprescindível para obter êxitos, sempre com integridade e competência.
- Desenvolver atividades que garantam o bom funcionamento da Escola em todos os segmentos zelando pela melhor consecução possível da tarefa de toda equipe escolar. A avaliação será feita pela equipe escolar no curso das atividades da escola.



Estratégias e Ações

- Estimular o desenvolvimento do currículo através de uma metodologia diversificada, de forma a despertar o interesse dos alunos.
- Participação da família e comunidade no desenvolvimento pedagógico e cultural da escola.
- Reuniões pedagógicas onde o estudo de teorias possa ser aplicado no cotidiano através de troca de experiências.
- Verificar a qualidade da merenda oferecida aos alunos.
- Administração do pessoal e dos recursos materiais e financeiros.

Resultados Esperados/Avaliação

- Espera-se que os alunos melhorem sua auto-estima, interessando-se mais pelos estudos e conseqüentemente melhoraremos a qualidade de ensino da escola.
- As avaliações serão feitas pela equipe escolar, no desenvolvimento das atividades da escola.
- Melhoria do rendimento escolar.
- Aumentar cada vez mais o número de alunos encaminhados a cursos superiores e/ou cursos profissionalizantes.

b) Do Núcleo Técnico-Pedagógico.

Coordenadora: Silvana de Souza Porto Massola Sumi

Formação: Habilitação Plena em Estudos Sociais e Geografia, especialização em Gestão Escolar e Métodos na Geografia.

Objetivos e Metas

Acompanhamento e avaliação da Proposta Pedagógica da escola incluindo atividades coletivas de trabalho pedagógico e os Projetos de Reforço para recuperação da aprendizagem.

- Assistir no mínimo três aulas semanais com uma devolutiva ao professor.
- Pesquisar as causas da evasão e repetência escolar, buscando alternativas para minimizá-las.
- Acompanhar, avaliar e controlar o desenvolvimento do Currículo Oficial do Estado de São Paulo.
- Intervir na prática docente, incentivando-os a diversificarem as oportunidades de aprendizagem visando à superação das dificuldades dos alunos.
- Promover o aperfeiçoamento e desenvolvimento profissional dos professores, com vistas à eficácia e melhoria do seu trabalho.
- Melhorar de maneira significativa os índices do Saesp.

Estratégias e Ações



- Participar da elaboração, execução e avaliação do Projeto Político Pedagógico da escola.
- Organizar, coordenar e dinamizar as reuniões de caráter pedagógico.
- Assumir o trabalho de formação continuada estimulando os professores a investirem em seu desenvolvimento profissional, conhecendo alguns referenciais teóricos.
- Acompanhar e avaliar o ensino e o processo de aprendizagem dos alunos.
- Acompanhar a recuperação contínua prioritariamente.
- Divulgar e incentivar os professores a fazerem uso dos materiais pedagógicos disponíveis na escola, bem como o uso das diferentes tecnologias na sua prática pedagógica.
- Reuniões periódicas com o corpo docente visando interdisciplinaridade e multidisciplinaridade e maior integração entre os professores e desenvolvimento de atividades coletivas.
- Promover trabalhos coletivos como eventos culturais visando à ampliação de conhecimentos.
- Incentivar os hábitos de leitura e de estudo.
- Colocar em prática um programa de recuperação contínua visando atender as dificuldades específicas por área.
- Resolver os casos de adaptação, dependência e reposição de aulas dos alunos desta escola como os que vierem de outra U.E..
- Acompanhar com grande rigor a frequência dos alunos, como também, o desenrolar dos conteúdos e verificar como ele está sendo ministrado, cobrado e aprendido.
- Envolver todos os membros da comunidade escolar no trabalho pedagógico.
- Acompanhar a avaliação contínua por Situação de Aprendizagem.
- Planejar com professores o desenvolvimento e avaliação do currículo.
- Mediador que integra parte de um todo na construção do projeto pedagógico coletivo.

Resultados Esperados/ Avaliação

O desenvolvimento do Currículo que promove as competências, articulando as disciplinas e atividades escolares com aquilo que se espera que os alunos aprendam ao longo dos anos, tem o compromisso de formar cidadãos preparados para exercerem seus direitos e deveres, tornando nossa sociedade mais justa e igualitária.

A avaliação do trabalho do professor Coordenador é realizada pela equipe escolar através de reuniões semanais e de forma contínua ao longo do ano letivo.

c) Do Núcleo Administrativo:(secretaria da escola).

Objetivos e Metas

Apoiar administrativamente o processo educacional e a Direção da escola através de atividades pertinentes a:

- Documentação e escrituração escolar e de pessoal.



- Organização e atualização de arquivos.
- Expedição, registro e controle de expediente.
- Registro e controle de bens patrimoniais, bem como da aquisição e conservação e uso de materiais.
- Serviços gerais de secretaria.
- Atendimento ao público com eficiência e presteza.

Estratégias e Ações

Dar consecução às atividades previstas nos objetivos e outros, emanadas da Direção.

Avaliação

Avaliação será feita no âmbito geral da escola, por todas as equipes.

d) Núcleo Operacional:

Objetivos e Metas

Proporcionar apoio ao conjunto de ações complementares de natureza administrativa e curricular, relativas à:

- Zeladoria, vigilância e atendimento de alunos.
- Limpeza, manutenção e conservação de áreas interna e externa do prédio.
- Controle, manutenção e conservação do mobiliário, equipamento em geral e materiais didático-pedagógico.
- Cuidar para que a integridade física de seus pares, alunos e de pessoal em geral seja preservada.

Estratégias e Ações

Dar consecução às atividades relacionadas nos objetivos.

Avaliação

Avaliação será feita no âmbito geral da escola, por todas as equipes.

XXI - Dias e horários das Horas de Trabalho Pedagógico Coletivo (ATPC)

Nível de ensino	Dia e horário da HTPC
Ensino Médio	4ª feira _ 17:10h às 18h e 18h às 18:50 5ª feira –18h às 18:50h



XXII – ANEXOS

- 1 - Quadro Escolar (Q.E. do ano letivo em curso).
- 2 - Quadros curriculares por curso e série/ano homologados.
- 3 - Quadro de turmas de ACD homologadas.
- 4 - Calendário Escolar do ano letivo em curso homologado.
- 5 - Horário Administrativo do ano em curso homologado.
- 6 - Horário de trabalho dos professores coordenadores da U.E..
- 7 - Balancetes do primeiro e do segundo semestre do ano anterior aprovados pelo Conselho Fiscal da APM.
- 8 - Comprovante de registro da ata de convenção da APM em Cartório.
- 9 – Cópia da autorização publicada em D.O. para ocupação da zeladoria.
- 10- Comprovante da realização dos seguintes serviços e seus respectivos certificados:

a) Limpeza da caixa d'água.

Data da última limpeza: 05/07/14

Data da próxima limpeza: 21/07/15

b) Limpeza de todos os filtros de bebedouros:

Data da última limpeza: 25/08/14

Data da próxima limpeza: 22/07/15

c) Recarga dos extintores de incêndio:

Data da última limpeza: 03/10/2014

Data da próxima limpeza: 24/04/2015

d) Dedetização e desratização de toda unidade escolar:

Data do último serviço: 16/08/14

Data do próximo serviço: 20/07/15

Os serviços de manutenção e limpeza nas salas do prédio escolar ou nos aparelhos são realizados periódica e constantemente, assegurando a segurança e a saúde de todos.

Realizamos a limpeza na caixa de água, substituição dos filtros de bebedouros, recarga nos extintores de incêndio, limpeza e/ou substituição nos filtros em toda a unidade escolar.





Governo do Estado de São Paulo
Secretaria da Educação
Equipe de Supervisão Sertãozinho
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

PARECER

Referência: SEDUC-EXP-2022/142349 N° , - E.E.Prof José Luiz de Siqueira.
Assunto: Expediente de atendimento

Homologação do Plano Gestão Quadriênio 2022-2025

Devolva-se a Unidade Escolar para uma leitura atenta no que tange a:

- controle de frequência;
- recuperação;
- projetos realizados pela escola;
- Saesp.

Informamos ainda que a E.E. José Luiz de Siqueira somente entregará os anexos do plano gestão, pois, o referido plano vencerá em 2023.

É o Parecer.

Sertãozinho, 23 de março de 2022.

Lazara Aparecida Narciso de Oliveira Maria Severino
Supervisor de Ensino
Equipe de Supervisão Sertãozinho



Classif. documental

006.01.10.004





Governo do Estado de São Paulo
Secretaria de Estado da Educação
Diretoria de Ensino- Região de Sertãozinho

E. E. "Prof. José Luiz de Siqueira"

Rua Ver. Mamud Assin Sucaria, 480 – Fone (016) 3943.1669 - Fone Fax (016) 3943-1341
Cep: 14.860.000 Barrinha – SP - E-Mail: e023619a@educacao.sp.gov.br

Barrinha, 02 de junho de 2022

Ofício nº 111/2022
Assunto: Anexo de Plano Gestão 2022

Prezada Senhora

A Direção da EE "Prof. José Luiz de Siqueira" vem por meio deste solicitar homologação do Anexo de Plano Gestão de 2022, após as devidas adequações.

Sem mais para o momento.

Atenciosamente


Carolina Custódio Quaiotti
RG: 25.571.155-4
Diretor de Escola

Ilma Sra
Claudia Regina Lazarini Neves
DD. Dirigente Regional de Ensino
Sertãozinho-SP



SEDUCCAP2022723323A





Governo do Estado de São Paulo
Secretaria de Estado da Educação
Coordenadoria de Ensino do Interior
Diretoria de Ensino- Região de Sertãozinho
E. E. "Prof. José Luiz de Siqueira"
Rua Ver. Mamud Assin Sucaria, 480
Fone (016) 3943.1669 - Fone Fax (016) 3943-1341
Cep: 14.860.000 Barrinha - SP - E-Mail: e023619a@see.sp.gov.br

Programa Ensino Integral



ANEXO PLANO DE GESTÃO

1 - Documentos relativos à avaliação e desempenho escolar, quais sejam:

1.1) Quadro sintético por ano/série do total de alunos promovidos, retidos e evadidos no ano anterior.

Nr. Classe	Escola	Tipo de Ensino	Série	Alunos Ativos	Aprovados	Retidos	Outros
1ª SERIE A TARDE ANUAL	JOSE LUIZ DE SIQUEIRA PROFESSOR	NOVO ENSINO MÉDIO	1	36	36	0	0
1ª SERIE B TARDE ANUAL	JOSE LUIZ DE SIQUEIRA PROFESSOR	NOVO ENSINO MÉDIO	1	35	35	0	0
1ª SERIE C TARDE ANUAL	JOSE LUIZ DE SIQUEIRA PROFESSOR	NOVO ENSINO MÉDIO	1	37	37	0	0
1ª SERIE D TARDE ANUAL	JOSE LUIZ DE SIQUEIRA PROFESSOR	NOVO ENSINO MÉDIO	1	37	37	0	0
1ª SERIE E TARDE ANUAL	JOSE LUIZ DE SIQUEIRA PROFESSOR	NOVO ENSINO MÉDIO	1	34	34	0	0
1ª SERIE F TARDE ANUAL	JOSE LUIZ DE SIQUEIRA PROFESSOR	NOVO ENSINO MÉDIO	1	35	35	0	0
1ª SERIE G TARDE ANUAL	JOSE LUIZ DE SIQUEIRA PROFESSOR	NOVO ENSINO MÉDIO	1	35	35	0	0
1ª SERIE H TARDE ANUAL	JOSE LUIZ DE SIQUEIRA PROFESSOR	NOVO ENSINO MÉDIO	1	37	37	0	0
2ª SERIE A MANHA ANUAL	JOSE LUIZ DE SIQUEIRA PROFESSOR	ENSINO MEDIO	2	37	37	0	0
2ª SERIE B MANHA ANUAL	JOSE LUIZ DE SIQUEIRA PROFESSOR	ENSINO MEDIO	2	38	38	0	0
2ª SERIE C MANHA ANUAL	JOSE LUIZ DE SIQUEIRA PROFESSOR	ENSINO MEDIO	2	36	36	0	0
2ª SERIE D MANHA ANUAL	JOSE LUIZ DE SIQUEIRA PROFESSOR	ENSINO MEDIO	2	39	39	0	0
2ª SERIE E MANHA ANUAL	JOSE LUIZ DE SIQUEIRA PROFESSOR	ENSINO MEDIO	2	35	35	0	0
2ª SERIE F MANHA ANUAL	JOSE LUIZ DE SIQUEIRA PROFESSOR	ENSINO MEDIO	2	35	35	0	0
2ª SERIE G MANHA ANUAL	JOSE LUIZ DE SIQUEIRA PROFESSOR	ENSINO MEDIO	2	36	36	0	0
2ª SERIE H MANHA ANUAL	JOSE LUIZ DE SIQUEIRA PROFESSOR	ENSINO MEDIO	2	37	37	0	0
2ª SERIE I MANHA ANUAL	JOSE LUIZ DE SIQUEIRA PROFESSOR	ENSINO MEDIO	2	35	35	0	0
3ª SERIE A MANHA ANUAL	JOSE LUIZ DE SIQUEIRA PROFESSOR	ENSINO MEDIO	3	39	39	0	0
3ª SERIE B MANHA ANUAL	JOSE LUIZ DE SIQUEIRA PROFESSOR	ENSINO MEDIO	3	33	33	0	0
3ª SERIE C MANHA ANUAL	JOSE LUIZ DE SIQUEIRA PROFESSOR	ENSINO MEDIO	3	35	35	0	0
3ª SERIE D MANHA ANUAL	JOSE LUIZ DE SIQUEIRA PROFESSOR	ENSINO MEDIO	3	30	30	0	0
3ª SERIE E MANHA ANUAL	JOSE LUIZ DE SIQUEIRA PROFESSOR	ENSINO MEDIO	3	27	27	0	0
3ª SERIE F MANHA ANUAL	JOSE LUIZ DE SIQUEIRA PROFESSOR	ENSINO MEDIO	3	29	29	0	0
1ª SERIE I TARDE ANUAL	JOSE LUIZ DE SIQUEIRA PROFESSOR	NOVO ENSINO MÉDIO	1	37	37	0	0
1ª SERIE J TARDE ANUAL	JOSE LUIZ DE SIQUEIRA PROFESSOR	NOVO ENSINO MÉDIO	1	33	33	0	0
1ª SERIE K TARDE ANUAL	JOSE LUIZ DE SIQUEIRA PROFESSOR	NOVO ENSINO MÉDIO	1	34	34	0	0

1.1.2) Descrição das ações desenvolvidas para evitar a **evasão escolar** de alunos.

AÇÃO	PROCEDIMENTOS	RESPONSÁVEIS	PRAZOS	RESULTADO ESPERADO
Busca ativa	Realizar contato com os responsáveis de alunos identificados no Conselho de Classe/Série como alunos com baixa frequência ou frequência irregular para notificação e orientação.	Professor Coordenador de Turma, Vice-Diretor e/ou Diretor	Bimestralmente	Permanência do aluno na escola.





Governo do Estado de São Paulo
 Secretaria de Estado da Educação
 Coordenadoria de Ensino do Interior
 Diretoria de Ensino- Região de Sertãozinho
 E. E. "Prof. José Luiz de Siqueira"
 Rua Ver. Mamud Assin Sucaria, 480
 Fone (016) 3943.1669 - Fone Fax (016) 3943-1341
 Cep: 14.860.000 Barrinha - SP - E-Mail: e023619a@see.sp.gov.br

Programa Ensino Integral

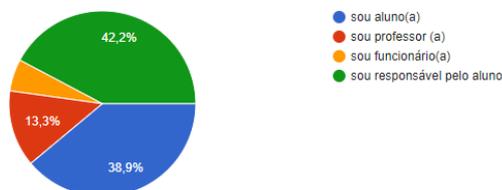


Incentivar a participação discente	Mobilizar e sensibilizar os estudantes para engajamento nas aulas	Professor Tutor e/ou Professor Orientador de Estudos	semanalmente	Permanência do aluno na escola.
Encaminhamento ao Conselho Tutelar	Encaminhamento de Relatório ao Conselho Tutelar identificando alunos com frequência abaixo de 75%.	Professor Coordenador Pedagógico Geral	Bimestralmente	Permanência do aluno na escola.

1.2) Avaliação Institucional 2021.

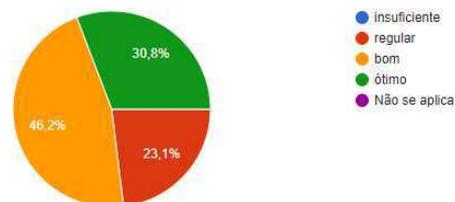
Aplicada ao final de 2021, respondida por 91 (noventa e um) participantes da comunidade escolar, nos apresentou um panorama da realidade escolar. Segue abaixo principais indicativos.

Identifique - se
 90 respostas



1.1 A escola analisa os resultados de seu desempenho (IDEB, SARESP, outros), de forma comparativa com os resultados das avaliações nacionais, estaduais e/ou municipais, identifica necessidades e propõe metas de melhorias?

91 respostas





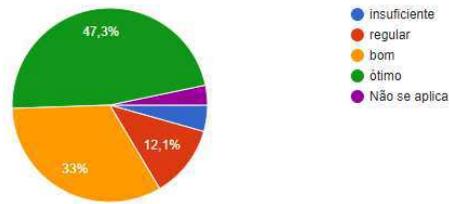
Governo do Estado de São Paulo
 Secretaria de Estado da Educação
 Coordenadoria de Ensino do Interior
 Diretoria de Ensino- Região de Sertãozinho
E. E. "Prof. José Luiz de Siqueira"
 Rua Ver. Mamud Assin Sucaria, 480
 Fone (016) 3943.1669 - Fone Fax (016) 3943-1341
 Cep: 14.860.000 Barrinha - SP - E-Mail: e023619a@see.sp.gov.br

Programa Ensino Integral



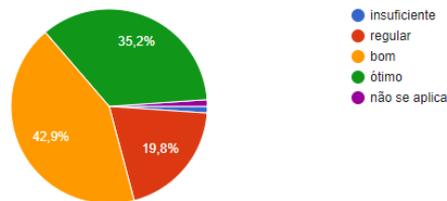
1.4 A escola procura a família dos estudantes que se ausentam dias seguidos sem justificativas, para que percebam a relação entre frequência escolar e bom rendimento?

91 respostas



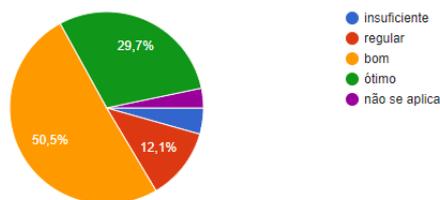
2.1 São aplicados diferentes instrumentos de avaliação e proporcionadas situações de aprendizagem variadas?

91 respostas



2.3 A equipe escolar utiliza os resultados das avaliações para fazer revisões no currículo e no seu Projeto Político Pedagógico?

