

BOLETIM INFORMATIVO DER TAQUARITINGA 10/05/2022

ÍNDICE

NPE

1. CONVOCAÇÃO PROFESSOR COORDENADOR - 12/05 
2. PRÊMIO EDUCAR PARA A IGUALDADE RACIAL E DE GÊNERO 2022
3. CUCO 2022 – 6ª EDIÇÃO DA COMPETIÇÃO USP DE CONHECIMENTO
4. A TEIA LITERÁRIA - PROJETO MEDIAÇÃO & LINGUAGEM 2022:
OFICINA DE SONOPLASTIA
5. A TEIA LITERÁRIA - PROJETO MEDIAÇÃO & LINGUAGEM 2022 PARTE
II: DOCUMENTO ORIENTADOR DO PROJETO MEDIAÇÃO &
LINGUAGEM
6. ORIENTAÇÕES SOBRE O PROCESSO DE ADESÃO AO PEI 2022-2023
7. APRENDER VALOR - AVALIAÇÕES

GABINETE

8. PSICOLOGIA VIVA

Legenda:

Convocação 

Necessidade de devolutiva e/ou preenchimento **!**

BOLETIM INFORMATIVO DER TAQUARITINGA 10/05/2022

1. CONVOCAÇÃO PROFESSOR COORDENADOR - 12/05

Interessados: Professores Coordenadores AI, AF, EM e PCG



Prezados,

CONVOCAMOS o Professor Coordenador de Anos Iniciais, o Professor Coordenador dos Anos Finais, do Ensino Médio e o PCG, para participarem da Reunião de Trabalho "**Alinhamento das ações pedagógicas de acordo com a demanda dos setores**", a ser realizada no dia **12 de maio de 2022, das 9h às 18h**, na sede da Diretoria de Ensino.

ATENÇÃO:

- A Escola que tiver Anos Iniciais e outros segmentos, deverá comparecer 01 PC dos Anos Iniciais e 01 PC representando os Anos Finais e/ou Ensino Médio.
- A Escola de Ensino Fundamental Anos Finais e Ensino Médio que tiver dois PC, deverá comparecer apenas 01 PC representante.
- As Escolas PEI que tem Anos Iniciais, deverá vir o PCG e o PCA Alfabetização.

BOLETIM INFORMATIVO DER TAQUARITINGA 10/05/2022

2. PRÊMIO EDUCAR PARA A IGUALDADE RACIAL E DE GÊNERO 2022

Interessados: Equipe Gestora e Professores

Prezados,

Com muita satisfação, informamos que estão abertas as inscrições para o “Prêmio Educar para a Igualdade Racial e de Gênero 2022”

Se você é professor (a), diretor (a) ou coordenador (a) participe da 8ª edição do Prêmio Educar para a Igualdade Racial e de Gênero, iniciativa que identifica, apoia e difunde boas práticas pedagógicas e de gestão escolar na promoção da equidade racial e de gênero no ambiente escolar. As inscrições podem ser feitas pelo site do Prêmio, **até o dia 21 de maio de 2022.**

Podem participar, professores que estejam em atividade nas diferentes etapas da Educação Básica (Educação Infantil, Ensino Fundamental (incluindo EJA) e Ensino Médio (incluindo EJA)) e de todas as Modalidades de Ensino, tais como: Educação de Jovens e Adultos; Educação Escolar Quilombola; Educação Indígena; Educação Profissional e Tecnológica; Educação Especial e Educação à Distância; e gestores de escolas (diretoras/es e coordenadoras/es pedagógicas/os) que estejam em atividade na Educação Básica (Educação Infantil, Ensino Fundamental (incluindo EJA) e Ensino Médio (incluindo EJA) e de todas as Modalidades de Ensino (Educação de Jovens e Adultos (EJA); Educação Escolar Quilombola; Educação Indígena; Educação Profissional e Tecnológica; Educação Especial e Educação à Distância).

