



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE SÃO ROQUE
Av. Tiradentes, 148- Centro – São Roque-SP.
Fone: (11)4719-9200
E-mail: desrq@educacao.sp.gov.br

CIRCULAR 12/2022

➤ **Boletim COPED nº 10/2022 - semana de 14 a 18 de março de 2022**

- Informação nº 2: A Teia Literária: Leitura além dos muros da escola - Diálogos Literários com a Artista Plástica Claudia Liz- “No plural Feminino”
- Informação nº 7: Tempo de Aprender
- Informação nº 9: Currículo em Ação – Caderno do Professor Volume 1 – Matemática - Anos Finais – Quadro Organizador Curricular
- Informação nº 10: Instrumentos de Gestão do Programa Ensino Integral (PEI): Plano de Ação, Programa de Ação e Guias de Aprendizagem
- Informação nº 11: Perguntas frequentes - PEI
- Informação nº 13: Adesão ao Programa Aprender Valor
- Informação nº 14: ERRATA – Currículo em Ação – Caderno do Professor - Ciências

➤ **COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/EFAPÉ – 2022 - N.º. 92**

- Clube de Leitura Gato Preto
- Processo Seletivo - Embaixadores CMSP

➤ **COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/COPED – 2022 - N.º. 91**

- Retorno às Atividades Presenciais – Servidoras Gestantes
- Comunicação com os candidatos à contratação e docentes com contrato ativo para Atribuição de Classes e Aulas – exemplo de “Boas Práticas”

➤ Boletim COPED nº 10/2022 - semana de 14 a 18 de março de 2022

- Informação nº 2: A Teia Literária: Leitura além dos muros da escola - Diálogos Literários com a Artista Plástica Claudia Liz- “No plural Feminino”

É com muita satisfação que divulgamos o nosso próximo encontro de A Teia Literária.

Teremos a participação especial da Claudia Liz, artista multimídia internacional que trafega pelos mais diversos campos da cultura com atuação na moda, pintura, entre outros, e do Professor Marcos Rodrigues Ferreira - Equipe Curricular de Língua Portuguesa / COPED. A nossa conversa será conduzida pela professora Márcia Andréia Reis (responsável pelo Programa Sala de Leitura) que apresentará o episódio - Leitura além dos muros da escola - Diálogos Literários - Artista Plástica Claudia Liz- “No plural Feminino”, apresentando a temática da amplitude do universo feminino em suas diversas faces na contemporaneidade. Pedimos, por gentileza, que compartilhem a informação com os educadores e unidades escolares de sua jurisdição.

Lembramos que os encontros passados estão disponíveis no Repositório do Centro de Mídias. <https://repositorio.educacao.sp.gov.br/>

A Teia Literária

Dia **25/03 às 15h.**

Canal: Sala de Leitura (Centro de Mídias)

Público-alvo: Trio Gestor, Professores, Professores de Sala de Leitura, PCNPs, Supervisores e Analistas Socioculturais.

Dúvidas, contato e sugestões, envie um e-mail para o Programa Sala de Leitura: saladeleitura@educacao.sp.gov.br

COPED/DECEGEP/CEFAF/Programa Sala de Leitura

-Informação nº 3: Lançamento do Cronograma das Ações Conjuntas dos Jogos Escolares do Estado de São Paulo - 2022

No dia 19 de fevereiro de 2022, foi publicado em Diário Oficial a Portaria Conjunta G-CEL-SESP/GCOPED-SEDUC/G-SEDPED/G-CEETEPS-SDECTI de 19-02-2022, que dispõe sobre os Jogos Escolares do Estado de São Paulo – JEESP.

De acordo com este regulamento, as inscrições deverão ser feitas como segue: Para as modalidades das categorias Mirim e Infantil as inscrições foram realizadas no período de 01 a 21 de março, mediante ofício de inscrição cujo modelo consta do Anexo 1 do referido regulamento

https://drive.google.com/file/d/18Ft4Wo_IJ8TgFIWu4NCx0CIWShwNCzyG/view?usp=sharing

Locais de entrega dos ofícios de inscrição:

Congresso Técnico – Após o término do período de inscrição, as Diretorias de Ensino deverão realizar o congresso técnico, com os professores de Educação Física com equipe

devidamente inscritas na competição até 31 de março, quando o professor responsável pela equipe irá ratificar a inscrição ou desistir da participação.

