ORIENTAÇÃO TÉCNICA

MARÇO 2022

CENSO ESCOLAR SP

educacenso

SÃO PAULO GOVERNO DO ESTADO
Secretaria da Educação

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO
Secretaria Escolar Digital

Dia 1 – Situação do Aluno – Censo Escolar 2021	Dia 2 – Coleta – Censo Escolar 2022
10:00 – 10:15 Apresentação Alunos da D.E. de São Vicente	09:00 – 09:15 Abertura
10:15 – 11:00 Boas Vindas	09:15 – 10:00 Boas Práticas - Secretaria Municipal de Praia Grande
11:00 – 11:45 Censo 2021 - Avaliação e Resultados da Matrícula Inicial	10:20 – 12:00 Dinâmica Educativa - Censo Escolar
11:45 – 12:30 Censo 2021 - Situação do Aluno	14:00 – 15:00 Alterações Cadastros de Escolas - Censo Escolar 2022
14:30 – 15:10 Questionario COVID-19 - INEP	15:00 – 15:40 Alterações Cadastros de Alunos - Censo Escolar 2022
15:10 – 15:50 Verificação in loco	16:00 – 17:00 Espaço para falas das DEs
16:10 – 16:50 Taxa de Rendimento Escolar	17:00 – 18:00 Encerramento
16:50 – 17:30 Portal de dados abertos SEDUC	
17:30 – 18:00 Espaço para falas das DEs	

BEM-VINDOS

CENSO ESCOLAR SP

educacenso

SÃO PAULO GOVERNO DO ESTADO
Secretaria da Educação

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO
Secretaria Escolar Digital

CENSO 2021

CENSO ESCOLAR SP

educacenso

SÃO PAULO GOVERNO DO ESTADO
Secretaria da Educação

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO
Secretaria Escolar Digital

- Engloba todas as etapas e modalidades da Educação Básica e profissional.
- Principal instrumento de coleta de informações da educação básica
- Construção de indicadores educacionais
- Subsidia as políticas públicas educacionais
- Trabalho em cooperação do INEP, Secretarias Estaduais e Municipais
- São Paulo representa aproximadamente 20% das matrículas do país

Total de Matrículas Brasil

46.668.401

Quarenta e seis milhões, seiscentos e sessenta e oito mil, quatrocentos e um.

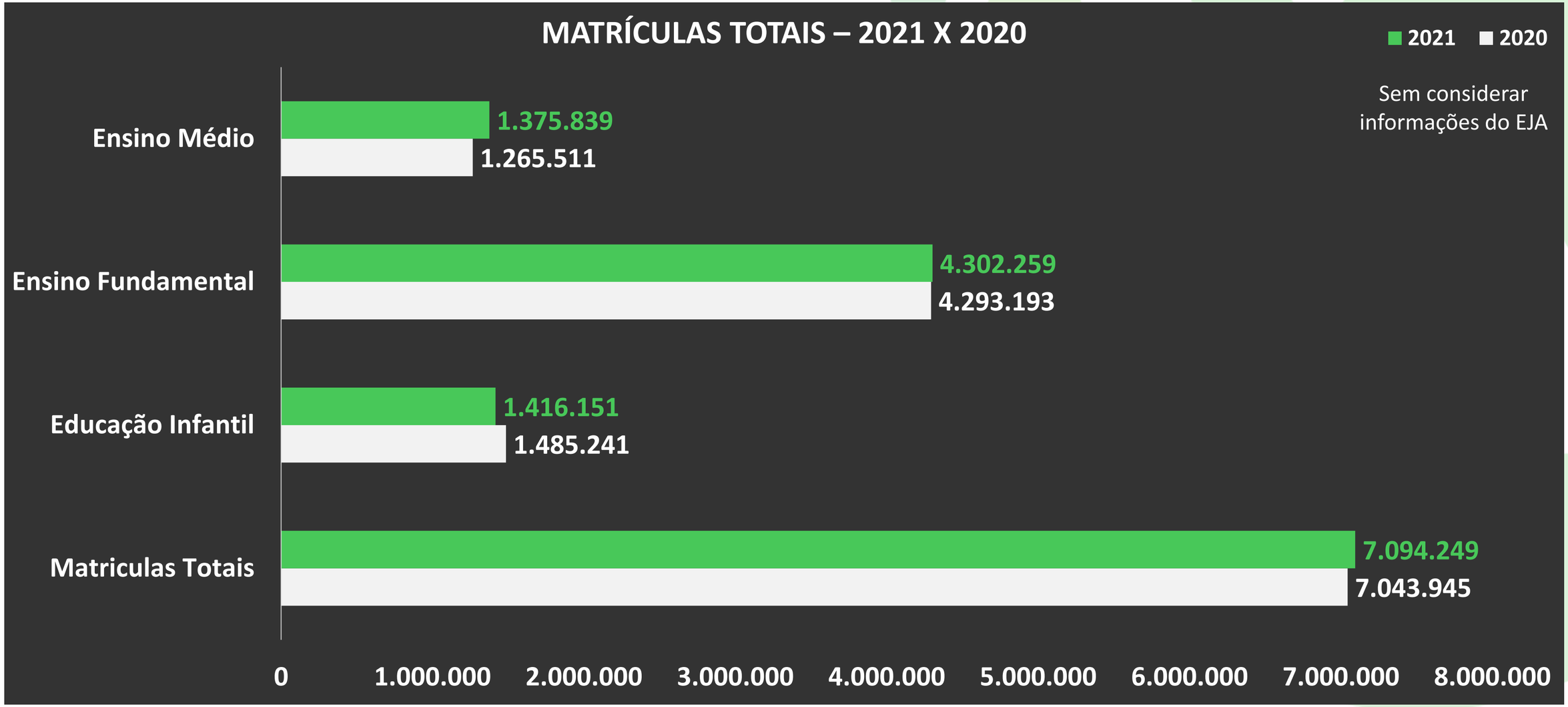
Total de Matrículas Estado de São Paulo

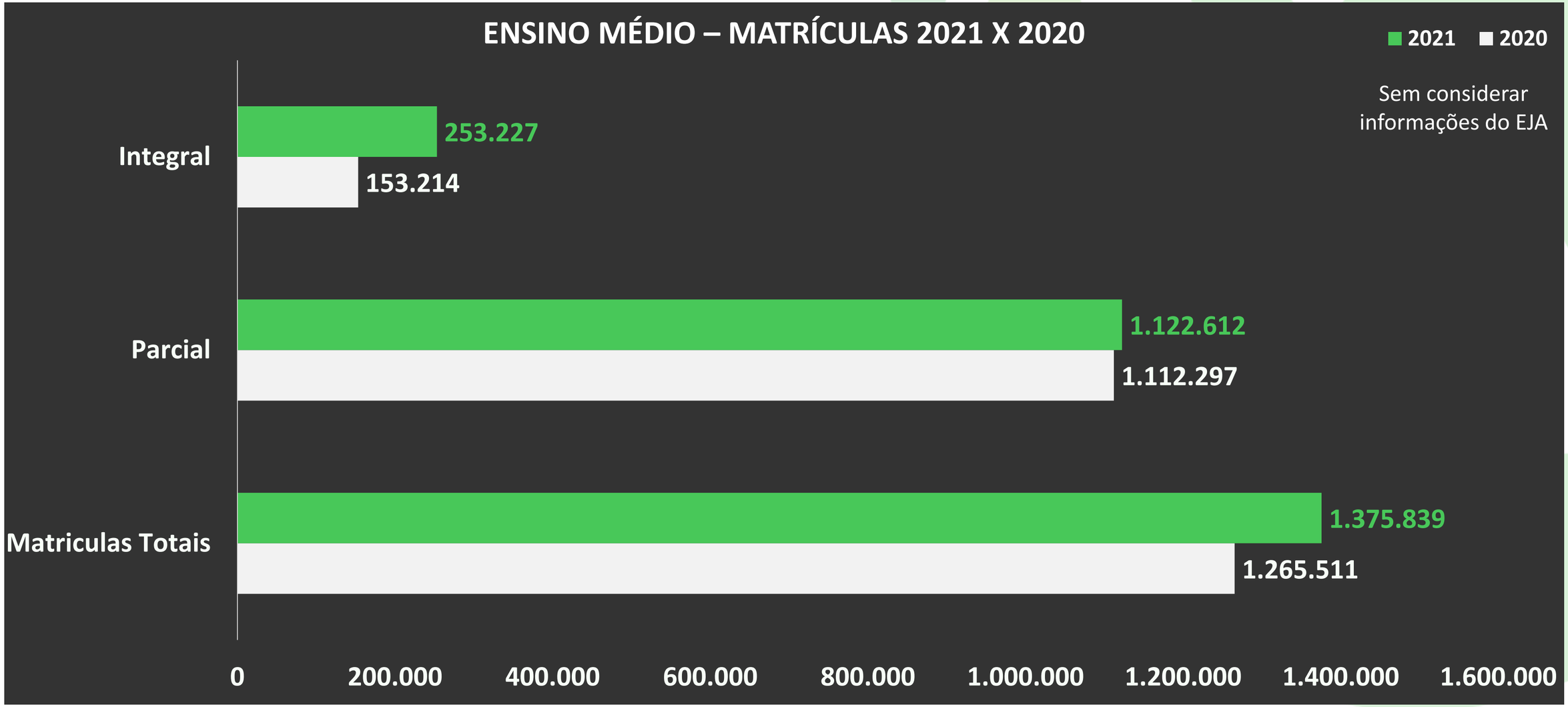
9.822.337

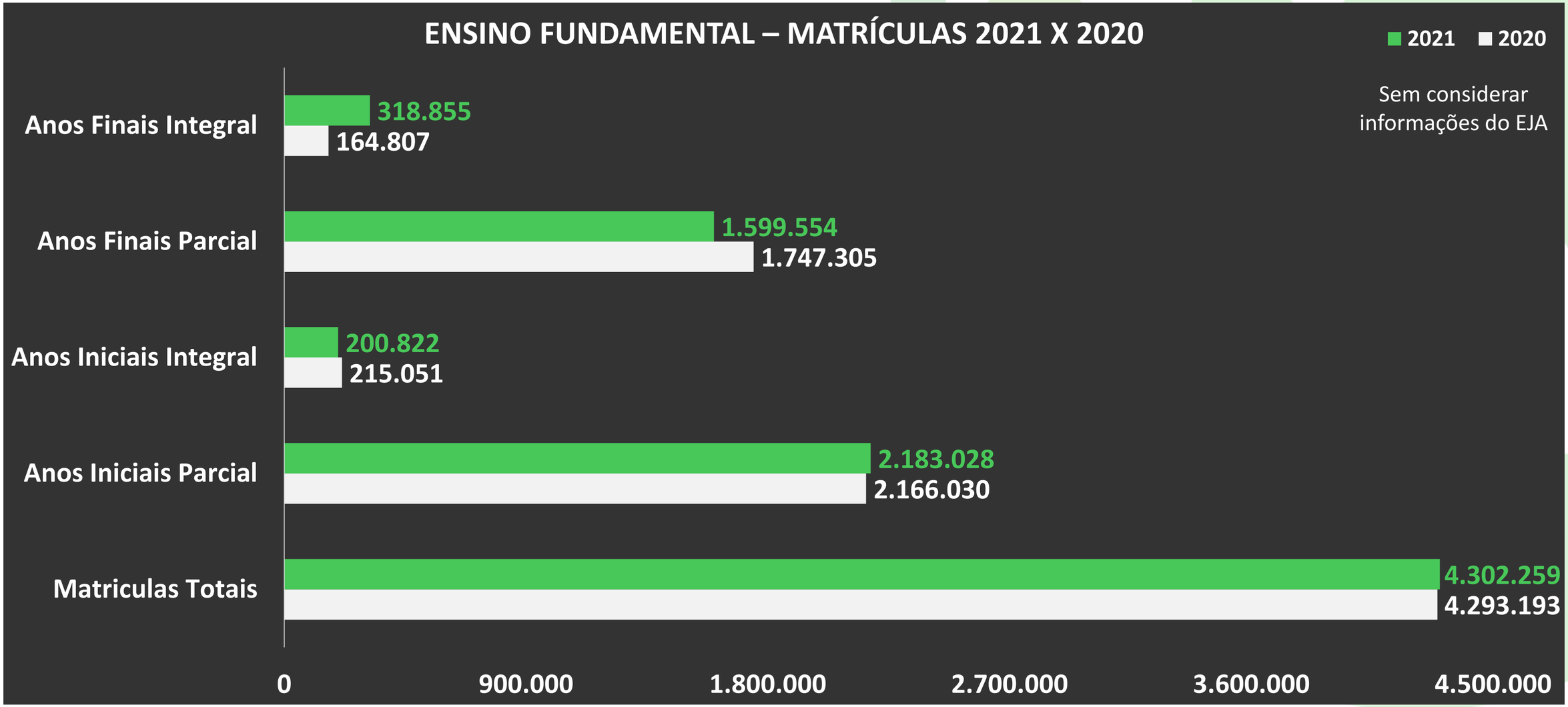
Nove milhões, oitocentos e vinte e dois mil, trezentos e trinta e sete.

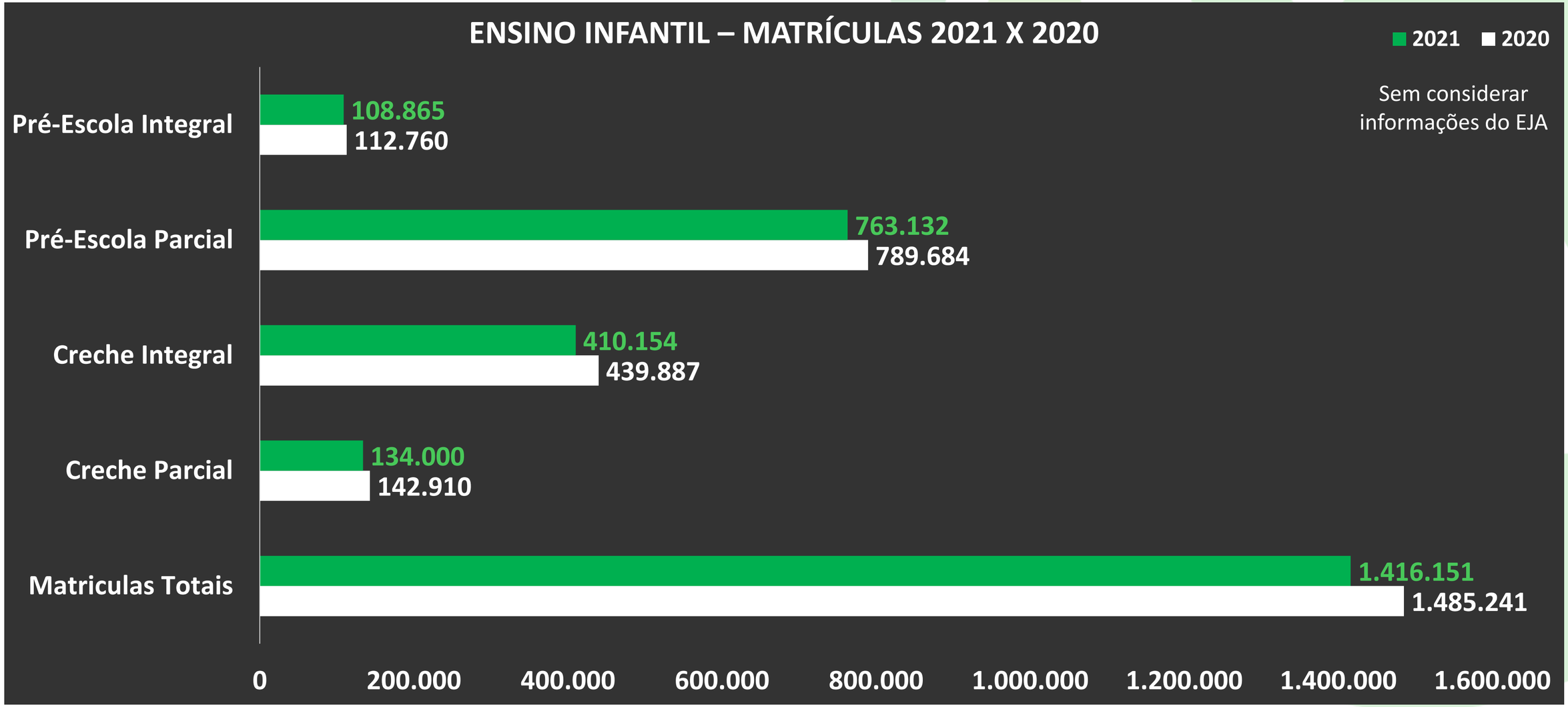
Percentual Estado de São Paulo a nível Brasil

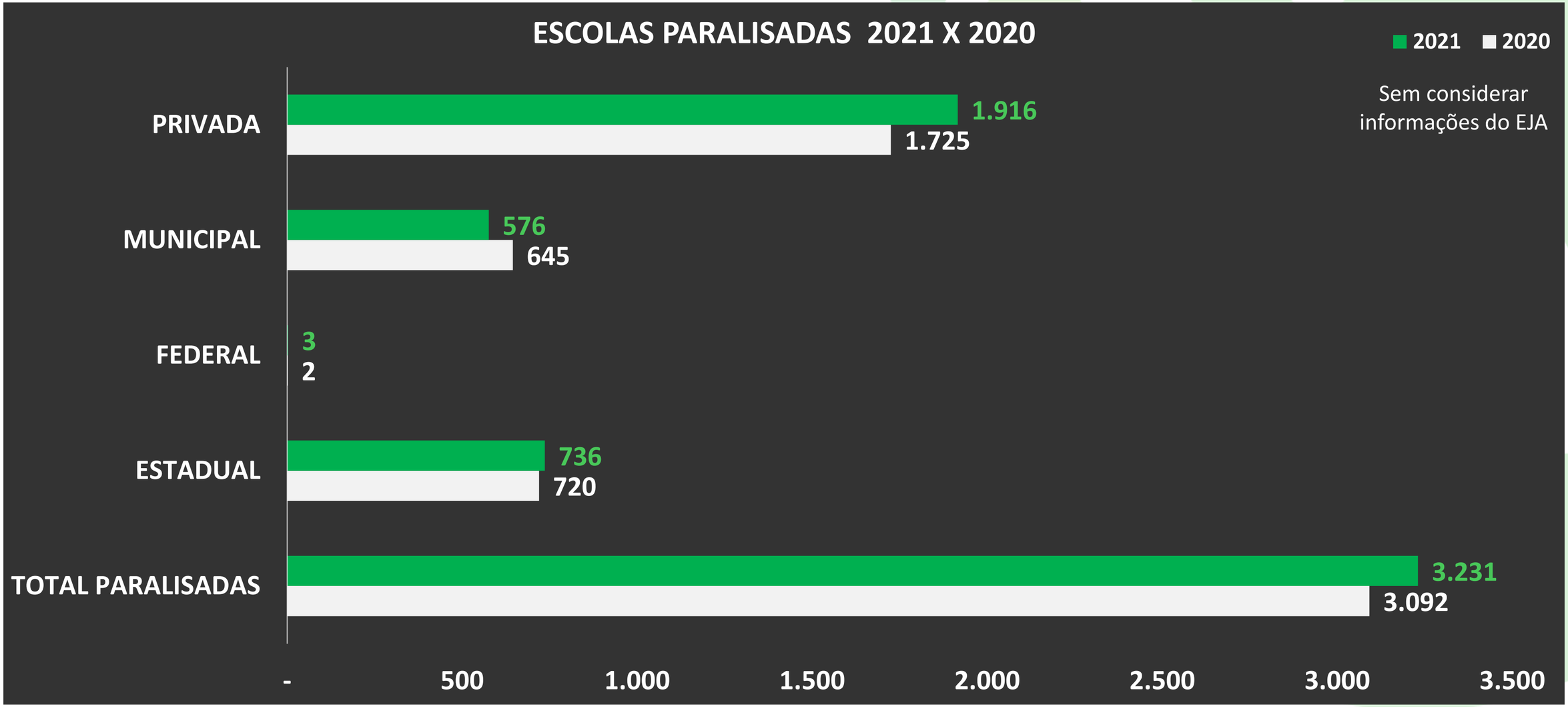
21.06%

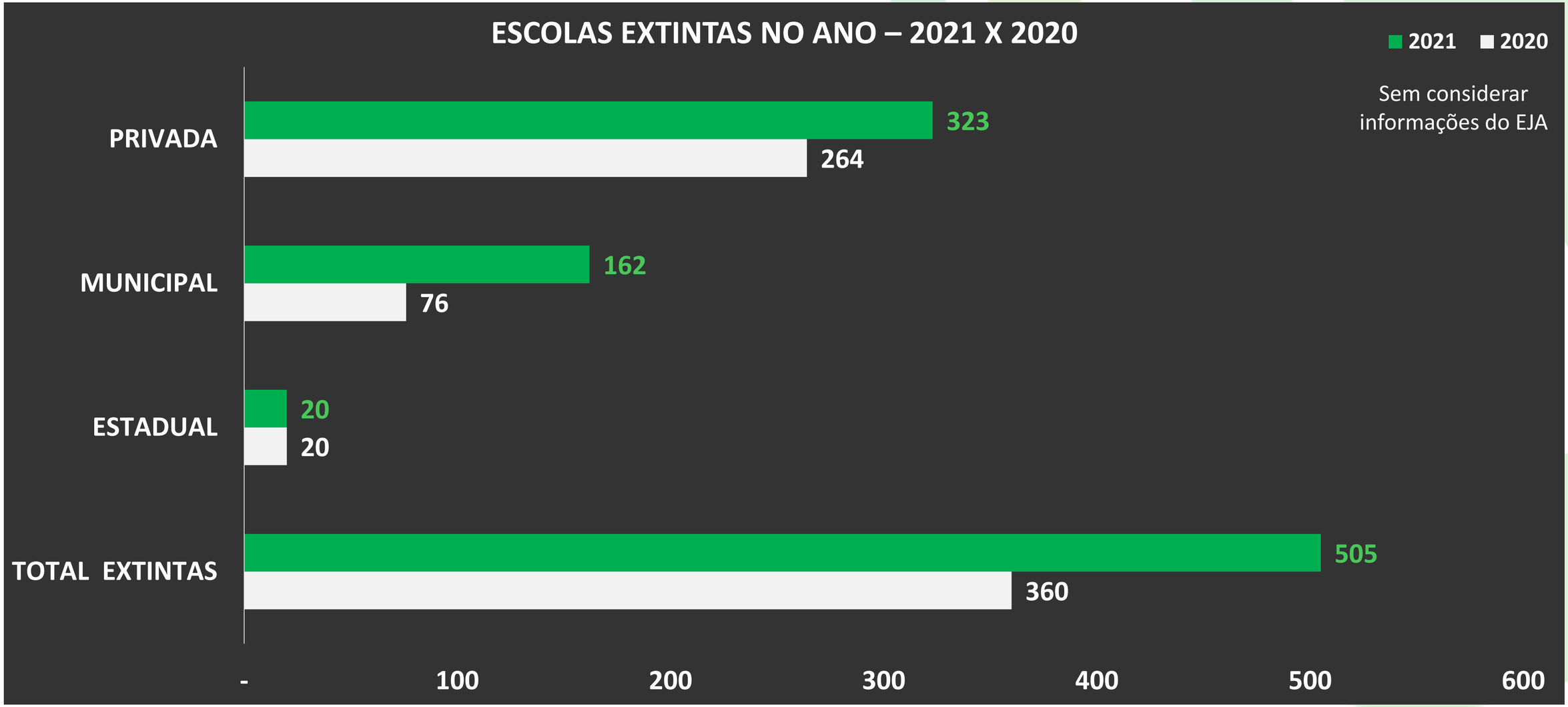

MATRÍCULAS TOTAIS – 2021 X 2020
2021
2020
Sem considerar informações do EJA
Ensino Médio
1.375.839
1.265.511
Ensino Fundamental
4.302.259
4.293.193
Educação Infantil
1.416.151
1.485.241
Matriculas Totais
7.094.249
7.043.945
0
1.000.000
2.000.000
3.000.000
4.000.000
5.000.000
6.000.000
7.000.000
8.000.000

