|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO – SANTO ANDRÉ - 2022**  **FORMULÁRIO PARTICIPAÇÃO – ATRIB. AULAS PRR - APRENDER JUNTOS** | | | | |  |
| **NOME:** | | | | | |
| **RG:** | | **CPF:** | |  | |
| **E-MAIL:** | | | | | |
| **NÚMERO DE TELEFONE COM DDD: MEIO DE LOCOMOÇÃO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | | |
| **CLASSIFICAÇÃO:** | | **PONTUAÇÃO:** | |  | |
| **CATEGORIA: ( ) A – TITULAR DE CARGO ( ) F - DOCENTE NÃO FETIVO**  **( ) O – CONTRATADOS ( ) CANDIDATOS À CONTRATAÇÃO** | | | | | |
| **ORDEM DE PRIORIDADE PARA ATENDIMENTO NA SESSÃO DE ATRIBUIÇÃO DE AULAS:**  **( ) Licenciatura plena da DER-SANTO ANDRÉ**  **( ) Licenciatura plena de outra Diretoria;** | | | | | |
| **DISCIPLINA(S) DA INSCRIÇÃO 2022: MAGISTÉRIO ( ) PEDAGOGIA ( )** | | | | | |
| **NOME DA ESCOLA SEDE (para aquele que já tem aulas atribuídas): EE** | | | | | |
|  |  | |  |  | |
| **Atribuição pretendida:** PEB I – Classe/Aulas – **PRR APRENDER JUNTOS ( )**  **Perfil:**  I – preferencialmente, ter experiência prévia no desenvolvimento de competências e habilidades a serem trabalhadas nos diferentes agrupamentos; SIM ( ) NÃO ( )  II - ter conhecimentos sobre o currículo vigente, especialmente as habilidades e competências relacionadas à alfabetização e ao letramento matemático; SIM ( ) NÃO ( )  III - ser capaz de planejar sequências didáticas voltadas ao desenvolvimento das habilidades adequadas para estudantes em diferentes níveis de aprendizagem, a partir do diagnóstico de suas necessidades; SIM ( ) NÃO ( )  IV - ser capaz de desenvolver junto aos estudantes atividades com metodologias diferenciadas que promovam o engajamento e aprendizagem dos estudantes. SIM ( ) NÃO ( ) | | | | | |
| **ORDEM DE PRIORIDADE** | **ESCOLA PRETENDIDA**  **(1 FORMULÁRIO POR ESCOLA)** | | **DISCIPLINA PRETENDIDA: PRR**  **(VIDE EDITAIS PRR APRENDER JUNTOS )** | **TURMAS**  **PRETENDIDAS POR ORDEM DE PRIORIDADE** | |
| 1 |  | |  |  | |
| 2 |  | |  |  | |
| 3 |  | |  |  | |
| 4 |  | |  |  | |
| 5 |  | |  |  | |
| 6 |  | |  |  | |
| 7 |  | |  |  | |