

BOLETIM INFORMATIVO

DIRETORIA DE ENSINO DE ADAMANTINA



Estudantes da rede pública podem se inscrever gratuitamente para o

SAO PAULO JOGOS DE E-SPORTS 2022

FREE FIRE FIFA 22 RAINBOW SIX JUST DANCE

GABINETE

1. Estudantes do 3º ao 6º ano do ensino fundamental da rede estadual recebem apoio personalizado para melhoria da aprendizagem..... 03
2. Univesp abre inscrições para o Vestibular em 22 de março 04
3. Dia da Escola: PDDE Paulista dá autonomia para unidades utilizarem verbas dentro de sua realidade 05

ESCOLAS

1. A E.E. Profª Maria Aparecida Lopes realiza adequações de espaços com recursos do PDDE PAULISTA 06
2. ESCOLA ORLANDO GUIRADO BRAGA PROMOVE ENCONTRO INTERNACIONAL 07

NÚCLEO PEDAGÓGICO

1. Estudantes da Rede Pública podem se inscrever gratuitamente para o SÃO PAULO JOGOS DE E-SPORTS 2022 - FREE FIRE - FIFA 22 - RAINBOW SIX - JUST DANCE 08
2. Inscrições para o Programa Embaixadores Politize estão abertas! 10
3. Prorrogada a inscrição para a Olimpíada de Química do Estado de São Paulo – OQSP 11
4. Programa Escola + Segura em Educação em Redução de Riscos e Desastres (ERRD) 12
5. DICA DE LEITURA – HISTÓRIA E HISTORIOGRAFIA 13

CENTRO DE RECURSOS HUMANOS

1. Cronograma e diretrizes para a avaliação de desempenho individual 14
2. Gestão dos contratos “CATEGORIA O” em interrupção de exercício 14
3. Bolsa do povo educação responsáveis 15
4. Certificado de vacinação e processos administrativos 15
5. Designação de PCNP de Convivência 16
6. CONCURSO DE REMOÇÃO – SUPORTE PEDAGÓGICO 2022 16
7. Reenquadramento de Agente de Organização Escolar 17



Estudantes do 3º ao 6º ano do ensino fundamental da rede estadual recebem apoio personalizado para melhoria da aprendizagem

Projeto Aprender Juntos propõe atividades diferenciadas em reagrupamentos com necessidades de aprendizagem semelhantes.

Desde o início da semana, estudantes da rede estadual do 3º ao 6º ano do ensino fundamental passaram a receber apoio personalizado por necessidades de aprendizagem. Desenvolvido pela Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (Seduc-SP), o projeto Aprender Juntos objetiva consolidar habilidades essenciais à trajetória escolar dos estudantes, com destaque à escrita, leitura, compreensão e produção de textos, além de letramento matemático.

Na prática, a proposta consiste em reagrupar os estudantes, em 4,5 mil escolas que atendem do 3º ao 6º ano, por parte do tempo no turno regular de aulas, conforme as necessidades semelhantes, para apoiá-los em diferentes níveis de aprendizagem. Desta forma, os professores conseguem desenvolver atividades pedagógicas

personalizadas e mais assertivas para favorecer a aprendizagem e que promovam maior engajamento estudantil.

Cada escola, conforme plano de implementação, irá propor o modelo de reagrupamento mais adequado à realidade, que considera avaliações realizadas pela própria unidade ou as oferecidas pela Seduc-SP, como a Avaliação da Aprendizagem em Processo. Em 2021, foram 714 mil estudantes matriculados nos quatro anos contemplados pelo projeto.

A criação do Aprender Juntos foi motivada por um estudo inédito realizado em 2021 pela Seduc-SP, em parceria com o CAEd (Centro de Políticas Públicas e Avaliação da Educação).

[Continue lendo no site da SEDUC](#)

VESTIBULAR UNIVESP 2022



Univesp abre inscrições para o Vestibular em 22 de março

A Universidade Virtual do Estado de São Paulo (Univesp) abre na próxima terça-feira (22/03), às 10h, as inscrições para 31.125 vagas do Vestibular anual 2022, destinadas a 402 polos, de 347 municípios (capital, litoral e interior). Serão oferecidos nove cursos, com três eixos básicos de ingresso, via processo seletivo: Pedagogia, Letras, Matemática (Eixo de Licenciatura), Ciência de Dados, Tecnologia da Informação, Engenharia de Computação (Eixo de Computação), Engenharia de Produção e os novos, Administração e Tecnologia em Processos Gerenciais (Eixo de Negócios e Produção). As inscrições terminam no dia 25/04, às 23h59, e devem ser feitas pelo site: vestibular.univesp.br. A prova (objetiva e redação) ocorrerá no dia 22/05, às 13h, e os locais oficiais serão divulgados no dia 13/05. O início das aulas está previsto para agosto de 2022.

O custo da inscrição é de R\$ 45,00. Para participar, não há limite de idade, basta ter concluído o ensino médio ou com o término previsto até o período da matrícula. No preenchimento da ficha de inscrição, os candidatos devem cumprir todas as etapas previstas, responder o questionário socioeconômico, indicar o CPF e seus dados pessoais. Também será possível, caso queira, fornecer os números de inscrição do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem), de 2019, 2020

e 2021, para que os resultados sejam considerados na prova objetiva e integrados à nota final.

