

NOVO ENSINO MÉDIO

MATERIAL DE APOIO



Visite o site do NOVO ENSINO MÉDIO
<https://novoensinomedio.educacao.sp.gov.br/>

Elaboração: Supervisora Ponto Focal do Novo Ensino Médio
Diretoria de Ensino – Região Centro
Profª Mestre Monica Lopes

São Paulo
16/03/2022

BASE LEGAL

LEI Nº 13.415/2017. **Altera LDB 9394/1996**. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/ato2015-2018/2017/lei/l13415.htm, acesso em 14/02/2022.

Del CEE 186/2020. **Fixa normas relativas ao Currículo Paulista do Ensino Médio** de acordo com a Lei 13.415/2017, rede privada e redes municipais que possuem instituições vinculadas ao Sistema de Ensino do Estado de São Paulo, e dá outras providências. Disponível em: https://www.cps.sp.gov.br/wp-content/uploads/sites/1/2020/08/Delibera%C3%A7%C3%A3o-CEE-186_2020-08-07.pdf, acesso em 14/02/2022.

Del CEE 188/2020. **Novo Regimento Escolar**: Disciplina a aprovação e a entrada em vigor dos Regimentos Escolares das instituições vinculadas ao Sistema de Ensino do Estado de São Paulo, no período de surto global do Covid-19, e dá outras providências". Disponível em: <http://siau.edunet.sp.gov.br/ItemLise/arquivos/RESOLU%C3%87%C3%83O,%20DE%2011-8-2020.HTM?Time=27/08/2020%2011:14:53>, acesso em 14/02/2022.

Art. xx - O ensino médio é composto pela Formação Geral Básica (comum a todos os alunos), com carga horária máxima de 1.800 horas e por Itinerários Formativos (parte diversificada e flexível), com carga mínima de 1.200 horas.

CURRÍCULO PAULISTA DO ENSINO MÉDIO. Disponível em: <https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/2020/08/CURR%C3%8DCULO%20PAULISTA%20etapa%20Ensino%20M%C3%A9dio.pdf>, acesso em 14/02/2022.

BNCC. As 10 competências. Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/abase/#introducao>, acesso em 14/02/2022.

BNCC. Ensino Médio. Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/abase/#medio>, acesso em 14/02/2022.



IMPLEMENTAÇÃO DO NOVO ENSINO MÉDIO NAS ESCOLAS PÚBLICAS 2022

Resolução SEDUC nº 143, de 20-12-2021. Dispõe sobre os procedimentos da **avaliação do estudante do Ensino Médio na Formação Geral Básica e nos Itinerários Formativos**, voltados para a rede estadual de ensino.

Disponível em:

<http://siau.edunet.sp.gov.br/ItemLise/arquivos/RESOLU%C3%87%C3%83O%20SEDUC%20N%C2%BA%20143,%20DE%2020-12-2021.PDF?Time=12/02/2022%2018:06:53>, acesso em 14/02/2022.

Resolução SEDUC nº133, de 29-11-2021 Dispõe sobre a **carga horária dos docentes** da rede estadual de ensino. Disponível em:

<http://siau.edunet.sp.gov.br/ItemLise/arquivos/RESOLU%C3%87%C3%83O%20SEDUC%20133.PDF?Time=12/02/2022%2018:09:32>, acesso em 14/02/2022.

RESOLUÇÃO SEDUC nº 97, de 08-10-2021. Estabelece as diretrizes para a **organização curricular do Ensino Médio** da Rede Estadual de Ensino de São Paulo e dá providências correlatas. Disponível em:

<http://siau.edunet.sp.gov.br/ItemLise/arquivos/RESOLU%C3%87%C3%83O%2097.PDF?Time=12/02/2022%2018:11:51>, acesso em 14/02/2022.

Resolução SEDUC nº 103, de 21-10-2021. Dispõe sobre a **organização curricular de cursos do Ensino Médio articulados à Educação Profissional e Técnica de Nível Médio**, a serem oferecidos em unidades escolares da rede estadual de ensino e dá providências correlatas. Disponível em:

<http://siau.edunet.sp.gov.br/ItemLise/arquivos/RESOLU%C3%87%C3%83O%20SEDUC%20N%C2%BA%20103DE%2021-10-2021.PDF?Time=12/02/2022%2018:19:34>, acesso em 14/02/2022.

RESOLUÇÃO SEDUC 71, de 11-8-2021. Autoriza o **repasso de recursos financeiros às Associações de Pais e Mestres (APMs) via Programa Dinheiro Direto na Escola Paulista, para implementação dos itinerários formativos do Novo Ensino Médio**, e dá providências correlatas. Disponível em:

<http://siau.edunet.sp.gov.br/ItemLise/arquivos/RESOLU%C3%87%C3%83O%20SEDUC%2071.PDF?Time=13/02/2022%2012:07:05>, acesso em 14/02/2022.

Resolução SEDUC nº 5, de 20-01-2022. Acrescenta dispositivos na Resolução SEDUC nº 71, de 11-8-2021, que autoriza o **repasso de recursos financeiros às Associações de Pais e Mestres (APMs) via Programa Dinheiro Direto na Escola Paulista, para implementação dos itinerários formativos do Novo Ensino Médio**, e dá providências correlatas. Disponível em: http://diariooficial.imprensaoficial.com.br/nav_v6/index.asp?c=31456&e=20220121&p=1, acesso em 14/02/2022,

Portaria da Coordenadora de 31/01/2022. Regulamenta a Resolução SEDUC 5 de 20-01-2022. Acrescenta dispositivos na Resolução SEDUC nº 71, de 11-8-2021, **que autoriza o repasse de recursos financeiros às Associações de Pais e Mestres (APMs) via Programa Dinheiro Direto na Escola Paulista, para implementação dos itinerários formativos do Novo Ensino Médio**, e dá providências correlatas. Disponível em:

http://diariooficial.imprensaoficial.com.br/nav_v6/index.asp?c=31456&e=20220121&p=1, acesso em 14/02/2022.

Resolução SEDUC 15, de 14-02-2022. Dispõe sobre a **carga horária de expansão do Ensino Médio** da Rede Estadual de Ensino. Disponível em:

<http://siau.edunet.sp.gov.br/ItemLise/arquivos/RESOLU%C3%87%C3%83O%20N%C2%BA15.PDF?Time=17/02/2022%2015:52:40>, acesso em 17/02/2022.

GUIA DO ESTUDANTE 2021
VOCÊ SABE O QUE É O NOVO ENSINO MÉDIO?

