



**GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO TAQUARITINGA**

**Processo Seletivo Simplificado Regional para contratação por tempo determinado
de Agente de Organização Escolar/2022**

CADERNO DE PROVA

INSTRUÇÕES:

- Verifique se este Caderno de Prova contém 40 questões, numeradas de 1 a 40, cada uma com 5 alternativas. Caso contrário, reclame ao fiscal da sala para obter outro caderno completo.
- Não serão aceitas reclamações posteriores.
- Para cada questão existe apenas UMA resposta correta.
- Você deve ler cuidadosamente cada uma das questões e escolher a resposta correta.
- Essa resposta deve ser marcada na Folha de Respostas que você recebeu.

ATENÇÃO:

- Marque as respostas com caneta esferográfica de tinta preta ou azul, de corpo transparente.
- Marque apenas uma letra para cada questão; mais de uma letra assinalada implicará na anulação dessa questão.
- Responda todas as questões.
- Não será permitida qualquer espécie de consulta.
- Você terá 3 horas para responder todas as questões e preencher a Folha de Respostas.
- Você somente poderá retirar-se da sala, após transcorrido o tempo de 25% da realização da prova, ou seja, 45 minutos.
- Devolver ao aplicador este Caderno de Prova e a Folha de Respostas.

Nome do Candidato: _____

RG: _____

PORTUGUÊS

QUESTÃO 1

Leia o texto e responda à questão.

A brasileira Sandra Maria Feliciano Silva, 51, moradora de Porto Velho (RO), está entre os cem candidatos pré-selecionados para uma missão que pretende colonizar Marte em 2025, informou a fundação Mars One, que organiza a expedição.

De um total inicial de mais de 202 mil candidatos inscritos em 2013, apenas cem restaram na terceira seletiva da Mars One. Uma segunda fase de seleção já havia reduzido esse número para 1.058 candidatos.

“O grande corte de candidatos é um passo importante para sabermos quem tem as qualidades certas para ir a Marte”, disse em comunicado BasLansdorp, cofundador e diretor-executivo da fundação.

No perfil divulgado pela Mars One, Sandra afirma ser formada em administração e direito. Ela também é professora [...] especialista em segurança pública.

A candidata também mantém uma página no Facebook sobre aquários. Ela escreveu um livro de ficção chamado “Os Ancestrais”, publicado em dezembro passado. Entre os temas de interesse dela estão astronomia, física, biologia, administração de crise e ecologia de sistemas fechados.

Em um vídeo divulgado pela fundação, Sandra diz que tem “a coragem e o espírito certos” para participar desta missão.

Disponível em: <<http://migre.me/rGbRK>>. Acesso em: 1 out. 2015. Fragmento. (P120972H6_SUP)

Nesse texto, no trecho “A candidata também mantém uma página no Facebook sobre aquários” (5º parágrafo), se a palavra “mantém” fosse substituída pela palavra “sustenta”, a oração seria reescrita da seguinte forma:

- (A) A candidata também sustenta à página no Facebook sobre aquários.
- (B) A candidata também sustenta a uma página no Facebook sobre aquários.
- (C) A candidata também sustenta com uma página no Facebook sobre aquários.
- (D) A candidata também sustenta uma página no Facebook sobre aquários.
- (E) A candidata também sustenta em uma página no Facebook sobre aquários.

QUESTÃO 2

Leia o texto e responda à questão.

O pai dos burros agora é eletrônico

10/02/2011 na edição 628

Jornal Brasil, 9/2

Deonísio da Silva

Ela ia passando na Rua 1º de Março, no centro do Rio, quando, plaft, um dicionário, jogado lá do alto, estalou na calçada, pertinho dela. A mulher registrou queixa na secretaria do edifício.

Depois do Acordo Ortográfico, os dicionários estão na ordem do dia. Fiz uma crônica sobre o assunto, e Rogério Frota Melzi, diretor de Operações da Estácio, como sempre irônico e bem-humorado (bem-humorado não perdeu o hífen), lembrou que o estrago seria menor se a edição atirada pela janela fosse a eletrônica. De fato, faz diferença receber um cedê ou um volume de milhares de páginas na cabeça. Disse a ele que era um bom mote para uma nova crônica. Afinal, o pai dos burros perdeu os dois hifens e agora é também eletrônico. E hífen, no singular, tem acento, mas hifens, no plural, não!

A expressão “pai dos burros” foi utilizada por Deonísio da Silva para se referir:

- (A) ao edifício.
- (B) à nova crônica.
- (C) aos dicionários.
- (D) ao acordo ortográfico.
- (E) às operações da Estácio

QUESTÃO 3

Leia o texto e responda à questão.

