



## ORIENTAÇÕES PARA REUNIÃO PEDAGÓGICA E/OU ATPCs (Anos Iniciais e Finais do EF e Séries do EM)

### Semana de 02 a 04/03/2022 - Organização Semana B

Sugerimos às Unidades Escolares, especificamente nesta semana, que retomem a análise dos indicadores referentes à aprendizagem dos estudantes, com base nos estudos já realizados durante o Planejamento, que ocorreu de 26/01 a 01/02/2022.

Orientamos que os Professores Coordenadores, em conjunto com seu grupo de docentes, retomem os estudos dos resultados/indicadores de desempenho, no sentido de constatar a real situação de cada turma e estudante, comparando os resultados do último Conselho de Classe/Ano/Série de 2021, com as evidências do trabalho que foi realizado neste início de ano, até o presente momento.

A análise e discussão dos indicadores de desempenho dos estudantes, norteará de maneira prévia, a necessidade a ser contemplada no **Plano de Gestão Integrada**, da escola, utilizando o Método de Melhoria de Resultados (MMR).

Ressaltamos ser essencial que a UE realize, *preferencialmente no dia 02/03/2022*, a análise dos indicadores e prévia discussão com os docentes e demais profissionais, realização de *brainstorming* (ver guia, com orientações na tabela abaixo, a partir da pág. 16), para apontamento dos “problemas” e posterior elaboração das ações que comporão o Plano de Gestão Integrada da escola. É válido lembrarmos que o referido Plano envolve as seguintes dimensões: a Pedagógica, a Tecnologia e a Convivência.

Em complemento, há também a possibilidade de organizar, em conjunto com os docentes, os registros para as ações de recuperação que deverão ocorrer ao longo dos bimestres, envolvendo todos os componentes curriculares, anos do EF e séries do EM, de modo a reorganizar, caso haja necessidade, o que foi realizado neste sentido, no Planejamento.

Para sistematização das ações, os Professores Coordenadores podem utilizar o “*Quadro de Habilidades*” (modelo e instruções de preenchimento, abaixo); documento este, que evidencia todo o processo que será desenvolvido, além de listar nominalmente, os estudantes que apresentam maior fragilidade.

É válido destacar que o Quadro de Habilidades, deverá estar em consonância com o Plano de Recuperação Anual da UE, elaborado durante o Planejamento e também, com os Planos de Aulas (Anos Finais – EF e Séries do Ensino Médio e Rotinas Docentes (Anos Iniciais - EF), contemplando habilidades essenciais e atividades coerentes, em consonância aos preceitos do Currículo Paulista.

#### SUBSÍDIOS ÀS UNIDADES ESCOLARES:

- **Quadro de Habilidades** (com orientações de preenchimento): <https://docs.google.com/document/d/1KWNk3zQdhDYWahxnxDT9g3VWVj-ScPW/edit?usp=sharing&oid=116711237553666535782&rtpof=true&sd=true>

- **Documento Orientador para o Ano Letivo de 2022** (com diversas orientações e materiais, como: habilidades essenciais e Cadernos do Professor e Estudantes dos 03 segmentos):  
[https://drive.google.com/file/d/12ekoiYtJ9qF\\_HIJ05mXh4OKbYMNJJ1De/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/12ekoiYtJ9qF_HIJ05mXh4OKbYMNJJ1De/view?usp=sharing)

- **Orientações Gerais sobre Plano de Aula** (Anos Finais do EF e Séries do EM) e **Rotina** (Anos Iniciais do EF):  
[https://drive.google.com/file/d/1sL-rtaKBTZ7EcDc3PFkN9wnPeusLkF\\_P/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1sL-rtaKBTZ7EcDc3PFkN9wnPeusLkF_P/view?usp=sharing)

- **Sugestão de estrutura de Pauta para a UE**:  
[https://docs.google.com/document/d/16NSSd0SreKJf8DV\\_vniUpb9eCQtZJRW4/edit?usp=sharing&oid=116711237553666535782&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/16NSSd0SreKJf8DV_vniUpb9eCQtZJRW4/edit?usp=sharing&oid=116711237553666535782&rtpof=true&sd=true)

- **Guia Prático Método de Melhorias de Resultados – MMR**:  
[https://drive.google.com/file/d/1kiyPZl5NK-V\\_dnoS3L60NKN4d2d4Fir0/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1kiyPZl5NK-V_dnoS3L60NKN4d2d4Fir0/view?usp=sharing)