91 respostas





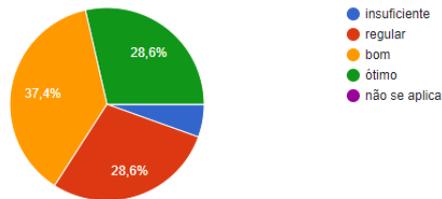
Governo do Estado de São Paulo
 Secretaria de Estado da Educação
 Coordenadoria de Ensino do Interior
 Diretoria de Ensino - Região de Sertãozinho
E. E. "Prof. José Luiz de Siqueira"
 Rua Ver. Mamud Assin Sucaria, 480
 Fone (016) 3943.1669 - Fone Fax (016) 3943-1341
 Cep: 14.860.000 Barrinha - SP - E-Mail: e023619a@see.sp.gov.br

Programa Ensino Integral



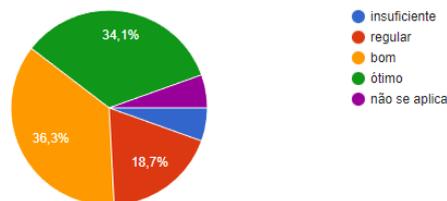
3.2 Os estudantes têm clareza dos conteúdos e das expectativas de aprendizagem indicadas para eles?

91 respostas



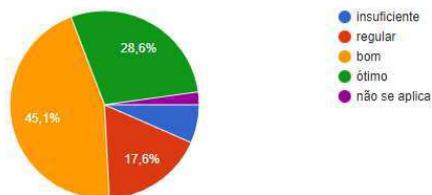
3.3 Os pais são informados constantemente sobre os resultados do(s) seu(s) filho(s) nos instrumentos de avaliação aplicados pela escola?

91 respostas



3.4 São divulgados, periodicamente, aos pais e à comunidade, os resultados gerais de desempenho dos estudantes e as ações implantadas para a melhoria do ensino? Os pais comparecem aos encontros?

91 respostas





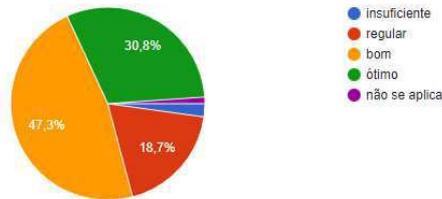
Governo do Estado de São Paulo
 Secretaria de Estado da Educação
 Coordenadoria de Ensino do Interior
 Diretoria de Ensino - Região de Sertãozinho
E. E. "Prof. José Luiz de Siqueira"
 Rua Ver. Mamud Assin Sucaria, 480
 Fone (016) 3943.1669 - Fone Fax (016) 3943-1341
 Cep: 14.860.000 Barrinha - SP - E-Mail: e023619a@see.sp.gov.br

Programa Ensino Integral



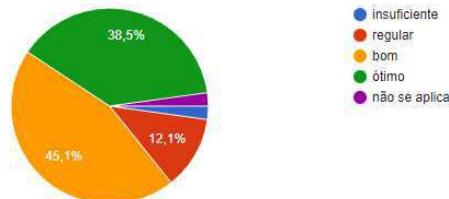
1.2 Essas análises dos resultados de aprendizagem são utilizadas como informação para o planejamento das aulas e dos projetos? São desenvolvidas ações pedagógicas, tendo por objetivo a melhoria contínua do rendimento escolar?

91 respostas



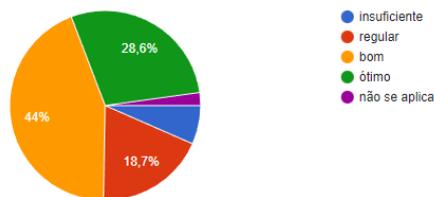
2.3 São realizadas práticas pedagógicas inclusivas que traduzam respeito e equidade no atendimento a todos os estudantes, independentemente de origem socioeconômica, gênero, raça, etnia e necessidades especiais?

91 respostas



4.2 Os eventos escolares, informes e solicitações administrativas são tratados com um mínimo de interrupção das aulas?

91 respostas





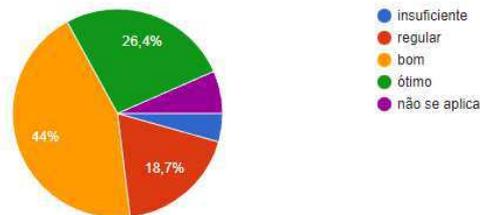
Governo do Estado de São Paulo
Secretaria de Estado da Educação
Coordenadoria de Ensino do Interior
Diretoria de Ensino- Região de Sertãozinho
E. E. "Prof. José Luiz de Siqueira"
Rua Ver. Mamud Assin Sucaria, 480
Fone (016) 3943.1669 - Fone Fax (016) 3943-1341
Cep: 14.860.000 Barrinha - SP - E-Mail: e023619a@see.sp.gov.br

Programa Ensino Integral



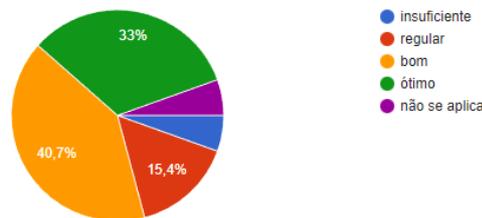
1.3 A escola adota iniciativas que estimulam os estudantes dos anos/séries mais adiantadas a auxiliarem as turmas de séries anteriores?

91 respostas:



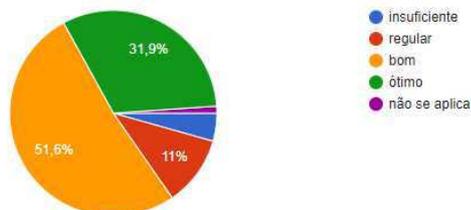
2.2 Os pais participam autônoma e efetivamente da tomada de decisões nos colegiados escolares(APM e Conselho de Escola)?

91 respostas



2.2 São utilizados de forma apropriada as instalações, os equipamentos e os materiais pedagógicos, incluindo os recursos tecnológicos, para a implementação do Projeto Político Pedagógico da escola?

91 respostas:





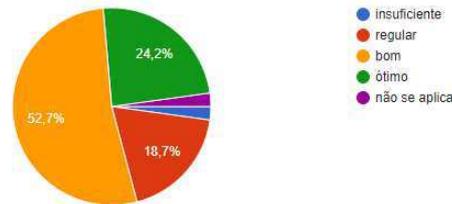
Governo do Estado de São Paulo
 Secretaria de Estado da Educação
 Coordenadoria de Ensino do Interior
 Diretoria de Ensino- Região de Sertãozinho
E. E. "Prof. José Luiz de Siqueira"
 Rua Ver. Mamud Assin Sucaria, 480
 Fone (016) 3943.1669 - Fone Fax (016) 3943-1341
 Cep: 14.860.000 Barrinha - SP - E-Mail: e023619a@see.sp.gov.br

Programa Ensino Integral



2.5 Os estudantes demonstram consciência de sua participação na conservação do patrimônio escolar?

91 respostas



https://docs.google.com/forms/d/1YSMReKPYmpfWooY8RGNZvxmgZrnQxz6A_ZThfkLrbXM/edit#responses

INDICADORES

A unidade escolar participa das avaliações externas promovidas pelo Governo Federal (SAEB) e pelo Governo Estadual (SARESP) em todas as suas edições.

O SAEB – Sistema de Avaliação da Educação Básica é um conjunto de avaliações em larga escala que permite um diagnóstico da educação brasileira. O resultado da avaliação traz indicativos da qualidade do ensino ofertado e oferece subsídios para o planejamento de políticas públicas educacionais. Também oferece à unidade escolar oportunidade de refletir sobre as ações em curso visando o seu replanejamento tendo como meta elevar a qualidade de ensino oferecido. A média do desempenho dos estudantes associada as taxas de aprovação, reprovação e abandono escolar compõem o IDEB (Índice de Desenvolvimento da Educação Básica). Com ele é possível monitorar a educação em vários aspectos.

Em 2019 a escola contava com 292 (duzentos e noventa e dois) alunos matriculados na terceira série do Ensino Médio. Tivemos 84,59% da participação destes na avaliação. A escala que mede o nível de proficiências dos alunos avaliados compreende do Nível 1 ao Nível 8, sendo o 1 o menor e 8 o maior. Como resultado em 2019 temos um **IDEB de 4,5 pontos**, representando o desempenho dos alunos em Nível 3 na escala de Língua Portuguesa e Nível 2 na escala de Matemática.

O SARESP – Sistema de Avaliação do Rendimento Escolar do Estado de São Paulo tendo o mesmo objetivo que o SAEB, porém em nível estadual, proporciona ao governo do estado um mapeamento mais detalhado da realidade das unidades escolares da rede estadual favorecendo a implementação de políticas públicas no estado. A partir dos resultados desta avaliação é possível distribuir o desempenho dos alunos em escalas de níveis de proficiências: Abaixo do Básico (AB), Básico (B), Adequado (Ad) e Avançado (AV). Sendo os níveis AB e B considerados insuficiente.





Governo do Estado de São Paulo
 Secretaria de Estado da Educação
 Coordenadoria de Ensino do Interior
 Diretoria de Ensino- Região de Sertãozinho
 E. E. "Prof. José Luiz de Siqueira"
 Rua Ver. Mamud Assin Sucaria, 480
 Fone (016) 3943.1669 - Fone Fax (016) 3943-1341
 Cep: 14.860.000 Barrinha - SP - E-Mail: e023619a@see.sp.gov.br

Programa Ensino Integral



Sabemos que as aulas remotas não substituem as aulas presenciais e que o desenvolvimento da aprendizagem foi prejudicado ao longo destes dois últimos anos de pandemia (2020 e 2021).

Abaixo apresentamos a porcentagem de alunos da terceira série de 2019 e 2021, distribuídos nos quatros níveis de proficiência, tanto em Língua Portuguesa quanto em Matemática.

ANO	Língua Portuguesa			
	Abaixo do Básico	Básico	Adequado	Avançado
2019	29,4%	37,3%	32,6%	0,8%
2021	40,6%	42,3%	17,1%	0%

- Insuficiente: 66,7% em 2019 e 82,9% em 2021
- Suficiente: 33,4% em 2019 e 17% em 2021

ANO	Matemática			
	Abaixo do Básico	Básico	Adequado	Avançado
2019	31,8%	34,5%	31%	2,8%
2021	67,5%	32,5%	0%	0%

- Insuficiente: 66,3% em 2019 e 100% em 2021
- Suficiente: 33,8% em 2019 e 0% em 2021.

A escola Estadual Professor José Luiz de Siqueira desde 2019 tem participado da Competição CUCO de Conhecimento. Esta competição desenvolvida pela Universidade de São Paulo (USP) visa acompanhar os alunos do ensino médio da rede pública em sua trajetória até a universidade, melhorando seu desempenho escolar.

Em 2020, mesmo estando remotamente com trabalhos a distância a unidade escolar também participou da competição, tendo além de alunos premiados, professores também foram premiados como engajadores.

Em 2021 a Unidade escolar ficou no quarto lugar categoria Escola do Interior recebendo premiação de Escola Destaque.

Para 2022 a escola está organizada para ampliar o rol de competições e olimpíadas garantindo a participação de nossos alunos.





Governo do Estado de São Paulo
Secretaria de Estado da Educação
Coordenadoria de Ensino do Interior
Diretoria de Ensino- Região de Sertãozinho
E. E. "Prof. José Luiz de Siqueira"
Rua Ver. Mamud Assin Sucaria, 480
Fone (016) 3943.1669 - Fone Fax (016) 3943-1341
Cep: 14.860.000 Barrinha - SP - E-Mail: e023619a@see.sp.gov.br

Programa Ensino Integral



Os anos de pandemia também afetaram o socioemocional de nossos alunos aumentando consideravelmente as crises de ansiedade, o que reflete negativamente no desenvolvimento dos educandos.

METAS

- Elevar para 30% a porcentagem de alunos com proficiência em Língua Portuguesa satisfatória.
- Elevar para 20% a porcentagem de alunos com proficiência em Matemática satisfatória.
- Atingir a 100% de docentes com formação continuada, trilha PEI entre outras formações.
- Utilização de 100% das horas destinadas à Psicologia Viva visando dirimir os impactos negativos da pandemia no socioemocional dos educandos.
- 98% de aprovação dos alunos para ano subsequente.
- 5% de alunos egressos com entrada em universidade pública.





Governo do Estado de São Paulo
Secretaria de Estado da Educação
Coordenadoria de Ensino do Interior
Diretoria de Ensino - Região de Sertãozinho
E. E. "Prof. José Luiz de Siqueira"
Rua Ver. Mamud Assin Sucaria, 480
Fone (016) 3943.1669 - Fone Fax (016) 3943-1341
Cep: 14.860.000 Barrinha - SP - E-Mail: e023619a@see.sp.gov.br

Programa Ensino Integral



2 – Matriz Curricular

Matriz Curricular

Ano Letivo: 2022
Escola: JOSE LUIZ DE SIQUEIRA PROFESSOR
Fundamento Legal: Resolução SEDUC 97, de 8-10-2021 - Ensino Médio
Período: INTEGRAL
Módulo: 40

Diretoria: SERTÃOZINHO
Tipo de Ensino: ENSINO MEDIO
Matriz 6 - PEI 7h
Carga Horária: 4560
Tempo de Aula: 45

HOMOLOGADA

Quadro de Aula

Componente Curricular	Classificação	Quantidade de Aulas			Quantidade Total de Horas (ano)		
		1 SERIE	2 SERIE	3 SERIE	1 SERIE	2 SERIE	3 SERIE
1100 - LINGUA PORTUGUESA	Base Nacional Comum Curricular	0	0	6	0	0	180
1813 - ARTE	Base Nacional Comum Curricular	0	0	2	0	0	60
1900 - EDUCACAO FISICA	Base Nacional Comum Curricular	0	0	2	0	0	60
2100 - GEOGRAFIA	Base Nacional Comum Curricular	0	0	2	0	0	60
2200 - HISTORIA	Base Nacional Comum Curricular	0	0	2	0	0	60
2300 - SOCIOLOGIA	Base Nacional Comum Curricular	0	0	2	0	0	60
2400 - BIOLOGIA	Base Nacional Comum Curricular	0	0	3	0	0	90
2600 - FISICA	Base Nacional Comum Curricular	0	0	2	0	0	60
2700 - MATEMATICA	Base Nacional Comum Curricular	0	0	6	0	0	180
2800 - QUIMICA	Base Nacional Comum Curricular	0	0	2	0	0	60
3100 - FILOSOFIA	Base Nacional Comum Curricular	0	0	2	0	0	60
8441 - PROJETO DE VIDA	Parte Diversificada	0	0	2	0	0	60
8455 - ELETIVAS	Parte Diversificada	0	0	2	0	0	60
8466 - TECNOLOGIA E INOVACAO	Parte Diversificada	0	0	1	0	0	30
8467 - LINGUA INGLESA	Base Nacional Comum Curricular	0	0	2	0	0	60
Total		0	0	38	0	0	1140

Totais de Horas por Classificação

Base Nacional comum: 0
Oficina Curricular Opcional: 0
Itinerante: 0

Parte Diversificada: 150
Oficina Curricular Obrigatória: 0
Itinerário Informativo: 0

Projeto: 0
Formação Geral Básica: 0
Base Nacional Comum Curricular: 990

A - - - - -



SEDUCCAP2022723347A





Governo do Estado de São Paulo
 Secretaria de Estado da Educação
 Coordenadoria de Ensino do Interior
 Diretoria de Ensino - Região de Sertãozinho
 E. E. "Prof. José Luiz de Siqueira"
 Rua Ver. Mamud Assin Sucaria, 480
 Fone (016) 3943.1669 - Fone Fax (016) 3943-1341
 Cep: 14.860.000 Barrinha - SP - E-Mail: e023619a@see.sp.gov.br

Programa Ensino Integral



Matriz Curricular

Ano Letivo: 2022
 Escola: JOSE LUIZ DE SIQUEIRA PROFESSOR
 Fundamento Legal: Resolução SEDUC 97, de 08/10/2021- PEI 7h - Matriz 8
 Período: INTEGRAL
 Tempo de Aula: 45

Diretoria: SERTAOZINHO
 Tipo de Ensino: NOVO ENSINO MÉDIO
 Módulo: 40

HOMOLOGADA

Quadro de Aula

Componente Curricular	Classificação	Quantidade de Aulas			Expansão		
		1 SERIE	2 SERIE	3 SERIE	1 SERIE	2 SERIE	3 SERIE
1100 - LINGUA PORTUGUESA	Formação Geral Básica	6	3	2	0	0	0
1813 - ARTE	Formação Geral Básica	2	0	2	0	0	0
1900 - EDUCACAO FISICA	Formação Geral Básica	2	0	2	0	0	0
2100 - GEOGRAFIA	Formação Geral Básica	2	2	0	0	0	0
2200 - HISTORIA	Formação Geral Básica	2	2	0	0	0	0
2300 - SOCIOLOGIA	Formação Geral Básica	2	2	0	0	0	0
2400 - BIOLOGIA	Formação Geral Básica	2	2	0	0	0	0
2600 - FISICA	Formação Geral Básica	2	2	0	0	0	0
2700 - MATEMATICA	Formação Geral Básica	6	3	2	0	0	0
2800 - QUIMICA	Formação Geral Básica	2	2	0	0	0	0
3100 - FILOSOFIA	Formação Geral Básica	2	2	0	0	0	0
8427 - ORIENTACAO DE ESTUDOS	Itinerário Formativo	3	3	3	0	0	0
8441 - PROJETO DE VIDA	Itinerário Formativo	2	2	2	0	0	0
8485 - ELETIVAS	Itinerário Formativo	2	2	2	0	0	0
8486 - TECNOLOGIA E INOVACAO	Itinerário Formativo	1	1	1	0	0	0
8497 - LINGUA INGLESA	Formação Geral Básica	2	0	2	0	0	0
	Total	38	28	18	0	0	0

Totais de Horas por Classificação

Base Nacional comum: 0
 Oficina Curricular Opcional: 0
 Itinerante: 0

Parte Diversificada: 0
 Oficina Curricular Obrigatória: 0
 Itinerário Informativo: 720

Projeto: 0
 Formação Geral Básica: 1800
 Base Nacional Comum Curricular: 0





Governo do Estado de São Paulo
Secretaria de Estado da Educação
Coordenadoria de Ensino do Interior
Diretoria de Ensino - Região de Sertãozinho
E. E. "Prof. José Luiz de Siqueira"
Rua Ver. Mamud Assin Sucaria, 480
Fone (016) 3943.1669 - Fone Fax (016) 3943-1341
Cep: 14.860.000 Barrinha - SP - E-Mail: e023619a@see.sp.gov.br

Programa Ensino Integral



3 - Quadro Escolar (Q.E. do ano letivo em curso);

