



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE SÃO ROQUE  
Av. Tiradentes, 148- Centro – São Roque-SP.  
Fone: (11)4719-9200  
E-mail: [desrq@educacao.sp.gov.br](mailto:desrq@educacao.sp.gov.br)

## **CIRCULAR 24/2022**

- **COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/ CISE - 2022 - Nº 161 - REGISTRO E APURAÇÃO DO VOLUME EFETIVO (EM M<sup>3</sup>) DE ÁGUA POTÁVEL**
- **Trilhas Formativas do Programa de Combate à Violência Contra Meninas e Mulheres**
- **COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/ COPED - 2022 - Nº 170**
- **COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA / EFAPE - 2022 - Nº 171**
  - EXPOSIÇÃO LGBTQIA+ NA BIBLIOTECA EFAPE
  - LIVE EJA
  - LIVES SEDUC-SP
  - ERRATA: MATERIAL DO 5º ENCONTRO PRESENCIAL DO NOVO ENSINO MÉDIO
- **COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/ CONVIVA - 2022 - Nº 169**
- **REDE ESTADUAL TEM 2,9 MIL VAGAS ABERTAS PARA PROFESSORES, COM SALÁRIOS MENSIS ENTRE R\$ 7 MIL E R\$ 5 MIL, PARA 40 HORAS SEMANAIS.**

## ➤ COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/ CISE - 2022 - Nº 161 - REGISTRO E APURAÇÃO DO VOLUME EFETIVO (EM M<sup>3</sup>) DE ÁGUA POTÁVEL

Dispõe sobre procedimentos de controle a serem adotados para registro e apuração do volume efetivo registrado nos hidrometros e na entrega (em m<sup>3</sup>) de água potável, a serem realizados no ato do recebimento de caminhões pipa, pelas unidades escolares da rede estadual de ensino que necessitam regularmente do fornecimento alternativo de água potável, por estarem localizadas em regiões que não possuem ligação à rede pública de abastecimento ou pelas unidades escolares que, mesmo sendo atendidas pela rede pública de fornecimento de água pelas concessionárias, necessitam de abastecimento emergencial por falta de água temporária da rede pública.

### Funcionamento de Hidrômetros

Os hidrômetros utilizados para a medição do consumo de água, tanto os instalados em cavaletes da rede pública de abastecimento como de particulares, devem conter necessariamente indicação do SELO do INMETRO. Este selo, representado por um logo, deve contar na parte inferior esquerda do mostrador do hidrômetro.

Na parte superior do mostrador do aparelho consta o indicador (sequência numérica com 6 dígitos) que registra o consumo de água que passa pelo hidrômetro. Os quatro primeiros dígitos da sequência numérica, na cor preta, indicam o consumo em metros cúbicos (m<sup>3</sup>) de água e os dois seguintes, na cor vermelha, indicam o consumo em litros, sendo que o número que consta na quinta posição indica o consumo em centenas de litros e o da última posição o consumo em dezenas de litros. Os indicadores do consumo em litros podem também serem representados por dois mostradores, semelhantes a relógios, com ponteiros na cor vermelha, sendo que o mostrador do lado inferior direito do hidrômetro indica o consumo em litros e o mostrador na parte inferior do aparelho indica o consumo em décimos de litros.

– Os indicadores de metros cúbicos são da cor preta;

– Os indicadores de litros são da cor vermelha. (podendo apresentar-se como roletes vermelhos e ponteiros vermelhos ou apenas ponteiros vermelhos).

Quem aprova o instrumento é o **INMETRO**.



## Registro do Volume Físico Efetivo (em m<sup>3</sup>) de Água Entregue nas Escolas

O registro do volume físico efetivo entregue de água na escola deverá ser realizado pelo responsável da unidade escolar pelo recebimento quando da descarga do caminhão pipa na unidade escolar. No ato da recepção e ANTES que se inicie a descarga da água, o responsável da unidade escolar deverá solicitar ao motorista que engate ou instale o hidrômetro na mangueira do caminhão, sendo que o início do descarregamento somente deverá ser autorizado se estiver instalado o hidrômetro na mangueira do caminhão.

