

BOLETIM SEMANAL






Ano: 9 / Nº 14 / 18 a 20 de abril de 2022 / www.intranet.educacao.sp.gov.br

EXPEDIENTE: Equipe Técnica COPED, Dirigente Regional, Supervisores e NPE

Este documento é referendado pelo Boletim COPED nº 14/2022

Sumário

Informação nº 1: Errata para o material do Currículo em Ação, Ler e Escrever, Caderno do Professor - 5º ano dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental	3
Informação nº 2: Acesso ao Ambiente Virtual	4
Informação nº 3: Orientação sobre Adaptação de Carga Horária – EJA/EJATEC.....	5
Informação nº 4: Formações do Programa Aprender Valor.....	8
Informação nº 5: VII Seminário de Pesquisa na Educação Básica (Pré-Iniciação Científica)	9
Informação nº 6: Prêmio Educar com Equidade Racial e de Gênero na Educação Básica - Prêmio Educar-2022	11
Informação nº 7: Cronograma 2022 das reuniões dos Grêmios Estudantis e do Conselho Gremista Estadual	13
Informação nº 8: Guia de ações pedagógicas para utilização dos recursos do PDDE Grêmios.....	15
Informação nº 9: Levantamento de Boas Práticas.....	16

	DEVOLUÇÃO DE DADOS PARA A COPED VIA FORM ULÁRIO OU E-MAIL		ORIENTAÇÃO OU DIVULGAÇÃO
	INFORM AÇÃO É APENAS PARA ALGUMAS DIRETORIAS DE ENSINO	TEXTO AZUL /VERMELHO	LINK QUE REMETE A UM SITE/ ARQUIVO E PRAZOS A SEREM OBSERVADOS
	BOAS PRÁTICAS: PROJETOS E/OU ATIVIDADES QUE MERECEM DESTAQUE		CURSOS, ORIENTAÇÕES TÉCNICAS E FORMAÇÕES



Informação nº 1: Errata para o material do Currículo em Ação, Ler e Escrever, Caderno do Professor - 5º ano dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental

Informamos a seguinte errata para o material do Currículo em Ação, Ler e Escrever, Caderno do Professor - 5º ano dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental.

Atividade 3B - Alterando o discurso direto e indireto - p. 86

Acesse os links com as orientações:

[ERRATA – Ler e Escrever - 5º ano – Vol. 1 – Discurso direto - consigna](#)

[ERRATA – Ler e Escrever – 5º ano – Vol. 1 – Discurso direto](#)

COPED/DECEGEP



Informação nº 2: Acesso ao Ambiente Virtual

Prezados(as),

Informação destinada às **Unidades Escolares do Programa Sala de Leitura**

Informamos que, a partir de abril de 2022, o acesso a **Sala de Leitura I e II** deverá ser realizado por meio do endereço <https://avaefape2.educacao.sp.gov.br/login>, considerando as informações abaixo.

- **Diretoria de Ensino:** acesso às **Sala de Leitura I e II**, utilizando nos campos “Usuário e Senha” o código da diretoria no formato “**DE-XXXXX**” (com 5 dígitos);
- **Todas as escolas:** acesso à **Sala de Leitura I**, utilizando nos campos “Usuário e Senha” o código da escola no formato “**ESC-XXXXXX**” (com seis dígitos).

Segue o [tutorial](#)

Bom trabalho!

COPED/DECEGEP/CEFAF/Sala de Leitura



Informação nº 3: Orientação sobre Adaptação de Carga Horária – EJA/EJATEC

O Centro de Educação de Jovens e Adultos (CEJA) orienta que os estudantes que cursaram a EJATEC – Projeto Piloto¹ no segundo semestre de 2021 (2º termo da EJA), e no primeiro semestre de 2022 se transferiram para o 3º termo da EJA² no modelo de três semestres letivos, deverão realizar o procedimento de **Adaptação de Carga Horária** nos componentes curriculares da Formação Geral Básica, conforme a carga horária descrita a seguir:

Aulas cumpridas e aulas a compensar da FGB

	Áreas do Conhecimento	Componentes Curriculares	Total de Aulas cursadas no 2º Termo Res. 61/2021	Total de Aulas que precisaria cursar no 2º Termo Res. 108/2021	Total de Aulas semanais não cumpridas	Total de Horas para a devida Adaptação de Carga Horária
Base Nacional Comum Curricular	Linguagens, Códigos e suas tecnologias	Língua Portuguesa	3	4	1	15
		Língua Inglesa	1	2	1	15
		Arte	1	2	1	15
		Educação Física	2	2	0	0
	Matemática e suas Tecnologias	Matemática	3	4	1	15
	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Química	2	2	0	0
		Física	2	2	0	0
		Biologia	1	2	1	15

