

# Tutorial Diário de Classe

## REAGRUPAMENTO POR HABILIDADES

# SUMÁRIO

SUMÁRIO

1	Sobre a SED	3	6	Registro de Aulas	15
2	Introdução	5	7	Mobile	26
3	Perfis	6	8	Portal de Atendimento	27
4	Regras	7			
5	Lançamento de Frequência	8			

# SOBRE A SED

A Plataforma SED foi criada em 2014 e instituída oficialmente em 2016 através da Resolução SE 36 de 25 -05 -2016.

Hoje a plataforma SED é utilizada pelas redes estadual, municipal e privada em todo o Estado de São Paulo e possui interface com os aplicativos Diário de Classe, Leitor Resposta e Minha Escola SP disponíveis na loja de aplicativos para dispositivos com sistema operacional *Android*. Ressaltamos que os sistemas oferecidos na plataforma, possuem particularidades e por isso alguns são específicos para cada rede de ensino.

A SED é personalizada para cada tipo de usuário. Para os pais e responsáveis dos estudantes, por exemplo, estão disponíveis as notas e faltas do estudante. Já os alunos podem solicitar a carteirinha, criar suas contas de e-mail e emitir documentos escolares.

Além do site <https://sed.educacao.sp.gov.br>, a SED também pode ser acessada sem o consumo de dados móveis por meio do aplicativo “Secretaria Escolar Digital” também disponível na loja de aplicativos para dispositivos com sistema operacional *Android*.



# REAGRUAPAMENTO POR HABILIDADES

<https://sed.educacao.sp.gov.br>



# INTRODUÇÃO

Uma das possibilidades metodológicas para favorecer a recuperação, reforço e aprofundamento das aprendizagens é a de organização diferenciada de tempos e espaços. Essa possibilidade aplica-se para todos os anos/séries do ensino fundamental e do ensino médio, mas é especialmente indicada no caso do 3º ao 6º anos do ensino fundamental, como parte do projeto Aprender Juntos.

Neste material você irá aprender a como fazer os lançamentos da frequência e registro de aulas no Diário de Classe quando for uma aula de reagrupamento por habilidades.

# PERFIS

## ESCOLA

- Professor
- Diretor de Escola
- Vice Diretor
- Professor Coordenador Pedagógico
- GOE
- AOE
- Secretário de Escola

## DIRETORIA DE ENSINO

- Dirigente
- PCNP
- Supervisor de Ensino
- CIE – NIT
- CIE – NVE
- CIE – NRM – Diretor (a)
- NPE – Diretor (a)
- CIE – NIT – Diretor (a)
- CIE - NVE - Diretor (a)

## Lançamento de Frequências

Diretoria:

Escola:

Tipo de Ensino: ENSINO MEDIO

Turma: 2ª SERIE A INTEGRAL ANUAL

Disciplina: SOCIOLOGIA

Data da Frequência: 16/03/2021

Horário da Frequência:



Evento de frequência

- ❑ Os horários exibidos no campo de frequência são os mesmos cadastrados na Aba 1 da Associação do Professor a Classe. Se não houver cadastro o campo ficará em branco sem opção para seleção.