Do dia 22/03, até às 23h59, do dia 25/03, as pessoas inscritas no Cadastro Único do Governo Federal (CadÚnico) poderão solicitar isenção da taxa. No mesmo período, também poderá ser concedida a redução de 50% do valor da taxa de inscrição, em conformidade com a Lei Estadual nº 12.782, de 20 de dezembro de 2007, aos candidatos que preencham cumulativamente, os seguintes requisitos: estejam regularmente matriculados no ensino médio ou equivalente, no 3º semestre da Educação de Jovens e Adultos (EJA), em curso pré-vestibular ou em curso superior, em nível de graduação ou pós-graduação e que recebam remuneração mensal inferior a 2 (dois) salários mínimos ou desempregados. Os benefícios são concedidos no site do vestibular. No momento da inscrição, basta clicar em “redução de taxa” ou “isenção”.

Em caso de dúvidas, o candidato poderá acessar o “Fale Conosco” do site da Univesp, banca realizadora do vestibular: www.vunesp.com.br/faleConosco, e encaminhar sua mensagem ou, ainda, entrar em contato com o “Disque Univesp”, por meio do telefone (11) 3874-6300, em dias úteis, das 08h às 18h.

[Mais informações no site Oficial da UNIVESP](http://www.vunesp.com.br/faleConosco)

Dia da Escola: PDDE Paulista dá autonomia para unidades utilizarem verbas dentro de sua realidade

Programa Dinheiro Direto na Escola desburocratiza o repasse e acelera obras de melhoria e infraestrutura

Nesta terça-feira (15), é comemorado o Dia da Escola, data criada pelo Congresso Nacional para celebrar esta instituição responsável por fazer a educação acontecer e ser tão importante para toda a sociedade. Na rede estadual de São Paulo, as escolas contam cada vez mais com autonomia para realizarem melhorias que dialogam dentro da sua realidade, isso graças ao Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE Paulista), que transfere de recursos financeiros às escolas estaduais.

“O PDDE verdadeiramente celebra o Dia da Escola, porque através deste programa as escolas têm autonomia, e não dependem mais sempre da Secretaria para fazer algo que é simples, como uma pintura, por exemplo”, avalia o Secretário Estadual da Educação Rossieli Soares.

O dinheiro enviado pela Secretaria da Educação do Estado (Seduc-SP) às unidades escolares é gerenciado pela Associação de Pais e Mestres (APM). Com os recursos, é possível realizar

melhorias de infraestrutura, bem como comprar materiais e equipamentos. Em 2021, foram repassados R\$1,2 bilhão.

“O PDDE funciona justamente porque ele não é um padrão para todos, o que ele tem são diretrizes, mas o destino final pode ser diferente para cada escola, ele é definido de acordo com a realidade de cada unidade e comunidade escolar”, explica a Secretária Executiva da Educação Renilda Peres.

Confira como as unidades têm utilizado o recurso:

A Escola Estadual Pastor Alberto Augusto, em São Vicente, passou por uma grande revitalização a partir de 2020 com os valores distribuídos pelo PDDE. Entre os principais feitos, estão reformas estruturais nas áreas internas e externas, nos banheiros dos alunos, pintura, instalação do kit CMSP em todas as salas, melhorias na cozinha, salas de leitura e laboratórios.

“A comunidade é muito participativa no nosso cotidiano. Após a revitalização, todos falam da unidade escolar com orgulho”, afirma o diretor Clovis Duarte da Silva.

[Continue lendo no site da SEDUC](#)

A E.E. Profª Maria Aparecida Lopes realiza adequações de espaços com recursos do PDDE PAULISTA

A E.E. Profª Maria Aparecida Lopes realiza adequações de espaços com recursos do PDDE PAULISTA, fomentando a implantação do Programa Ensino Integral. Dentre as adequações estão a ampliação e reforma do laboratório, criação do Espaço Maker e reorganização da Sala de Informática. Texto enviado pela vice-diretora Ana Cláudia Zanetti Cardoso



Adequações
com PAFs para
PEI 2022



Helenita Monteiro Corradi



E.E. ORLANDO GUIRADO BRAGA PROMOVE ENCONTRO INTERNACIONAL

A Escola Orlando Guirado Braga promoverá no dia 22 de março, às 15h, um encontro via plataforma Meet, com a russa Alina Kaledina. Alina é psicóloga formada pela Universidade Lomonossov em Moscou, onde também fez mestrado. Atualmente, Alina está no Brasil fazendo doutorado em psicologia pela Universidade de São Paulo.

Desde o início dos conflitos entre Rússia e Ucrânia, Alina tem participado de movimentos sociais em defesa da paz e liberdade na

Ucrânia. O convite surgiu com a proposta de ofertar aos nossos estudantes uma aula diferenciada, usando metodologia ativa, onde o tema da aula fosse abordado por quem conhece e vive o conflito.