Para o registro do volume físico efetivo de água entregue na escola, a FDE procedeu alteração na Guia de Recebimento (GR), com inclusão dos seguintes campos no corpo da GR:

-Leitura do hidrômetro na chegada \_\_\_\_\_

- Leitura do hidrômetro após o abastecimento \_\_\_\_\_

Caberá ao responsável da unidade escolar pelo recebimento do caminhão pipa registrar no corpo da GR o número que consta na leitura do hidrômetro ANTES de ser realizada a descarga de água no reservatório da escola, indicando este número no campo da GR: - Leitura do hidrômetro na chegada.

Concluído o abastecimento, o responsável da unidade escolar pelo recebimento do caminhão pipa deverá indicar no campo da GR: Leitura do hidrômetro após o abastecimento o número da leitura final do hidrômetro DEPOIS de completado o descarregamento total de água do caminhão pipa.

O responsável pelo recebimento do caminhão pipa na *escola beneficiária* do abastecimento alternativo de água potável deverá complementar obrigatoriamente os demais campos que constam no corpo da GR, antes de proceder a entrega da GR ao motorista, indicando: nome completo (legível), documento identificatório, podendo ser registro funcional ou RG, apor carimbo da escola, datar, indicar horário do atendimento e proceder a assinatura no corpo da GR.

Para as finalidades do presente comunicado, a indicação do consumo de água nos dois campos da GR referidos acima deverá considerar a leitura dos quatro dígitos na cor preta do hidrômetro que indicam o fornecimento em metros cúbicos.

### - Pagamento do Volume Efetivo de Água Entregue nas Escolas

A autorização de pagamento do fornecimento de água entregue nas escolas deverá ser procedida mediante a apuração do volume físico (m<sup>3</sup>) efetivo de água obtido pelo cálculo da diferença entre o registro indicado pelo responsável do recebimento do caminhão pipa na escola beneficiária do abastecimento alternativo de água potável no campo Leitura do hidrômetro após o abastecimento da GR e o registro indicado pelo citado responsável no campo Leitura do hidrômetro na chegada da GR.

Exemplo:

Leitura do Hidrômetro Após o Abastecimento: 3543 Leitura do Hidrômetro na Chegada:

3534

Diferença 9

## **REGISTRO E APURAÇÃO DO VOLUME EFETIVO (EM M<sup>3</sup>) DE ENTREGA DE ÁGUA POTÁVEL POR MEIO DE CAMINHÕES PIPA.**

### Disponibilidade de Medidor ou Hidrômetro em Caminhões Pipa

Os caminhões pipa utilizados pelos fornecedores para o atendimento das necessidades de abastecimento alternativo de água potável requisitado pelas unidades escolares devem obrigatoriamente serem equipados com medidor ou hidrômetro que permita o registro efetivo do volume (em m<sup>3</sup>) de água entregue na unidade escolar.

Não deverão ser recebidos pela unidade requisitante de água potável, caminhões pipa que não disponham de medidores ou hidrômetros instalados nos veículos.

### Obrigatoriedade da Empresa Fornecedora de Água Potável via Caminhão Pipa

Além de equipar o veículo com medidor ou hidrômetro referido anteriormente, caberá a empresa fornecedora de água potável, preencher obrigatoriamente os campos indicados abaixo e que constam no corpo da GR:

#### - FONTE DE ÁGUA

- Marca e Modelo do Caminhão
- Placa do Caminhão
- Nome do Motorista

Não deverá ser atendido pelo responsável do recebimento do caminhão pipa da escola requisitante, GR que não apresente o preenchimento completo dos campos acima indicados ou que apresente seu preenchimento incompleto.

### Considerações Finais

O presente Comunicado, além de estabelecer os critérios para apuração do fornecimento efetivo de água potável entregue nas escolas, tem também como objetivo atender recomendação da Corregedoria Geral da Administração - CGA, sobre necessidade de implementação de mecanismos de controle que permita aferir o volume físico efetivo de água fornecido pelas empresas que fornecem abastecimento alternativo de água potável, via caminhão pipa.

As eventuais informações ou esclarecimentos adicionais deverão ser obtidos junto ao Núcleo de Obras e Manutenção / NOM da Diretoria de Ensino, por meio do e-mail corporativo [desrqnom@educacao.sp.gov.br](mailto:desrqnom@educacao.sp.gov.br).

