

Formação PEI – 2022 – EFAF e EM: Indicadores, Pedagogia da Presença e Tutoria

No dia 11 de março ocorreu, nas dependências da Diretoria de Ensino Região Leste 5, a "**Formação PEI – 2022 – EFAF e EM: Indicadores, Pedagogia da Presença e Tutoria**", para Diretores e Vice-Diretores das escolas participantes do Programa Ensino Integral – PEI de Anos Finais e Ensino Médio, a qual teve como objetivos:

- Fortalecer a Formação Continuada das Equipes Gestoras sobre as concepções do Modelo Pedagógico e de Gestão do Programa Ensino Integral.
- Refletir sobre a importância do diagnóstico na construção de indicadores para o acompanhamento e monitoramento da aprendizagem dos estudantes.
- Refletir acerca da importância dos instrumentos de Gestão – Plano de Ação e Programa de Ação.
- Subsidiar o desenvolvimento e aprimoramento profissional do Diretor com vistas à Excelência em Gestão, com foco no Plano de Ação da escola.
- Refletir sobre a importância da Pedagogia da Presença no PEI.
- Subsidiar o desenvolvimento e aprimoramento profissional do Vice-Diretor com vistas às ações específicas de Tutoria, além de sua relação com o Programa CONVIVA-SP.
- Subsidiar as escolas quanto ao acompanhamento dos estudantes Público-alvo da Educação Especial.

Neste dia, as escolas puderam refletir sobre teoria e prática relacionadas ao Programa de Ação, Premissas, Princípios e Tutoria, por meio de atividades, além de compartilhar boas práticas, favorecendo a Replicabilidade, uma das Premissas do Programa de Ensino Integral.