



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE SÃO ROQUE
Av. Tiradentes, 148- Centro – São Roque-SP.
Fone: (11)4719-9200
E-mail: desrq@educacao.sp.gov.br

CIRCULAR 11/2022

➤ **Boletim COPED nº 09/2022 - semana de 07 a 11 de março de 2022**

- Informação nº 1: SARESP 2021 – Boletim da Escola
- Informação nº 10: Olimpíada de Química do Estado de São Paulo – OQSP, edição 2022
- Informação nº 13: Programa Embaixadores Politize!

➤ **EFAPE -COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA /EFAPE– 2022 - N.º. 85**

- Exposição “Educação Especial nos acervos do CREMC”
- Inscrições abertas - Curso online de audiovisual Minuto Escola
- Grade de Lives - CMSP
- Formações Conselho de Classe Ano/Série - 1º Bimestre 20

➤ **COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/CITEM – 2022 - N.º.82**

- Prorrogação de prazo para finalização de fluxo de reclassificação na plataforma SED

➤ **COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/ COPED /CGRH – 2022 - N.º.86**

- Procedimentos para atribuição e associação do Projeto de Reforço e Recuperação (PRR), e esclarecimentos de dúvidas adicionais sobre o Projeto em 2022
- Providências para regularização de dados pessoais > e-Social
- Reenquadramento de Agente de Organização Escolar

➤ Boletim COPED nº 09/2022 - semana de 07 a 11 de março de 2022

- Informação nº 1: SARESP 2021 – Boletim da Escola

Os instrumentos do SARESP 2021, aplicados em 9 e 10 de dezembro de 2021, tiveram seus resultados globais mais abrangentes, sistematizados e divulgados em coletiva de imprensa da SEDUC de 03/03/2022.

Conseqüentemente, informamos que foram disponibilizados os Boletins das Escolas, referentes às redes estadual e municipais de ensino, para consulta na página do SARESP no link. <https://saresp.fde.sp.gov.br/Boletins.aspx>

O boletim inclui os resultados do 5º e 9º anos do ensino fundamental e 3ª série do ensino médio, nos componentes curriculares avaliados. A leitura e análise dos boletins, ao lado das demais avaliações já disponíveis - AAP, Sondagem, Fluência Leitora e ADE 2022, além das avaliações internas da escola, comporão um conjunto consistente de indicadores para um amplo diagnóstico das principais dificuldades apresentadas pelos estudantes, constituindo subsídio importantíssimo para as ações de planejamento/replanejamento das escolas, especialmente com vistas à formulação de seus planos de recuperação, reforço e aprofundamento curricular.

Lembramos que os demais instrumentos, aplicados e corrigidos amostralmente (redação, prova digital e 2º e 3º anos EF) terão seus respectivos estudos publicados em futuro próximo, da mesma forma que os questionários.

Especialmente quanto aos 2º e 3º anos do ensino fundamental, esclarecemos que o modelo de prova passou por alterações – para maior aproximação com o modelo da avaliação nacional – e nova escala deverá ser construída a partir desse estudo.

O conjunto dos resultados, censitários e amostrais, assim como os relatórios pedagógicos, serão divulgados em breve na Revista Saresp 2021.

Para dúvidas deixamos disponível o canal: saresp@educacao.sp.gov.br, incluindo solicitação de senha pelas redes municipais que eventualmente necessitem dessa informação.

COPED/DAVED

- Informação nº 10: Olimpíada de Química do Estado de São Paulo – OQSP, edição 2022

Informamos que a inscrição on-line para a Olimpíada de Química do Estado de São Paulo – OQSP, edição 2022 foi prorrogada até dia **29/03/2022**.

A OQSP 2022 possui três fases:

Fase 1: Elaboração de redação sobre um tema atual da Química. Nessa edição, o tema será "Processos químicos para reciclagem do lixo eletrônico".

Os Professores de química selecionarão até 2 redações da 3ª série do ensino médio e 3 redações de séries anteriores.

Fase 2: Inscrições on-line das redações selecionadas (No máximo 5 redações por escola). As inscrições devem ocorrer entre 01/12/2021 até 29/03/2022. A divulgação dos finalistas ocorrerá em 16/05/2022.