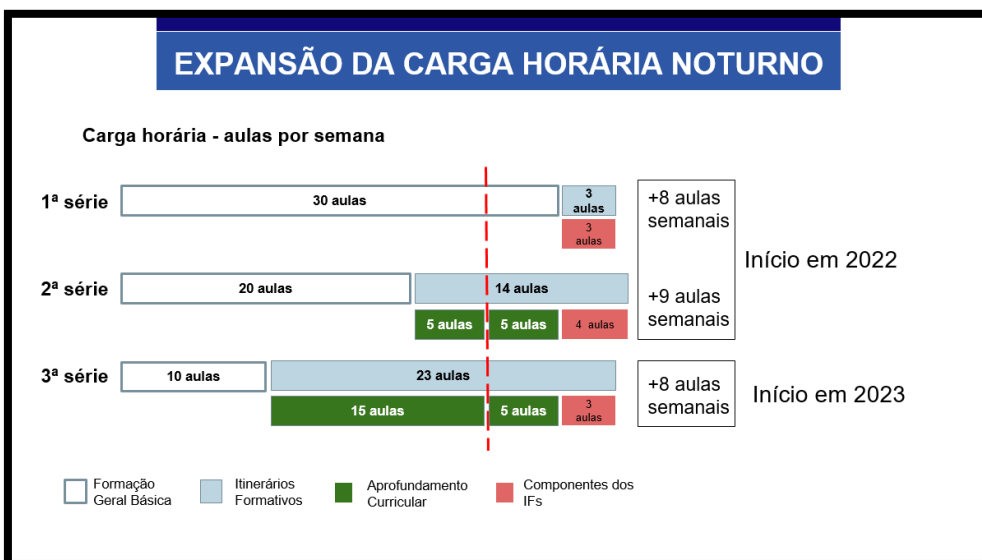
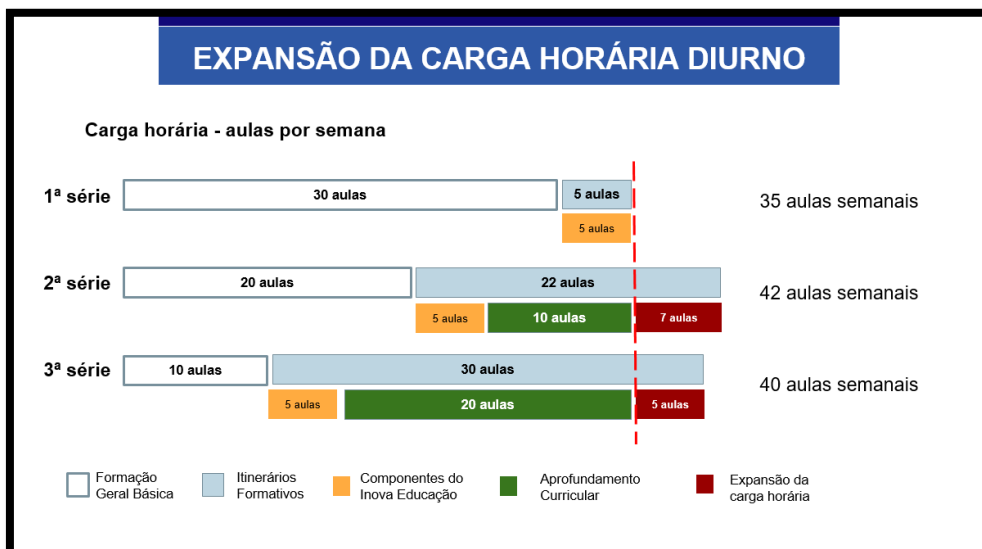


Disponível em:

https://novoensinomedio.educacao.sp.gov.br/assets/docs_ap/ebook_guia_do_estudante_-_novo_ensino_medio.pdf, acesso em 14/02/2022

EXPANSÃO DA CARGA HORÁRIA – ESCOLA REGULAR (ESCOLA PEI – Programa Ensino Integral - NÃO TEM EXPANSÃO)

Fundamentação Legal: Artigo 21 da Deliberação CEE 186/2020



MATRIZ CURRICULAR – NOVO ENSINO MÉDIO

Matriz Curricular do Ensino Médio DIURNO 1ª e 2ª séries em 2022 e 3ª série em 2023

MATRIZ 3 ENSINO MÉDIO – DIURNO							
	ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS			Total Aulas Anuais	Total Horas Anuais
			1ª série	2ª série	3ª**		
FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS	LÍNGUA PORTUGUESA	5	3	2	400	300
		ARTE	2	0	2	160	120
		EDUCAÇÃO FÍSICA	2	0	2	160	120
		LÍNGUA INGLESA	2	0	2	160	120
	MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	MATEMÁTICA	5	3	2	400	300
	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	BIOLOGIA	2	2	0	160	120
		FÍSICA	2	2	0	160	120
		QUÍMICA	2	2	0	160	120
	CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS	FILOSOFIA	2	2	0	160	120
		GEOGRAFIA	2	2	0	160	120
		HISTÓRIA	2	2	0	160	120
		SOCIOLOGIA	2	2	0	160	120
	TOTAL FORMAÇÃO GERAL BÁSICA			30	20	10	2400
ITINERÁRIO FORMATIVO	PROJETO DE VIDA	2	2	2	240	180	
	TECNOLOGIA E INOVAÇÃO	1	1	1	120	90	
	LÍNGUA INGLESA	0	2	0	80	60	
	ELETIVAS 1	2	0	2	240	180	
	ELETIVAS 2 **	0	2	2	80	60	
	ORIENTAÇÃO DE ESTUDOS**	0	3	3	240	180	
	EDUCAÇÃO FÍSICA***	0	2	0	80	60	
	APROFUNDAMENTO CURRICULAR****	0	10	20	1200	900	
TOTAL ITINERÁRIO FORMATIVO PRESENCIAL DENTRO DO TURNO			5	15	25	1800	1350
TOTAL GERAL DE AULAS SEMANAIS PRESENCIAIS DENTRO DO TURNO			35	35	35		
TOTAL ITINERÁRIO FORMATIVO EXPANSÃO NO CONTRATURNO			0	7	5	480	360
TOTAL GERAL DE AULAS SEMANAIS			35	42	40		
TOTAL GERAL DE AULAS ANUAIS			1400	1680	1600	4680	
TOTAL GERAL DE HORAS ANUAIS			1050	1260	1200		3510

*As aulas da 3ª série deverão ser atribuídas a partir de 2023.

** As aulas dos componentes Eletivas 2 e Orientação de Estudos do Itinerário Formativo serão ofertadas conforme opções da expansão da carga horária.

***As aulas de Educação Física da carga horária do Itinerário Formativo serão ofertadas no contraturno ou aos sábados de forma presencial ou pelo CMSP, conforme consta na expansão da carga horária.