Querido Sr. Clemens,

Sei que o ofendi porque sua carta, não datada de outro dia, mas que parece ter sido escrita em 5 de julho, foi muito abrupta; eu a li e reli com os olhos turvos de lágrimas. Não usarei meu maravilhoso broche de peixe-anjo se o senhor não quiser; devolverei ao senhor, se assim me for pedido...

OATES, J. C. Descanse em paz. São Paulo: Leya, 2008.

Nesse fragmento de carta pessoal, quanto à sequenciação dos eventos, reconhece-se a norma-padrão pelo(a):

- (A) colocação pronominal em próclise.
- (B) uso recorrente de marcas de negação.

- (C) emprego adequado dos tempos verbais.
- (D) preferência por arcaísmos, como “abrupta” e “turvo”.
- (E) presença de qualificadores, como “maravilhoso” e “peixe-anjo”.

QUESTÃO 4

Leia o texto e responda à questão.

A formiga e a pomba

Esopo

Uma formiga, sedenta, desceu a uma fonte e, arrastada pela correnteza do rio, estava para afogar-se. Uma pomba, ao ver isso, arrancou um galho de uma árvore e o jogou na fonte. Subindo **nele**, a formiga salvou-se. Um caçador de pássaros, depois disso, avançou com uma armadilha de galinhos para prender a pomba. A formiga, vendo isso, mordeu o pé do caçador, que, com a dor, atirou fora os galinhos, e imediatamente a pomba fugiu.

ESOPO. Fábulas completas. São Paulo: Moderna, 2004. p. 136. (Coleção travessias)

No texto, a palavra “**nele**”, está se referindo a

- (A) pé.
- (B) galho.
- (C) pássaro.
- (D) caçador.
- (E) rio.

QUESTÃO 5

Leia o texto e responda à questão.

E se Romeu e Julieta tivessem *smartphones*?

Luís Mauro Sá Martino

Se Romeu e Julieta tivessem *smartphones* a história escrita por Shakespeare no século XVI teria sido diferente. Teriam trocado mensagens de texto e combinado melhor suas ações. Poderiam, com um GPS, achar uma rota para fugir de Verona, cidade onde se passa a peça. Haveria outros lances dramáticos: o casal seria descoberto, digamos, por uma foto postada em alguma rede digital. Capuletos e Montecchios, as famílias rivais, rastrearíamos as conexões.

[...]

Se Romeu e Julieta tivessem celulares, talvez pudessem ter trocado mensagens de texto e

escapado. Ou talvez fossem encontrados por suas famílias em algum programa de localização. Ou, quem sabe, Julieta enfrentasse um perigo muito maior – o perfil de alguma amiga sua, visto por Romeu por acaso, ao visitar sua própria página em uma rede social.

MARTINO, Luís Mauro Sá. E se Romeu e Julieta tivessem *smartphones*? In: Teoria das Mídias Digitais: linguagens, ambientes, redes. 2. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2015, p. 142,143. (adaptado)

Vocabulário:

*Smartphone*¹ (palavra inglesa): celular com conectividade e funcionalidades semelhantes às de um computador pessoal, notadamente com um sistema operacional capaz de executar vários aplicativos. Telefone inteligente.

Disponível em: <<https://dicionario.priberam.org/smartphone>>. Acesso em: 28 mar. 2019.

Em “Poderiam, com um GPS, achar uma rota para fugir de Verona, **cidade onde se passa a peça**”, a vírgula foi utilizada no trecho em negrito para:

- (A) incluir dados sobre o GPS.
- (B) restringir informações sobre a peça.
- (C) aumentar os dados sobre as possibilidades de fuga.
- (D) acrescentar uma informação sobre a cidade de Verona.
- (E) detalhar a informação sobre a rota.

QUESTÃO 6

Leia os textos a seguir e responda à questão.

Os poemas

Os poemas são pássaros que chegam
não se sabe de onde
e pousam no livro que lê.
Quando fechas o livro,
eles alçam vôo como de um alçapão.
Eles não têm pouso
nem porto;
alimentam-se um instante
em cada par de mãos e partem.
E olhas, então, essas tuas mãos vazias,
no maravilhado espanto de saberes
que o alimento deles já estava em ti...

QUINTANA, M. Poesia Completa. Rio de Janeiro: Nova Aguilar. 2005. p. 469.

Metáfora é um “recurso linguístico que consiste em transferir o sentido de uma palavra para outra, como

resultado de uma associação por causa de algum tipo de semelhança; por exemplo, quando se diz que uma pessoa é uma cobra, quer-se dizer que o comportamento dela é semelhante ao da cobra, ou seja, ela é traiçoeira, ou perigosa ou venenosa”.