Ano Letivo: 2022

Tipo Ensino: ENSINO MEDIO

Projeção:

1ª SERIE	0	0
2ª SERIE	0	0
3ª SERIE	9	9
4ª SERIE	0	0
MULTISSERIADA	0	0





Governo do Estado de São Paulo
 Secretaria de Estado da Educação
 Coordenadoria de Ensino do Interior
 Diretoria de Ensino- Região de Sertãozinho
 E. E. "Prof. José Luiz de Siqueira"
 Rua Ver. Mamud Assin Sucaria, 480
 Fone (016) 3943.1669 - Fone Fax (016) 3943-1341
 Cep: 14.860.000 Barrinha - SP - E-Mail: e023619a@see.sp.gov.br

Programa Ensino Integral



Ano Letivo:

Tipo Ensino:

Projeção:	1ª SERIE	<input type="text" value="11"/>	<input type="text" value="11"/>
	2ª SERIE	<input type="text" value="10"/>	<input type="text" value="10"/>
	MULTISSERIADA	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>



Ano Letivo:

Tipo Ensino:

Projeção:	Não seriado	<input type="text" value="20"/>	<input type="text" value="20"/>
-----------	-------------	---------------------------------	---------------------------------





Governo do Estado de São Paulo
Secretaria de Estado da Educação
Coordenadoria de Ensino do Interior
Diretoria de Ensino - Região de Sertãozinho
E. E. "Prof. José Luiz de Siqueira"
Rua Ver. Mamud Assin Sucaria, 480
Fone (016) 3943.1669 - Fone Fax (016) 3943-1341
Cep: 14.860.000 Barrinha - SP - E-Mail: e023619a@see.sp.gov.br

Programa Ensino Integral



Ano Letivo:

Tipo Ensino:

Projeção:

Ano Letivo: 2022
Diretoria: SERTAOZINHO
Código Escola: 23619
Escola: JOSE LUIZ DE SIQUEIRA PROFESSOR
Unidade: RUA VEREADOR MAMUD ASSIM SUCARIA
Total de Salas: 18

Turmas Manhã: 0
Turmas Intermediário: 0
Turmas Tarde: 0
Turmas Vespertino: 0
Total Turmas Noite: 0
Total Turmas integral: 8



Escolher Colunas

Imprimir

Gerar Excel

Gerar PDF

Mostrar registros

Filtro

Sala	Tipo de Ensino	Turno	Total de Alunos	Descrição Turma
001	ENSINO MEDIO	INTEGRAL	40	3ª SERIE A INTEGRAL ANUAL
001	ENSINO MEDIO	INTEGRAL	25	3ª SERIE D INTEGRAL ANUAL
005	ENSINO MEDIO	INTEGRAL	25	3ª SERIE F INTEGRAL ANUAL
007	ENSINO MEDIO	INTEGRAL	29	3ª SERIE G INTEGRAL ANUAL
009	ENSINO MEDIO	INTEGRAL	26	3ª SERIE E INTEGRAL ANUAL
010	ENSINO MEDIO	INTEGRAL	26	3ª SERIE H INTEGRAL ANUAL
016	ENSINO MEDIO	INTEGRAL	40	3ª SERIE B INTEGRAL ANUAL
016	ENSINO MEDIO	INTEGRAL	25	3ª SERIE C INTEGRAL ANUAL



SEDUCCAP2022723347A





Governo do Estado de São Paulo
 Secretaria de Estado da Educação
 Coordenadoria de Ensino do Interior
 Diretoria de Ensino - Região de Sertãozinho
 E. E. "Prof. José Luiz de Siqueira"
 Rua Ver. Mamud Assin Sucaria, 480
 Fone (016) 3943.1669 - Fone Fax (016) 3943-1341
 Cep: 14.860.000 Barrinha - SP - E-Mail: e023619a@see.sp.gov.br

Programa Ensino Integral



Ano Letivo: 2022
 Diretoria: SERTAOZINHO
 Código Escola: 23619
 Escola: JOSE LUIZ DE SIQUEIRA PROFESSOR
 Unidade: RUA VEREADOR MAMUD ASSIM SUCARIA
 Total de Salas: 18

Turmas Manhã: 0
 Turmas Intermediário: 0
 Turmas Tarde: 0
 Turmas Vespertino: 0
 Total Turmas Noite: 0
 Total Turmas Integral: 21

Sala	Tipo de Ensino	Turno	Total de Alunos	Descrição Turma
002	NOVO ENSINO MÉDIO	INTEGRAL	39	2ª SERIE B INTEGRAL ANUAL
002	NOVO ENSINO MÉDIO	INTEGRAL	29	2ª SERIE C INTEGRAL ANUAL
003	NOVO ENSINO MÉDIO	INTEGRAL	28	2ª SERIE D INTEGRAL ANUAL
004	NOVO ENSINO MÉDIO	INTEGRAL	33	1ª SERIE B INTEGRAL ANUAL
004	NOVO ENSINO MÉDIO	INTEGRAL	28	2ª SERIE E INTEGRAL ANUAL
005	NOVO ENSINO MÉDIO	INTEGRAL	34	1ª SERIE E INTEGRAL ANUAL
006	NOVO ENSINO MÉDIO	INTEGRAL	33	1ª SERIE H INTEGRAL ANUAL
006	NOVO ENSINO MÉDIO	INTEGRAL	32	2ª SERIE F INTEGRAL ANUAL
007	NOVO ENSINO MÉDIO	INTEGRAL	30	2ª SERIE A INTEGRAL ANUAL
008	NOVO ENSINO MÉDIO	INTEGRAL	35	1ª SERIE D INTEGRAL ANUAL
008	NOVO ENSINO MÉDIO	INTEGRAL	27	2ª SERIE I INTEGRAL ANUAL
009	NOVO ENSINO MÉDIO	INTEGRAL	33	1ª SERIE I INTEGRAL ANUAL
010	NOVO ENSINO MÉDIO	INTEGRAL	34	1ª SERIE J INTEGRAL ANUAL
011	NOVO ENSINO MÉDIO	INTEGRAL	36	1ª SERIE K INTEGRAL ANUAL
012	NOVO ENSINO MÉDIO	INTEGRAL	34	1ª SERIE A INTEGRAL ANUAL
013	NOVO ENSINO MÉDIO	INTEGRAL	33	1ª SERIE G INTEGRAL ANUAL
013	NOVO ENSINO MÉDIO	INTEGRAL	32	2ª SERIE G INTEGRAL ANUAL
014	NOVO ENSINO MÉDIO	INTEGRAL	34	1ª SERIE C INTEGRAL ANUAL
014	NOVO ENSINO MÉDIO	INTEGRAL	34	2ª SERIE H INTEGRAL ANUAL
015	NOVO ENSINO MÉDIO	INTEGRAL	35	1ª SERIE F INTEGRAL ANUAL
015	NOVO ENSINO MÉDIO	INTEGRAL	29	2ª SERIE J INTEGRAL ANUAL





Governo do Estado de São Paulo
Secretaria de Estado da Educação
Coordenadoria de Ensino do Interior
Diretoria de Ensino - Região de Sertãozinho
E. E. "Prof. José Luiz de Siqueira"
Rua Ver. Mamud Assin Sucaria, 480
Fone (016) 3943.1669 - Fone Fax (016) 3943-1341
Cep: 14.860.000 Barrinha - SP - E-Mail: e023619a@see.sp.gov.br

Programa Ensino Integral



Ano Letivo: 2022
Diretoria: SERTAOZINHO
Código Escola: 23619
Escola: JOSE LUIZ DE SIQUEIRA PROFESSOR
Unidade: RUA VEREADOR MAMUD ASSIM SUCARIA
Total de Salas: 18

Turmas Manhã: 0
Turmas Intermediário: 0
Turmas Tarde: 1
Turmas Vespertino: 0
Total Turmas Noite: 0
Total Turmas integral: 0

Mostrar 10 registros

Escolher Colunas Imprimir Gerar Excel Gerar PDF

Sala	Tipo de Ensino	Turno	Total de Alunos	Descrição Turma
019	EDUCAÇÃO ESPECIAL - DI - SALA DE RECURSO	TARDE	6	NÃO SERIADA B TARDE ANUAL

Ano Letivo: 2022
Diretoria: SERTAOZINHO
Código Escola: 23619
Escola: JOSE LUIZ DE SIQUEIRA PROFESSOR
Unidade: RUA VEREADOR MAMUD ASSIM SUCARIA
Total de Salas: 18

Turmas Manhã: 0
Turmas Intermediário: 0
Turmas Tarde: 0
Turmas Vespertino: 0
Total Turmas Noite: 0
Total Turmas integral: 10

Mostrar 50 registros

Escolher Colunas Imprimir Gerar Excel Gerar PDF

Sala	Tipo de Ensino	Turno	Total de Alunos	Descrição Turma
002	ITINERÁRIO FORMATIVO	INTEGRAL	38	NÃO SERIADO B INTEGRAL 1º SEMESTRE
002	ITINERÁRIO FORMATIVO	INTEGRAL	28	NÃO SERIADO C INTEGRAL 1º SEMESTRE
003	ITINERÁRIO FORMATIVO	INTEGRAL	27	NÃO SERIADO D INTEGRAL 1º SEMESTRE
004	ITINERÁRIO FORMATIVO	INTEGRAL	30	NÃO SERIADO E INTEGRAL 1º SEMESTRE
007	ITINERÁRIO FORMATIVO	INTEGRAL	40	NÃO SERIADO A INTEGRAL 1º SEMESTRE
008	ITINERÁRIO FORMATIVO	INTEGRAL	33	NÃO SERIADO F INTEGRAL 1º SEMESTRE
012	ITINERÁRIO FORMATIVO	INTEGRAL	34	NÃO SERIADO I INTEGRAL 1º SEMESTRE
013	ITINERÁRIO FORMATIVO	INTEGRAL	29	NÃO SERIADO G INTEGRAL 1º SEMESTRE
014	ITINERÁRIO FORMATIVO	INTEGRAL	29	NÃO SERIADO H INTEGRAL 1º SEMESTRE
015	ITINERÁRIO FORMATIVO	INTEGRAL	30	NÃO SERIADO J INTEGRAL 1º SEMESTRE



SEDUCCAP2022723347A





Governo do Estado de São Paulo
 Secretaria de Estado da Educação
 Coordenadoria de Ensino do Interior
 Diretoria de Ensino- Região de Sertãozinho
 E. E. "Prof. José Luiz de Siqueira"
 Rua Ver. Mamud Assin Sucaria, 480
 Fone (016) 3943.1669 - Fone Fax (016) 3943-1341
 Cep: 14.860.000 Barrinha - SP - E-Mail: e023619a@see.sp.gov.br

Programa Ensino Integral



4 - Quadros curriculares por curso e série/ano homologados.

Relatório do Quadro de Aulas

Cód	Disciplina	Turma	Aula	Tipo Ensino	Início	Fim	Sit
1100	LINGUA PORTUGUESA	3ª SERIE A INTEGRAL ANUAL	6	ENSINO MEDIO	26/01/2022	31/01/2023	Ativa
1100	LINGUA PORTUGUESA	3ª SERIE B INTEGRAL ANUAL	6	ENSINO MEDIO	26/01/2022	31/01/2023	Ativa
1100	LINGUA PORTUGUESA	3ª SERIE C INTEGRAL ANUAL	6	ENSINO MEDIO	26/01/2022	31/01/2023	Ativa
1100	LINGUA PORTUGUESA	3ª SERIE D INTEGRAL ANUAL	6	ENSINO MEDIO	26/01/2022	31/01/2023	Ativa
1100	LINGUA PORTUGUESA	3ª SERIE E INTEGRAL ANUAL	6	ENSINO MEDIO	26/01/2022	31/01/2023	Ativa
1100	LINGUA PORTUGUESA	3ª SERIE F INTEGRAL ANUAL	6	ENSINO MEDIO	26/01/2022	31/01/2023	Ativa
1100	LINGUA PORTUGUESA	3ª SERIE G INTEGRAL ANUAL	6	ENSINO MEDIO	26/01/2022	31/01/2023	Ativa
1100	LINGUA PORTUGUESA	3ª SERIE H INTEGRAL ANUAL	6	ENSINO MEDIO	26/01/2022	31/01/2023	Ativa
1100	LINGUA PORTUGUESA	3ª SERIE I INTEGRAL ANUAL	6	ENSINO MEDIO	26/01/2022	31/01/2023	Ativa
1813	ARTE	3ª SERIE A INTEGRAL ANUAL	2	ENSINO MEDIO	26/01/2022	31/01/2023	Ativa
1813	ARTE	3ª SERIE B INTEGRAL ANUAL	2	ENSINO MEDIO	26/01/2022	31/01/2023	Ativa
1813	ARTE	3ª SERIE C INTEGRAL ANUAL	2	ENSINO MEDIO	26/01/2022	31/01/2023	Ativa
1813	ARTE	3ª SERIE D INTEGRAL ANUAL	2	ENSINO MEDIO	26/01/2022	31/01/2023	Ativa
1813	ARTE	3ª SERIE E INTEGRAL ANUAL	2	ENSINO MEDIO	26/01/2022	31/01/2023	Ativa
1813	ARTE	3ª SERIE F INTEGRAL ANUAL	2	ENSINO MEDIO	26/01/2022	31/01/2023	Ativa
1813	ARTE	3ª SERIE G INTEGRAL ANUAL	2	ENSINO MEDIO	26/01/2022	31/01/2023	Ativa
1813	ARTE	3ª SERIE H INTEGRAL ANUAL	2	ENSINO MEDIO	26/01/2022	31/01/2023	Ativa





Governo do Estado de São Paulo
 Secretaria de Estado da Educação
 Coordenadoria de Ensino do Interior
 Diretoria de Ensino - Região de Sertãozinho
 E. E. "Prof. José Luiz de Siqueira"
 Rua Ver. Mamud Assin Sucaria, 480
 Fone (016) 3943.1669 - Fone Fax (016) 3943-1341
 Cep: 14.860.000 Barrinha - SP - E-Mail: e023619a@see.sp.gov.br

Programa Ensino Integral



Cód	Disciplina	Turma	Aula	Tipo Ensino	Início	Fim	Sit
1813	ARTE	3ª SERIE I INTEGRAL ANUAL	2	ENSINO MEDIO	26/01/2022	31/01/2023	Ativa
1900	EDUCACAO FISICA	3ª SERIE A INTEGRAL ANUAL	2	ENSINO MEDIO	26/01/2022	31/01/2023	Ativa
1900	EDUCACAO FISICA	3ª SERIE B INTEGRAL ANUAL	2	ENSINO MEDIO	26/01/2022	31/01/2023	Ativa
1900	EDUCACAO FISICA	3ª SERIE C INTEGRAL ANUAL	2	ENSINO MEDIO	26/01/2022	31/01/2023	Ativa
1900	EDUCACAO FISICA	3ª SERIE D INTEGRAL ANUAL	2	ENSINO MEDIO	26/01/2022	31/01/2023	Ativa
1900	EDUCACAO FISICA	3ª SERIE E INTEGRAL ANUAL	2	ENSINO MEDIO	26/01/2022	31/01/2023	Ativa
1900	EDUCACAO FISICA	3ª SERIE F INTEGRAL ANUAL	2	ENSINO MEDIO	26/01/2022	31/01/2023	Ativa
1900	EDUCACAO FISICA	3ª SERIE G INTEGRAL ANUAL	2	ENSINO MEDIO	26/01/2022	31/01/2023	Ativa
1900	EDUCACAO FISICA	3ª SERIE H INTEGRAL ANUAL	2	ENSINO MEDIO	26/01/2022	31/01/2023	Ativa
1900	EDUCACAO FISICA	3ª SERIE I INTEGRAL ANUAL	2	ENSINO MEDIO	26/01/2022	31/01/2023	Ativa
2100	GEOGRAFIA	3ª SERIE A INTEGRAL ANUAL	2	ENSINO MEDIO	26/01/2022	31/01/2023	Ativa
2100	GEOGRAFIA	3ª SERIE B INTEGRAL ANUAL	2	ENSINO MEDIO	26/01/2022	31/01/2023	Ativa
2100	GEOGRAFIA	3ª SERIE C INTEGRAL ANUAL	2	ENSINO MEDIO	26/01/2022	31/01/2023	Ativa
2100	GEOGRAFIA	3ª SERIE D INTEGRAL ANUAL	2	ENSINO MEDIO	26/01/2022	31/01/2023	Ativa
2100	GEOGRAFIA	3ª SERIE E INTEGRAL ANUAL	2	ENSINO MEDIO	26/01/2022	31/01/2023	Ativa
2100	GEOGRAFIA	3ª SERIE F INTEGRAL ANUAL	2	ENSINO MEDIO	26/01/2022	31/01/2023	Ativa
2100	GEOGRAFIA	3ª SERIE G INTEGRAL ANUAL	2	ENSINO MEDIO	26/01/2022	31/01/2023	Ativa
2100	GEOGRAFIA	3ª SERIE H INTEGRAL ANUAL	2	ENSINO MEDIO	26/01/2022	31/01/2023	Ativa
2100	GEOGRAFIA	3ª SERIE I INTEGRAL ANUAL	2	ENSINO MEDIO	26/01/2022	31/01/2023	Ativa





Governo do Estado de São Paulo
 Secretaria de Estado da Educação
 Coordenadoria de Ensino do Interior
 Diretoria de Ensino - Região de Sertãozinho
 E. E. "Prof. José Luiz de Siqueira"
 Rua Ver. Mamud Assin Sucaria, 480
 Fone (016) 3943.1669 - Fone Fax (016) 3943-1341
 Cep: 14.860.000 Barrinha - SP - E-Mail: e023619a@see.sp.gov.br