¹ Regulamentado pela Resolução SEDUC 61 de 14 de julho de 2021, que dispõe sobre a organização curricular de cursos da Educação de Jovens e Adultos etapa Ensino e, em seu artigo 3º, parágrafo único, orienta a distribuição da carga horária da EJA em 4 termos semestrais;

² Regulamentado por meio do Anexo 9, da Resolução SEDUC 108 de 28 de outubro de 2021, a qual estabelece as diretrizes da organização curricular do Ensino Fundamental e Ensino Médio para as Modalidades de Ensino da rede estadual de São Paulo.

Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	História	1	2	1	15
	Geografia	1	2	1	15
	Filosofia	1	2	1	15
	Sociologia	1	1	0	0

A Adaptação de Carga Horária deverá ser orientada pelo professor do componente curricular da Formação Geral Básica, em forma de trabalhos, pesquisas ou outras atividades pedagógicas, buscando desenvolver no estudante as habilidades referentes à 2ª série do Ensino Médio requeridas para um estudante da 3ª série do Ensino Médio e que não foram desenvolvidas.

Para a Adaptação da Carga Horária, nos termos da presente Informação, são elencados os critérios a seguir:

- a) As horas de Itinerário Formativo como EJATEC, cursadas no 2º termo da EJA, por conta da resolução 61/2021, não poderão ser utilizadas como horas de Adaptação de Carga Horária para a Formação Geral Básica;
- b) A Adaptação de Carga Horária deverá ser organizada de modo a não constituir em elemento impeditivo para a conclusão de estudos do estudante;
- c) Caberá ao Coordenador Pedagógico acompanhar os procedimentos de Adaptação da Carga Horária, orientando os professores dos componentes envolvidos para que desenvolvam um plano de trabalho para a adaptação;
- d) Após instruídos os procedimentos de adaptação de Carga Horária, deverá a escola dar ciência, por escrito, ao estudante, quando maior de idade, ou ao seu responsável legal, do plano de trabalho objeto da Adaptação de Carga Horária;
- e) Caberá ao professor responsável pelo componente referente a adaptação de carga horária, o resultado da adaptação;
- f) Os registros da Adaptação de Carga Horária deverão constar nos diários de classe dos professores para fins de comprovação dos mesmos e os expedientes (ciência do estudante, plano de trabalho e parecer final do professor) deverão ser arquivados nos prontuários dos estudantes.

Por fim, deverá constar no campo “Observações” do Histórico Escolar uma nota constando “Ocorreu (ou “Não ocorreu”) o efetivo cumprimento da carga horária referente às aulas não cumpridas relativas ao 2º termo, por meio de Adaptação de Carga Horária.

COPED/DEMODO/CEJA



Informação nº 4: Formações do Programa Aprender Valor

Prezados Gestores Escolares e Professores,

**aprender
valor**

Formação

REQUISITO
ESCOLA ADERIDA
REDE ADERIDA COM PELO MENOS UMA ESCOLA ADERIDA
PROFISSIONAL CADASTRADO

QUEM
PROFESSORES
GESTORES ESCOLARES OU DAS SECRETARIAS DE EDUCAÇÃO

ONDE
AMBIENTE DE DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL

PRAZO
11/ABR A 31/DEZ

As formações para o Programa Aprender Valor já estão liberadas, os professores e gestores escolares que possuírem escolas aderidas e estiverem cadastrados na plataforma, já podem participar.

Os cursos disponíveis são:

- Formação de professores: 75 horas;
- Formação de gestores: 40 horas.
- Módulo opcional de Educação Financeira Pessoal disponibilizado aos gestores: 40 horas

As escolas do grupo de controle terão liberação dos cursos em setembro de 2022.

Acesse a [plataforma](#) do Programa Aprender Valor e participe! Sua presença é muito importante!

COPED/DECEGEP/CEFAF



Informação nº 5: VII Seminário de Pesquisa na Educação Básica (Pré-Iniciação Científica)

Vem aí o **VII Seminário de Pesquisa na Educação Básica**, promovido pela Mostratec por meio da Direção de Pesquisa, Extensão e Inovação.

A **Mostratec – Mostra Internacional de Ciência e Tecnologia** é uma feira de Ciência e Tecnologia realizada anualmente pela Fundação Liberato – RS. No evento são apresentados projetos de pesquisa em diversas áreas do conhecimento humano realizados por estudantes da Educação Infantil ao Ensino Médio, incluindo a Educação Profissional Técnica de Nível Médio.