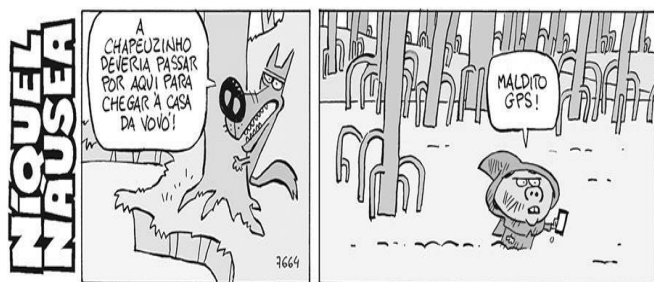
(BORBA, Francisco S. e colaboradores. Dicionário UNESP do português contemporâneo. São Paulo: UNESP, 2004.)

No texto, esse recurso estilístico encontra-se presente em:

- (A) Quando fecha o livro, / eles alçam vôo como de um alçapão
- (B) Eles não têm pouso / nem porto
- (C) não se sabe de onde / e pousam no livro que lê
- (D) alimentam-se um instante / em cada par de mãos e partem
- (E) Os poemas são pássaros que chegam / não se sabe de onde

QUESTÃO 7

Leia a tira e responda.



Disponível em: <<http://www1.folha.uol.com.br/ilustrada/cartum/cartunsdiarios/#20/9/2015>>.

No trecho “[...] A Chapeuzinho deveria passar por aqui para chegar à casa da vovó! [...]”, a crase é utilizada, pois

- (A) a preposição “a” se une ao artigo definido “a”.
- (B) a preposição “a” se une ao pronome oblíquo “a”.
- (C) o artigo definido “a” se une ao pronome oblíquo “a”.
- (D) o artigo definido feminino “a” está ligado à vogal “a”.
- (E) a preposição “a” está ligada ao artigo feminino indefinido “a”.

QUESTÃO 8

Leia o texto e responda à questão.

O poder do Teletransporte Fake

Notícia que viralizou nas redes sociais sobre teletransporte era falsa.

Recentemente, uma notícia divulgada por um *site* em relação a um estudo realizado sobre teletransporte viralizou nas redes sociais. A notícia, escrita pelo repórter Magno Rohfe e publicada em um Portal de Notícias, despertou muitos comentários. Inúmeras páginas elaboraram discussões referentes aos avanços da tecnologia, sobre como a ficção científica ajuda a compreender os avanços modernos. Uma série de discussões **acaloradas** e interessantes, com as mais variadas opiniões ocorreram. [...]

SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. Aprender Sempre – Material do Aluno Língua Portuguesa e Matemática 9º ano EF – Anos Finais: SEDUC, 2019. Secretaria da Educação. São Paulo – SP.

O adjetivo destacado no texto é utilizado para demonstrar que as discussões eram

- (A) calmas.
- (B) irreais.
- (C) numerosas.
- (D) péssimas.
- (E) exaltadas.

QUESTÃO 9

Leia o texto e responda à questão.

O estudo, que analisa a situação das vacinas nos EUA, afirma que ao menos 100 mil crianças foram afetadas

Por Ingrid Luisa

Publicado em 15 out 2018, 17h04

Em 1904, no Rio de Janeiro, ocorreu um motim popular conhecido como “Revolta da Vacina”. Talvez você se lembre das aulas de história do colégio: a campanha de vacinação obrigatória, posta em prática pelo sanitarista Oswaldo Cruz, causou uma grande desconfiança na população — que já estava insatisfeita com as medidas impopulares (como a demolição de cortiços e favelas) do governo Rodrigues Alves. Nesse contexto, parte da população se negou a tomar as vacinas.

A população não entendia o que era vacina, não foi informada e tinha muitos motivos para acreditar que o governo realmente queria lhe fazer mal. A desinformação, no entanto, passou. Hoje é praticamente unânime a noção de que a vacinação erradicou doenças antes fatais, como varíola. Vacinar

virou regra. Mas, acontecimentos recentes mostram preocupantes quebras dessa regra.

Quem está chamando atenção para o fato é o Centro de Controle e Prevenção de Doenças (CDC) dos EUA. Segundo ele, o número de crianças que não receberam vacinas para doenças que podem ser evitadas através da vacinação (como caxumba e sarampo, por exemplo) quadruplicou desde 2001, em solo americano. Na prática, isso corresponde a cerca de 100.000 indivíduos.

[...]