Quadro Síntese - Confirmada as inscrições no dia da reunião de congresso técnico as Diretorias de Ensino deverão digitalizar as inscrições das Unidades Escolares e suas modalidades e categorias no Portal dos Jogos Escolares para gerar o Quadro Síntese das categorias Mirim e Infantil (www.educacao.sp.gov.br), sempre acessado via Internet Explorer, impreterivelmente até 31 de março de 2022.

Seguem os anexos 1 e 2 do Cronograma

<https://docs.google.com/document/d/1fwLzu9MiOECu6HBvCFrJUjeSQpLdtRjg/edit?usp=sharing&oid=109161479530463306563&rtpof=true&sd=true> , que contém modelos de convocação e efetivo exercício, bem como a declaração de matrícula e modelos <https://drive.google.com/drive/folders/1IITdnlZW3IB0VJwveLdnkZL7u4U1zeJU?usp=sharing> de relações nominais para a Fase Diretoria de Ensino – Etapa I.

Em caso de dúvidas encaminhar e-mail para coped.decegep.cem@educacao.sp.gov.br
COPED/DECEGEP/CEM

-Informação nº 7: Tempo de Aprender

Neste ano, o Ministério da Educação, por meio da Secretaria de Alfabetização, em parceria com o Centro de Políticas Públicas e Avaliação da Educação da Universidade Federal de Juiz de Fora (CAEd/UFJF), promoverá a avaliação de impacto do Programa Tempo de Aprender, com o objetivo de monitorar as implementações e avaliá-las quanto a efetividade do programa.

Neste escopo, serão realizadas duas aplicações impressas, que ocorrerão de forma amostral em algumas escolas estaduais e municipais, sendo a primeira, de 28 de março a 1 de abril de 2022, e a segunda, com previsão para o início de outubro deste ano. Também ocorrerá a aplicação de um teste de fluência leitora para uma turma do 2º ano de forma amostral.

Para realizar as aplicações (testes impressos de leitura e escrita e fluência leitura), as escolas da amostra contarão com o apoio de coordenadores estaduais e aplicadores externos.

Em breve, o Coordenador Estadual de São Paulo entrará em contato com as escolas previamente selecionadas, para fins de definição da amostra e encaminhar novas informações à operacionalização.

Em caso de dúvidas, disponibilizamos o e-mail: coped.daved@educacao.sp.gov.br.
COPED/DAVED

-Informação nº 9: Currículo em Ação – Caderno do Professor Volume 1 – Matemática - Anos Finais – Quadro Organizador Curricular

Tendo em vista que não está disponível no Caderno do Professor - Volume 1 o quadro organizador das habilidades do componente curricular de Matemática dos Anos Finais, que contém a relação de cada situação de aprendizagem com a habilidade e objeto de conhecimento do currículo, para melhor auxiliá-lo, disponibilizamos o quadro no link.

https://drive.google.com/file/d/1T_BtAoXIKuJJ_uzSvUdAFv2BFPH8oKco/view?usp=sharing

Solicitamos ampla divulgação.

Para mais informações, entrar em contato no seguinte e-mail:

coped.decegep.cefaf@educacao.sp.gov.br

COPED/DECEGEP/CEFAF e CEM/Equipe Curricular de Matemática

-Informação nº 10: Instrumentos de Gestão do Programa Ensino Integral (PEI): Plano de Ação, Programa de Ação e Guias de Aprendizagem

Informamos que todas as metodologias e todos os instrumentos de gestão servem para todas as escolas PEI, independente da etapa que a unidade escolar atende (Ensino Fundamental Anos Iniciais, Anos Finais e Ensino Médio) ou número de turnos (PEI de 7h ou PEI de 9h), considerando as adaptações necessárias a cada escola e público atendido.
Plano de Ação

O Plano de Ação é um documento democrático e participativo, elaborado anualmente, revisado sempre que necessário e construído de forma colaborativa pelo(a) Diretor(a), comunidade escolar e Supervisor(a) de Ensino. Este instrumento de planejamento, acompanhamento e monitoramento das ações desenvolvidas na escola oportuniza a melhoria do trabalho pedagógico em todas as etapas de ensino.

