

## DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO PIRACICABA

### REDE

REDE SOLICITADO: Núcleo Pedagógico

AUTORIZADO: Dirigente

TRANSMITIDO: Norberto

DATA: 16/03/2022

REDE Nº: 0099/2022

ASSUNTO: **Saresp 2021 – Boletim da Escola.**

Equipe gestora e professores coordenadores (regular e PEI),

Os instrumentos do SARESP 2021, aplicados em 9 e 10 de dezembro de 2021, tiveram seus resultados globais mais abrangentes, sistematizados e divulgados em coletiva de imprensa da SEDUC de 03/03/2022.

Conseqüentemente, informamos que foram disponibilizados os Boletins das Escolas, referentes às redes estadual e municipais de ensino, para consulta na página do SARESP no link <https://saresp.fde.sp.gov.br/Boletins.aspx>

O boletim inclui os resultados do 5º e 9º anos do ensino fundamental e 3ª série do ensino médio, nos componentes curriculares avaliados. A leitura e análise dos boletins, ao lado das demais avaliações já disponíveis - AAP, Sondagem, Fluência Leitora e ADE 2022, além das avaliações internas da escola, compõem um conjunto consistente de indicadores para um amplo diagnóstico das principais dificuldades apresentadas pelos estudantes, constituindo subsídio importantíssimo para as ações de planejamento/replanejamento das escolas, especialmente com vistas à formulação de seus planos de recuperação, reforço e aprofundamento curricular.

Lembramos que os demais instrumentos, aplicados e corrigidos amostralmente (redação, prova digital e 2º e 3º anos EF) terão seus respectivos estudos publicados em futuro próximo, da mesma forma que os questionários.

Especialmente quanto aos 2º e 3º anos do ensino fundamental, esclarecemos que o modelo de prova passou por alterações – para maior aproximação com o modelo da avaliação nacional – e nova escala deverá ser construída a partir desse estudo.

O conjunto dos resultados, censitários e amostrais, assim como os relatórios pedagógicos, serão divulgados em breve na Revista Saresp 2021.

Atenciosamente,  
Núcleo Pedagógico

De acordo  
Fábio Augusto Negreiros  
Dirigente Regional de Ensino