A palestra de Alina tem como público-alvo os estudantes do 2º e 3º anos, assim como os professores de História e Geografia. Durante a palestra, Alina abordará temas como: as razões históricas do conflitos, questões econômicas e sociais que envolvem os dois países.

Conflitos Internacionais



Rússia
x
Ucrânia



BATE PAPO
COM
Dra. Alina Kaledina



Estudantes da Rede Pública podem se inscrever gratuitamente para o SÃO PAULO JOGOS DE E-SPORTS 2022 - FREE FIRE - FIFA 22 - RAINBOW SIX - JUST DANCE

Informamos que a partir de **14 de março** estarão abertas as inscrições dos estudantes para o **São Paulo Jogos de E-Sports 2022**, que é apresentado pelo Banco do Brasil, com realização da FUNDABOM, organização da Nomad, apoio institucional da Secretaria de Esportes do Estado de São Paulo, da Secretaria de Educação do Estado de São Paulo e tecnologia da SportI.

O evento tem o intuito de fomentar a prática do E-Sports em toda comunidade estudantil. A competição conta com as modalidades **FREE FIRE, FIFA, Rainbow Six e Just Dance** e é destinada a todos os estudantes de Instituições de Ensino (básico ou superior) do Estado de São Paulo com 14 anos completos até o momento da inscrição (**exceto Rainbow Six, que é 16 anos**

ou mais).

Considerando que os jogos eletrônicos fazem parte do cotidiano do estudante, e são abordados no Currículo Paulista, nos materiais do Currículo em Ação, no Aprofundamento do Ensino Médio, e por se tratar de uma categoria esportiva que cresce verticalmente na atualidade, solicitamos que seja amplamente divulgado nas Escolas, incentivando a participação de todos aqueles que podem se inscrever.

As inscrições podem ser realizadas [aqui](#).

Para ver o vídeo de divulgação, clique [aqui](#).

Em caso de eventuais dúvidas, solicitamos que entre em contato pelo e-mail: coped.decegep.cefaf@educacao.sp.gov.br.

FREE FIRE

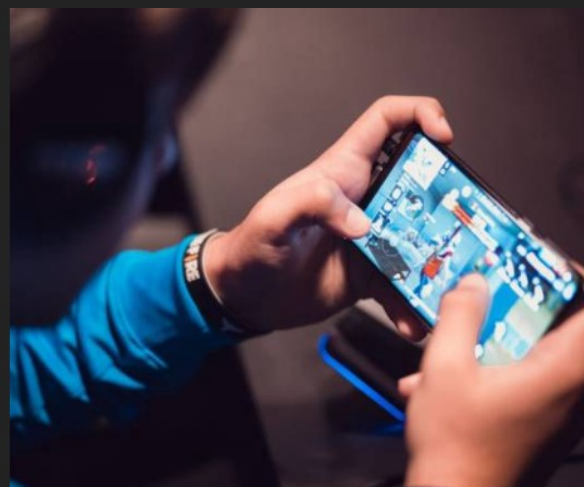
SOLO:MOBILE

Qualificatórias: online + presencial

Final: presencial

Confira a agenda

[INSCREVA-SE AGORA](#)



FIFA 22

SOLO:Playstation 4

Qualificatórias: online + presencial

Final: presencial

Confira a agenda

[INSCREVA-SE AGORA](#)

TOM CLANCY'S RAINBOW SIX SIEGE

5X5:PC

Qualificatórias: online + presencial

Final: presencial

Confira a agenda

[INSCREVA-SE AGORA](#)



JUST DANCE

SOLO

Qualificatórias: presencial

Final: presencial

Confira a agenda

[INSCRIÇÕES EM BREVE](#)



politize!

FORMANDO UMA GERAÇÃO DE CIDADÃOS
CONSCIENTES E COMPROMETIDOS COM A
DEMOCRACIA, LEVANDO EDUCAÇÃO
POLÍTICA PARA QUALQUER PESSOA EM
QUALQUER LUGAR

Inscrições para o Programa Embaixadores Politize estão abertas!

O Programa “Embaixadores Politize!” oferece treinamento gratuito para pessoas que querem participar da política das mais diversas maneiras. Promovido pelo Politize!, organização da sociedade civil dedicada à promoção da educação política, o Programa “Embaixadores Politize!” busca pessoas com vontade de solucionar os problemas do Brasil para atuar de maneira pública e plural como agentes da transformação em suas comunidades – oferecendo base teórica e ferramentas práticas. Destinada a pessoas de todas as idades, mas acima de tudo à juventude, a iniciativa tem como objetivo democratizar o acesso ao conhecimento político e formar novas lideranças cidadãs. As inscrições para as formações de 2022

estão abertas no [site](#) do Politize! até o dia **03 de abril**.

O processo de formação será realizado por meio de um treinamento com cerca de sete horas de conteúdo em vídeo relacionado a questões essenciais à democracia, como políticas públicas e participação popular (além de webinários e mentorias para estimular a troca de experiências).

Informações complementares podem ser obtidas no site [Inscrições Programa Embaixadores Politize! 2022](#).