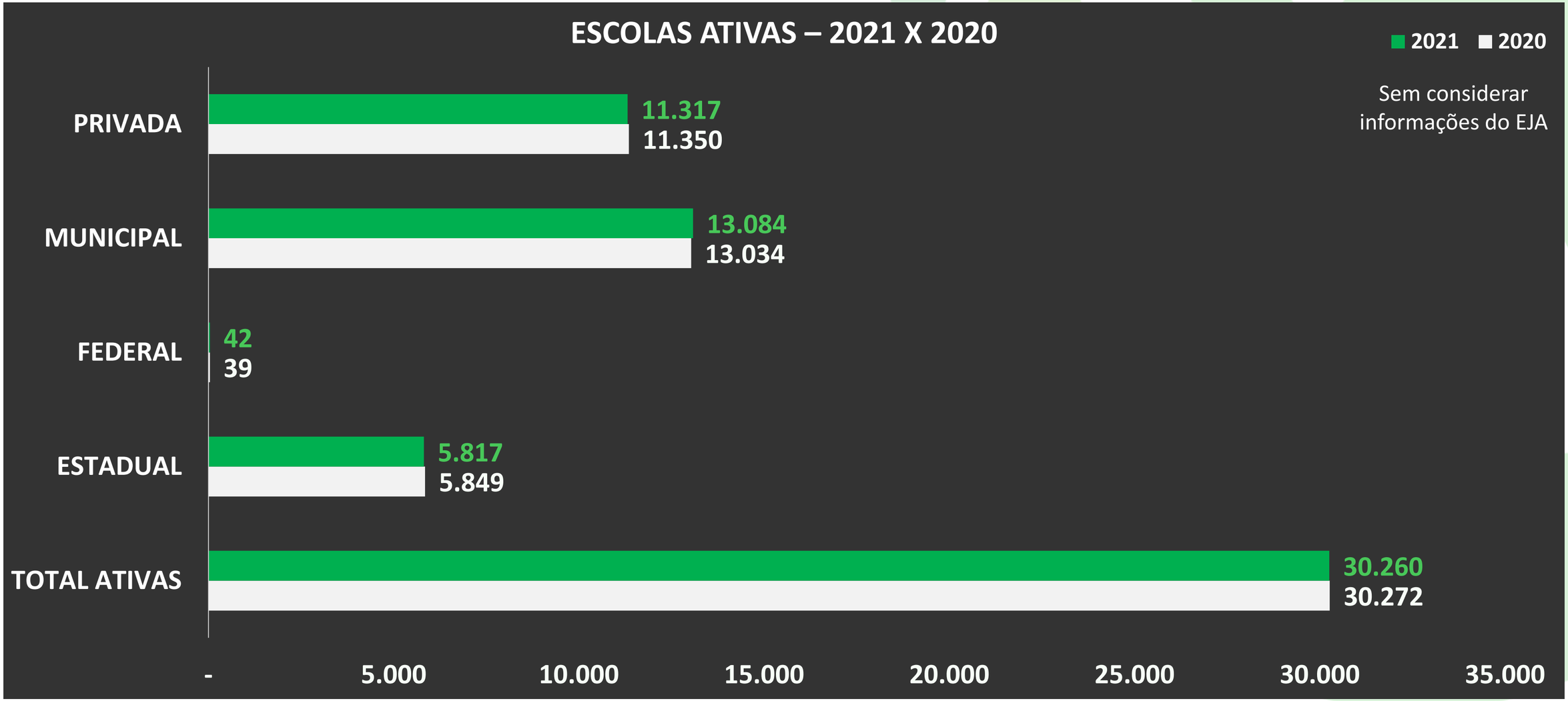

ENSINO MÉDIO – MATRÍCULAS 2021 X 2020
2021
2020
Sem considerar informações do EJA
Integral
253.227
153.214
Parcial
1.122.612
1.112.297
Matriculas Totais
1.375.839
1.265.511
0
200.000
400.000
600.000
800.000
1.000.000
1.200.000
1.400.000
1.600.000

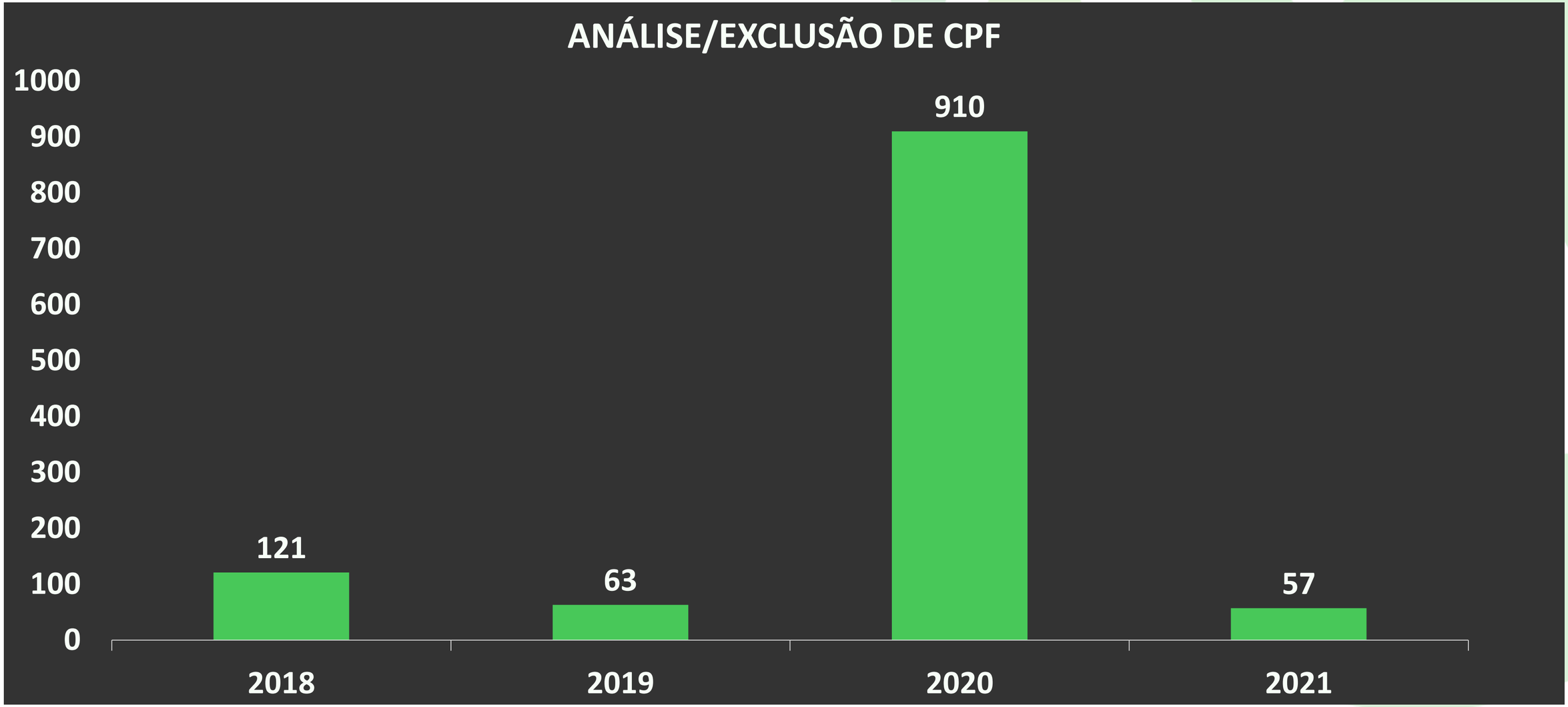

ENSINO FUNDAMENTAL – MATRÍCULAS 2021 X 2020
2021
2020
Sem considerar informações do EJA
Anos Finais Integral
318.855
164.807
Anos Finais Parcial
1.599.554
1.747.305
Anos Iniciais Integral
200.822
215.051
Anos Iniciais Parcial
2.183.028
2.166.030
Matriculas Totais
4.302.259
4.293.193
0
900.000
1.800.000
2.700.000
3.600.000
4.500.000

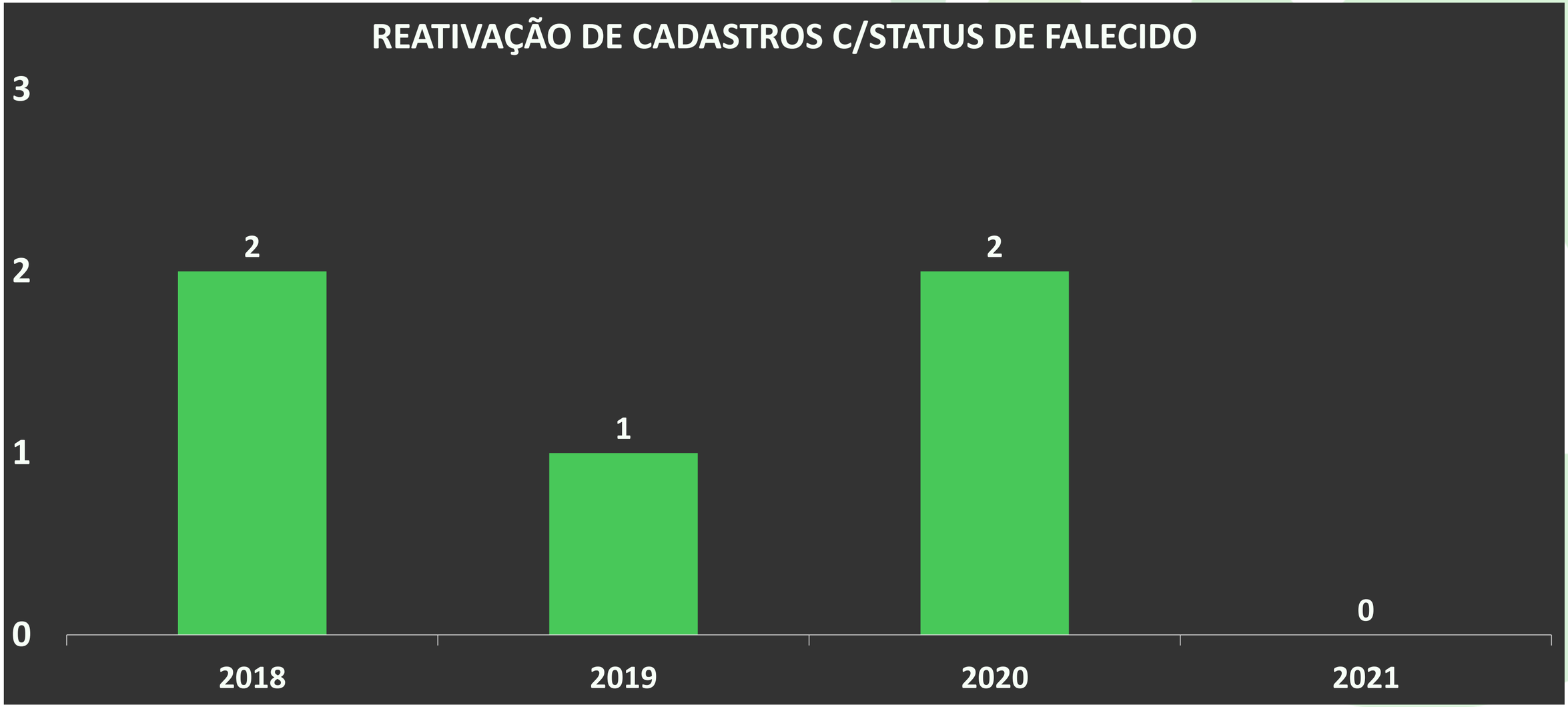

ENSINO INFANTIL – MATRÍCULAS 2021 X 2020
2021
2020
Sem considerar informações do EJA
Pré-Escola Integral
108.865
112.760
Pré-Escola Parcial
763.132
789.684
Creche Integral
410.154
439.887
Creche Parcial
134.000
142.910
Matriculas Totais
1.416.151
1.485.241
0
200.000
400.000
600.000
800.000
1.000.000
1.200.000
1.400.000
1.600.000

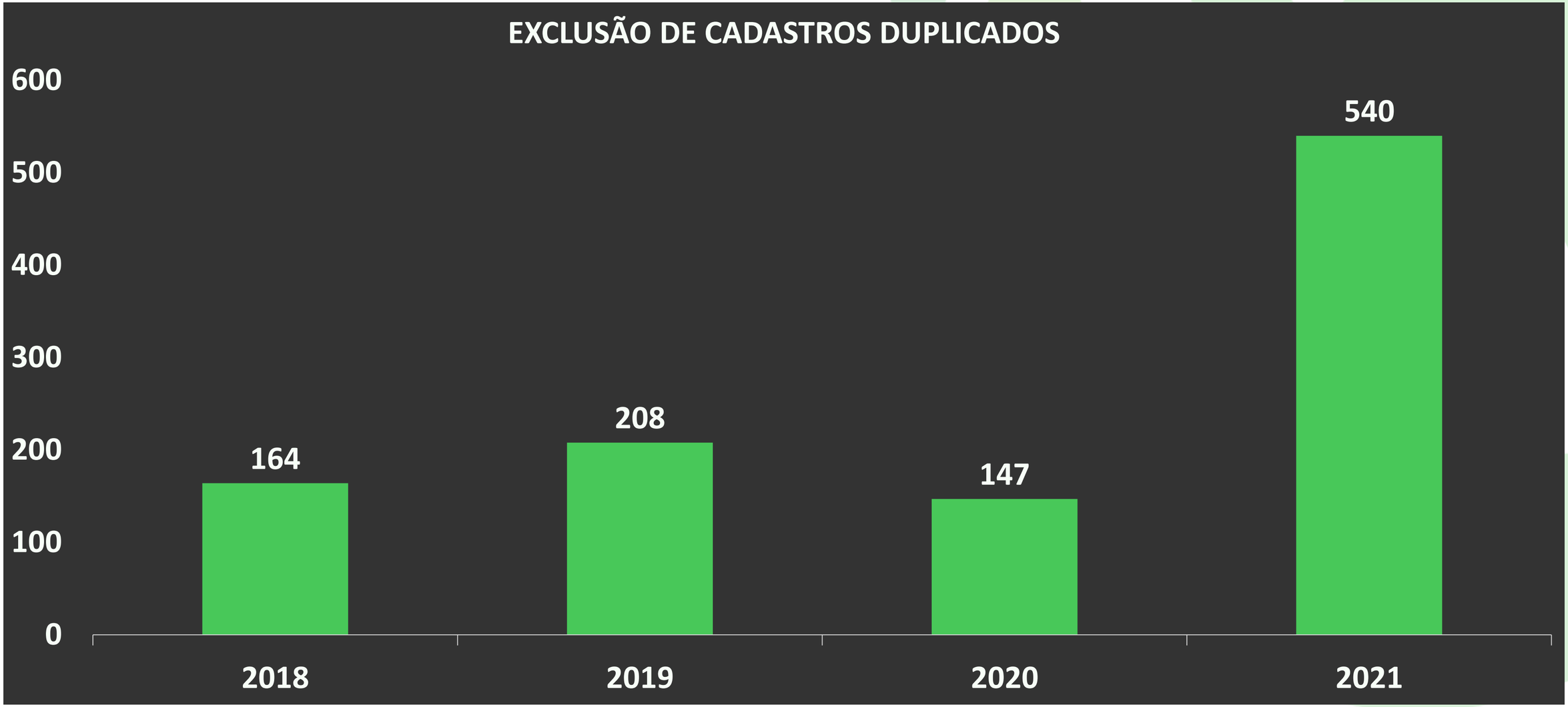

ESCOLAS PARALISADAS 2021 X 2020
2021
2020
Sem considerar informações do EJA
PRIVADA
1.916
1.725
MUNICIPAL
576
645
FEDERAL
3
2
ESTADUAL
736
720
TOTAL PARALISADAS
3.231
3.092
-
500
1.000
1.500
2.000
2.500
3.000
3.500

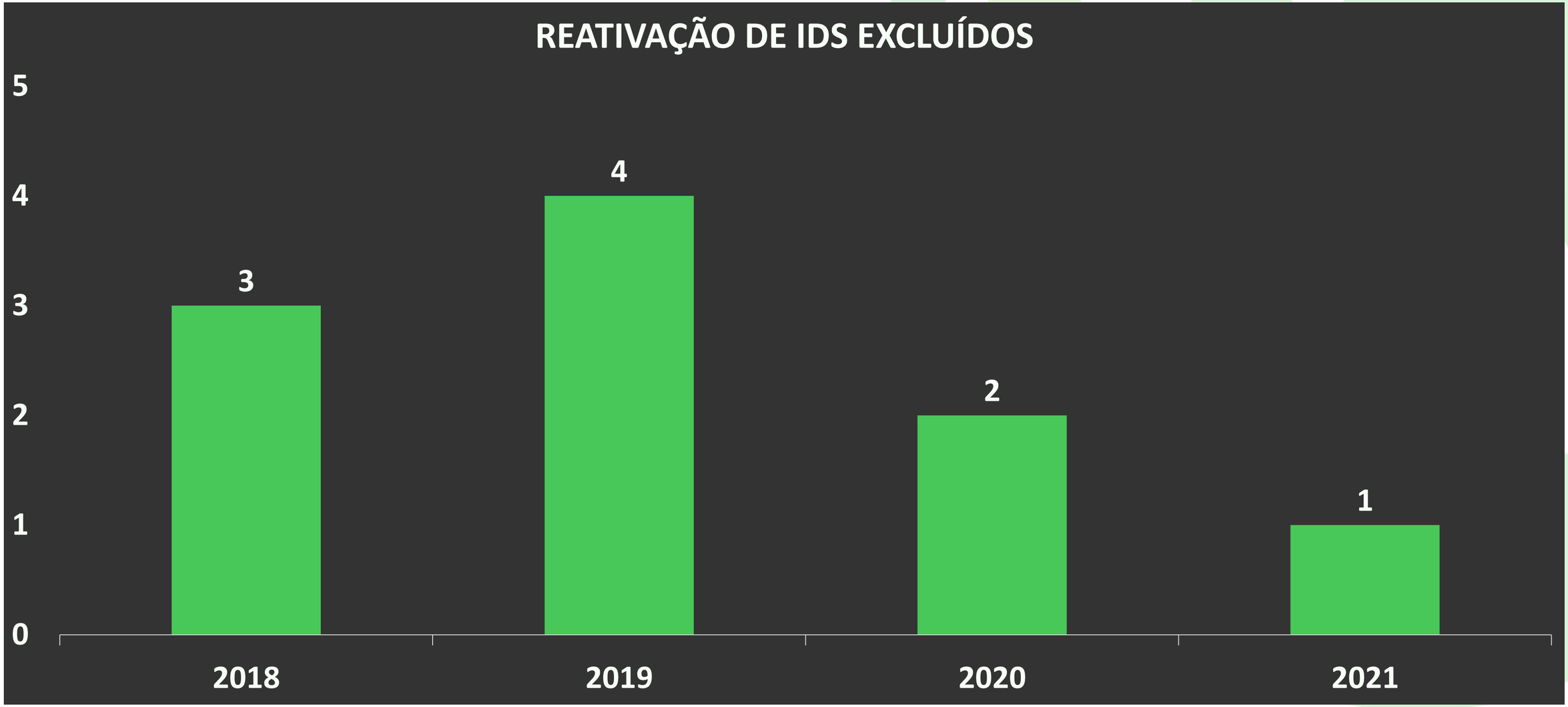

ESCOLAS EXTINTAS NO ANO – 2021 X 2020
2021
2020
Sem considerar informações do EJA
PRIVADA
323
264
MUNICIPAL
162
76
ESTADUAL
20
20
TOTAL EXTINTAS
505
360
-
100
200
300
400
500
600