****A carga horária de cada componente do Aprofundamento Curricular está descrita nas matrizes dos aprofundamentos.

As aulas dos componentes Projeto de Vida, Tecnologia e Inovação, Língua Inglesa, Eletivas 1 e os componentes do aprofundamento curricular e da Formação Geral Básica serão ofertadas de forma presencial dentro do turno.

MATRIZ CURRICULAR – NOVO ENSINO MÉDIO

Matriz Curricular do Ensino Médio da 1ª e 2ª séries em 2022 e 3ª série em 2023 NOTURNO

MATRIZ 4 ENSINO MÉDIO – NOTURNO										
	ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS						Total Aulas Anuais	Total Horas Anuais
			1ª série		2ª série		3ª série*			
			Presen- ciais	Expansão	Presen- ciais	Expansão	Presen- ciais	Expansão		
FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS	LÍNGUA PORTUGUESA	4	1	3	0	2	0	400	300
		ARTE	2	0	0	0	2	0	160	120
		EDUCAÇÃO FÍSICA**	0	2	0	0	0	2	160	120
		LÍNGUA INGLESA	2	0	0	0	2	0	160	120
	MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	MATEMÁTICA	4	1	3	0	2	0	400	300
	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	BIOLOGIA	2	0	2	0	0	0	160	120
		FÍSICA	2	0	2	0	0	0	160	120
		QUÍMICA	2	0	2	0	0	0	160	120
	CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS	FILOSOFIA	2	0	2	0	0	0	160	120
		GEOGRAFIA	2	0	2	0	0	0	160	120
		HISTÓRIA	2	0	2	0	0	0	160	120
		SOCIOLOGIA	1	1	2	0	0	0	160	120
	TOTAL FORMAÇÃO GERAL BÁSICA			30		20		10	2400	1800
ITINERÁRIO FORMATIVO	PROJETO DE VIDA	0	2	0	2	0	2	240	180	
	TECNOLOGIA E INOVAÇÃO	0	1	0	1	0	1	120	90	
	EDUCAÇÃO FÍSICA**	0	0	0	1	0	0	40	30	
	APROFUNDAMENTO CURRICULAR***	0	0	5	5	17	3	1200	900	
TOTAL ITINERÁRIO FORMATIVO			3		14		23	1600	1200	
TOTAL GERAL DE AULAS SEMANAIS PRESENCIAIS DENTRO DO TURNO			25		25		25			
TOTAL GERAL DE AULAS SEMANAIS EXPANSÃO NO CONTRATURNO			8		9		8			
TOTAL GERAL DE AULAS ANUAIS			1320		1360		1320	4000		
TOTAL GERAL DE HORAS ANUAIS			990		1020		990		3000	

*As aulas da 3ª série deverão ser atribuídas a partir de 2023.

**As aulas de Educação Física deverão ser ofertadas no contraturno ou aos sábados.

***A carga horária de cada componente do Aprofundamento Curricular está descrita nas matrizes dos aprofundamentos.

**Matriz Curricular do Ensino Médio para as turmas da 3ª série, em continuidade,
Que iniciaram o Ensino Médio em 2020 – DIURNO**

MATRIZ 1								
ENSINO MÉDIO – DIURNO*								
	ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS			TOTAL DE AULAS	TOTAL DE HORAS	
			1ª	2ª	3ª			
BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR	LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS	LÍNGUA PORTUGUESA	-	-	5	600	450	
		LÍNGUA INGLESA	-	-	2	240	180	
		ARTE	-	-	2	240	180	
		EDUCAÇÃO FÍSICA	-	-	2	240	180	
	MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	MATEMÁTICA	-	-	5	600	450	
	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	QUÍMICA	-	-	2	240	180	
		FÍSICA	-	-	2	240	180	
		BIOLOGIA	-	-	2	240	180	
	CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS	HISTÓRIA	-	-	2	240	180	
		GEOGRAFIA	-	-	2	240	180	
		FILOSOFIA	-	-	2	240	180	
		SOCIOLOGIA	-	-	2	240	180	
	TOTAL DA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR			-	-	30	3600	2700
	PARTE DIVERSIFICADA	PROJETO DE VIDA	-	-	2	240	180	
		ELETIVAS	-	-	2	240	180	
		TECNOLOGIA E INOVAÇÃO	-	-	1	120	90	
TOTAL DA PARTE DIVERSIFICADA			-	-	5	600	450	
TOTAL GERAL DE AULAS SEMANAIS			-	-	35			
TOTAL GERAL DE AULAS ANUAIS			-	-	1400	4200		
TOTAL GERAL DE HORAS ANUAIS			-	-	1050		3150	

*A matriz 1 corresponde às turmas do Ensino Médio Diurno em continuidade.

**Matriz Curricular do Ensino Médio para as turmas da 3ª série,
em continuidade, que iniciaram o Ensino Médio em 2020 – NOTURNO**

MATRIZ 2							
ENSINO MÉDIO NOTURNO*							
	ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS			TOTAL DE AULAS	TOTAL DE HORAS
			1ª	2ª	3ª		
BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR	LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS	LÍNGUA PORTUGUESA	-	-	4	480	360
		LÍNGUA INGLESA	-	-	2	240	180
		ARTE	-	-	2	240	180
		EDUCAÇÃO FÍSICA**	-	-	2	240	180
	MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	MATEMÁTICA	-	-	4	480	360
	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	QUÍMICA	-	-	2	240	180
		FÍSICA	-	-	2	240	180
		BIOLOGIA	-	-	2	240	180
	CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS	HISTÓRIA	-	-	2	240	180
		GEOGRAFIA	-	-	1	200	150
		FILOSOFIA	-	-	2	200	150
		SOCIOLOGIA	-	-	2	200	150
	TOTAL GERAL DE AULAS SEMANAIS			-	-	27	
TOTAL GERAL DE AULAS ANUAIS			-	-	1080	3240	
TOTAL GERAL DE HORAS ANUAIS			-	-	810		2430

*A matriz 2 corresponde às turmas do Ensino Médio Noturno em continuidade.
**A Educação Física será oferecida no contraturno ou aos sábados.