Em caso de dúvidas, favor entrar em contato por meio do e-mail:

coped.decegep.cefaf@educacao.sp.gov.br.





Prorrogada a inscrição para a Olimpíada de Química do Estado de São Paulo – OQSP

Informamos que a inscrição on-line para a Olimpíada de Química do Estado de São Paulo – OQSP, edição 2022 foi prorrogada até dia **29/03/2022**.

A OQSP 2022 possui três fases:

Fase 1: Elaboração de redação sobre um tema atual da Química. Nessa edição, o tema será "Processos químicos para reciclagem do lixo eletrônico".

Os Professores de química selecionarão até 2 redações da 3ª série do ensino médio e 3 redações de séries anteriores.

Fase 2: Inscrições on-line das redações selecionadas (No máximo 5 redações por escola).

As inscrições devem ocorrer entre **01/12/2021** até **29/03/2022**.

A divulgação dos finalistas ocorrerá em **16/05/2022**.

Fase 3: Prova de conhecimento e Raciocínio. A fase final é realizada em um sábado de junho de 2022 na USP, e para esta fase estarão convocados os alunos com melhores notas nas redações.

O objetivo da iniciativa é estimular o interesse pelo estudo da Química, aproximar as instituições de ensino, além de identificar estudantes talentosos e incentivar seu ingresso nas áreas científicas e tecnológicas.

Solicitamos apoio na divulgação e atenção aos prazos de inscrição.

Confira o Regulamento, orientações para inscrição e demais informações no [link](#).

Em caso de dúvidas, favor entrar em contato por meio do e-mail: coped.decegep.cem@educacao.sp.gov.br.



PROGRAMA ESCOLA SEGURA

Programa Escola + Segura em Educação em Redução de Riscos e Desastres (ERRD)

Informamos às 91 Diretorias de Ensino que no dia 03 de março de 2022 o Programa Escola + Segura em Educação em Redução de Riscos e Desastres (ERRD) retomou as atividades junto à rede estadual de ensino. Por meio do **ATPC – Temas Complementares – Conviva – Programa Escola + Segura em ERRD**, transmitido pelo canal de Formação de Professores e disponível no [link](#) (Youtube) e no [repositório do CMSP](#), os profissionais da educação tiveram a oportunidade de retomar as ações de 2021 e conhecer os percursos formativos previstos para 2022.

Dando sequência às ações do programa, no próximo dia **17 de março** será realizada a **1º Trilha Formativa “Desastres Hidrometeorológicos”** que tem como objetivo aprofundar conhecimentos sobre eventos meteorológicos (tempestades, raios, granizo) e hidrológicos (enchentes, inundações, enxurradas), abordando formas de se proteger em cada caso. A trilha terá como público-alvo os profissionais da educação (equipes gestoras,

professores e funcionários), será transmitida ao vivo pelo CMSP, via **canal Desenvolvimento Profissional 1**, das 14h00 às 15h30, e contará com a participação do especialista ambiental Eduardo de Andrade (do Núcleo de Geociências, Gestão de Riscos e Monitoramento Ambiental – IPA – SIMA/SP) e da Profª Giselle Teles (Técnica em Formação Curricular e Práticas Educacionais - DEPEC/CEFOP – EFAPE).

Já no dia **24 de março**, essa trilha formativa será transmitida ao vivo para estudantes dos Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio, via CMSP, dentro da Programação Especial, às 12h.

Aproveitamos para agradecer a participação de todos(as) e pedimos, por gentileza, às DEs que continuem divulgando as ações do programa para as unidades escolares, haja vista que estão previstas diversas trilhas formativas para profissionais (equipes gestoras, professores e funcionários) e para estudantes (Ensino Fundamental Anos Finais e Ensino Médio).

Em caso de dúvidas, favor entrar em contato por meio do e-mail:

DICA DE LEITURA – HISTÓRIA E HISTORIOGRAFIA

O QUEIJO E OS VERMES: O COTIDIANO E AS IDEIAS DE UM MOLEIRO PERSEGUIDO PELA INQUISIÇÃO (CARLO GINZBURG)

Assuntos: Micro História. Inquisição. Civilização. Religião. Catolicismo. Itália. Século XVI. Renascimento. Perseguições religiosas. Humanismo. Vida em Sociedade. História Geral. Biografia. Católicos. Domenico Scandella. Europa. Circularidade Cultural.

O Queijo e os Vermes: O cotidiano e as ideias de um moleiro perseguido pela Inquisição. Carlo Ginzburg. Editora: Companhia das Letras.

Que tal conhecer a história de Menocchio, aliás, Domenico Scandella, que nasceu em 1532 em Montereale, uma pequena aldeia na região de Friuli no norte da Itália?