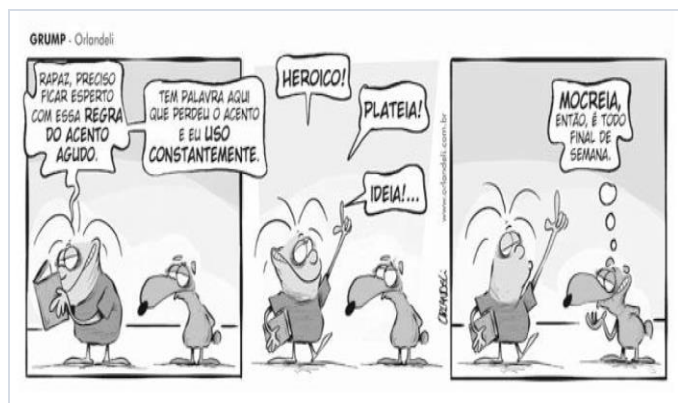
Disponível em: <<https://super.abril.com.br/ciencia/o-numero-de-criancas-nao-vacinadas-quadruplicou-desde-2001/>> . Acesso em: 27 fev. 2020. (adaptado)

As formas verbais “analisa” – “afirma” foram empregadas no título da notícia

- (A) no pretérito imperfeito do indicativo para indicar ao leitor que o fato já ocorreu.
- (B) no presente do indicativo para indicar que o fato é atual e despertar o interesse do leitor.
- (C) no futuro do presente para indicar ao leitor que o fato ocorrerá e atrair a atenção do leitor.
- (D) no presente do indicativo para indicar que o fato já ocorreu e despertar o interesse do leitor.
- (E) no pretérito perfeito do indicativo para indicar ao leitor que o fato está acontecendo.

QUESTÃO 10

Leia o texto e responda à questão.



Disponível em:

https://www.canaleducacao.tv/images/slides/36512_c2b451d39a4b543ea92fb24f7973acbf.pdf

A tirinha comenta uma das modificações feitas pela reforma ortográfica, relativa à acentuação. Qual das opções, abaixo, explica a mudança exemplificada na tirinha?

- (A) Não há mais acento nos ditongos abertos éi e ói das palavras paroxítonas.

(B) Não há mais acento nos ditongos fechados éi e ói das palavras proparoxítonas.

(C) Não há mais acento nos hiatos abertos éi e ói das palavras paroxítonas.

(D) Não há mais acento nos ditongos fechados éi e ói das palavras paroxítonas.

(E) Não há mais acento nos ditongos abertos éi e ói das palavras oxítonas.

MATEMÁTICA

QUESTÃO 11

Quando Guilherme escolhia o sapato e a camisa que queria comprar, a vendedora da loja disse a ele:

“Se você comprar as duas peças e pagar à vista, terá desconto de 5% no preço do sapato e de 4% no preço da camisa.”

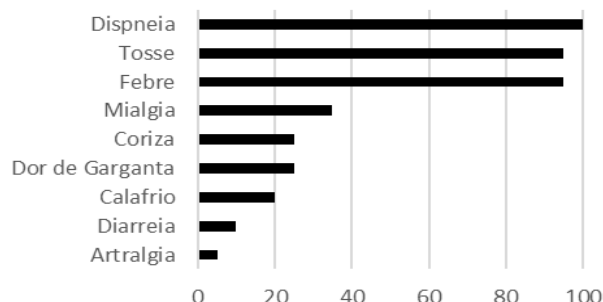
Como o sapato custa R\$ 80,00 e a camisa R\$ 70,00, quanto Guilherme economizará no caso de resolver pagar sua compra à vista?

- (A) R\$ 5,70
- (B) R\$ 6,80
- (C) R\$ 7,50
- (D) R\$ 9,00
- (E) R\$ 10,00

Fonte: Saesp 2007

QUESTÃO 12

Influenza é um tipo de doença respiratória aguda, conhecida popularmente como gripe. Existem vários tipos de vírus causadores de gripe; no caso da gripe A, o vírus responsável pelo processo infeccioso é o H1N1. Esse novo tipo do vírus de gripe é transmitido de maneira direta, de pessoa para pessoa, principalmente por meio da tosse, espirro e de contato com secreções respiratórias das pessoas infectadas. Observe o gráfico que mostra a porcentagem de sinais ou sintomas apresentados pelos indivíduos que tiveram casos confirmados da Influenza A.



(http://www.cve.saude.sp.gov.br/hm/resp/pdf/IF12_INFLU22MAIO.pdf. Acessado em 26.06.2012)

Com base no gráfico, podemos afirmar que:

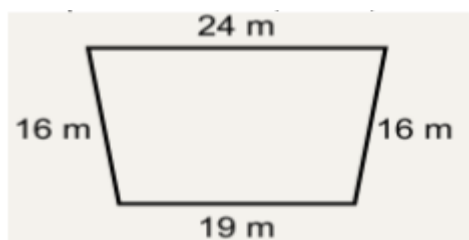
RASCUNHO

- (A) tosse e febre são sintomas mais presentes em indivíduos com o vírus H1N1.
- (B) mialgia, coriza e dor de garganta aparecem com a mesma frequência em indivíduos com H1N1.
- (C) mialgia aparece em 40% dos indivíduos que têm o vírus H1N1.
- (D) somente 50% dos indivíduos com o vírus H1N1 apresentam febre.
- (E) a dispnéia está presente em todos os indivíduos com o vírus H1N1.