**Matriz Curricular do Ensino Médio da 1ª e 2ª séries em 2022 e 3ª série em 2023
ESCOLAS PEI – 9 HORAS**

MATRIZ 7							
ENSINO MÉDIO – DIURNO – PEI 9h							
	ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS			Total Aulas Anuais	Total Horas Anuais
			1ª série	2ª série	3ª*		
FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS	LÍNGUA PORTUGUESA	5	3	2	400	300
		ARTE	2	0	2	160	120
		EDUCAÇÃO FÍSICA	2	0	2	160	120
		LÍNGUA INGLESA	2	0	2	160	120
	MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	MATEMÁTICA	5	3	2	400	300
	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	BIOLOGIA	2	2	0	160	120
		FÍSICA	2	2	0	160	120
		QUÍMICA	2	2	0	160	120
	CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS	FILOSOFIA	2	2	0	160	120
		GEOGRAFIA	2	2	0	160	120
		HISTÓRIA	2	2	0	160	120
		SOCIOLOGIA	2	2	0	160	120
	TOTAL FORMAÇÃO GERAL BÁSICA			30	20	10	2400
ITINERÁRIO FORMATIVO	PROJETO DE VIDA	2	2	2	240	180	
	ELETIVAS	2	2	2	240	180	
	TECNOLOGIA E INOVAÇÃO	1	1	1	120	90	
	PRÁTICAS EXPERIMENTAIS	5	0	0	200	150	
	ORIENTAÇÃO DE ESTUDOS	3	3	3	360	270	
	APROFUNDAMENTO CURRICULAR**	0	15	25	1600	1200	
TOTAL ITINERÁRIO FORMATIVO			13	23	33	2760	2070
TOTAL GERAL DE AULAS SEMANAIS			43	43	43		
TOTAL GERAL DE AULAS ANUAIS			1720	1720	1720	5160	
TOTAL GERAL DE HORAS ANUAIS			1290	1290	1290		3870

*As aulas da 3ª série deverão ser atribuídas a partir de 2023.

**A carga horária de cada componente do Aprofundamento Curricular está descrita nas matrizes dos aprofundamentos.

Matriz Curricular do Ensino Médio para as turmas da 3ª série, em continuidade, que iniciaram o Ensino Médio em 2020 PEI – 9 horas

MATRIZ 5								
ENSINO MÉDIO DIURNO - PEI - 9h*								
aulas de 45 minutos x 40 semanas								
	ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS			Total Aulas Anuais	Total Horas Anuais	
			1ª	2ª	3ª			
BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR	LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS	LÍNGUA PORTUGUESA	-	-	6	640	480	
		LÍNGUA INGLESA	-	-	2	240	180	
		ARTE	-	-	2	240	180	
		EDUCAÇÃO FÍSICA	-	-	2	240	180	
	MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	MATEMÁTICA	-	-	6	640	480	
	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	QUÍMICA	-	-	2	280	210	
		FÍSICA	-	-	2	280	210	
		BIOLOGIA	-	-	3	280	210	
	CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS	HISTÓRIA	-	-	2	240	180	
		GEOGRAFIA	-	-	2	240	180	
		FILOSOFIA	-	-	2	240	180	
		SOCIOLOGIA	-	-	2	240	180	
	TOTAL DA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR			-	-	33	3800	2850
	PARTE DIVERSIFICADA	PROJETO DE VIDA	-	-	2	240	180	
		ELETIVAS	-	-	2	240	180	
		TECNOLOGIA E INOVAÇÃO	-	-	1	120	90	
PRÁTICAS EXPERIMENTAIS		-	-	2	400	300		
ORIENTAÇÃO DE ESTUDOS		-	-	3	360	270		
TOTAL DA PARTE DIVERSIFICADA			-	-	10	1360	1020	
TOTAL GERAL DE AULAS SEMANAIS			-	-	43			
TOTAL GERAL DE AULAS ANUAIS			-	-	1720	5160		
TOTAL GERAL DE HORAS ANUAIS			-	-	1433		3870	

*A matriz 5 corresponde ao Ensino Médio do PEI 9h, em continuidade.

**Matriz Curricular do Ensino Médio Da 1ª e 2ª séries em 2022 e 3ª série em 2023
ESCOLAS PEI – 7 HORAS**

MATRIZ 8							
ENSINO MÉDIO – DIURNO – PEI 7h							
	ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS			Total Aulas Anuais	Total Horas Anuais
			1ª série	2ª série	3ª** série		
FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS	LÍNGUA PORTUGUESA	5	3	2	400	300
		ARTE	2	0	2	160	120
		EDUCAÇÃO FÍSICA	2	0	2	160	120
		LÍNGUA INGLESA	2	0	2	160	120
	MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	MATEMÁTICA	5	3	2	400	300
	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	BIOLOGIA	2	2	0	160	120
		FÍSICA	2	2	0	160	120
		QUÍMICA	2	2	0	160	120
	CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS	FILOSOFIA	2	2	0	160	120
		GEOGRAFIA	2	2	0	160	120
		HISTÓRIA	2	2	0	160	120
		SOCIOLOGIA	2	2	0	160	120
	TOTAL FORMAÇÃO GERAL BÁSICA			30	20	10	2400
ITINERÁRIO FORMATIVO	PROJETO DE VIDA	2	2	2	240	180	
	ELETIVAS	2	2	2	240	180	
	TECNOLOGIA E INOVAÇÃO	1	1	1	120	90	
	ORIENTAÇÃO DE ESTUDOS	3	3	3	360	270	
	APROFUNDAMENTO CURRICULAR**	0	10	20	1200	900	
TOTAL ITINERÁRIO FORMATIVO			8	18	28	2160	1620
TOTAL GERAL DE AULAS SEMANAIS			38	38	38		
TOTAL GERAL DE AULAS ANUAIS			1520	1520	1520	4560	
TOTAL GERAL DE HORAS ANUAIS			1140	1140	1140		3420

*As aulas da 3ª série deverão ser atribuídas a partir de 2023.

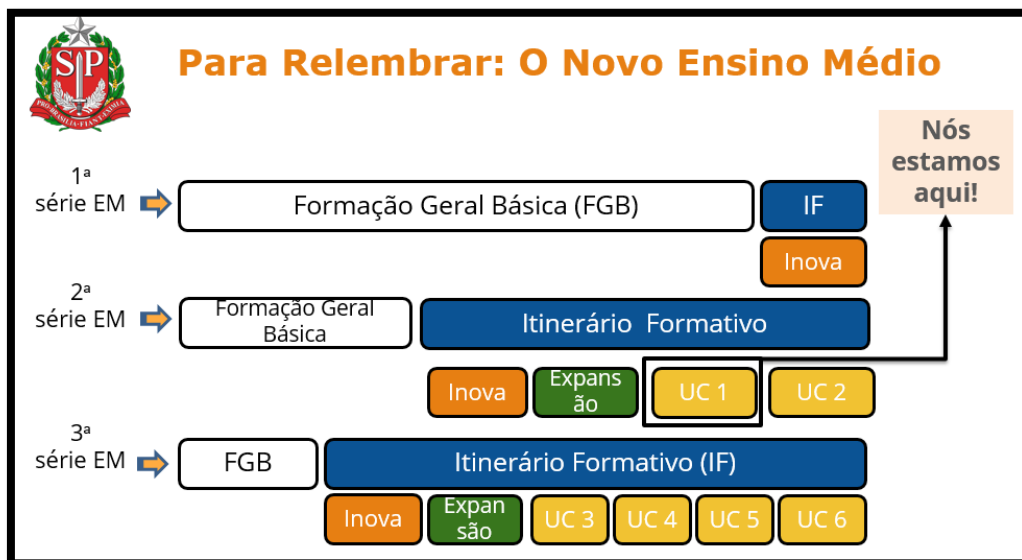
**A carga horária de cada componente do Aprofundamento Curricular está descrita nas matrizes dos aprofundamentos.