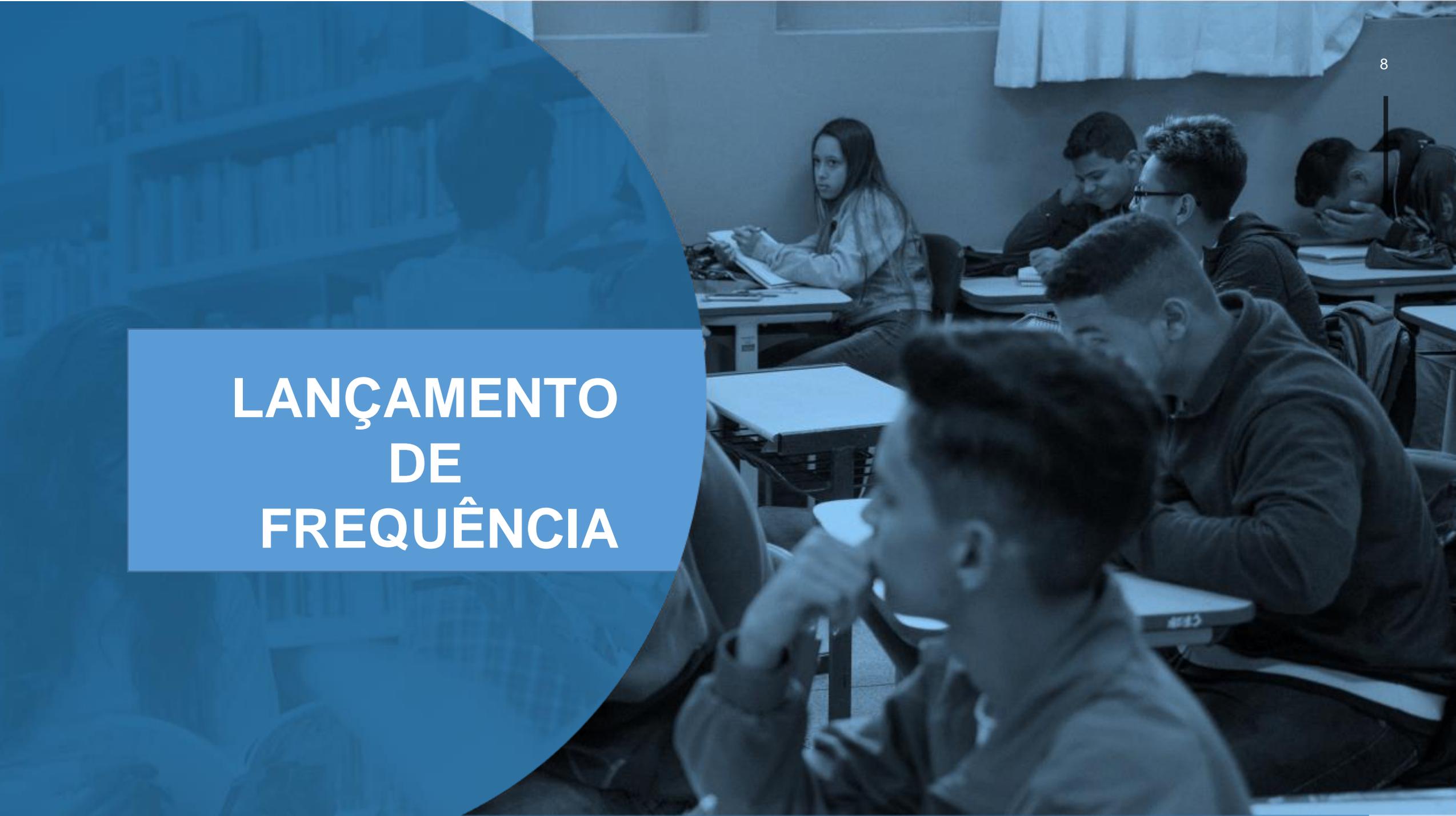
- ❑ Para listar a turma, é necessário que o professor esteja associado a turma na Aba 2 da Associação do Professor a Classe, e que esteja com vigência ativa.
- ❑ Para que o professor possa escolher uma data, o calendário precisa constar homologado, dessa forma as datas ficam disponíveis para o registro.

Data da Frequência: 01/03/2021

\*Os dias na cor verde já sofreram lançamento de frequência

Horário da Frequência: Seleccione...

- 07:15 às 08:00
- 08:00 às 08:45
- 08:45 às 09:30
- 09:30 às 10:15
- 10:15 às 11:00



# LANÇAMENTO DE FREQUÊNCIA

PASSO A PASSO



1 -Clique no menu **Diário de Classe**, depois clique no submenu **Frequência**, por fim clique em **Lançamento da Frequência**.

## Reagrupamento por habilidades

2- As turmas serão exibidas, selecione uma clicando na coluna **Visualizar** da grid.

### Lançamento de Frequências

Ano Letivo: 2021

Pesquisar

Escolher Colunas Imprimir Gerar Excel Gerar PDF

Mostrar 10 registros Filtro

Tipo Atribuição	Diretoria	Escola	Turma / Grupo	Sub Turma	Disciplina	Visualizar
RESPONSÁVEL						
RESPONSÁVEL						
RESPONSÁVEL						
RESPONSÁVEL						
RESPONSÁVEL						
RESPONSÁVEL						
RESPONSÁVEL						
RESPONSÁVEL						
RESPONSÁVEL						
RESPONSÁVEL						

Registros 1 a 10 de 12

Anterior 1 2 Seguinte



### Legenda - Datas da Frequência

-  Data azul = Dia letivo
-  Data Amarela = Dia de hoje
-  Data Vermelha = Dia não letivo
-  Data Verde = Dia que teve lançamento de frequência.