Fonte: Simulado SARESP

QUESTÃO 13

Um terreno plano tem a forma de um trapézio, cujos lados paralelos medem 19 m e 24 m e os lados não paralelos medem, ambos, 16 m.



O proprietário deseja cercar o terreno com uma cerca formada por quatro fios paralelos. Ele apurou que o metro do fio a ser utilizado custa R\$ 0,50. Quanto o proprietário deverá pagar pela quantidade de fio a ser usado?

- (A) R\$ 118,00
- (B) R\$ 150,00
- (C) R\$ 172,00
- (D) R\$ 236,00
- (E) R\$ 300,00

QUESTÃO 14

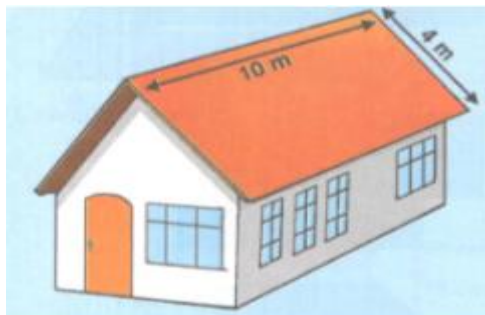
Um eletricitista cobrou R\$ 20,00 por um serviço feito em 4 horas. Mantendo essa proporção quanto ele deverá cobrar por um serviço que pode ser feito em 6 horas?

- (A) R\$ 24,00
- (B) R\$ 26,00
- (C) R\$ 28,00
- (D) R\$ 30,00
- (E) R\$ 32,00

QUESTÃO 15

RASCUNHO

Se para cobrir cada m^2 de telhado são usadas 20 telhas francesas, então para cobrir um telhado com as dimensões indicadas na figura abaixo serão necessárias:



- (A) 1000 telhas
- (B) 1200 telhas
- (C) 1600 telhas
- (D) 1800 telhas
- (E) 2400 telhas

QUESTÃO 16

A altura de Karen é 1,45 metro e a de seu irmão é 1,27 metro. Quantos centímetros Karen tem a mais que seu irmão?

- (A) 12 cm
- (B) 15 cm
- (C) 18 cm
- (D) 22 cm
- (E) 28 cm

QUESTÃO 17

Marcos exercita-se todos os dias no parque de seu bairro. Ele caminha $\frac{2}{6}$ de hora e corre mais $\frac{2}{3}$ de hora. Qual o tempo total de atividades físicas Marcos faz diariamente?

- (A) $\frac{9}{2}$ de hora.
- (B) $\frac{9}{4}$ de hora.
- (C) $\frac{6}{12}$ de hora.
- (D) 1 hora.
- (E) 2 horas.

QUESTÃO 18

Manoel emprestou R\$ 5.000,00 para Jaime, pelo regime de juros simples, com uma taxa de 2% ao mês. Sabendo que Jaime quitou sua dívida em um único pagamento, dez meses depois, determine o valor recebido por Manoel na quitação.

- (A) R\$ 5.200,00
- (B) R\$ 5.400,00
- (C) R\$ 5.600,00
- (D) R\$ 5.800,00
- (E) R\$ 6.000,00

Fonte: Técnico em Administração/2013

QUESTÃO 19

Isabela foi ao mercado em uma semana e comprou algumas laranjas. Na semana seguinte ela voltou ao mercado e comprou o quadrado do número de laranjas que tinha comprado na semana anterior. O total de laranjas que ela comprou nessas duas semanas é igual a 12.

Quantas laranjas Isabela comprou na segunda semana em que foi ao mercado?

- (A) 3
- (B) 4
- (C) 6
- (D) 8
- (E) 9

Fonte: ADE 2022

QUESTÃO 20

Um grupo de amigos fez uma festa de confraternização de final de ano. Nessa festa, cada amigo presenteou todos os outros amigos com um livro, sendo distribuídos, ao todo, 30 livros. Quantos amigos participaram dessa festa de confraternização?

- (A) 5
- (B) 6
- (C) 12
- (D) 15
- (E) 30

Fonte: ADE 2022

INFORMÁTICA

QUESTÃO 21

Vários arquivos e pastas são manipulados no computador através de operações como abrir, copiar, recortar, colar, excluir, dentre outras. Assinale, a seguir, o resultado obtido ao executar o comando SHIFT+DELETE sobre algum arquivo.

- (A) Torna o arquivo oculto, fazendo com que ele não fique visível para outros usuários.
- (B) Duplica o arquivo dentro do seu diretório, acrescentando, ao final do nome, o número da cópia.
- (C) Move o arquivo para a lixeira, permitindo, assim, sua recuperação por meio da opção restaurar.
- (D) Exclui o arquivo permanentemente, sem a possibilidade de sua recuperação a partir da lixeira.
- (E) Multiplica o arquivo, fazendo com que ele fique visível para outros usuários.