Matriz Curricular do Ensino Médio para as turmas da 3ª série, em continuidade, que iniciaram o Ensino Médio em 2020 PEI – 7 horas

MATRIZ 6							
ENSINO MÉDIO - PEI - 7h*							
Aulas de 45 minutos x 40 semanas							
	ÁREAS DE CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	AULAS SEMANAIS			TOTAL DE AULAS	TOTAL DE HORAS
			1ª	2ª	3ª		
BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR	LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS	LÍNGUA PORTUGUESA	-	-	6	640	480
		LÍNGUA INGLESA	-	-	2	240	180
		ARTE	-	-	2	240	180
		EDUCAÇÃO FÍSICA	-	-	2	240	180
	MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	MATEMÁTICA	-	-	6	640	480
	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	QUÍMICA	-	-	2	280	210
		FÍSICA	-	-	2	280	210
		BIOLOGIA	-	-	3	280	210
	CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS	HISTÓRIA	-	-	2	240	180
		GEOGRAFIA	-	-	2	240	180
		FILOSOFIA	-	-	2	240	180
		SOCIOLOGIA	-	-	2	240	180
	TOTAL DA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR			-	-	33	3800
PARTE DIVERSIFICADA	PROJETO DE VIDA	-	-	2	240	180	
	ELETIVAS	-	-	2	240	180	
	TECNOLOGIA E INOVAÇÃO	-	-	1	120	90	
	PRÁTICAS EXPERIMENTAIS	-	-	0	80	60	
	ORIENTAÇÃO DE ESTUDOS	-	-	0	80	60	
TOTAL DA PARTE DIVERSIFICADA			-	-	5	760	570
TOTAL GERAL DE AULAS SEMANAIS			-	-	38		
TOTAL GERAL DE AULAS ANUAIS			-	-	1520	4560	
TOTAL GERAL DE HORAS ANUAIS			-	-	1140		3420

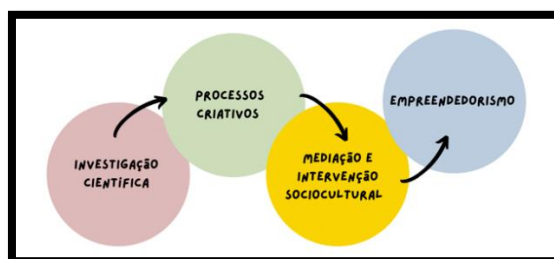
*A matriz 6 corresponde ao Ensino Médio da PEI de 7h, em continuidade.

ONDE ESTAMOS?
IMPLEMENTAÇÃO DO NOVO ENSINO MÉDIO – 1º SEMESTRE DE 2022
UC1 – UNIDADE CURRICULAR 1



EIXOS ESTRUTURANTES NOS ITINERÁRIOS FORMATIVOS

Os Itinerários Formativos, que são a parte flexível do currículo, estão organizados em três componentes: Aprofundamento, Eletivas e Projeto vida. E esses componentes devem dialogar com quatro eixos estruturantes:



O papel dos eixos estruturantes é integrar e integralizar os diferentes arranjos dos Itinerários Formativos e proporcionar aos estudantes experiências educativas conectadas à realidade que promovam sua formação pessoal, profissional e cidadã.

Art. 11. Nos termos do Art. 12 §2º da Resolução CNE/CEB Nº 3, os itinerários formativos orientados para o aprofundamento e ampliação das aprendizagens em áreas do conhecimento devem garantir a apropriação de procedimentos cognitivos e uso de metodologias que favoreçam o protagonismo juvenil, e organizar-se em torno de um ou mais dos seguintes eixos estruturantes:

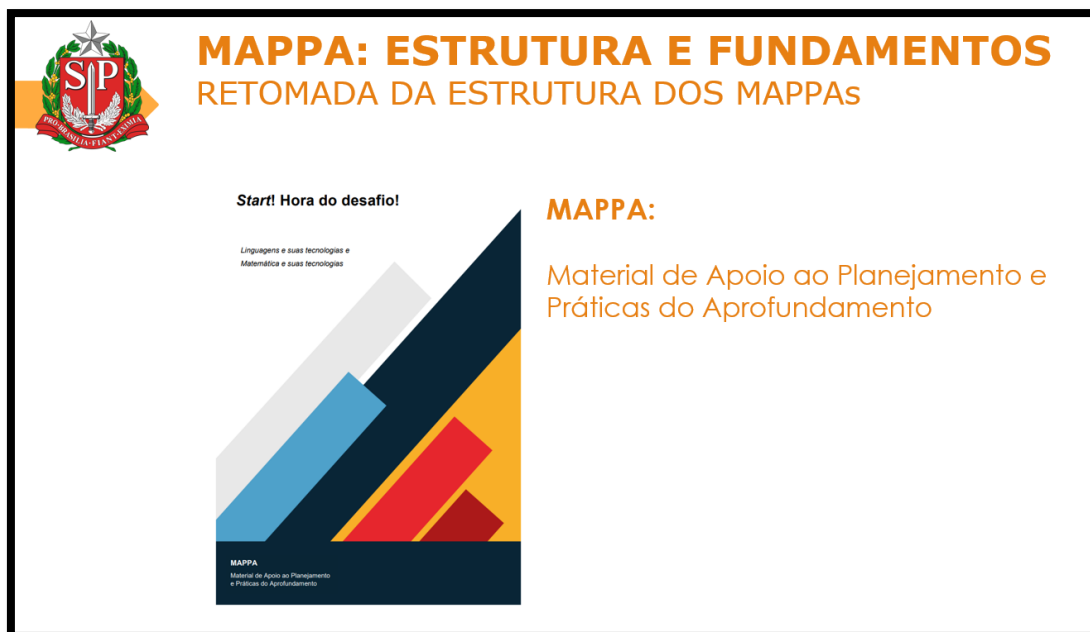
I - investigação científica: supõe o aprofundamento de conceitos fundantes das ciências para a interpretação de ideias, fenômenos e processos para serem utilizados em procedimentos de investigação voltados ao enfrentamento de situações cotidianas e demandas locais e coletivas, e a proposição de intervenções que considerem o desenvolvimento local e a melhoria da qualidade de vida da comunidade;

II - processos criativos: supõe o uso e o aprofundamento do conhecimento científico na construção e criação de experimentos, modelos, protótipos para a criação de processos ou produtos que atendam a demandas pela resolução de problemas identificados na sociedade;

III - mediação e intervenção sociocultural: supõe a mobilização de conhecimentos de uma ou mais áreas para mediar conflitos, promover entendimento e implementar soluções para questões e problemas identificados na comunidade;

IV - empreendedorismo: supõe a mobilização de conhecimentos de diferentes áreas para a formação de organizações com variadas missões voltadas ao desenvolvimento de produtos ou prestação de serviços inovadores com o uso das tecnologias.