Confira o modelo do documento Plano de Ação

<https://efape.educacao.sp.gov.br/ensinointegral/wp-content/uploads/2021/04/Plano-de-Acao-PEI.pdf> disponibilizado no site do PEI.

<https://efape.educacao.sp.gov.br/ensinointegral/>

Programa de Ação

O Programa de Ação é um documento anual, elaborado individualmente por cada um dos profissionais que atuam nas escolas do PEI (Professores, PCA, PCG, Vice-diretor(a) e Diretor(a)). Este documento visa a melhoria da qualidade do ensino por meio da organização e planejamento das ações dos profissionais a partir das metas propostas no Plano de Ação.

O Programa de Ação deve conter as seguintes informações:

- Principais atribuições da função, de acordo com as determinações estabelecidas na Lei Complementar nº 1.164, de 4 de janeiro de 2012, alterada pela Lei Complementar nº 1.191, de 28 de dezembro de 2012;
- Competências gerais necessárias para desempenhar suas atribuições, de acordo com as necessidades apontadas no Plano de Ação e com o Mapa de Competências do Programa Ensino Integral;
- Prioridades, causas, resultados esperados e descrição da(s) ação(ões) segundo a função, tendo como parâmetro o Índice de Desenvolvimento da Educação do Estado de São Paulo (IDESP) do ano anterior;
- Descrição das ações pedagógicas correspondentes às premissas do Programa Ensino Integral (Protagonismo, Formação Continuada, Corresponsabilidade, Excelência em Gestão e Replicabilidade).” Fonte: Modelo Pedagógico e de Gestão do Ensino Integral - Caderno do Gestor, p.33. 2021.

Importante!

O instrumento de gestão Programa de Ação é um documento “vivo”, ou seja, deve ser revisto e atualizado sempre que necessário.

Atenção! Professores(as) Coordenadores(as) de Área devem elaborar dois Programas de Ação: um direcionado às suas atividades/atribuições como docente e outro direcionado às suas atividades/atribuições como PCA.

Disponibilizamos aqui um modelo

<https://efape.educacao.sp.gov.br/ensinointegral/wp-content/uploads/2021/04/Programa-de-Acao-PEI.pdf> de Programa de Ação que pode ser adaptado conforme a necessidade e utilizado pelas escolas.

Guia de Aprendizagem

O Guia de Aprendizagem é um documento elaborado bimestralmente pelos professores e que organiza os objetos de conhecimento, as competências, as habilidades e as atividades a serem desenvolvidas em cada um dos componentes curriculares e permite que os estudantes e toda comunidade escolar acompanhem o processo de aprendizagem, promovendo a Corresponsabilidade e o Protagonismo do estudante.

Compreende-se que os componentes da Parte Diversificada/Itinerários Formativos desenvolvem habilidades do Currículo, logo, é indicado a respectiva produção dos Guias de Aprendizagem, destacando-se os Aprofundamentos Curriculares.

“O Guia de Aprendizagem deve conter: justificativa sobre o percurso de aprendizagem do bimestre, objetivos, objetos de conhecimento do componente curricular, as competências socioemocionais, as habilidades a serem desenvolvidas e os temas transversais que serão trabalhados no bimestre. As atividades propostas aos estudantes podem ser autodidáticas (como, por exemplo, pesquisas individuais e resolução de atividades), didático-cooperativas (leitura compartilhada, atividades em grupo, construção de painel colaborativo, roda de conversa, entre outras) e/ou atividades complementares (realização de experimentos, retomada de conceitos, ampliação dos temas por meio de pesquisa, entre outras), permitindo, dessa maneira, o atendimento às necessidades individuais e coletivas. Esse documento deve conter também os valores a serem trabalhados, os critérios de avaliação utilizados no bimestre e as referências de fontes e pesquisa, tanto para o professor quanto para o estudante”.