Fonte: Aprova Concursos Site: <https://www.aprovaconcursos.com.br> Acesso em: 21 fev 2022
Provas: [CONSUPLAN - 2021 - TJM-MG - Analista Judiciário - Contabilidade](#) [CONSUPLAN - 2021 - TJM-MG - Analista Judiciário](#) [CONSUPLAN - 2021 - TJM-MG - Analista Judiciário - Jornalista](#) Componente Curricular: [Informática](#) Assuntos: [Sistemas Operacionais](#) [Windows](#) [Teclas de atalho](#)

QUESTÃO 22

No Windows, o aplicativo de sistema utilizado para visualizar e gerenciar o hardware de um computador chama-se:

- (A) Gerenciador de Tarefas
- (B) Gerenciador de Dispositivos
- (C) Gerenciador de Credenciais
- (D) Monitor de Recursos
- (E) Explorador de Dispositivos

Fonte: Aprova Concursos Site: <https://www.aprovaconcursos.com.br> Acesso em: 21 fev 2022
Provas: [Quadrix - 2021 - CREF - 21ª Região \(MA\) - Auxiliar Administrativo](#) Componente Curricular: [Informática](#) Assuntos: [Sistemas Operacionais](#) [Windows 10](#)

QUESTÃO 23

No Windows, os arquivos e as pastas recentemente utilizados pelo usuário ficam disponíveis, em destaque, ao se abrir, no Explorador de Arquivos, em:

- (A) Área de Trabalho
- (B) Pasta Favoritos
- (C) Acesso Rápido
- (D) Pasta Usuários
- (E) Pasta Documentos

Fonte: Aprova Concursos Site: <https://www.aprovaconcursos.com.br> Acesso em: 21 fev 2022
Provas: [Cebraspe \(Cespe\) - 2021 - MP-AP - Técnico Ministerial - Auxiliar Administrativo](#) Componente Curricular: [Informática](#) Assuntos: [Sistemas Operacionais](#) [Windows](#) [Windows Explorer](#) [Conceitos](#)

QUESTÃO 24

O Microsoft Excel dispõe de muitas ferramentas e fórmulas para criação de planilhas eletrônicas, gráficos, etc. Qual é a função utilizada para se somar os valores das células A1 até A5?

- (A) =SE(A1+A5)
- (B) =SOMA(A1+A5)
- (C) =ABS(A1:A5)
- (D) =SOMA(A1:A5)
- (E) =(A1+A5)

Fonte: Adaptado de: Concursos no Brasil Site: <https://www.concursosnobrasil.com.br/questoes/informatica/nivel-medio/> Acesso em: 23 fev 2022 Provas: (DIRECTA - 2014 - Prefeitura de Piedade/SP - Técnico administrativo).

QUESTÃO 25

No Microsoft Word, a quebra de seção:

- (A) Insere automaticamente um sumário no documento.
- (B) Divide o documento, possibilitando formatações diferentes para o mesmo documento.
- (C) Adiciona o rodapé nas páginas selecionadas.
- (D) Finaliza o documento com uma mensagem pré-definida pelo usuário.
- (E) Adiciona comentários ao documento.

Fonte: QConcursos Site: <https://www.qconcursos.com> Acesso em: 21 fev 2022 Provas: INSTITUTO AACP - 2019 - UFPB - Administrador Componente Curricular: Informática Assuntos: Editor de textos

QUESTÃO 26

Sobre o Microsoft Excel, verifique as assertivas e assinale a alternativa correta.

- I. O Excel facilita o cálculo de números.
- II. O Excel simplifica o preenchimento de dados com a função AutoPreenchimento.
- III. É possível criar e formatar uma tabela no Excel.

- (A) Apenas as assertivas II e III são corretas.
- (B) As assertivas I, II e III são corretas.
- (C) Apenas as assertivas I e III são corretas.
- (D) Apenas as assertivas I e II são corretas.
- (E) Nenhuma das anteriores.

Fonte: Aprova Concursos Site: <https://www.aprovaconcursos.com.br> Acesso em: 21 fev 2022 Provas: Prefeitura Municipal de Pálhoça - Técnico Previdenciário (2022) Componente Curricular: Informática Assuntos: Planilhas Eletrônicas - Microsoft Excel

QUESTÃO 27

Quanto aos conceitos básicos sobre Correios Eletrônicos, analise as afirmativas abaixo.

- I. Tudo que começa com www é um endereço de um e-mail.
- II. O símbolo arroba @ é uma parte do endereço de um e-mail.
- III. Inexiste a possibilidade de receber e-mails utilizando um navegador.

Assinale a alternativa correta.