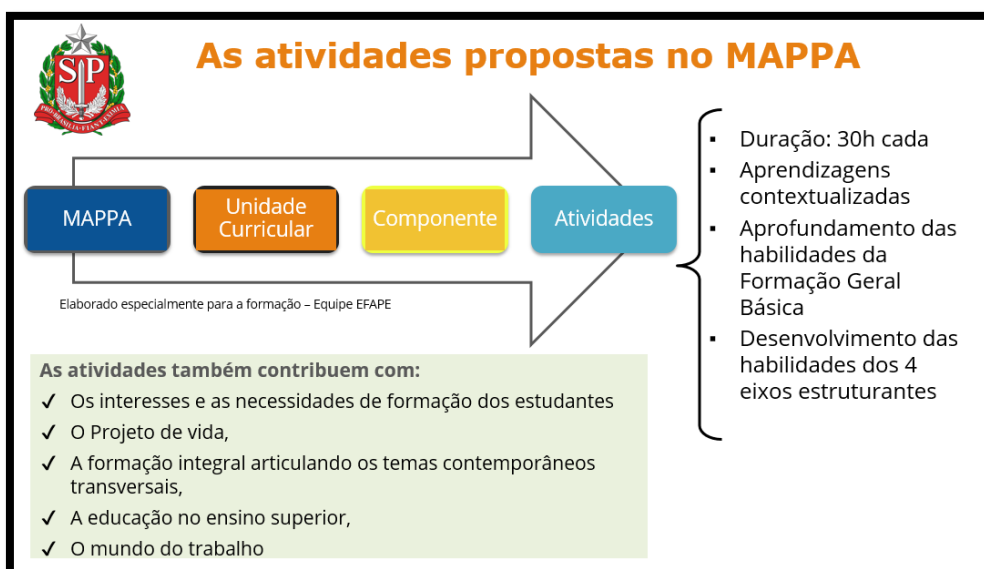
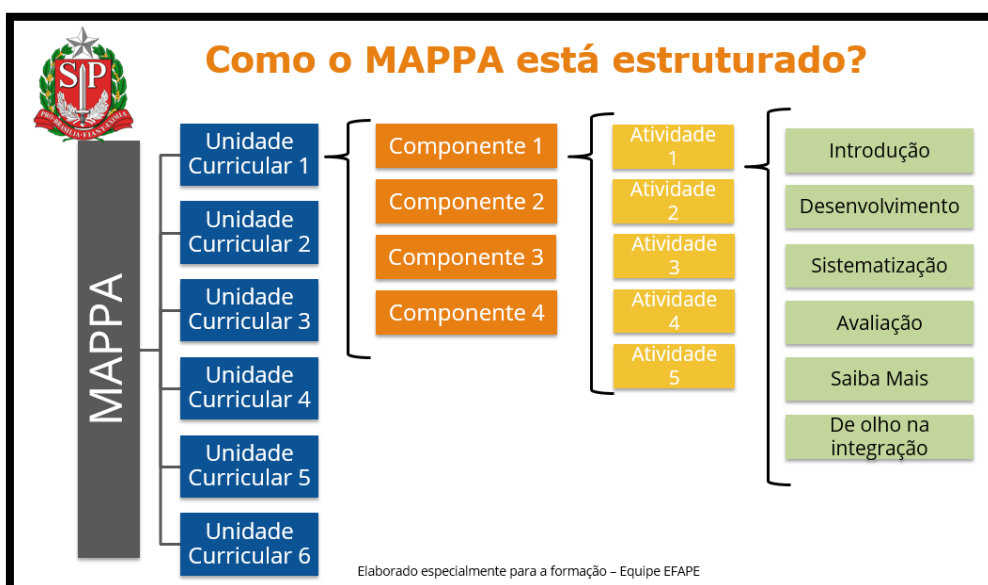
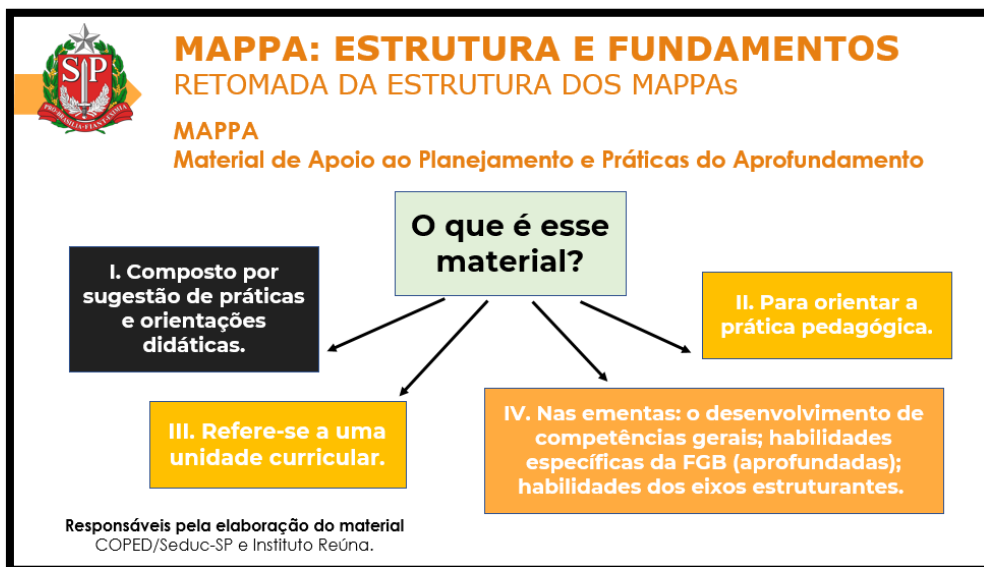
MAPPA
MATERIAL DE APOIO AO PLANEJAMENTO E PRÁTICAS DE APROFUNDAMENTO



Links dos MAPPA dos Itinerários Formativos.