Modelo Pedagógico e de Gestão do Ensino Integral - Caderno do Gestor, p.34. 2021.

Em subsídio aos profissionais da rede, disponibilizamos um modelo de Guia de Aprendizagem

https://efape.educacao.sp.gov.br/ensinointegral/wp-content/uploads/2021/04/Guia-de-Aprendizagem_n02.pdf disponível no site do PEI.

<https://efape.educacao.sp.gov.br/ensinointegral/>

Disponibilizamos um modelo de Guia de Aprendizagem para os Itinerários Formativos/Aprofundamentos Curriculares neste link.

https://drive.google.com/file/d/1EF1c1hO1qvDvicoOtCY20R3HAI7r_R8-/view?usp=sharing

Salientamos que os modelos apresentados são sugestões e podem sofrer adequações para que atenda às necessidades de cada Unidade Escolar.

Em caso de dúvidas, entrem em contato pelo e-mail:

ensino.integral@educacao.sp.gov.br.

COPEDE/DECEGEP/CEIN/Equipe PEI

-Informação nº 11: Perguntas frequentes - PEI

A partir dos encontros formativos relacionados ao Programa Ensino Integral, algumas dúvidas foram levantadas por meio dos formulários disponibilizados pela equipe da EFAPE.

Para dar visibilidade e orientar sobre os temas questionados, organizamos um documento com as “Perguntas Frequentes”.

<https://drive.google.com/file/d/1AyVBQuaKqE9gKXkPRHQjmVmAE8t4KvQL/view?usp=sharing>

Em caso de dúvidas, entrem em contato pelo e-mail: ensino.integral@educacao.sp.gov.br
COPEDE/DECEGEP/CEIN/Equipe PEI

- Informação nº 13: Adesão ao Programa Aprender Valor

O Aprender Valor é um programa do Banco Central do Brasil que leva educação financeira aos estudantes de escolas públicas brasileiras de ensino fundamental. Saiba como estimular os alunos de sua escola a planejar, poupar e usar o dinheiro de forma consciente.

Acesse esse link <https://aprendervalor.bcb.gov.br/site/aprendervalor/participar/adesao-sou-da-escola> hoje mesmo e saiba como fazer a adesão da sua escola.

Vale lembrar que a Secretaria da Educação do Estado de SP já aderiu ao programa, restando apenas as escolas aderirem.

Em caso de eventuais dúvidas, solicitamos que entre em contato pelo e-mail: coped.decegep.cefaf@educacao.sp.gov.br



COPEP/DECEGEP/CEFAF

-Informação nº 14: ERRATA – Currículo em Ação – Caderno do Professor - Ciências

Informamos a seguinte errata para o material do Currículo em Ação 2022, Caderno do Professor, componente curricular de Ciências - 9º ano dos Anos Finais do Ensino Fundamental:

- página 245 - Situação de Aprendizagem 3 - Atividade 1: “Transformação química na queima de um material”:
- Onde se lê: “material comburente”
- Leia-se: “material combustível”

Em caso de eventuais dúvidas, solicitamos que entre em contato pelo e-mail: coped.decegep.cefaf@educacao.sp.gov.br.

COPEP/DECEGEP/CEFAF e CEM

Ana Lucia Steidle Barros
Diretor NPE
DER São Roque



➤ COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/EFAPE

– 2022 - N.º. 92

- Clube de Leitura Gato Preto

Lembrete!

O Clube de Leitura “Gato Preto”, promovido pelo Núcleo de Biblioteca e Documentação do CREMC/EFAPE, inicia 2022 com um novo formato: agora na grade de programação do Centro de Mídias de São Paulo - CMSP.

O primeiro programa irá ao ar em **30 de março, às 17h00** no Canal de Desenvolvimento Profissional 2. Não percam a programação que contará com muitas novidades!

Os encontros do Clube de Leitura ocorrerão sempre nesse mesmo canal e horário (toda última quarta-feira de cada mês). Os encontros são transmitidos ao vivo e abertos a todos os profissionais da educação. O Clube de Leitura Gato Preto está de portas abertas.