- (A) As afirmativas I e II são tecnicamente falsas
- (B) As afirmativas II e III são tecnicamente falsas
- (C) As afirmativas I e III são tecnicamente falsas
- (D) As afirmativas I, II e III são tecnicamente falsas
- (E) Todas as alternativas estão corretas

Fonte: QConcursos Site: <https://www.qconcursos.com> Acesso em: 21 fev 2022 Provas: IBFC - 2020 - Prefeitura de Vinhedo - SP - Guarda Municipal Componente Curricular: Informática Assunto: Correio Eletrônico

QUESTÃO 28

Observe as imagens a seguir.



Essas imagens representam, respectivamente, os seguintes navegadores de Internet:

- (A) Microsoft Edge, Opera, Google Chrome, Firefox.
- (B) Internet Explorer, Safari, Google Chrome, Firefox.
- (C) Opera, Internet Explorer, Firefox, Google Chrome.
- (D) Microsoft Edge, Safari, Google Chrome, Opera.
- (E) Microsoft Edge, Word, Google Chrome, Excel.

Fonte: Aprova Concursos Site: <https://www.aprovaconcursos.com.br> Acesso em: 21 fev 2022 Provas: CS-UFV - 2018 - AparecidaPrev - Assistente Administrativo Componente Curricular: Informática Assuntos: Noções de informática

QUESTÃO 29

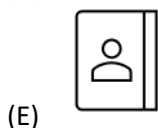
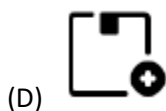
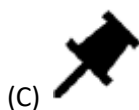
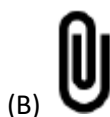
O Programa Google Chrome é um(uma):

- (A) navegador de internet
- (B) planilha eletrônica
- (C) editor de imagens
- (D) aplicativo de e-mail
- (E) calculadora

Fonte: QConcursos Site: <https://www.qconcursos.com> Acesso em: 21 fev 2022 Provas: INSTITUTO AACP - 2019 - Prefeitura de Vitória - ES - Agente Comunitário de Saúde Componente Curricular: Informática Assuntos: Navegadores

QUESTÃO 30

É bastante costumeiro que, em e-mails profissionais, haja a necessidade de anexar documentos para envio, por isso, a maioria dos clientes de e-mail atuais exibem um ícone por meio do qual é possível realizar o procedimento. Qual o símbolo padrão da funcionalidade de anexar documentos na maioria dos clientes de e-mail?



Fonte: QConcursos Site: <https://www.qconcursos.com>, Acesso em: 21 fev 2022 Provas: [IPEFAE - 2020 - Prefeitura de Campos do Jordão - SP - Psicólogo](#) Componente Curricular: [Informática](#)
Assunto: [Correio Eletrônico](#)

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

O Código de Ética da Administração Pública Estadual foi estabelecido pelo DECRETO Nº 60.428, de 08 de maio de 2014 e tem a finalidade de guiar o agente público na observância dos padrões da ética.

De acordo com o Código de Ética da Administração Pública Estadual, é dever do agente público ter sempre em vista o interesse público e o bem comum, observando, em sua função ou fora dela, a dignidade, o decoro, o zelo e os princípios morais, evitando qualquer conflito de interesses.

Acerca do Código de Ética da Administração Pública Estadual responda as questões 31 e 32:

QUESTÃO 31

Como as divergências entre os agentes públicos devem ser solucionadas?

(A) Por coordenação administrativa, não cabendo manifestação pública sobre a matéria estranha à área de atuação de cada um e nem críticas de ordem pessoal.

(B) Por coordenação administrativa, não cabendo manifestação pública sobre a matéria estranha à área de atuação de cada um, mas cabendo críticas de ordem pessoal.

(C) Por coordenação administrativa, cabendo manifestação pública sobre a matéria estranha à área de atuação de cada um e críticas de ordem pessoal.

(D) Por coordenação judicial, cabendo manifestação pública sobre a matéria estranha à área de atuação de cada um, bem como críticas de ordem pessoal.

(E) Por coordenação judicial, não cabendo manifestação pública sobre a matéria estranha à área de atuação de cada um, mas cabendo críticas de ordem pessoal.

QUESTÃO 32

Analise as sentenças abaixo:

I. O agente público não utilizará bens ou recursos públicos, humanos ou materiais, para fins pessoais, particulares, políticos ou partidários, nem se valerá de sua função para obtenção de qualquer tipo de vantagem.

II. O agente público não poderá receber salário, remuneração, transporte, hospedagem ou favor de particular que possa caracterizar conflito de interesses ou violação de dever.

III. São considerados presentes os brindes mesmo que não tenham valor comercial ou valor elevado, mesmo que sejam distribuídos a título de cortesia, divulgação, ou por ocasião de eventos especiais ou datas comemorativas.