**Walfrido Emidio Mariano Junior**  
**Diretor | NOM**  
**DER São Roque**



## ➤ Trilhas Formativas do Programa de Combate à Violência Contra Meninas e Mulheres

Prezados(as),

Como informamos na semana anterior, daremos início amanhã (22) à transmissão das Trilhas Formativas do Programa de Combate à Violência Contra Meninas e Mulheres. São duas trilhas que serão transmitidas Rua Padre Chico, 420 - Pompeia - SP e-mail: [centrodeinovacao@educacao.sp.gov.br](mailto:centrodeinovacao@educacao.sp.gov.br) WhatsApp\ Telegram\telefone: (11) 97544-5056 Visite: <https://centrodeinovacao.educacao.sp.gov.br/> SUBSECRETARIA 8 21.06.2022 simultaneamente pelo Centro de Mídias de São Paulo, sendo a primeira voltada para profissionais da educação, e a segunda para estudantes a partir do 8º ano do Ensino Fundamental.

Os conteúdos serão transmitidos entre os dias 22 de junho e 5 de julho, sempre às 12h30, e depois disso, ficarão disponíveis no repositório do CMSP. Estes vídeos poderão ser utilizados na condução de atividades e discussões com estudantes, assim como na realização do ATPCs. Pedimos, por favor, que divulguem a programação com a comunidade escolar e estimulem a participação de todos e todas! Em anexo, neste comunicado, incluímos a programação completa de cada uma das trilhas.

Além disso, foi lançada hoje também a versão digital da segunda cartilha, voltada especificamente para profissionais da educação [http://www.educacao.sp.gov.br/wp-content/uploads/2022/06/Web\\_Cartilha\\_NaoENormal\\_profissionais\\_20062022.pdf](http://www.educacao.sp.gov.br/wp-content/uploads/2022/06/Web_Cartilha_NaoENormal_profissionais_20062022.pdf), que compõe a frente informativa do Programa. Além desta, lançamos também no mês de abril a versão digital da primeira cartilha do Programa, focada nos(as) adolescentes. [http://www.educacao.sp.gov.br/wp-content/uploads/2022/06/WEB\\_Cartilha\\_NaoENormal\\_estudante\\_20062022.pdf](http://www.educacao.sp.gov.br/wp-content/uploads/2022/06/WEB_Cartilha_NaoENormal_estudante_20062022.pdf). A versão impressa deste material será entregue nas Diretorias de Ensino, para que distribuam nas unidades escolares, a partir do mês de julho.

Encaminhamos, ainda, os QR codes das cartilhas para ampla divulgação:

### Adolescentes:



Profissionais da educação:



## Anexo

### Público-alvo: Estudantes

Data	Dia	Módulo	Aula	Canais de transmissão
21/06/2022	Terça-feira	Abertura	-	Gestão, Desenvolvimento Profissional 2, 8º, 9º, 1ª, 2ª e 3ª
22/06/2022	Quarta-feira	#1 Violência de gênero: do que estamos falando?	Aula 1 - Desigualdade de gênero	8º, 9º, 1ª, 2ª e 3ª
22/06/2022	Quarta-feira	#1 Violência de gênero: do que estamos falando?	Aula 2 - Violência de gênero	8º, 9º, 1ª, 2ª e 3ª
23/06/2022	Quinta-feira	#1 Violência de gênero: do que estamos falando?	Aula 3.1 - Interseccionalidades 1	8º, 9º, 1ª, 2ª e 3ª
23/06/2022	Quinta-feira	#1 Violência de gênero: do que estamos falando?	Aula 3.2 - Interseccionalidades 2	8º, 9º, 1ª, 2ª e 3ª
24/06/2022	Sexta-feira	#1 Violência de gênero: do que estamos falando?	Aula 4 - Tipos de violência de gênero	8º, 9º, 1ª, 2ª e 3ª
28/06/2022	Terça-feira	Live: Feminismo negro	-	8º, 9º, 1ª, 2ª e 3ª
29/06/2022	Quarta-feira	#2 Como isso me afeta?	Aula 1 - Machismo e masculinidades	8º, 9º, 1ª, 2ª e 3ª
29/06/2022	Quarta-feira	#2 Como isso me afeta?	Aula 2 - Relacionamentos abusivos	8º, 9º, 1ª, 2ª e 3ª

