



DIVULGAÇÃO DE BOAS PRÁTICAS

E. E. JOSE GERALDO VIEIRA

World Café

Diretoria de Ensino - Região Osasco

09/05/2022

DIVULGAÇÃO DE BOAS PRÁTICAS

E. E. JOSE GERALDO VIEIRA

Diretor(a): Simone Tavares Techima

Nome do Projeto/Ação/Evento: World Café

Objetivo do Projeto/Ação/Evento: O objetivo da prática de "World Café" foi compartilhar o conhecimento adquiridos após os alunos terem realizado uma pesquisa sobre: Doenças de veiculação hídrica, com a finalidade de intensificar estudo de matemática, visto que atualmente é a melhor defasagem apresentada na escola.

Descrição do Projeto/Ação/Evento: A dinâmica foi realizada da seguinte forma:

- Os alunos se organizaram e levaram para aula um item (comida) para ser degustado durante a dinâmica.
- Foi elaborada pela professora, 5 perguntas cuja respostas tinha que ter sido contempladas na pesquisa, porém a resposta de um grupo poderia somar com a resposta de um outro grupo.

- A sala foi organizada formando 5 estações que permitia reunir sentados de 5 a 6 pessoas por vez, sendo que 2 pessoas ficavam fixos os quais foram denominados anfitrião e escriba e suas funções eram: O Anfitrião com posse de uma das perguntas, desenvolvia um diálogo com os alunos que circulavam entre as estações. O escriba tomava nota do diálogo realizado.
- A professora monitorava o tempo, indicando os momentos que cada grupo devia trocar de estação.
- Após todos os alunos terem circulados pelas 5 estações, os anfitriões e os escribas compartilharam o registro das informações coletadas.
- A dinâmica foi finalizada nos últimos dez minutos da aula, com uma confraternização do tipo “Happy hour”, e reorganização da sala de aula.

Data de realização: 09/05/2022

Público Alvo: 40 Alunos do Ensino Médio - 2C -
Itinerário Formativo: Meu papel no desenvolvimento sustentável; **Componente Curricular:** Estatística na Saúde Pública

Equipe Organizadora: Professora Ivanilda Fernandes

Quantidades de Participantes: 40

Impacto nos Resultados Educacionais da Escola: O World Café, apresentado em ATPC trouxe uma dinâmica para aula que proporcionou a troca de conhecimento adquirido nas pesquisas, de forma descontraída e conforme relato dos alunos, de forma prazerosa. Como impacto nos resultados, os estudantes apresentam defasagem de aprendizagem em Matemática decorrentes de lacunas de anos anteriores e essa atividades proporcionou a aprendizagem de conceitos matemáticos de forma cooperativa, incentivando o protagonismo e comparando pontos de vistas e informações, conforme ações previstas no plano de melhoria da escola.

Parcerias Envolvidas: -

Fotos







Arquivo recebido em: 22/06/2022 08:41:19