É correto o que se afirma apenas em:

(A) I

(B) II

(C) I e II

(D) I e III

(E) I, II e III

QUESTÃO 33

A Constituição do Estado de São Paulo, em seu artigo 130, faz referência ao direito de remoção do servidor público para igual cargo ou função para o lugar de residência do cônjuge. Acerca dessa afirmativa, o

servidor público pode se valer desse direito desde que:

- (A) O cônjuge for servidor estadual, independente de vaga, nos termos da lei.
- (B) O cônjuge for servidor municipal, independente de vaga, nos termos da lei.
- (C) O cônjuge for titular de mandato eletivo municipal, e houver vaga, nos termos da lei.
- (D) O cônjuge também for servidor e houver vaga, nos termos da lei.
- (E) O cônjuge for titular de mandato eletivo estadual, independente de vaga, nos termos da lei.

QUESTÃO 34

Considerando o artigo 114 da Constituição do Estado de São Paulo complete a lacuna abaixo:

A administração é obrigada a fornecer a qualquer cidadão, para a defesa de seus direitos e esclarecimentos de situações de seu interesse pessoal, no prazo máximo de _____, certidão de atos, contratos, decisões ou pareceres, sob pena de responsabilidade da autoridade ou servidor que negar ou retardar a sua expedição. No mesmo prazo deverá atender às requisições judiciais, se outro não for fixado pela autoridade judiciária.

- (A) cinco dias
- (B) três dias
- (C) quinze dias
- (D) um mês
- (E) dez dias úteis

QUESTÃO 35

O artigo 5º da Constituição do Estado de São Paulo dispõe acerca dos Poderes do Estado, que são independentes e harmônicos entre si. Quais são esses Poderes?

- (A) o Legislativo, o Executivo e o Judiciário
- (B) o Legislativo e o Judiciário
- (C) o Judiciário e o Executivo
- (D) o Legislativo, o Executivo e o Moderador
- (E) o Executivo e o Legislativo

QUESTÃO 36

De acordo com a Constituição do Estado de São Paulo, o que é comemorado, anualmente, no período de 3 a 9 de julho?

- (A) Inconfidência Mineira
- (B) Promulgação da Constituição Cidadã
- (C) Independência do Brasil
- (D) Revolução Constitucionalista de 1932
- (E) Coluna Prestes de 1925

QUESTÃO 37

De acordo com o artigo 111 da Constituição do Estado de São Paulo, a Administração Direta, Indireta ou Fundacional, de qualquer dos poderes do Estado, obedecerá aos princípios de:

- (A) legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade, razoabilidade, finalidade, motivação, interesse público e eficiência
- (B) legalidade e publicidade
- (C) legalidade, eficiência e transparência
- (D) legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência
- (E) legalidade, razoabilidade e motivação

QUESTÃO 38

Com relação à Lei nº. 10.261 de 28 de outubro de 1968, que dispõe sobre o Estatuto dos Funcionários Públicos Civis do Estado, assinale a alternativa correta.

- (A) É proibido a qualquer pessoa física ou jurídica reclamar sobre erro, omissão ou conduta incompatível no serviço público.
- (B) A Administração poderá recusar-se a protocolar, encaminhar ou apreciar a petição quando julgá-la ilegal.
- (C) Não é assegurado a qualquer pessoa física ou jurídica o direito de pedir reconsideração e recorrer de decisões.
- (D) É assegurado a qualquer pessoa física ou jurídica, independentemente de pagamento, o direito de petição contra ilegalidade ou abuso de poder e para defesa de direitos.
- (E) É assegurado à pessoa jurídica interessada para defesa de seus direitos, após o pagamento das devidas taxas, o direito de petição contra ilegalidade ou abuso de poder.

QUESTÃO 39

De acordo com o disposto no artigo 11 da Lei Complementar n.º 1.144/11, a Jornada Completa de Trabalho é caracterizada:

- (A) pela exigência da prestação de 20 (vinte) horas semanais de trabalho
- (B) pela exigência da prestação de 25 (vinte e cinco) horas semanais de trabalho
- (C) pela exigência da prestação de 40 (quarenta) horas semanais de trabalho
- (D) pela exigência da prestação de 30 (trinta) horas semanais de trabalho
- (E) pela exigência da prestação de 44 (quarenta e quatro) horas semanais de trabalho

RASCUNHO

QUESTÃO 40

De acordo com o item I do artigo 4º da Lei Complementar nº. 1.144/11, são atribuições do Agente de Organização Escolar:

- (A) Acompanhar e orientar os processos pedagógicos.
- (B) Desenvolver atividades no âmbito da organização escolar, relacionadas com a execução de ações envolvendo a secretaria escolar e o atendimento a alunos e à comunidade escolar em geral, de acordo com as necessidades da unidade escolar.
- (C) Executar tarefas relacionadas à limpeza, manutenção e conservação da unidade escolar, e ao controle e preparo da merenda escolar.
- (D) Administrar os recursos da instituição.
- (E) Substituir o diretor em sua ausência e impedimentos eventuais.