30/06/2022	Quinta-feira	#2 Como isso me afeta?	Aula 3 - Autocuidado e acolhimento	8º, 9º, 1ª, 2ª e 3ª
01/07/2022	Sexta-feira	#3 Quais são os meus direitos?	Aula 1 - Meus direitos	8º, 9º, 1ª, 2ª e 3ª
01/07/2022	Sexta-feira	#3 Quais são os meus direitos?	Aula 2 - Onde buscar ajuda?	8º, 9º, 1ª, 2ª e 3ª
01/07/2022	Sexta-feira	#4 O que posso fazer na minha escola?	Aula 1 - Introdução	8º, 9º, 1ª, 2ª e 3ª
04/07/2022	Terça-feira	Live: Violência de gênero e relacionamentos na adolescência	-	8º, 9º, 1ª, 2ª e 3ª
05/07/2022	Quarta-feira	Live: Violência Sexual	-	8º, 9º, 1ª, 2ª e 3ª

**Público-alvo: Profissionais da educação**

<b>Data</b>	<b>Dia</b>	<b>Módulo</b>	<b>Aula</b>	<b>Canais de transmissão</b>
21/06/2022	Terça-feira	Abertura	-	Gestão, Desenvolvimento Profissional 2, 8º, 9º, 1ª, 2ª e 3ª
22/06/2022	Quarta-feira	#1 O que é violência contra meninas e mulheres?	Aula 1 - Violência de gênero	Desenvolvimento Profissional 2
22/06/2022	Quarta-feira	#1 O que é violência contra meninas e mulheres?	Aula 2 - Tipos de violências	Desenvolvimento Profissional 2
23/06/2022	Quinta-feira	#1 O que é violência contra meninas e mulheres?	Aula 3 - Interseccionalidades	Desenvolvimento Profissional 2
23/06/2022	Quinta-feira	#2 O que isso tem a ver com a escola	Aula 1 - Violência, socialização e acolhimento	Desenvolvimento Profissional 2
27/06/2022	Segunda-feira	Live: Autocuidado e acolhimento do agente escolar	-	Desenvolvimento Profissional 2
28/06/2022	Terça-feira	#3 Violência doméstica e intrafamiliar e relacionamentos abusivos	Aula 1 - Introdução	Desenvolvimento Profissional 2
28/06/2022	Terça-feira	#3 Violência doméstica e intrafamiliar e relacionamentos abusivos	Aula 2 - Complexidades da violência	Desenvolvimento Profissional 2
29/06/2022	Quarta-feira	#4 Relações e afetos na adolescência	Aula 1 - Relações na infância	Desenvolvimento Profissional 2
29/06/2022	Quarta-feira	#4 Relações e afetos na adolescência	Aula 2 - Relacionamentos abusivos	Desenvolvimento Profissional 2

29/06/2022	Quarta-feira	#4 Relações e afetos na adolescência	Aula 3 - Machismo e masculinidades	Desenvolvimento Profissional 2
30/06/2022	Quinta-feira	Live: Machismo e masculinidades	-	Desenvolvimento Profissional 2
01/07/2022	Sexta-feira	#5 Como agir diante da violência	Aula 1 - Crianças e adolescentes: como identificar, acolher e encaminhar casos	Desenvolvimento Profissional 2
01/07/2022	Sexta-feira	#5 Como agir diante da violência	Aula 2 - Mulheres: como identificar, acolher e encaminhar casos de violência	Desenvolvimento Profissional 2
04/07/2022	Segunda-feira	Live: Segurança e violência de gênero	-	Desenvolvimento Profissional 2
05/07/2022	Terça-feira	#6 Educação para prevenção	Aula 1 - Práticas de prevenção	Desenvolvimento Profissional 2

**Ana Lucia Steidle Barros**  
**Diretor NPE**  
**DER São Roque**



➤ **COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/**  
**COPED - 2022 - Nº 170**

**VIDA ESCOLAR DOS ESTUDANTES DO NOVOTEC**

**Interessados:** Equipes das Diretorias de Ensino e das escolas estaduais com turmas de Novotec

Prezados,

- Documentação Obrigatória dos Estudantes Novotec Integrado e Expresso no Novo Ensino Médio Em cumprimento a Resolução 72 (2021), que traz em seu artigo sexto,

Artigo 6º - No ato do cadastramento e atualização periódica de dados, a escola e/ou o responsável deverá obrigatoriamente proceder:

VI – A inclusão, obrigatória, do RG., CPF e e-mail, para os estudantes concluintes do 9º ano do ensino fundamental e do 4º termo do ensino fundamental da modalidade de Educação para Jovens e Adultos, que manifestarem interesse em cursar o ensino técnico profissionalizante, NOVOTEC e EJATEC.