Programa Ensino Integral



Cód	Disciplina	Turma	Aula	Tipo Ensino	Início	Fim	Sit
2200	HISTORIA	3ª SERIE A INTEGRAL ANUAL	2	ENSINO MEDIO	26/01/2022	31/01/2023	Ativa
2200	HISTORIA	3ª SERIE B INTEGRAL ANUAL	2	ENSINO MEDIO	26/01/2022	31/01/2023	Ativa
2200	HISTORIA	3ª SERIE C INTEGRAL ANUAL	2	ENSINO MEDIO	26/01/2022	31/01/2023	Ativa
2200	HISTORIA	3ª SERIE D INTEGRAL ANUAL	2	ENSINO MEDIO	26/01/2022	31/01/2023	Ativa
2200	HISTORIA	3ª SERIE E INTEGRAL ANUAL	2	ENSINO MEDIO	26/01/2022	31/01/2023	Ativa
2200	HISTORIA	3ª SERIE F INTEGRAL ANUAL	2	ENSINO MEDIO	26/01/2022	31/01/2023	Ativa
2200	HISTORIA	3ª SERIE G INTEGRAL ANUAL	2	ENSINO MEDIO	26/01/2022	31/01/2023	Ativa
2200	HISTORIA	3ª SERIE H INTEGRAL ANUAL	2	ENSINO MEDIO	26/01/2022	31/01/2023	Ativa
2200	HISTORIA	3ª SERIE I INTEGRAL ANUAL	2	ENSINO MEDIO	26/01/2022	31/01/2023	Ativa
2300	SOCIOLOGIA	3ª SERIE A INTEGRAL ANUAL	2	ENSINO MEDIO	26/01/2022	31/01/2023	Ativa
2300	SOCIOLOGIA	3ª SERIE B INTEGRAL ANUAL	2	ENSINO MEDIO	26/01/2022	31/01/2023	Ativa
2300	SOCIOLOGIA	3ª SERIE C INTEGRAL ANUAL	2	ENSINO MEDIO	26/01/2022	31/01/2023	Ativa
2300	SOCIOLOGIA	3ª SERIE D INTEGRAL ANUAL	2	ENSINO MEDIO	26/01/2022	31/01/2023	Ativa
2300	SOCIOLOGIA	3ª SERIE E INTEGRAL ANUAL	2	ENSINO MEDIO	26/01/2022	31/01/2023	Ativa
2300	SOCIOLOGIA	3ª SERIE F INTEGRAL ANUAL	2	ENSINO MEDIO	26/01/2022	31/01/2023	Ativa
2300	SOCIOLOGIA	3ª SERIE G INTEGRAL ANUAL	2	ENSINO MEDIO	26/01/2022	31/01/2023	Ativa
2300	SOCIOLOGIA	3ª SERIE H INTEGRAL ANUAL	2	ENSINO MEDIO	26/01/2022	31/01/2023	Ativa
2300	SOCIOLOGIA	3ª SERIE I INTEGRAL ANUAL	2	ENSINO MEDIO	26/01/2022	31/01/2023	Ativa
2400	BIOLOGIA	3ª SERIE A INTEGRAL ANUAL	3	ENSINO MEDIO	26/01/2022	31/01/2023	Ativa





Governo do Estado de São Paulo
 Secretaria de Estado da Educação
 Coordenadoria de Ensino do Interior
 Diretoria de Ensino - Região de Sertãozinho
 E. E. "Prof. José Luiz de Siqueira"
 Rua Ver. Mamud Assin Sucaria, 480
 Fone (016) 3943.1669 - Fone Fax (016) 3943-1341
 Cep: 14.860.000 Barrinha - SP - E-Mail: e023619a@see.sp.gov.br

Programa Ensino Integral



Cód	Disciplina	Turma	Aula	Tipo Ensino	Início	Fim	Sit
2400	BIOLOGIA	3ª SERIE B INTEGRAL ANUAL	3	ENSINO MEDIO	26/01/2022	31/01/2023	Ativa
2400	BIOLOGIA	3ª SERIE C INTEGRAL ANUAL	3	ENSINO MEDIO	26/01/2022	31/01/2023	Ativa
2400	BIOLOGIA	3ª SERIE D INTEGRAL ANUAL	3	ENSINO MEDIO	26/01/2022	31/01/2023	Ativa
2400	BIOLOGIA	3ª SERIE E INTEGRAL ANUAL	3	ENSINO MEDIO	26/01/2022	31/01/2023	Ativa
2400	BIOLOGIA	3ª SERIE F INTEGRAL ANUAL	3	ENSINO MEDIO	26/01/2022	31/01/2023	Ativa
2400	BIOLOGIA	3ª SERIE G INTEGRAL ANUAL	3	ENSINO MEDIO	26/01/2022	31/01/2023	Ativa
2400	BIOLOGIA	3ª SERIE H INTEGRAL ANUAL	3	ENSINO MEDIO	26/01/2022	31/01/2023	Ativa
2400	BIOLOGIA	3ª SERIE I INTEGRAL ANUAL	3	ENSINO MEDIO	26/01/2022	31/01/2023	Ativa
2600	FISICA	3ª SERIE A INTEGRAL ANUAL	2	ENSINO MEDIO	26/01/2022	31/01/2023	Ativa
2600	FISICA	3ª SERIE B INTEGRAL ANUAL	2	ENSINO MEDIO	26/01/2022	31/01/2023	Ativa
2600	FISICA	3ª SERIE C INTEGRAL ANUAL	2	ENSINO MEDIO	26/01/2022	31/01/2023	Ativa
2600	FISICA	3ª SERIE D INTEGRAL ANUAL	2	ENSINO MEDIO	26/01/2022	31/01/2023	Ativa
2600	FISICA	3ª SERIE E INTEGRAL ANUAL	2	ENSINO MEDIO	26/01/2022	31/01/2023	Ativa
2600	FISICA	3ª SERIE F INTEGRAL ANUAL	2	ENSINO MEDIO	26/01/2022	31/01/2023	Ativa
2600	FISICA	3ª SERIE G INTEGRAL ANUAL	2	ENSINO MEDIO	26/01/2022	31/01/2023	Ativa
2600	FISICA	3ª SERIE H INTEGRAL ANUAL	2	ENSINO MEDIO	26/01/2022	31/01/2023	Ativa
2600	FISICA	3ª SERIE I INTEGRAL ANUAL	2	ENSINO MEDIO	26/01/2022	31/01/2023	Ativa
2700	MATEMATICA	3ª SERIE A INTEGRAL ANUAL	6	ENSINO MEDIO	26/01/2022	31/01/2023	Ativa
2700	MATEMATICA	3ª SERIE B INTEGRAL ANUAL	6	ENSINO MEDIO	26/01/2022	31/01/2023	Ativa





Governo do Estado de São Paulo
 Secretaria de Estado da Educação
 Coordenadoria de Ensino do Interior
 Diretoria de Ensino - Região de Sertãozinho
 E. E. "Prof. José Luiz de Siqueira"
 Rua Ver. Mamud Assin Sucaria, 480
 Fone (016) 3943.1669 - Fone Fax (016) 3943-1341
 Cep: 14.860.000 Barrinha - SP - E-Mail: e023619a@see.sp.gov.br

Programa Ensino Integral



Cód	Disciplina	Turma	Aula	Tipo Ensino	Início	Fim	Sit
2700	MATEMATICA	3ª SERIE C INTEGRAL ANUAL	6	ENSINO MEDIO	26/01/2022	31/01/2023	Ativa
2700	MATEMATICA	3ª SERIE D INTEGRAL ANUAL	6	ENSINO MEDIO	26/01/2022	31/01/2023	Ativa
2700	MATEMATICA	3ª SERIE E INTEGRAL ANUAL	6	ENSINO MEDIO	26/01/2022	31/01/2023	Ativa
2700	MATEMATICA	3ª SERIE F INTEGRAL ANUAL	6	ENSINO MEDIO	26/01/2022	31/01/2023	Ativa
2700	MATEMATICA	3ª SERIE G INTEGRAL ANUAL	6	ENSINO MEDIO	26/01/2022	31/01/2023	Ativa
2700	MATEMATICA	3ª SERIE H INTEGRAL ANUAL	6	ENSINO MEDIO	26/01/2022	31/01/2023	Ativa
2700	MATEMATICA	3ª SERIE I INTEGRAL ANUAL	6	ENSINO MEDIO	26/01/2022	31/01/2023	Ativa
2800	QUIMICA	3ª SERIE A INTEGRAL ANUAL	2	ENSINO MEDIO	26/01/2022	31/01/2023	Ativa
2800	QUIMICA	3ª SERIE B INTEGRAL ANUAL	2	ENSINO MEDIO	26/01/2022	31/01/2023	Ativa
2800	QUIMICA	3ª SERIE C INTEGRAL ANUAL	2	ENSINO MEDIO	26/01/2022	31/01/2023	Ativa
2800	QUIMICA	3ª SERIE D INTEGRAL ANUAL	2	ENSINO MEDIO	26/01/2022	31/01/2023	Ativa
2800	QUIMICA	3ª SERIE E INTEGRAL ANUAL	2	ENSINO MEDIO	26/01/2022	31/01/2023	Ativa
2800	QUIMICA	3ª SERIE F INTEGRAL ANUAL	2	ENSINO MEDIO	26/01/2022	31/01/2023	Ativa
2800	QUIMICA	3ª SERIE G INTEGRAL ANUAL	2	ENSINO MEDIO	26/01/2022	31/01/2023	Ativa
2800	QUIMICA	3ª SERIE H INTEGRAL ANUAL	2	ENSINO MEDIO	26/01/2022	31/01/2023	Ativa
2800	QUIMICA	3ª SERIE I INTEGRAL ANUAL	2	ENSINO MEDIO	26/01/2022	31/01/2023	Ativa
3100	FILOSOFIA	3ª SERIE A INTEGRAL ANUAL	2	ENSINO MEDIO	26/01/2022	31/01/2023	Ativa
3100	FILOSOFIA	3ª SERIE B INTEGRAL ANUAL	2	ENSINO MEDIO	26/01/2022	31/01/2023	Ativa
3100	FILOSOFIA	3ª SERIE C INTEGRAL ANUAL	2	ENSINO MEDIO	26/01/2022	31/01/2023	Ativa





Governo do Estado de São Paulo
 Secretaria de Estado da Educação
 Coordenadoria de Ensino do Interior
 Diretoria de Ensino - Região de Sertãozinho
 E. E. "Prof. José Luiz de Siqueira"
 Rua Ver. Mamud Assin Sucaria, 480
 Fone (016) 3943.1669 - Fone Fax (016) 3943-1341
 Cep: 14.860.000 Barrinha - SP - E-Mail: e023619a@see.sp.gov.br

Programa Ensino Integral



Cód	Disciplina	Turma	Aula	Tipo Ensino	Início	Fim	Sit
3100	FILOSOFIA	3ª SERIE D INTEGRAL ANUAL	2	ENSINO MEDIO	26/01/2022	31/01/2023	Ativa
3100	FILOSOFIA	3ª SERIE E INTEGRAL ANUAL	2	ENSINO MEDIO	26/01/2022	31/01/2023	Ativa
3100	FILOSOFIA	3ª SERIE F INTEGRAL ANUAL	2	ENSINO MEDIO	26/01/2022	31/01/2023	Ativa
3100	FILOSOFIA	3ª SERIE G INTEGRAL ANUAL	2	ENSINO MEDIO	26/01/2022	31/01/2023	Ativa
3100	FILOSOFIA	3ª SERIE H INTEGRAL ANUAL	2	ENSINO MEDIO	26/01/2022	31/01/2023	Ativa
3100	FILOSOFIA	3ª SERIE I INTEGRAL ANUAL	2	ENSINO MEDIO	26/01/2022	31/01/2023	Ativa
8441	PROJETO DE VIDA	3ª SERIE A INTEGRAL ANUAL	2	ENSINO MEDIO	26/01/2022	31/01/2023	Ativa
8441	PROJETO DE VIDA	3ª SERIE B INTEGRAL ANUAL	2	ENSINO MEDIO	26/01/2022	31/01/2023	Ativa
8441	PROJETO DE VIDA	3ª SERIE C INTEGRAL ANUAL	2	ENSINO MEDIO	26/01/2022	31/01/2023	Ativa
8441	PROJETO DE VIDA	3ª SERIE D INTEGRAL ANUAL	2	ENSINO MEDIO	26/01/2022	31/01/2023	Ativa
8441	PROJETO DE VIDA	3ª SERIE E INTEGRAL ANUAL	2	ENSINO MEDIO	26/01/2022	31/01/2023	Ativa
8441	PROJETO DE VIDA	3ª SERIE F INTEGRAL ANUAL	2	ENSINO MEDIO	26/01/2022	31/01/2023	Ativa
8441	PROJETO DE VIDA	3ª SERIE G INTEGRAL ANUAL	2	ENSINO MEDIO	26/01/2022	31/01/2023	Ativa
8441	PROJETO DE VIDA	3ª SERIE H INTEGRAL ANUAL	2	ENSINO MEDIO	26/01/2022	31/01/2023	Ativa
8441	PROJETO DE VIDA	3ª SERIE I INTEGRAL ANUAL	2	ENSINO MEDIO	26/01/2022	31/01/2023	Ativa
8465	ELETIVAS	3ª SERIE A INTEGRAL ANUAL	2	ENSINO MEDIO	26/01/2022	31/01/2023	Ativa
8465	ELETIVAS	3ª SERIE B INTEGRAL ANUAL	2	ENSINO MEDIO	26/01/2022	31/01/2023	Ativa
8465	ELETIVAS	3ª SERIE C INTEGRAL ANUAL	2	ENSINO MEDIO	26/01/2022	31/01/2023	Ativa
8465	ELETIVAS	3ª SERIE D INTEGRAL ANUAL	2	ENSINO MEDIO	26/01/2022	31/01/2023	Ativa





Governo do Estado de São Paulo
Secretaria de Estado da Educação
Coordenadoria de Ensino do Interior
Diretoria de Ensino - Região de Sertãozinho
E. E. "Prof. José Luiz de Siqueira"
Rua Ver. Mamud Assin Sucaria, 480
Fone (016) 3943.1669 - Fone Fax (016) 3943-1341
Cep: 14.860.000 Barrinha - SP - E-Mail: e023619a@see.sp.gov.br

Programa Ensino Integral



Cód	Disciplina	Turma	Aula	Tipo Ensino	Início	Fim	Sit
8465	ELETIVAS	3ª SERIE E INTEGRAL ANUAL	2	ENSINO MEDIO	26/01/2022	31/01/2023	Ativa
8465	ELETIVAS	3ª SERIE F INTEGRAL ANUAL	2	ENSINO MEDIO	26/01/2022	31/01/2023	Ativa
8465	ELETIVAS	3ª SERIE G INTEGRAL ANUAL	2	ENSINO MEDIO	26/01/2022	31/01/2023	Ativa
8465	ELETIVAS	3ª SERIE H INTEGRAL ANUAL	2	ENSINO MEDIO	26/01/2022	31/01/2023	Ativa
8465	ELETIVAS	3ª SERIE I INTEGRAL ANUAL	2	ENSINO MEDIO	26/01/2022	31/01/2023	Ativa
8466	TECNOLOGIA E INOVACAO	3ª SERIE A INTEGRAL ANUAL	1	ENSINO MEDIO	26/01/2022	31/01/2023	Ativa
8466	TECNOLOGIA E INOVACAO	3ª SERIE B INTEGRAL ANUAL	1	ENSINO MEDIO	26/01/2022	31/01/2023	Ativa
8466	TECNOLOGIA E INOVACAO	3ª SERIE C INTEGRAL ANUAL	1	ENSINO MEDIO	26/01/2022	31/01/2023	Ativa
8466	TECNOLOGIA E INOVACAO	3ª SERIE D INTEGRAL ANUAL	1	ENSINO MEDIO	26/01/2022	31/01/2023	Ativa
8466	TECNOLOGIA E INOVACAO	3ª SERIE E INTEGRAL ANUAL	1	ENSINO MEDIO	26/01/2022	31/01/2023	Ativa
8466	TECNOLOGIA E INOVACAO	3ª SERIE F INTEGRAL ANUAL	1	ENSINO MEDIO	26/01/2022	31/01/2023	Ativa
8466	TECNOLOGIA E INOVACAO	3ª SERIE G INTEGRAL ANUAL	1	ENSINO MEDIO	26/01/2022	31/01/2023	Ativa
8466	TECNOLOGIA E INOVACAO	3ª SERIE H INTEGRAL ANUAL	1	ENSINO MEDIO	26/01/2022	31/01/2023	Ativa
8466	TECNOLOGIA E INOVACAO	3ª SERIE I INTEGRAL ANUAL	1	ENSINO MEDIO	26/01/2022	31/01/2023	Ativa
8467	LINGUA INGLESIA	3ª SERIE A INTEGRAL ANUAL	2	ENSINO MEDIO	26/01/2022	31/01/2023	Ativa
8467	LINGUA INGLESIA	3ª SERIE B INTEGRAL ANUAL	2	ENSINO MEDIO	26/01/2022	31/01/2023	Ativa
8467	LINGUA INGLESIA	3ª SERIE C INTEGRAL ANUAL	2	ENSINO MEDIO	26/01/2022	31/01/2023	Ativa
8467	LINGUA INGLESIA	3ª SERIE D INTEGRAL ANUAL	2	ENSINO MEDIO	26/01/2022	31/01/2023	Ativa
8467	LINGUA INGLESIA	3ª SERIE E INTEGRAL ANUAL	2	ENSINO MEDIO	26/01/2022	31/01/2023	Ativa

Cód	Disciplina	Turma	Aula	Tipo Ensino	Início	Fim	Sit
8467	LINGUA INGLESIA	3ª SERIE F INTEGRAL ANUAL	2	ENSINO MEDIO	26/01/2022	31/01/2023	Ativa
8467	LINGUA INGLESIA	3ª SERIE G INTEGRAL ANUAL	2	ENSINO MEDIO	26/01/2022	31/01/2023	Ativa
8467	LINGUA INGLESIA	3ª SERIE H INTEGRAL ANUAL	2	ENSINO MEDIO	26/01/2022	31/01/2023	Ativa
8467	LINGUA INGLESIA	3ª SERIE I INTEGRAL ANUAL	2	ENSINO MEDIO	26/01/2022	31/01/2023	Ativa



SEDUCCAP2022723347A





Governo do Estado de São Paulo
Secretaria de Estado da Educação
Coordenadoria de Ensino do Interior
Diretoria de Ensino- Região de Sertãozinho
E. E. "Prof. José Luiz de Siqueira"
Rua Ver. Mamud Assin Sucaria, 480
Fone (016) 3943.1669 - Fone Fax (016) 3943-1341
Cep: 14.860.000 Barrinha - SP - E-Mail: e023619a@see.sp.gov.br

Programa Ensino Integral



6 - Horário Administrativo do ano em curso homologado;

Horário de Funcionários 2022				
GERENTE DE ORGANIZAÇÃO ESCOLAR				
	ENTRADA	INTERVALO	SAIDA	
ANDRÉA	07H00	11H00 13H00	17H00	
AGENTE DE ORGANIZAÇÃO ESCOLAR - SECRETARIA				
	ENTRADA	INTERVALO	SAIDA	
BEATRIS	08H00	11H00 12H30	17H30	
CRISTINA	08H00	13H00 17H00	20H00	
ROSEANE	08H00	12H00 15H00	19H00	
AGENTE DE ORGANIZAÇÃO ESCOLAR - PÁTIO				
	ENTRADA	INTERVALO	SAIDA	
ALISON	09H00	12H00 13H30	18H30	
CINTIA	06H50	11H 13H10	17H00	
ELAINE	09H30	13H30 15H30	18H30	
LORIANE	06H50	10H50 17H40	21H40	
SABRINA	06H50	10H50 12H30	16H30	
SOLANGE	09H00	13H00 17H40	21H40	
VANESSA	12h40	16h40 17h40	21H40	
ENTRADA DA MANHÃ: Cintia, <u>Loriane</u> e Sabrina				
INTERVALO MANHÃ: Cintia, Sabrina, <u>Loriane</u>				
ALMOÇO: Alison, Solange e Elaine				
SAÍDA MANHÃ: Cintia, Sabrina, Alison, Vanessa				
ENTRADA DA TARDE: Cintia, Sabrina, Alison e Vanessa				
INTERVALO TARDE: Alison, Cintia e Elaine				
JANTAR: <u>Loriane</u> , Solange e Vanessa				
SAÍDA TARDE: <u>Loriane</u> , Solange e Vanessa				

