

GRÊMIO



ATUAÇÃO
GRÊMIO
ESTUDANTIL



PAUTA



1. SUPERVISÃO

2. COMISSÃO
DOS DIREITOS
HUMANOS

3. CONVIVÊNCIA
E ATUAÇÃO DO
GRÊMIO |
JORNAL DO
GRÊMIO

4. CUCO |
CONCURSO
VOZES DA
IGUALDADE |
LACRE ESSA
IDEIA

5. ONG AMIGOS
DA MIH

PAUSA PARA O
CAFÉ

6. PDDE | PLANO
DE AÇÃO |
REUNIÕES DE
PÓLO

DIREITOS HUMANOS

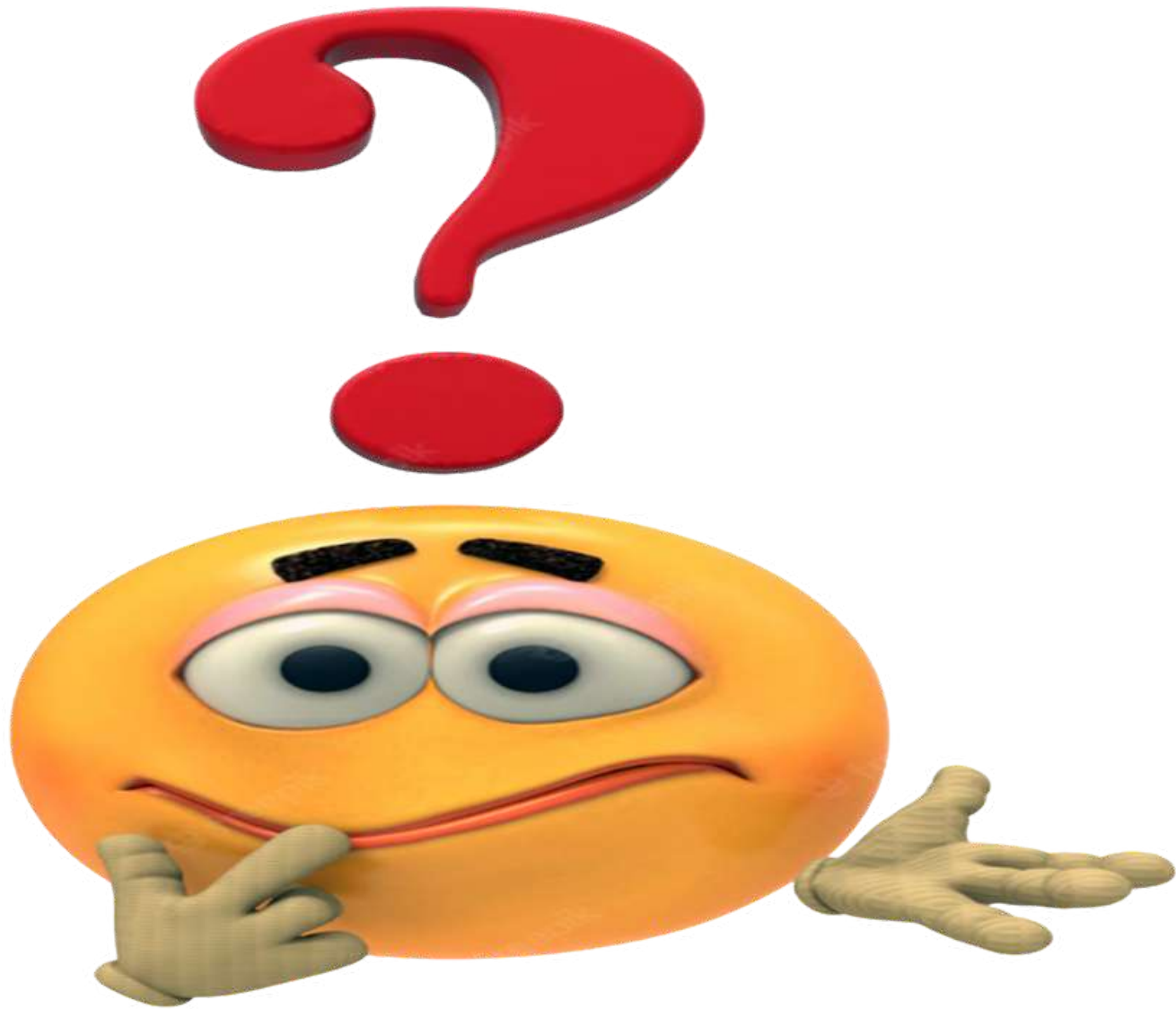
ERA UMA VEZ UMA CIDADE que possuía uma comunidade, que possuía uma escola.

