



AUTOAVALIAÇÃO SOCIOEMOCIONAL - ALUNO

SUMÁRIO

- 1 Sobre a SED ----- 3
- 2 Introdução ----- 5
- 3 Passo a passo ----- 7
- 4 Portal de Atendimento ----- 11

SUMÁRIO

SOBRE A SED

A SED é personalizada para cada tipo de usuário. Para os pais dos estudantes, por exemplo, estão disponíveis o boletim escolar e os eventos da escola. É a partir da Secretaria Escolar Digital que esses mesmos responsáveis poderão participar mais de perto da rotina dos estudantes. Já os alunos podem baixar o caderno do aluno, criar suas contas de e-mail e enviar suas fotos para emissão da carteirinha escolar.

Com o objetivo de atualizar e informar as novidades da plataforma, a Secretaria Escolar Digital conta ainda com o Boletim SED, um informativo enviado periodicamente aos usuários cadastrados das escolas e diretorias de ensino.



AVALIAÇÃO SOCIOEMOCIONAL

AVALIAÇÃO ALUNO

<https://sed.educacao.sp.gov.br/>



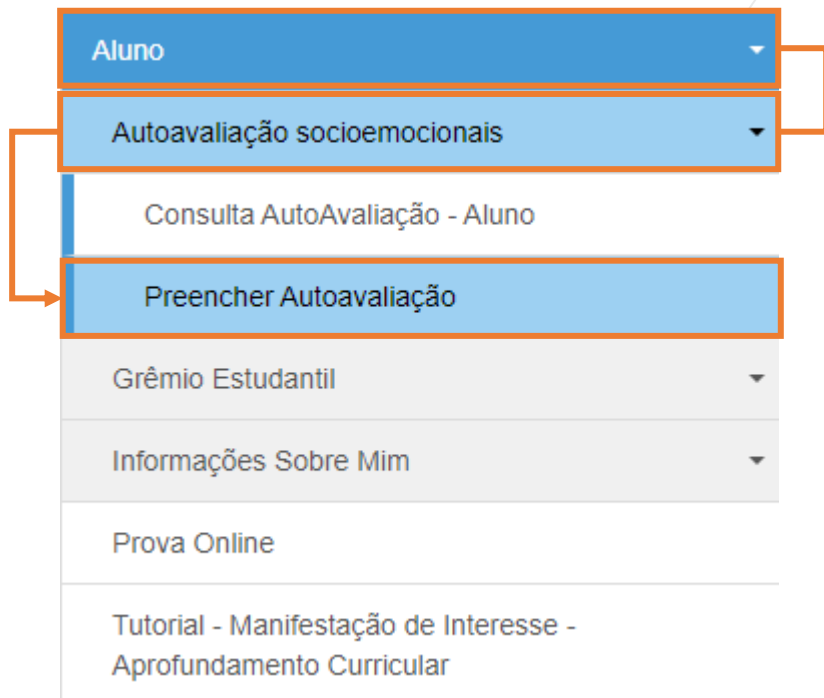
INTRODUÇÃO

Este Tutorial tem como objetivo orientar os usuários sobre a Autoavaliação socioemocional. Neste material descrevemos os procedimentos para responder o questionário.

Perfil com acesso

- Aluno

PASSO A PASSO



O acesso ao sistema é realizado seguindo o caminho:

- Aluno
 - Autoavaliação Socioemocionais
 - Preencher Autoavaliação

DIÁLOGOS SOCIOEMOCIONAIS - CADERNO DE RESPOSTAS¹

Instruções

Abaixo você verá um exemplo prático para ajudá-lo a entender como responder as atividades propostas, por meio das rubricas que representam os degraus de desenvolvimento de determinada competência. Para que seja realmente fácil de entender, este exemplo **NÃO** é sobre uma rubrica competência socioemocional, mas sim sobre uma competência simples do nosso dia-a-dia: cuidar dos nossos dentes ou o quão bem você pode cuidar dos seus dentes todos os dias. Leia o seguinte texto que descreve a competência e sua importância:

Cuidar dos seus dentes envolve aprender uma série de comportamentos e práticas específicas: como usar uma escova de dentes limpa e pasta de dentes, reservar um tempo para escová-los todos os dias e aprender a usar o fio dental. Esta competência é importante, pois dentes saudáveis e limpos ajudam a comer melhor e a desfrutar da nossa comida. Além disso, evita infecções, nos auxilia a nos manter saudáveis e as pessoas gostam de um belo sorriso!

Agora, vamos analisar essa rubrica:

Comece com a leitura do degrau 1: Este nível descreve garotas e garotos que ainda não desenvolveram a habilidade de cuidar de seus dentes: 'Eu nunca escovo meus dentes'. Em seguida, leia o degrau 4, que é o nível mais alto e descreve garotas e garotos que escovam seus dentes e usam fio dental pelo menos duas vezes ao dia. Logo após, leia os degraus 2 e 3: muitas pessoas escovam os dentes uma vez ao dia, sendo assim, elas estariam no degrau 2; já o degrau 3 representa aqueles que escovam os dentes duas vezes ao dia, mas sem fio dental e é por esse motivo que nesse caso, o degrau 3 vem antes do degrau 4.