Horário da Equipe Gestora





Governo do Estado de São Paulo
Secretaria de Estado da Educação
Coordenadoria de Ensino do Interior
Diretoria de Ensino- Região de Sertãozinho
E. E. "Prof. José Luiz de Siqueira"
Rua Ver. Mamud Assin Sucaria, 480
Fone (016) 3943.1669 - Fone Fax (016) 3943-1341
Cep: 14.860.000 Barrinha - SP - E-Mail: e023619a@see.sp.gov.br

Programa Ensino Integral



Carolina Custódio Quaiotti – R.G. 25.571.155-4	Diretor de Escola
Segunda	08h30 às 13h00 e 14h00 às 17h30
Terça	07h00 às 12h00 e 13h00 às 16h00
Quarta	08h30 às 13h00 e 14h00 às 17h30
Quinta	10h00 às 12h00 e 13h00 às 19h00
Sexta	10h00 às 13h00 e 14h00 às 19h00
Marta Cristina Dias Pissaldo – R.G. 21.697.742	Vice-Diretor de Escola
Segunda	12h30 às 18h00 e 19h00 às 21h30
Terça	12h30 às 18h00 e 19h00 às 21h30
Quarta	12h30 às 18h00 e 19h00 às 21h30
Quinta	12h30 às 18h00 e 19h00 às 21h30
Sexta	12h30 às 18h00 e 19h00 às 21h30
Adilson Antonio Plaine – R.G. 20.404.885	Vice Diretor de Escola
Segunda	07h00 às 12h00 e 13h00 às 16h00
Terça	07h00 às 13h00 e 14h00 às 16h00
Quarta	07h00 às 13h00 e 14h00 às 16h00
Quinta	07h00 às 13h00 e 14h00 às 16h00
Sexta	07h00 às 12h00 e 13h00 às 16h00
Marcia de Oliveira – R.G. 21.879.555	Professor Coordenador Geral
Segunda	07h00 às 12h00 e 13h00 às 16h00
Terça	07h00 às 12h00 e 13h00 às 16h00
Quarta	07h00 às 12h00 e 13h00 às 16h00
Quinta	07h00 às 12h00 e 13h00 às 16h00
Sexta	07h00 às 12h00 e 13h00 às 16h00
Norma Aparecida Mosca – R.G. 25.268.940	Professor Coordenador Geral
Segunda	12h30 às 17h00 e 18h00 às 21h30
Terça	12h30 às 17h00 e 18h00 às 21h30
Quarta	12h30 às 17h00 e 18h00 às 21h30
Quinta	12h30 às 17h00 e 18h00 às 21h30
Sexta	12h30 às 17h00 e 18h00 às 21h30

7 – Recursos Humanos

NOME	RG	CPF	SITUAÇÃO FUNCIONAL	CARGO/FUNÇÃO
Carolina Custódio Quaiotti	25.571.115-4	277.622.418-41	EFETIVO	DIRETOR
Marta Cristina Dias Pissaldo	21.697.742	186.459.368-79	EFETIVO	VICE DIRETOR
Adilson Antonio Plaine	20.404.885-0	101.193.188-57	OFA-F	VICE DIRETOR
Norma Aparecida Mosca	25.268.940-9	187.157.428-57	EFETIVO	PROF.COORD.GERAL
Marcia de Oliveira	21.879.555-5	106.508.398-03	EFETIVO	PROF.COORD.GERAL



SEDUCCAP2022723347A





Governo do Estado de São Paulo
 Secretaria de Estado da Educação
 Coordenadoria de Ensino do Interior
 Diretoria de Ensino- Região de Sertãozinho
E. E. "Prof. José Luiz de Siqueira"
 Rua Ver. Mamud Assin Sucaria, 480
 Fone (016) 3943.1669 - Fone Fax (016) 3943-1341
 Cep: 14.860.000 Barrinha - SP - E-Mail: e023619a@see.sp.gov.br

Programa Ensino Integral



CORPO DOCENTE – TURNO 1

NOME	RG	CPF	SITUAÇÃO FUNCIONAL	DISCIPLINA
Adriana Cristina Ferraresi	22.955.407-6	159.967.508-05	EFETIVO	L.Portuguesa (Sala de Leitura)
Alessandra Daniela Alexandrino	29.102.671-0	284.895.888-05	EFETIVO	Biologia
Ana Paula Biasoli Barbosa	26.201.897-4	303.378.498-46	Categoria O	Arte
Ana Paula Tronto Siqueira	32.150.431	284.946.768-57	Categoria O	L.Portuguesa
Camila Alves dos Santos Borges	66.306.625	053.434.195-00	Categoria O	Geografia
Claudia Renata Quirino	21.878.015-1	175.345.308-90	EFETIVO	L.Portuguesa
Dulcinei Teixeira da Silva Chagas	23.745.768-4	169.017.198-76	EFETIVO	Matemática
Edivando Dias da Silva	22.957.427-0	127.407.148-82	EFETIVO	Filosofia
Elisangela Fermam Moreira	22.721.049-9	139.116.718-06	EFETIVO	Biologia (Readaptada)
Isamar			EFETIVO	
Jailda Florizes da Silva Coutinho Vitorio	26.818.923	257.023.528-82	EFETIVO	Química
Leoni Francisca da Silva Mendez	18.489.812	074.057.838-30	OFA-F	Língua Inglesa
Leonildo Alves	16.443.037	040.565.688-20	OFA-F	
Liliane Ferreira de Souza	MG 17.015.422	091.968.606-00	EFETIVO	Física
Lucineia Ap. Lavezo Agri	25834575	175.346.008-55	Categoria O	L. Portuguesa
Marciana Jose da Silva	20.908.553	167.239.848-70	OFA-F	Biologia
Marcio Rogerio Lopes	29.337.539-2	254.744.938-27	OFA-F	Ed. Física
Marco Luis Mendes	18.655.542	082.934.278-84	EFETIVO	Filosofia
Maria Ligia Hirotani	15.153.636-3	128.587.258-45	EFETIVO	L. Inglesa (Readaptada)
Marília Rodrigues Barroso Bezerra	46.865.518	374.878.278-01	Categoria O	História
Mercia Diana Cota Ferreira	46.855.689	374.996.248-03	Categoria O	Química



SEDUCCAP2022723347A





Governo do Estado de São Paulo
 Secretaria de Estado da Educação
 Coordenadoria de Ensino do Interior
 Diretoria de Ensino- Região de Sertãozinho
 E. E. "Prof. José Luiz de Siqueira"
 Rua Ver. Mamud Assin Sucaria, 480
 Fone (016) 3943.1669 - Fone Fax (016) 3943-1341
 Cep: 14.860.000 Barrinha - SP - E-Mail: e023619a@see.sp.gov.br

Programa Ensino Integral



Natalia Rodrigues Barroso	62.200.444	107.792.186-12	Categoria O	Matemática
Pedro Gustavo Danelon	28.251.757	212.836.638-05	EFETIVO	Geografia
Rosana Munutte da Silva	44.687.188-6	360.929.628-37	EFETIVO	L. Portuguesa
Rosângela Sena Barreto	40.187.099	351.082.338-10	Categoria O	Ed. Física
Sandra Ap. da Cruz Assis	21.334.662-8	253.751.038-00	OFA-F	Biologia
Seydi Felipe Midorikawa	62.200.444	107.792.186-12	Categoria O	Sociologia
Valeria da Silva	48.644.421	384.026.598-37	Categoria O	Arte

CORPO DOCENTE – TURNO 2

NOME	RG	CPF	SITUAÇÃO FUNCIONAL	DISCIPLINA
Alessandra Rodrigues Santos	53.587.654-3	424.200.818-03	Categoria O	Matemática
Ana Carolina Maria	45.427.941	434.375.998-95	Categoria O	Química
Ana Claudia Valentim	40.350.209-3	338.500.068-83	Categoria O	Ed. Física
André Luis Ferreira Martins	40.489.040-4	219.271.408-46	EFETIVO	Matemática
Andreia Ferreira Tomas	40.489.344-2	344.918.348-65	Categoria O	Português
Anna Karoline Mariano Rocha	59.578.009-X	461.504.378-33	Categoria O	L.Portuguesa
Aparecida Bruna Cervi Padovan	46.827.479	256.238.838-18	Categoria O	Biologia
Carolina da Silva Cardoso Ferreira	50.156.865	428.295.718-27	Categoria O	Química
Dilamar Ap. Siqueira Durigan	29.834.214	304.972.508-70	Categoria O	Matemática
Evandro Augusto Caetano	21.697.444	253.496.028-88	Categoria O	Arte
Hayn Oralina Lopes Fuliotto	54.770.277-2	462.469.368-06	Categoria O	História
Homar Ramos Barbosa	54.770.277-2	462.469.368-06	Categoria O	Matemática
Janaina de Sousa	43.032.320	310.825.028-04	Categoria O	Sociologia
Luis Donizeti da Silva	16.648.996-7	064.484.548-10	EFETIVO	História
Matheus de Mendonça	42.024.160	349.268.638-98	Categoria O	Física
Rosa Maria dos Santos	28.679.058	267.487.398-10	Categoria O	Filosofia
Rosineia daPenha da Silva	55.136.800-7	342.825.288-85	Categoria O	Geografia





Governo do Estado de São Paulo
 Secretaria de Estado da Educação
 Coordenadoria de Ensino do Interior
 Diretoria de Ensino- Região de Sertãozinho
 E. E. "Prof. José Luiz de Siqueira"
 Rua Ver. Mamud Assin Sucaria, 480
 Fone (016) 3943.1669 - Fone Fax (016) 3943-1341
 Cep: 14.860.000 Barrinha - SP - E-Mail: e023619a@see.sp.gov.br

Programa Ensino Integral



Sara dos Santos	45.673.548-3	320.794.558-93	Categoria O	L.Portuguesa
Silvio Henrique Bezerra da Cruz	40.697.492	424.140.228-33	Categoria O	L.Inglesa
Tainá Tomaz de Souza	48.664.421	384.026.598-37	Categoria O	Biologia

NÚCLEO ADMINISTRATIVO

NOME	RG	CPF	SITUAÇÃO FUNCIONAL	CARGO
Alison Alexandre de Souza de Barros	44.687.174-6	374.827.418-10	EFETIVO	AOE
Amelia Aparecida Benedicto	18.487.475-0	074.619.058-13	EFETIVO	ASE
Ana Teresa de Abreu de Jesus	22.233.909-3	188.511.668-38	EFETIVO	AOE/READAPTADA
Andréa Oliveira da Silva	28.210.951-1	259.426.728-73	EFETIVO	AOE/GOE
Beatris Araujo Binhardi	47.141.397-5	390.849.808-24	EFETIVO	AOE
Cintia Duarte dos Santos	54.900.234-0	434.992.698-48	CONTRATADO	AOE
Cristina Regina dos Santos Carvalho	20.404.916-7	169.017.258-41	EFETIVO	AOE
Elaine Cristina dos Santos	28.046.808-8	183.431.878-57	CONTRATADO	AOE
Loriane de Paula da Silva	40.186.800-X	369.035.358-02	EFETIVO	AOE
Marcia Aparecida Cordeiro Chagas	18.293.664-8	082.605.398-02	EFETIVO	ASE
Roseane de Souza Nobre	41.107.073-3	326.551.848-58	EFETIVO	AOE
Sabrina Eduarda Silva Mendez	53.819.312-8	236.685.708-09	CONTRATADO	AOE
Sirlene Heloisa da Silva	19.959.897	130.107.658-94	CONTRATADO	AOE
Vanessa Aparecida Marques dos Santos	47.950.978-00	404.138.978-00	EFETIVO	AOE



SEDUCCAP2022723347A





Governo do Estado de São Paulo
 Secretaria de Estado da Educação
 Coordenadoria de Ensino do Interior
 Diretoria de Ensino- Região de Sertãozinho
 E. E. "Prof. José Luiz de Siqueira"
 Rua Ver. Mamud Assin Sucaria, 480
 Fone (016) 3943.1669 - Fone Fax (016) 3943-1341
 Cep: 14.860.000 Barrinha - SP - E-Mail: e023619a@see.sp.gov.br

Programa Ensino Integral



8 - Balancetes do primeiro e do segundo semestre do ano anterior aprovados pelo Conselho Fiscal da APM.

Balancete 1º e 2º Semestre de 2021 aprovados pelo Conselho Fiscal

VERBA PÚBLICA	ESFERA PÚBLICA	OBJETIVO	VALOR REPASSE 2021 - CUSTEIO	VALOR REPASSADO 2021 - CAPITAL	DESPESA 2021 - CUSTEIO	DESPESA 2021 - CAPITAL	Rendimento de Aplicação Financeira	TOTAL - CUSTEIO	TOTAL - CAPITAL
Educação Básica	Federal	Repassado duas vezes ao ano, tem como objetivo dar suporte a aquisição de equipamentos, serviço de manutenção e aquisição de materiais de suporte para a Educação Básica.	R\$ 16.580,19	R\$ 37.479,40	R\$ 3.657,50	R\$ 0,0	R\$ 1.024,38	R\$ 17.604,57	R\$ 37.479,40
PDDE Estrutura	Federal	Pode ter função específica como Educação	R\$ 0,0	R\$ 3.095,00	R\$ 0,0	R\$ 0,0	R\$ 0,0	R\$ 0,0	R\$ 3.095,00





Governo do Estado de São Paulo
 Secretaria de Estado da Educação
 Coordenadoria de Ensino do Interior
 Diretoria de Ensino- Região de Sertãozinho
 E. E. "Prof. José Luiz de Siqueira"
 Rua Ver. Mamud Assin Sucaria, 480
 Fone (016) 3943.1669 - Fone Fax (016) 3943-1341
 Cep: 14.860.000 Barrinha - SP - E-Mail: e023619a@see.sp.gov.br

Programa Ensino Integral



		Conectada e/ou Sala de Recurso.							
PDDE Qualidade	Federal	tem como objetivo dar suporte a aquisição de equipamentos, serviço de manutenção e aquisição de materiais de suporte para a Novo Ensino Médio.	R\$ 18.512,88	R\$ 8.259,30	R\$ 7.850,80	R\$ 0,0	R\$ 416,68	R\$ 18.929,56	R\$ 8.259,30
PDDE Paulista PE - Manutenção	SP	Dar suporte a aquisição de equipamentos, serviços de manutenção e aquisição de materiais. Objetivo	R\$ 101.390,00	R\$ 75.360,00	R\$ 221,20	R\$ ---	R\$ 0,0	R\$ 101.168,80	R\$ 75.360,00





Governo do Estado de São Paulo
 Secretaria de Estado da Educação
 Coordenadoria de Ensino do Interior
 Diretoria de Ensino- Região de Sertãozinho
 E. E. "Prof. José Luiz de Siqueira"
 Rua Ver. Mamud Assin Sucaria, 480
 Fone (016) 3943.1669 - Fone Fax (016) 3943-1341
 Cep: 14.860.000 Barrinha - SP - E-Mail: e023619a@see.sp.gov.br

Programa Ensino Integral



		de equipar a escola adequando a educação às demandas do século XXI							
PDDE Paulista COVID 19	SP	Dar suporte a aquisição de equipamentos, serviços de manutenção e aquisição de materiais, visando a execução dos Protocolos de Segurança na prevenção contra o COVID 19.	R\$ 11.748,00	R\$ --	R\$ 3.663,24	R\$ 0	R\$ 0,0	R\$ 8.084,76	R\$ 0
PDDE Paulista DESCARTÁVEIS	SP	Em apoio as ações de prevenção ao COVID 19, verba destinada	R\$ 1.130,00	R\$ --	R\$ 94,50	R\$ ---	R\$ 0,0	R\$ 1.035,50	R\$ 0,0





Governo do Estado de São Paulo
 Secretaria de Estado da Educação
 Coordenadoria de Ensino do Interior
 Diretoria de Ensino- Região de Sertãozinho
 E. E. "Prof. José Luiz de Siqueira"
 Rua Ver. Mamud Assin Sucaria, 480
 Fone (016) 3943.1669 - Fone Fax (016) 3943-1341
 Cep: 14.860.000 Barrinha - SP - E-Mail: e023619a@see.sp.gov.br

Programa Ensino Integral



		a aquisição de produtos descartáveis, visando a segurança alimentar.							
PDDE Paulista MAKER	SP	Dar suporte a aquisição de equipamentos, serviços de manutenção e aquisição de materiais na criação de um ambiente para estudo de Robótica	R\$ 0,0	R\$ 12.441,80	R\$ 0,0	R\$ 0,0	R\$ 0,0	R\$ 0,0	R\$ 12.441,80
PDDE Paulista CIÊNCIAS	SP	Dar suporte a aquisição de equipamentos, serviços de manutenção e aquisição de	R\$ 18.240,00	R\$ 10.000,00	R\$ 0,0	R\$ 0,0	R\$ 0,0	R\$ 18.240,00	R\$ 10.000,00





Governo do Estado de São Paulo
 Secretaria de Estado da Educação
 Coordenadoria de Ensino do Interior
 Diretoria de Ensino- Região de Sertãozinho
 E. E. "Prof. José Luiz de Siqueira"
 Rua Ver. Mamud Assin Sucaria, 480
 Fone (016) 3943.1669 - Fone Fax (016) 3943-1341
 Cep: 14.860.000 Barrinha - SP - E-Mail: e023619a@see.sp.gov.br

Programa Ensino Integral



		materiais ao Laboratório de Química, Física e Biologia							
PDDE Paulista CONTADOR	SP	Dar suporte de contabilidade à APM para prestação de contas.	R\$ 1.646,00	R\$ 0	R\$ 180,00	R\$ 0	R\$ 0,0	R\$ 1.466,00	R\$ 0,0
PDDE Paulista NOVO ENS. MÉDIO	SP	Dar suporte a aquisição de equipamentos, serviços de manutenção e aquisição de materiais para implementação do Novo Ensino Médio.	R\$ 74.000,00	R\$ 30.000,00	R\$ --	R\$ --	R\$ 0,0	R\$ 74.000,00	R\$ 30.000,00
PDDE Paulista KIT CMSP	SP	Dar suporte a aquisição de equipamentos, serviços na	R\$ ---	R\$ 36.652,00	R\$ 0	R\$ 5.399,97	R\$ 0,0	R\$ 0	R\$ 31.252,03



SEDUCCAP2022723347A





Governo do Estado de São Paulo
 Secretaria de Estado da Educação
 Coordenadoria de Ensino do Interior
 Diretoria de Ensino- Região de Sertãozinho
 E. E. "Prof. José Luiz de Siqueira"
 Rua Ver. Mamud Assin Sucaria, 480
 Fone (016) 3943.1669 - Fone Fax (016) 3943-1341
 Cep: 14.860.000 Barrinha - SP - E-Mail: e023619a@see.sp.gov.br

Programa Ensino Integral



		criação de ambiente de transmissão de lives do CMSP.							
PDDE Paulista DIGUINI DADE ÍNTIMA	SP	Aquisição de produtos de higiene íntima Dirigida a público específico	R\$ 9.717,00	R\$ ---	R\$ 9.717,00	R\$ ----	R\$ 0,0	R\$ 0,0	R\$ 0,0
PDDE Paulista	SP	Dar suporte a aquisição de equipamentos, serviços de manutenção e aquisição de materiais . Objetivo de equipar a escola adequando a educação às demandas do século XXI	R\$ 123.107,43	R\$ 20.355,91	R\$ 85,07	R\$ 11.671,93	R\$ 1.807,51	R\$ 124.914,94	R\$ 20.355,91





Governo do Estado de São Paulo
Secretaria de Estado da Educação
Coordenadoria de Ensino do Interior
Diretoria de Ensino- Região de Sertãozinho
E. E. "Prof. José Luiz de Siqueira"
Rua Ver. Mamud Assin Sucaria, 480
Fone (016) 3943.1669 - Fone Fax (016) 3943-1341
Cep: 14.860.000 Barrinha - SP - E-Mail: e023619a@see.sp.gov.br

Programa Ensino Integral



OBS: Rendimentos de Aplicação Financeira dos recursos estaduais redirecionado ao PDDE Paulista.

