**Qual a diferença do Projeto de Reforço e Recuperação com relação ao Programa de Recuperação e Aprofundamento, Aprender Juntos e Além da Escola.**

O Programa de Recuperação e Aprofundamento refere-se a um conjunto de ações articuladas entre si para a melhoria da aprendizagem dos estudantes de todos os anos/séries do ensino fundamental e do ensino médio (do 1º ano do ensino fundamental até a 3ª série do ensino médio). Os 6 principais elementos são:

* Currículo
* Materiais
* Formação
* Avaliação
* Tecnologia
* Aprofundamento

A explicação mais detalhada dos elementos do Programa de Recuperação e Aprofundamento pode ser encontrada no Cronograma Integrado do 1º bimestre. O Programa de Recuperação e Aprofundamento, que é mais amplo, sendo o “guarda-chuva” das ações de recuperação e aprofundamento da SEDUC. Para fortalecê-lo, há os seguintes programas e projetos que se complementam entre si para melhoria da aprendizagem, com metodologias, estratégias, tempos e espaços diferenciados para apoiar a aprendizagem dos estudantes.

● Aprender Juntos: projeto para recuperação, reforço e aprofundamento da aprendizagem diferenciados por níveis de aprendizagem semelhantes do 3º ao 6º ano do ensino fundamental. O Projeto inclui reagrupamentos flexíveis e temporários por habilidades/níveis de aprendizagem próximos, para que os professores possam desenvolver atividades diferenciadas de acordo com as necessidades de aprendizagem dos estudantes.

● Projeto de Reforço e Recuperação: refere-se especificamente à atribuição de aulas a professores adicionais para que apoiem a melhoria da aprendizagem de forma mais personalizada.

● Além da Escola. Refere-se à ampliação da carga horária com atividades complementares online e tutoria de professores a pequenos grupos de estudantes. Destina-se a estudantes do 3º ano do EF até a 3ª série EM.

|  |
| --- |
| Importante! O Programa de Recuperação e o Aprofundamento e o Aprender Juntos devem ser implementados independentemente da atribuição do professor adicional por meio do Projeto de Reforço e Recuperação, uma vez que os professores regentes de classe/turma têm o papel de oferecer o apoio necessário para a melhoria da aprendizagem dos estudantes. Quando as escolas atribuem aulas ao professor adicional via PRR, trata-se de um apoio adicional aos estudantes, mas que não é condição necessária para a implementação do Programa de Recuperação e Aprofundamento e o Aprender Juntos.  |

A - EXEMPLO de plano de Reforço e Recuperação da Unidade Escolar

O Plano de Reforço e Recuperação da Unidade Escolar deve conter no mínimo as seguintes informações:

1. Nome da escola:

2. Nome do diretor da escola:

3. Nome do Professor Coordenador:

4. Lista com os nomes de cada grupo de alunos (junto ao plano da escola, conforme slide seguinte)

5. Indicação de quais grupos de alunos terão atuação de docente indicado para o Projeto de Reforço e Recuperação, contendo as informações da tabela abaixo:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ano/****série** | **Componente****Curricular****(Língua****Portuguesa ou Matemática)** | **Quantidade de alunos****do grupo** | **Datas de****Datas de****início das****término das****aulas com****aulas com****professor****professor****indicado para****indicado para****o Projeto****o Projeto** | **Informações****complementares** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

A lista com os nomes de cada grupo de alunos deve conter no mínimo as seguintes informações:

1. Ano/série:

2. Período:

3. Componente curricular:

4. Nome do professor regente:

5. Nome do professor do Projeto de Reforço e Recuperação:

|  |
| --- |
| **Nome Ano/série e turma do aluno** |
| Ex: 6º A |
|  |

B - EXEMPLO de plano de Reforço e Recuperação

dos professores

O Plano de Reforço e Recuperação dos professores, a ser elaborado em conjunto entre o Professor da Classe/Turma e o professor designado para o Projeto de Reforço e Recuperação deve conter as seguintes informações:

1. Nome da escola:

2. Componente curricular:

3. Nome do professor regente:

4. Nome do professor do Projeto de Reforço e Recuperação:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Habilidades** | **Metodologia** | **Recursos Instrumentos de verificação/****avaliação da****aprendizagem** |
|  |  |  |
|  |  |  |

Os planos de reforço e recuperação deverão nortear o trabalho conjunto dos professores regentes e dos professores do Projeto de Recuperação e Aprofundamento, visando o alinhamento das ações.

Para nortear o trabalho dos professores, pode-se fazer um diagnóstico da situação dos estudantes, a partir da análise dos resultados de participação e desempenho dos estudantes nas diversas avaliações realizadas (tais como a AAP, Sondagem, Fluência Leitora, SARESP e avaliações internas da escola).