O Seminário será realizado dia **27 de abril de 2022**, das 14h às 20h, em transmissão pelo canal da Mostratec Júnior no Youtube (<https://www.youtube.com/c/mostratecjunior>).

Temática:

- Formação de professores da Educação Básica para o uso da pesquisa como ferramenta pedagógica na sala de aula.
- Disseminação da prática de pesquisa na Educação Infantil, no Ensino Fundamental e no Ensino Médio/Técnico.
- Fortalecimento da rede de colaboração de Feiras de Ciências a fim de contribuir para a constituição de uma cultura da pesquisa na Educação Básica.

Programação do dia 27/04:

- A pesquisa na escola e as feiras de ciências no cenário pós pandemia (14:00 - 14:15)
- Registrar é preciso: o uso do diário de campo em pesquisas com crianças e jovens (14:15 - 15:00)
- Escrita e pesquisa: ferramentas para o trabalho com estudantes do ensino fundamental (15:00 - 15:45)
- O rigor na prática de pesquisa: vamos falar sobre segurança e ética? (18:00 - 19:00)
- Motivar para a pesquisa: estratégias docentes para uma geração digital (19:00 - 20:00)

As inscrições são gratuitas e devem ser feitas até o dia 26 de abril de 2022 pelo site <https://www.even3.com.br/speb2022/>

Para mais informações acesse a página da Mostratec/Mostratec Júnior: <https://www.mostratec.com.br/seminario-de-pesquisa-na-educacao-basica/>

COPED/DECEGEP/CEFAF/CEM

Informação nº 6: Prêmio Educar com Equidade Racial e de Gênero na Educação Básica - Prêmio Educar-2022

Prezados (as) Supervisores, PNCP, Diretores, Vice-Diretores, Professores Coordenadores,



O Prêmio Educar para Igualdade Racial e de gênero: experiências de promoção da igualdade racial e de gênero no ambiente escolar nasceu como parte do Programa de Educação desenvolvido pelo CEERT.

O Departamento de Modalidades Educacionais e Atendimento Especializado (DEMODO), por meio do Centro de Inclusão Educacional (CINC), realiza a divulgação do **PRÊMIO EDUCAR COM EQUIDADE RACIAL E DE GÊNERO: Experiências de Gestão e Práticas Pedagógicas Antirracistas em Ambiente Escolar**, o qual tem como objetivo identificar, apoiar e difundir boas práticas pedagógicas em duas categorias:

a) Professor/a:

- Incentivar o fortalecimento e inserção curricular dos conteúdos alusivos à diversidade étnico-racial e de gênero;
- Favorecer o desenvolvimento de metodologias, materiais didáticos e paradidáticos que auxiliem professores/as e escolas na abordagem adequada e crítica da diversidade e das relações étnico-raciais e de gênero em sala de aula;
- Apoiar a implementação da LDB em interface com as Leis 10.639/2003 e 11.645/2008.

b) Gestão de Escola:

- Incentivar a inserção de ações e procedimentos de gestão escolar voltados à equidade racial e de gênero e a comportamentos e atitudes antirracistas.

O Edital e o Regulamento estão disponíveis no link <https://premio2022.ceert.org.br/regulamento.pdf>

Para mais informações, acesse: <https://premio2022.ceert.org.br/>

COPED/DECEGEP



Informação nº 7: Cronograma 2022 das reuniões dos Grêmios Estudantis e do Conselho Gremista Estadual

Prezados(as) Supervisores, PCNP, Vice-Diretores e estudantes gremistas,

Conforme informações transmitidas nas Reuniões de Trabalho com supervisores e PCNP Pontos Focais do Grêmio Estudantil nas Diretorias de Ensino, segue tabela com o Calendário das Reuniões do Conselho Estadual do Grêmio Estudantil, com orientações para as reuniões por nível (UE/DER/Polos/SEDUC).

	Calendário das Reuniões do Conselho Gremista do Estado de São Paulo 2022			
	Nível 1 (UE): Equipe Coordenação Gremista e Comissão Direitos Humanos	Nível 2 (DER): Coordenadores Relações Sociais CMSP Conviva	Nível 3 (Polo): Conselheiros Regionais	Nível 4 (SEDUC): Conselheiros Estaduais
2º Bimestre	Entre 02 e 24 de maio	Entre 25 de maio e 15 de junho	Entre 20 de junho e 01 de julho	Entre 04 e 05 de julho
3º Bimestre	Entre 01 e 19 de agosto	Entre 22 de agosto e 07 de setembro	Entre 08 e 23 de setembro	Entre 26 e 30 de setembro
4º Bimestre	Entre 03 e 19 de outubro	Entre 20 de outubro e 07 de novembro	Entre 08 e 25 de novembro	dezembro

Protocolos para as Reuniões Gremistas conforme o Nível:

O Coordenador de Relações Sociais CMSP Conviva de cada Unidade Escolar reúne as sugestões e práticas do seu grêmio nas reuniões do Nível 1, para levar à reunião do Conselho Gremista da DER. Lembramos que a Ata dessa reunião deverá ser registrada no SGGE/SED.