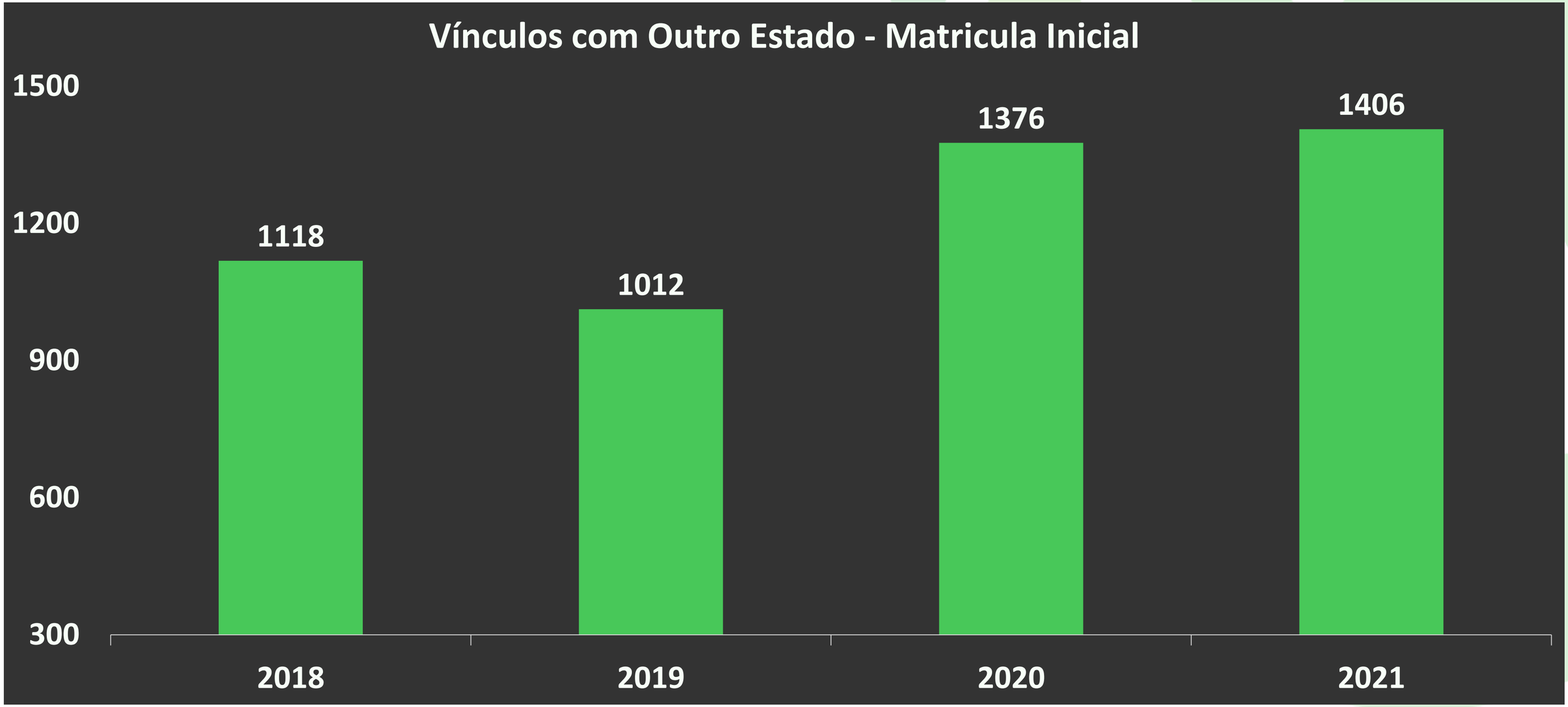

ESCOLAS ATIVAS – 2021 X 2020
2021
2020
Sem considerar informações do EJA
PRIVADA
11.317
11.350
MUNICIPAL
13.084
13.034
FEDERAL
42
39
ESTADUAL
5.817
5.849
TOTAL ATIVAS
30.260
30.272
-
5.000
10.000
15.000
20.000
25.000
30.000
35.000


ANÁLISE/EXCLUSÃO DE CPF
1000
900
800
700
600
500
400
300
200
100
0
121
63
910
57
2018
2019
2020
2021


REATIVAÇÃO DE CADASTROS C/STATUS DE FALECIDO
3
2
1
0
2
1
2
0
2018
2019
2020
2021


EXCLUSÃO DE CADASTROS DUPLICADOS
600
500
400
300
200
100
0
164
208
147
540
2018
2019
2020
2021


REATIVAÇÃO DE IDS EXCLUÍDOS
5
4
3
2
1
0
3
4
2
1
2018
2019
2020
2021


Vínculos com Outro Estado - Matricula Inicial
1500
1200
900
600
300
1118
1012
1376
1406
2018
2019
2020
2021

Correção Dados Aluno Censo

Ano Censo: 2021

Diretoria: SELECIONE...

Município: SELECIONE...

Rede de Ensino: SELECIONE...

Escola: SELECIONE...

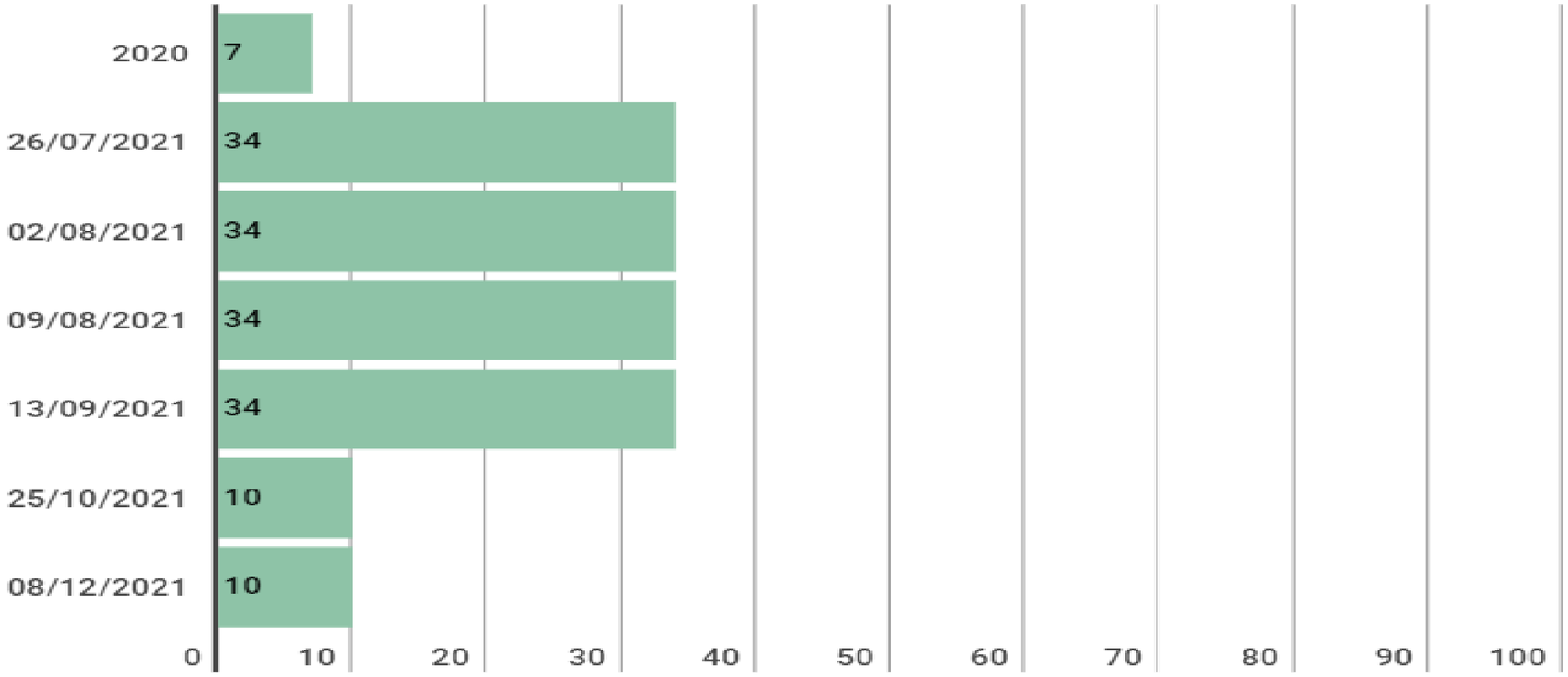
Operação: VINCULO COM OUTRO ESTADO - SITUAÇÃO DO ALUNO

Tipo Pesquisa: TODOS

Pesquisar | Limpar

CJ15. Município sem usuários do perfil municipal

São Paulo



Orientação: Realizar o vínculo de um usuário do perfil municipal.

OBRIGADO!

CENSO ESCOLAR SP

educacenso

SÃO PAULO GOVERNO DO ESTADO
Secretaria da Educação

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO
Secretaria Escolar Digital

SITUAÇÃO DO ALUNO

CENSO ESCOLAR SP

educacenso

SÃO PAULO GOVERNO DO ESTADO
Secretaria da Educação

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO
Secretaria Escolar Digital

DATAS:

- 01/02 a 17/03 – Abertura da 2ª etapa e Migração dos dados
- 04/04 a 18/04 – Retificação
- 19/05 – Publicação

Portaria nº 200 de 12/05/2021.

A 2ª ETAPA DO CENSO ESCOLAR

- Informar os dados de rendimento e movimento escolar alcançados pelos alunos declarados no sistema educacenso.
- APROVADO OU RETIDO
- FALECIDO
- SEM MOVIMENTAÇÃO
- TRANSFERIDO OU DEIXOU DE FREQUENTAR

Escolas que digitaram manualmente as informações na Matrícula Inicial

- APROVADO OU RETIDO
- FALECIDO
- SEM MOVIMENTAÇÃO
- TRANSFERIDO OU DEIXOU DE FREQUENTAR

Quem deve responder a Situação do Aluno?

- Escolas que informaram matrículas de escolarização na matrícula inicial do Censo Escolar
- Escolas novas e reativadas após a data base do Censo Escolar informam os vínculos como alunos admitidos após.

Quem NÃO responde a Situação do Aluno ?

- Escolas que não preencheram matrículas de escolarização na matrícula inicial do Censo Escolar
- Escolas que oferecem exclusivamente turmas de AEE e atividades complementares.
- Escolas que não concluíram o processo no período de matrícula inicial do Censo Escolar 2021.

PONTOS IMPORTANTES

- Verificação dos alunos admitidos após a data base do Censo Escolar
- Verificação dos status de rendimento devem estar fidedignos à realidade dos alunos
- Matrículas Desconsideradas
- Matrículas Atividades Complementares e AEE

RELATÓRIOS – SITUAÇÃO DO ALUNO

CENSO ESCOLAR SP

educacenso

SÃO PAULO GOVERNO DO ESTADO
Secretaria da Educação

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO
Secretaria Escolar Digital

G12 - ESCOLA COM INFORMAÇÃO NO FORMULÁRIO PANDEMIA E NÃO POSSUI INFORMAÇÃO DE GESTOR ESCOLAR

MUNICÍPIO	QTDE.
Alumínio	5
Andradina	1
Araçatuba	10
Bocaina	1
Campinas	1
Casa Branca	3
Descalvado	1
Dumont	1
Eldorado	1
Guaratinguetá	3
Guarujá	1
Guarulhos	1
Ibiúna	2
Jacareí	1
Jaguariúna	1
Jaú	1
José Bonifácio	1
Mairinque	2
Marília	2
Mirante do Paranapanema	1
Mogi das Cruzes	2
Mogi Mirim	2

MUNICÍPIO	QTDE.
Nova Aliança	1
Nova Granada	1
Osasco	1
Pontal	1
Potirendaba	1
Praia Grande	1
Rubiácea	3
Santa Isabel	1
Santos	1
Sorocaba	1
São Bernardo do Campo	1
São Carlos	1
São José do Rio Preto	2
São José dos Campos	1
São Paulo	25
São Roque	1
São Sebastião da Grama	1
Tambaú	1
Ubatuba	2
Valparaíso	1
TOTAL	92

NO_UF	NO_MUNICIPIO	NO_ENTIDADE
São Paulo	Araras	JOSE OMETTO
São Paulo	Barueri	OHANA CENTRO DE RECREACAO INFANTIL
São Paulo	Batatais	EMEB DO CENTRO COMUNIT PQ RES JARDIM ANSELMO TESTA
São Paulo	Birigui	LAR NOSSA SENHORA DAS GRACAS
São Paulo	Carapicuíba	CASA REDONDA ESCOLA
São Paulo	Caçapava	JOSE DE MOURA REZENDE MINISTRO
São Paulo	Francisco Morato	SOBEN CENTRO EDUCACIONAL
São Paulo	Guarulhos	JEAN PIAGET COLEGIO
São Paulo	Guarulhos	PART - MARANATA EI
São Paulo	Luís Antônio	ARTHUR PIRES CORONEL
São Paulo	Pindamonhangaba	IVONE NOGUEIRA DE AZEVEDO PROFESSORA
São Paulo	Praia Grande	ANTONIO NUNES LOPES DA SILVA PROFESSOR
São Paulo	Registro	KOKI KITAJIMA
São Paulo	Rio Claro	KOELLE COLEGIO
São Paulo	Sertãozinho	FERRUCIO CHIARATTI
São Paulo	Sorocaba	VIVER E APRENDER EEI E ENSINO FUNDAMENTAL
São Paulo	Sorocaba	ASSOCIACAO EDUCACIONAL PRO EX ESCOLA
São Paulo	São Paulo	PRAXIS COLEGIO
São Paulo	São Paulo	COLEGIO PRAXIS UNIDADE JABAQUARA
São Paulo	São Paulo	ILDA VIEIRA VILELA
São Paulo	São Paulo	JARDIM CANAA
São Paulo	Tatuí	MARLI APARECIDA GASPAR DA SILVA EMEI
São Paulo	Votorantim	SUELI DA SILVA PAULA EMEF

MG09 - MATRÍCULA COM MAIS DE UMA INFORMAÇÃO DA COMBINAÇÃO DE OPÇÕES DE RENDIMENTO, CURSO EM ANDAMENTO E/OU FALECIDO.

DIRETORIA	QTDE.
Adamantina	9
Americana	11
Andradina	9
Apiaí	3
Araçatuba	2
Araraquara	8
Assis	3
Avaré	14
Barretos	2
Bauru	16
Birigui	7
Botucatu	8
Bragança Paulista	13
Caieiras	4
Campinas	8
Campinas Leste	10
Capivari	8
Caraguatatuba	13
Carapicuíba	14
Diadema	2
Fernandópolis	4
Franca	2
Franco da Rocha	5
Guaratinguetá	1
Guarulhos	8

DIRETORIA	QTDE.
Itapecerica da Serra	7
Itapetininga	8
Itapeva	1
Itapevi	9
Itaquaquecetuba	1
Itararé	2
Itu	5
Jaboticabal	6
Jacareí	21
Jales	3
Jaú	5
José Bonifácio	5
Jundiaí	9
Limeira	9
Lins	1
Marilia	7
Mauá	8
Miracatu	2
Mirante do Paranapanema	2
Mogi das Cruzes	8
Mogi Mirim	17
Osasco	1
Ourinhos	13
Pindamonhangaba	6
Piracicaba	8

DIRETORIA	QTDE.
Piraju	1
Pirassununga	9
Registro	5
Ribeirão Preto	24
Santo Anastácio	2
Santo André	5
Santos	16
São Bernardo do Campo	5
São Carlos	8
São João da Boa Vista	1
São Joaquim da Barra	8
São Paulo	39
São Roque	2
São Vicente	13
Sorocaba	17
Sumaré	10
Suzano	2
Taboão da Serra	12
Taquaritinga	3
Taubaté	6
Tupã	4
Votorantim	27
Votuporanga	2
TOTAL	569

M04 - TURMAS COM TODOS OS ALUNOS INFORMADOS COMO TRANSFERIDOS

DIRETORIA	QTDE.
Adamantina	2
Americana	9
Andradina	1
Apiaí	1
Araçatuba	1
Araraquara	5
Assis	6
Avaré	5
Barretos	1
Bauru	3
Birigui	3
Botucatu	5
Bragança Paulista	13
Caieiras	1
Campinas	8
Campinas Oeste	2
Capivari	1
Caraguatatuba	2
Carapicuiba	2
Diadema	1
Fernandópolis	1
Franca	16
Franco da Rocha	18
Guarulhos	7

DIRETORIA	QTDE.
Itapecerica da Serra	11
Itapetininga	8
Itapevi	4
Itaquaquecetuba	6
Itararé	16
Itu	4
Jaboticabal	10
Jacareí	4
Jales	6
Jaú	1
José Bonifácio	3
Jundiaí	25
Limeira	2
Lins	4
Mauá	9
Miracatu	1
Mogi das Cruzes	4
Mogi Mirim	15
Osasco	31
Ourinhos	6
Pindamonhangaba	3
Piracicaba	3
Pirassununga	2
Presidente Prudente	1

DIRETORIA	QTDE.
Registro	1
Ribeirão Preto	32
Santo Anastácio	1
Santo André	10
Santos	15
São Bernardo do Campo	13
São Carlos	4
São João da Boa Vista	2
São Joaquim da Barra	3
São José do Rio Preto	7
São José dos Campos	8
São Paulo	317
São Roque	10
São Vicente	18
Sertãozinho	1
Sorocaba	16
Sumaré	32
Suzano	4
Taquaritinga	3
Taubaté	8
Tupã	1
Votorantim	3
TOTAL	802

- Matrículas com a situação informada por turma
- Comparativo das informações de escola, modalidade e etapa dos alunos admitidos após com as informações da matrícula inicial
- Relação de alunos admitidos após em tipo de mediação didático-pedagógica e/ou modalidade e/ou etapa diferente das existentes na escola
- Relação de alunos do ensino fundamental e médio transferidos ou que deixaram de frequentar em outra escola que foram admitidos após como transferidos
- Relação de alunos informados como falecidos
- Relação de alunos do ensino fundamental e médio transferidos ou que deixaram de frequentar em outra escola que foram admitidos após como transferidos

- Relação de Alunos Transferidos no Ensino Fundamental, Médio (modalidade regular) e Curso Técnico Integrado (modalidade profissional) que foram Admitidos Após apenas como Transferidos.

- Relação de Alunos Transferidos no Ensino Fundamental, Médio (modalidade regular) e Curso Técnico Integrado (modalidade profissional) que NÃO foram Admitidos Após em nenhuma Modalidade.

- Relação de alunos admitidos após em modalidade e/ ou etapa diferente das existentes na escola.

- Relação de alunos admitidos após informados como falecidos.

- **Relação de alunos informados como falecidos.**
- **Relação de Alunos informados como Falecidos e com informação de Rendimento ou Curso em Andamento / Sem Movimentação.**
- **Relação de alunos admitidos após em etapas não equivalentes e com mais de um nível de diferença da matrícula inicial.**
- **Comparativo das informações de escola, modalidade e etapa dos alunos admitidos após com as informações da matrícula inicial.**

RELATÓRIO 2 – Alunos transferidos que não foram admitidos após em nenhuma modalidade

Ministério da Educação
Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira
Diretoria de Estatísticas Educacionais - DEED
Situação do Aluno 2021
Educacenso

Relação de Alunos Transferidos no Ensino Fundamental, Médio (modalidade regular) e Curso Técnico Integrado (modalidade profissional) que NÃO foram Admitidos Após em nenhuma Modalidade.

Filtros	
UF	SP
Município	Barretos
Dependência admi	Estadual

Código do Aluno	Nome do Aluno	atrícula do Alun	Órgão Regional (Matrícula Inicial)	Município (Matrícula Inicial)	Dependência Administrativa (Matrícula Inicial)	Código da Escola (Matrícula Inicial)	Nome da Escola (Matrícula Inicial)	Movimento (Matrícula Inicial)
			20502 - BARRETOS	Barretos	Estadual	35022214	BENEDITO PEREIRA CARDOSO PROFESSOR	Transferido
			20502 - BARRETOS	Barretos	Estadual	35022214	BENEDITO PEREIRA CARDOSO PROFESSOR	Transferido
			20502 - BARRETOS	Barretos	Estadual	35022214	BENEDITO PEREIRA CARDOSO PROFESSOR	Transferido
			20502 - BARRETOS	Barretos	Estadual	35022214	BENEDITO PEREIRA CARDOSO PROFESSOR	Transferido

RELATÓRIO 7 – Alunos admitidos após em etapas não equivalentes e com mais de um nível de diferença da matrícula inicial

Relatório

Início > Relatórios > Relação de alunos admitidos após em etapas não equivalentes e com mais de um nível de diferença da matrícula inic

Relação de alunos admitidos após em etapas não equivalentes e com mais de um nível de diferença da matrícula inicial.

