

### Programa de Ação - PEI

O Programa de Ação tem o objetivo de sistematizar as ações pedagógicas de cada profissional da escola. Este documento deverá ser articulado ao Plano de Ação da Escola e aos Guias de Aprendizagem (no caso da atuação como professor e PCA). Os princípios e as premissas do programa precisarão estar presentes nas ações pedagógicas que a escola desenvolve; para isso, o programa de ação tem como base o mapa de competências, que é um importante recurso para mensurar as práticas pedagógicas elaboradas pelos educadores.

Obs.: Consultar Mapa de Competências no Caderno Modelo Pedagógico e de Gestão do Programa Ensino integral – Caderno do Gestor.

<b>EE:</b>	
<b>NOME:</b>	
<b>FUNÇÃO:</b>	<b>Diretor:</b>
	<b>Vice-Diretor:</b>
	<b>PCA da respectiva área:</b>
	<b>PCG:</b>
<b>VIGÊNCIA: Anual</b>	<b>ÚLTIMA REVISÃO: __ / __ / __</b>

**1- PRINCIPAIS ATRIBUIÇÕES DA FUNÇÃO** *(Caso exercer mais de uma função, você deverá registrar as atribuições das funções separadamente)*

**2- COMPETÊNCIAS NECESSÁRIAS PARA DESEMPENHAR AS ATRIBUIÇÕES** *(Caso exercer mais de uma função, você deverá registrar as competências e habilidades necessárias separadamente)*

PREMISSAS	COMPETÊNCIAS	
<b>PROTAGONISMO</b>	<b>1.PROTAGONISMO:</b> Promove o protagonismo juvenil, ajudando a formar pessoas autônomas, solidárias e competentes, sendo protagonista em sua própria atuação.	
<b>FORMAÇÃO CONTINUADA</b>	<b>2.DOMÍNIO DO CONHECIMENTO E CONTEXTUALIZAÇÃO:</b> Domínio de sua área de conhecimento, sendo capaz de comunicá-la e contextualizá-la, relacionando-a à realidade do aluno, à prática, às disciplinas da Base Nacional Comum, à parte diversificada e aos Projetos de Vida.	
	<b>3.DISPOSIÇÃO AO AUTODESENVOLVIMENTO CONTÍNUO:</b> Busca contínua da aprendizagem e do desenvolvimento como pessoa e profissional, apresentando predisposição para reavaliar suas práticas, tecnologias, ferramentas e formas de pensar.	
<b>EXCELÊNCIA EM GESTÃO</b>	<b>4.COMPROMETIMENTO COM O PROCESSO E RESULTADO:</b> Demonstra determinação para planejar, executar e rever ações, de forma a atingir os resultados planejados.	
<b>CORRESPONSABILIDADE</b>	<b>5.RELACIONAMENTO E CORRESPONSABILIDADE:</b> Desenvolve relacionamentos positivos com alunos, professores, funcionários, direção, pais e responsáveis e atua de forma corresponsável, tendo em vista o desenvolvimento dos alunos e dos profissionais da escola.	
<b>REPLICABILIDADE</b>	<b>6.SOLUÇÃO E CRIATIVIDADE:</b> Tem visão crítica e foca em solucionar os problemas que identifica, criando caminhos alternativos sempre que necessário.	
	<b>7.DIFUSÃO E MULTIPLICAÇÃO:</b> Difunde e compartilha boas práticas, considerando a própria atividade como parte integrante de uma rede.	

**3- Prioridades, Causas, Resultado Esperado e Descrição da Atividade na Função e Premissas.**

**IDESP da escola 20\_\_:**

**Meta simulada do IDESP da Escola para 20\_\_:**

**PRIORIDADES DA ESCOLA**

**CAUSAS**

**RESULTADO ESPERADO**

**DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE  
NA FUNÇÃO**

ASPECTOS			SUA AÇÃO
<b>PROTAGONISMO</b>	<b>1- Protagonismo</b>	Respeito à individualidade	
		Promoção do Protagonismo Juvenil	
		Protagonismo Sênior	

ASPECTOS			SUA AÇÃO
FORMAÇÃO CONTINUADA	2- Domínio do conhecimento e contextualização	Domínio do Conhecimento	
		Didática	
		Contextualização	

ASPECTOS			SUA AÇÃO
FORMAÇÃO CONTINUADA	3- Disposição ao auto-desenvolvimento contínuo	Formação contínua	
		Devolutivas	
		Disposição para mudança	

ASPECTOS		SUA AÇÃO
EXCELÊNCIA EM GESTÃO	4- Comprometimento com o processo e resultado	Planejamento
		Execução
		Reavaliação



ASPECTOS			SUA AÇÃO
CORRESPONSABILIDADE	5- Relacionamento e Corresponsabilidade	Relacionamento e Colaboração	
		Corresponsabilidade	

ASPECTOS			SUA AÇÃO
REPLICABILIDADE	6- Solução e Criatividade	Visão crítica	
		Foco em solução	
		Criatividade	

ASPECTOS			SUA AÇÃO
REPLICABILIDADE	7- Difusão e Multiplicação	Registro de boas práticas	
		Difusão	
		Multiplicação	

<b>PCG/PCA:</b>	<b>DIRETOR DE ESCOLA:</b>	<b>SUPERVISOR DE ENSINO:</b>
<b>DATA DA ELABORAÇÃO:</b>	<b>DATA DA REVISÃO:</b>	