8 – Comprovante de registro, no ano em curso, da ata de convenção da APM em Cartório.





Governo do Estado de São Paulo
Secretaria de Estado da Educação
Coordenadoria de Ensino do Interior
Diretoria de Ensino - Região de Sertãozinho
E. E. "Prof. José Luiz de Siqueira"
Rua Ver. Mamud Assin Sucaria, 480
Fone (016) 3943.1669 - Fone Fax (016) 3943-1341
Cep: 14.860.000 Barrinha - SP - E-Mail: e023619a@see.sp.gov.br

Programa Ensino Integral



AO SENHOR OFICIAL DE REGISTRO CIVIL DE PESSOA JURÍDICA DA
COMARCA DE SERTÃOZINHO - SP

Documento Microfilmado
Nº 8713 - Fls 06
Registro de Títulos e Documentos e Pessoa Jurídica de Sertãozinho

A APM da "E.E. Prof. José Luiz de Siqueira", inscrita no Cadastro Nacional da Pessoa Jurídica sob nº 48.537.211/0001-94, com sede na cidade de Barrinha, à Rua Vereador Mamud Assin Sucaria, nº 480, vem através de sua Diretora Executiva, Sr.ª Roseane de Souza Nobre, requerer à V.Sª, o registro da Ata de Assembleia Geral Extraordinária para alteração do Estatuto Social da APM da E.E. Prof. José Luiz de Siqueira e eleição dos membros da Diretoria, do Conselho Deliberativo e do Conselho Fiscal.

Nestes Termos
P. deferimento

Barrinha, 17 de fevereiro de 2021.

Roseane de Souza Nobre
Roseane de Souza Nobre
Diretora Executiva
RG: 41.107.073-3 SSP/SP
CPF: 326.551.848-58
Brasileira, maior de idade, solteira, Agente de Organização Escolar
Rua José de Alencar, nº 109 - Jardim Paulista
Barrinha - SP





Governo do Estado de São Paulo
Secretaria de Estado da Educação
Coordenadoria de Ensino do Interior
Diretoria de Ensino - Região de Sertãozinho
E. E. "Prof. José Luiz de Siqueira"
Rua Ver. Mamud Assin Sucaria, 480
Fone (016) 3943.1669 - Fone Fax (016) 3943-1341
Cep: 14.860.000 Barrinha - SP - E-Mail: e023619a@see.sp.gov.br

Programa Ensino Integral

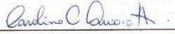


EDITAL DE CONVOCAÇÃO

Documento Microfilmado
Nº 8713 - Fis
Registro de Títulos e Documentos e Pessoa Jurídica de Sertãozinho

Convoco nos termos do Estatuto Social da APM em vigor, os membros e associados para participarem da Assembleia Extraordinária da Associação de Pais e Mestres da E.E. "Professor José Luiz de Siqueira", que se realizará no dia 17/02/2021, às 18h para a 1ª chamada e às 18h30min para a 2ª chamada. A reunião realizará na E.E. Professor José Luiz de Siqueira", situada na Rua Vereador Mamud Assin Sucaria, nº 480, no Centro de Barrinha. Terá como pauta do dia a alteração do Estatuto Social da APM, em conformidade com os seguintes decretos: Decreto nº 63.298 de 18 de novembro de 2020 e Decreto nº 65.346 de 09 de dezembro de 2020, bem como a eleição e posse dos membros da Diretoria, do Conselho Deliberativo e do Conselho Fiscal.

Barrinha, 11 de janeiro de 2021.


Carolina Custódio Quaiotti
RG: 25.571.155-4
Diretora de Escola/Presidente do Conselho Deliberativo







Governo do Estado de São Paulo
 Secretaria de Estado da Educação
 Coordenadoria de Ensino do Interior
 Diretoria de Ensino- Região de Sertãozinho
 E. E. "Prof. José Luiz de Siqueira"
 Rua Ver. Mamud Assin Sucaria, 480
 Fone (016) 3943.1669 - Fone Fax (016) 3943-1341
 Cep: 14.860.000 Barrinha - SP - E-Mail: e023619a@see.sp.gov.br

Programa Ensino Integral



OFICIAL DE REGISTRO DE TÍTULOS E DOCUMENTOS
 E DE PESSOA JURÍDICA DE SERTÃOZINHO - SP
 CNF Nº 5179-423-0001-43

Prenotação nº 00012411
 em 02/06/2022

Documento Microfilmado
 Nº 8713 - Fjs
 Registro de Títulos e Documentos
 e Passageiro Jurídico de Sertãozinho

ATA DA ASSEMBLEIA GERAL EXTRAORDINÁRIA DA ASSOCIAÇÃO DE PAIS E MESTRES DA
 E.E. PROF. JOSÉ LUIZ DE SIQUEIRA

Ao décimo sétimo dia do mês de fevereiro do ano de dois mil e um, na sede desta APM, situada na cidade de Barrinha/SP, Rua Vereador Mamud Assin Sucaria, nº 480, reuniram-se os associados identificados na lista de presença que, assinada por todos, fica fazendo parte integrante da presente Ata para todos os fins de direito, com o objetivo de deliberar sobre a alteração do Estatuto da APM, na forma contida no art. 15, inciso III do Estatuto vigente, e eleger os membros da Diretoria, do Conselho Deliberativo e do Conselho Fiscal, de acordo com o Novo Estatuto. Foi realizada a primeira chamada às dezoito horas, não havendo quórum, a segunda chamada foi realizada às dezoito horas e trinta minutos, iniciando-se a Assembleia. Assumiu a Presidência da Assembleia a senhora Carolina Custódio Quaiotti, RG: 25.571.155-4 SSP/SP, que convidou a Professora Rosana Munutte da Silva, RG: 44.687.188-6 SSP/SP para secretariar a reunião, ficando assim constituída a mesa. A Sr.ª Diretora Carolina Custódio Quaiotti, Presidente do Conselho Deliberativo, iniciou a reunião apresentando aos presentes a proposta de alteração do Estatuto da APM, em atendimento ao Decreto nº 63.298, de dezoito de novembro de dois mil e vinte, publicado no Doe em 19/11/2020, e o Decreto nº 65.346, de nove de dezembro de dois mil e vinte, publicado no DOE em 10/12/2020, que revogam dispositivos do Estatuto Padrão da Associação de Pais e Mestres - APM, anteriormente publicados. Foi colocado em votação, tendo sido aprovada de forma unânime pelos associados presentes, conforme a lista de presença anexa. Na sequência da ordem do dia, com fundamento nos artigos 13 e 17 do Novo Estatuto, procedeu-se à eleição nesta Assembleia Geral dos membros que irão compor a APM nos seguintes órgãos: CONSELHO DELIBERATIVO, CONSELHO FISCAL e DIRETORIA. Conforme o disposto no artigo 18 do Estatuto, os três membros eleitos para compor o Conselho Deliberativo foram: **Dilamar Aparecida Siqueira Durigan**, RG: 29.834.214-5 SSP/SP, CPF: 304.972.508-70, brasileira, casada, maior, Responsável legal por aluno regularmente matriculado nesta unidade e também membro do Conselho de Escola, residente à Rua Don Pedro II, nº 112, Vila Recreio, em Barrinha, CEP: 14.860-000; **Rosana Munutte da Silva**, RG: 44.687.188-6 SSP/SP, CPF: 360.929.628-37, brasileira, solteira, maior, Professora, residente à Rua Doutor Sergio Rossetti, nº 120, na Vila Recreio, em Barrinha, CEP: 14.860-000; **Luís Donizeti da Silva**, RG: 16.648.996-7 SSP/SP, CPF: 064.484.548-10, brasileiro, casado, maior, Professor, residente à Rua Maria de Jesus Ferreira Lima, nº 64, no Jardim Vera Lúcia II, em Barrinha, CEP: 14.860-000. Estes membros, na sequência, elegeram entre si, de acordo com o artigo 19, o seu Presidente: **Rosana Munutte da Silva**, RG: 44.687.188-6 SSP/SP, e o Vice-Presidente: **Dilamar Aparecida Siqueira Durigan**, RG: 29.834.214-5 SSP/SP. Em cumprimento do disposto no artigo 21 do Estatuto adotado o Conselho Fiscal eleito ficou constituído de três membros: **Marco Luís Mendes**, RG: 18.655.542 SSP/SP, CPF: 082.934.278-84, brasileiro, solteiro, maior, Professor, residente à Rua Antônio Gonçalves Ferreira, nº 90, no Jardim José Bombonato, em Barrinha, CEP: 14.860-000; **Elisângela Ferman Moreira**, RG: 22.721.049-9 SSP/SP, CPF: 139.116.718-06, brasileira, maior, casada, Professora, residente à Estrada Willy Murcha, Chácara 2, Zona Rural, em Barrinha, CEP: 14.860-000; e **Leoni Francisca da Silva Mendez**, RG: 18.489.812-2 SSP/SP, CPF: 074.057.838-30,

[Handwritten signatures and initials: J, A, RSN]



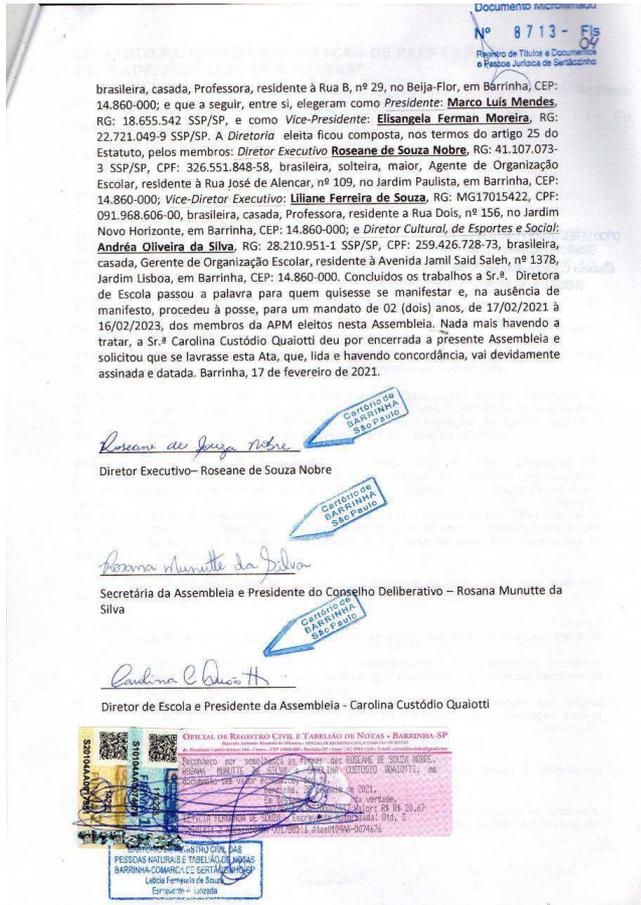
SEDUCCAP2022723347A





Governo do Estado de São Paulo
 Secretaria de Estado da Educação
 Coordenadoria de Ensino do Interior
 Diretoria de Ensino- Região de Sertãozinho
 E. E. "Prof. José Luiz de Siqueira"
 Rua Ver. Mamud Assin Sucaria, 480
 Fone (016) 3943.1669 - Fone Fax (016) 3943-1341
 Cep: 14.860.000 Barrinha - SP - E-Mail: e023619a@see.sp.gov.br

Programa Ensino Integral



09 – Comprovante da realização dos seguintes serviços e seus respectivos certificados:

- a) limpeza de todas as caixas d'água da escola:
- b) limpeza de todos os filtros de bebedouros da escola:
- c) recarga de todos os extintores de incêndio da escola:
- d) dedetização e desratização de toda a unidade escolar:
- e) limpeza de todos os filtros de aparelhos de ar-condicionado da escola:



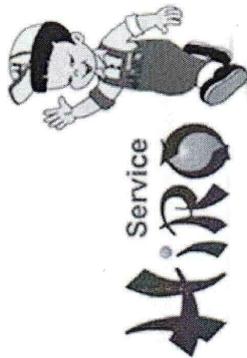
SEDUCCAP2022723347A





Autenticado com senha por ANDREA OLIVEIRA DA SILVA - Agente de Organização Escolar / 023619/SER - 02/06/2022 às 13:36:51.
 Documento Nº: 43435272-6439 - consulta à autenticidade em
<https://www.documentos.spsempapel.sp.gov.br/signaex/public/app/autenticar?n=43435272-6439>

CERTIFICADO DE EXECUÇÃO DE SERVIÇO



CLIENTE: APM DA EE. PROF. JOSÉ LUIZ DE SIQUEIRA | CNPJ:48.537.211/0001-94

ENDEREÇO: Rua Vereador Mamud Assim Sucaria, 480, Centro, - Barrinhal SP

DATA DO SERVIÇO: OS nº 13022 do dia 12/02/2022

GARANTIA: Controle de Pragas (Baratas:6 meses/17/08/2022 Formigas:6 meses/17/08/2022 Escorpiões:6 meses/17/08/2022 Ratos:6 meses/17/08/2022)

Produtos Utilizados				
Nome / Composição / Locais Aplicação	Inscrição MS/MIA	Tratamento e Tempo de Afastamento	Diluição Recomendada/ Qt. Utilizada	Composição
Demiarid 10 CS (Lambdacihalotrina 10% grupo Pirifotrina) --- em) Aplicado em: área total	3.0119.6627.001-2	Anti-histamínicos e tratamento sintomático - Tempo Afastamento: 6h após a aplicação.	em: varias diluições cadastradas para o mesmo produto e meloado ml	Alfa-clano-3-fenoxibenzil-3-(2-ciano-3,3,3-trifluoroprop-1-enil)-2,2-dimetilciclopropano carbonato-1-[(2)-(1-R,3R), S-ester e (2)-(1S,3S), R-9
RATUM BLOCO (Brodifacoum 0,005% grupo Curianilico) --- em Pronto Uso) Aplicado em: área total,	3.2699.0001.001-7	Vitamina K1 e tratamento sintomático - Tempo Afastamento: Não necessita após a aplicação.	nenhum un	Brodifacoum,0,005%. Benzato de Donatorum (BITREX)0,002% Veiculos Atrativos, corante q.s.p. 100,00 %
Ficam® VC (Benclocarbe guaxi Carbenato) --- em Aquat) Aplicado em: área total,	3.3222.0070	Atropina e Tratamento Sintomático - Tempo Afastamento: 4h após a aplicação.	1/2L un	Ingrediente Ativo: 2,9 isopropilcloro difosfito(III) metil carbamato (Bendocarbe)...:80% pp
Bifenital 200 SC (Bifentria 20% grupo Pirifotrina) --- em) Aplicado em: área total,	3.2398.0027	Anti-histamínicos e Tratamento Sintomático - Tempo Afastamento: 4h após a aplicação.	--- ml	Bifentria a 20% p/v, umectante, agente espessante, anti-espumante, tensoativo (nonilfenil etoxilato 9,5 OE) e diluente.

[Handwritten signature]

Carlos Rogério Carrion
Proprietário

[Handwritten signature]

Natália Cassimiro Ferreira

109877/01

Rua: Farid Salim, 1167 Jardim Anhanguera - Cep 14092-030 Ribeirão Preto



SEDUCCAP2022723347A



Certificado
Higienização

Troca de Elementos Filtrantes

Trocado em **10 / 03 / 22**
Vencimento **10 / 09 / 22**

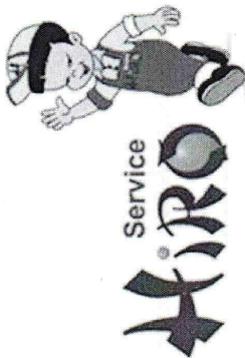
AQUAPLUS - Filtros para Água e Assistência Técnica

OSMAR FRUTUOZO DA SILVA - IRAPURU - ME
CNPJ: 02.692.934/0001-67 - INSCR. EST. 364.005.256.118

FONE: (18) 3861-2019 - CEL.: 99789-6907

RUA FERNÃO DIAS, 205 - FUNDOS - CENTRO - CEP: 17.880-000 - IRAPURU - SP





CERTIFICADO DE EXECUÇÃO DE SERVIÇO

CLIENTE: APM DA EE. PROF. JOSÉ LUIZ DE SIQUEIRA | CNPJ: 48.537.211/0001-94
ENDEREÇO: Rua Vereador Mamud Assim Sucarã, 480, Centro, - Barrinhã/ SP
DATA DO SERVIÇO: 12/02/2022
GARANTIA: 4 Caixa D'água 25.000L : 6 meses.

A HIRO SERVICE SANEAMENTO AMBIENTAL realizou o serviço de higienização e desinfecção dos reservatórios de água potável no estabelecimento acima identificado, sob a responsabilidade técnica de Natália Cassimiro Ferreira, inscrição 109877/01, com o uso de sistemas, equipamentos e produtos aprovados para o tratamento destinado.

Etapa Física: Remoção por abrasão mecânica com uso de escova de fibra ou hidrojateamento nas superfícies internas do reservatório e recolhimento dos resíduos. **LAVAGEM E HIGIENIZAÇÃO** a) A limpeza das paredes, tetos, tampas e fundo do reservatório são realizados por escovação interna para remoção de impurezas, detritos, lodo e outros resíduos acumulados. Utilizamos panos, baldes, e esponjas limpos e desinfetados, como forma de evitar a transferência de sujidades para o sistema de abastecimento. Após a limpeza, o reservatório é enxaguado com água de abastecimento para a remoção de todos os resíduos de limpeza, tomando-se o cuidado para impedir a entrada de materiais removidos nas tubulações de distribuição. c) Nos casos onde existam reservatórios inferiores e superiores, a limpeza deve ser iniciada pelo reservatório inferior.

