



Boletim Semanal NPE-DER Pindamonhangaba



Ano 2022 - Nº 18 - 20 de junho de 2022

Sumário

Sumário	2
Referência 1 – Boletim Semanal Subsecretaria nº 24 - 15/06/2022	3
1.1. BOLETIM INOVAÇÃO DO CIEBP, NÚMERO 45/2022	3
1.2. ERRATA - MATERIAL DO CURRÍCULO EM AÇÃO, CIÊNCIAS HUMANAS, COMPONENTE DE HISTÓRIA DO CADERNO DO ESTUDANTE - 9º ANO	3
1.3. X CONCURSO DE REDAÇÃO – NÚCLEO DE EDUCAÇÃO EM CÂNCER	4
Referência 2 – Boletim Semanal Subsecretaria nº 23 - 08/06/2022	4
2.1. NOVO ENSINO MÉDIO - PRÓXIMOS PASSOS	4
2.2. OFERTA DO NOVOTEC INTEGRADO E EXPRESSO	5
2.3. PROGRAMA USP E AS PROFISSÕES	6
Referência 3-Informações DER Pindamonhangaba	7
3.1. AGENDA BIMESTRAL - PEI	7
3.2. FORMAÇÕES PRESENCIAIS DER - PINDAMONHANGABA	7
3.3. APLICAÇÃO DAS AVALIAÇÕES DO 2º BIMESTRE	7
3.4. MATERIAIS DAS ÚLTIMAS OT.	8
3.5. ESCOLAS PEI - “SEMINÁRIO DE BOAS PRÁTICAS”.	9

Referência 1 – Boletim Semanal Subsecretaria nº 24 - 15/06/2022

1.1. BOLETIM INOVAÇÃO DO CIEBP, NÚMERO 45/2022

PROGRAMA MÃO NA MASSA - Agora, às segundas-feiras, das 12 às 13 horas, no app CMSP (canais do Ensino Fundamental, Ensino Médio e EJA) e no Youtube.

Assunto do dia 20/06: O fomento do empreendedorismo negro/periférico no Brasil. Venha participar de um tema inovador que envolve a representatividade e a identidade da cultura negra no Brasil. Neste Mão na Massa, será abordado o fomento para o empreendedorismo por meio da valorização da cultura afro-brasileira no mercado de trabalho formal. O objetivo é dar visibilidade às personalidades, que encontraram nas dificuldades e nos problemas oportunidades, inspirando e encorajando jovens negros a empreenderem também, através de mentorias para inseri-los no mercado de trabalho com foco no empoderamento negro.

COMPARTILHE!

REGISTRE SUAS BOAS PRÁTICAS Se você desenvolveu algum projeto, dentro ou fora da sala de aula, ligado à tecnologia e inovação, queremos conhecer o seu trabalho! Pode ter sido em 2020, 2021 ou 2022, seja como estudante ou como professor, e deve ter acontecido em uma unidade escolar da rede pública paulista. Não deixe de participar! Conte sua história!

Link do formulário para divulgação: <https://cutt.ly/on2HQQc>

1.2. ERRATA - MATERIAL DO CURRÍCULO EM AÇÃO, CIÊNCIAS HUMANAS, COMPONENTE DE HISTÓRIA DO CADERNO DO ESTUDANTE - 9º ANO

Informamos a seguinte errata para o material do Currículo em Ação, Ciências Humanas, componente de História do Caderno do Estudante - 9º ano.

Título do Material		
Currículo em Ação - Estudante - Ciências Humanas		
Público	Ciclo	
Estudante	Ensino Fundamental	
Ano / Série	Volume	Atividade
9º ano - 219 pg.	1 - 2º Bimestre	6.2.
Onde se lê: Fonte 3 Força Expedicionária Brasileira, na Primeira Guerra Mundial. Fonte: Flickr. Disponível em: https://www.flickr.com/photos/arquivonacionalbrasil/31335211877		Leia-se: Desconsiderar fonte 3

1.3. X CONCURSO DE REDAÇÃO – NÚCLEO DE EDUCAÇÃO EM CÂNCER

Comunicamos que já estamos na FASE II: Banca de Avaliação nas Escolas, do X Concurso de Redação - Hospital de Amor.

As escolas participantes têm até dia 24/06 de 2022 para selecionarem as redações finalistas e enviarem à Diretoria de Ensino. Conforme o anexo II do Regulamento do Concurso, o número de redações a serem enviadas para a Diretoria de Ensino deve obedecer ao quadro abaixo, sendo no mínimo 1 e no máximo 4 redações:

Número de redações realizadas	Número de redações selecionadas
Até 90 redações	1 redação
De 91 a 300 redações	3 redações
Acima de 300 redações	4 redações

As escolas participantes deverão enviar para o e-mail depdmnpe@educacao.sp.gov.br as redações selecionadas e responder ao formulário que consta no link: <https://forms.gle/hki2CJNcY8muqEBV6>

Referência 2 – Boletim Semanal Subsecretaria nº 23 - 08/06/2022

2.1. NOVO ENSINO MÉDIO - PRÓXIMOS PASSOS

Prezados,

A partir de 13 de junho, às escolas com turmas de ensino médio regular (parcial diurno, parcial noturno e PEI) devem iniciar o processo de definição dos itinerários que serão ofertados em 2023 para os estudantes da 2ª série.

