

Plano de Ação - PEI

O Plano de Ação é um instrumento de gestão que visa nortear o planejamento, o acompanhamento, o monitoramento e a avaliação das ações desenvolvidas na escola. É um documento dinâmico que deverá ser revisto e reajustado sempre que for necessário. Precisarás estar alinhado aos Princípios e as Premissas do PEI e, portanto, ser construído de forma coletiva, democrática e participativa, envolvendo toda a comunidade escolar. O Plano de Ação segue a metodologia do ciclo PDCA: *Plan, Do, Check e Act*.

Unidade Escolar:

Diretor:

Vice-Diretor:

PCG:

PCA de Linguagens:

PCA de Ciências da Natureza e Matemática:

PCA de Ciências Humanas:

Supervisor de Ensino:

PCNP:

Elaborado em: __/__/____

Revisto em: __/__/____

Missão: *É a razão de ser, a definição do propósito que norteia a construção de ações possíveis.*

Visão: *Procura responder à questão: “onde a escola quer chegar e o que deseja ser no futuro?”. Deverá ser inspiradora, realizável e ter uma dimensão objetiva.*

Valores: *São os fundamentos que regem as ações da equipe escolar e importantes para desenvolver a visão.*

Objetivos Específicos: *São as pretensões específicas da escola, apresentando brevemente as metas, as ações e a justificativa.*

Indicadores

São as medidas que expressam uma determinada possibilidade de análise a partir de dados mensuráveis;

Geram evidências;

Permitem verificar se as ações planejadas alcançaram os resultados esperados no período proposto ou se serão necessárias alterações no plano elaborado inicialmente;

Deverão envolver indicadores de resultado e indicadores de processos;

Serão necessários definir os indicadores pautados nas premissas e no resultado da aprendizagem dos estudantes.

Protagonismo:

Formação Continuada:

Excelência em Gestão:

Corresponsabilidade:

Replicabilidade:

Desempenho em Língua Portuguesa:

Desempenho em Matemática:

Fluxo:

Metas

São os resultados esperados;

As metas são mensuráveis e refletem o objetivo das ações planejadas;

As metas deverão ser plausíveis e alinhadas à realidade escolar. No Plano de Ação do PEI, será necessário, portanto, defini-las para o desenvolvimento das premissas e a melhoria do resultado da aprendizagem dos estudantes assim dispostas:

Protagonismo:

Formação Continuada:

Excelência em Gestão:

Corresponsabilidade:

Replicabilidade:

Desempenho em Língua Portuguesa:

Desempenho em Matemática:

Fluxo:

Ações

São as atividades que fazem parte da rotina escolar;

Deverão estar relacionadas a uma ou mais premissas do Programa;

Será fundamental estabelecer prioridades acerca das ações em função da realidade particular da unidade escolar;

Elencar possíveis estratégias e abordagens para concretizar as atividades;

Deverão estar divididas em ações prioritárias e ações subsequentes.

Ações Prioritárias: Descrição das atividades prioritárias a serem realizadas. A saber:

Protagonismo:

Formação Continuada:

Excelência em Gestão:

Corresponsabilidade:

Replicabilidade:

Desempenho em Língua Portuguesa:

Desempenho em Matemática:

Fluxo:

Ações Subsequentes (opcional): Descrição das atividades a serem realizadas após as ações prioritárias.

Protagonismo:

Formação Continuada:

Excelência em Gestão:

Corresponsabilidade:

Replicabilidade:

Desempenho em Língua Portuguesa:

Desempenho em Matemática:

Fluxo:

Prazos: São os períodos, de início e término, em que as ações planejadas serão desenvolvidas, acompanhadas, monitoradas e avaliadas.

Ações Prioritárias: início da execução, data de verificação, ajustes necessários e encerramento das ações.

Ações Subsequentes: início da execução, data de verificação, ajustes necessários e encerramento das ações.

Responsáveis: *São aquelas pessoas responsáveis pela execução das ações planejadas.*

Obs.: Outros itens poderão ser acrescentados de modo a atender às necessidades e às especificidades da escola.