Etapa Química: Aplicação de solução conforme descrito abaixo. A solução desinfetante é preparada em um recipiente de volume conhecido (p.ex. balde de uso doméstico) cuja quantidade de agente desinfetante foi devidamente calculada para esse volume. A seguir a solução é lançada contra as paredes internas do reservatório através de pulverização, jateamento leve, pano embebido ou "canequinha", de forma a mantê-las molhadas pelo tempo estabelecido, evitando a formação de "poças" no fundo. Passado o tempo previsto o reservatório poderá ser preenchido para consumo imediato. Princípio ativo selecionado e sua concentração: hipoclorito de sódio 0,008% Tempo de contato dos agentes químicos e/ou físicos utilizados: 30 minutos

Nome / Composição / Locais Aplicação	Inscrição	Precaução	Composição
Clorin 10.000 via à ...	3.1243.0001	Aguardar 30 Minutos para Consumo	Dicloro-S-Triazotriestere de Sódio

Natália Cassimiro Ferreira

Natália Cassimiro Ferreira
109877/01

Carlos Rogério Carrion

Carlos Rogério Carrion
Proprietário

Rua: Farid Salim, 1167 Jardim Anhanguera - Cep 14092-030 Ribeirão Preto



SEDUCCAP2022723347A



MAX COMÉRCIO DE EXTINTORES LTDA.

Sertãozinho, 11 de junho de 2021.

À
APM DA E.E. PROF. JOSÉ LUIS DE SIQUEIRA
R: VEREADOR MANUD ASSIN SUCARIA, 480
CNPJ: 48.537.211/0001-94
Barrinha - SP

DECLARAÇÃO

A Max Comércio de Extintores Ltda., situada a Rua Antônio Carotini nº 1027, vem declarar para os devidos fins que realizou a manutenção e recarga nos aparelhos desta unidade no mês de junho de 2021 tendo os vencimentos para junho de 2022, de acordo com a Portaria nº 173, de 12 de julho 2006.

Sendo:

01 aparelhos dióxido de carbono (CO2 6KG)
01 aparelhos pó químico seco (PQS 08Kg) BC

Estando estes em conformidade com as normas regulamentadoras.

60 711 827 / 0001 - 35

MAX COMERCIO DE EXTINTORES LTDA ME

Rua Antonio Carotini n.º 1.027

CENTRO - CEP 14.170-520

SERTÃOZINHO - SP

Atenciosamente


Max Comércio de Extintores Ltda.

Rua: Antônio Carotini, 1027 CEP: 14.170-520 - Fone/Fax: 3942-4606 - Sertãozinho -SP



SEDUCCAP2022723347A





HIRO SERVICE SANEAMENTO AMBIENTAL

CARLOS ROGERIO CARRION ME CNPJ 02.021.389/0001-87
 Telefone: 16 30416641 | Email: hirosestz@outlook.com
 Rua: Antônio Malaquias Pedroso, 1022, Centro, Sertãozinho - SP
 Licença Sanitária 355170225-812-000005-1-5

Fatura de Serviço
 Nº 13022
 R\$ 1.200,00 em 1x com
 Depósito em conta
 Documento Não Fiscal
 Via do Cliente

Nome Fantasia: APM DA EE. "PROF. JOSÉ LUIZ DE SIQUEIRA". | Razão Social: APM DA EE. PROF. JOSÉ LUIZ DE SIQUEIRA | CNPJ: 48.537.211/0001-94 | Cod. Cliente: 525 | IE:

Endereço: Rua Vereador Mamud Assim Sucaria, nº 480, Centro, Barrinha - SP | CEP: 14860-000 | (Marcia) | (ESCOLA)

Telefone(s): (16) 3943-1341 |

Orçamento Gerador do Serviço: 1220

Serv. 13022 de 12/02/2022 das 07:00 às 12:00 | Dt real: ___/___/___ | Hr real: ___:___:___ às ___:___:___ | Tp Ida: ___ | Tp Volta: ___

Confirmou/Procurar: APM/APM, Serviço(s): Controle de Pragas, Higienização de Caixa D'Água Dependências: Técnico(s) Operador(es): Tales Pais Santos, Nice de Sousa Vendedor: Natália Cassimiro Ferreira

Praga(s)	Informações de Produtos e Aplicação				Garantia
	Produto	Aplicação (modo e local)	Registro	Diluição/Qt. Aplicada	
Baratas	Demand 10 CS (Lambdacioltrina 10% do grupo quim. Piretróide erro: varias diluições cadastradas para o mesmo produto e metodo em)	(Pioneiro) em área total	3.0119.6627.001-2	_____ ml em _____ L	6 meses 17/08/2022
Formigas	Bifentol 200 SC (Bifentrina 20% do grupo quim. Piretróide --- em)	() em área total	3.2398.0027	_____ ml em _____ L	6 meses 17/08/2022
Escorpiões	Ficam® VC (Bendiocarbe do grupo quim. Carbamato 1/2L em Agua)	(Pioneiro) em área total	3.3222.0010	_____ un em _____ L	6 meses 17/08/2022
Ratos	RATUM BLOCO (Brodifacoum 0,005% do grupo quim. Cumarínico nenhum em Pronto Uso)	Manual (Aplicação Manual) em área total	3.2699.0001.001-7	_____ un	6 meses 17/08/2022
Reservatório	Informações de Produtos e Aplicação				Garantia
4 x Caixa D'água 25.000L	Clorin 10.000	un	Qt. Aplicada	_____ un	6 meses 17/08/2022

Antídotos dos produtos aplicados/ Período de Segurança para Afastamento/ Ação Toxicológica
 DEMAND 10 CS - Antídoto: Anti-histamínicos e tratamento sintomático - Afastamento: 6h - Ação Toxicológica: Distúrbios Sensoriais Cutâneos, Hipersensibilidade, Neurite Periférica | RATUM BLOCO - Antídoto: Vitamina K1 e tratamento sintomático - Afastamento: Não necessita - Ação Toxicológica: Fragilidade capilar e Hemorragias | Ficam - Antídoto: Atropina e Tratamento Sintomático - Afastamento: 4h | Bifentol - Antídoto: Anti-histamínicos e Tratamento Sintomático - Afastamento: 4h - Ação Toxicológica: Hipersensibilizante, distúrbios sensoriais cutâneos e neurite periférica | Clorin 10.000 - Antídoto: Aguardar 30 Minutos para Consumo - Afastamento: Não há necessidade |

EPis Obrigatórios P/ Serviço
 Telefone de Emergência (CEATOX) 0800-0148110 ou (16) 3602-1190

Observações para o técnico:
 Observações do técnico sobre serviço (vide-verso):

Remoção por abrasão mecânica com uso de escova de fibra ou hidrojateamento nas superfícies internas do reservatório e recolhimento dos resíduos.
 LAVAGEM E HIGIENIZAÇÃO a) A limpeza das paredes, tetos, tampas e fundo do reservatório são realizados por escovação interna para remoção de impurezas, detritos, lodo e outros resíduos acumulados. Utilizamos panos, baldes, e esponjas limpos e desinfetados, como forma de evitar a transferência de sujidades para o sistema de abastecimento. Após a limpeza, o reservatório é enxaguado com água de abastecimento para a remoção de todos os resíduos de limpeza, tomando-se o cuidado para impedir a entrada de materiais removidos nas tubulações de distribuição. c) Nos casos onde existam reservatórios inferiores e superiores, a limpeza deve ser iniciada pelo reservatório inferior.

Handwritten signatures: Naty, Tales Pais Santos, Maria C. Dias Pinheiro



RT: Natália Cassimiro Ferreira
 109877/01

Técnico Operador HIRO SERVICE
 SANEAMENTO AMBIENTAL

Ass. do representante do(a) APM DA EE.
 "PROF. JOSÉ LUIZ DE SIQUEIRA".
 Nome Completo:
 RG: 21.697.742



SEDUCCAP2022723347A





Governo do Estado de São Paulo
Secretaria do Estado da Educação
Diretoria de Ensino – Região de Sertãozinho
E.E. “Prof. José Luiz de Siqueira”
Rua: Ver. Mamud Assim Sucaria , nº 480, Centro
Barrinha/SP – CEP 14860.000
Fone: 3943-1341,39643-1669

Barrinha, 02 de junho de 2022

Ofício nº 110/2022
Assunto: AVCB

A direção da E.E. “Prof. José Luiz de Siqueira” vem por meio deste, informar que esta Unidade Escolar não possui Auto de Vistoria do Corpo de Bombeiros(AVCB).

Atenciosamente.


Carolina Custódio Quaiotti
RG: 25.571.155-4
Diretor de Escola

Ilma Sr^a
Claudia Regina Lazarini Nenes
DD Dirigente Regional de Ensino
Sertãozinho/SP





Governo do Estado de São Paulo
Secretaria do Estado da Educação
Diretoria de Ensino – Região de Sertãozinho
E.E. “Prof. José Luiz de Siqueira”
Rua: Ver. Mamud Assim Sucaria , nº 480, Centro
Barrinha/SP - CEP 14860.000
Fone: 3943-1341,39643-1669

Barrinha, 02 de junho de 2022

Ofício nº 109/2022
Assunto: Cantina Escolar

A direção da E.E. “Prof. José Luiz de Siqueira” vem por meio deste, informar que desde 2020, devido a pandemia, a escola conta com a Cantina Escolar inativa. Porém, os procedimentos para a nova licitação já foram retomados.
Atenciosamente.


Carolina Custódio Quaiotti
RG: 25.571.155-4
Diretor de Escola

Ilma Sr^a
Claudia Regina Lazarini Nenes
DD Dirigente Regional de Ensino
Sertãozinho/SP





Governo do Estado de São Paulo
Secretaria do Estado da Educação
Diretoria de Ensino – Região de Sertãozinho
E.E. “Prof. José Luiz de Siqueira”
Rua: Ver. Mamud Assim Sucaria , nº 480, Centro
Barrinha/SP – CEP 14860.000
Fone: 3943-1341,39643-1669

Barrinha, 02 de junho de 2022

Ofício nº 106/2022
Assunto: Zeladoria

A direção da E.E. “Prof. José Luiz de Siqueira” vem por meio deste, informar que a Zeladoria está desocupada e que já está em andamento o processo de novo zelador.

Atenciosamente.


Carolina Custódio Quaiotti
RG: 25.571.155-4
Diretor de Escola

Ilma Sr^a
Claudia Regina Lazarini Nenes
DD Dirigente Regional de Ensino
Sertãozinho/SP



SEDUCCAP2022723347A





Governo do Estado de São Paulo
Secretaria da Educação
Equipe de Supervisão Sertãozinho

PARECER

Referência: Anexos do Plano de gestão 2022 -Escola Estadual Prof. José Luiz de Siqueira Nº , - .
Interessado: Escola Estadual Prof. José Luiz de Siqueira
Assunto: Homologação do Plano dos Anexos do Plano de Gestão 2022

Após análise do expediente e com fulcro à Legislação Vigente, aprovamos os anexos do Plano de Gestão/2022 da Escola Estadual Prof. José Luiz de Siqueira, com ressalva do ACVB com projeto de intervenção 2009/07626.

À consideração superior.

Sertãozinho, 07 de junho de 2022.

Edmarcia Gomes de Oliveira Silva
Supervisor de Ensino
Equipe de Supervisão Sertãozinho



SEDUCPAR202233632A

Classif. documental

006.01.10.004





Governo do Estado de São Paulo
Secretaria da Educação
Diretoria de Ensino Sertãozinho

Despacho

Interessado: EE Prof. José Luiz Siqueira
Assunto: Plano de Gestão Escolar - Anexos 2022

ACOLHO Parecer do Supervisor de Ensino e HOMOLOGO COM RESSALVA o **PLANO DE GESTÃO ESCOLAR - ANEXOS 2022** da EE Prof. José Luiz de Siqueira.

Encaminho ao NVE-DER Sertãozinho para demais providências cabíveis.

Sertãozinho, 12 de junho de 2022.

Claudia Regina Lazarini Neves
Dirigente Regional de Ensino
Diretoria de Ensino Sertãozinho



escolar indicada, e sem qualquer ônus para a Administração, o recebimento em doação dos bens pertencentes à Associação de Pais e Mestres - APM, cuja ata de Deliberação e Notas Fiscais se encontram acostadas nos autos, ficando igualmente autorizado ao Núcleo de Administração desta Diretoria de Ensino a firmar os termos de Doação e a adotar as providências necessárias ao cadastramento e incorporação contábil dos bens moveis ao Patrimônio Estadual.

Despacho do Dirigente de 13/06/2022
Processo: SEDUC-PRC-2022/5682
Interessado: EE DONA ARACY PEREIRA LOPES - DER DE SÃO CARLOS

Assunto: Doação de Bens Móveis FNDE/MEC/QUALIDADE/DE/2020
Em face de que consta no processo em epígrafe, com fundamento no item 2 da alínea "b" do inciso IV do artigo 8º do Decreto nº 57.141/2011 e Resolução SE 45, de 18/04/2012, revalidada em 24/04/2021, e sem qualquer ônus para a Administração, o recebimento em doação dos bens pertencentes à Associação de Pais e Mestres - APM, cuja ata de Deliberação e Notas Fiscais se encontram acostadas nos autos, ficando igualmente autorizado ao Núcleo de Administração desta Diretoria de Ensino a firmar os termos de Doação e a adotar as providências necessárias ao cadastramento e incorporação contábil dos bens moveis ao Patrimônio Estadual.

Retificação Doo - 11/06/2022 pp 38 no Despacho do Dirigente on se se o Processo: SEDUC-PRC-2022/5595 - Interessado: EE GOVERNADOR JANIÚ QUADROS - DER DE SÃO CARLOS, leia-se Processo: SEDUC-PRC-2022/5595.

DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE SÃO JOAQUIM DA BARRA

Portaria do Dirigente Regional de Ensino, de 13-06-2022

Covocando, nos termos do artigo 8º da Resolução SE 58/2011, alterada pela Resolução SE 43/2012, artigo 7º da Resolução SE 61/2012, alterada pela Resolução SE 104/2012, alterada pela Res. 55/13, para a Formação "Práticas que Promovam Recuperação de Habilidades Matemáticas - MMR"
I - Dia 15/06/2022
II - Horário: das 08h00 às 14h00
III - Local: Escola Estadual Adolfo Ferrero, R. Alagoas, 337 - Lapa, São Joaquim da Barra, SP
IV - Público-alvo: Coordenador de Gestão Pedagógica, Coordenador de Gestão Pedagógica Geral e um Professor de Educação Básica I - Matemática Anos Finais ou Ensino Médio por Unidade Escolar.

DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO

DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO
Portaria do Dirigente Regional de Ensino de 13/06/2022

A Diretora Regional de Ensino da Diretoria de Ensino - Região São José do Rio Preto, conforme competências que lhe são conferidas pelo Decreto nº 57.141/2011 e Resolução SE nº 29/2012, designa o servidor José Basílio da Silveira, CPF 072.985.458-25, gestor(a) do Contrato nº 021/2021, com a empresa LAPE TRANSPORTES MIRASSOL EIRELI, cujo objeto é Serviços contínuos de transporte escolar para alunos com e sem deficiência do Ensino Fundamental e Ensino Médio, das Unidades Escolares circunscritas a esta Diretoria de Ensino Região de São José do Rio Preto.

Portaria do Dirigente Regional de Ensino de 13/06/2022
Processo 00419/2018 - SEDUC-PRC-2020/52701
Interessado: Diretoria de Ensino Região de São José do Rio Preto

Objeto: Serviços contínuos de limpeza em ambiente escolar nas unidades escolares circunscritas a esta Diretoria de Ensino.
Contratada: JJ SERVIÇOS DE INFORMÁTICA E LIMPEZA LTDA - ME, CNPJ nº 22.490.988/0001-57, com sede na Rua Guarantã, nº 58, Cidade A.E. Carvalho - São Paulo-SP.
Contrato 007/2021, firmado em 26/05/2021 e RESCINDIDO, a partir de 13/06/2022, por descumprimento das obrigações estabelecidas na Cláusula Quarta do contrato, conforme Lei Federal nº 8666/93 e modificações, com competências previstas no Decreto 57.141/2011.

Extrato de Aditamento ao Contrato - reajuste
Processo 0062/2017 - SEDUC-PRC-2020/20017
Contrato nº 017/2017
Contratada: Diretoria de Ensino Região de São José do Rio Preto

Contratada: Empresa Limpadora Libem Ltda ME
Objeto: Reajuste contratual, índice de 9,59%, referente Serviços contínuos de Limpeza em ambiente escolar nas Unidades jurisdicionadas a esta Diretoria de Ensino.
Valor total referente ao reajuste de 01/01/2022 a 02/04/2022: R\$ 15.306,70
Valor mensal a partir de 01/01/2022 passa de R\$ 5.895,43 para R\$ 6.460,80

Extrato de Aditamento ao Contrato - reajuste
Processo 002917 - SEDUC-PRC-2020/20017
Contrato nº 017/2017
Contratada: Diretoria de Ensino Região de São José do Rio Preto

Contratada: TKA Express Eireli ME
Objeto: Reajuste contratual, índice de 9,59%, referente Serviços contínuos de Limpeza em ambiente escolar nas Unidades jurisdicionadas a esta Diretoria de Ensino.
Valor total referente ao reajuste de 01/01/2022 a 16/11/2023: R\$ 73.680,53
Valor mensal a partir de 01/01/2022 - passa de R\$ 33.563,46 para R\$ 36.788,93

Extrato de Aditamento ao Contrato - Acréscimo
SEDUC-PRC-2020/54551
Contrato nº 006/2021
Contratada: Diretoria de Ensino Região de São José do Rio Preto

Contratada: Vencesfort Dedetizadora e Limpadora Eireli
Objeto: Primeiro Termo de Aditamento de acréscimo ao objeto do contrato de serviços contínuos de limpeza escolar da EE Carlos Castilho - município de Guapiçaba jurisdicionada a esta Diretoria de Ensino.
Valor total do aditamento: R\$ 120.262,16
Valor mensal de acréscimo R\$ 5.521,20

Vigência do acréscimo: de 17/01/2023 a 09/11/2023
Valor mensal do contrato para de R\$ 52.198,59 para R\$ 57.719,79
Extrato de Aditamento ao Contrato - reajuste
SEDUC-PRC-2020/54851
Contrato nº 006/2021
Contratada: Diretoria de Ensino Região de São José do Rio Preto

Contratada: Vencesfort Dedetizadora e Limpadora Eireli
Objeto: Primeiro Termo de Aditamento de acréscimo ao objeto do contrato de serviços contínuos de limpeza escolar da EE Carlos Castilho - município de Guapiçaba jurisdicionada a esta Diretoria de Ensino.
Valor total do aditamento: R\$ 120.262,16
Valor mensal de acréscimo R\$ 5.521,20

Vigência do acréscimo: de 17/01/2023 a 09/11/2023
Valor mensal do contrato para de R\$ 52.198,59 para R\$ 57.719,79
Extrato de Aditamento ao Contrato - reajuste
SEDUC-PRC-2020/54851
Contrato nº 006/2021
Contratada: Diretoria de Ensino Região de São José do Rio Preto

29/01/2021, com vigência de 30/01/2021 até 29/07/2023: RESCINDIDO, a partir de 13/06/2022, o contrato por ato unilateral, por descumprimento das obrigações estabelecidas na Cláusula Quarta do contrato, conforme Lei Federal nº 8666/93 e modificações, com competências previstas no Decreto 57.141/2011.