Observamos que muitos estudantes não têm esses dados obrigatórios na SED. A ausência da documentação impede a emissão de comprovantes de conclusão e certificados. Para além dessa obrigatoriedade, durante o curso, o estudante sem documentação não possui acesso aos conteúdos digitais das escolas técnicas, encaminhamento para vagas de estágio e aplicativos de empregabilidade, entre outras

ofertas. Para apoiar as Escolas Estaduais, os professores dos eixos de gestão e tecnologias farão ações com estudantes, instruindo sobre o cadastro na Receita Federal nos próximos dias.

#### **- Transferência**

A transferência de estudantes para uma turma já em andamento depende da validação da escola técnica que ministra o curso na escola estadual para a qual há o interesse. Mesmo que o estudante seja de alguma turma Novotec, a escola técnica que o receberá precisa validar o histórico escolar e analisar o desenvolvimento nos componentes já cursados, para ser considerado apto a seguir o curso junto com a turma em andamento.

A diretoria da nova escola deverá comunicar à escola técnica o interesse de transferência. Para que ocorra a transferência é necessária a apresentação do histórico escolar do curso técnico na escola atual, documentação obrigatória (RG e CPF), as quais serão submetidas à análise da escola técnica que deve dar retorno quanto ao deferimento da vaga pleiteada. Em caso de indeferimento, o estudante interessado deve ser avisado pela diretoria da escola estadual e direcionado à turma regular.

Em vista ao fechamento do 2º bimestre, vale ressaltar que não é permitida a transferência de estudantes do ensino regular para nenhuma turma em andamento, visto que já foi realizada carga horária superior à 25% do total do ano e, portanto, o estudante seria estadia retido por não cumprir os 75% de frequência exigidos para aprovação dos cursos Novotec.

Por fim, conforme Resolução 72 (2021), informamos que não é permitida a Compatibilização e matrícula automática, de acordo com o parágrafo 3º

Artigo 8º - A compatibilização entre a demanda e as vagas existentes será realizada automaticamente observados os critérios definidos, em conjunto, pelo Estado e pelos Municípios, com responsabilidade compartilhada, inclusive o critério de proximidade, avaliado com base na geolocalização do endereço cadastrado dos candidatos. §3º - A compatibilização a que se refere o caput deste artigo não contempla a demanda de vagas para noturno, EJA, CEEJA, Educação Prisional, Educação Indígena, Quilombola, em área de Assentamento e Ensino Profissionalizante nas modalidades NOVOTEC E EJATEC

**Ana Lucia Steidle Barros**

**Diretor NPE**

**DER São Roque**



## ➤ COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA / EFAPE - 2022 - Nº 171

### -EXPOSIÇÃO LGBTQIA+ NA BIBLIOTECA EFAPE

- Tema: Diversidade e Direitos Humanos. SUBSECRETARIA 31 21.06.2022
- Status: em andamento.
- Público-alvo: servidores da SEDUC-SP
- Formato: presencial.
- Data: de 20/06 a 29/07/22.
- Horário: 8h30 às 17h.
- Local: Biblioteca - EFAPE - Rua João Ramalho 1546 - Perdizes, São Paulo.
- Mais informações: [nucleodebibliotecacre@educacao.sp.gov.br](mailto:nucleodebibliotecacre@educacao.sp.gov.br)

### - LIVE EJA

- Formação/Ação: Live EJA.
- Tema: Andragogia - Como aprendem os jovens e adultos.
- Status: a ser realizado em breve.
  - Formato: remoto via CMSP (Canal Gestão).
- Data: 28/06/2022.
- Horário: 14h às 15h.
- Interessados: todos os Profissionais da Educação que trabalhem com a Educação de Jovens e Adultos (EJA)

### - LIVES SEDUC-SP

Além da programação especial de lives destacada nos itens 3 e 4 acima, apresentamos abaixo a grade regular de lives semanais.