Então vamos lá! Moleiro de ofício, Menocchio foi perseguido e acusado de heresia pelo Tribunal do Santo Ofício, a Inquisição. Com base na leitura de alguns livros e em uma forte tradição oral camponesa, ele criou uma cosmogonia (nesse caso, um conjunto de ideias e crenças para explicar e descrever a origem e a formação do Universo) própria que explicava a origem do mundo de forma naturalista e sem a intervenção divina. Menocchio defendia a tolerância, um certo igualitarismo, a renovação da sociedade e possuía uma concepção “teimosamente materialista”, escreveu Ginzburg: ele “*não admitia a presença de um Deus criador. De um Deus sim – mas era um Deus distante, como um patrão que deixa suas terras nas mãos de ‘feitores’ e ‘trabalhadores’*”. E era assim que explicava o início de tudo: “*Eu disse que segundo meu pensamento e crença tudo era um caos (...) e de todo aquele volume em movimento se formou uma massa, do mesmo modo como o queijo é feito do leite, e do qual surgem os vermes, e esses formam os anjos*”. Ao reler os livros que o moleiro conheceu e interrogar de onde vieram suas ideias, o historiador Carlo Ginzburg investiga como se dava o processo de leitura individual realizada por um camponês no século XVI.

Seguindo os manuais de interrogatório e confissões (sob tortura), os inquisidores tentaram enquadrar e classificar a heresia de Menocchio em uma das já identificadas, mas todo esforço foi em vão. Menocchio, rebelde irreduzível, era um homem que pensava realmente por conta própria, em um mundo – do Renascimento e da Reforma Protestante – no qual o próprio conceito de indivíduo e a possibilidade de pensar por si estavam apenas se esboçando e a autonomia de pensamento ainda era perigosa.

Mas como foi que Menocchio chegou a pensar por conta própria e se tornou um indivíduo no sentido moderno do termo? Para que a sua singular compreensão do mundo emergisse, escreveu Ginzburg, “*foram necessárias a Reforma e a difusão da imprensa. Graças à primeira, um simples moleiro pode pensar em tomar a palavra e expor suas próprias opiniões sobre a Igreja e sobre o mundo. Graças à segunda, tivera palavras à sua disposição para exprimir a obscura, inarticulada visão de mundo que fervilhava dentro dele. Nas frases ou nos arremedos de frases arrancadas dos livros, encontrou os instrumentos para formular e defender suas próprias ideias durante anos, junto aos seus concidadãos num primeiro momento, e,*

depois, contra os juízes armados de doutrina e poder”. Assim, afirma Ginzburg, Menocchio “*viveu pessoalmente o salto histórico de peso incalculável que separa a linguagem gesticulada, murmurada, gritada, da cultura oral, da linguagem da cultura escrita, desprovida de entonação e cristalizada nas páginas dos livros. Uma é como um prolongamento do corpo; a outra é ‘coisa da mente’*”. A vitória da cultura escrita sobre a oral foi, acima de tudo, a vitória da abstração sobre o empirismo. Na possibilidade de emancipar-se das situações particulares está a raiz do eixo que sempre ligou de modo inextricável escritura e poder”. Foi quando a invenção da imprensa “libertou” a escrita que este poder (antes restrito a castas particulares) se disseminou pelo mundo. “*A ideia da cultura como privilégio fora gravemente ferida (com certeza não eliminada) pela invenção da imprensa*”, escreveu Ginzburg. Menocchio entendeu que dominar a escrita e a leitura (dos adversários da Inquisição) era uma fonte de poder.

Diante da “rebeldia” de Menocchio exposta pelas suas ideias, quais foram as decisões das autoridades eclesiásticas naquele contexto? O que aconteceu com o velho moleiro? Para descobrir um pouco mais sobre sua vida e suas ideias e compreender de forma diferente os processos históricos daquela época bem como refletir sobre o hoje, não perca essa leitura.

Matéria enviada por FABIANO RODRIGO BIFFI, PCNP de História



Cronograma e diretrizes para a avaliação de desempenho individual

Tem o presente a finalidade de informar que foi publicado no Diário Oficial – Seção I - de 24/02/2022, a Portaria CGRH -02, de 23/02/2022, que estabelece o cronograma e as diretrizes para a Avaliação de Desempenho Individual, referente ao período de 01/01 a 31/12/2021, que em seu artigo 3º estabelece:

“A Avaliação de Desempenho Individual será realizada via web, no sistema SED – Secretaria Escolar Digital, no endereço <https://sed.educacao.sp.gov.br/>, conforme segue:

Autoavaliação: das 12:00 horas de 02/03/2022 até 23:00 horas do dia 16/03/2022;

Avaliação pela Liderança e do Plano de Ação para o Desenvolvimento – PAD, das 10:00 horas de 17/03 até 23:00 horas do dia 31/03/2021; **3) Recurso da avaliação:**

O servidor receberá a ciência da conclusão da Avaliação da Liderança no e-mail registrado na plataforma SED – Secretaria Escolar Digital e terá 3 dias úteis para interpor recurso na referida plataforma;

A partir da data de registro da interposição do recurso, a chefia mediata terá 5 dias úteis para manifestação que, em caso de deferimento, deverá registrar nova avaliação na plataforma SED – Secretaria Escolar Digital;

Da decisão da chefia mediata não caberá recurso.

4) O Plano de Ação para o Desenvolvimento – PAD, deverá ser validado pela Chefia Mediata do servidor até 13/04/2022.”