BOLETIM INFORMATIVO DER TAQUARITINGA 10/05/2022

2. PRÊMIO EDUCAR PARA A IGUALDADE RACIAL E DE GÊNERO 2022

O Prêmio, que faz parte do Programa de Educação do CEERT (Centro de Estudos das Relações de Trabalho e Desigualdades), existe desde o ano 2000 e busca identificar, apoiar e dar visibilidade às práticas pedagógicas focadas na conquista de equidade e igualdade étnico-racial e de gênero na Educação Básica, desenvolvidas por professores e gestores em todos os níveis e modalidades de ensino da educação básica, nas cinco (5) regiões geopolíticas do país.

Entre 2002 a 2016 realizou sete edições, período em que identificou e cadastrou cerca de 3 mil experiências de práticas pedagógicas promotoras da igualdade racial e de gênero, premiando 200 experiências de ensino e gestão escolar, consideradas exemplares na construção de equidade e igualdade étnico-racial e/ou de gênero nas salas de aula.

Os projetos premiados contribuíram para suas escolas tornarem-se referências no processo inaugural da implementação da Lei 10.639/2003, principal marco dessa conquista dos movimentos sociais negros aliados aos demais movimentos democráticos e libertários.

SERVIÇO

Prêmio Educar para a Igualdade Racial e de Gênero 2022 Inscrições:

<https://premioeducar.ceert.org.br/register>

Período para inscrição: até 21 de maio de 2022

Quem pode participar: Professores e gestores escolares

Consulte aqui o Edital para mais informações.

<https://premio2022.ceert.org.br/#edital>

Qualquer dúvida entrar em contato com a PCNP Patrícia Polido(3253-8951) ou PCNP Rogério(3253-8944)

BOLETIM INFORMATIVO DER TAQUARITINGA 10/05/2022

3. CUCO 2022 – 6ª EDIÇÃO DA COMPETIÇÃO USP DE CONHECIMENTO

Interessados: Equipe Gestora das Escolas com Ensino Médio

Informamos que estão abertas as inscrições para a 6ª Edição da Competição USP de Conhecimento.

O objetivo da competição é formar e incentivar os estudantes do Ensino Médio da rede pública de ensino paulista para ingressar em instituições de ensino superior públicas.

A CUCo além de incentivar os estudantes do Ensino Médio da rede pública de ensino paulista a ingressarem em cursos nas instituições públicas de ensino superior, oferece oportunidade para que melhorem o desempenho nas disciplinas que compõem o conteúdo programático dos processos seletivos e vestibulares.

A CUCo integra o Vem pra USP - programa criado em 2017 com o objetivo de valorizar os estudantes do ensino médio das escolas públicas estaduais e, ao mesmo tempo, criar ações que tragam benefícios às escolas, aos seus alunos e à USP.

A competição é executada em parceria com a FUVEST (Fundação Universitária para o Vestibular), a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo e o Centro Paula Souza, tendo como premissa a valorização da escola pública.

Serão cinco as categorias a serem contempladas com prêmios na CUCo 2022: as Escolas; os Estudantes; os Professores Incentivadores; os Professores Facilitadores e os Dirigentes de Ensino.

O prazo para as inscrições será de **22 de março de 2022 (8h) a 13 de maio de 2022 (22h)**.

Para saber mais acesse o link a seguir:

<https://vemprausp.usp.br/>

Qualquer dúvida entrar em contato com a Supervisora Fabiana (3253-8924) ou PCNP Rogério (3253-8944).

BOLETIM INFORMATIVO DER TAQUARITINGA 10/05/2022

4. A TEIA LITERÁRIA - PROJETO MEDIAÇÃO & LINGUAGEM 2022: OFICINA DE SONOPLASTIA

Interessados: Trio Gestor, Professores, Professores de Sala de Leitura

Prezados, no próximo encontro de **A Teia Literária** a conversa será conduzida pela professora Márcia Andréia Reis, responsável pelo Programa Sala de Leitura/COPEP, e pelas PCNP da Diretoria de Ensino da Região de Itu, Fernanda Barbosa Aguiar (Língua Portuguesa), Maria José Constancio Bellon (Língua Portuguesa) e Jucimara Corazza Cordeiro (Arte).

Nesse episódio será apresentada oficina de práticas de sonoplastia para o desenvolvimento do Projeto Mediação & Linguagem 2022. O Projeto Mediação & Linguagem é uma ação conhecida da rede na qual os alunos desenvolvem releituras de textos por meio de diversas linguagens como, por exemplo, dramatizações, *stop motion*, entre outros.