- 1 - Cultura em movimento:
diferentes formas de narrar a experiência humana (Linguagens e Ciências Humanas) -
<https://drive.google.com/drive/folders/1CzlocjJ02KTjpsKSVcWYdCubK8a1c30Z?usp=sharing>
- 2 - Meu papel no desenvolvimento sustentável (Ciências da Natureza e Matemática)
<https://drive.google.com/drive/folders/1EtDMqiBd2-092kMs3HHBXXp3SnaBMT9i?usp=sharing>
- 3 - Ciências Humanas, Arte, Matemática.
#quem_divide_multiplica (Ciências Humanas e Matemática) -
<https://drive.google.com/drive/folders/12fyXWP8i4TN4jYP1LGrYGG1q-GXS-4LP?usp=sharing>
- 4 - Corpo, saúde e linguagens (Linguagens e Ciências da Natureza)
<https://drive.google.com/drive/folders/1s6PsKlt0VGIbTj6fNHZzXASDa3O4QqW?usp=sharing>
- 5 - A cultura do solo: do campo à cidade (Ciências Humanas e Ciências da Natureza)
https://drive.google.com/drive/folders/1WjffQsrc4oEt2_izY96ISNJabaek5EGS?usp=sharing
- 6 - Start! Hora do desafio! (Linguagens e Matemática) –
<https://drive.google.com/drive/folders/1ocfw4-NleAHMJFCGycfK8u5grofEzaJU?usp=sharing>
- 7 - Matemática Conectada (Matemática)
<https://drive.google.com/drive/folders/1GXIGjtIBQwZUOX6tjug0OVQTOh32Dno7?usp=sharing>
- 8 - Superar desafios é de humanas (Ciências Humanas)
<https://drive.google.com/drive/folders/1D56Ors3C95in4hXVBQKzuPrIkyb2yOyt?usp=sharing>
- 9 - Ciência em ação! (Ciências da Natureza)
<https://drive.google.com/drive/folders/1fN2ERdcMMIzLnmlvuDNkQYKm2kGG5ur?usp=sharing>
- 10 - #SeLiganaMídia (Linguagens) –
<https://drive.google.com/drive/folders/12odFE3-4rW824iEIM75rGpHDya8hJ6T3?usp=sharing>

ESTRUTURA DO MAPPA



QUADRO INTEGRADOR DO MAPPA

LABORATÓRIO DE PRODUÇÃO JORNALÍSTICA	OBSERVATÓRIO DA IMPRENSA INTERNACIONAL	JORNALISMO E INCLUSÃO NOS ESPORTES	CRIAÇÃO & COMUNICAÇÃO PUBLICITÁRIA
<p>Exploram e analisam diferentes projetos editoriais. Exploram as novas mídias e o campo jornalístico-midiático.</p>	<p>Selecionam ferramentas para autogestão. Investigam e analisam a imprensa internacional. Rastreiam notícias. Produzem mapa da notícia internacional.</p>	<p>Exploram diferentes canais de cobertura esportiva. Experimentam esportes de ampla divulgação. Exploram crônicas esportivas.</p>	<p>Refletem sobre seus Projetos de Vida e a Unidade Curricular. Investigam Social Advertisings. Discutem sobre o uso de mídias sociais.</p>
<p>Exploram observatórios da mídia nacional. Identificam assuntos em pauta na mídia hegemônica e no jornalismo alternativo.</p>	<p>Analisam a produção e circulação de discursos em observatórios da imprensa internacional. Listam os assuntos em pauta nos canais globais de notícias</p>	<p>Selecionam modalidades esportivas de pouca expressão na mídia para experimentação. Fazem registros fotográficos. Exploram e produzem fotorreportagens.</p>	<p>Revisitam o gênero meme e suas características. Analisam e identificam o uso de memes na publicidade. Organizam festival de memes.</p>
<p>Analisam questões sociais nos grandes canais de notícia. Discutem sobre a abrangência das mídias e questões acerca de representações e representatividade.</p>	<p>Analisam espaços de discussões em canais de informação da mídia. Identificam e analisam fenômenos da cultura digital. Elaboram organizadores visuais.</p>	<p>Realizam observatório da mídia esportiva. Selecionam modalidades esportivas para experimentação e apresentação. Participam de mesa redonda.</p>	<p>Analisam ações publicitárias em redes sociais. Refletem sobre fatores de persuasão. Recriam ações publicitárias pensando na representatividade.</p>
<p>Preparam projeto de jornalismo comunitário. Elaboram roteiro para entrevistas e pesquisas. Selecionam ferramentas para a produção do projeto.</p>	<p>Planejam observatórios por grupos de interesse. Elaboram roteiro de observação. Investigam e acompanham notícias nas mídias.</p>	<p>Planejam oficinas de modalidades esportivas. Elaboram e realizam experimentações. Registram experiências em gêneros jornalísticos.</p>	<p>Pesquisam conceitos de ressonância, alcance e relevância no marketing. Discutem sobre influenciadores na publicidade. Idealizam produtos e ações publicitária.</p>
<p>Finalizam produções dos projetos de jornalismo comunitário. Revisam textos e testam plataformas para divulgação. Apresentam os projetos</p>	<p>Apuram criticamente informações coletadas. Elaboram produções que evidenciam suas conclusões. Criam canal para divulgação dos observatórios</p>	<p>Exploram possibilidades de atuação no jornalismo esportivo. Realizam experimentações de profissões. Elaboram programas esportivos.</p>	<p>Refletem sobre o percurso da Unidade Curricular e reavaliam seus projetos de vida. Produzem vídeo de empreendimento pessoal. Organizam mostra de vídeos e apresentações.</p>

Modelo de Plano de aula – MAPPA


Novo Ensino Médio - Aprofundamento Curricular – Componente Curricular						
Plano de Aula						
Nome do(a) Professor(a)		Turma		Número de alunos		
Aprofundamento Curricular		Componente Curricular				
Unidade Curricular 1		Atividade		Número de aulas		
		Período de realização				
Objeto(s) de Conhecimento	Conteúdo					
Competências/Habilidades						
Eixo(s) Estruturante(s)	<input checked="" type="checkbox"/> Investigação Científica <input type="checkbox"/> Processos Criativos <input type="checkbox"/> Empreendedorismo <input type="checkbox"/> Mediação e Intervenção Sociocultural					
Habilidades do(s) Eixo(s)						
Observações						
Planejamento						
Momento/Etapa	Espaços	Duração/aulas	Papel do aluno	Papel do professor	Modelo híbrido/ Metodologia Ativa.	Recursos
Introdução	Qual(is) espaço(s) são adequados para o desenvolvimento efetivo da metodologia escolhida.	Apresentado no MAPPA	Observar os objetivos para a atividade no quadro integrador e os comportamentos necessários ao aluno para desenvolvê-los.	Quais ações do professor para garantir a consolidação das aprendizagens dos alunos.	Qual metodologia seria a mais adequada para esse momento; objetivo de aprendizagem; perfil da turma; características da escola.	TDICs, TICs, Folhas de sulfite, textos, outros recursos didáticos
Descrição das ações	Descrição de como planeja executar as ações propostas para alcançar os objetivos.					