Fase 3: Prova de conhecimento e Raciocínio. A fase final é realizada em um sábado de junho de 2022 na USP, e para esta fase estarão convocados os alunos com melhores notas nas redações. O objetivo da iniciativa é estimular o interesse pelo estudo da Química, aproximar as instituições de ensino, além de identificar estudantes talentosos e incentivar seu ingresso nas áreas científicas e tecnológicas.

Solicitamos apoio na divulgação e atenção aos prazos de inscrição.

Confira o Regulamento, orientações para inscrição e demais informações no link. <http://www.abqsp.org.br/>

Em caso de dúvidas, favor entrar em contato por meio do e-mail: coped.decegep.cem@educacao.sp.gov.br.
COPED/DECEGEP/CEM

-Informação nº 13: Programa Embaixadores Politize!

Informamos que as inscrições para o Programa Embaixadores Politize estão abertas!

O Programa “Embaixadores Politize!” oferece treinamento gratuito para pessoas que querem participar da política das mais diversas maneiras. Promovido pelo Politize!, organização da sociedade civil dedicada à promoção da educação política, o Programa “Embaixadores Politize!” busca pessoas com vontade de solucionar os problemas do Brasil para atuar de maneira pública e plural como agentes da transformação em suas comunidades – oferecendo base teórica e ferramentas práticas.

Destinada a pessoas de todas as idades, mas acima de tudo à juventude, a iniciativa tem como objetivo democratizar o acesso ao conhecimento político e formar novas lideranças cidadãs. As inscrições para as formações de 2022 estão abertas no site <http://www.politize.com.br/embaixadores/> do Politize! até o dia 03 de abril.

O processo de formação será realizado por meio de um treinamento com cerca de sete horas de conteúdo em vídeo relacionado a questões essenciais à democracia, como políticas públicas e participação popular (além de webinários e mentorias para estimular a troca de experiências).

Informações complementares podem ser obtidas no site Inscrições Programa Embaixadores Politize! 2022. <https://rattle-currant-87a.notion.site/Inscri-es-Programa-Embaixadores-Politize-2022-702bbf884a874a6f98215b0684cef4ce>

Em caso de dúvidas, favor entrar em contato por meio do e-mail: coped.decegep.cefaf@educacao.sp.gov.br

COPED/DECEGEP/CEFAF e CEM

Ana Lucia Steidle Barros
Diretor NPE
DER São Roque



➤ **EFAPE -COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA** **/EFAPE– 2022 - N.º. 85**

- Exposição “Educação Especial nos acervos do CREMC”

A SEDUC apresenta, a partir de 16 de março de 2022, a exposição “Educação Especial nos acervos do CREMC”. Instalada no 1º andar do prédio da EFAPE e na Biblioteca localizada no piso térreo. A exposição destaca livros e objetos sobre o tema e contou com a colaboração da equipe do CEFOP/EFAPE na organização dos materiais.

Além do acervo histórico e bibliográfico do CREMC/EFAPE, ainda podem ser vistos desenhos realizados por estudantes da Rede Pública Estadual de Ensino que foram concebidos a partir de um concurso de desenhos para ilustrar o documento de Política Pública da Educação Especial do Estado de São Paulo.

Os desenhos contam com audiodescrição especialmente preparada para que pessoas com deficiência visual também possam fruir das criações dos alunos.

Os desenhos e respectivas audiodescrições também estão disponíveis em exposição virtual pelo link <https://prezi.com/view/PBThrHfpVVH6goiUYzLZ/>

A equipe organizadora da exposição agradece a contribuição do CEFOP/EFAPE e convida a todos a visitar a “Exposição Educação Especial nos acervos do CREMC”.

-Inscrições abertas - Curso online de audiovisual Minuto Escola

Olá, Professor(a)!

Que tal aprender a gravar e a editar vídeos curtos para integrá-los como uma estratégia de ensino e engajamento em sala de aula?

Convidamos você a participar do curso online de audiovisual Minuto Escola. <https://minutoescola.wordpress.com/>

Nunca os brasileiros assistiram a tantos vídeos quanto nos últimos dois anos. E entre os jovens, esse consumo foi ainda maior, puxado pela forte participação deles como usuários e produtores de conteúdos nas redes sociais.

Quem pode participar?