Informamos ainda que com a migração do sistema “MERITOCRACIA” para plataforma SED – Secretaria Escolar Digital, o sistema “ESTRUTURA ORGANIZACIONAL” deixou de existir, passando esta função à UA de alocação. Portanto, reforçamos enfaticamente a necessidade de manterem às Chefias responsáveis e seus servidores atualizados dentro da UA de alocação, a fim de evitar quaisquer problemas de alocação dos servidores no momento em que a chefia imediata efetuar a avaliação e a mediata efetuar a validação do PAD.

Segue abaixo o link contendo os tutoriais e as orientações para acesso ao sistema, bem como, para o preenchimento do Formulário de Avaliação. Estes também estão disponíveis para consulta dentro da plataforma SED:

<https://drive.google.com/drive/folders/1Rd--R1QS5RVtPyRKe4fZCfGq1PJS6jWh?usp=sharing>

Atenciosamente,
CEVIF/DEAPE/CGRH

Gestão dos contratos “CATEGORIA O” em interrupção de exercício

Considerando a quantidade de contratos “Categoria O” em interrupção de exercício e, observando ainda o grande número de aulas a serem atribuídas, este Centro de Ingresso e Movimentação informa que a partir do mês de março realizará monitoramento semanal dos contratos.

Nesse sentido, enviaremos semanalmente planilhas às Diretorias de Ensino contendo os dados pertinentes aos docentes em interrupção de exercício, para que todas as DEs possam realizar este acompanhamento.

De acordo com o parágrafo 5º do artigo 30 da Resolução SE 72/2020, o docente tem até 1 (um) mês para atender à Diretoria de Ensino para ministrar aulas e em caso de não atendimento, poderá ter o contrato extinto, nos termos do artigo 8º da Lei Complementar 1.093/2009, que estabelece que o contrato poderá ser extinto antes do término por descumprimento de obrigação legal ou

contratual por parte do contratado.

Dessa forma, a partir das planilhas recebidas, as DEs deverão observar a data de interrupção de exercício e atuar na busca desses docentes, a fim de que manifestem interesse no saldo de aulas para que possam participar da atribuição durante o ano. Aqueles que não atenderem ao previsto na legislação vigente deverão ter seu contrato extinto após 30 dias.

Para extinção contratual, observar as exaradas no [Decreto nº 58.140/2021](#).

Posteriormente seguir os procedimentos de inserção em sistema PAEF, *opção 2.3.8, “tipo 5”* - descumprimento contratual.

Atenciosamente
CEMOV/DEAPE/CGRH

Bolsa do povo educação responsáveis

Certificado de vacinação

Em conformidade com o Decreto nº 66.421/2022 e a Resolução Seduc nº 1/2022, em especial no artigo 3º, os servidores que não estiverem vacinados, contados os dias para apresentação do certificado de vacinação, não podem adentrar as unidades escolares.

Dessa forma, estendemos a aplicação deste parágrafo aos beneficiários do Bolsa do Povo Educação Responsáveis. Nesse sentido, orientamos que seja cobrado a apresentação do certificado de vacinação de todos os beneficiários atuantes no Programa ou atestado contra indicação para a aplicação da vacina.

Aqueles que não apresentarem um dos dois documentos supramencionados terão até 3 dias úteis para regularizar a situação vacinal. Se não cumpridas as orientações acima, os beneficiários serão impedidos de adentrar nas dependências da unidade escolar e terão contabilizadas faltas não justificadas. A partir disso, valerá o disposto no artigo 8º, parágrafo 1º, inciso VI da Resolução Seduc nº 62/2021.

Vale ressaltar que é importante que as unidades escolares orientem os beneficiários acerca da importância da vacinação e as regras estaduais que concernem a este assunto.

Gerenciamento de Cartões

Os cartões de responsáveis desligados devem ser entregues, pois é possível que haja benefícios não sacados ou a receber - inclusive de outros Programas. Os cartões não devem ser devolvidos à SEDUC ou à Diretoria de Ensino.

Em 23/02 foi disponibilizada na SED a tela para que as unidades escolares prestem informações sobre a entrega dos cartões. O preenchimento é obrigatório tanto para os beneficiários que tiveram seu cartão entregue pela escola, bem como para aqueles que receberam o cartão anteriormente, em geral por fazer parte de outras ações do Bolsa do Povo. Para verificar como fazer o preenchimento, [clique aqui](#). Vale ressaltar que os cartões que foram retirados antes da data de disponibilização do sistema também devem ser registrados, de maneira retroativa.

Unificação do menu do Bolsa do Povo na SED

Para facilitar a visualização das informações relativas ao Bolsa do Povo Educação, unificamos em um menu todos os sistemas de ambas ações que estão disponíveis na SED. Para acessá-lo, é necessário buscar a aba “Gestão Escolar” e, em seguida, “Bolsa do Povo”.

Atenciosamente,

Equipe Bolsa do Povo Educação Responsáveis

Certificado de vacinação e processos administrativos

Salientamos a urgência da abertura dos procedimentos administrativos, conforme orientação prévia, dos servidores que não apresentaram o certificado de vacinação ou atestado contra indicando a vacinação, nos termos do Decreto nº 66.421, de 3 de janeiro de 2022 e da Resolução Seduc nº 1, de 7 de janeiro de 2022.