MAS OS MUROS dessa escola eram fechados a essa comunidade.

De repente caíram-se os muros e não se sabia mais onde terminavam a escola, onde começava a comunidade.

E A CIDADE PASSOU a ser uma grande Aventura do conhecimento





A HISTÓRIA DOS DIREITOS HUMANOS



DAHAVID

A História dos Direitos Humanos (legenda)

Share

ao invés disso, foram invadidos,
conquistados e consumidos

Watch on  YouTube

MAS AFINAL O QUE SÃO DIREITOS HUMANOS?????

Os direitos humanos são direitos inerentes a todos os seres humanos, independentemente da sua raça, sexo, nacionalidade, etnia, idioma, religião ou qualquer outra condição.

Os direitos humanos incluem o direito à vida e à liberdade, liberdade de opinião e expressão, o direito ao trabalho e à educação, entre outros. Todos têm direito a estes direitos, sem discriminação.



1 - O que é Dignidade Humana

Prevista no inciso III do Art. 1 da CF/88, visa proteger todos contra discriminações e/ ou tratamento degradante, além de assegurar condições materiais mínimas para sobrevivência.

2 - É possível verificar se determinados grupos na sociedade possuem mais humanidade ou dignidade que outros ?

Durante sua reflexão, você pensou nas mulheres, LGBTQIA+, refugiados, migrantes, pessoas negras, indígenas e quilombolas?

3 - Por fim, dignidade humana e Direitos Humanos dialogam entre si?

“A essência dos Direitos Humanos é o direito a ter direitos”

Hannah Arendt

“Os direitos do homem, por mais fundamental que sejam, são direitos históricos, ou seja, nascidos em certas circunstâncias, caracterizadas por lutas em defesa de novas liberdades contra velhos poderes e nascido de modo gradual, não de uma vez e nem de uma vez por todas”

Noberto Bobbio

Comissão de Direitos Humanos

A Comissão Gremista de Direitos Humanos será um colegiado de caráter consultivo que pretende realizar a discussão e a reflexão sobre as questões de convivência para a construção de uma escola livre de práticas preconceituosas ou discriminatórias e combater qualquer forma de violência, seja institucional, física, verbal e simbólica, por meio de bullying, cyberbullying, intimidação ou punição corporal.



viver e não ter a vergonha de ser feliz!

Aprendendo a Ser Humano

viver ver conviver

Adversidade e A Diversidade

ser diferente é normal



Convivência e Direitos Humanos

1. Os Direitos Humanos são um grande “instrumento” para nortear a convivência entre as pessoas, já que nos auxilia a compreender nosso papel social.
2. Todos somos igualmente humanos, porém diferentes biologicamente e culturalmente. E, essas diferenças **NÃO PODEM** em hipótese alguma orientar nossa maneira de conviver.



© 2014, Universidade Federal de São Carlos. Todos os direitos reservados.



Esta Foto de Autor Desconhecido está licenciado em [CC BY-SA](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)

Ética e Convivência

A ética, enquanto comportamento, é uma reflexão individual sobre como nossos atos impactam todos e cada um

Valores como respeito, empatia, senso de justiça e solidariedade são bases para uma sociedade ética

Quanto mais éticas as pessoas forem, melhor será a vida em sociedade, já que a convivência será mais harmoniosa

Conviver exige ao mesmo tempo posicionamento e renúncia em prol daquilo que é eticamente o melhor caminho



A Comissão Gremista de Direitos Humanos deverá ouvir a Equipe de Coordenação do Grêmio Estudantil e avaliar as suas propostas com base nos temas dos Direitos Humanos.

Deve também, propor atividades sobre os temas defendidos pela Comissão, para que façam parte do Plano de Ações do Grêmio Estudantil.