As informações deste relatório são referentes aos dados do dia anterior.

UF * SP

Município: Selecione

Órgão regional * 10318 - SUL 3

Dependência administrativa: Todas

Limpar | Visualizar Resumo | Gerar Excel

Resumo do relatório

Aluno		Matrícula inicial	Admitido após
Matrícula:	Escola	35037412 - VICENTE DE PAULO DALE COUTINHO GAL EXE	35046361 - ESTHER GARCIA PROFA EE
	Turma	23858231 - 251026084 - 4 ANO A MANHA ANUA	23861931 - 251065835 - 6 ANO A MANHA ANUA
	Modalidade	Ensino regular	Ensino regular
	Etapa	Ensino fundamental de 9 anos - 4º Ano	Ensino fundamental de 9 anos - 6º Ano
	Tipo de Mediação	Presencial	Presencial

Relatório 7 – SED

Dados Pessoais | Documentos | Deficiência | Endereço Residencial | Telefones | **Matrículas** | Indicação Transporte | Histórico do Transporte | Responsáveis

Escolher Colunas | Imprimir | Gerar Excel | Gerar PDF

Mostrar 10 registros

Filtro

Ano Letivo	Nome Diretoria	Município Escola	Rede de Ensino	Código Escola	Escola	Turno	Tipo Ensino	Hab.	Série	Turma	Dt Início Matrícula	Dt Fim Matrícula	Nr Classe	Nr Chamada	Situação	Rendimento	Boletim	Ver	Rota do Aluno
2021	SUL 3	SAO PAULO	ESTADUAL - SE	37412	VICENTE DE PAULO DALE COUTINHO GAL EXE	1	14	0	4	4° ANO A MANHA ANUAL	20/05/2021	13/07/2021	251026084	38	BAIXA - TRANSFERÊNCIA				
2021	SUL 3	SAO PAULO	ESTADUAL - SE	46361	ESTHER GARCIA PROFA EE	1	14	0	6	6° ANO A MANHA ANUAL	14/07/2021	23/12/2021	251065835	41	Encerrada	Aprovado			

OBRIGADO!

CENSO ESCOLAR SP

educacenso

SÃO PAULO GOVERNO DO ESTADO
Secretaria da Educação

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO
Secretaria Escolar Digital

RESPOSTA EDUCACIONAL COVID-19

ORIENTAÇÕES PARA O PREENCHIMENTO DA PESQUISA

CENSO ESCOLAR SP

educacenso

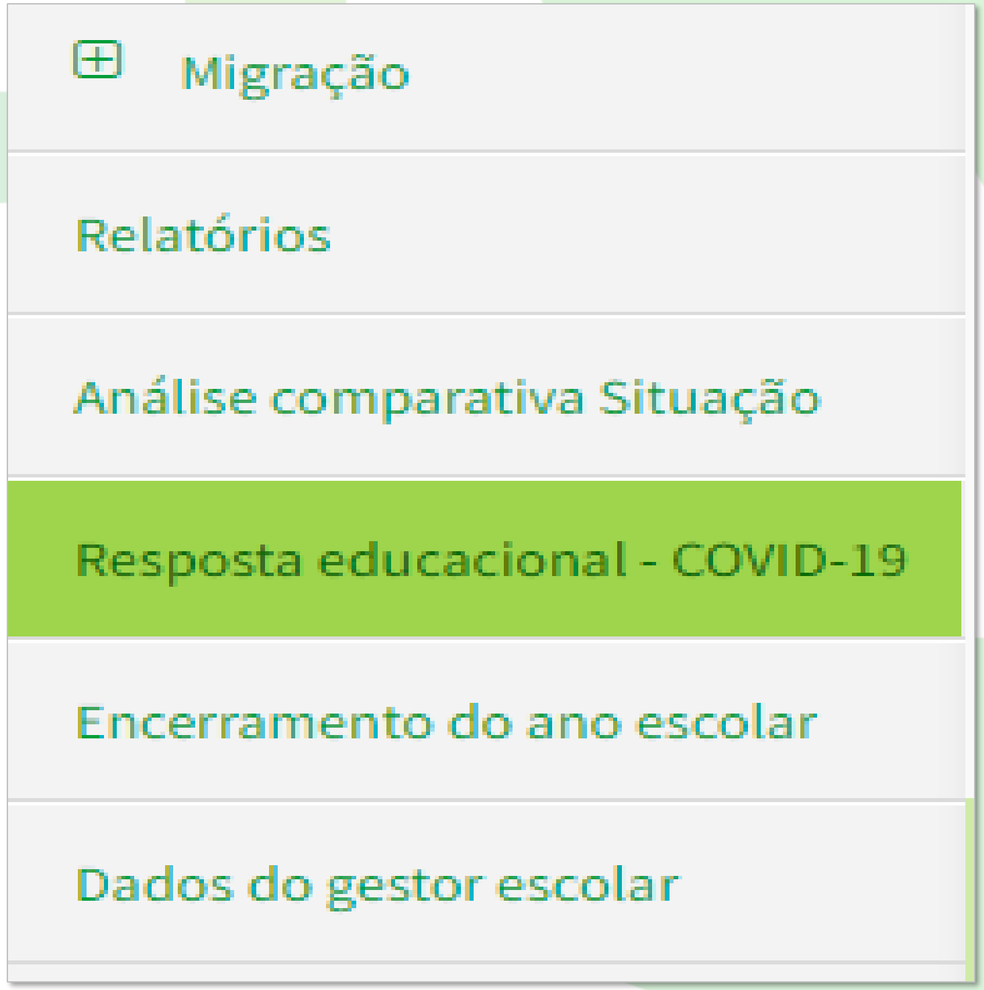
SÃO PAULO GOVERNO DO ESTADO
Secretaria da Educação

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO
Secretaria Escolar Digital

- **Identificar as ações e estratégias adotadas pelas escolas diante da necessidade de medidas de enfrentamento à disseminação do novo coronavírus.**
- **Devem preencher as escolas que estavam em funcionamento em 2021 e com matrículas de escolarização presencial e semipresencial.**
- **Níveis de perfis aptos à responder: Perfil escola – Executor e Superusuário.**
- **Leitura: Perfil escola.**
- **Níveis de acesso: Todos.**

ONDE PODEMOS ENCONTAR O MENU?

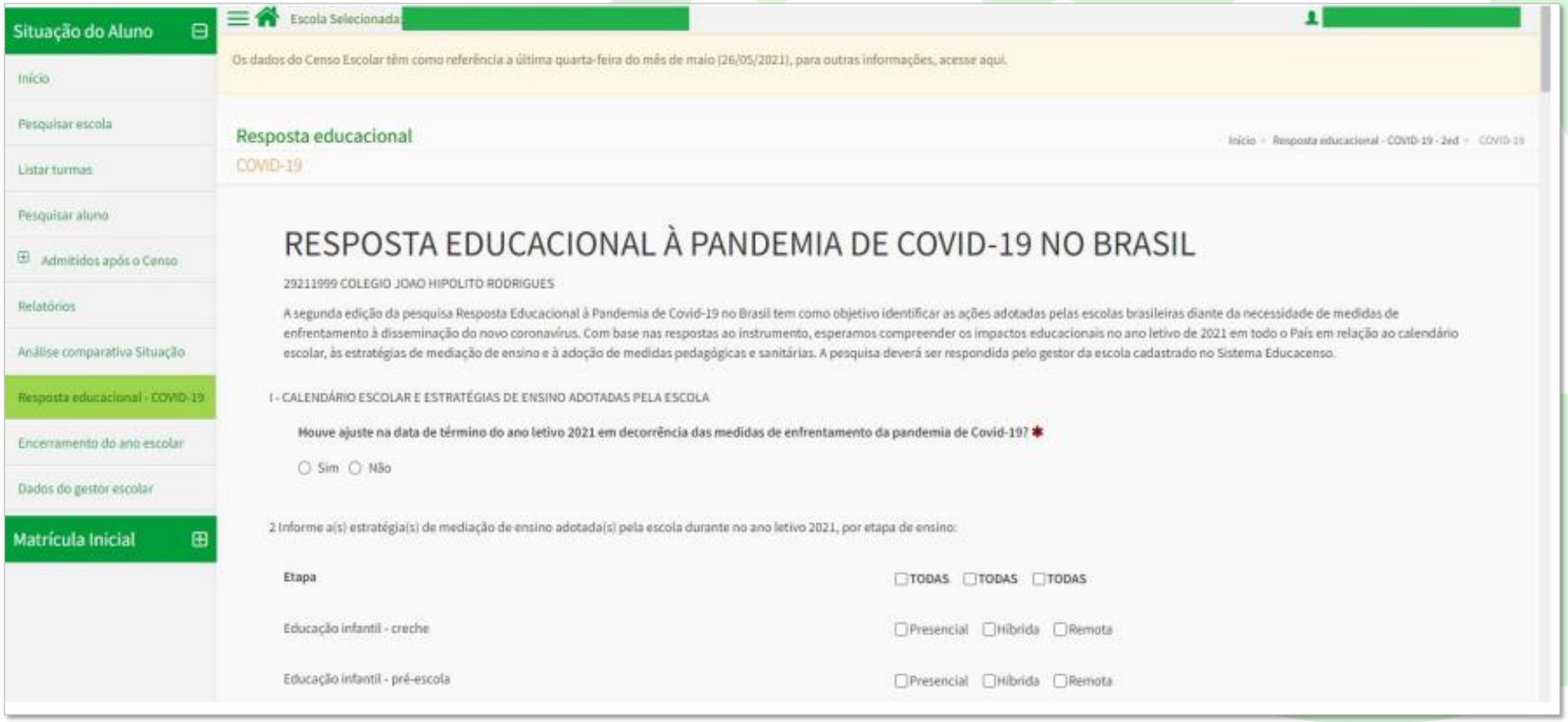
- Dentro do item situação do aluno, podemos encontrar o questionário “Resposta educacional – COVID-19”.



1. CALENDÁRIO ESCOLAR E ESTRATÉGIAS DE ENSINO ADOTADAS PELA ESCOLA

- Alterações na data fim, de acordo com a necessidade

- Estratégias
  - ↳ Presencial
  - ↳ Remota
  - ↳ Híbrida



2. INFORME A(S) ESTRATÉGIA(S) DE MEDIÇÃO DE ENSINO ADOTADA(S) PELA ESCOLA DURANTE NO ANO LETIVO 2021, POR ETAPA DE ENSINO:

- Educação Infantil - Creche
- Educação Infantil - Pré-escola
- Ensino Fundamental - Anos Iniciais
- Ensino Fundamental - Anos Finais
- Ensino Médio / Curso Técnico Integrado
- EJA Fundamental / Fic Integrado à EJA Médio
- Educação Profissional - Técnico Concomitante / Técnico Subsequente / Fic Concomitante

✓ PRESENCIAL
✓ HÍBRIDA
✓ REMOTA

2.1 CONSIDERANDO TODO O ANO LETIVO, INFORME O TEMPO (EM DIAS) QUE CADA ESTRATÉGIA FOI ADOTADA PELA ESCOLA PARA CADA ETAPA DE ENSINO:

- **Educação Infantil - Creche**
- **Educação Infantil - Pré-escola**
- **Ensino Fundamental - Anos Iniciais**
- **Ensino Fundamental - Anos Finais**
- **Ensino Médio / Curso Técnico Integrado**
- **EJA Fundamental / Fic Integrado à EJA Médio**
- **Educação Profissional - Técnico Concomitante / Técnico Subsequente / Fic Concomitante**

- ✓ **PRESENCIAL**
- ✓ **HÍBRIDA**
- ✓ **REMOTA**

- Deve ser considerada a situação referente a todas as turmas (caso haja alguma exceção, desconsiderar.
- A contagem é feita por dias corridos, considerando inclusive finais de semana e feriados.

2.1 PLANILHA DE AUXILIO NA CONTAGEM DE DIAS

2.1 PLANILHA DE AUXILIO NA CONTAGEM DE DIAS

ESTRATÉGIA DE MEDIAÇÃO DE ENSINO: PRESENCIAL

Utilize as colunas de períodos para calcular o tempo em dias decorridos para cada etapa. Se houve mais de um período no qual a escola adotou o tipo de mediação presencial, devem ser utilizadas as colunas correspondentes (2º período, 3º período, etc.). A coluna "Soma dos dias corridos" será o tempo (em dias) que a mediação de ensino foi adotada pela escola por etapa. Essa informação que deverá ser declarada no Sistema Educacenso.

Etapas (categorias)	Soma dos dias corridos	1º período		2º período		3º período		4º período		5º período	
		Início (dd/mm/aaaa)	Fim (dd/mm/aaaa)	Início (dd/mm/aaaa)	Fim (dd/mm/aaaa)	Início (dd/mm/aaaa)	Fim (dd/mm/aaaa)	Início (dd/mm/aaaa)	Fim (dd/mm/aaaa)	Início (dd/mm/aaaa)	Fim (dd/mm/aaaa)
Educação infantil - creche	42	08/02/2021	18/02/2021	02/04/2021	02/05/2021						
Educação infantil - pré-escola	0										
Ensino fundamental - anos iniciais	0										
Ensino fundamental - anos finais	0										
Ensino médio / Curso técnico integrado	0										
EJA fundamental / FIC integrado à EJA fundamental	0										
EJA médio / FIC integrado à EJA médio	0										
Educação Profissional - Técnico concomitante/ Técnico subsequente / FIC concomitante	0										

30

Voltar para o Menu | Ir para o Remoto | Ir para o Híbrido

3. ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS E DE GESTÃO ESCOLAR QUE FORAM ADOTADAS PELA ESCOLA DURANTE O ANO LETIVO 2021:

- Realização de atividades de ensino-aprendizagem não presenciais para os alunos que não retornaram às aulas presenciais.
- Reorganização curricular com priorização de habilidades e conteúdo.
- Avaliação diagnóstica/avaliação de lacunas de aprendizagem dos alunos.
- Aulas ou atividades de reforço.
- Adoção de programa de educação acelerada para séries/anos finais do ensino fundamental e médio.
- Aumento da carga horária diária de atividades presenciais.
- Aumento da carga horária diária de atividades não presenciais.

4. ESTRATÉGIAS ADOTADAS PELA ESCOLA/SECRETARIA DE EDUCAÇÃO JUNTO AOS PROFESSORES:

- Realização de reuniões virtuais de planejamento, coordenação e monitoramento das atividades.
- Treinamento para uso de métodos/materiais dos programas de ensino não presencial.
- Disponibilização de equipamentos para os professores (computador, notebook, tablets, smartphones, etc.).
- Acesso gratuito ou subsidiado à internet em domicílio
- Reorganização/adaptação do planejamento/plano de aula com priorização de habilidades e conteúdos.
- Nenhuma das estratégias listadas.

5. ESTRATÉGIAS DE COMUNICAÇÃO E APOIO TECNOLÓGICO DISPONIBILIZADAS AOS ALUNOS:

- Acesso gratuito ou subsidiado à internet em domicílio.
- Disponibilização de equipamentos (computador, notebook, smartphone, etc.).
- Disponibilização de canal de comunicação com à escola (e-mail, telefone, aplicativo de mensagens).
- Disponibilização de canal de comunicação direto com os professores (e-mail, telefone, rede sociais, aplicativo de mensagens).
- Nenhuma das estratégias listadas.

6. ESTRATÉGIAS E FERRAMENTAS ADOTADAS NO DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE ENSINO-APRENDIZAGEM COM OS ALUNOS:

- Treinamento junto aos pais e alunos para o uso de métodos/materiais dis programas de ensino não presencial.
- Disponibilização de materiais de ensino-aprendizagem (livros didáticos impressos, apostilas, atividades em folhas, etc.).
- Realização de aulas ao vivo (síncronas) medidas pela internet
- Transmissão de aulas ao vivo ou previamente gravadas pela internet, tv/radio.
- Disponibilização de aulas previamente gravadas (assincronas) pela internet.
- Realizações de testes, remotamente pela internet/remotamente com envio/devolução de material físico.

Exemplos:
- Centro de mídias SP;
- TV Cultura Educação;
- TV Univesp;
- Repositório CMSP.

7. PLATAFORMAS/FERRAMENTAS DIGITAIS UTILIZADAS PELA ESCOLA NAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELA INTERNET:

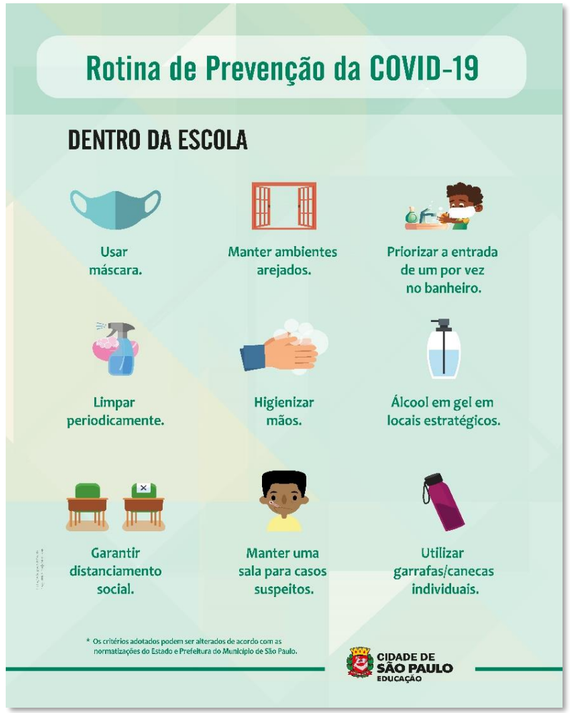
- Plataforma desenvolvida especificamente para a secretaria de educação municipal ou estadual, rede de ensino ou da escola.
- Plataformas educacionais
- Aplicativos para realização de videoconferência
- Aplicativos de mensagens
- Redes sociais
- Nenhuma das opções anteriores

CENTRO DE MÍDIAS DA EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO

8. FORMAS DE MONITORAMENTO DA PARTICIPAÇÃO (FREQUÊNCIA) DOS ALUNOS NAS ATIVIDADES DE ENSINO NÃO PRESENCIAIS:

- Lista de presença (chamada) eletrônica.
- Recolhimento das atividades pedagógicas realizadas pelos alunos.
- Comunicação do professor com alunos, seus pais ou responsáveis.
- Relatórios de acesso à plataforma virtual.
- Não foi possível realizar o monitoramento da participação dos alunos.

9. O TEMA COVID-19 FOI TRABALHADO EM CONJUNTO COM AS AÇÕES DE PROMOÇÃO DA SAÚDE E INTEGRADAS ÀS DICIPLINAS ESCOLARES COMO FORMA DE AGREGAR?



Acervo da Secretaria municipal de educação de Guarulhos

- Prevenção da COVID-19;
- Itens de segurança pessoal e obrigatórios.
- Pauta de discussões.

10. MEDIDAS DE PREVENÇÃO E CONTROLE DA COVID-19 QUE FORAM ADOTADAS PELA ESCOLA PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PRESENCIAIS:

- Adequação/ampliação da infraestrutura física das escolas (Instalação de pias).
- Capacitação dos profissionais das medidas sanitárias, para a identiifcação dos sintomas da covid-19.
- Comunicação e divulgação de informações e orientação para profissionais escolares, pais/responsáveis e estudantes a respeito da covid-19.
- Aumento na frequência da limpeza rotineira dos ambientes e das superfícies (Mesas, cadeiras, portas).
- Monitoramento da temperatura dos alunos dos profissionais da educação.
- Uso constante de equipamentos de proteção individual.
- Redução do número de pessoas no ambiente da escola (Rodízio de alunos, horários diferenciados).
- Restrição de circulação e de aglomeração nas áreas comuns das escolas.
- Suspensão das atividades presenciais após confirmação de casos de alunos ou profissionais escolar com covid-19.