Para fins de acompanhamento aos expedientes autuados solicitamos o preenchimento do formulário ([clique aqui para acessá-lo](#)): Acompanhamento de Autuação Disciplinar referente ao Certificado de Vacinação COVID 19, conforme as orientações abaixo:

1. Selecionar a Diretoria de Ensino;
2. Nome do servidor responsável pelo preenchimento;
3. Cargo/função do responsável pelo preenchimento;
4. Nome, RG e CPF do servidor autuado;
5. Informar em qual DI. foi realizado a autuação;

6. Informar o número do processo conforme exemplo: SEDUC-EXP-2022/XXXXXXX.

Os seguintes grupos listados abaixo devem ter o expediente instaurado:

Servidores que informaram que não querem se vacinar;

Exceção: servidores que tenham informado que não querem se vacinar, mas estejam com contrato extinto, interrupção do cargo ou exoneração.

Servidores que não iniciaram apresentaram o certificado de vacinação ou contra indicação da vacina

Exceção: servidores com algum afastamento ou licença, bem como exonerados, contrato extinto ou interrupção do cargo.

Atenciosamente,

CGRH

Designação de PCNP de Convivência

A Coordenadoria de Gestão de Recursos Humanos – CGRH e o Programa Conviva SP informam que as Diretorias de Ensino poderão, a partir da presente data, iniciar os procedimentos necessários para realização do Processo Seletivo para o preenchimento de vagas de Professor Coordenador de Núcleo Pedagógico – PCNP de Convivência, visando o exercício das atribuições previstas na Resolução Seduc-50, de 7-5-2020, alterada pela Resolução SEDUC 17, de 4-3-2022.

O processo será realizado em nível de Diretoria de Ensino, sob a responsabilidade do Dirigente Regional de Ensino, e, como subsídio, a CGRH e a Equipe Central do Conviva encaminham, no documento anexo ([link](#)), modelo de

Edital para abertura das inscrições e desenvolvimento do processo.

Somente devem ser designados como PCNP os aprovados no processo seletivo, em conformidade com as vagas disponíveis, valendo observar que a designação deve ser precedida pela atribuição da totalidade das aulas que o docente efetivo ou não efetivo tem atribuída.

Dúvidas ulteriores poderão ser esclarecidas com a Equipe Central do Conviva ou com DEPLAN/CGRH.

Atenciosamente,

Programa Conviva SP /DEPLAN/CGRH

CONCURSO DE REMOÇÃO – SUPORTE PEDAGÓGICO 2022

Abaixo, cronograma dos concursos de remoção de 2022 com a previsão de início e término de cada um, conforme apresentado na Reunião Semanal CGRH <> CRHs na segunda-feira, dia 07/03/2022.

Cargo/QAE	Previsão de início	Previsão de fim
Supervisor de Ensino	março/2022	maio/2022
Diretor de Escola	abril/2022	julho/2022
QAE	abril/2022	julho/2022
Docente	agosto/2022	outubro/2022

Este Centro de Ingresso e Movimentação/DEAPE/CGRH informa os procedimentos referentes à coleta de vagas do Concurso de Remoção – Suporte Pedagógico 2022, direcionado ao Cargo de Supervisor de Ensino, que ocorrerá brevemente, considerando a data-base de 05/03/2022.

1-LEGISLAÇÃO:

1.1-REGULAMENTAÇÃO DO CONCURSO DE REMOÇÃO:

Decreto nº 55.143/2009 - regulamenta a remoção de cargos dos integrantes do Quadro do Magistério da Secretaria da Educação e dá providências correlatas, alterado pelo Decreto nº 60.649/2014;

Decreto nº 53.037/2008 - dispõe sobre a regionalização dos concursos públicos para provimento de cargos do Quadro do Magistério, da Secretaria da Educação, define normas relativas à remoção, a substituição e a contratação temporária de docentes, alterado pelos Decretos nº 53.161/2008, nº

55.144/2009 e nº 59.447/2013; e

Resolução SE nº 95/2009 - disciplina a remoção dos integrantes do Quadro do Magistério e dá providências correlatas.

1.2-CURSOS:

Resolução SE nº 62/2017 - dispõe sobre o desenvolvimento e a oferta de cursos e orientações técnicas para os integrantes do Quadro do Magistério - QM, na conformidade das competências e atribuições estabelecidas para a Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Professores do Estado de São Paulo “Paulo Renato Costa Souza” - EFAPE

Deliberação CEE nº 108/2011 - dispõe sobre oferecimento, aprovação e validade de Cursos de Especialização, Aperfeiçoamento e Extensão Universitária (artigo 5º).

1.3- COLETA DE VAGAS:

Resolução SE nº 16/20171

☒ Fixa o módulo de Supervisor de Ensino nas Diretorias de Ensino.

☒ Esta resolução não foi utilizada no ano de 2018, visto a exigência de os cargos serem providos por Concurso Público, conforme artigo 2º.