3 – Informe a data e o horário da frequência, depois clique em **Reagrupamento por Habilidades** e por fim em **Listar alunos**.

### Lançamento de Frequências

**PASSO A PASSO**

[Voltar](#)

Diretoria: GUARULHOS NORTE

Escola: CANTIDIO SAMPAIO DEPUTADO

Tipo de Ensino: ENSINO FUNDAMENTAL DE 9 ANOS

Turma: 7º ANO A INTEGRAL ANUAL

Disciplina: MATEMATICA

Data da Frequência:   
\*Os dias na cor verde já sofreram lançamento de frequência

Horário da Frequência:

Reagrupamento por Habilidades:

[Listar Alunos](#)



## LANÇAMENTO DE FREQUÊNCIA –

## Reagrupamento por habilidades

4 – A frequência dos estudantes é identificada pela seleção das letras:

- **C** para os que **compareceram**
- **F** para os que **Faltaram**

Após as indicações de frequência e falta, informe para os alunos Frequentes, se estão participando de forma **Presencial**, ou não **Presencial**.

Dito isso, os alunos que estiverem com lançamento de Frequência Não Presencial, indique se o mesmo apresentou o atestado de Comorbidade ticando no campo ao lado e depois clique em **Cadastrar**.



**O campo Não Presencial poderá ser selecionado nos casos em que o aluno está participando das atividades de forma remota, através do CMSP, Fascículos, Teams, e etc.**

1ª SERIE B MANHA ANUAL

Replicar frequência em todos horários selecionados.  Replicar presencial para todos.  Replicar não presencial para todos.

Escolher Colunas Imprimir Gerar Excel Gerar PDF

Nº da Chamada	Situação do Aluno	Aluno	07:00 às 07:45	Presencial	Não Presencial	Atestado de Comorbidade
1	Ativo		<input type="radio"/> F	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	Ativo		<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	Ativo		<input type="radio"/> C	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
4	Ativo		<input type="radio"/> C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
43	Ativo		<input type="radio"/> C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
44	Ativo		<input type="radio"/> C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

1 2 3

Cadastrar

## LANÇAMENTO DE FREQUÊNCIA –

### Reagrupamento por habilidades

5 – Por fim, ao clicar em **Salvar**, a SED exibirá uma mensagem de validação dos registros que foram feitos. Clique em **Sim** para salvar.

#### Aviso

Você marcou 1 falta, 1 compareceu presencial e 4 compareceram não presencial e 1 com comorbidade. Deseja salvá-la? Caso precise editar clique em não, e retorne ao registro para fazer as alterações.

#### Sucesso

Presença atribuída



***Os casos que não tiverem indicação de aluno presencial ou não presencial, o sistema selecionará todos como não presencial.***

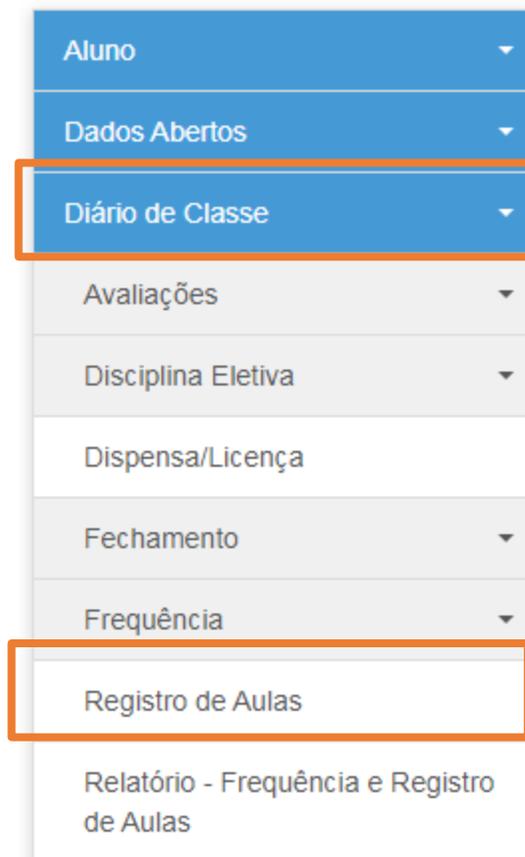
***Se por exemplo tiver informado um aluno presencial, e os demais em branco, o sistema indicará todos como não presencial.***

# REGISTRO DE AULAS



## Reagrupamento por habilidades

PASSO A PASSO



1 –Selecione o menu **Diário de Classe**, depois clique sobre o menu **Registro de Aulas**.