Apoiar o Grêmio nas ações, especialmente em atividades que contemplem os Direitos Humanos

Precisa acolher e ouvir os colegas que reclamarem de qualquer tipo de preconceito e com sua permissão, levar os fatos a conhecimento do Professor Orientador de Convivência (POC) ou Vice-Diretor.

Deve obedecer a legislação vigente ao avaliar proposições gremistas e defender os Direitos Humanos entre seus pares.

Ocorrerão formações oferecidas pelo articulador do Grêmio Estudantil, Paraninfo e/ou pela Diretoria de Ensino.

Programa Psicólogos da Educação

Como a Comissão Gremista de Direitos Humanos será apoiada?

Parceria e agendamento com os Psicólogos da Educação para apoiar a formação, planejamento de ações da comissão, orientação e acolhimento aos estudantes que compõem a comissão gremista de direitos humanos nas escolas e apoio local do POC/Vice-diretor e Professor de PV.

Agendamento de reunião semanal, com 1h de duração entre Psicólogo e Comissão Gremista de Direitos Humanos, com alternância temática, conforme as necessidades percebidas:

Como a Comissão Gremista de Direitos Humanos será apoiada?

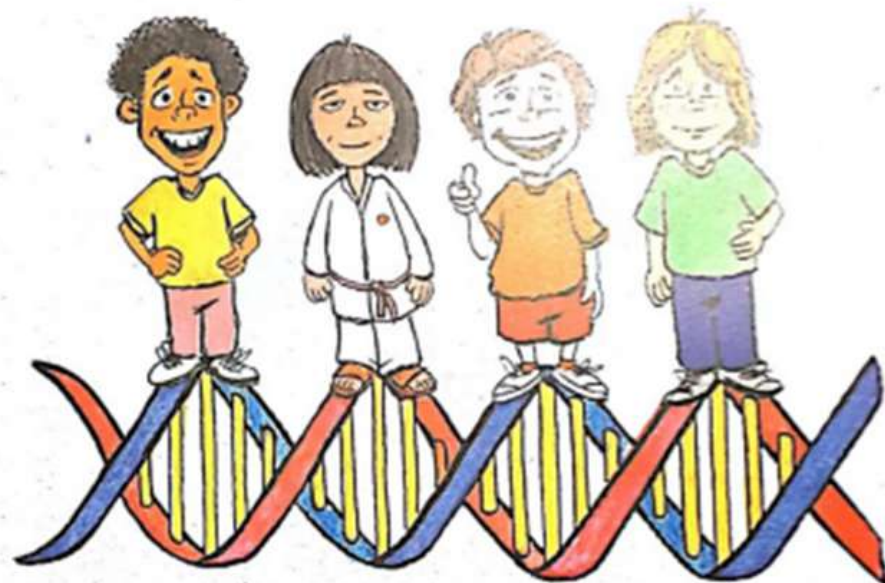
- ✓ Planejamento de ações da Comissão;
- ✓ Acolhimento e orientação à Comissão;
- ✓ Feedback e replanejamento.

Direitos Humanos e seu poder fortalecedor

- Incentivar o estudante para aprender e se desenvolver, para que se sinta incluído, acolhido e apoiado.
- Fortalecer os grêmios estudantis e a sua efetiva participação na vida escolar.
- Incentivar a realização de projetos que busquem melhorar a convivência para a construção de uma escola livre de preconceitos, discriminação e violências.



Esta Foto de Autor Desconhecido está licenciado em [CC BY-SA-NC](#)



Seja respeitoso com todos os gêneros,
religiões, etnias e pessoas de todas as idades.

Direitos Humanos e a construção da paz!!!!!!