Lembramos que os encontros passados estão disponíveis no **Repositório do Centro de Mídias**.

A Teia Literária

Dia: 11/05

Horário: das 15h às 16h30.

Canal: Sala de Leitura (Centro de Mídias)

BOLETIM INFORMATIVO DER TAQUARITINGA 10/05/2022

5. A TEIA LITERÁRIA - PROJETO MEDIAÇÃO & LINGUAGEM 2022 PARTE II: DOCUMENTO ORIENTADOR DO PROJETO MEDIAÇÃO & LINGUAGEM

Interessados: Trio Gestor, Professores, Professores de Sala de Leitura

Anexo: Documento Orientador do Projeto Mediação & Linguagem

Prezados, o projeto **Mediação & Linguagem** nasceu em 2014. Foi colocado em prática pela Equipe Curricular de Língua Portuguesa em parceria com a Sala de Leitura. Conta com o protagonismo de estudantes, de profissionais da escola e da Diretoria de Ensino, entre outros colaboradores que atuam na rede estadual de ensino de São Paulo.

Em todo o histórico de produção está incutido o entusiasmo de pessoas que se descobriram produtores de radionovelas/podcasts, de vídeos (animação, encenações etc.).

Em 2022, o projeto foi iniciado com orientações referentes à sonoplastia e o Documento Orientador que pode ser acessado por meio do *link* https://drive.google.com/file/d/1c_xMY0oNEIMMkajWsVvNCMQICxiS3eqX/view?usp=sharing

Programa Sala de Leitura

BOLETIM INFORMATIVO DER TAQUARITINGA 10/05/2022

6. ORIENTAÇÕES SOBRE O PROCESSO DE ADEÇÃO AO PEI 2022-2023

Interessados: Escolas regulares de AI, AF e EM

Prezados,

Informamos que o prazo para indicação das escolas que desejam ingressar no Programa Ensino Integral - PEI no 2º semestre/2022 foi prorrogado para 20/05/2022. O prazo para indicação das escolas que desejam ingressar em 2023 permanece 30/06/2022.

Na semana passada foi realizada uma live no Canal Diretoria de Ensino do CMSP informando sobre a prorrogação e compartilhando alguns pontos de atenção a serem observados pelas equipes técnicas das Diretorias de Ensino. O material apresentado segue em anexo a esse Boletim.

Qualquer dúvida, favor entrar em contato com o supervisor da escola.

BOLETIM INFORMATIVO DER TAQUARITINGA 10/05/2022

7. APRENDER VALOR - AVALIAÇÕES

Interessados: Equipes escolares que fizeram adesão ao Programa Aprender Valor

Prezadas Equipes Escolares,

Segue o card com as datas para avaliação e registro.

No link <https://www.youtube.com/watch?v=yIby52W1TbA>, assista o evento de aplicação das Avaliações de Aprendizagem nesta fase do Programa Aprender Valor.

Os arquivos de testes para avaliação e todos os materiais de apoio já estão disponíveis aos gestores escolares na plataforma: aprendervalor.caeddigital.net. Para localizá-los, acesse seu perfil pessoal, clique no card Avaliação e na aba Testes e Materiais, clique nos botões Download de testes e Download de materiais de apoio. Faça o download dos cadernos de testes para imprimir e aplicar aos estudantes das etapas avaliadas (3º, 5º, 7º e 9º anos) que foram enturmados até 3 de abril no período letivo 2022. O período de aplicação das avaliações de aprendizagem vai até 13 de maio. Acompanhe a página do programa para mais informações: <https://aprendervalor.caeddigital.net>.

BOLETIM INFORMATIVO DER TAQUARITINGA 10/05/2022

8. PSICOLOGIA VIVA

Interessados: Equipe Gestora

Prezados,

A Dirigente Regional de Ensino reitera a necessidade de agendamento das Unidades Escolares no Programa Psicólogos na Educação.

Conforme relatório de horas utilizadas, o total de horas agendadas/realizadas estão muito abaixo das horas planejadas, assim solicitamos esforços para realização dos agendamentos e consequente realização do atendimento.