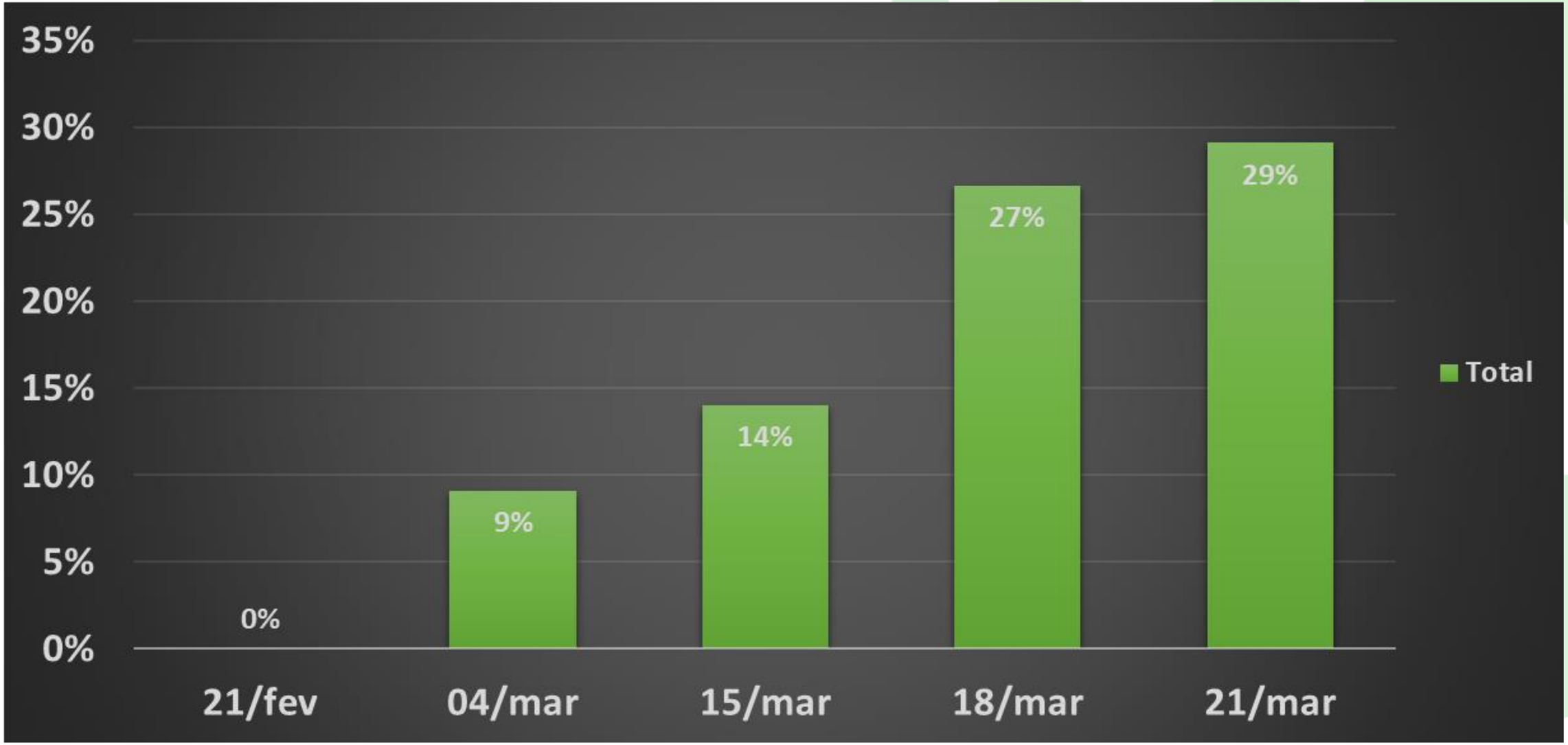
FINALIZAÇÃO DO QUESTIONÁRIO

DATA LIMITE PARA PRENCHIMENTO 18/04/2022

Enviar | Cancelar | Imprimir

Caso seja necessário corrigir/retificar alguma informação, o gestor poderá acessá-lo novamente, editar e reenviar, a resposta válida será sempre a última.

EVOLUÇÃO DE RESPOSTAS DO FORMULARIO DA COVID-19



OBRIGADO!

CENSO ESCOLAR SP

educacenso

SÃO PAULO GOVERNO DO ESTADO
Secretaria da Educação

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO
Secretaria Escolar Digital

VERIFICAÇÃO in LOCO

CENSO ESCOLAR SP

educacenso

SÃO PAULO GOVERNO DO ESTADO
Secretaria da Educação

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO
Secretaria Escolar Digital

Processo parte do Censo Escolar para verificar e avaliar informações declaradas ao Censo Escolar

- Portaria nº 503, 11 de junho de 2018

- Previsão de Realização da Visita in Loco na primeira semana de abril e atingir o maior número de diretorias e municípios possíveis.

Trabalho conjunto entre DEINF, Diretorias de Ensino e Responsáveis pelo Censo

CRITÉRIOS:

- Escolas que não fecharam o Censo Escolar dentro do prazo
- Escolas que não realizaram a sincronização pelo Censo Localiza
- Alunos com idade inferior à idade mínima estabelecida pelo INEP

OBJETIVO:

- Verificar e avaliar as informações declaradas ao Censo Escolar; e

Oferecer capacitação sobre o Censo Escolar e o sistema próprio de coleta de dados. No Estado de São Paulo a Plataforma SED.

IMPORTÂNCIA DA VERIFICAÇÃO in LOCO

- Estreitar relacionamentos
- Orientar equipes novas
- Melhorar comunicação
- Ressaltar o valor de respeitar os prazos estipulados

ANÁLISES REALIZADAS NA VERIFICAÇÃO:

- Documentação de identificação dos alunos
- Frequência escolar
- Informações da turma e do profissional escolar
- Dados do Gestor Escolar

- Identificar o responsável pela digitação do Censo Escolar e seu acesso ao sistema.
- Registro fotográfico
- Elaboração de um relatório com as inconsistências identificadas, que deverão ser corrigidas no período de retificação.

FAVOR DEIXAR O LIVRO DO JEITO QUE ESTÁ NA ESTANTE. (DESSA FORMA VEMOS O TITULO DO LIVRO). OS LIVROS DE LITERATURA BRASILEIRA ESTÃO EM ORDEM ALFABÉTICA. NÃO OS GUARDEM EM QUALQUER LUGAR ! CASO NÃO SAIBA ONDE POR, DEIXE DENTRO DA CAIXA AZUL OU EM CIMA DO BALCÃO.
MAFALDA
ALUNOS E PROFESSORES
FAVOR NÃO RETIRAR LIVROS SEM AUTORIZAÇÃO
GRATA.
DEVOLUÇÕES
PROFESSORES E ALUNOS :
GRAVIDADE

OBRIGADO!

CENSO ESCOLAR SP

educacenso

SÃO PAULO GOVERNO DO ESTADO
Secretaria da Educação

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO
Secretaria Escolar Digital

TAXAS DE RENDIMENTO ESCOLAR

CENSO ESCOLAR SP

educacenso

SÃO PAULO GOVERNO DO ESTADO
Secretaria da Educação

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO
Secretaria Escolar Digital

VOCÊ SABIA?

Que as taxas de rendimento escolar são informações produzidas anualmente pelo o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP), por meio dos dados coletados pelo Censo Escolar da Educação Básica, e são fundamentais para a verificação e o acompanhamento dos dados da escola e do município. Além disso as taxas de rendimento são variáveis incorporadas ao cálculo do ÍNDICE DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA mais conhecido como IDEB, indicador de qualidade educacional produzido e divulgado a cada dois anos pelo INEP, que congrega as informações de desempenho dos estudantes nos testes padronizados do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB) com as informações de rendimento escolar (aprovação).

O cálculo das taxas de rendimento tem como referência as informações de rendimento dos alunos coletados na segunda etapa do Censo Escolar, denominada 2° etapa - Situação do Aluno.

VALE LEMBRAR, QUE O ESTADO DE SÃO PAULO É UM ESTADO MIGRADOR.

O QUE ISSO QUER DIZER?

Quer dizer que a Secretaria Estadual de Educação possui uma plataforma digital on-line conhecida como Secretaria Escolar Digital (SED) com vários módulos, criada para centralizar, agilizar e facilitar todas as operações que envolvem a gestão diária da administração escolar. Centralizando todos os dados necessários para o Censo Escolar.

São coletados dados de escola, gestor escolar, aluno, matricula, transporte escolar, matriz curricular, dados pessoais do profissional, formação curricular, funcional, associação do docente a turma e o rendimento escolar dos alunos.

Os dados são congelados e migrados pela Coordenação Estadual de São Paulo para o sistema educacenso, sendo assim, as nossas escolas nos períodos de retificação acessam o sistema educacenso para verificar, retificar, validar e caso necessário alterar o dado que foi informado indevidamente na SED, dado este que deve ser corrigido diretamente no sistema educacenso e posteriormente a SED ficará disponível para realizar a alteração desses casos também.

Bom, voltando a etapa da situação do aluno, nesta etapa os respondentes verificam, retificam, validam e alteram as informações do rendimento escolar do aluno.

Aprovado
Aluno tem frequência e notas satisfatórias.

Reprovado
Aluno não tem frequência e/ou notas satisfatórias.

Abandono
Aluno deixou de frequentar as aulas.

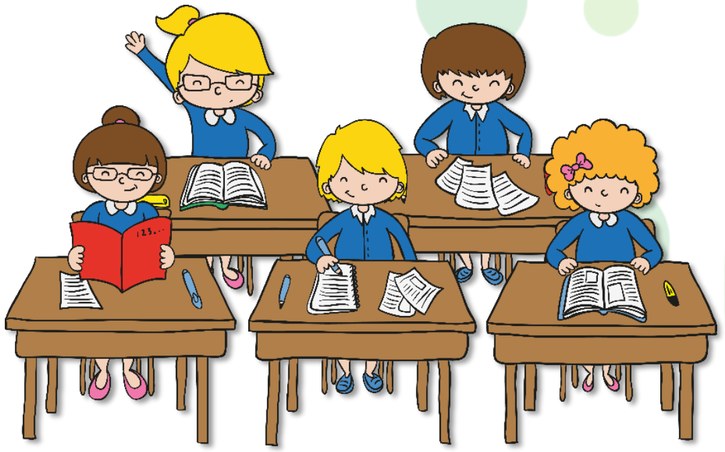
Falecido
Aluno falecido

SIR
Os casos em que não há informação sobre a situação da matricula serão considerados para fins do cálculo das taxas de rendimento como sem Informação de rendimento, de abandono ou de falecido.

Outras possibilidades de declaração da situação do aluno de acordo com a etapa/modalidade de ensino:

CURSO EM ANDAMENTO

Para as turmas de EJA e de educação profissional concomitante, subsequente e integrada a EJA.



SEM MOVIMENTAÇÃO

Para turmas de educação infantil, nas quais não se aplicam informações de rendimento.

CONCLUINTE

Para turmas em etapas de conclusão do ensino fundamental, médio, EJA e educação profissional.

MATRÍCULA – RENDIMENTO

CONSIDERADOS PARA AS TAXAS DE RENDIMENTO

As matrículas consideradas para o cálculo das taxas de rendimento são aquelas relativas ao ensino fundamental, ao ensino médio da modalidade regular e ao curso técnico integrado (ensino médio integrado), para as quais foram informadas as situações de "aprovado", "reprovado" ou "abandono".

Número de aprovados

Número de reprovados

Número de abandonos

Número de matrículas consideradas para o cálculo das taxas de rendimento.

IMPORTANTE!

Os alunos transferidos terão a informação da situação final da matrícula declarada na escola que o recebeu após a data de referência do Censo Escolar daquele ano ("admissão após"). Assim sendo, os dados de rendimento dos alunos "admitidos após" compõem o cálculo das taxas de rendimento da escola da admissão.

Por isso, é muito importante admitir todos os alunos que chegaram à escola após a data de referência do Censo 2019 (29 de maio) para que a matrícula tenha a informação da situação final.

COMO CONSULTAR A TAXA DE RENDIMENTO DA ESCOLA?

As taxas de rendimento da escola podem ser consultadas pelos gestores das redes de ensino por meio do sistema educacenso, nos relatórios gestores disponíveis na opção “Relatório”. Esses relatórios são divulgados, preliminarmente, para conferência, e posteriormente são atualizados com dados finais de rendimento e movimento escolar. O gestor de ensino deve consultar os relatórios e verificar as taxas de rendimento da rede pela qual é responsável.

Cabe destacar que as informações devem refletir a realidade dos alunos quanto ao preenchimento (ou não) dos requisitos de aproveitamento e frequência ao final do ano letivo.

OBRIGADO!

CENSO ESCOLAR SP

educacenso

SÃO PAULO GOVERNO DO ESTADO
Secretaria da Educação

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO
Secretaria Escolar Digital

PORTAL DE DADOS ABERTOS

CENSO ESCOLAR SP

educacenso

SÃO PAULO GOVERNO DO ESTADO
Secretaria da Educação

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO
Secretaria Escolar Digital

PORTAL DE DADOS ABERTOS DA EDUCAÇÃO

Em 08/11/2018, a Secretaria de Estado da Educação do Estado de São Paulo lançou o Portal de Dados Abertos da Educação, plataforma vinculada à Resolução SE 61, de 09 de novembro de 2018, que estabelece critérios e procedimentos para a divulgação de dados públicos e pessoais pela Secretaria da Educação.

No âmbito do programa de abertura de dados, foram disponibilizamos vários conjuntos de dados não identificáveis, através dos quais os interessados podem fazer o download e realizar os tratamentos de cruzamentos de acordo com seus objetivos de pesquisa.

Link Portal Dados Abertos da Educação:

https://dados.educacao.sp.gov.br/

Como começar?

Novo por aqui?

Entenda como os dados da educação básica paulista são organizados e acesse as dúvidas frequentes na seção **aprenda**.

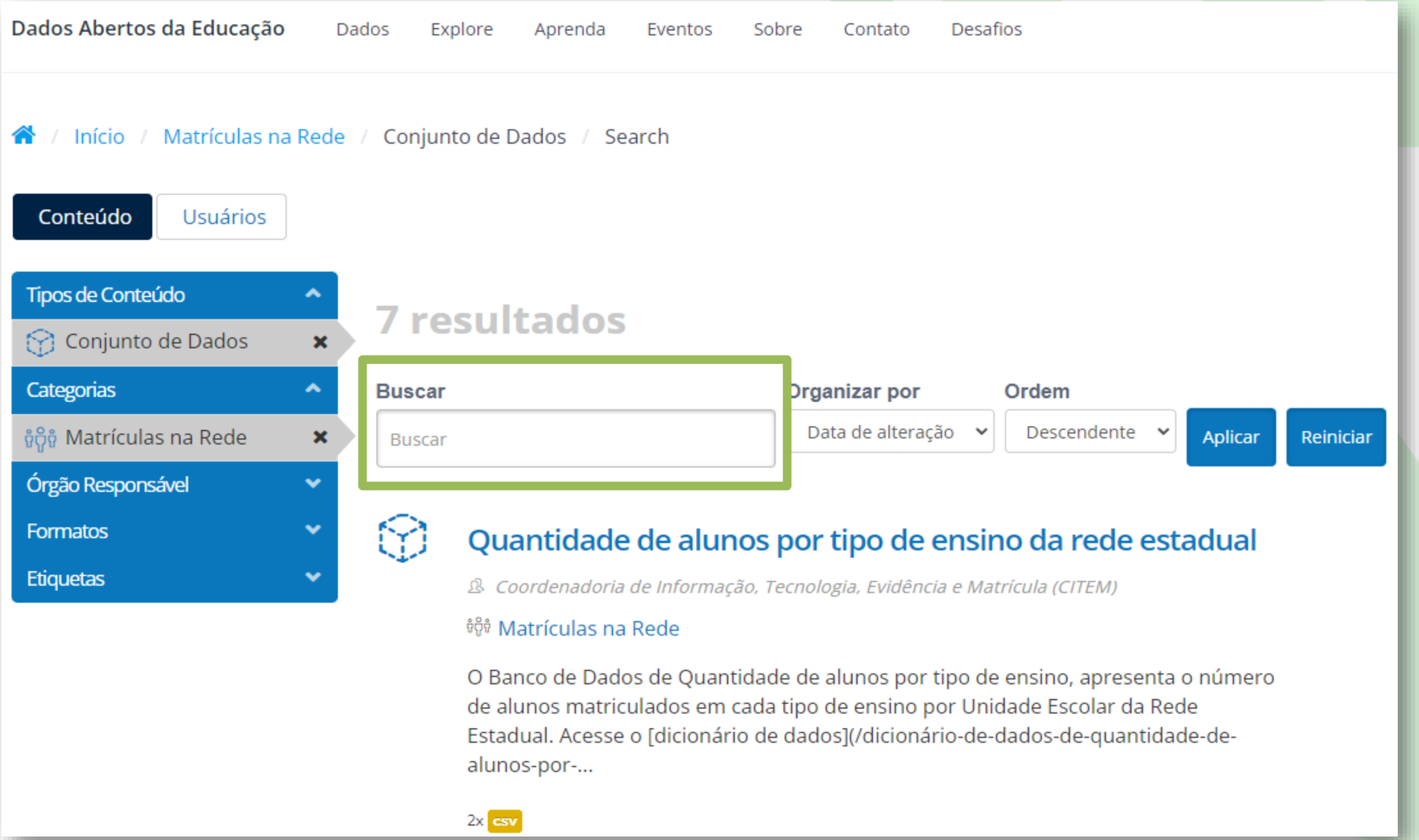
Explore os dados

Já sabe o que está procurando? Navegue agora pelo **catálogo de dados**.

Entre em contato

Faça uma pergunta, deixe um comentário, ou solicite mais informações por meio do nosso portal de atendimento na seção de **contato**.

Dados por categoria


Dados Abertos da Educação
Dados
Explore
Aprenda
Eventos
Sobre
Contato
Desafios
Início / Matrículas na Rede / Conjunto de Dados / Search
Conteúdo
Usuários
Tipos de Conteúdo
Conjunto de Dados
Categorias
Matrículas na Rede
Órgão Responsável
Formatos
Etiquetas
7 resultados
Buscar
Buscar
Organizar por
Data de alteração
Ordem
Descendente
Aplicar
Reiniciar
Quantidade de alunos por tipo de ensino da rede estadual
Coordenadoria de Informação, Tecnologia, Evidência e Matrícula (CITEM)
Matrículas na Rede
O Banco de Dados de Quantidade de alunos por tipo de ensino, apresenta o número de alunos matriculados em cada tipo de ensino por Unidade Escolar da Rede Estadual. Acesse o [dicionário de dados](/dicionário-de-dados-de-quantidade-de-alunos-por-...
2x
csv

Dados Abertos da Educação Dados Explore Aprenda Eventos Sobre Contato Desafios

Home / Datasets / Quantidade de alunos por tipo de ensino da rede estadual

Quantidade de alunos por tipo de ensino da rede estadual

Matrículas na Rede

O Banco de Dados de Quantidade de alunos por tipo de ensino, apresenta o número de alunos matriculados em cada tipo de ensino por Unidade Escolar da Rede Estadual.

Acesse o dicionário de dados para a descrição completa dos campos do banco de dados.

Dados e Recursos

Quantidade de alunos por tipo de ensino da rede estadual - 01/2019
O Banco de Dados de Quantidade de alunos por tipo de ensino, apresenta o... — Pré-visualizar | Download

Quantidade de alunos por tipo de ensino da rede estadual - 01/2021
Banco de Dados de Quantidade de alunos por tipo de ensino, apresenta o... — Pré-visualizar | Download

Baixar Todos

Dados Abertos da Educação | Dados | Explore | Aprenda | Eventos | Sobre | Contato | Desafios

Home / Datasets / Quantidade de alunos por tipo de ensino da rede estadual
/ Quantidade de alunos por tipo de ensino da rede estadual - 01/2021

Quantidade de alunos por tipo de ensino da rede estadual - 01/2021

Ver | Voltar ao Dataset | Download

Banco de Dados de Quantidade de alunos por tipo de ensino, apresenta o número de alunos matriculados em cada tipo de ensino por Unidade Escolar da Rede Estadual.

Acesse o dicionário de dados para a descrição completa dos campos do banco de dados.

Quantidade de alunos por tipo de ensino da rede estadual - 2021.csv

Pré-visualização: Observe que, por padrão, a pré-visualização exibe até 100 registros. Use as setas para percorrer mais registros ou indique um intervalo de registros (início e fim).

Grid | 5351 records | « 1 – 100 » | Search data ... | Go » | Filters | Fields

CDR...	DE	COD...	MUN	CATEG	COD...	TIPO...	COD...	NOM...	END...	NUM...	BAIE...	EMAIL	FONE1
10101	NORT...	100	SAO P...	1	73	8	NULL	JULIO...	POMP...	89	VILA ...	E0000...	3851
10101	NORT...	100	SAO P...	1	127	8	NULL	JOSE ...	CARL...	397	VILA ...	E0001...	3622
10101	NORT...	100	SAO P...	1	139	8	NULL	MARI...	RUA A...	13	VILA ...	E0001...	3975
10101	NORT...	100	SAO P...	1	164	8	NULL	PIO T...	ARTU...	985	VILA J...	E0001...	3622
10101	NORT...	100	SAO P...	1	231	8	NULL	CHIQ...	CAIAPE	SN	VILA ...	E0002...	3851

ALGUNS DADOS DISPONÍVEIS

- Quantidade de alunos por tipo de ensino da rede estadual;
- Endereços de escolas;
- Microdados de alunos do Sistema de Avaliação de Rendimento Escolar do Estado de São Paulo (SARESP);
- Índice de Desenvolvimento da Educação do Estado de São Paulo (IDESP) por Escola / DE / Estado;
- Programa de Ensino Integral (PEI);
- Ensino de Tempo Integral (ETI)
- Quantidade de alunos estrangeiros por nacionalidade;
- Matrículas por aluno;
- Quantidade de alunos matriculados em Centros de Estudo de Línguas (CEL);
- Fluxo Escolar por DE / Munícipio / Escola.

Além do Portal de Dados Abertos da Educação, existe o Portal de Dados Abertos do INEP.

No portal de Dados Abertos do INEP é possível encontrar alguns dados como:

- **Taxas de Rendimento;**
- **Taxas de Transição;**
- **Taxas de Distorção Idade-série;**
- **Sinopses Estatísticas da Educação Básica.**

Link Portal Dados Abertos do INEP:

https://www.gov.br/inep/pt-br/acesso-a-informacao/dados-abertos

Importante: Cabe lembrar que abandono e evasão são dados distintos. O abandono se refere ao ano letivo de referência enquanto que a taxa de evasão requer um cálculo onde é verificado diversos fatores como ano letivo, série, e se não houve matrícula em ano letivo subsequente.