Olhe-se no espelho

Tenha autoconhecimento

Crie sintonia

Estabeleça conversa empática

Ouçã com atenção

Demonstre interesse

Diminua ou corte julgamento

Tente ser sempre bastante compreensivo



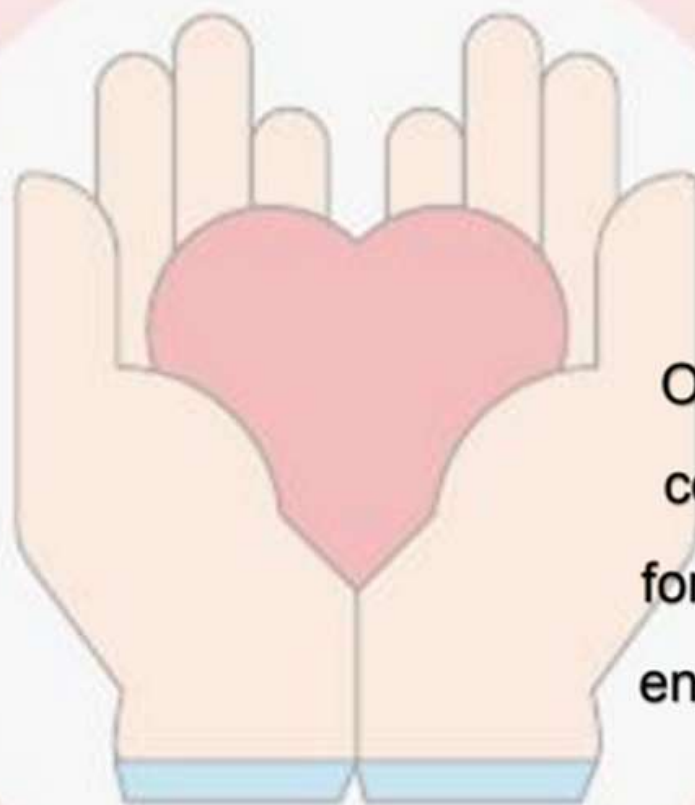
Direitos Humanos e sua ação conciliadora

Os ALUNOS CONCILIADORES precisam construir a paz:

- Criar um clima pacífico e respeitoso, gerando confiança;
- Encorajar o exercício de achar alternativas de forma conjunta. Para isso, deverá balancear o poder entre os atores e seus interesses;
- Relembrar, sempre que necessário, qual a situação original que iniciou o processo de mediação, pois muitas vezes, as partes se perdem em histórias que se derivam da situação principal;
- Admitir seus eventuais erros, pois isto fortalece os ALUNOS CONCILIADORES;
- Conduzir a mediação com atitudes proativas;



Direitos Humanos e Acolhimento na Escola



O acolhimento consiste na constante construção e/ou fortalecimento dos vínculos entre todos os membros da comunidade escolar.



Direitos Humanos e Acolhimento na prática

1. Acolher todos e cada um;
2. Reconhecer suas limitações e os próprios erros;
3. Ser uma pessoa confiável e sincera;
4. Saber ouvir e falar na hora certa;
5. Agir com empatia;
6. Buscar Conhecimento;
7. Respeitar o limite do outro, sempre colocando-se a sua disposição;
8. Pautar suas decisões e escolhas na ética.



PROJETOS FORTALECIDOS NA ESCOLA COM PARCERIA DO GRÊMIO ESTUDANTIL



CUCo 2022



5ª EDIÇÃO DO CONCURSO VOZES

PELA IGUALDADE: NOSSA VOZ

TAMBÉM É NOSSA VACINA



ODS | LACRE ESSA IDEIA

CUCo

- É um projeto da USP que tem como objetivo abrir portas para os estudantes da escola pública;
- Para todos os estudantes do ENSINO MÉDIO;
- **INSCRIÇÕES ATÉ 13/05/22, próxima sexta-feira.**

REDE 75 e 85:

Link para formulário de cadastro do professor coordenador e professor incentivador.

Link para inscrição do ALUNO.



CUCo

Todos participantes classificados são PREMIADOS!

- Alunos;
- Professores coordenadores;
- Professores incentivadores;
- Escolas – 10 U. Es no estado de SP;
- Diretorias de Ensino.



5ª VOZES PELA IGUALDADE

NOSSA VOZ TAMBÉM É A NOSSA VACINA

- SURGE NO ANO DE 2016 EM COMEMORAÇÃO AOS 10 ANOS DA CRIAÇÃO DA LEI MARIA DA PENHA.
- REMÉDIO CONTRA O PRECONCEITO
- AMPLIAÇÃO DOS OLHARES PARA AS MINORIAS, CONSIDERANDO: GÊNERO, CLASSE SOCIAL, RENDA E OUTROS.



