**PLANO PARA A RECUPERAÇÃO INTENSIVA DE JULHO DE 2022- PRI**

**1 – IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA**

Nome: EE

Anos atendidos: ( ) 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental Anos Iniciais (EFAI)

 ( ) 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental Anos Finais (EFAF)

 ( ) 1ª a 3ª série do Ensino Médio

Após as análises, reflexões e avaliação do progresso educativo de cada estudante, realizadas na Unidade Escolar, previamente à Reunião do Conselho de Classe/Ano/Série do 2º Bimestre, foram indicados para a Recuperação Intensiva de Julho/2022 – PRI, um total de ................... alunos.

**Período de desenvolvimento das Aulas de Recuperação**: **de** **11 a 22/07/2022**

**2 – OBJETIVOS GERAIS**

* Oportunizar a recuperação intensiva em julho de 2022, a fim de evitar a retenção aos estudantes que não atingiram 75% de frequência;
* Desenvolver as aprendizagens por meio das habilidades essenciais que não foram satisfatoriamente contempladas neste 1º Semestre de 2022;

**3 – QUANTIDADE DE ALUNOS COM PARTICIPAÇÃO CONFIRMADA PELOS RESPONSÁVEIS (por escrito e assinada):**

 3.a – Ensino Fundamental Anos Iniciais:\_\_\_\_\_\_\_

 3.b – Ensino Fundamental Anos Finais: \_\_\_\_\_\_\_

 3.c – Ensino Médio:\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4 – AGRUPAMENTO DOS ALUNOS PARA ATENDIMENTO PRESENCIAL**

**Agrupamento 1 – EFAI – 1º AO 4º ANO – (mínimo de 5 e no máximo 20 estudantes)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| AnoTurma | Aluno | Quant. de Alunos por turma | Período das aulas de Recuperação | Componente(s) Curricular(es) e Quant. de Aulas |
|   | (\* listar os nomes de todos os alunos que participarão da recuperação) |  | ( ) Manhã ( ) Tarde |  Ex. 15 LP  10 Matemática |
|  |  |  | ( ) Manhã ( ) Tarde |  Ex.10 Matemática  15 LP |

**Agrupamento 2 – EFAI – 5º ANO – (mínimo de 5 e no máximo 20 estudantes)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| AnoTurma | Alunos | Quant. de Alunos por turma | Período das aulas de Recuperação | Componente(s) Curricular(es) e Quant. de Aulas |
|  | (\* listar os nomes de todos os alunos que participarão da recuperação) |  | ( ) Manhã ( ) Tarde | Ex.10 Matemática  15 LP |
|  |  |  | ( ) Manhã ( ) Tarde | Ex. 15 LP  10 Matemática |

**OBS.: Nos anos iniciais, é preferível que o mesmo professor tenha as 25 aulas atribuídas para um grupo de alunos.**

**Agrupamento 3 – EFAF – 6º AO 9º ANO – (mínimo de 5 e no máximo 20 estudantes)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| AnoTurma | Alunos | Quant. de Alunos por turma | Período das aulas de Recuperação | Componente(s) Curricular(es) e Quant. de Aulas |
|  | (\* listar os nomes de todos os alunos que participarão da recuperação) |  | ( ) Manhã ( ) Tarde | Ex. 15 Matemática |
|  |  |  | ( ) Manhã ( ) Tarde | Ex. 10 LP |

**Agrupamento 4 – EM – 1ª A 3ª SÉRIE – (mínimo de 5 e no máximo 20 estudantes)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| AnoTurma | Alunos | Quant. de Alunos por turma | Período das aulas de Recuperação | Componente(s) Curricular(es) e Quant. de Aulas |
|  | (\* listar os nomes de todos os alunos que participarão da recuperação) |  | ( ) Manhã ( ) Tarde | Ex.05 Matemática  05 LP |
|  |  |  | ( ) Manhã ( ) Tarde | Ex. 10 LP  05 Matemática |

**5 –** As aulas podem ser distribuídas entre os componentes de Matemática e Língua Portuguesa de diferentes formas, de acordo com as necessidades dos estudantes e disponibilidade de professores, com **no mínimo 5 aulas por componente curricular por semana**. Alguns exemplos de formas que as escolas podem organizar as aulas são: (PPT 15 – live de 03/06/22)



**OBS.:** As habilidades necessárias a serem focadas se encontram no link do PPT 13 da live.



Os agrupamentos acima são evidência da necessidade de atribuição de professores para o trabalho presencial.

Os planos de trabalho dos professores da recuperação serão baseados nas habilidades essenciais apontadas pela SEDUC e/ou registros da própria Unidade Escolar e devidamente acompanhados pela Coordenação Pedagógica e Direção da escola, nos termos da Resolução SEDUC nº 142, de 17/12/2021.

 Santo André, 09 de junho de 2022.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Diretor(a) Professor(a) Coordenador(a)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Supervisor(a)