☒ Esta Resolução revogou a Resolução SE 24/2014

2 - PROCEDIMENTOS:

2.1 - ATUALIZAÇÃO CADASTRO – até 10/03/2022:

Diante das publicações das vacâncias em virtude de exonerações, falecimentos e aposentadorias publicadas em DOE até a data-base de 05/03/2022, a Diretoria de Ensino deverá efetuar a atualização dos dados no cadastro funcional – SED até 10/03/2022.

3 - PROCEDIMENTOS - CONFIRMAÇÃO DE VAGAS

– CGRH – 08/03/2022: Nesta data, será realizada a confirmação de vagas para Supervisor de Ensino pelo

CEMOV/CECAF, não havendo necessidade de envolvimento das Diretorias de Ensino.

Após esta conferência, o CEMOV lançará no Sistema – Remoção/Portalnet, o número correto de vagas a serem oferecidas por Diretoria de Ensino.

Não haverá necessidade de a Diretoria de Ensino confirmar estas vagas. Entretanto, caso detecte-se divergência quanto o registro efetuado pelo CEMOV, favor contatar pelo e-mail: cemov@educacao.sp.gov.br.

4 - VAGAS QUE NÃO DEVERÃO SER OFERECIDAS:

As vagas referentes aos candidatos nomeados do último

Concurso Público de Supervisor de Ensino.

– As vagas decorrentes de Readaptados.

5 - CRONOGRAMA PARCIAL:

Publicação do Comunicado CGRH/ Relação de Vagas Iniciais: 16/03/2022.

Período de inscrição/indicação do candidato: 16 a 22/03/2022.

Agradecemos a colaboração antecipadamente, colocando-nos à disposição para eventuais dúvidas.

Atenciosamente,

Reenquadramento de Agente de Organização Escolar

A Coordenadoria de Gestão de Recursos Humanos, informa que o sistema de Reenquadramento de que trata o Artigo 7º das Disposições transitórias da LC 1.144/2011 acrescido pela LC 1.361/2021, encontra-se disponível na Plataforma Secretaria Escolar Digital (SED), do link: <https://sed.educacao.sp.gov.br/>, na opção: *Recursos Humanos > Reenquadramento - LC 1144/2011* para que os Agentes de Organização Escolar possam requerer seu reenquadramento.

Para acompanhamento do pedido o perfil das unidades escolares- Diretor de Escola e da Diretoria de Ensino - CRH, encontram-se habilitados.

O servidor só poderá ser reenquadrado uma vez, portanto, caso o servidor ainda não tenha concluído o curso e pretende utilizar este título para o reenquadramento, é importante que o certificado de conclusão seja apresentado na sua unidade escolar em tempo hábil para inserção do curso no sistema de formação curricular.

Havendo necessidade de alteração ou exclusão de cursos na a formação acadêmica, será possível ao servidor

efetuar a alteração no sistema SED, devendo observar que o prazo limite será até o último dia do mês em que realizou o pedido.

Curso de pós-graduação nível de especialização serão aceitos com a carga horária mínima de 360 hs e reconhecidos pelo MEC (Resolução CNE nº 1, de 6/4/2018)

Lembramos que para apresentação do certificado de pós-graduação é necessário que conste no sistema Formação Curricular a graduação.

A autenticação do certificado ou diploma a que se refere o artigo 7º das Disposições Transitórias da LC 1.144/2011, acrescido pela LC 1.361/2021, cabe ao Diretor de Escola de sua Unidade Escolar mediante comparação entre o original e a cópia, atestar a autenticidade, conforme Lei Federal nº 13.726 de 08/10/2018.

Eventuais dúvidas devem ser reportadas ao e-mail: deadacrh@educacao.sp.gov.br

CEVIF/DEAPE/CGRH

O Boletim Informativo é um periódico semanal produzido por servidores da Diretoria de Ensino — Região de Adamantina em parceria com as Unidades Escolares jurisdicionadas.

COORDENAÇÃO

MÁRCIA HELENA MARTINS LOPES DOS SANTOS
Dirigente Regional de Ensino

EDIÇÃO

Tiago Vitorino Lott
Leonardo Menezes Capetta

REVISÃO

Nives Mara Launikas e Cupelli

Fone: (18) 3502-2300

E-mail: deada@educacao.sp.gov.br

Website: deadamantina.educacao.sp.gov.br

Alameda Bráulio Molina Frias, 120, Vila Cicma, Adamantina/SP – CEP: 17800-000

ENVIO DE MATÉRIAS

Prezado(a) leitor(a),

Os textos podem ser enviados em arquivo do **Word** ou digitados no próprio corpo do e-mail. As fotos não precisam estar junto com o texto digitado, podendo ser enviadas como anexo. É importante informar a **legenda** de cada imagem. Caso necessário, enviar autorização de uso da imagem juntamente com as fotos.

As matérias devem ser enviadas até as **QUINTAS-FEIRAS** às **12:00**, para o e-mail deada@educacao.sp.gov.br.

**CLIQUE AQUI PARA ACESSAR AS
EDIÇÕES ANTERIORES DO BOLETIM INFORMATIVO**