5ª VOZES PELA IGUALDADE

VENCEDORA DA EDIÇÃO 2019



“Menina bonita”

5ª VOZES PELA IGUALDADE

NOSSA VOZ TAMBÉM É A NOSSA VACINA

O que é **DESIGUALDADE** no ambiente escolar?

COMO O GRÊMIO PODE CONTRIBUIR?

- APOIO;
- INCENTIVO;
- DIVULGAÇÃO;
- ORIENTAÇÃO;
- PARTICIPAÇÃO.



"LUTAMOS PELA IGUALDADE POR QUESTÕES ÉTICAS"

Participação das escolas no Projeto Lacre essa Ideia



EE 20 De Agosto

**EE Laudo Ferreira de
Camargo**

**EE Nail Franco de Mello
Boni**

EE Alfredo Burkart

EE Amadeu Olivério

EE Anésia Loureiro Gama

EE Antonio Nascimento

EE Antonio Caputo

EE Ayrton Senna da Silva

EE Carlos Pezzolo

EE Célio Luiz Negrini

**EE Cynira Pires dos
Santos**

EE Edgar Alves da Cunha

EE Faustina Pinheiro da Silva

**EE Fausto Cardoso Figueira
de Mello**

**EE Francisco Cristiano Lima
Freitas**

EE Jacob Casseb

**EE João Firmino Correia de
Araújo**

**EE Joaquim Moreira
Bernardes**

EE Jorge Rahme

**EE José Gonçalves de
Andrade Figueira**

EE Lauro Gomes de Almeida