## Reagrupamento por habilidades

### Registro de Aulas

Ano Letivo:

Mostrar  registros

Escola	Tipo de Ensino	Turma / Grupo	Disciplina	Visualizar
				<input type="button" value="🔍"/>
				<input type="button" value="🔍"/>
				<input type="button" value="🔍"/>
				<input type="button" value="🔍"/>
				<input type="button" value="🔍"/>
				<input type="button" value="🔍"/>
				<input type="button" value="🔍"/>
				<input type="button" value="🔍"/>
				<input type="button" value="🔍"/>
				<input type="button" value="🔍"/>

2 - Em seguida escolha uma turma e clique na lupa **visualizar**.

## Reagrupamento por habilidades

### Registro de Aulas

Data / Hora da Aula

Detalhes



18/03/2022

Março 2022						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sab
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

MATEMATICA

Bimestre: 1º Bimestre

Horário: Selecione...

3- Selecione o dia da aula.

## Reagrupamento por habilidades

### Registro de Aulas

Data / Hora da Aula



18/03/2022

Detalhes

Reagrupamento por Habilidades:

Turma:

Disciplina:

Bimestre: 1º Bimestre ▾

Horário: Selecione... ▾

4 – Indique se a aula é de **Reagrupamento por Habilidades** clicando na opção em destaque quando for o caso.

Depois escolha o **horário da aula**.

## Reagrupamento por habilidades

Currículo Paulista

**IMPORTANTE**

Selecione uma disciplina e em seguida escolha o item que deseja conforme Campo de Atuação, Linguagens, Unidades temáticas, Eixo, Habilidades Currículo Paulista e Objetos do Conhecimento.

No calendário, os dias da cor verde já sofreram lançamentos.

Exibir 10 registros

Filtro

Bloco 1		Bloco 2		Bloco 3		Bloco 4	
Código	Campo de Atuação	Linguagens	Unidades Temáticas	Eixo	Habilidades Currículo Paulista	Objetos de Conhecimento	
<input type="checkbox"/>	EF06CI08		Vida e evolução		Explicar a importância da visão (captação e interpretação das imagens) na interação do organismo com o meio e, com base no funcionamento do olho humano, selecionar lentes adequadas para a correção de diferentes defeitos da visão.	Interação entre os sistemas locomotor e nervoso Lentes corretivas	
<input type="checkbox"/>	EF06CI10		Vida e evolução		Explicar como o funcionamento do sistema nervoso pode ser afetado por substâncias psicoativas.	Interação entre os sistemas locomotor e nervoso	
<input type="checkbox"/>	EF06CI09		Vida e evolução		Concluir, com base na observação de situações do cotidiano ou reproduzidas em vídeos, que a estrutura, a sustentação e a movimentação dos seres vertebrados resultam da interação entre os sistemas muscular, ósseo e nervoso.	Sistema locomotor ou esquelético Interação entre os sistemas locomotor e nervoso	

Ensino Fundamental

Bloco 1	Bloco 2	Bloco 3	Bloco 4
Conteúdos		Habilidades	
<input checked="" type="checkbox"/> Esferas de atividades sociais da linguagem - Literatura e seu estatuto		<input checked="" type="checkbox"/> Inferir o sentido de palavras ou expressões em textos literários do século XIX, considerando o contexto que as envolve	
<input type="checkbox"/> O escritor no contexto social-político-econômico do século XIX		<input type="checkbox"/> Contextualizar histórica e socialmente o texto literário produzido no século XIX	
<input type="checkbox"/> O indivíduo e os pontos de vista e valores sociais		<input type="checkbox"/> Reconhecer diferentes elementos que estruturam o texto narrativo (personagens, marcadores de tempo e de localização, sequência lógica dos fatos) na construção do sentido do romance e do conto do século XIX, apropriando-se deles no processo de elaboração do sentido	

Ensino Médio

### 5 - Indique as **habilidades** trabalhadas em aula.

- Para o Ensino Fundamental, selecione clicando a opção ao lado esquerdo da tela.
- Para Ensino Médio, clique sobre o conteúdo, e depois selecione a habilidade.