A Taxa de Abandono é possível obter no Portal de Dados Abertos da Educação e a Taxa de Evasão é possível obter no Portal de Dados Abertos do INEP (Taxa de Transição), para obter mais informações sobre a regra utilizadas para cálculo das taxas de transição em nota técnica disponibilizada.

Link Portal Dados Abertos do INEP – Taxa de Transição:

https://www.gov.br/inep/pt-br/acesso-a-informacao/dados-abertos/indicadores-educacionais/taxas-de-transicao

SINOPSES ESTATÍSTICAS

gov.br Ministério da Educação

Órgãos do Governo | Acesso à Informação | Legislação | Acessibilidade | Entrar

Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira | Inep

O que você procura?

Acesso à Informação > Dados Abertos > Sinopses Estatísticas > Educação Básica

Educação Básica

Sinopses Estatísticas da Educação Básica

Publicado em 17/11/2020 17h19 | Atualizado em 31/01/2022 15h42

Compartilhe:

2021

- Sinopse Estatística da Educação Básica 2021

2020

SINOPSES ESTATÍSTICAS

A Sinopse Estatística da Educação Básica nos fornece uma consolidação dos principais dados coletados no Censo Escolar, unificado num único arquivo (planilha em Excel) uma visão geral dos principais dados da Educação Básica de todo o país.

É uma importante referência no país no que se refere à disseminação ativa de informações educacionais de forma organizada e estável longitudinalmente.

As planilhas da Sinopse estatística está separada por dados de matrícula, docentes, escolas e turmas, contendo diversos recortes diferentes por etapa e modalidades de ensino.

SINOPSES ESTATÍSTICAS

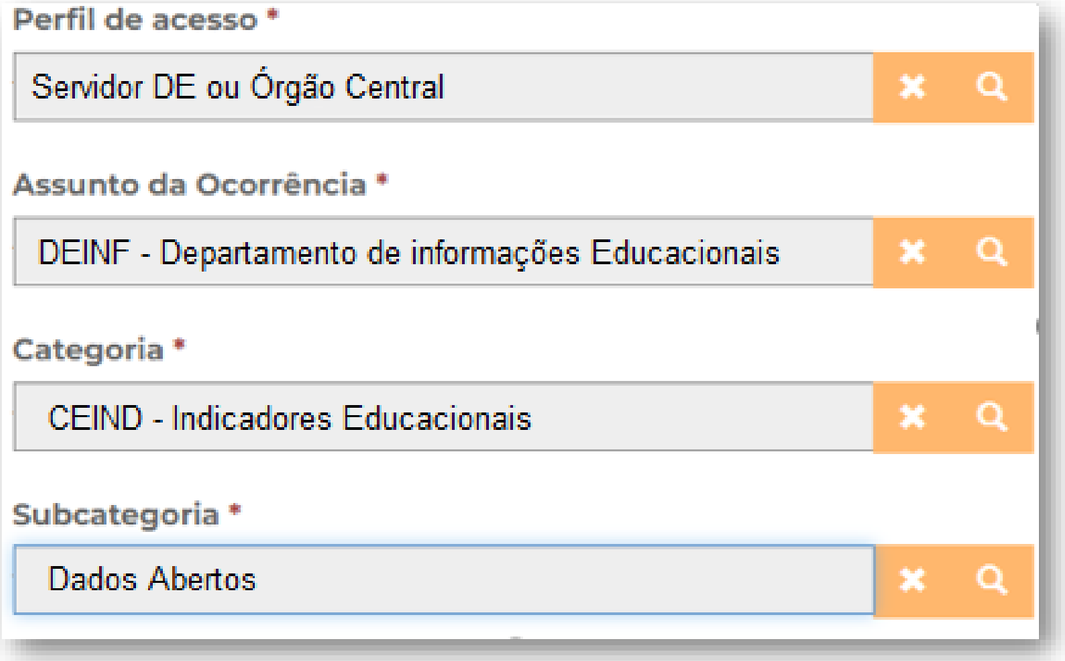
Região Geográfica	Unidade da Federação	Município	Código do Município	Número de Matrículas da Educação Básica									
					Etapa de Ensino								
				Total[1-4]	Educação Infantil			Ensino Fundamental			Ensino Médio		
					Total[5]	Creche	Pré-Escola	Total[6]	Anos Iniciais[7]	Anos Finais[8]	Total[9]	Ensino Médio Propedêutico	Ensino Médio Normal/Magistério
Sudeste	**São Paulo**			**9.822.337**	**2.126.824**	**1.057.203**	**1.069.621**	**5.396.803**	**3.003.424**	**2.393.379**	**1.644.465**	**1.513.336**	**406**
Sudeste	São Paulo	Adamantina	3500105	7.248	1.318	655	663	3.654	1.947	1.707	1.474	1.034	-
Sudeste	São Paulo	Adolfo	3500204	839	182	86	96	513	294	219	144	144	-
Sudeste	São Paulo	Aguaí	3500303	7.287	1.398	623	775	4.144	2.353	1.791	1.073	786	-
Sudeste	São Paulo	Águas da Prata	3500402	1.092	275	119	156	673	397	276	144	109	-
Sudeste	São Paulo	Águas de Lindóia	3500501	3.429	767	386	381	1.954	1.052	902	511	511	-
Sudeste	São Paulo	Águas de Santa Bárbara	3500550	1.331	295	125	170	820	465	355	210	210	-
Sudeste	São Paulo	Águas de São Pedro	3500600	811	162	80	82	518	285	233	120	92	-
Sudeste	São Paulo	Agudos	3500709	8.029	1.788	848	940	4.904	2.713	2.191	1.277	1.277	-
Sudeste	São Paulo	Alambari	3500758	1.184	240	87	153	721	409	312	223	223	-
Sudeste	São Paulo	Alfredo Marcondes	3500808	728	213	119	94	400	223	177	115	115	-

... | 1 - Matrículas | Educação Básica 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 | Educação Infantil 1.5 | Creche 1.6 | 1.7 | 1.8 | 1.9 | Pré-Escola 1.10 | 1.11 | 1.12 | 1.13 | Ensino Fundamen

... | 1 - Matrículas | Educação Básica 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4

PORTAL DE ATENDIMENTO

Dúvidas Relacionadas ao Portal Dados Abertos, abra uma ocorrência no Portal de Atendimento atendimento.educacao.sp.gov.br



OBRIGADO!

CENSO ESCOLAR SP

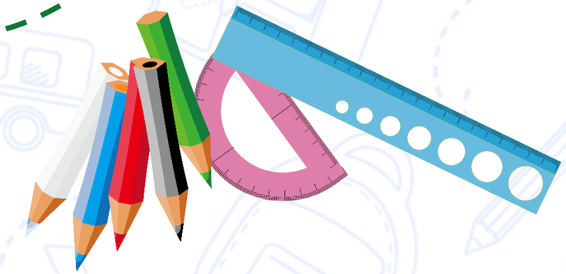
educacenso

SÃO PAULO GOVERNO DO ESTADO
Secretaria da Educação

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO
Secretaria Escolar Digital

DINÂMICA

DINÂMICA



ATIVIDADE

- A DINÂMICA SERÁ DE PERGUNTAS E RESPOSTAS
- OS CONVIDADOS SERÃO DIVIDIDOS EM 10 GRUPOS
- CADA GRUPO TERÁ UM TEMA RELACIONADO AO CENSO E TERÁ QUE ELABORAR AS PERGUNTAS E RESPOSTAS
- 10 MINUTOS PARA ELABORAÇÃO DAS PERGUNTAS
- 5 MINUTOS PARA REALIZAÇÃO DE PERGUNTAS E RESPOSTAS

ATIVIDADE

Temas das Perguntas e Respostas:

- ✓ Questionário Covid-19
- ✓ Taxa de Rendimento
- ✓ Gestor Escolar 2ª Etapa
- ✓ Admitidos após
- ✓ Relatórios Gerenciais
- ✓ Encerramento do ano Escolar

GRUPO 1 – ADMITIDOS APÓS	GRUPO 2 – GESTOR ESCOLAR 2° ETAPA SITUAÇÃO DO ALUNO	GRUPO 3 - RELATÓRIO GERENCIAIS	GRUPO 4 - QUESTIONÁRIO DA COVID-19	GRUPO 5 – TAXA DE RENDIMENTO
AMERICANA	BARRETOS	LESTE 5	CENTRO	BAURU
CAIEIRAS	BRAGANÇA PAULISTA	BOTUCATU	AVARÉ	BIRIGUI
CARAGUATATUBA	CAMPINAS LESTE	CAMPINAS OESTE	CATANDUVA	CENTRO SUL
CARAPICUÍBA	CAPIVARI	JOSÉ BONIFÁCIO	CENTRO OESTE	FERNANDÓPOLIS
JUNDIAÍ	GUARULHOS SUL	ITAPECERICA DA SERRA	ITAPETININGA	ITAPEVA
JAÚ	LESTE 1	LESTE 2	LESTE 3	LESTE 4
MOGI DAS CRUZES	NORTE 1	OURINHOS	PENÁPOLIS	PINDAMONHANGABA
OSASCO	SANTO ANDRÉ	SANTOS	SÃO BERNARDO DO CAMPO	SÃO CARLOS
SUL 2	SUL 3	SUMARÉ	SUZANO	TABOÃO DA SERRA
VOTUPORANGA	SENAC	SENAI	CENTRO PAULA SOUZA	SME SÃO VICENTE

GRUPO 6 – ENCERRAMENTO DO ANO ESCOLAR	GRUPO 7 – ADIMITIDOS APÓS	GRUPO 8 – GESTOR ECOLAR 2° ETAPA SITUAÇÃO DO ALUNO	GRUPO 9 - RELATÓRIOS GERENCIAIS	GRUPO 10 - QUESTIONÁRIO DA COVID-19
ARAÇATUBA	TUPÃ	MOGI MIRIM	TAQUARITINGA	VOTORANTIM
ASSIS	ARARAQUARA	APIAÍ	ANDRADINA	ADAMANTINA
DIADEMA	GUARATINGUETÁ	ITAQUAQUECETUBA	ITARARÉ	ITU
FRANCA	GUARULHOS NORTE	JABOTICABAL	JACAREÍ	JALES
ITAPEVI	LINS	MAUÁ	MIRANTE DO PARANAPANEMA	NORTE 2
LIMEIRA	MARÍLIA	MIRACATU	PRESIDENTE PRUDENTE	RIBEIRÃO PRETO
PIRACICABA	PIRAJU	PIRASSUNUNGA	REGISTRO	SANTO ANASTÁCIO
SÃO JOÃO DA BOA VISTA	SÃO JOAQUIM DA BARRA	SÃO JOSÉ DO RIO PRETO	SÃO JOSÉ DOS CAMPOS	SÃO ROQUE
TAUBATÉ	SUL 1	SOROCABA	SERTÃOZINHO	SÃO VICENTE

OBRIGADO!

CENSO ESCOLAR SP

educacenso

SÃO PAULO GOVERNO DO ESTADO
Secretaria da Educação

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO
Secretaria Escolar Digital

CADASTRO DE ESCOLAS – NOVIDADES 2022

ALTERAÇÕES NO CADASTRO DE ESCOLAS E SEUS CONCEITOS

CENSO ESCOLAR SP

educacenso

SÃO PAULO GOVERNO DO ESTADO
Secretaria da Educação

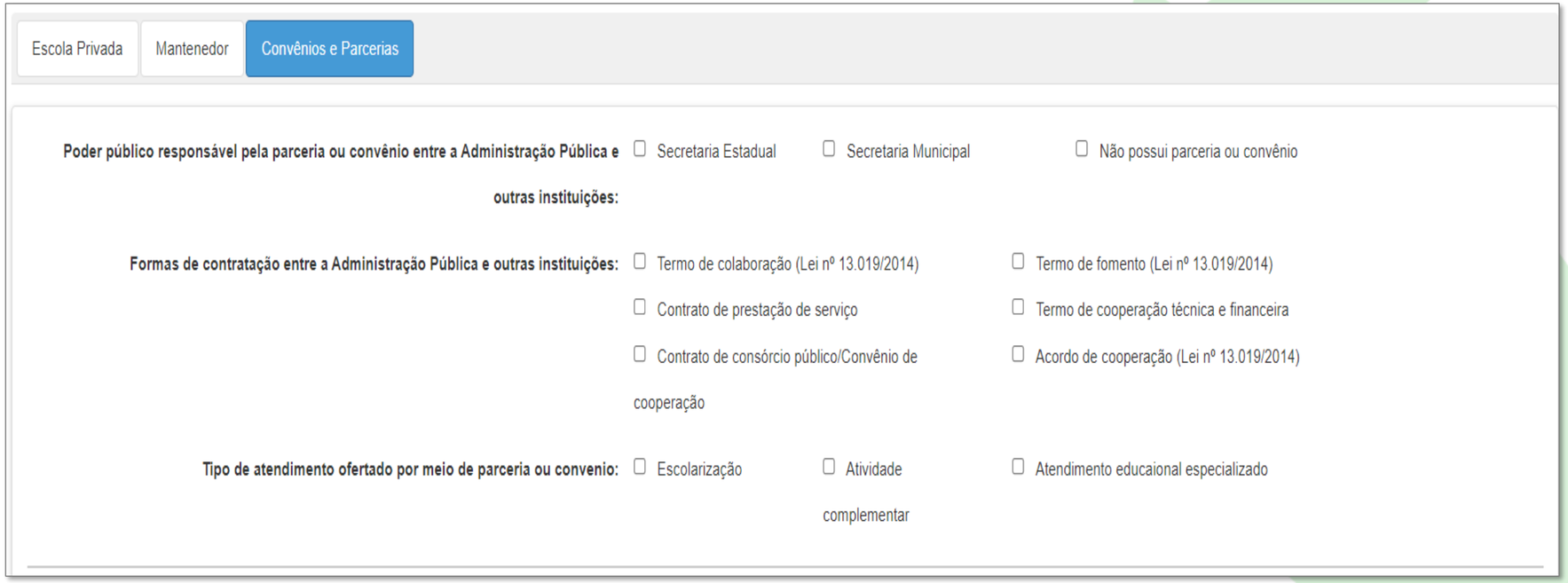
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO
Secretaria Escolar Digital

Poder público, convênio e outras instituições.

Formas de contratação entre a Administração Pública e outras instituições:

- Termo de colaboração (Lei nº 13.019/2014)
- Termo de fomento (Lei nº 13.019/2014)
- Acordo de cooperação (Lei nº 13.019/2014)
- Contrato de prestação de serviços
- Termo de Cooperação Técnica e Financeira
- Contrato de Consórcio Público/Convênio de Cooperação
- Tipo de atendimento ofertado por meio da parceria ou convênio
- Número de matrículas atendidas por meio da parceria ou convênio

Ao clicar na aba Convênios e parcerias, haverá novas informações:



Assim como também será necessário informar qual o número de matriculas atendidas por meio da parceria ou convênio:

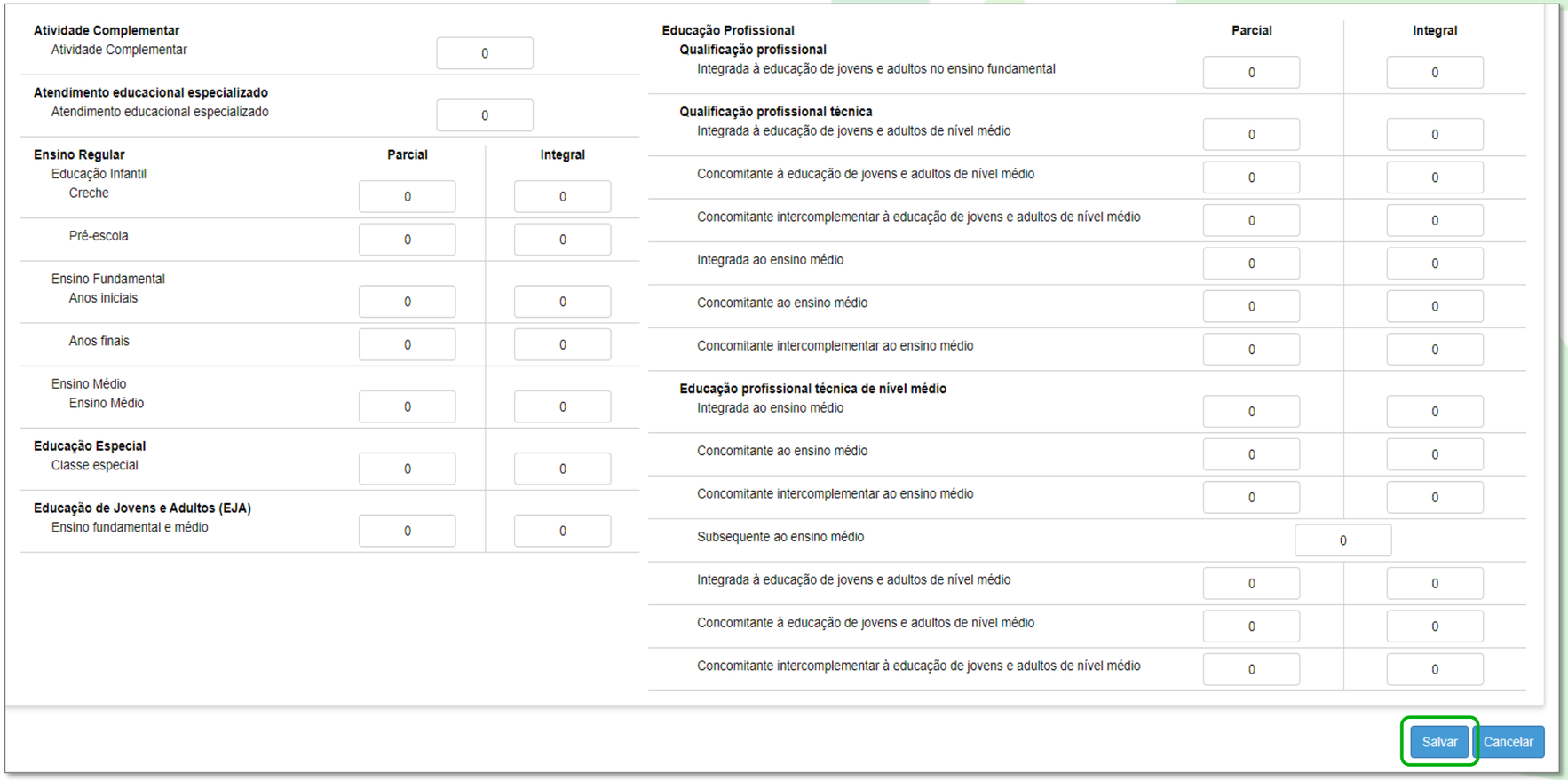
Número de matrículas atendidas por meio da parceria ou convênio:

Atividade Complementar	
Atividade Complementar	0
Atendimento educacional especializado	
Atendimento educacional especializado	0

Ensino Regular	**Parcial**	**Integral**
Educação Infantil		
Creche	0	0
Pré-escola	0	0
Ensino Fundamental		
Anos iniciais	0	0
Anos finais	0	0
Ensino Médio		
Ensino Médio	0	0
Educação Especial		
Classe especial	0	0
Educação de Jovens e Adultos (EJA)		
Ensino fundamental e médio	0	0

Educação Profissional	**Parcial**	**Integral**
Qualificação profissional		
Integrada à educação de jovens e adultos no ensino fundamental	0	0
Qualificação profissional técnica		
Integrada à educação de jovens e adultos de nível médio	0	0
Concomitante à educação de jovens e adultos de nível médio	0	0
Concomitante intercomplementar à educação de jovens e adultos de nível médio	0	0
Integrada ao ensino médio	0	0
Concomitante ao ensino médio	0	0
Concomitante intercomplementar ao ensino médio	0	0
Educação profissional técnica de nível médio		
Integrada ao ensino médio	0	0
Concomitante ao ensino médio	0	0
Concomitante intercomplementar ao ensino médio	0	0
Subsequente ao ensino médio	0	
Integrada à educação de jovens e adultos de nível médio	0	0
Concomitante à educação de jovens e adultos de nível médio	0	0
Concomitante intercomplementar à educação de jovens e adultos de nível médio	0	0

Após realizar a inserção dos dados, basta clicar em “Salvar”, no canto inferior direito da página:



Atividade Complementar		
Atividade Complementar	0	
Atendimento educacional especializado		
Atendimento educacional especializado	0	
Ensino Regular	**Parcial**	**Integral**
Educação Infantil		
Creche	0	0
Pré-escola	0	0
Ensino Fundamental		
Anos iniciais	0	0
Anos finais	0	0
Ensino Médio		
Ensino Médio	0	0
Educação Especial		
Classe especial	0	0
Educação de Jovens e Adultos (EJA)		
Ensino fundamental e médio	0	0