O projeto é voltado a todos os professores da rede estadual de São Paulo interessados em aprender noções básicas de áudio e vídeo para produzir e editar os seus próprios conteúdos. Ao todo, serão oferecidas 2 mil vagas, que serão preenchidas conforme a ordem de inscrição. O curso não requer conhecimentos prévios.

Como realizar a inscrição?

Para realizar a sua inscrição, clique aqui

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfWa11hm3OvxAVc1z63js0qXxocOy-DR2lqRZxh4zDBKYjRiQ/viewform>

e preencha o formulário até o dia 28 de março de 2022.

Sobre o curso:

Com início em 04 de abril e término no dia 18 de maio de 2022, o curso conta com atividades síncronas e assíncronas, a serem realizadas inteiramente online.

No final da formação, os profissionais produzirão um vídeo que será divulgado no site www.videonaescola.com.br.

Após a conclusão do curso, haverá emissão de certificado emitido pelo parceiro e reconhecido pela EFAPE para Evolução Funcional.

Para mais informações, acesse o blog do Minuto Escola:

<https://minutoescola.wordpress.com/>

Não perca essa oportunidade!

-Grade de Lives - CMSP

Fique ligado na programação das lives da semana e acompanhe o que está acontecendo na SEDUCSP.

Data	Horário	Tema	Canal
14/03	11h - 12h	Carreira	Trio Gestor e Professores
14/03	14h - 15h	CGRH	Dirigentes, CRH, Diretoria de Ensino, Supervisores
15/03	10h - 11h	COPED	Gestão
15/03	11h - 12h	CIEBP	Gestão
15/03	15h - 16h	CONVIVA	Gestão
16/03	9h - 10h	Bolsa do Povo	DE, Trio Gestor e Tecnologia
16/03	11h - 12h	NOVOTEC	Trio Gestor e Diretoria de Ensino
17/03	10h - 11h	EFAPE	Gestão
17/03	15h - 16h	CONVIVA	Gestão
17/03	14h - 15h	CITEM	Formação de Professores
17/03	14h - 15h30	Escritório de Evidências	Gestão
17/03	15h - 16h	Sala de Leitura - COPED	Sala de Leitura

-Formações Conselho de Classe Ano/Série - 1º Bimestre 20

Com a intenção de subsidiar o trabalho dos professores e gestores acerca da realização do Conselho de Classe Ano/Série, COPED e EFAPE em conjunto realizarão, na próxima semana, formações com os objetivos de:

- Refletir a respeito do papel do Conselho de Classe/Ano/Série na perspectiva do Documento Orientador para o Conselho de Classe;
- Acompanhar o desenvolvimento integral dos estudantes, considerando o ensino e a aprendizagem cognitiva e socioemocional;
- Analisar, de maneira coletiva, os indicadores de resultados cognitivos e socioemocionais referentes ao 1º bimestre do ano, no sentido de fomentar as tomadas de decisões da equipe escolar.

Os materiais utilizados e a gravação das formações poderão ser posteriormente acessados no Repositório CMSP.

Confira a seguir as datas das formações:

Data	Horário	Ação Formativa	Público-Alvo	Canal
21/03 - ao vivo	15h às 15h45	Conselho de Classe Participativo: Orientações Fundamentais Para a realização na Escola	Trio Gestor, DNP, PCNP, ESE e demais interessados	Desenvolvimento Profissional I
21/03 – ao vivo	9h30 às 10h15	ATPC - Temas Complementares Anos Iniciais: Conselho de Classe/Ano/Série	Professores Anos Iniciais	Formação de Professores
22/03 – ao vivo	11h30 às 12h15	ATPC - Temas Complementares: Conselho de Classe/Ano/Série	Professores Ciências Humanas	Formação de Professores
23/03 - reprise	11h30 às 12h15	ATPC - Temas Complementares: Conselho de Classe/Ano/Série	Professores Linguagens	Formação de Professores
24/03 - reprise	11h30 às 12h15	ATPC - Temas Complementares: Conselho de Classe/Ano/Série	Professores Ciências da Natureza e Matemática	Formação de Professores

As formações de ATPC - Temas Complementares também são reprisadas nos seguintes horários:

- ATPC - Temas Complementares Anos Iniciais: Conselho de Classe/Ano/Série Reprises: às 15h45 na segunda-feira
- ATPC - Temas Complementares Anos Finais e Ensino Médio: Conselho de Classe/Ano/Série Reprises: às 18h e 20h30 na terça-feira e às 11h30, 18h e 20h30 na quarta-feira e quinta-feira

Ana Lucia Steidle Barros
Diretor NPE
DER São Roque



➤ **COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/CITEM**
- 2022 - N.º.82

- Prorrogação de prazo para finalização de fluxo de reclassificação na plataforma SED

Pelo presente, informamos que o prazo final para reclassificação de estudantes na mesma Unidade Escolar no ano de 2022, estipulado no COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/CITEM - 2022- Nº 39, de 02 de fevereiro de 2022 e reforçado por meio do COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/CITEM - 2022- Nº 79, de 03 de março de 2022, fica **prorrogado até a próxima sexta-feira, dia 18 de março de 2022**, mantendo-se as demais disposições de tal documento.

Em caso de dúvidas, registrar ocorrência no Portal de Atendimento da SEDUC, por meio do link <https://atendimento.educacao.sp.gov.br/>.

Atenciosamente,
SUBSECRETARIA/ CITEM

Thiago Vinicius Pedroso Conti
Diretor II CIE
DER São Roque



➤ COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/ COPEP /CGRH – 2022 - N.º.86

-Procedimentos para atribuição e associação do Projeto de Reforço e Recuperação (PRR), e esclarecimentos de dúvidas adicionais sobre o Projeto em 2022

A Coordenadoria de Gestão de Recursos Humanos – CGRH e a Coordenadoria Pedagógica - COPEP, considerando a necessidade de esclarecer dúvidas relativas aos procedimentos de atribuição e associação do Projeto de Reforço e Recuperação das aprendizagens para o ano de 2022, instituída pela Resolução SEDUC 13/2022 e regulamentada pela Portaria CGRH/COPEP nº1/2022, realizou live, via CMSP, dia 14/03/2022, às 14 h, nos canais Diretoria, CRH e Supervisores.

A live pode ser encontrada neste link

<https://repositorio.educacao.sp.gov.br/MidiasCMSP/mostrarmidias?videoPlay=35645&id=0&token=eyJhbGciOiJIUzI1NiIsInR5cCI6IkpXVCJ9.eyJpZCI6IjEwMDAwMDA1NjU0ODIwIiwiaWF0IjoiYjZzQ0MzUzNTgzOHNwIiwibmJmljoxNjQ3MzcyMDE4LCJleHAiOiJlE2NDczNzU2MTgslmIhdCI6MTY0NzY0MzY0OH0.ho gMOta9rMdBkbBZxiVkv4WSWvAuL7RjIBVNHZuJHOI.> Ademais, disponibilizamos a apresentação utilizada durante a live neste link. https://seesp-my.sharepoint.com/:p/g/person/adriana_accordi_educacao_sp_gov_br/ETnwY03BHx5EqZiyXzTdLvYBtINRhVtKtnV3nXV4oaD50A?e=MDCsr9

material apresentado na live para consulta.

Além disso, para complementar as respostas às dúvidas respondidas no Documento Orientador do Projeto de Reforço e Recuperação, enviado pelo Boletim Subsecretaria nº 9, de 3 de março de 2022 e disponível neste link <https://drive.google.com/file/d/1zemvxJsAl3d5sLqA470cBtF7P-L8zIXn/view>, esclarecemos as seguintes dúvidas.

Qual a diferença do Projeto de Reforço e Recuperação com relação ao Programa de Recuperação e Aprofundamento, Aprender Juntos e Além da Escola.

O Programa de Recuperação e Aprofundamento refere-se a um conjunto de ações articuladas entre si para a melhoria da aprendizagem dos estudantes de todos os anos/séries do ensino fundamental e do ensino médio (do 1º ano do ensino fundamental até a 3ª série do ensino médio).