EE Luis dos Santos

**EE Marco Antonio Prudente
de Toledo**

**EE Maria da Conceição
Moura Branco**

EE Maria Trujilo Torloni

**EE Maria Auxiliadora
Marques**

**EE Maria Luiza Ferrari
Cícero**

EE Maria Osório Teixeira

**EE Maria Regina Demarchi
Fanani**

EE Mauricio Antunes Ferraz

EE Mizuho Abundância

EE Nelson Monteiro Palma

EE Neusa Figueiredo Marçal

EE Omar Donato Bassani

EE Omar Daibert

EE Robert Kennedy

EE Rudge Ramos

**EE Santa Dalmolin
Demarchi**

EE Santa Olimpia

EE Sergio Vieira De Mello

**EE Vilma Aparecida Anselmo
Silveira**

**EE Vladimir Herzog,
Jornalista**

**EE Walker da Costa
Barbosa**

**EE Wallace Cockrane
Simonsen**

EE Yolanda Ascêncio



Participação das escola no Projeto Lacre essa Ideia



Arrecadação



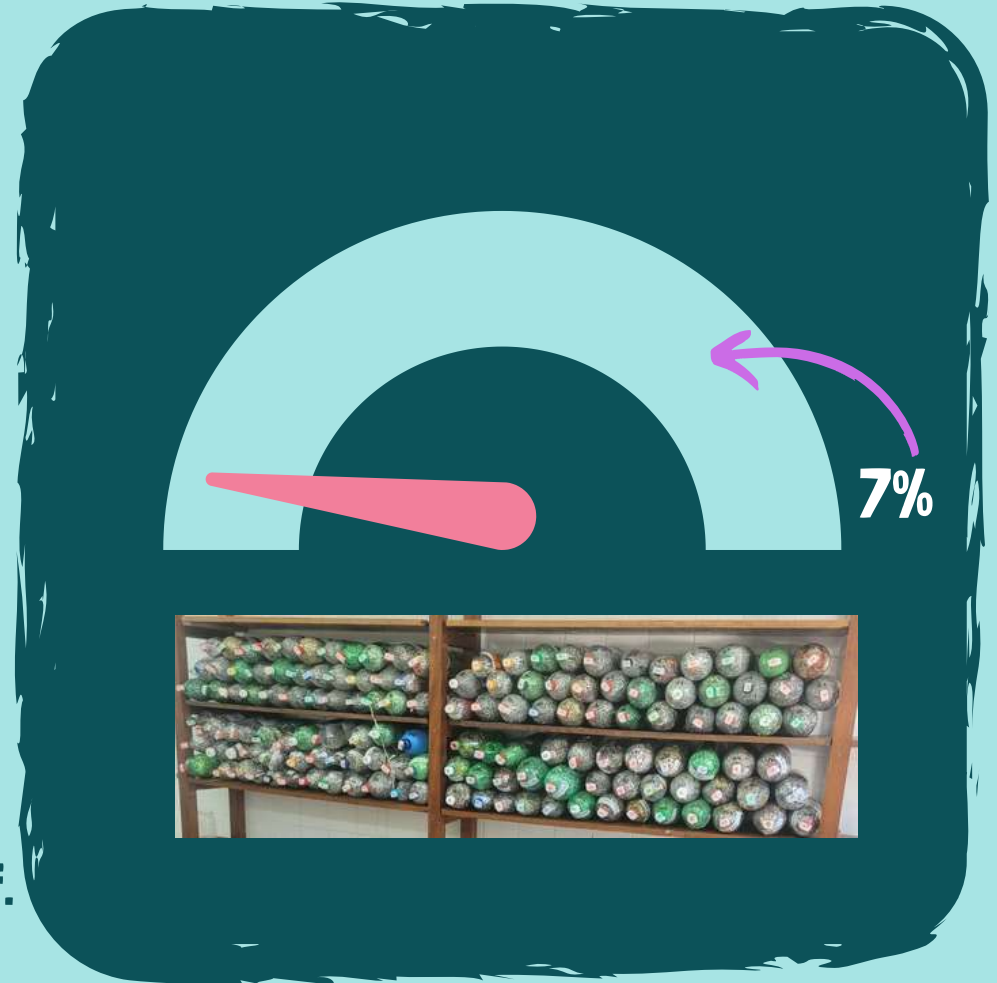
1º EE Robert Kennedy, Senador

2º Diretoria de Ensino

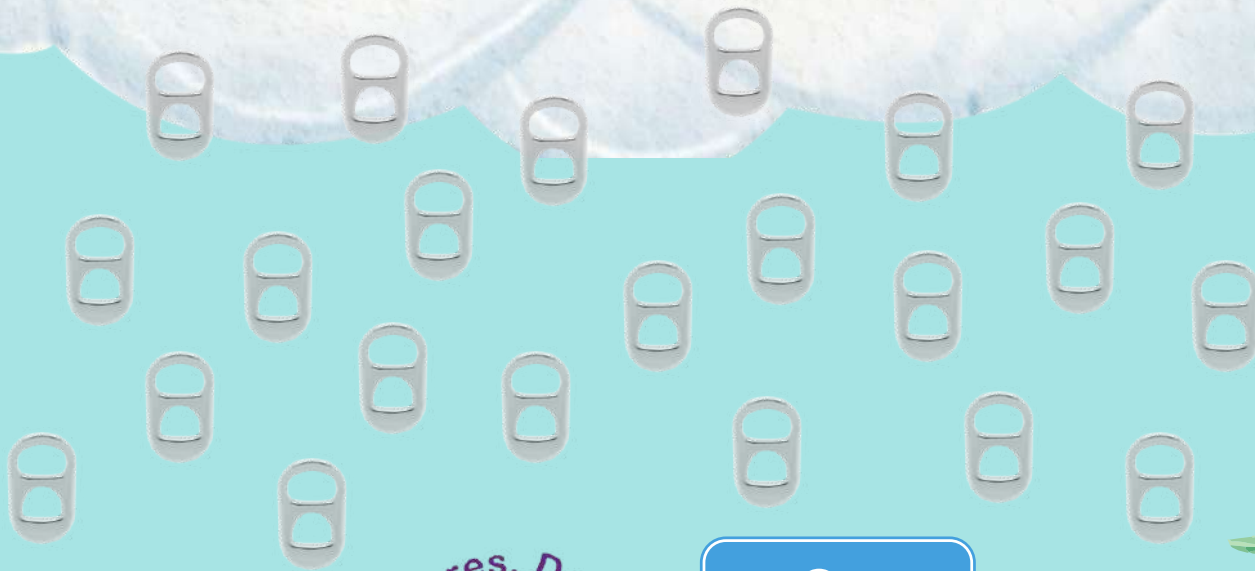
3º EE Maria Regina Demarchi Fanani

4º EE Mauricio Antunes Ferraz, Prof.