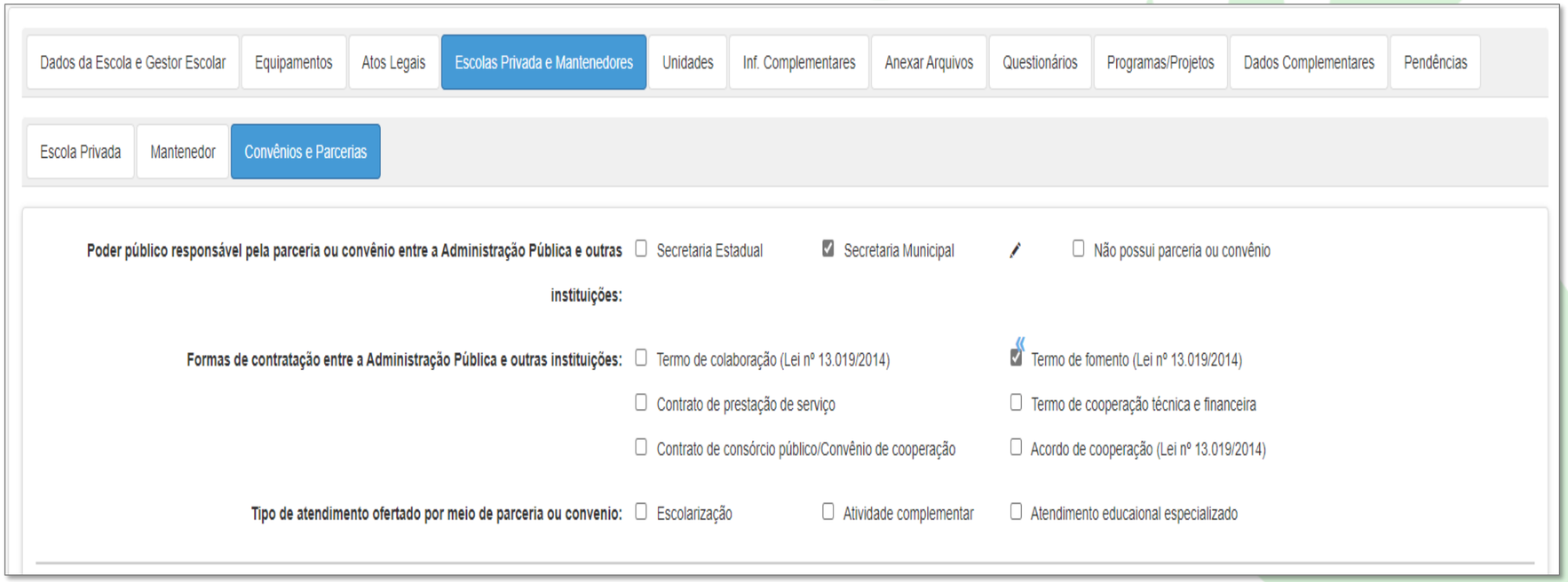
Educação Profissional	**Parcial**	**Integral**
Qualificação profissional		
Integrada à educação de jovens e adultos no ensino fundamental	0	0
Qualificação profissional técnica		
Integrada à educação de jovens e adultos de nível médio	0	0
Concomitante à educação de jovens e adultos de nível médio	0	0
Concomitante intercomplementar à educação de jovens e adultos de nível médio	0	0
Integrada ao ensino médio	0	0
Concomitante ao ensino médio	0	0
Concomitante intercomplementar ao ensino médio	0	0
Educação profissional técnica de nível médio		
Integrada ao ensino médio	0	0
Concomitante ao ensino médio	0	0
Concomitante intercomplementar ao ensino médio	0	0
Subsequente ao ensino médio	0	
Integrada à educação de jovens e adultos de nível médio	0	0
Concomitante à educação de jovens e adultos de nível médio	0	0
Concomitante intercomplementar à educação de jovens e adultos de nível médio	0	0

Salvar Cancelar

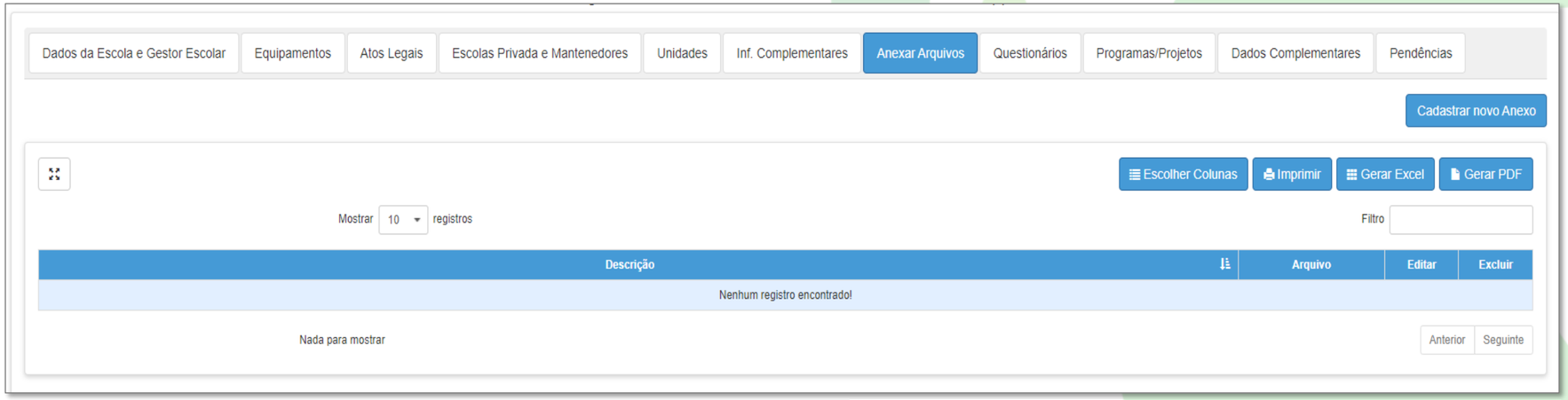
Sempre que alterar qualquer informação nessa aba, deve informar como alteração:

Salientamos que deve ser anexado junto a aba anexos o mesmo documento informado no campo “Formas de contratação entre a administração pública e outras instituições”

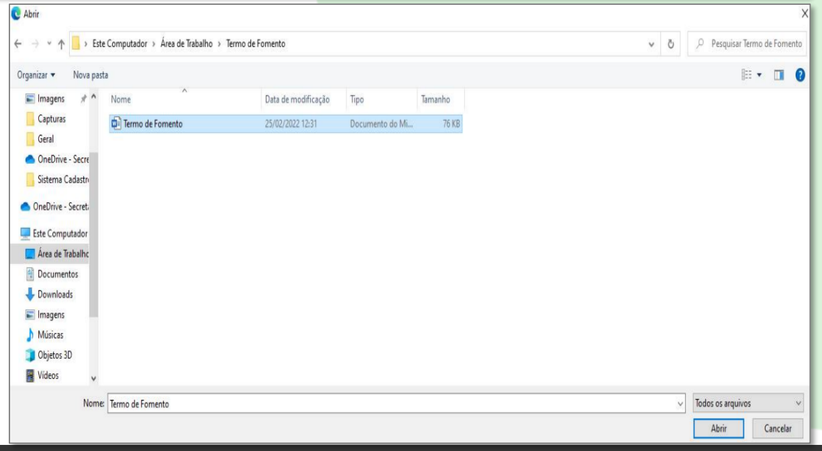
Exemplo, assinalei que possuo um convênio/parceria entre a SME por meio de um termo de fomento:



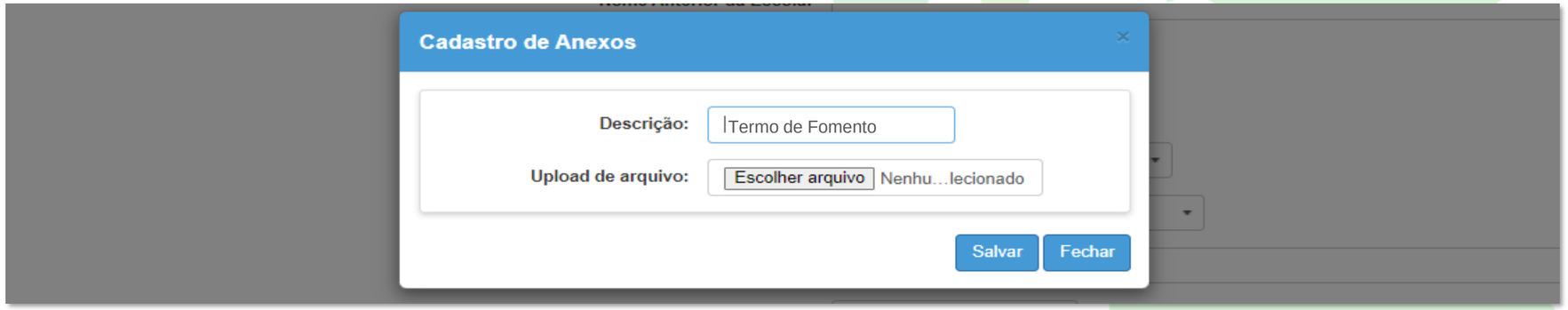
Dessa forma devo anexar o termo supracitado na aba anexar arquivos:



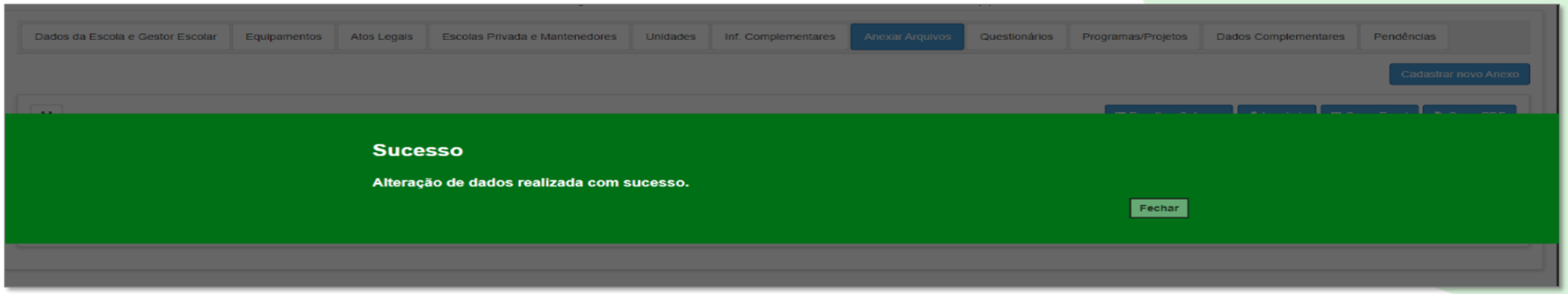
Selecione o arquivo:



Na descrição informar qual é o documento, no caso, termo de fomento, ou sinalizar de forma clara qual é o documento anexado:



Clique em salvar:



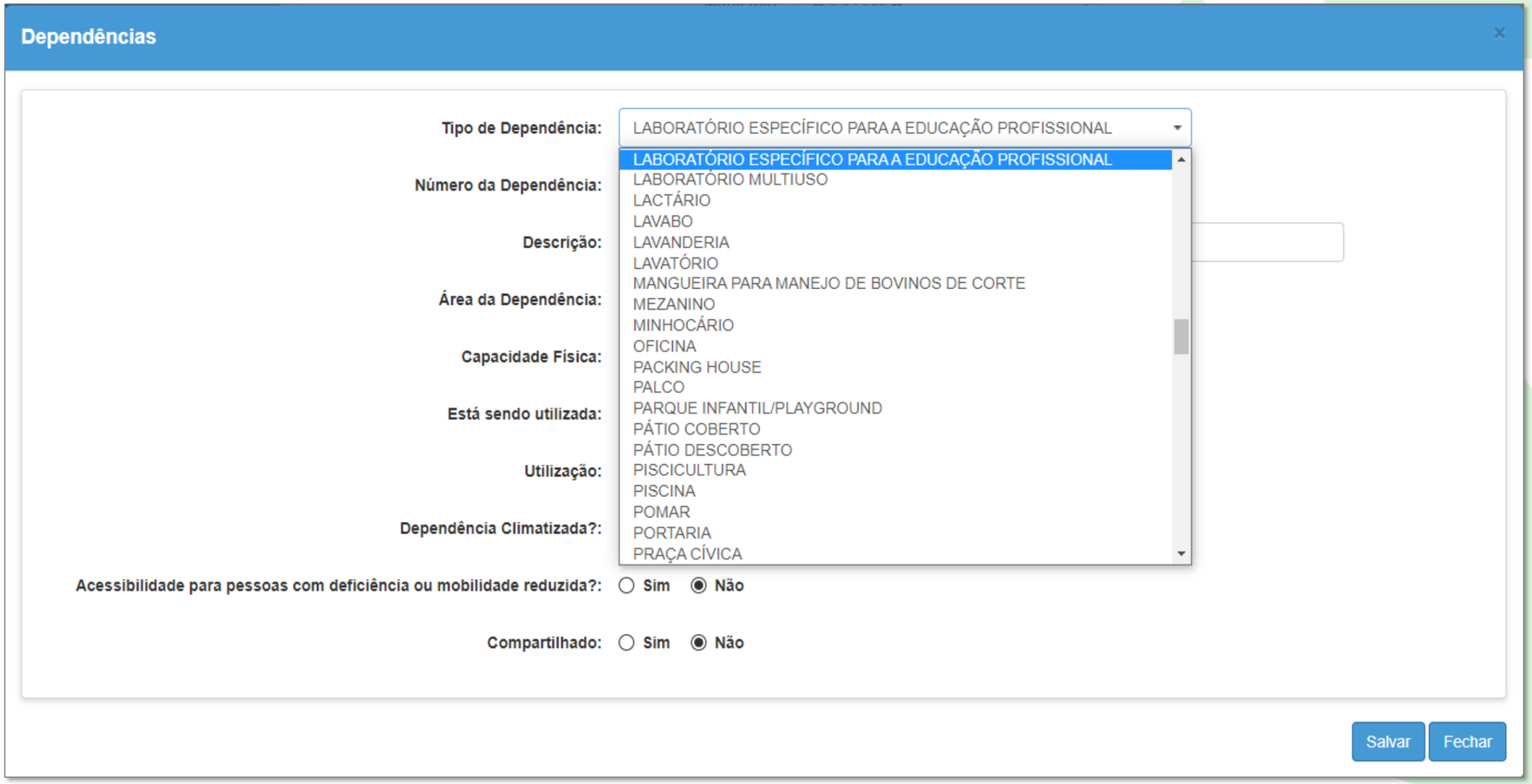
CADASTRO DE ESCOLA – ABA UNIDADE / DEPENDÊNCIAS

Para atender as necessidades do censo escolar com relação as coletas de dados do novo ensino médio criamos novas opções de dependências na plataforma SED:

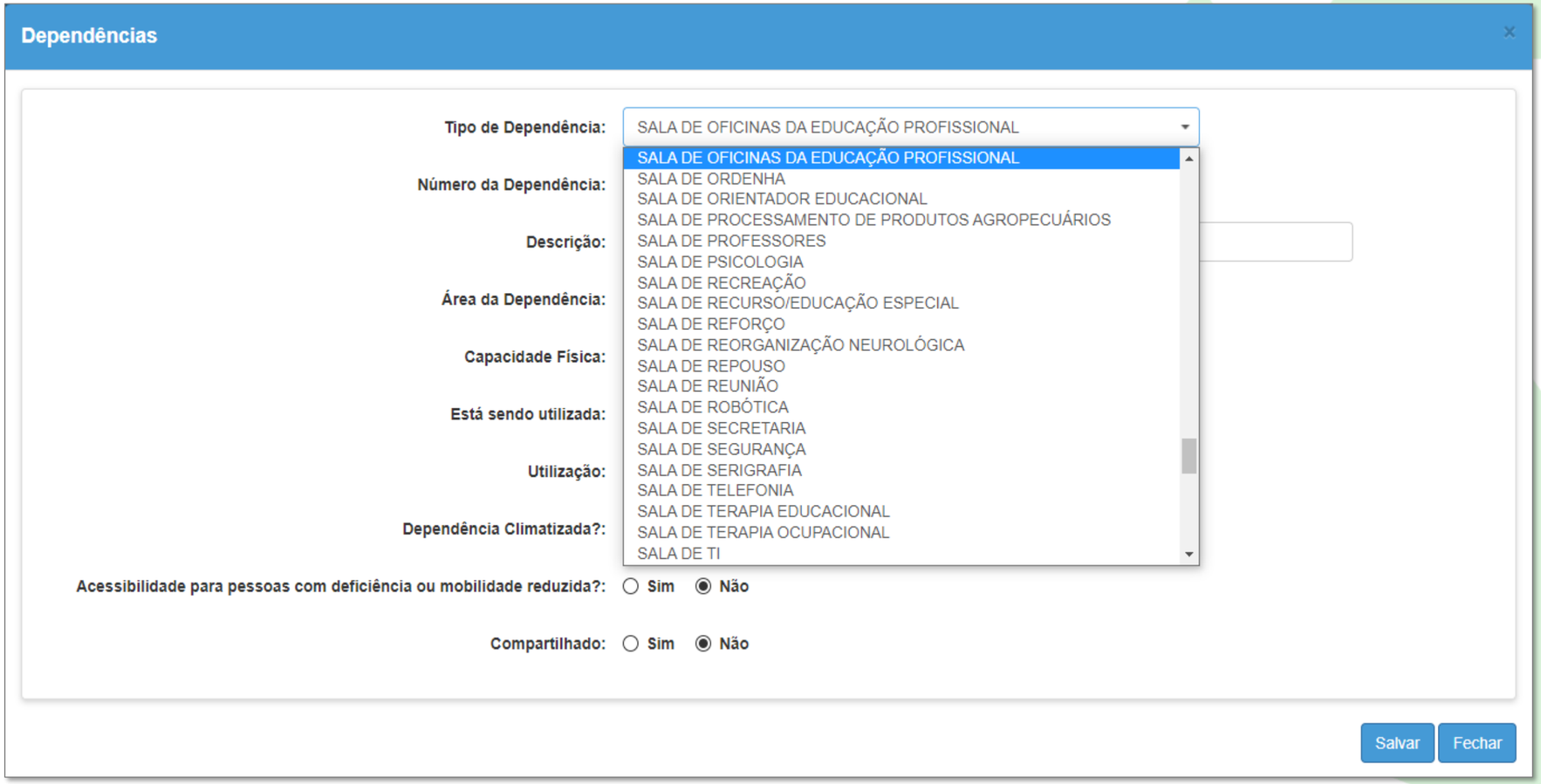
Laboratório específico para a educação;

Salas de oficinas da educação profissional;

- Laboratório específico para a educação



- Sala de oficinas da educação profissional



Cadastro de Escola – Dados Complementares / Material de Apoio

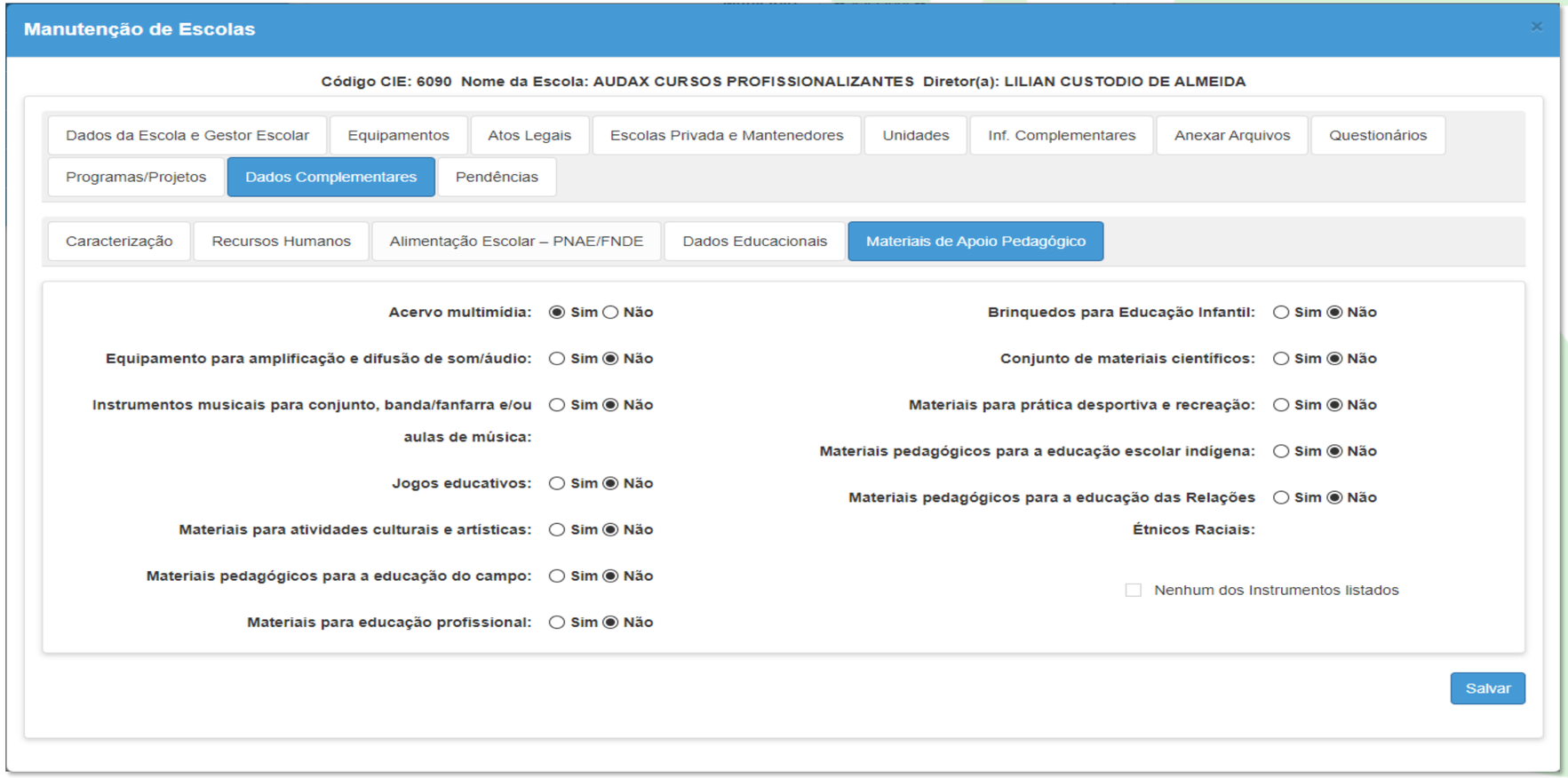
Tendo em vista algumas alterações dos dados complementares solicitados pelo censo incluímos mais duas opções de Instrumentos, materiais socioculturais e/ou pedagógicos em uso na escola para o desenvolvimento de atividades de ensino aprendizagem:

- Materiais para educação profissional;

Caso a escola não possua nenhum instrumento, poderá escolher:

- Nenhum dos instrumentos listados;

Cadastro de Escola – Aba Dados Complementares / Material de Apoio



OBRIGADO!