Os 6 principais elementos são:

- Currículo
- Materiais
- Formação
- Avaliação
- Tecnologia
- Aprofundamento

A explicação mais detalhada dos elementos do Programa de Recuperação e Aprofundamento pode ser encontrada no Cronograma Integrado do 1º bimestre, neste link. https://drive.google.com/file/d/1AgFOWyoZitHICi16-clp957S9V_FaGeP/view?usp=sharing

O Programa de Recuperação e Aprofundamento, que é mais amplo, sendo o “guarda-chuva” das ações de recuperação e aprofundamento da SEDUC. Para fortalecê-lo, há os seguintes programas e projetos que se complementam entre si para melhoria da aprendizagem, com metodologias, estratégias, tempos e espaços diferenciados para apoiar a aprendizagem dos estudantes.

- **Aprender Juntos:** projeto para recuperação, reforço e aprofundamento da aprendizagem diferenciados por níveis de aprendizagem semelhantes do 3º ao 6º ano do ensino fundamental. O Projeto inclui reagrupamentos flexíveis e temporários por habilidades/níveis de aprendizagem próximos, para que os professores possam desenvolver atividades diferenciadas de acordo com as necessidades de aprendizagem dos estudantes.
- **Projeto de Reforço e Recuperação:** refere-se especificamente à atribuição de aulas a professores adicionais para que apoiem a melhoria da aprendizagem de forma mais personalizada.

Importante!

O Programa de Recuperação e o Aprofundamento e o Aprender Juntos devem ser implementados independentemente da atribuição do professor adicional por meio do Projeto de Reforço e Recuperação, uma vez que os professores regentes de classe/turma têm o papel de oferecer o apoio necessário para a melhoria da aprendizagem dos estudantes.

Quando as escolas atribuem aulas ao professor adicional via PRR, trata-se de um apoio adicional aos estudantes, mas que não é condição necessária para a implementação do Programa de Recuperação e Aprofundamento e o Aprender Juntos.

- **Além da Escola.** Refere-se à ampliação da carga horária com atividades complementares online e tutoria de professores a pequenos grupos de estudantes. Destina-se a estudantes do 3º ano do EF até a 3ª série EM.

É possível realizar a atribuição de professores adicionais por meio do Projeto de Reforço e Recuperação durante o período regular de aulas e para a “Monitoria de Estudos” (Além da Escola), ou a escola precisa optar por apenas uma das opções?

Sim, é possível atribuir aulas adicionais por meio do Projeto de Reforço e Recuperação tanto durante o período regular de aulas quanto para a “Monitoria de Estudos” (Além da Escola), uma vez que ambos são complementares.

É possível atribuir 6 aulas semanais para o PEB I ministrar aulas no 6º ano?

Sim. A portaria Conjunta COPED/CGRH nº1/2022, no inciso IV do artigo 2º, estabelece que:

IV - para cada turma do 6º ano do Ensino Fundamental durante o período regular de aulas, o docente adicional com aulas atribuídas para o Projeto de Reforço e Recuperação poderá ter a atribuição de:

- a) 2 (duas) aulas semanais de Língua Portuguesa e/ou 2(duas) aulas semanais de Matemática, ou
- b) até 7 (sete) aulas semanais para apoiar os professores de qualquer componente curricular.

Considerando que o inciso “b” estabelece “até 7 aulas semanais”, é possível sim atribuir 6 aulas semanais para o PEB I atuar no 6º ano, especialmente para apoiar os estudantes com necessidade de apoio para o desenvolvimento de habilidades ligadas à alfabetização e ao letramento matemático. Lembramos que, no caso do 6º ano do ensino fundamental, podem ser atribuídas aulas ao PEB I ou ao PEB II, conforme as necessidades de aprendizagem dos estudantes.

Uma vez que os professores polivalentes com classes de anos iniciais já atribuídas geralmente têm 26 aulas semanais atribuídas, a possibilidade de 6 aulas adicionais para o Projeto permite que esses professores consigam apoiar estudantes do um grupo do 6º ano em um horário diverso ao em que já atua, complementando sua carga horária até chegar ao limite de 32 aulas semanais com estudantes.

Atenciosamente
CGRH/COPEDE

- Providências para regularização de dados pessoais > e-Social

Em continuidade ao cronograma de implantação do e-Social (Sistema de Escrituração Digital das Obrigações Fiscais, Previdenciárias e Trabalhistas, nos termos do Decreto nº 8373/2014), a Secretaria da Fazenda e Planejamento notificou a Coordenadoria de Gestão de Recursos Humanos quanto à solução das divergências encontradas nos dados cadastrais dos servidores da Pasta.

