

---



# ITINERÁRIOS

NOVO  
ENSINO MÉDIO

# FORMATIVOS

EIXO I – APOIO TÉCNICO E FINANCEIRO

ORIENTAÇÕES PARA ELABORAÇÃO DA PROPOSTA DE IMPLANTAÇÃO DE  
ITINERÁRIOS FORMATIVOS (PIIF)

05 de abril de 2022

# Eixo apoio técnico e financeiro

O **Eixo Apoio Técnico e Financeiro às escolas do ensino médio**, conforme estabelecido no art. 11 da Portaria nº 733/2021, destina-se a **contribuir com a implementação dos itinerários formativos, por meio de:**

- I - Organização da oferta dos itinerários formativos;
- II - Apoio aos estudantes para escolha dos itinerários;
- III - Atendimento pedagógico personalizado, conforme as necessidades de aprendizagem;
- IV - Promoção de estratégias de busca ativa; e
- V - Planejamento da utilização dos recursos financeiros repassados via PDDE.

## AÇÕES EXECUTADAS – EIXO I – de 2021 até março de 2022

- Seleção de escolas pelas secretarias no SIMEC;
- Confirmação de interesse da participação pelas escolas no PDDE Interativo;
- Envio, pelo MEC ao FNDE, da lista com as escolas que confirmaram interesse solicitando o repasse de parcela única anual (2021);
- Elaboração do Plano de Ação para orientação às escolas e acompanhamento da implantação de itinerários formativos (PAIF) pelas Secretarias e envio ao MEC, via sistema, para validação/aprovação;
- Análise dos PAIFs pelo MEC e revisão pelas Secretarias;
- Nova solicitação de pagamento da parcela de 2021 às escolas que resolveram suas pendências (atualização cadastral e prestação de contas)

## AÇÕES – a partir de abril de 2022

- Elaboração das Propostas de Implantação de Itinerários Formativos – PIIF pelas escolas e envio, via sistema, para validação pelas Secretarias;
- Envio, pelo Mec ao FNDE, da lista de escolas com Propostas de Implantação de Itinerários Formativos – PIIF aprovadas pelas Secretarias solicitando o repasse da parcela anual (2022);
- Acompanhamento, pelas Secretarias, da implantação dos itinerários formativos nas escolas e dos resultados obtidos;
- Elaboração e envio de relatórios quando solicitado pelo MEC;

Cont...

## AÇÕES – a partir de abril de 2022

- Monitoramento e avaliação das ações, pelo MEC, a partir do levantamento de dados e informações junto às Secretarias;
- Atualização dos Planos de Ação (PAIF) das SEEs e das Propostas de Implantação de Itinerários Formativos (PIIF) das escolas, quando solicitado pelo MEC (ao final do primeiro ano de execução);
- Solicitação, pelo MEC ao FNDE, de repasse dos recursos referentes à terceira e última parcela (2023) às escolas participantes.

# Orientações para elaboração da PIIF

## **SOBRE A PROPOSTA DE IMPLANTAÇÃO DE ITINERÁRIOS FORMATIVOS (PIIF)**

A **Proposta de Implantação de Itinerários Formativos (PIIF)** será elaborada e implementada com base no **novo referencial curricular** aprovado e homologado pelo respectivo Conselho Estadual de Educação e deve ser coerente com a **proposta pedagógica da escola** e com as **Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio (DCNEM)** e atender às **orientações descritas no Plano de Ação para orientação às escolas e acompanhamento da implantação de itinerários formativos (PAIF)** elaborado pela Secretaria e aprovado pelo MEC, que será disponibilizado às escolas participantes do programa.

# Orientações para elaboração da PIIF

Conforme disposto no art. 26, § 1º, da Portaria nº 733/2021, **as PIIFs deverão contemplar as seguintes informações:**

- I – **Matriz(es) do(s) itinerário(s) formativo(s)** que será(ão) ofertado(s);
- II - **Plano de utilização dos recursos de capital e de custeio** para implantação dos itinerários formativos;
- III – **Estratégia (s) para a escolha dos estudantes pelos diferentes itinerários ofertados;**
- IV - Oferta de **unidades curriculares** que promovam o reagrupamento dos estudantes **conforme as necessidades pedagógicas evidenciadas em avaliação diagnóstica** realizada no início do ano ou período letivo; e
- V - **Oferta de estratégias que promovam a busca ativa**, de modo a estimular a participação dos estudantes nas atividades de engajamento para retorno dos estudantes faltosos ou que abandonaram a escola.