O prazo final para as escolas sinalizarem na SED os itinerários é em 30 de junho e as Diretorias de Ensino devem homologar até dia 5 de julho.

O caminho na SED para inserir os itinerários é: Gestão Escolar > Novo Ensino Médio > Definição dos Itinerários na Unidade Escolar.

As orientações foram passadas na live do lançamento da manifestação de interesse e se encontram nesse link:

https://docs.google.com/presentation/d/1p05HTlh7IxaSYoqTsHyuz_sr8yiD3nt/edit?usp=sharing&oid=111643234311905086809&rtpof=true&sd=true

2.2. OFERTA DO NOVOTEC INTEGRADO E EXPRESSO

O processo de adesão das escolas às novas turmas de Novotec Integrado e de itinerários com cursos de Novotec Expresso será realizada na SED, no período reservado para a definição da oferta de itinerários.

Com o apoio dos Residentes Novotec nos polos, dirigentes e supervisores farão a validação da demanda das escolas, considerando os critérios necessários para a abertura de turmas Novotec (laboratório de informática, infraestrutura, número mínimo de turmas e análise regional).

Circulação dos Cartazes sobre o Aplicativo seu Futuro Novotec

A partir dessa semana do dia 6 de junho, os Residentes Novotec irão distribuir cartazes entre as escolas estaduais e as diretorias de ensino a fim de divulgar o aplicativo Seu Futuro Novotec para toda a rede de estudantes do estado. Assim, cada diretoria de ensino terá cartazes que podem ser coletados com visitas de diretores ou professores.

O aplicativo está dentro do Programa Novotec e tem como objetivo oferecer orientação profissional. Ele possui, entre os seus recursos, um Quiz Vocacional onde estes(as) jovens podem conhecer mais de si e quais as profissões tecnológicas que mais se aproximam de seu perfil. Além disso, orienta os(as) jovens a encontrarem os cursos gratuitos oferecidos por instituições técnicas de referência em todo o estado de São Paulo. Para quem quer saber mais sobre o aplicativo, segue o link do vídeo contando como foi elaborado. Aqui também está o link [para acessar a arte do cartaz](#). Além disso, o aplicativo é leve, fácil de ser manuseado e "descolado". Nós o vemos como uma grande ferramenta para ajudar jovens do ensino médio e recém concluintes a conseguirem entender que caminho desejam tomar no âmbito profissional e como.

2.3. PROGRAMA USP E AS PROFISSÕES

Prezados(as),

O Centro de Gestão Pedagógica - CGPED solicita divulgação junto às escolas estaduais sobre o programa USP e as Profissões, desenvolvido pela Pró-Reitoria de Cultura e Extensão Universitária (PRCEU) da USP.

A USP reabriu, a partir deste mês, o agendamento de visitas monitoradas gratuitas às suas unidades de ensino, institutos de pesquisa e outros órgãos, como centros de cultura e museus.

Direcionada aos estudantes do ensino médio e dos cursos pré-vestibulares que estão em processo de escolha de carreira para ingresso no ensino superior, a iniciativa é um complemento à Feira USP e as Profissões, que o programa promove anualmente.

O diferencial, neste caso, é que os estudantes podem ter um contato direto com os locais onde são ministrados os cursos e desenvolvidas as pesquisas da Universidade, o que permite ver salas de aula, laboratórios, simuladores e outros espaços, além de interagir com a comunidade local das faculdades e ver de perto as suas rotinas.

Os interessados devem acessar o site uspprofissoes.usp.br para conferir as agendas disponíveis e efetuar a inscrição.

Há datas até outubro em faculdades de todas as áreas e em todos os campi do Estado, além de espaços como o Centro de Biologia Marinha, Museu de Zoologia e Museu de Arqueologia e Etnologia.

Para 2022, além da reabertura destes agendamentos, o programa também volta a promover, após dois anos, a feira de profissões em formato presencial, prevista para o segundo semestre na Cidade Universitária, no bairro do Butantã, em São Paulo.

Programa USP e as Profissões – Visitas Monitoradas

Datas e locais disponíveis para agendamento no site uspprofissoes.usp.br

Para eventuais dúvidas, deixamos disponível o e-mail: colegiados@educacao.sp.gov.br

Referência 3-Informações DER Pindamonhangaba

3.1. AGENDA BIMESTRAL - PEI

Para acessar a planilha com a Agenda Bimestral clique [aqui](#)

3.2. FORMAÇÕES PRESENCIAIS DER - PINDAMONHANGABA

20	21	22	23	24
		Formação Tecnologia PROATEC ou 1 PROF TECNOLOGIA	Formação Tecnologia PROATEC ou 1 PROF TECNOLOGIA	ENCONTRO 5 Novo EM e recuperação de aprendizagem
		OT de SALA DE LEITURA	Reunião TEAMS - Organização Seminário PEI (portfolios)	

Para acessar a planilha atualizada [clique aqui](#).