NOVO ENSINO MÉDIO - CURSO RÁPIDO COM VÍDEOS DOS ITINERÁRIO FORMATIVO UC1

Disponível em: [https://efape.educacao.sp.gov.br/acao-formacao/novo-ensino-medio-
aprofundamento-curricular-unidade-curricular-1/](https://efape.educacao.sp.gov.br/acao-formacao/novo-ensino-medio-aprofundamento-curricular-unidade-curricular-1/), acesso em 14/02/2022.

Como acessar este percurso?

1. No site acima, será indicado: Clique aqui e acesse o Ambiente Virtual de Aprendizagem da EFAPE (AVA-EFAPE);
2. Nos campos “Usuário”, informe o número do seu CPF (11 dígitos, sem pontos ou hífen) e, no campo “Senha”, informe também o número do seu CPF ou senha pessoal cadastrada;
3. O link informado levará você diretamente para o conteúdo da Unidade Curricular 1, mas, caso for necessário, você poderá também acessá-lo por meio da página “Início” do AVA-EFAPE, filtrando por “Percurso” e selecionando “Aprofundamento Curricular – MAPPA UC1”.



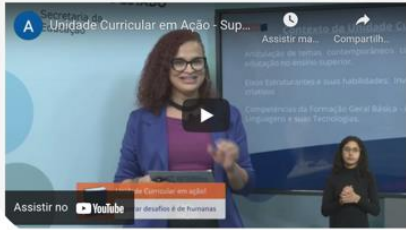
NOVO EM SP: AÇÕES INTEGRADAS

PERCURSO MAPPA UNIDADE CURRICULAR 1

CHS
No Mundo Tudo está Interligado – Superar Desafios é de Humanas

O tema desta unidade curricular aborda questões relacionadas ao desenvolvimento tecnológico, da cultura, da memória, do espaço geográfico e como esses elementos constituem nossas vivências. Os conteúdos são apresentados em diferentes formatos: *podcasts*, crônicas, entrevistas, infográficos, vídeos etc., para que o estudante possa intervir criativamente e produzir conteúdo em diferentes mídias.

Acesse o MAPPA desta Unidade Curricular



VÍDEOS CURTOS COM EXPLICAÇÃO SOBRE:

- UNIDADE CURRICULAR
- COMPONENTES CURRICULARES
- ATIVIDADES DO MAPPA
- PARA A UCI DE TODOS OS APROFUNDAMENTOS CURRICULARES!

PLANEJAMENTO INTEGRADO

<https://www.youtube.com/watch?v=hLUMaOZGro>



NOVO EM SP: AÇÕES INTEGRADAS

MATERIAIS DIDÁTICOS



- a. **COLEÇÃO UNIDADE CURRICULAR 1 DO MAPPA** (Material de Apoio ao Planejamento e Práticas de Aprofundamento)
- b. **COLEÇÃO CURRÍCULO EM AÇÃO** para a 1ª e a 2ª séries do Ensino Médio

INVESTIMENTO TOTAL:
R\$ 21.318.408,22

PAF (PLANO DE APLICAÇÃO FINANCEIRA) DO NOVO ENSINO MÉDIO



Orientamos a Direção da escola, nos termos da Portaria da Coordenadora da COPED de 31/01/2022, que regulamenta a Resolução SEDUC nº 5 de 20/01/2022 e traz recomendações sobre os itens que **podem ser adquiridos** (acesse o Anexo A para mais informações sobre os itens homologados pela COPED: <https://bit.ly/3HgrdYD>).

Artigo 3º - III - Valor adicional fixo de R\$ 10.000,00 por escola e R\$ 150,00 por aluno matriculado no 2º ano do ensino médio, para aquisição de material complementar.

A aquisição de títulos que **não** constam no Anexo A da portaria deverá ser previamente autorizada pela Coordenadoria Pedagógica, solicitada até o dia 16/02/2022, impreterivelmente.

Orientamos que os docentes devem ser ouvidos, inclusive, fazendo constar em Ata.

Não pode haver aquisição de material didático.

Ao realizar o preenchimento do Plano de Aplicação Financeira (PAF) na Secretaria Escolar Digital (SED), a Escola deverá selecionar **sempre** as seguintes opções:

Tipo de despesa: CUSTEIO

Categoria: "ITINERÁRIOS FORMATIVOS"

Subcategoria: "MATERIAIS COMPLEMENTARES PARA ITINERÁRIOS"

Valor Planejado: colocar o valor total disponível para a Escola

Quantidade: indicar a quantidade de itens planejados

Os itens específicos que serão selecionados por cada unidade escolar, baseados no Anexo A, devem estar descritos no documento PAF que será carregado na SED.

Atenção! Ao finalizar o preenchimento dos dados do PAF, não esquecer de clicar no botão "Finaliza PAF" (seta localizada no canto direito de cada PAF aberto).

Como pode ser utilizado o recurso?

Aquisição de materiais de apoio para implementação dos itinerários formativos.

Quais materiais eu posso adquirir com esse recurso?

Preferencialmente, os listados no anexo da Portaria da COPED que regulamentou a resolução 5/2022, Anexo A: <https://bit.ly/3HgrdYD>.

Como eu sei quais materiais são indicados para cada escola adquirir?

A lista apresentada no anexo da Portaria da COPED está dividida por itinerário e também por unidade curricular.

Como deve ser o processo para decidir os materiais que serão adquiridos?

Cada escola tem autonomia para conduzir esse processo. No entanto, é recomendado que os professores com aulas atribuídas nas Unidades Curriculares sejam ouvidos para essa definição dos materiais.

Posso adquirir outros materiais que estão fora da Portaria?

Sim, mas é importante que os materiais adquiridos sejam utilizados exclusivamente para implementação dos itinerários formativos.

Como solicitar aprovação para aquisição de outros materiais?

Através do e-mail institucional: COPED_DECEGEP_CEM@educacao.sp.gov.br

O PAF DEVE ESTAR CONCLUÍDO ATÉ O DIA 04/03/2022.

NOVO ENSINO MÉDIO NA DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO CENTRO EM 2022

E O CAMINHO PELA FRENTE PROMETE...

NOVO EM SP

2022 É ANO DE...



Primeiro ano de implementação dos aprofundamentos curriculares



Primeiro ano de expansão da carga-horária usando o CMSP



Início da formação continuada de professores e gestores com foco nos aprofundamentos