Diretoria de Ensino Região de São José do Rio Preto
Despacho da Senhora Dirigente Regional de Ensino, de 13/06/2022
Processo SEDUC-PRC-2020/54851
Interessado: Diretoria de Ensino Região de São José do Rio Preto

Objeto: Serviços contínuos de limpeza em ambiente escolar nas unidades escolares circunscritas a esta Diretoria de Ensino.
Contratada: JJ SERVIÇOS DE INFORMÁTICA E LIMPEZA LTDA - ME, CNPJ nº 22.490.988/0001-57, com sede na Rua Guarantã, nº 58, Cidade A.E. Carvalho - São Paulo-SP.
Contrato 007/2021, firmado em 26/05/2021 e RESCINDIDO, a partir de 13/06/2022, por descumprimento das obrigações estabelecidas na Cláusula Quarta do contrato, conforme Lei Federal nº 8666/93 e modificações, com competências previstas no Decreto 57.141/2011.

Extrato de Aditamento ao Contrato - reajuste
Processo 1794673/18 - SEDUC-PRC- 2020/56989
Contrato nº 010/2019
Contratada: Diretoria de Ensino Região de São José do Rio Preto

Contratada: Ambiental Higienizadora Serv. Ger. Adm. Ltda
Objeto: Reajuste contratual, índice de 9,59%, referente Serviços contínuos de Limpeza Predial nesta Diretoria de Ensino.
Índice de reajuste Janeiro/2022

Valor total referente ao reajuste de 01/01/2022 a 02/04/2022: R\$ 15.306,70
Valor mensal a partir de 01/01/2022 passa de R\$ 5.895,43 para R\$ 6.460,80

Extrato de Aditamento ao Contrato - reajuste
Processo 0062/2017 - SEDUC-PRC-2020/20017
Contrato nº 017/2017
Contratada: Diretoria de Ensino Região de São José do Rio Preto

Contratada: Empresa Limpadora Libem Ltda ME
Objeto: Reajuste contratual, índice de 9,59%, referente Serviços contínuos de Limpeza em ambiente escolar nas Unidades jurisdicionadas a esta Diretoria de Ensino.
Valor total referente ao reajuste de 01/01/2022 a 31/08/2022: R\$ 35.653,82

Valor mensal a partir de 01/01/2022 - passa de R\$ 46.722,65 para R\$ 50.925,28
Extrato de Aditamento ao Contrato - reajuste
SEDUC-PRC-2020/40165
Contrato nº 002/2021
Contratada: Diretoria de Ensino Região de São José do Rio Preto

Contratada: TKA Express Eireli ME
Objeto: Reajuste contratual, índice de 9,59%, referente Serviços contínuos de Limpeza em ambiente escolar nas Unidades jurisdicionadas a esta Diretoria de Ensino.
Valor total referente ao reajuste de 01/01/2022 a 16/11/2023: R\$ 73.680,53
Valor mensal a partir de 01/01/2022 - passa de R\$ 33.563,46 para R\$ 36.788,93

Extrato de Aditamento ao Contrato - Acréscimo
SEDUC-PRC-2020/54551
Contrato nº 006/2021
Contratada: Diretoria de Ensino Região de São José do Rio Preto

Contratada: Vencesfort Dedetizadora e Limpadora Eireli
Objeto: Primeiro Termo de Aditamento de acréscimo ao objeto do contrato de serviços contínuos de limpeza escolar da EE Carlos Castilho - município de Guapiçaba jurisdicionada a esta Diretoria de Ensino.

Valor total do aditamento: R\$ 120.262,16
Valor mensal de acréscimo R\$ 5.521,20
Vigência do acréscimo: de 17/01/2023 a 09/11/2023
Valor mensal do contrato para de R\$ 52.198,59 para R\$ 57.719,79

Extrato de Aditamento ao Contrato - reajuste
SEDUC-PRC-2020/54851
Contrato nº 006/2021
Contratada: Diretoria de Ensino Região de São José do Rio Preto

Contratada: Vencesfort Dedetizadora e Limpadora Eireli
Objeto: Primeiro Termo de Aditamento de acréscimo ao objeto do contrato de serviços contínuos de limpeza escolar da EE Carlos Castilho - município de Guapiçaba jurisdicionada a esta Diretoria de Ensino.
Valor total do aditamento: R\$ 120.262,16
Valor mensal de acréscimo R\$ 5.521,20

Contratada: Vencesfort Dedetizadora e Limpadora Eireli
Objeto: Reajuste contratual, índice de 9,59%, referente Serviços contínuos de Limpeza em ambiente escolar nas Unidades jurisdicionadas a esta Diretoria de Ensino.
Índice de reajuste Janeiro/2022
Valor total referente ao reajuste de 01/01/2022 a 09/11/2023 - R\$ 17.435,46
Valor mensal a partir de 01/01/2022 passa de R\$ 57.719,79 para R\$ 63.255,12

Extrato de Aditamento ao Contrato - reajuste
SEDUC-PRC-2020/54851
Contrato nº 007/2021
Contratada: Diretoria de Ensino Região de São José do Rio Preto

Contratada: JJ Serviços de Informática e Limpeza Ltda - ME
Objeto: Reajuste contratual, índice de 9,59%, referente Serviços contínuos de Limpeza em ambiente escolar nas Unidades jurisdicionadas a esta Diretoria de Ensino.
Índice de reajuste Janeiro/2022

Valor total referente ao reajuste de 01/01/2022 a 01/12/2023 - R\$ 9.1.089,36
Valor mensal a partir de 01/01/2022 passa de R\$ 41.297,24 para R\$ 45.257,65

Extrato de Aditamento ao Contrato - Reajuste
Processo 00419/18 - SEDUC-PRC-2020/52701
Contrato nº 012/2018
Contratada: Diretoria de Ensino Região de São José do Rio Preto

Contratada: JJ Serviços de Informática e Limpeza Ltda - ME
Objeto: Reajuste contratual, índice de 9,59%, referente Serviços contínuos de Limpeza em ambiente escolar nas Unidades jurisdicionadas a esta Diretoria de Ensino.
Índice de reajuste Janeiro/2022

Valor total referente ao reajuste de 01/01/2022 a 29/07/2023: R\$ 137.242,79
Valor mensal a partir de 01/01/2022 passa de R\$ 75.453,49 para R\$ 82.689,59

Extrato de Aditamento ao Contrato - Supressão e acréscimo
SEDUC-PRC-2019/13720
Contrato nº 017/2020
Contratada: Diretoria de Ensino Região de São José do Rio Preto

Contratada: Educare - Serviços de Apoio a Inclusão Eireli - ME
Objeto: Terceiro Termo de aditamento - Supressão e Acréscimo do objeto de Serviços contínuos de cuidador de alunos portadores de necessidades especiais em ambiente escolar nas Unidades jurisdicionadas a esta Diretoria de Ensino.

Valor total referente ao acréscimo e supressão de 21/02/2022 a 09/01/2023 R\$ 48.302,04
Extrato de Aditamento ao Contrato - Acréscimo
SEDUC-PRC-2019/13720
Contrato nº 017/2020
Contratada: Diretoria de Ensino Região de São José do Rio Preto

Contratada: Educare - Serviços de Apoio a Inclusão Eireli - ME
Objeto: Quarto termo de aditamento - Acréscimo do objeto de Serviços contínuos de cuidador de alunos portadores de necessidades especiais em ambiente escolar nas Unidades jurisdicionadas a esta Diretoria de Ensino.

Total estimado para 182 dias letivos 21/02/2022 a 09/01/2023 R\$ 244.786,36
Valor mensal R\$ 22.416,33
Extrato de Aditamento ao Contrato - Reajuste
SEDUC-PRC-2019/13720
Contrato nº 017/2020
Contratada: Diretoria de Ensino Região de São José do Rio Preto

Contratada: Educare - Serviços de Apoio a Inclusão Eireli - ME
Objeto: Quarto termo de aditamento - Acréscimo do objeto de Serviços contínuos de cuidador de alunos portadores de necessidades especiais em ambiente escolar nas Unidades jurisdicionadas a esta Diretoria de Ensino.

Data base de reajuste 13 de fevereiro
Valor total referente ao reajuste de 13/02/2022 a 09/01/2023 R\$ 25.283,44

Valor de cuidadores/dia de 30 horas a partir de 13/02/2022 passa de R\$ 91,98 para R\$ 101,48
Valor de cuidadores/dia de 40 horas a partir de 13/02/2022 passa de R\$ 120,61 para R\$ 132,09
Extrato de Aditamento ao Contrato - Reajuste
SEDUC-PRC-2020/56734
Contrato nº 021/2017
Contratada: Diretoria de Ensino Região de São José do Rio Preto

Contratada: Digital Informática e Locações Eireli - ME
Objeto: Reajuste contratual de 5,41% - data Base Outubro/2020 de serviços de impressão - outsourcing nesta Diretoria de Ensino.
Valor total do aditamento R\$ 235,28
Valor de cópia passa de R\$ 0,0374 para R\$ 0,0394
Valor de locação de impressora passa de R\$ 62,46 para R\$ 82,59

Total mensal passa de R\$ 872,55 para R\$ 919,75
Extrato de Aditamento ao Contrato - Acréscimo
SEDUC-PRC-2019/43107 - 01475/17
Contrato nº 009/2018
Contratada: Diretoria de Ensino Região de São José do Rio Preto

Contratada: RT Serviços de Enfermagem Ltda - ME
Objeto: Segundo Termo de aditamento - Supressão e Acréscimo do objeto de Serviços contínuos de cuidador de alunos portadores de necessidades especiais em ambiente escolar nas Unidades jurisdicionadas a esta Diretoria de Ensino.

Total estimado para 183 dias letivos de 16/03/2022 a 23/02/2023 R\$ 335.640,30
Valor mensal R\$ 30.512,75
Extrato de Aditamento ao Contrato - Prorrogação
Processo nº 01397/2017 - SEDUC-PRC-2020/41079
Contrato nº 011/2018
Contratada: TELEFONICA BRASIL S/A

Objeto: Terceiro Termo de aditamento - Prorrogação do objeto de Serviços contínuos de telefonia nas Unidades escolares jurisdicionadas a esta Diretoria de Ensino.
Prazo de vigência: 04/03/2022 a 03/06/2023
Total estimado para a prorrogação R\$ 656.713,90
Valor mensal estimado R\$ 43.780,93
Data da assinatura: 15/02/2022

DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
Portaria do Dirigente Regional de Ensino de 13-06-2022

A Diretora Regional de Ensino da Diretoria de Ensino - Região de São José dos Campos, com fundamento no item 6.1.2 da Indicação CEE 088/86 nos termos da Deliberação CEE 18/86 e Resolução SE nº 3071/986, declara regularizada a Vida Escolar da aluna Diényffer Compil Barbaross, RG 59.615.383-1/SP, referida a 2ª série do Ensino Fundamental, tendo em vista a ocorrência de Recuperação Implícita, de conformidade com os itens 3.1.2, 4.1, 4.3 e 5.2 da Indicação CEE 088/86 (SEDUC-PRC-2022/09740).

DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
Portaria do Dirigente Regional de Ensino de 13-06-2022

A Diretora Regional de Ensino da Diretoria de Ensino - Região de São José dos Campos, com fundamento no item 6.1.2 da Indicação CEE 088/86 nos termos da Deliberação CEE 18/86 e Resolução SE nº 3071/986, declara regularizada a Vida Escolar da aluna Diényffer Compil Barbaross, RG 59.615.383-1/SP, referida a 2ª série do Ensino Fundamental, tendo em vista a ocorrência de Recuperação Implícita, de conformidade com os itens 3.1.2, 4.1, 4.3 e 5.2 da Indicação CEE 088/86 (SEDUC-PRC-2022/09740).

DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE SERTÃOZINHO
GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE SERTÃOZINHO
DESPACHO DA DIRIGENTE REGIONAL DE ENSINO, DE 13/06/2022

HOMOLOGANDO conforme o Decreto 64.187/2019, com fundamento na Lei Federal 9.204/01 e à vista do Parecer Conclusivo dos Supervisores de Ensino, responsáveis pelos estabelecimentos:
Plano Gestão Quadrinário 2022-2025 da EE Prof. José Luiz de Siqueira, localizada na Rua Vereador Mamud Assim Sarcia, 480 em Barrinhal SP.
Plano escolar da EMEF Armino Giraldi, localizada na Rua Francisco Duarte R08 em Barrinhal SP.
Plano escolar da EMEF Luiz Marcar, localizada na Rua Machado de Assis, 479 em Barrinhal SP.

HOMOLOGANDO conforme o Decreto 64.187/2019, com fundamento na Lei Federal 9.204/01 e à vista do Parecer Conclusivo dos Supervisores de Ensino, responsáveis pelos estabelecimentos:
Plano Gestão Quadrinário 2022-2025 da EE Prof. José Luiz de Siqueira, localizada na Rua Vereador Mamud Assim Sarcia, 480 em Barrinhal SP.
Plano escolar da EMEF Armino Giraldi, localizada na Rua Francisco Duarte R08 em Barrinhal SP.
Plano escolar da EMEF Luiz Marcar, localizada na Rua Machado de Assis, 479 em Barrinhal SP.

Table with 7 columns: ITEM, BEC, DESCRIÇÃO, ND, Natureza de despesa, QTDE TOTAL, VALOR UNIT., VALOR TOTAL. Includes rows for fuel, vehicle kilometers, and transport services.

Table with 4 columns: CÓD. CIE, NOME DA ESCOLA, ENDEREÇO, BAIRRO, MUNICÍPIO, CEP. Lists schools in São José do Rio Preto.

DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE SOROCABA

Portaria do Dirigente Regional de Ensino de 13-06-2022

A Diretora Regional de Ensino - Região Sorocaba, com fundamento no Decreto nº 47.685, de 28-2-2003, e na Resolução SE nº 23, de 20-4-2013, expede a presente portaria.

Artigo 1º - A partir de 09-05-2022, fica revogada a autorização de ocupação das dependências da zeladoria da EE Senador Luiz Nogueira Martins, Município de Sorocaba, por Étao Fogaça de Almeida, RG. 24.703.270-0, brasileiro (a), AOE, lotado na EE Senador Luiz Nogueira Martins, a pedido do próprio, e acordado com o inciso I do artigo 11 da citada resolução.

Artigo 2º - Esta portaria entrará em vigor na data de sua publicação, revogada a Portaria de 12-01-2021, publicada no D.O. de 13-01-2021.

O Dirigente Regional de Ensino, com fundamento e obedecidas as condições previstas na Resolução SE-23, de 18-4-2013, expede a presente Portaria.

Artigo 1º - Fica autorizada (a) Sílvia Rogério Garcia, RG. 21.851.773-7, brasileiro (a), Auxiliar da educação, lotada na Prefeitura Municipal de Sorocaba, a ocupar as dependências da zeladoria da EE Senador Luiz Nogueira Martins, em Sorocaba, conforme Termo de Autorização de Uso que integra o Processo SEDUC-PRC-2022/06190 observadas as disposições da Resolução SE-23, de 18-4-2013.

Artigo 2º - As responsabilidades do ocupante da zeladoria estão estabelecidas em Termo de Compromisso devidamente assinado pelo Compromissário, pelo Diretor da Escola e pelo Dirigente Regional de Ensino.

Artigo 3º - O Diretor da EE Senador Luiz Nogueira Martins zelará pelo cumprimento das obrigações do ocupante da zeladoria, adotando as medidas necessárias no caso de encaminhamento para desocupação.

Artigo 4º - A presente autorização tem validade por 2 (dois) anos.

Artigo 5º - Esta Portaria entrará em vigor na data de sua publicação.

Portaria do Dirigente Regional de Ensino, número 7

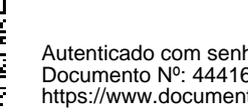
Dispõe sobre Aprovação de Plano de Curso de A. Dirigente Regional de Ensino de Sorocaba, conforme o Decreto 64.187/2019 e Resolução SE 51/2017, com fundamento na Deliberação CEE 138/2016, na Deliberação CEE 162/2018, na Indicação CEE 169/2018 e à vista do Processo SPODC-SEE 2162372/2018 (08/00/084/2005) expedido a presente Portaria.

Artigo 1º - Fica aprovado o Plano de Curso, referente ao Curso Técnico em Veterinária, Exco Tecnológico: Ambiente e Saúde, com carga horária total de 1000 horas. Esta aprovação decorre da emissão do Parecer Técnico Favorável, expedido por especialista credenciado ao FUNDEC - Fundação Draenense de Educação e Cultura, a favor do Colegiu Tableau, código CIE 28642, mantido pelo TSorocaba Colégiu UTA - EPP, CNPJ nº 07.425.265/0001-80, com sede à Rua Frank Kenworthy, nº 26, Bairro Vila Hortênsia, Sorocaba/São Paulo, CEP 18020-200, autorizada pela Portaria do Dirigente Regional de Ensino de 21/06/2005, publicada no D.O.E. de 30/06/2005.

Table with 5 columns: MUNICÍPIO, CEP, QTDE. PASSEAGEIROS, HORÁRIO. Lists municipalities and their respective passenger capacity and hours.



documento assinado digitalmente



Autenticado com senha por LUCIANA DOS SANTOS DE ALCANTARA - Diretor I / NVE/SER - 14/06/2022 às 09:43:05. Documento Nº: 44416488-553 - consulta à autenticidade em https://www.documentos.spsempapel.sp.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=44416488-553

Autenticado com senha por LUCIANA DOS SANTOS DE ALCANTARA - Diretor I / NVE/SER - 14/06/2022 às 09:43:05. Documento Nº: 44416488-553 - consulta à autenticidade em https://www.documentos.spsempapel.sp.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=44416488-553

Autenticado com senha por LUCIANA DOS SANTOS DE ALCANTARA - Diretor I / NVE/SER - 14/06/2022 às 09:43:05. Documento Nº: 44416488-553 - consulta à autenticidade em https://www.documentos.spsempapel.sp.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=44416488-553