Data	Horário	Tema	Canal
27/06	13h às 14h	Autocuidado e acolhimento do agente escolar	Desenvolvimento Profissional 2
27/06	12h às 13h	Diversidade LGBTQIA+	Gestão
28/06	10h às 11h	COPED	Gestão
28/06	15h às 16h	CONVIVA	Gestão
28/06	14h às 15h	Live-EJA	Gestão
28/06	12h às 13h	Diversidade LGBTQIA+	Gestão
29/06	14h às 15h	CGRH	Dirigentes, CRH, Diretoria de Ensino e Supervisores
29/06	9h às 10h	Bolsa do Povo	Dirigentes, Tecnologia e Diretoria de Ensino
29/06	15h às 16h30	Sala de Leitura	Sala de Leitura
29/06	12h às 13h	Diversidade LGBTQIA+	Gestão
30/06	10h às 11h	EFAPE	Gestão
30/06	14h às 15h	CITEM – Hora da Tecnologia	Treinamento 1 e Gestão
30/06	13h às 14h	Machismo e masculinidades	Desenvolvimento Profissional 2
30/06	12h às 13h	Diversidade LGBTQIA+	Gestão

01/07	14h às 15h	CITEM - Hora do Proatec	Treinamento 1 e Gestão
01/07	8h30 às 10h30	COFI - PDDE	Canal Diretores e Canal Diretoria de Ensino
01/07	12h às 13h	Diversidade LGBTQIA+	Gestão

## **-ERRATA: MATERIAL DO 5º ENCONTRO PRESENCIAL DO NOVO ENSINO MÉDIO**

Os materiais do 5º Encontro Presencial do Novo Ensino Médio, divulgados no último boletim da subsecretaria, referem-se ao encontro realizado em 09 e 10 de junho. Erroneamente foi divulgada a data de 09 e 10 de maio. Pedimos desculpas pelo equívoco.

**Ana Lucia Steidle Barros**  
**Diretor NPE**  
**DER São Roque**



### **➤ COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/ CONVIVA - 2022 - Nº 169**

#### **1-PLATAFORMA CONVIVA - PLACON**

Interessados: Unidades Escolares

O Programa de Melhoria da Convivência e Proteção Escolar – Conviva SP utiliza a Plataforma Conviva – Placon como uma ferramenta utilizada para a melhoria do clima e convivência escolar, bem como proteção de alunos, funcionários, professores, gestores e comunidade escolar como um todo, a partir da análise dos dados e controle das ocorrências com vistas a planos de melhoria e ações integradas.

A Plataforma Conviva – Placon permanece sendo um instrumento de registro on-line, acessível pelo <http://portalnet.educacao.sp.gov.br>, com possibilidade de acesso à consolidação dos registros realizados pelas unidades escolares por meio da SED pelo <https://sed.educacao.sp.gov.br/>, para acompanhamento das ocorrências escolares e mapeamento de ações.

Considerando as informações do Comunicado Conviva SP de 24/10/2019 (Disponível em: <https://efape.educacao.sp.gov.br/convivasp/wp-content/uploads/2020/04/Comunicado-02.19-PLACON.pdf> ) e Comunicado Conviva SP de 04/2020 (disponível em: <https://efape.educacao.sp.gov.br/convivasp/wp-content/uploads/2020/04/Comunicado-04.20-Placon.pdf> ), este Programa reafirma a necessidade de acesso à Plataforma Conviva - Placon diariamente, pelo responsável

da unidade escolar, seja para o registro das ocorrências diárias, seja para a informação da inexistência de ocorrências, inclusive em dia não letivos.

Informamos ainda a retomada do encaminhamento mensal às diretorias de ensino o controle dos registros realizados pelas unidades escolares para que possam acompanhar as ações de forma a garantir que os registros estejam em dia, ou seja, que sejam realizados diariamente.

As informações são absolutamente confidenciais e protegidas nos termos da Lei nº 10.406 de 10 de janeiro de 2002, que institui o Código Civil, não cabendo a qualquer integrante da equipe repassar informações ou registros para outros órgãos ou instituições. Lembrando que a cada escola é permitido apenas a visualização dos registros de sua própria Unidade e à Diretoria de Ensino é permitido a visualização de todas as escolas de sua jurisdição.

Cumprir informar que a Equipe Central do conviva SP está disponível através do e-mail: [convivasp@educacao.sp.gov.br](mailto:convivasp@educacao.sp.gov.br)

## **2. LIVE SOBRE SAÚDE MENTAL DO SERVIDOR**

O CONVIVA SP e Instituto Ame Sua Mente promovem live sobre Saúde Mental do Servidor na próxima quinta-feira (09/06/2022).

