

DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO PIRACICABA
REDE

SOLICITADO: Núcleo Pedagógico

AUTORIZADO: Dirigente

TRANSMITIDO: Norberto

DATA: 20/04/2022

REDE Nº: 0155/2022

ASSUNTO: **Chamada de Artigos para Publicação das "Práticas Pedagógicas e Metodologias de Ensino das Modalidades de Ensino e Atendimento Especializado – 2ª Edição"**

Prezados Diretores, Vice-Diretores, Professores

O Departamento de Modalidades Educacionais e Atendimento Especializado (DEMODO), por meio do Centro de Apoio Pedagógico (CAPE), do Centro de Educação de Jovens e Adultos (CEJA), e do Centro de Inclusão Educacional (CINC), prorroga o prazo final de aceite dos artigos que irão compor o documento "PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E METODOLOGIAS DE ENSINO DAS MODALIDADES DE ENSINO E ATENDIMENTO ESPECIALIZADO - 2ª Edição", **até o dia 03 de junho de 2022.**

Ressalte-se que o convite de integrantes do trio gestor e professoras/es da rede estadual de ensino a participar de chamada para publicação de artigos, bem como os objetivos e orientações gerais, foram divulgados, inicialmente, no Boletim Semanal Subsecretaria nº 357, de 11 de novembro de 2021, reiterado por meio do Boletim Semanal COPED nº 06, de 14 a 18 de fevereiro de 2022.

Lembramos que:

- Os artigos selecionados farão parte de publicação virtual, organizada pelas equipes do DEMODO, que será disponibilizada à rede estadual, por meio das Diretorias de Ensino, e nos canais de comunicação da SEDUC, com o intuito de divulgar as boas práticas desenvolvidas em 2021.

- O documento será constituído de um compilado de ações e estratégias exitosas desenvolvidas pelas Unidades Escolares durante o ano de 2021, seja por meio das aulas remotas ou na retomada das aulas presenciais, e que envolveram atendimentos, modalidades e temáticas discriminados nos Tipos de Artigos (TA) apresentados no quadro a seguir:

Tipo de Artigo	Modalidades/Temáticas/Atendimentos	Envio por E-mail
TA1	Atendimento Domiciliar	coped.demod.cape@educacao.sp.gov.br
TA2	Educação Hospitalar	coped.demod.cape@educacao.sp.gov.br
TA3	Educação Especial na Perspectiva Inclusiva Sala de Recursos Ensino Comum	coped.demod.cape@educacao.sp.gov.br
TA4	Educação de Jovens e Adultos	coped.demod.ceja@educacao.sp.gov.br
TA5	Programa de Educação nas Prisões (PEP)	coped.demod.ceja@educacao.sp.gov.br
TA6	Diversidade Sexual e de Gênero (DSG)	coped.demod.cinc@educacao.sp.gov.br
TA7	Educação das Relações Étnico-Raciais (ERER)	coped.demod.cinc@educacao.sp.gov.br
TA8	Educação Escolar Indígena (EEI)	coped.demod.cinc@educacao.sp.gov.br
TA9	Educação Escolar Quilombola (EEQ)	coped.demod.cinc@educacao.sp.gov.br
TA10	Escolas em Assentamentos	coped.demod.cinc@educacao.sp.gov.br
TA11	Atendimento Socioeducativo (Fundação CASA)	coped.demod.cinc@educacao.sp.gov.br
TA12	Estudantes Migrantes e Estudantes Itinerantes	coped.demod.cinc@educacao.sp.gov.br
TA13	Comunidades Tradicionais	coped.demod.cinc@educacao.sp.gov.br

- O artigo deverá ser enviado como anexo e em formato **“.doc” (Microsoft Word)** para o e-mail correspondente ao “Tipo de Artigo TA” em que a ação se encaixa. No título do e-mail deverá constar o tipo de artigo seguido dos nomes das autoras/es, conforme exemplo: TA7 – Maria Aurecy Pinheiro Chagas; Rosana de Paulo Pereira.

- **IMPORTANTE:** No sentido de oferecer subsídios mais concretos acerca da otimização das ações de construção, e em atendimento aos quesitos necessários para a publicação do seu artigo,

convidamos à apreciação da primeira edição do documento **“PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E METODOLOGIAS DE ENSINO DAS MODALIDADES DE ENSINO E ATENDIMENTO ESPECIALIZADO”** Volume I, publicada em junho de 2021.

Esperamos que os artigos das ações que compuseram a primeira edição desse documento possam inspirar e refletir outras práticas no cotidiano escolar e que se materializam em novos artigos para serem publicados na segunda edição, para que possamos, nessas ações, garantir o direito à educação de todas e todos, em diferentes contextos e públicos, assim como o fortalecimento dos direitos humanos na educação escolar, que respeitem e contemplem as diferentes culturas e etnias, o enfrentamento aos preconceitos e às discriminações sociais, raciais, de gênero, sexualidade, econômicas, de nacionalidade e relacionadas à privação de liberdade, dentre outras, que perpassam o processo de escolarização.

CRONOGRAMA ATUALIZADO DAS ETAPAS	
Prazo final de aceite do envio dos artigos	03 de Junho de 2022
Análise da Equipe Técnica	Junho/Julho 2022
Divulgação dos artigos selecionados	1ª Semana de Agosto de 2022
Publicação da 2ª Edição/2022	3ª Semana de Agosto/2022

Atenciosamente,
PCNP Gediane (Educação Especial)
Núcleo Pedagógico

De acordo
Fábio Augusto Negreiros
Dirigente Regional de Ensino