# Orientações para elaboração da PIIF

## I - Matriz(es) do(s) itinerário(s) formativo(s) que será(ão) ofertado(s):

- **Orientação:** a escola deverá seguir as orientações descritas no PAIF da SEE e utilizar como referência os modelos de matrizes disponibilizados pela Secretaria para as diferentes modalidades e públicos (regular, tempo integral, noturno, escolas do campo e indígenas, quilombolas, dentre outras).
- **No sistema:** A escola realizará o *UPLOAD* dos documentos referentes às matrizes no sistema PDDE Interativo, módulo PROIF NEM – Eixo I, considerando cada um dos itinerários que serão ofertados.



# Orientações para elaboração da PIIF

## II - Plano de utilização dos recursos de capital e de custeio para implantação dos itinerários formativos:

- **Orientação:** a escola deve considerar o disposto na Resolução FNDE nº 22/2021, que trata da destinação de recursos financeiros, nos moldes operacionais e regulamentares do Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE), a escolas públicas estaduais e distritais, a fim de apoiar a implementação do Programa Itinerários.

É importante verificar no PAIF as orientações da SEE para utilização dos recursos com base nos itinerários que serão ofertados. Conforme disposto na **Resolução FNDE n. 22/2021**, os **recursos de capital e de custeio** serão repassados por meio do Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE), pelo período de 3 anos, em parcela anual, e **poderão ser empregados para:**

- **Aquisição de material de consumo** e na contratação de serviços necessários à implantação dos itinerários formativos;
- **Contratação de serviços** para realização de atividades pedagógicas, acompanhamento personalizado da aprendizagem ou realização de pequenos reparos e adequações de infraestrutura necessários à implantação dos Itinerários formativos; e
- **Aquisição de equipamentos e mobiliários** necessários à implantação dos itinerários formativos.

Cont....

## II - Plano de utilização dos recursos de capital e de custeio para implantação dos itinerários formativos:

### No sistema:

- Para **definição dos itens necessários** o sistema apresentará para **seleção os itens de capital e de custeio e campos de preenchimento de valores e do quantitativo**.
- Conforme a escola seleciona e salva, o sistema irá subtraindo os valores em cada uma das categorias (capital e custeio). O sistema também deverá dar a **opção de item “outros- capital” e “outros-custeio”** para os casos de itens que não estão contemplados no sistema. Quando a escola escolher “outros”, se abrirá um campo de preenchimento para que ela possa informar qual item será comprado.

## III – Estratégia(s) para a escolha dos estudantes pelos diferentes itinerários ofertados

- **Orientação:** a escola definirá as estratégias para que os estudantes escolham o itinerário formativo, considerando a capacidade de oferta e as orientações descritas no PAIF da SEE.
- **No sistema:** O sistema apresentará **CAMPO ESPECÍFICO** para descrição da estratégia pela escola.

## IV - Oferta de unidades curriculares/estratégias que promovam o reagrupamento dos estudantes conforme as necessidades pedagógicas evidenciadas em avaliação diagnóstica realizada no início do ano ou ao longo do período letivo

- **Orientação:** a escola deverá considerar a orientação do PAIF da SEE para definir a oferta de unidades curriculares/estratégias com foco nas necessidades pedagógicas identificadas após a avaliação diagnóstica e, caso tenha estratégia diferente do reagrupamento, deverá descrevê-la na PIIF.
- **No sistema:** O sistema apresentará **CAMPO ESPECÍFICO** para preenchimento pela escola.

# Orientações para elaboração da PIIF

**V - Oferta de estratégias que promovam a busca ativa, de modo a estimular a participação dos estudantes nas atividades de engajamento para retorno dos estudantes faltosos ou que abandonaram a escola**

- **Orientação:** a escola deverá considerar a orientação do PAIF da SEE para definir a oferta da estratégia com foco na participação dos estudantes para realização da busca ativa e, caso já desenvolva outras ações de busca ativa, deverá descrevê-las na PIIF.
- **No sistema:** O sistema apresentará **CAMPO ESPECÍFICO** para preenchimento pela escola.

# Orientações para elaboração da PIIF

## DOCUMENTOS RECOMENDADOS PARA SUPORTE À ELABORAÇÃO DAS PROPOSTAS DAS ESCOLAS (PIIF)

- Documento do Referencial Curricular Estadual;
- Plano de Implementação do Novo Ensino Médio da Secretaria de Educação Estadual;
- Coletânea de Materiais - Livrão Novo Ensino Médio - CONSED  
<https://drive.google.com/file/d/1phN2UY3ZaysAVgScDiDtzGsembcs4Ku0/view;>
- Portaria MEC n.733/2021 – institui o programa Itinerários formativos
  - <https://www.in.gov.br/en/web/dou/-/portaria-n-733-de-16-de-setembro-de-2021-345462147;>
- Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio (Resolução CNE/CEB n.03/2018)
  - <https://www.in.gov.br/en/web/dou/-/resolucao-cne/cp-n-1-de-5-de-janeiro-de-2021-297767578;>
- Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Profissional e Tecnológica (Resolução CNE/CP n.01/2021)  
<https://www.in.gov.br/en/web/dou/-/resolucao-cne/cp-n-1-de-5-de-janeiro-de-2021-297767578;>
- Documento da Base Nacional Comum Curricular <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/>; e
- Resolução FNDE n.22/2021 - que estabelece critérios para o repasse dos recursos no âmbito do Programa Itinerários Formativos <https://www.in.gov.br/web/dou/-/resolucao-n-22-de-16-de-novembro-de-2021-360350861>.