Esperamos encontra-los em breve!

-Processo Seletivo - Embaixadores CMSP

Informamos que o CMSP iniciará o processo seletivo de novos embaixadores. As vagas disponíveis para os estudantes embaixadores estão disponibilizadas conforme segue:

- 10 estudantes do quinto ano;
- 21 estudantes dos Anos Finais sendo (10) do sexto ano, (6) do sétimo ano e (5) do nono ano;
- 10 estudantes da Primeira Série do Ensino Médio;
- 4 estudantes da EJA - anos finais e/ou médio.

O processo seletivo obedecerá o seguinte cronograma:

- Fase na unidade escolar: 21/03 a 31/03;
- Fase na Diretoria de Ensino: 01/04 a 08/04
- Fase no CMSP – 11/04 a 14/04
- Previsão da divulgação do resultado final: 18/04 no site do CMSP SUBSECRETARIA 24.03.2022 27

O edital completo deste processo poderá ser acessado no site do CMSP: <https://centrodemidiasp.educacao.sp.gov.br/wp-content/uploads/2022/03/EDITAL-Embaixadores2022.docx.pdf>

Mais uma vez agradecemos o apoio das Diretorias de Ensino às ações propostas pelo CMSP e nos colocamos à disposição para sanar quaisquer dúvidas sobre o processo deste processo seletivo.

Atenciosamente,
SUBSECRETARIA/EFAPE

Ana Lucia Steidle Barros
Diretor NPE
DER São Roque



➤ COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/ **COPEP – 2022 - N.º. 91**

- Retorno às Atividades Presenciais – Servidoras Gestantes

A Subsecretaria e a Coordenadoria de Gestão de Recursos Humanos – CGRH, considerando a necessidade de orientação da rede estadual de ensino quanto à prestação laboral de servidoras gestantes, comunicam que as referidas servidoras deverão retornar ao exercício de suas atividades em regime presencial, desde que estejam com esquema vacinal completo, a partir de 28/03/2022, exceto nas seguintes situações:

1) Nos casos em que houver suspeita ou confirmação de diagnóstico de infecção pela COVID-19 e não apresente atestado médico, de acordo com as orientações constantes no item 2.5.2 do Documento Orientador para o ano letivo de 2022 – Comunicado Externo Conjunto Subsecretaria/CGRH/COPEP/COFI/EFAPE – 2022 – nº 41, datado de 01/02/2022; ou SUBSECRETARIA 24.03.2022 19

2) Nos casos em que a profissional gestante não puder ser vacinada, conforme atestado médico detalhado que evidencie a contraindicação da vacinação contra COVID-19.

Na situação do item 2 deste comunicado, as servidoras gestantes devem apresentar o atestado médico até 28/03/2022, sendo que a não observância do prazo implicará no impedimento de ingresso na unidade de trabalho e no registro de falta ao serviço.

Neste caso, as Diretorias de Ensino devem seguir as orientações previstas no item 2.5.3 do Documento Orientador para o ano letivo de 2022 – Comunicado Externo Conjunto Subsecretaria/CGRH/COPEP/COFI/EFAPE – 2022 – nº 41, datado de 01/02/2022.

Ressalta -se que as regras previstas às servidoras gestantes quanto ao trabalho presencial ou em teletrabalho são as mesmas aplicadas aos demais servidores.

Atenciosamente,
Subsecretaria e CGRH

- Comunicação com os candidatos à contratação e docentes com contrato ativo para Atribuição de Classes e Aulas – exemplo de “Boas Práticas”

Informamos que o Centro de Ingresso e Movimentação realiza, semanalmente, busca ativa com os candidatos do Banco de Talentos através de envio de e-mails informativos acerca do saldo de aulas disponível para atribuição de classes e aulas.