O Conselheiro Regional da DER preside as reuniões do Nível 2 e reúne as principais sugestões e práticas dos grêmios das escolas da região em Ata que será lida na reunião do Polo.

O Conselheiro Estadual do Polo preside as reuniões do Nível 3 e reúne as principais ideias, sugestões e práticas, a partir da leitura das Atas do Nível 2 e no diálogo com os Conselheiros Regionais, para serem apresentadas à reunião Estadual.

Cada Conselheiro Estadual procede a leitura da Ata de reunião do Conselho de seu Polo com as demandas, práticas e sugestões, debatidos em seu Polo Regional e junto com seus pares, nas reuniões do Nível 4 definem as devolutivas e encaminhamentos aos Grêmios Estudantis do Estado. Um documento elaborado durante a reunião do Conselho Estadual será publicado no Boletim COPED bimestralmente para devolutiva aos Grêmios Estudantis do Estado.

Na 1ª Reunião do Nível 2 deve-se escolher um Conselheiro Regional e seu suplente e, ambos participam das reuniões do Nível 3. Também na 1ª reunião do Nível 3 deve-se escolher o Conselheiro Estadual e seu suplente.

Questões para diálogo:

As dificuldades e as soluções encontradas no Processo Eleitoral da Equipe de Coordenação Grêmio e da Comissão Gremista de Direitos Humanos;

Relatos das Reuniões e das Propostas de Ação com utilização do PDDE Grêmios;

O que o Grêmio espera das Formações gremistas com a Equipe responsável na Diretoria de Ensino?

O que poderemos melhorar na nossa escola com o PDDE Grêmios?

A Equipe Gremista já realizou ou planeja realizar em 2022, ações para os Programas: Dignidade Íntima, Trilhas Antirracista, Prevenção as violências contra a mulher, Busca Ativa, Convivência e Combate aos Preconceitos e Discriminações. Favor descrever as Ações.

Expectativas e experiências vividas no Encontro Macrorregional dos Grêmios;

Como o Grêmio e a Comissão Gremista de Direitos Humanos podem ajudar na melhoria da Convivência, ampliação do respeito e na busca ativa?

Como a SEDUC poderia nos ajudar, para fortalecer as práticas gremistas?

Para maiores esclarecimentos, entrar em contato com a Equipe CGPED – Grêmio Estudantil.

Certos de poder contar com a cooperação e gentileza de sempre, nossa equipe se mantém à disposição.



Informação nº 8: Guia de ações pedagógicas para utilização dos recursos do PDDE Grêmios

Prezados(as) Supervisores, PCNP, Vice-Diretores e estudantesgremistas,

Conforme dispõe a Resolução SEDUC nº 21 de 31 de março de 2021, em seu Artigo 7º, tornamos público e solicitamos a divulgação do Guia COPED do PDDE Grêmios, com ações pedagógicas para utilização dos recursos de que trata esta resolução, observadas as regras gerais referenciadas no Artigo 5º.

Clique no Link abaixo para visualizar o documento:

[Guia COPED - PDDE Grêmios](#)

COPED/DECEGEP/CGPED/Equipe Grêmio Estudantil



Informação nº 9: Levantamento de Boas Práticas

Prezados(as) Professores/Coordenadores de Núcleo Pedagógico e Diretores de Escola,

Com o objetivo de mapear as Boas Práticas vivenciadas nas escolas da rede estadual de São Paulo solicitamos o preenchimento do formulário presente no link: <https://forms.gle/Y5qQoMFSAtMchACeA>. O preenchimento deve contemplar apenas as atividades que estejam em andamento, de diversas modalidades como: teatro, música, dança, literatura, projetos inovadores de ciências e tecnologia, projetos culturais e quaisquer outros projetos de destaque desenvolvidos nas escolas. Importante: preencher apenas **1 Boa Prática por Formulário** e podem ser enviados quantos formulários acharem necessários.

O preenchimento poderá ser realizado também pelos Diretores de Escola, não se restringindo . O preenchimento deverá ocorrer até **13 de maio de 2022**.

COPED/DECEGEP