### **A transmissão será pelo Centro de Mídias.**

O encontro ocorrerá entre Mário Augusto (Gestor do Conviva SP) e Rodrigo Bressan, presidente do Instituto Ame Sua Mente, das 15h às 16h, para discutir sobre a Saúde Mental dos servidores. Para tornar o encontro mais dinâmico e participativo, contamos com sua colaboração com dúvidas sobre a Saúde Mental dos Servidores, que serão abordadas ao vivo. <https://forms.gle/X89wVAvgXJyfZ6MH7>

### **Sobre o Instituto Ame Sua**

Mente Instituído em 2008 pelo Departamento de Psiquiatria da Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP), o Y Mind (Instituto de Prevenção e Tratamento de Transtornos Mentais), mudou de cara e se tornou o AME SUA MENTE, uma associação sem fins lucrativos. Tem como meta promover uma nova cultura sobre saúde mental no Brasil (conscientizar, educar, capacitar, prevenir, diagnosticar e tratar precocemente), com o intuito que as pessoas assumam o seu desenvolvimento emocional desde cedo. Possui programas de vanguarda focados em promoção de saúde mental, redução de estigma e prevenção de questões mentais em escolas e instituições de saúde para jovens.

Equipe Conviva SP Central

**Ana Lucia Steidle Barros**

**Diretor NPE**

**DER São Roque**



➤ REDE ESTADUAL TEM 2,9 MIL VAGAS ABERTAS PARA PROFESSORES, COM SALÁRIOS MENCIAIS ENTRE R\$ 7 MIL E R\$ 5 MIL, PARA 40 HORAS SEMANAIS



Rede estadual tem 2,9 mil vagas abertas para professores, com salários mensais entre R\$ 7 mil e R\$ 5 mil, para 40 horas semanais

Contratação também pode ser em tempo parcial



A Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (Seduc-SP) está contratando professores para atuarem nas escolas da rede estadual. A remuneração para 40 horas semanais é entre R\$ 7 mil e R\$ 5 mil, variando proporcionalmente conforme a jornada de trabalho, que pode ser parcial. Para as escolas integrais são 1.700 vagas de dedicação exclusiva para uma única unidade, com a maior remuneração. Já para as unidades regulares são 1.200 vagas. Atualmente, a rede estadual de São Paulo conta com 204 mil professores, 10 mil a mais que no ano passado, atuando em 5,3 mil escolas.

Os interessados devem se cadastrar diretamente em uma das 91 Diretorias de Ensino de todo estado (confira a lista abaixo).

A contratação é em regime temporário e tem duração de três anos. Podem se candidatar:

- Portadores de diploma de Licenciatura Plena e Curta;
- Portadores de diploma de bacharelado ou Tecnólogo e alunos de curso superior que possuam 160 horas, nas áreas de Linguagens, Matemática, Ciências da Natureza, Ciências Humanas;
- Alunos de curso superior que possuam 160 horas, nas áreas de Linguagens, Matemática, Ciências da natureza, ou Ciências Humanas;
- Portador de curso de nível superior com certificação de especialização em deficiência intelectual, visual, e do transtorno de espectro autista;
- Interlocutores habilitados ou qualificados em LIBRAS no Ensino Fundamental e Médio.

Documentos Obrigatórios:

- RG e CPF, Título de Eleitor, Comprovante de Residência, PIS/PASEP. Documentos de Formação e Escolaridade:
- Diplomas do Curso de Graduação, para formados até 2020;
- Certificado de Conclusão de Curso, para formados após 2021;
- Histórico Escolar do Curso de Graduação;
- Estudantes = declaração da faculdade e histórico escolar parcial com data atualizada;
- Certificado de especialização na área de Educação especial (caso essa seja a área pretendida de atuação);
- Comprovação de habilitação ou qualificação em LIBRAS para atuação no Ensino Fundamental e Médio (caso essa seja a área pretendida de

### Sites das Diretorias de Ensino

<http://www.educacao.sp.gov.br/wp-content/uploads/2022/06/Rela%C3%A7%C3%A3o-sites-DE.pdf>



São Roque, 24 de junho de 2022.



#### **LUCIANE DE CAMARGO MENDES**

Dirigente Regional de Ensino  
Diretoria de Ensino-Região de São Roque  
Gabinete do Dirigente  
Secretaria da Educação do Estado de São Paulo

desrq@educacao.sp.gov.br | 11 4719-9201  
Avenida Tiradentes, 148- Centro- São Roque/SP

 /educasp  /educacaoinspira    /educacaosp