CENSO ESCOLAR SP

educacenso

SÃO PAULO GOVERNO DO ESTADO
Secretaria da Educação

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO
Secretaria Escolar Digital

CADASTRO DE ALUNOS – NOVIDADES 2022

ALTERAÇÕES NO CADASTRO DE ALUNOS E TURMAS

CENSO ESCOLAR SP

educacenso

SÃO PAULO GOVERNO DO ESTADO
Secretaria da Educação

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO
Secretaria Escolar Digital

ALTERAÇÕES NO CADASTRO DE ALUNOS E TURMAS

- Principais mudanças referente aos dados dos alunos;
- Principais mudanças referente as matrículas dos alunos;
- Principais mudanças referente à turmas;
- Principais mudanças referente aos docentes;
- Principais mudanças referente aos gestores;

PRINCIPAIS MUDANÇAS REFERENTE AOS ALUNOS

- Validação do Nome Completo
- Validação da Filiação 1 (um)
- Validação da Filiação 2 (dois)
- Retirado o campo NIS (Número de Identificação Social)

PRINCIPAIS MUDANÇAS REFERENTE MATRÍCULAS DOS ALUNOS

- Inclusão da apresentação da Informação para Educação Profissional (Concomitante, Subsequente e Mista)
- Inclusão Itinerário Formativo

PRINCIPAIS MUDANÇAS REFERENTE À TURMAS

- Estrutura Curricular
- Formas de organização da turma
- Unidade Curricular
- Itinerário Formativo

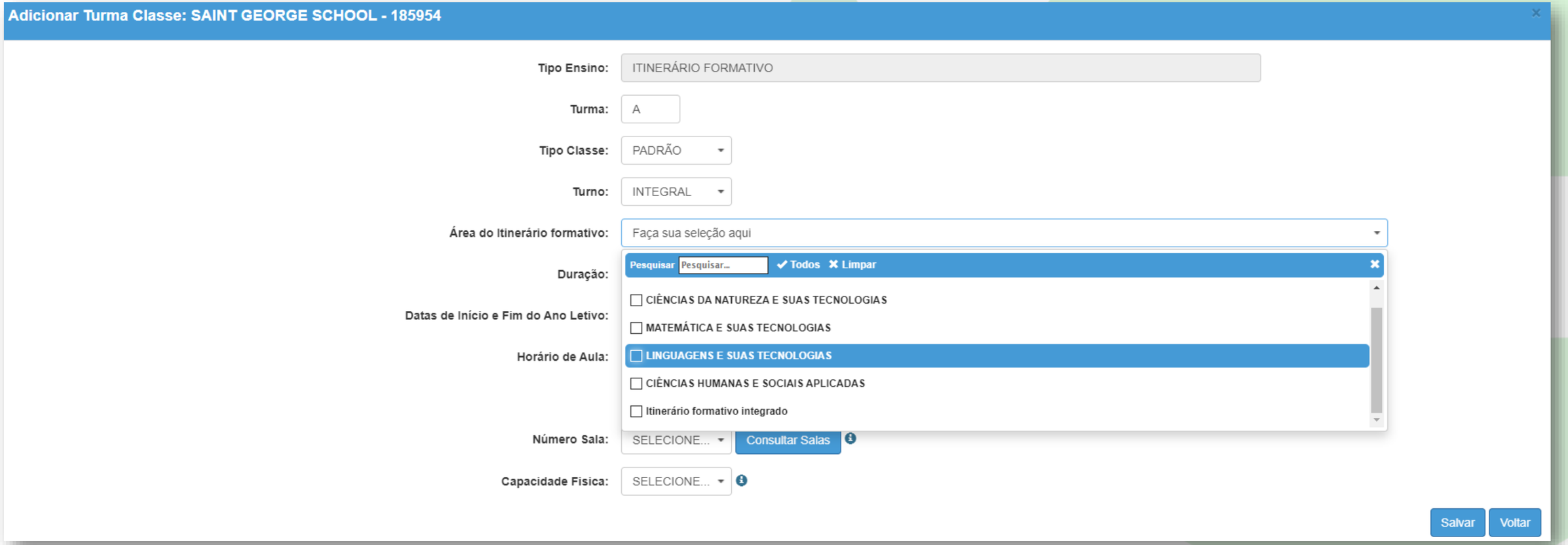
PRINCIPAIS MUDANÇAS REFERENTE AOS DOCENTES

- Informações Pós-Graduações
- Unidades Curriculares que leciona

NOVIDADE NA COLETA DE CLASSES NA SED

- Adequação do sistema para atender o Novo Ensino Médio
- Itinerários Formativos dividido por áreas
- Possibilidade de informar a coleta de itinerário formativo integrado

NOVIDADE NA COLETA DE CLASSES NA SED



NOVIDADE NA COLETA DE CLASSES NA SED

Editar Turma Classe: SAINT GEORGE SCHOOL - 185954

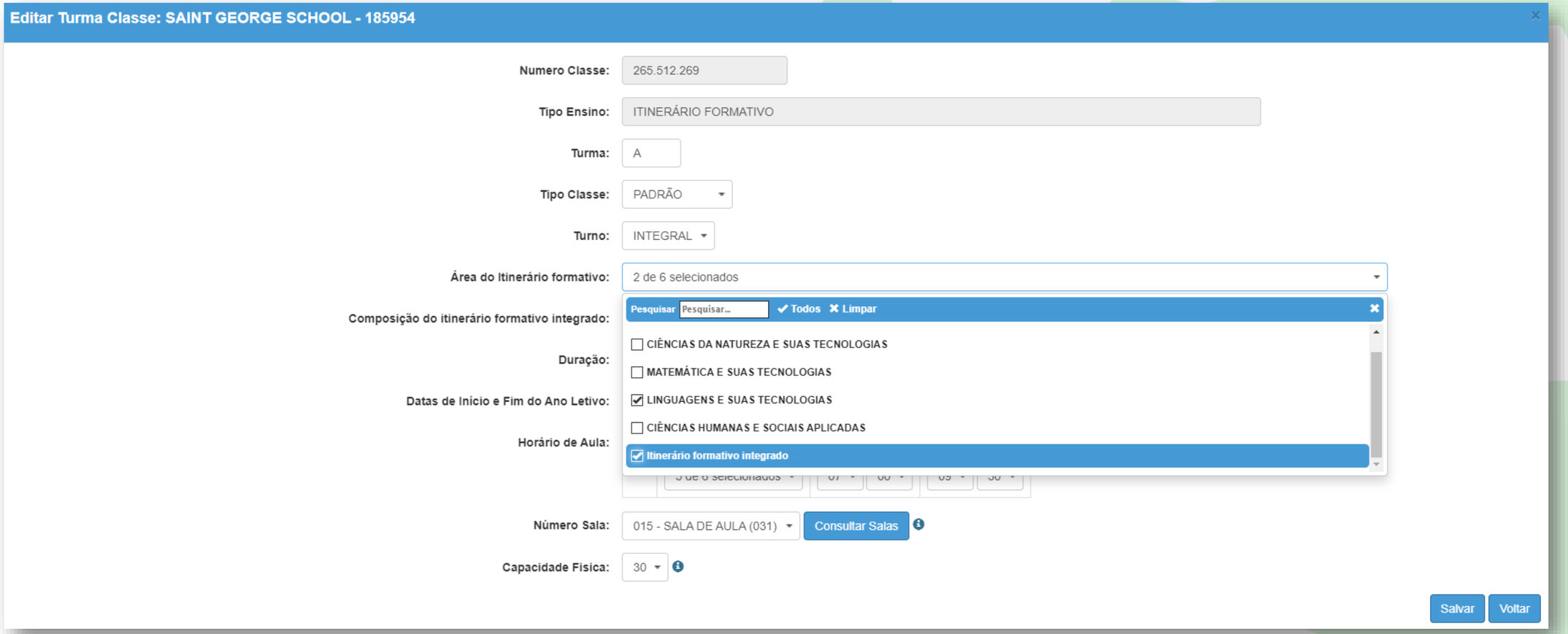
Numero Classe:	265.512.269
Tipo Ensino:	ITINERÁRIO FORMATIVO
Turma:	A
Tipo Classe:	PADRÃO
Turno:	INTEGRAL
Área do Itinerário formativo:	1 de 6 selecionados
Duração:	ANUAL
Datas de Início e Fim do Ano Letivo:	02/02/2022 até 23/12/2022
Horário de Aula:	Aula / Dias: 5 de 6 selecionados / Horário Início: 07 00 / Horário Término: 09 30
Número Sala:	015 - SALA DE AULA (031) Consultar Salas
Capacidade Fisica:	30

Salvar Voltar

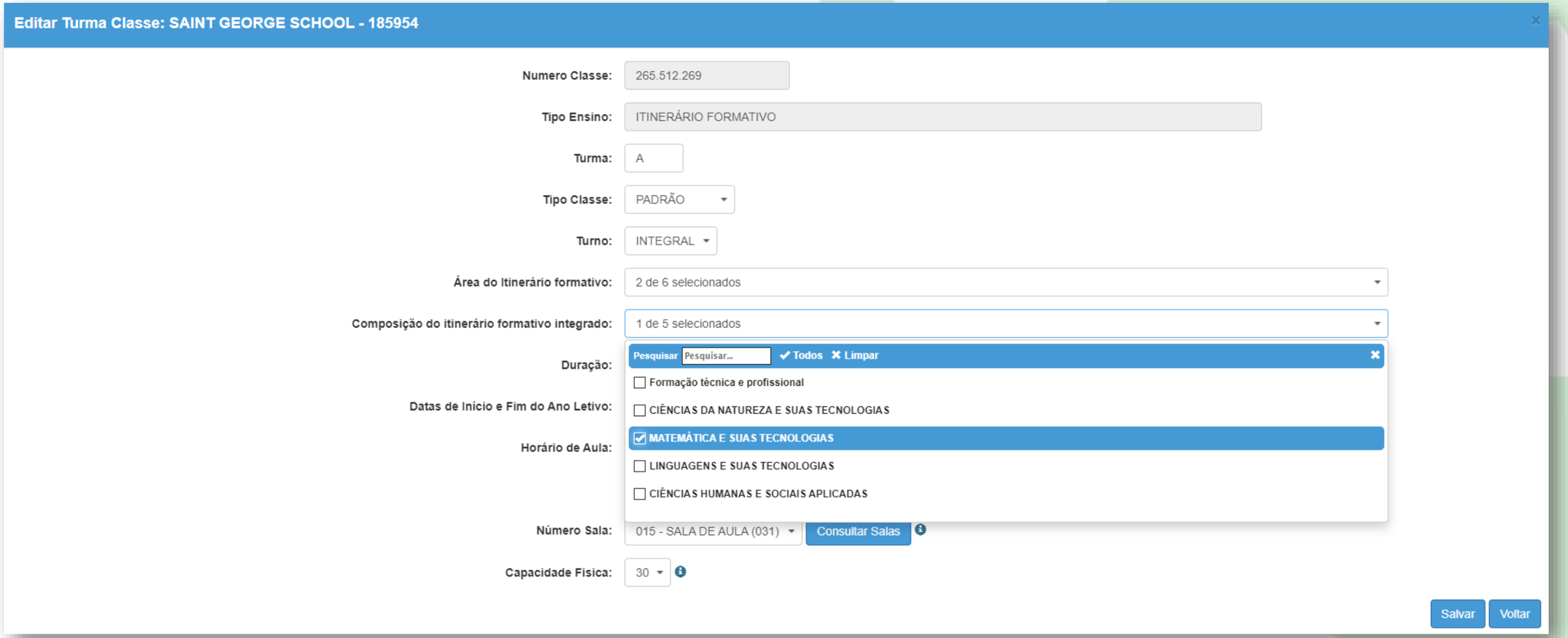
NOVIDADE NA COLETA DE CLASSES NA SED

- Permitir coletar itinerários formativos integrados
- Itinerário Formativo combinado entre uma ou mais áreas
- Novo Campo "Composição do itinerário formativo integrado" justamente para indicar as demais áreas.

NOVIDADE NA COLETA DE CLASSES NA SED



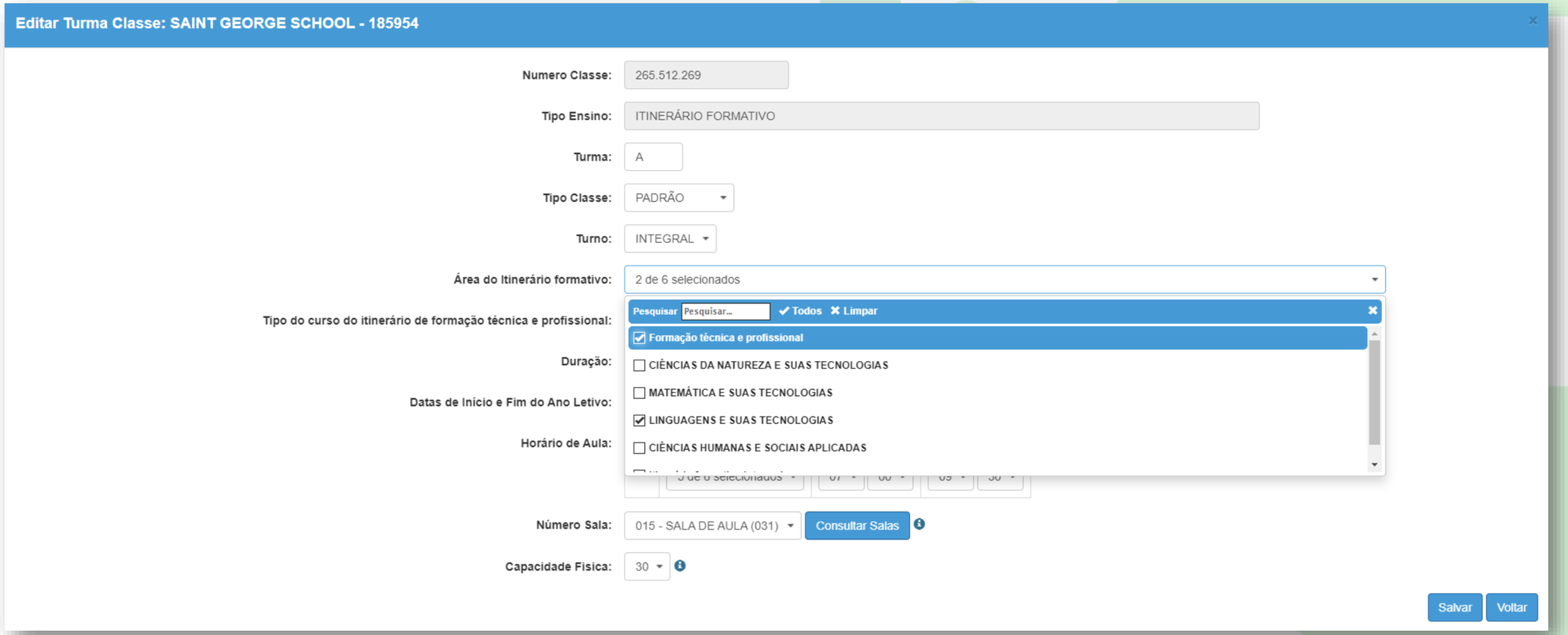
NOVIDADE NA COLETA DE CLASSES NA SED



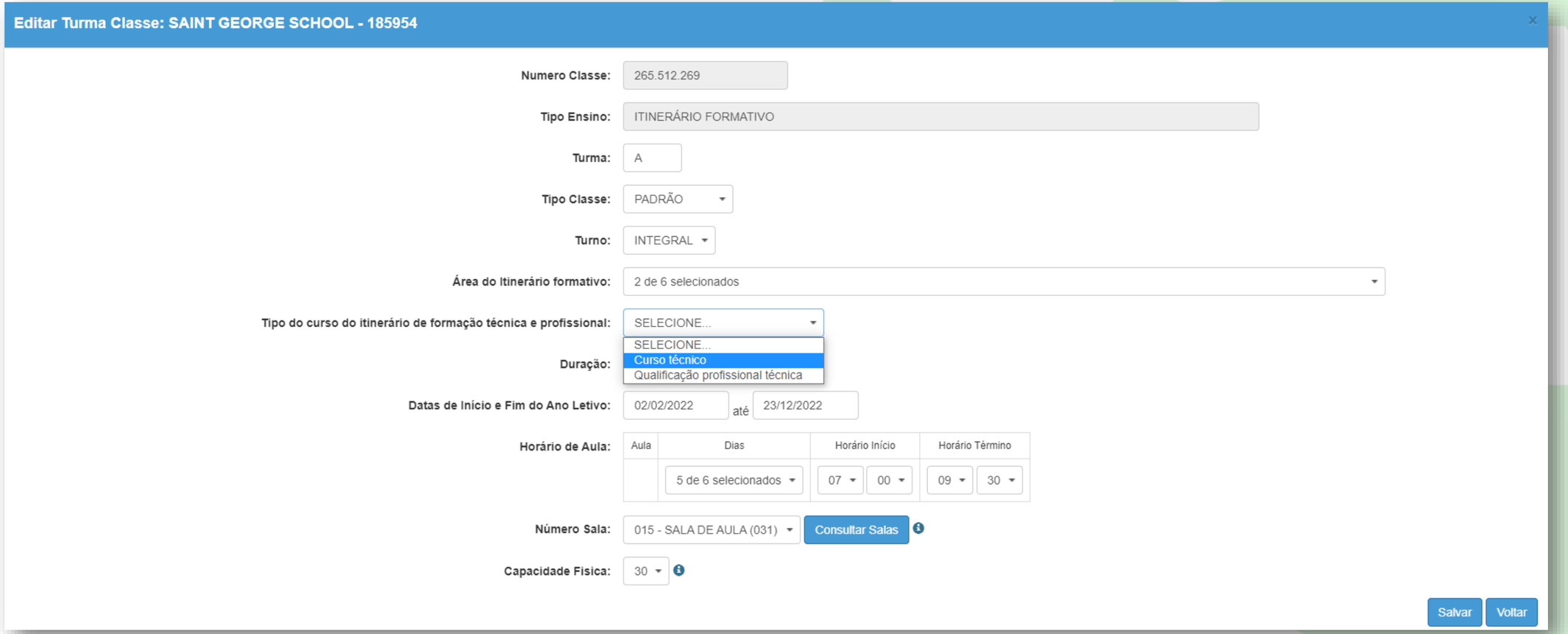
NOVIDADE NA COLETA DE CLASSES NA SED

- Permitir coletar classes de itinerário formativo com cursos técnicos
- Cursos técnicos em nível de habilitação ou qualificação
- Novo Campo "Tipo do curso do itinerário de formação técnica e profissional"

NOVIDADE NA COLETA DE CLASSES NA SED



NOVIDADE NA COLETA DE CLASSES NA SED



PRINCIPAIS MUDANÇAS REFERENTE AOS GESTORES

- **Informações Pós-Graduações**

OBRIGADO!

CENSO ESCOLAR SP

educacenso

SÃO PAULO GOVERNO DO ESTADO
Secretaria da Educação

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO
Secretaria Escolar Digital

PORTAL DE ATENDIMENTO

Dúvidas Relacionadas ao cadastro de escola abra uma ocorrência no portal de atendimento atendimento.educacao.sp.gov.br

Perfil de acesso *
Outras Redes (Municipal, Federal, Privada ou Estadual

Assunto da Ocorrência *
CITEM - DEINF - Informação e Monitoramento

Categoria *
CGAB - Governo Aberto e Censo Escolar

Subcategoria *
Censo Escolar - Municípios Supervisão Própria

Perfil de acesso *
Servidor DE ou Órgão Central

Assunto da Ocorrência *
CITEM - DEINF - Informação e Monitoramento

Categoria *
CGAB - Governo Aberto e Censo Escolar

Subcategoria *
Cadastro de Escolas

OBRIGADO A TODOS(AS)!

CENSO ESCOLAR SP

educacenso

SÃO PAULO GOVERNO DO ESTADO
Secretaria da Educação

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO
Secretaria Escolar Digital