# Estrutura da PIIF no PDDE Interativo

DADOS DA ESCOLA	Dados da escola, o quantitativo de matrículas, informações sobre os recursos de capital e custeio e o total para o desenvolvimento da ação. <b>O sistema apresenta automaticamente.</b>
COORDENADOR	Campos para <b>preenchimento dos dados do coordenador da ação na escola</b> (nome, CPF, função/cargo, e-mail, telefone)
PAIF (Plano de Ação da SEE)	PAIF da SEE- aprovado pelo MEC- <b>a escola tem que realizar a leitura do PAIF</b> para conseguir acessar a próxima aba que será destinada ao preenchimento da PIIF (Proposta de Implantação de Itinerários Formativos). <b>O sistema apresenta automaticamente.</b>

# Estrutura da PIIF no PDDE Interativo

## PROPOSTA DE IMPLANTAÇÃO DE ITINERÁRIOS FORMATIVOS

### TELA INICIAL

**SELECIONAR ITINERÁRIO:** O sistema apresentará as seguintes opções: ( ) LINGUAGENS, ( ) CIÊNCIAS DA NATUREZA, ( ) MATEMÁTICA, ( ) CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS, ( ) FORMAÇÃO TÉCNICA E PROFISSIONAL, ( ) ITINERÁRIO INTEGRADO e ( ) PROJ VIDA e/ou ELETIVAS e/ou OUTROS COMPONENTES . A escola selecionará um itinerário por vez informando ênfase, modalidade e carga horária, ao finalizar irá salvar e poderá selecionar outros itinerários que serão ofertados. **ATENÇÃO:** Se no primeiro ano de execução a escolha do Itinerário não for realizada, mas outras unidades como projeto de vida, eletivas e/ou outros componentes forem ofertadas, a escola poderá selecionar essa opção. A matriz que será inserida no sistema deverá informar sobre o período para definição da oferta dos itinerários.

**ÊNFASE DO ITINERÁRIO:** campo de preenchimento. **ATENÇÃO:** Se for itinerário integrado, informar as áreas e/ou FTP. Se for itinerário de área, mas com ênfase em um dos componentes da área, informar neste campo.

**SELECIONAR MODALIDADE.** O sistema apresentará as seguintes opções: REGULAR, INTEGRAL, NOTURNO, CAMPO, INDÍGENA, QUILOMBOLA, OUTRO. **ATENÇÃO:** Quando selecionado “OUTRO” aparecerá um campo de preenchimento para inserir a informação.

**CH TOTAL** - campo de preenchimento. **ATENÇÃO:** Considerar a CH total da matriz, considerando formação geral básica e itinerário.

**CH ITINERÁRIO** - campo de preenchimento . **ATENÇÃO:** informar **CH presencial** do itinerário e, quando houver, informar a **CH não presencial** do itinerário.



# Estrutura da PIIF no PDDE Interativo

PROPOSTA DE IMPLANTAÇÃO DE ITINERÁRIOS FORMATIVOS	
MATRIZES CURRICULARES	UPLOAD dos documentos (1 MATRIZ POR IF OFERTADO).
ESTRATÉGIAS ESCOLHA DOS ITINERÁRIOS FORMATIVOS	campo de preenchimento
UNIDADES CURRICULARES REAGRUPAMENTO	campo de preenchimento
ESTRATÉGIAS BUSCA ATIVA	campo de preenchimento

# Estrutura da PIIF no PDDE Interativo

PROPOSTA DE IMPLANTAÇÃO DE ITINERÁRIOS FORMATIVOS	
PLANO DE UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS DE CAPITAL E CUSTEIO	SELECIONAR ITENS DE CAPITAL E CUSTEIO -o sistema apresenta a lista de itens
	VALOR DO ITEM - campo de preenchimento
	QUANTIDADE DO ITEM - campo de preenchimento
SÍNTESE	o sistema apresenta a síntese da PIIF, a escola realiza a leitura e envia para a análise da Secretaria. Caso na leitura da síntese identifique informações incorretas, poderá retornar aos referidos campos para corrigir antes de enviar à SEE.
MONITORAMENTO	UPLOAD de relatórios quando solicitado pela SEE ou pelo MEC

---

# ITINERÁRIOS

NOVO  
ENSINO MÉDIO

# FORMATIVOS

