



RECUPERAÇÃO E APROFUNDAMENTO

Cronograma Integrado

1º Bimestre

VERSÃO
ATUALIZADA
EM 08/02

Sobre o Cronograma Integrado

Com o objetivo de apoiar os professores e esclarecer a relação **entre currículo, utilização dos materiais Aprender Sempre durante as aulas, formação, e avaliações**, disponibilizamos o Cronograma Integrado do Programa de Recuperação e Aprofundamento para 2022.

O Cronograma Integrado foi elaborado para apoiar a organização dos profissionais das escolas e Diretorias de Ensino visando à garantia das aprendizagens essenciais pelos estudantes, com apoio do órgão central na articulação das atividades nas escolas com o cronograma de trabalho das formações oferecidas no Centro de Mídias.

Esse alinhamento tem a intenção de contribuir para que os estudantes progridam no desenvolvimento das habilidades, sendo essencial para isso a integração entre elas. Destacamos, porém, que a aplicação das sequências didáticas/de atividades do Aprender Sempre, apresentada no Cronograma Integrado, é apenas uma referência - mas cada professor, a partir das necessidades de aprendizagem de seus estudantes, pode adaptar o ritmo de trabalho com os materiais, assim como articular o uso do Aprender Sempre aos demais recursos didáticos que têm à disposição, tais como o Currículo em Ação e o São Paulo Faz Escola.

Destacamos que o Cronograma Integrado traz os diversos elementos do Programa de Recuperação visando mostrar a articulação, entre eles:

- **Currículo:** o foco principal do que os estudantes devem aprender em 2022 são as habilidades essenciais, que foram selecionadas a partir do currículo, tendo sido priorizadas por sua importância para o desenvolvimento da aprendizagem dos estudantes e considerando o contexto da pandemia. A matriz de habilidades essenciais contempla tanto habilidades

do ano/série em que o estudante se encontra quanto de anos/séries anteriores necessárias para o estudante avançar em sua trajetória escolar. As escolas podem ir além do desenvolvimento das habilidades essenciais, desenvolvendo habilidades do bimestre além das priorizadas, à medida que os estudantes consolidem as habilidades essenciais.

- **Materiais:** o Aprender Sempre foi elaborado com o objetivo de apoiar o professor na condução das atividades para o desenvolvimento de parte das habilidades essenciais. Para todos os anos/séries do ensino fundamental e do ensino médio, o Aprender Sempre foi elaborado como material adicional para apoiar a aprendizagem em Língua Portuguesa e Matemática. A partir do 2º bimestre, para o 9º ano do ensino fundamental, foi também elaborado o Aprender Sempre de Ciências; e para a 3ª série do ensino médio, de Biologia, Física e Química.
 - Destacamos que o Aprender Sempre contempla parte das habilidades essenciais a serem trabalhadas ao longo do ano de 2022. Para o desenvolvimento das habilidades essenciais não contempladas pelo Aprender Sempre, o professor continuará contando com os materiais regulares - Currículo em Ação (do 1º ano do ensino fundamental até a 2ª série do ensino médio) e São Paulo Faz Escola (para 3ª série do ensino médio). Considerando isso, o trabalho pedagógico realizado pelos professores irá além do Aprender Sempre, contemplando também o trabalho com outros materiais para avançar no desenvolvimento das habilidades do currículo. O Cronograma Integrado traz uma sugestão de aplicação dos materiais já considerando que não são 100% das aulas que serão dedicadas ao Aprender Sempre - parte delas poderá ser utilizada para a

Sobre o Cronograma Integrado

aplicação de avaliações, utilização de outros materiais didáticos, e proposição de atividades pelos próprios professores para o desenvolvimento das habilidades essenciais.

- **Formação:** para apoiar a prática dos professores de Língua Portuguesa, de Matemática, do 9º ano de Ciências e da 3ª série de Química, Física e Biologia, ocorrerão formações focadas na utilização do Aprender Sempre. A formação abordará cada uma das sequências didáticas/de atividades e sempre ocorrerá de maneira antecipada à aplicação do material.
- **Tecnologia:** com o retorno 100% presencial dos alunos, as aulas do Centro de Mídias de 2022 terão um papel significativamente diferente de 2021 para apoiar a recuperação e aprofundamento.

Em 2021, o CMSP teve o intuito de contribuir com a rede possibilitando uma estratégia para os alunos que não estavam no presencial e, para além disso, como uma ferramenta de complemento e suporte para as aulas presenciais. As aulas do Centro de Mídias de 2020 e 2021 foram elaboradas a partir das habilidades essenciais e dos materiais didáticos - Aprender Sempre e demais materiais regulares. No repositório é possível encontrar o vídeo e o material de apoio utilizado nas aulas, sendo possível a consulta e uso por parte da rede.

Em 2022, o CMSP terá um papel de suporte ao desenvolvimento das aulas presenciais - servindo como um apoio para o planejamento de aulas dos professores, e para a realização de aulas presenciais mediadas por tecnologia. Para as aulas elaboradas ao longo de 2022, haverá um roteiro do professor, orientando possibilidades de atividades e uso para os docentes que de-

sejarem. As aulas para todas as etapas de ensino serão elaboradas com base no Currículo em Ação, visando complementar as aulas já gravadas em 2021 a partir do Aprender Sempre. Para Anos Iniciais do Ensino Fundamental e do Ensino Médio, essas aulas serão gravadas e disponibilizadas para consulta no repositório. Já para Anos Finais do Ensino Fundamental, além de estarem disponíveis no repositório, as aulas também serão transmitidas ao vivo, no período matutino e vespertino.

