

DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO PIRACICABA

REDE

Solicitado: Núcleo Pedagógico

Autorizado: Dirigente

Transmitido: Norberto

Data: 18/05/2022

REDE: 0180/2022

Assunto: **APLICAÇÃO DAS AVALIAÇÕES DO 2º BIMESTRE – EFAI**

1. APLICAÇÃO DAS AVALIAÇÕES DO 2º BIMESTRE

Interessados: Dirigentes, equipes de Supervisão de Ensino, equipes do Núcleo Pedagógico e equipes gestoras das escolas

Prezados(as),

Considerando o Cronograma Integrado de Recuperação e Aprofundamento, que visa apoiar a articulação entre os diferentes elementos do Programa de Recuperação e Aprofundamento, em especial a relação entre currículo, materiais, formação e avaliações, disponibilizamos as informações sobre a aplicação das avaliações do 2º bimestre de 2022.

Os instrumentos avaliativos do 2º bimestre de 2022 contemplarão a Avaliação da Aprendizagem em Processo (AAP), a Sequência Digital (SD) e a Sondagem, conforme detalhamento abaixo.

Avaliação da Aprendizagem em Processo:

A AAP 2 será aplicada em **formato digital**, via Plataforma de Atividades e Avaliação Formativa de São Paulo, parceria CAEd, no período de **20 de junho a 1º de julho**, contemplando todos os anos e séries do **1º ano no ensino fundamental (EF) até a 3ª série do ensino médio (EM)**, nos componentes curriculares de **Língua Portuguesa e Matemática**.

A AAP 2 está organizada com 8 diferentes cadernos por ano/série, para as provas do 4º EF à 3ª EM. Para os anos iniciais do EF (1º, 2º e 3º) também teremos 8 diferentes cadernos para a rede estadual, porém neste caso será disponibilizada aos estudantes em caderno único por escola, considerando as

dificuldades do público-alvo destes anos, elencadas pela rede, com relação ao uso do fone de ouvido e sendo esse equipamento necessário para a realização da prova, especificamente nestes anos do EF.

Sequências Digitais:

A SD também será aplicada via Plataforma CAEd, em período concomitante e formato semelhante à AAP 2, de **20 de junho a 1º de julho**, voltada aos estudantes do **4º ano do ensino fundamental até a 3ª série do ensino médio**, contemplando as áreas de **Ciências Humanas e Ciências da Natureza**. A SD está organizada em caderno único.

Sondagem dos Anos Iniciais (Mapa Classe):

Especialmente voltada aos estudantes do 1º ao 5º ano do ensino fundamental, a sondagem visa levantar hipóteses em relação ao Sistema de Escrita Alfabética, conforme documento orientador preliminar publicado no Boletim COPED 04/2022. Neste bimestre a aplicação continuará sendo de Língua Portuguesa e Matemática, pelas escolas, todavia apenas Língua Portuguesa será inserida no sistema, como no bimestre anterior.

A aplicação da terceira sondagem, referente ao 2º bimestre, está organizada no seguinte cronograma:

SONDAGEM 2º Bimestre	DATAS
Aplicação da sondagem	de 13 a 23 de junho
Digitação no sistema Mapa Classe	a partir de 13 de junho
Lançamentos de dias letivos/ faltas/ ATPC no sistema	até 23 de junho
Consolidação dos dados pela escola	até 23 de junho
Consolidação dos dados pela Diretoria de Ensino	até 27 de junho

Informamos, ainda, que tão logo for iniciada a aplicação, será publicado na intranet, exclusivamente o caderno 1 da AAP de Língua Portuguesa e Matemática, e o caderno de modelo único da SD, de Ciências Humanas e da Natureza. Tais cadernos devem ser destinados unicamente aos seguintes atendimentos:

1 - Disponibilização, pelas Diretorias de Ensino, a redes municipais de cidades de sua circunscrição que o

solicitarem;

2 - Atendimento excepcional a estudantes que não dispuserem de meios para sua realização digital ou para acesso

por meio de equipamento da unidade escolar;

3 - Estudantes elegíveis aos serviços da Educação Especial que não possuem acessibilidade digital.

Reiteramos a importância dos indicadores derivados das avaliações processuais para subsidiar as correções de

rumo e intervenções pedagógicas durante o percurso da aprendizagem, especialmente para o planejamento das

ações de recuperação.

Atenciosamente,

Bianca Belmudes de Toledo

PCNP – Anos Iniciais

De acordo

Fábio Augusto Negreiros

Dirigente Regional de Ensino