

# BOLETIM SEMANAL

Ano: 9 / Nº 12 / 28 março a 1 de abril de 2022 / [www.intranet.educacao.sp.gov.br](http://www.intranet.educacao.sp.gov.br)

EXPEDIENTE: Equipe Técnica COPED, Dirigente Regional, Supervisores e NPE

Este documento é referendado pelo Boletim COPED nº 12/2022

**CONCURSO DE REDAÇÃO**

SE LIGUE AOS SINAIS E SINTOMAS DO CÂNCER INFANTOJUVENIL É UMA POSSIBILIDADE

DE 04 DE ABRIL A 10 DE JUNHO DE 2022

**PREMIAÇÃO**

- 1º COLOCADO: UM NOTEBOOK (ESTUDANTES) E UM NOTEBOOK (PROFESSOR ORIENTADOR)
- 2º AO 5º COLOCADO: UM TABLET (ESTUDANTES)
- 5 FINALISTAS: ESTÁGIO NO CENTRO DE PESQUISA EM ONCOLOGIA MOLECULAR

**PARTICIPE!**

**INFORMAÇÕES**  
[WWW.HA.COM.VC/CONCURSODEREDACAO](http://WWW.HA.COM.VC/CONCURSODEREDACAO)






**CONCURSO de REDAÇÃO**  
ha

**REALIZAÇÃO**  
ha  
HOSPITAL DE AMOR

**APOIO**  
SÃO PAULO  
GOVERNO DO ESTADO

## Sumário

|   |   |
|---|---|
| Informação nº 1: A Teia Literária: Reforço e Recuperação na Sala de Leitura parte II .....    | 3 |
| Informação nº 2: Foco do Acompanhamento Pedagógico Formativo no período de 04 a 08/abril..... | 4 |
| Informação nº 3: Concurso de Redação do Hospital do Amor .....                                | 6 |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
|  | DEVOLUÇÃO DE DADOS PARA A COPED VIA FORM ULÁRIO OU E-MAIL    |  | ORIENTAÇÃO OU DIVULGAÇÃO                                       |
|  | INFORM AÇÃO É APENAS PARA ALGUMAS DIRETORIAS DE ENSINO       | TEXTO AZUL /VERMELHO   | LINK QUE REMETE A UM SITE/ ARQUIVO E PRAZOS A SEREM OBSERVADOS |
|  | BOAS PRÁTICAS: PROJETOS E/OU ATIVIDADES QUE MERECEM DESTAQUE |  | CURSOS, ORIENTAÇÕES TÉCNICAS E FORMAÇÕES                       |



## Informação nº 1: A Teia Literária: Reforço e Recuperação na Sala de Leitura parte II

A partir de agora, os nossos próximos encontros de **A Teia Literária** acontecerão todas às quartas-feiras às 15h.

Informamos que, a live desta sexta-feira 01/04/2022, que abordaria como temática: **Reforço e Recuperação na Sala de Leitura parte II** acontecerá no dia 06/04 às 15h.

Sendo a nossa conversa será conduzida pela professora **Márcia Andréia Reis, responsável pelo Programa Sala de Leitura/COPED**, e pela **Diretora do Centro de Inovação da COPED, Roberta Fernandes dos Santos**. Será realizada a continuidade da apresentação de formas de atuação das Salas de Leitura voltadas ao desenvolvimento de competências e habilidades relacionadas à leitura e à escrita em colaboração com o Projeto Reforço e Recuperação e Sistema de Avaliação.

Lembramos que os encontros passados estão disponíveis no [Repositório do Centro de Mídias](#).

### ***A Teia Literária***

#### ***(Novo Dia)***

Dia 06/04 às 15h.

Canal: Sala de Leitura (Centro de Mídias)

Público-alvo: Trio Gestor, Professores, Professores de Sala de Leitura, PCNPs, PCAE, Supervisores e Analistas Socioculturais.