- **Avaliação:** a ADE (Avaliação Diagnóstica de Entrada) será aplicada para identificar os saberes e necessidades de aprendizagem dos estudantes no início do ano letivo. Já as AAP (Avaliações de Aprendizagem em Processo) permitirão mensurar o desenvolvimento das habilidades essenciais durante o ano letivo. A frente de avaliação cumpre um papel formativo de identificar ao longo do processo as dificuldades e avanços na aprendizagem dos estudantes, fornecendo informações para o professor planejar as intervenções pedagógicas.

Assim, para promover o desenvolvimento das habilidades essenciais de 2022, será essencial garantir a coesão entre as diferentes frentes do Programa de Recuperação e Aprofundamento citadas anteriormente, que devem se refletir na articulação entre as aulas presenciais e remotas, visando garantir a aprendizagem de todos os estudantes. Sabemos o desafio de implementar o Cronograma Integrado em sua integralidade em todas as turmas e escolas. Porém, ele será uma referência importante para que possamos — Secretaria, Diretoria de Ensino e Escola — trabalhar juntos, a fim de apoiar o desenvolvimento da aprendizagem de nossos estudantes.

Glossário

AAP - Avaliação de Aprendizagem em Processo

ADE - Avaliação Diagnóstica de Entrada

CMSP - Centro de Mídias de São Paulo.

LP - Língua portuguesa.

MT - Matemática

SA - Sequências de atividades que compõem o Aprender Sempre dos anos finais e ensino médio

SEI - Semana de Estudos Intensivos.

Sequência Didática - Sequências didáticas que compõem o Aprender Sempre dos anos iniciais

Sondagem - Instrumento de que o professor dispõe para conhecer as hipóteses em relação ao Sistema de Escrita Alfabética (SEA - 1º ao 5º ano)

Acesso aos Materiais de Apoio

Para acessar a Matriz de Habilidades Essenciais de 2022 selecione a etapa:

Habilidades Essenciais Ensino Fundamental e Ensino Médio [↗](#)

Para acessar o Material Aprender Sempre de 2022 selecione a etapa:

Aprender Sempre Ensino Fundamental [↗](#)

Aprender Sempre Ensino Médio [↗](#)

Anos Iniciais do Ensino Fundamental - LP e MT

Semana/Mês		Formação	Sugestão de aplicação com estudantes LP	Sugestão de aplicação com estudantes MT	Avaliação
7/Fev.	11/Fev.	Metodologias de Recuperação, Reforço e Aprofundamento	Retomada	Retomada	ADE ¹
14/Fev.	18/Fev.	ADE	Retomada	Retomada	ADE
21/Fev.	25/Fev.	Sequência Didática 1, Vol1 - LP	Retomada	Retomada	
28/Fev.	4/Mar.	Sequência Didática 1, Vol1 - MT	Retomada	Retomada	
7/Mar.	11/Mar.	Sequência Didática 2, Vol1 - LP	Sequência Didática 1, Vol1 - LP	Sequência Didática 1, Vol1 - MT	
14/Mar.	18/Mar.	Sequência Didática 2, Vol1 - MT	Sequências Didáticas 1 e 2, Vol1 - LP	Sequências Didáticas 1 e 2, Vol1 - MT	
21/Mar.	25/Mar.	Sequência Didática 3, Vol1 - LP	Sequência Didática 2, Vol1 - LP	Sequência Didática 2, Vol1 - MT	
28/Mar.	1/Abr.	Sequência Didática 3, Vol1 - MT	Sequências Didáticas 2 e 3, Vol1 - LP	Sequências Didáticas 2 e 3, Vol1 - MT	AAP ²
4/Abr.	8/Abr.	Sequência Didática 4, Vol1 - LP	Sequência Didática 3, Vol1 - LP	Sequência Didática 3, Vol1 - MT	
11/Abr.	15/Abr.	Sequência Didática 4, Vol1 - MT	SEI ³	SEI ³	

¹ADE - Avaliação Diagnóstica de Entrada. Avalia as habilidades essenciais.

²AAP - Avaliação de Aprendizagem em Processo. Avalia as habilidades essenciais do 1º bimestre dos componentes língua portuguesa e matemática, de todos os anos dos anos iniciais do ensino fundamental.

³SEI - Semana de Estudos Intensivos.

Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio - LP e MT

Semana/Mês		<>	Formação	<>	Sugestão de aplicação com estudantes	<>	Avaliação
7/Fev.	11/Fev.		Metodologias de Recuperação, Reforço e Aprofundamento		Retomada		ADE ¹
14/Fev.	18/Fev.		ADE		Retomada		ADE
21/Fev.	25/Fev.		Sequência de Atividades 1 (Etapa)		Retomada		
28/Fev.	4/Mar.		Sequência de Atividades 1 (Ano/Série)		Retomada		
7/Mar.	11/Mar.		Sequência de Atividades 2 (Etapa)		Sequência de Atividades 1		
14/Mar.	18/Mar.		Sequência de Atividades 2 (Ano/Série)		Sequência de Atividades 1 e 2		
21/Mar.	25/Mar.		Sequência de Atividades 3 (Etapa)		Sequência de Atividades 2		
28/Mar.	1/Abr.		Sequência de Atividades 3 (Ano/Série)		Sequência de Atividades 2 e 3		AAP ²
4/Abr.	8/Abr.		Sequência de Atividades 4 (Etapa)		Sequência de Atividades 3		
11/Abr.	15/Abr.		Sequência de Atividades 4 (Ano/Série)		SEI ³		

¹ADE - Avaliação Diagnóstica de Entrada. Avalia as habilidades essenciais.

²AAP - Avaliação de Aprendizagem em Processo. Avalia as habilidades essenciais do 1º bimestre dos componentes língua portuguesa e matemática, de todos os anos dos anos finais do ensino fundamental e séries do ensino médio.

³SEI - Semana de Estudos Intensivos.