5º EE Alfredo Burkart, Prof.



LACRE ESSA IDEIA DIA VERDE





APOIO





CAFÉ

Reuniões do Conselho Gremista



CALENDÁRIO



	Calendário das Reuniões do Conselho Gremista do Estado de São Paulo 2022			
	Nível 1 (UE): Equipe Coordenação Gremista e Comissão Direitos Humanos	Nível 2 (DER): Coordenadores Relações Sociais CMSP Conviva	Nível 3 (Polo): Conselheiros Regionais	Nível 4 (SEDUC): Conselheiros Estaduais
2º Bimestre	Entre 02 e 24 de maio	Entre 25 de maio e 15 de junho	Entre 20 de junho e 01 de julho	Entre 04 e 05 de julho
3º Bimestre	Entre 01 e 19 de agosto	Entre 22 de agosto e 07 de setembro	Entre 08 e 23 de setembro	Entre 26 e 30 de setembro
4º Bimestre	Entre 03 e 19 de outubro	Entre 20 de outubro e 07 de novembro	Entre 08 e 25 de novembro	dezembro

EQUIPE



Equipe de Coordenação do Grêmio

- I. Coordenador Geral
- II. Vice Coordenador Geral
- III. 1º e 2º Coordenadores de Relações Sociais do CMSP e do CONVIVA
- IV. 1º e 2º Coordenadores de Eventos
- V. 1º e 2º Coordenadores de Comunicação
- VI. 1º e 2º Coordenadores Desportivos
- VII. 1º e 2º Coordenadores Culturais
- VIII. 1º e 2º Coordenadores de Finanças



Novo cargo!

REUNIÃO DE NÍVEL 1



**2º BIMESTRE: ENTRE 02 E 24
DE MAIO**

1. Reunião mediada preferencialmente pelo Coordenador Relações sociais e do Conviva- CMSP;
2. Levantamento de sugestões e práticas desenvolvidas nas escolas
3. Evidências e organização do portfólio;
4. Preparação para a reunião de nível 2.

REUNIÃO DE NÍVEL 2



2º BIMESTRE: ENTRE 25 E 15 DE JUNHO

1. Escolha na reunião do Conselheiro e suplente da DE;
2. Rede 112/22- Solicitação de vídeo minuto
3. Cada coordenador apresentará boas práticas ou ações exitosas da sua UE e se candidatará para representar a DE.

REUNIÃO DE NÍVEL 3

2º BIMESTRE: DIA 08 DE JUNHO



- Troca de experiência entre os gremistas do Polo 5
- Comissão de Direitos humanos
- Importância e papel do Grêmio
- Violência na escola

PDDDE

**Grêmio Estudantil
Gestão democrática e
participativa**

Objetivo:

Fortalecer os grêmios estudantis e a sua efetiva participação na vida escolar

PDDE | GRÊMIO

- Conduzir as ações em suas unidades escolares de forma democrática e consistente, assegurando que as decisões sejam tomadas em conjunto;
- Utilização dos recursos públicos,
- Exercício da cidadania
- Contribuir para que a escola ganhe mais representação e atenda os anseios dos estudantes
- Para que todos se sintam acolhidos e compromissados com o bem público;

PDDE | GRÊMIO

- Contemplar preferencialmente ações para a melhoria da convivência e de temáticas contra preconceito, discriminação e diferentes tipos de violências, planejadas pela Equipe Gremista vigente ;
- Sensibilizar as equipes gestoras e demais instâncias de participação das escolas (Conselho de Escola e APM) para que estabeleçam diálogo mais próximo, aberto e franco com os estudantes gremistas.

AÇÕES: ESCUTA

- Os Representantes de Turma realizam Assembleias em todas as turmas para que todos conheçam o Programa e juntos escolham propostas e enviem sugestões à Equipe Gremista

TAREFAS

- Reuniões entre a Equipe do Grêmio: Comissão Gremista de Direitos Humanos e Representantes de Turma;
- Avaliação e seleção das sugestões recebidas;
- Elaboração da primeira versão das propostas de ações
- Realizar reunião do Grêmio Estudantil com APM e Conselho de Escola para redigir a versão final do Plano de Ação do Grêmio Estudantil, com objetivos claros, descrição das ações e etapas (este plano será registrado no SGGE/SED).