COPED/DECEGEP/CEFAF/Programa Sala de Leitura

## Informação nº 2: Foco do Acompanhamento Pedagógico Formativo no período de 04 a 08/abril



Prezados(as),

**Retomando:** Durante a sessão de APF realizada na escola no período de **28/março a 01/abril**, os Professores Coordenadores de Agrupamento Escolar (PCAE) junto aos Professores Coordenadores (PC) das unidades escolares, desenvolveram os seguintes temas:

- **Aplicação da AAP - 1º bimestre:** apoiar o Professor Coordenador na organização das turmas e planejamento junto aos professores no acompanhamento da aplicação garantindo a participação dos estudantes.
- **Sequências Digitais de Ciências Humanas e de Ciências da Natureza (4º ano à 3ª série EM):** apoiar o Professor Coordenador no acompanhamento da aplicação. Apesar do sistema estar aberto para que a aplicação ocorra até 08/04 é importante que a escola busque estratégias para que a aplicação ocorra a tempo da escola ter as informações para a organização dos estudantes para a SEI (06 à 12/04). O PCAE também pode apoiar o PC na preparação de um momento reflexivo com os professores das duas áreas do conhecimento para planejamento de ações interventivas a serem conduzidas na SEI e outros momentos.
- **Planejamento da Semana de Estudos Intensivos (SEI):** A SEI está prevista para ser realizada no período de 06 à 12/04. Para tanto o PCAE deverá apoiar o PC da escola na finalização do planejamento para potencializar a efetividade dessa semana a qual deverá ser dedicada à retomada das aprendizagens e atendimento diferenciado dos estudantes.

**Olhando para frente:** Durante a sessão de APF de **04 a 08/abril**, os Professores Coordenadores de Agrupamento Escolar (PCAE) junto aos Professores Coordenadores (PC) das unidades escolares, irão desenvolver junto aos PC e PCG os seguintes temas:

- **Acompanhamento das ações pedagógicas da Semana de Estudos Intensivos (realização prevista no calendário para o período de 06 à 12/04)** - Apoiar o PC no acompanhamento das estratégias de retomada e atendimento dos estudantes durante a Semana de Estudos Intensivos e auxiliá-lo na organização de um processo de avaliação - a partir da escuta dos

professores - sobre os pontos positivos e de atenção e seus respectivos encaminhamentos para potencializarmos a efetividade da próxima Semana de Estudos Intensivos (28/06 à 04/07).

- **Analisar os resultados da AAP de Língua Portuguesa e Matemática do 1º bimestre, da Sondagem, das Sequências Digitais de Ciências da Natureza e Ciências Humanas e das rubricas socioemocionais:** Como a aplicação da AAP poderá ocorrer até 10/04 e das Sequências Digitais de CH e CN até 08/04 é importante o PCAE apoiar o PC e PCG no acompanhamento da aplicação e no desdobramento de ações específicas para o caso de baixa participação dos estudantes. O PCAE também deverá apoiar o PC e PCG na consolidação da análise dos resultados para apoiar nas decisões a serem conduzidas durante a Semana de Estudos Intensivos e preparação para reunião de Conselho de Classe.
- **Planejar a reunião do Conselho de Classe/Série/Ano do 1º bimestre (realização prevista no calendário para 13 e 14/04)** - Retomar com o PC os pontos que precisam ser melhorados para que a reunião de Conselho de Classe/Série/Ano seja um espaço de discussão dos dados de aprendizagens dos estudantes, de avaliação das ações interventivas e pactuação e combinado das ações que serão desenvolvidas para superação dos pontos de atenção identificados durante a reunião de Conselho de Classe.
- **Planejar a Reunião de N3 da Gestão Integrada:** Retomar os dados, informações e registros que foram coletados na Sondagem, ADE, AAP, bem como as evidências do desenvolvimento do Plano de Recuperação, Reforço e Aprofundamento da aprendizagem para **(re)elaboração do Plano de Melhoria do MMR.**

COPED



## Informação nº 3: Concurso de Redação do Hospital do Amor

Prezados(as),

Vem aí mais uma edição do Concurso de Redação do Hospital de Amor!

O Núcleo de Educação em Câncer (NEC) do Hospital de Amor, em parceria com a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC/SP), informa que o X Concurso de Redação inicia sua Fase I: Período de Produção das Redações nas Escolas.

O período de produção das redações será de 04 de abril a 10 de junho de 2022, sobre o tema proposto: "Se ligue aos sinais e sintomas: o Câncer Infantojuvenil é uma possibilidade"

COPED



Todas as informações estão disponíveis no Regulamento do Concurso e pode ser acessado em: [ha.com.vc/concursoderedacao](http://ha.com.vc/concursoderedacao)