Nesses e-mails são encaminhados procedimentos quanto à manifestação, informações a respeito do acesso, à SED, processo para celebração contratual, cadastro emergencial, unidades curriculares dos itinerários formativos e ATPI. Neste sentido, identificamos uma boa prática realizada pelo Diretor Cleberson Ap. Mattoso,

da Escola Estadual Prof. José Manuel Álvares Rosende, da Diretoria de Ensino - Região de Bragança Paulista, que está realizando busca ativa, através de envio de e-mails personalizados com as disciplinas específicas disponíveis em sua unidade escolar. Sendo assim, encaminhamos o exemplo, para aplicação da boa prática:

“Prezado, bom dia!

Vimos comunicá-lo que nossa escola ainda conta com aulas não atribuídas nas disciplinas de Ciências, Língua Portuguesa e Língua Inglesa. Se você estiver disponível, manifeste seu interesse na SED e entre em contato com nossa escola.

Atenciosamente,

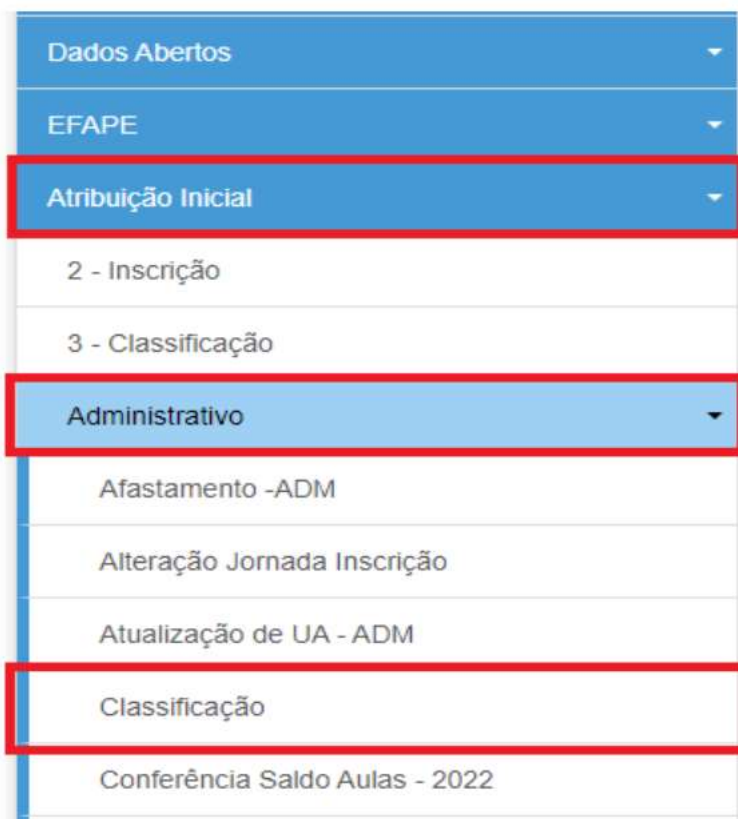
Diretor Cleberson Ap. Mattoso”

Para a relação dos e-mails dos docentes/candidatos, basta entrar na SED, Atribuição Inicial > Administrativo > Classificação > Listão 2022. Para gerar o relatório, clicar em “Gerar Excel” > Arquivo CSV Sem Formatação. Dessa forma, será possível realizar a seleção dos e-mails.

Passo a passo:

1º Entre na SED e selecione um perfil de gestão, CRH / Supervisor / Diretor.

2º Acesse no menu: Atribuição Inicial/Administrativo/Classificação.



3º No campo Tipo de Classificação, selecione: Listão 2022.

Classificação

Ano Letivo: 2022 ▾

Diretoria: Selecione... ▾

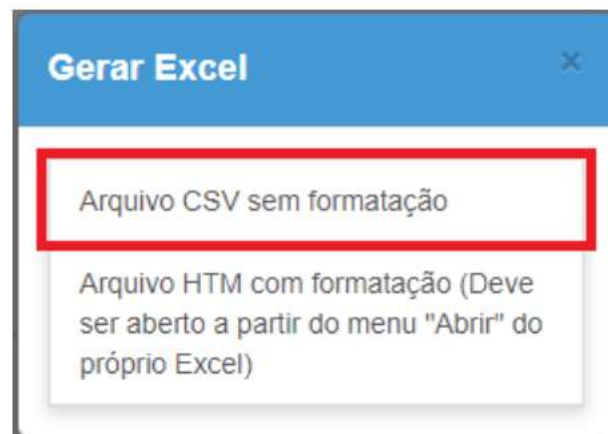
Escola: Selecione... ▾

Tipo Classificacao: Selecione... ▾

Indígena:



4º No lado direito da tela de pesquisa, clique em Gerar Excel, depois em Arquivo CSV sem formatação.