Eu nunca escovo meus dentes	Entre os degraus 1 e 2 (Mais do que o degrau 1, mas não chega ao degrau 2)	Eu escovo meus dentes uma vez ao dia	Entre os degraus 2 e 3 (Mais do que o degrau 2, mas não chega ao degrau 3)	Eu escovo meus dentes duas vezes ao dia	Entre os degraus 3 e 4 (Mais do que o degrau 3, mas não chega ao degrau 4)	Eu escovo meus dentes e uso fio dental pelo menos duas vezes ao dia
<input type="radio"/> Degrau 1	<input type="radio"/> Degrau 1-2	<input type="radio"/> Degrau 2	<input type="radio"/> Degrau 2-3	<input type="radio"/> Degrau 3	<input type="radio"/> Degrau 3-4	<input type="radio"/> Degrau 4

Além desses 4 degraus, alguns garotos e garotas estão em situações intermediárias entre as apresentadas nos degraus 1,2,3 e 4. Por exemplo, pense em quem escova seus dentes algumas vezes, mas não todos os dias. O degrau 1 não seria o mais adequado, pois elas/eles escovam seus dentes com mais frequência do que 'nunca'. No entanto, o degrau 2

¹ Este instrumento foi desenvolvido pelo Instituto Ayrton Senna (IAS) com base em evidências científicas, sendo testado e validado psicometricamente neste formato, incluindo as instruções e as rubricas. O IAS não se responsabiliza pelo uso inadequado ou alteração de qualquer de suas partes, que poderá acarretar na perda desta validade psicométrica.

Aqui o aluno acessa as instruções para a realização da avaliação, após a leitura o aluno deve clicar em

Avançar

Avançar

FOCO consiste em 'atenção seletiva' — isto é, a capacidade de selecionar um objetivo, tarefa ou atividade e então direcionar toda nossa atenção apenas para a tarefa 'selecionada' e nada mais. Quando estamos altamente focados, somos capazes de nos concentrar e evitar distrações. Permanecer focado é especialmente difícil quando a tarefa em que estamos trabalhando não é muito interessante para nós, ou repetitiva ou desafiadora.

1. Por que isso é importante? Foco é uma habilidade importante porque nos ajuda a prestar atenção e a nos concentrar na tarefa ou atividade programada para agora, e que precisamos terminar e ignorar todas as outras distrações. Sem foco, podemos perder a noção do que estamos fazendo, esquecer o que as pessoas nos dizem.

2. Rubrica De uma forma geral, **como você autoavalia seu Foco?** Leia a seguir as descrições de cada degrau de desenvolvimento desta habilidade:

Acho difícil prestar atenção e focar nas coisas que faço. Me distraio com muitas outras coisas.	Entre os degraus 1 e 2	Consigo me concentrar por algum tempo nas coisas que faço, mas depois me distraio. Acho difícil manter o foco.	Entre os degraus 2 e 3	Consigo evitar distrações e manter o foco nas coisas que faço. Não me distraio facilmente.	Entre os degraus 3 e 4	Consigo prestar muita atenção e ignorar as distrações. Eu me mantenho focado nas coisas importantes, mesmo se forem difíceis. Nada me distrai depois de ter começado.
Degrau 1	Degrau 1-2	Degrau 2	Degrau 2-3	Degrau 3	Degrau 3-4	Degrau 4

3. Agora, assinale abaixo a opção de degrau que melhor te representa.

Aplicação 1 (1º Bimestre)								Aplicação 2 (2º Bimestre)								Aplicação 3 (3º Bimestre)								Aplicação 4 (4º Bimestre)							
Data de Aplicação								Data de Aplicação								Data de Aplicação								Data de Aplicação: 23/11/2021							
Degrau	1	1-2	2	2-3	3	3-4	4	Degrau	1	1-2	2	2-3	3	3-4	4	Degrau	1	1-2	2	2-3	3	3-4	4	Degrau	1	1-2	2	2-3	3	3-4	4
4. Por que você se avaliou neste degrau? Explique melhor e dê exemplos:								4. Por que você se avaliou neste degrau? Explique melhor e dê exemplos:								4. Por que você se avaliou neste degrau? Explique melhor e dê exemplos:								4. Por que você se avaliou neste degrau? Explique melhor e dê exemplos: teste							

Em seguida o aluno deve preencher todas as competências (**foco, respeito, interesse artístico, entusiasmo, tolerância à frustração ou determinação**), após o preenchimento dos campos conforme a orientação, no semestre correto o aluno deve clicar em


Finalizar

Aviso

Ao finalizar o questionário, o mesmo não poderá mais ser editado, caso queira repensar as respostas e responder mais tarde, apenas feche e não finalize. Deseja realmente finalizar?

Após a finalização do questionário é apresentado ao aluno a tela de aviso acima.

PORTAL DE ATENDIMENTO

 Em casos de dúvidas ou problemas, sugerimos que registre uma ocorrência no nosso portal de Atendimento, através do link <https://atendimento.educacao.sp.gov.br>.

Perfil de acesso *

Servidor DE ou Órgão Central



Assunto da Ocorrência *

COPED - DECEGEP - Currículo e Gestão Pedagógica



Categoria *

CEM - Ensino Médio



Subcategoria *

Avaliação Socioemocional



"Às vezes parecia que a vida era uma renda. Cheia de fios que se cruzavam uns sobre os outros, formando desenhos novos. Só que nem sempre os riscos que vivia eram bonitos e delicados."

...tória se passa em muitos lugares
...tempo bem distante. Das aldeias
...guasas às savanas africanas,
...gando a terras brasileiras em
...aravéis e navios negreiros. Conta as
...aventuras de quatro jovens unidos por
...o mesmo sonho: o desejo de liberdade.

OBRIGADO!