3.3. APLICAÇÃO DAS AVALIAÇÕES DO 2º BIMESTRE

Prezados Diretores e Professores Coordenadores,

De acordo com informações da Subsecretaria e da COPED, por meio do Boletim Semanal Subsecretaria nº 20, de 17/05/2022, seguem orientações sobre a aplicação das avaliações do 2º bimestre:

Avaliação da Aprendizagem em Processo:

A AAP 2 será aplicada em formato digital, via Plataforma de Atividades e Avaliação Formativa de São Paulo, parceria CAEd, no período de 20 de junho a 1º de julho, contemplando todos os anos e séries do 1º ano no ensino fundamental (EF) até a 3ª série do ensino médio (EM), nos componentes curriculares de Língua Portuguesa e Matemática.

A AAP 2 está organizada com 8 diferentes cadernos por ano/série, para as provas do 4º ano do EF à 3ª série do EM.

Sequências Digitais:

A SD também será aplicada via Plataforma CAEd, em período concomitante e formato semelhante à AAP 2, de 20 de junho a 1º de julho, voltada aos estudantes do 4º ano do ensino fundamental até a 3ª série do ensino médio, contemplando as áreas de Ciências Humanas e Ciências da Natureza. A SD está organizada em caderno único.

Informamos, ainda, que tão logo for iniciada a aplicação, será publicado na intranet, exclusivamente o caderno 1 da AAP de Língua Portuguesa e Matemática, e o caderno de modelo único da SD, de Ciências Humanas e da Natureza. Tais cadernos devem ser destinados unicamente aos seguintes atendimentos:

1 - Disponibilização, pelas Diretorias de Ensino, a redes municipais de cidades de sua circunscrição que o solicitarem;

2 - Atendimento excepcional a estudantes que não dispuserem de meios para sua realização digital ou para acesso por meio de equipamento da unidade escolar;

3 - Estudantes elegíveis aos serviços da Educação Especial que não possuem acessibilidade digital.

Reiteramos a importância dos indicadores derivados das avaliações processuais para subsidiar as correções de rumo e intervenções pedagógicas durante o percurso da aprendizagem, especialmente para o planejamento das ações de recuperação.

Canais de comunicação:

- dúvidas e esclarecimentos sobre a AAP e SD - aap@educacao.sp.gov.br
- questões ligadas ao acesso na SED e perfil de acesso - Portal de Atendimento SEDUC
- questões ligadas à Plataforma CAEd suporte.avaliacaoemonitoramentosp@caed.uff.br

3.4. MATERIAIS DAS ÚLTIMAS OT.

OT 03/06/2022 - [NEM 4º encontro - UC2](#)

OT 08/06/2022 - [Meu papel no desenvolvimento sustentável.](#)

3.5. ESCOLAS PEI - “SEMINÁRIO DE BOAS PRÁTICAS”.

Lembramos as Escolas do Programa Ensino Integral que as ações formativas realizadas pela Diretoria de Ensino subsidiarão a organização e sistematização do registro de boas práticas das escolas, por meio de um portfólio, para fins de **replicabilidade** no **Seminário de Boas Práticas**.

A previsão é que o encontro ocorra no dia **01 de julho** e tenha a duração de 8 horas.

Na OT do dia 25 de maio, as escolas foram divididas em grupos. **Cada grupo deverá compor um portfólio, contendo, no mínimo, uma boa prática de cada Escola realizada no ano de 2022, a partir dos temas abordados nas OTs realizadas pela DE:** Princípios e Premissas; Agendas; Instrumentos de Gestão; Clubes Juvenis; Nivelamento; Tutoria; Registros e Evidências. A prática registrada no portfólio poderá ser uma prática da escola ou de algum profissional da Educação, ficando a escolha a critério do grupo.

No dia **28 de junho**, **cada grupo** escolherá dentre as práticas registradas no portfólio do grupo, **3 boas práticas**, com registros (evidências) e que atendam aos critérios já estabelecidos na OT do dia 25 de junho.

Portanto, lembrem-se de que ***até o dia 28 de junho***, nos grupos vocês ***deverão decidir qual tema cada escola irá compartilhar, realizar uma pequena pauta para o encontro de junho e fazer os combinados.***

O portfólio do grupo será entregue presencialmente no encontro do dia 28 de junho ou via Google Formulário (Disponibilizado em breve).

Para tal, faz-se necessário padronizarmos alguns itens fundamentais para constar nos respectivos portfólios:

- Articulação com o Plano de Ação;
- Diálogo com as necessidades formativas do público-alvo;
- Objetivos claros;
- Registros e evidências detalhando o desenvolvimento da Ação (Descrição da prática);
- Resultados esperados e alcançados.