Assim, para esta implantação, os registros constantes da base de dados da Educação/SEFAZ devem estar iguais aos contidos na base de dados da Receita Federal do Brasil - Cadastro de Pessoas Físicas (CPF).

Para tal, encaminharemos por e-mail e individualmente em data oportuna, planilha em Excel contendo a relação nominal de servidores, separado por Diretoria de Ensino, e estas repassem às Unidades Escolares à fim de adotarem as providências necessárias na atualização dos dados cadastrais, com a urgência que o caso requer, evitando assim problemas futuros relativos à vida funcional dos servidores e à Administração Pública.

Enviamos, junto a este comunicado, orientações registradas no ANEXO I.docx https://seesp-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/adriana_accordi_educacao_sp_gov_br/EdvtFVAkmylAjApcjXuLaV0BB084UL2H_Ibe5UNM0Ga33w?e=BIV02t , para auxiliar na identificação e correção das divergências.

Desta forma, caberá ao Centro de Recursos Humanos da Diretoria de Ensino o acompanhamento das atualizações realizadas pelas unidades escolares com o objetivo de dar o suporte e sanar eventuais dúvidas.

A equipe do Centro de Frequência e Pagamento irá acompanhar esta ação junto à Diretorias de Ensino.

Dúvidas que surgirem deverão ser direcionadas para

douglas.matias@educacao.sp.gov.br, jaqueline.cardoso01@educacao.sp.gov.br
ou suzi.testae@educacao.sp.gov.br.

Atenciosamente,
CEPAG/DEAPE/CGRH

-Reenquadramento de Agente de Organização Escolar

A Coordenadoria de Gestão de Recursos Humanos, informa que o sistema de Reenquadramento de que trata o Artigo 7º das Disposições transitórias da LC 1.144/2011 acrescido pela LC 1.361/2021, encontra-se disponível na Plataforma Secretaria Escolar Digital (SED), do link: <https://sed.educacao.sp.gov.br/>, na opção: Recursos Humanos> Reenquadramento - LC 1144/2011 para que os Agentes de Organização Escolar possam requerer seu reenquadramento.

Para acompanhamento do pedido o perfil das unidades escolares- Diretor de Escola e da Diretoria de Ensino - CRH, encontram-se habilitados.

O servidor só poderá ser reenquadrado uma vez, portanto, caso o servidor ainda não tenha concluído o curso e pretende utilizar este título para o reenquadramento, é importante que o certificado de conclusão seja apresentado na sua unidade escolar em tempo hábil para inserção do curso no sistema de formação curricular.

Havendo necessidade de alteração ou exclusão de cursos na a formação acadêmica, será possível ao servidor efetuar a alteração no sistema SED, devendo observar que o prazo limite será até o último dia do mês em que realizou o pedido.

Curso de pós-graduação nível de especialização serão aceitos com a carga horária mínima de 360 hs e reconhecidos pelo MEC (Resolução CNE nº 1, de 6/4/2018) Lembramos que para apresentação do certificado de pós-graduação é necessário que conste no sistema Formação Curricular a graduação.

A autenticação do certificado ou diploma a que se refere o artigo 7º das Disposições Transitórias da LC 1.144/2011, acrescido pela LC 1.361/2021, cabe ao Diretor de Escola de sua Unidade Escolar mediante comparação entre o original e a cópia, atestar a autenticidade, conforme Lei Federal nº 13.726 de 08/10/2018.

Eventuais dúvidas devem ser reportadas ao e-mail: cevif@educacao.sp.gov.br
CEVIF/DEAPE/CGRH

Ivanete Baptista Nunes Rodelli
Diretor II CRH
DER São Roque



São Roque, 18 de Março de 2022.



Secretaria da
Educação

Luciane de Camargo Mendes

Dirigente Regional de Ensino
Diretoria de Ensino- Região de São Roque
Secretaria da Educação do Estado de São Paulo

desrq@educacao.sp.gov.br | 11 4719-9200 9201
Avenida Tiradentes nº 148- Centro- São Roque/SP - CEP:18.130-470

 /educasp  /educacaoinspira    /educacaosp