## Reagrupamento por habilidades

### Observações

Observações

#### Selecione os recursos utilizados durante a aula

- 1. Centro de Mídias SP
- 2. Fascículos impressos pela SEDUC
- 3. Google Classroom
- 4. Listas de atividades impressas pela escola
- 5. Livros didáticos do PNL D
- 6. Livros literários
- 7. Material didático da SEDUC - Caderno do Aluno
- 8. Microsoft Teams
- 9. Plataformas educacionais digitais
- 10. Outros:

O campo de Observações é de preenchimento opcional, para as aulas de Reagrupamento, ele poderá ser usado para descrever outras habilidades de outros anos/séries que foram trabalhados durante a aula.

## Reagrupamento por habilidades



**Considerando o impacto da pandemia sobre a aprendizagem e a importância de adequar o que é ensinado às necessidades de aprendizagem dos estudantes, os professores podem trabalhar com habilidades de anos/séries anteriores aos em que os estudantes se encontram. Por exemplo, o professor do 6º ano poderá, durante algumas de suas aulas, em especial durante os dias de reagrupamento por habilidades, trabalhar com habilidades do 5º ano, do 4º ano, ou até de anos anteriores.**

**No registro de aulas do Diário Digital, a indicação de quais habilidades foram trabalhadas em cada aula é um campo opcional, que não precisa necessariamente ser preenchido para permitir o registro da aula. Atualmente, os professores podem indicar habilidades da matriz de habilidades do currículo de cada ano/série - incluindo tanto as habilidades do próprio ano/série em que o estudante se encontra quanto habilidades de anos/séries anteriores previstas na matriz de habilidades essenciais.**

**No entanto, dependendo das necessidades de aprendizagem dos estudantes, pode ser necessário retomar habilidades anteriores que não constam nessa relação. Por exemplo, pode ser necessário que um professor do 6º ano do ensino fundamental retome habilidades do 3º ano do ensino fundamental. Nessas situações, os professores podem não selecionar nenhuma habilidade no campo de habilidades, e registrar no campo de observações qual foi a habilidade trabalhada.**

Selecione os recursos utilizados durante a aula

- 1. Centro de Mídias SP
- 2. Fascículos impressos pela SEDUC
- 3. Google Classroom
- 4. Listas de atividades impressas pela escola
- 5. Livros didáticos do PNLD
- 6. Livros literários
- 7. Material didático da SEDUC - Caderno do Aluno
- 8. Microsoft Teams
- 9. Plataformas educacionais digitais
- 10. Outros:

PASSO A PASSO

5 – **Informe o recurso utilizado para a aula.** Você poderá selecionar mais de uma opção, caso escolha a opção outros, descreva o recurso utilizado.



## Reagrupamento por habilidades

Descreva aqui um breve resumo da aula dada

Escreva aqui

PASSO A PASSO

6 - Descreva um resumo sobre a **aula dada**.

## Reagrupamento por habilidades

Quem atendeu os alunos presencialmente?

Professor Responsável

Professor Eventual

Outros

Não houve atendimento presencial

Excluir Tudo

Salvar

7 - Informe quem atendeu os alunos presencialmente na escola.

Caso não tenha ocorrido o atendimento presencial, selecione a última opção: “Não houve atendimento presencial”. Por fim clique em salvar.



## VOCÊ SABIA QUE AGORA DA PARA ACESSAR A SED PELO CELULAR?

Baixe o app na Playstore através do link [https://play.google.com/store?hl=pt\\_BR](https://play.google.com/store?hl=pt_BR)

Os dados são patrocinados, e pelo aplicativo você também conseguirá lançar frequência e registrar suas aulas.

# PORTAL DE ATENDIMENTO

Em casos de dúvidas ou problemas, sugerimos que registre uma ocorrência no nosso portal de Atendimento, através do link <https://atendimento.educacao.sp.gov.br>.

*"Às vezes parecia que a vida era uma renda. Cheia de fios que se cruzavam uns sobre os outros, formando desenhos novos. Só que nem sempre os riscos que vivia eram bonitos e delicados."*

...tória se passa em muitos lugares  
...tempo bem distante. Das aldeias  
...guesas às savanas africanas,  
...gando a terras brasileiras em  
...aravéis e navios negreiros. Conta as  
...aventuras de quatro jovens unidos por  
...o mesmo sonho: o desejo de liberdade.

OBRIGADO!