Obs.: Cabe à APM, a elaboração e registro do PAF em sistema próprio, seguindo o Guia do PDDE Paulista.

CRITÉRIOS PARA ELABORAÇÃO DO PLANO

- Coerência Temática;
- Recorrência;
- Viabilidade;
- Impacto;
- Complementariedade.

EXECUÇÃO

- Orçamentos, compras contratações e a Prestação de Contas devem ser realizados pela APM, porém é necessário que os estudantes sejam envolvidos nestas etapas também.

Obs.: O Diretor da Unidade e o Diretor Executivo da APM devem seguir as mesmas orientações do PDDE Manutenção (inclusive para o PAF).

REGISTRO

- Todo o processo deve ser registrado com suas evidências (Atas das assembleias e reuniões, fotos, filmagens, portfólio e relatório) que poderão ser solicitadas pelas Equipes da DE ou Central;
- O Gremista Cadastra o Plano com objetivos, ações e etapas de execução no sistema SGGE na SED;
- Divulgar o Plano aprovado nos meios de comunicação do Grêmio.

POSSIBILIDADES

- Trilha Antirracista;
- Dignidade Intima;
- Projeto de Convivência;
- Combate à Violência contra a Mulher;
- Educação para os Direitos Humanos.

GRÊMIO ESTUDANTIL DA EE:
RESPONSÁVEL PELO GRÊMIO:
COORDENADOR GERAL DO GRÊMIO:

Tema do Plano de Ação: PDDE Grêmio

Custo: Orçamento da ação

Subtema: **Trilha Antirracista, Dignidade Intima, Projeto de Convivência, Combate à Violência contra a Mulher, Educação para os Direitos Humanos, Outros.**

Título: **Nome escolhido para a ação**

Justificativa: **Por que a ação é importante para a melhoria da convivência**

Objetivo: **O que se pretende alcançar**

Recursos: **descrever materiais bens /serviços**

Metodologia: **Como as ações serão realizadas**

Responsáveis: **Nome de todos envolvidos**

Eixo: **i (Tecnologia e Inovação/Manutenção e pequenos reparos/Materiais e serviços pedagógicos.**

PORTFÓLIO

- Todo o processo deve ser registrado com suas evidências (Atas das assembleias e reuniões, fotos, filmagens, portfólio e relatório) que poderão ser solicitadas pelas Equipes da DE ou Central.

O Gremista cadastra o Plano de Ação do Grêmio Estudantil

Cadastrar Ações e Projetos

Esta parte já vem selecionada para a escola

Ano Letivo: 2022
Rede de Ensino: SELECIONE...
Diretoria: SELECIONE...
Município: SELECIONE...
Situação das Escolas: SELECIONE...
Escola: SELECIONE...

É preciso subir um arquivo em PDF contendo o **Plano de Ação** do Grêmio.

SELECIONE...
SELECIONE...
CULTURA
ESPORTE
POLÍTICA
SOCIAL
COMUNICAÇÃO
PDDE Grêmios

Assunto: *Digitar nome/título da Ação*

Tema: SELECIONE...

Subtema: SELECIONE...

Descrição: *Nesse campo o gremista escreve um resumo e descrição da Ação.*

Link:

Selecione o arquivo

Escolher arquivo Nenhum arquivo selecionado

No final clica em **“Salvar”** e a Ação fica disponível no SGGE, para que o Diretor da UE possa Validar

INTÉRPRETE LIBRAS

APENAS PARA ESTE TIPO DE SLIDE UTILIZADO EM EFAI

Salvar

Canais de Comunicação

- Grupo de whatsapp
- Site Diretoria de Ensino
- Telefone



PCNPs Responsáveis

CLARICE CATENACI

CRISTINA APARECIDA ANANIAS DA SILVA BRITTO

EDINEIA MARIA DOS SANTOS DA SILVA

MARIA APARECIDA MARTINS BISI

Apoio: KATHLEEN DOURADO ROSSI



Obrigado!