5º O sistema fará o download da planilha com os dados, lá será possível copiar todos os e-mails. Para acessar o arquivo, basta clicar no ícone no canto inferior esquerdo, ou procurá-lo na Pasta download do Windows.



Também a partir desse relatório é possível selecionar as disciplinas, para que as escolas possam focar naquelas com maior número de aulas não atribuídas.

Aproveitamos a oportunidade de enviar o tutorial de acesso à SED e Manifestação de Interesse: **Tutorial: Manifestação de Interesse - Atribuição Online**, <https://drive.google.com/file/d/1QS0Xs1eYm45xBwWF2CZcaCfGd4ExTSg8/view?usp=sharing> bem como LIVE realizada em 18/03/2022, pelo CEMOV, direcionada aos candidatos à contratação, que poderá ser enviada nos e-mails para esclarecimento de dúvidas: **18/03/22 - Contratação de docentes Banco de Talentos - Procedim. para Atribuição de classes e Aulas** <https://www.youtube.com/watch?v=akjSONkqUsw>



Estamos à disposição em caso de dúvidas.

Atenciosamente,
CGRH/DEAPE/CEMOV

Relatório de aulas sem atribuição

Prezados,

Em atendimento às solicitações realizadas pelos Dirigentes de Polo em reunião com o Sr. Secretário, informamos que o acompanhamento das aulas que constam no saldo para serem atribuídas poderão ser acessadas através do relatório “Aulas Sem Professor”, em que é possível acompanhar todas as unidades escolares da Diretoria de Ensino, identificando quais os componentes estão sem atribuição:

Basta acessar a SED, no menu Recursos Humanos, como segue:

SED > Recursos Humanos > Associação do Professor na Classe > Aulas Sem Professor. Selecionar a Rede de Ensino – Estadual SE e pesquisar.

A screenshot of a web application's navigation menu. The menu is a vertical list of items, each with a small downward arrow on the right. The first item, 'Recursos Humanos', is highlighted with a blue background. Below it, 'Associação do Professor na Classe' and 'Aulas Sem Professor' are highlighted with red rectangular boxes. Other items include 'Aposentadoria', 'Artigo 22', 'Atribuição de Aula', 'Atribuição Especial', 'Atribuição Especial - PAA / PRR / PRI / PAC / PROATEC / POC / PEI LIBRAS / QUALIFICAÇÃO EJATEC / ENSINO COLABORATIVO', 'Histórico de Associações', 'Histórico de Associações Professor', 'Relatório de Atribuição Especial', and 'Relatório Online'.

Relatório de Aulas sem Professor

A screenshot of a search form titled 'Relatório de Aulas sem Professor'. The form contains several dropdown menus for filtering results: 'Ano Letivo' (set to 2022), 'Rede de Ensino' (set to ESTADUAL - SE), 'Diretoria', 'Município', 'Situação das Escolas', and 'Escola'. A red arrow points to the 'Rede de Ensino' dropdown. At the bottom right, there is a blue button labeled 'Pesquisar' with a magnifying glass icon, and another red arrow points to it.

Permanecemos à disposição, em caso de dúvidas.
Atenciosamente,
CEMOV/DEAPE/CGRH

Regina Vaz Donate Nogueira
Diretor II CRH
DER São Roque



São Roque, 25 de Março de 2022.




Secretaria da
Educação

Luciane de Camargo Mendes

Dirigente Regional de Ensino
Diretoria de Ensino- Região de São Roque
Secretaria da Educação do Estado de São Paulo

desrq@educacao.sp.gov.br | 11 47 19-9200 9201
Avenida Tiradentes nº 148- Centro- São Roque/SP - CEP:18.130-470

 /educasp  /educacaoinspira    /educacaosp