



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE SÃO ROQUE
Av. Tiradentes, 148- Centro – São Roque-SP.
Fone: (11)4719-9200
E-mail: desrq@educacao.sp.gov.br

CIRCULAR 05/2022

- **Mensagem nº 16/2022- Cronograma Grêmio Estudantil 2022 (Articulador do Grêmio Estudantil)**
- **Mensagem 17/2021 - Comunicado PROATEC**
- **Mensagem 18/2022 - COMUNICADO DGREM/CEMAT DE 31 DE JANEIRO DE 2022**
- **Mensagem 19/2022 - CENSO ESCOLAR 2021 Comunicado CITEM/DEINF/CGAB 001/2022 - 2º etapa do Censo Escolar 2021 – Situação do aluno**
- **Mensagem 20/2022-PLANILHA DE ATRIBUIÇÃO**
- **Mensagem 21/2022- COMUNICADO CEMAT - CRONOGRAMA DE MATRÍCULA 2022**
- **Mensagem 22/2022- RESOLUÇÃO SEDUC 10 e DECRETO Nº 66.471**
- **Mensagem 23-2022- COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA /CGRH / COPED / COFI / EFAPE– 2022 - N.º. 41**
- **Boletim COPED nº 03/2022 - semana de 24 a 28 de janeiro de 2022**
 - Informação nº 1: Mobilização para as Avaliações Diagnósticas de Entrada no Acolhimento
 - Informação nº 4: Foco do Acompanhamento Pedagógico Formativo no período de 26/jan a 04/fev
 - Informação nº 6: Inscrições para a 1ª Olimpíada Brasileira de Restauração de Ecossistemas

- Informação nº 7: Programa Aprender Valor – Live no Centro de Mídias

➤ COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA

/CITEM– 2022 - N.º 39.

➤ COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO CHEFIA DE GABINETE /

SUBSECRETARIA / COFI / CISE / COPED – 2022 - N.º. 42

➤ COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/EFAPE–

2022 - N.º. 43

➤ COMUNICADO EXTERNO SUBSECRETARIA – 2022 - N.º. 44

➤ COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA / CMSP

– 2022 - N.º. 45

➤ COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA / CGRH

– 2022 - N.º. 46

➤ **Mensagem nº 16/2022- Cronograma Grêmio Estudantil 2022**
(Articulador do Grêmio Estudantil)

Prezados Articuladores!

Estou encaminhando , através do link abaixo, o documento orientador que trata do (constituição e reconstituição) Processo Eleitoral do Grêmio Estudantil.

<https://drive.google.com/file/d/1QUTOHhZZBwdnugh0-Bxessf-QTZBZ7pS/view?usp=sharing>

Atentem aos prazos.
Dúvidas , entrar em contato no NPE
Fone : 11- 4719-9600

Atenciosamente.

Delba
PCNP de Convivência
DER São Roque

Ana Lúcia
Diretor Núcleo Pedagógico - NPE
DER São Roque
F. (11) 4719-9614



➤ **Mensagem 17/2021 - Comunicado PROATEC**
<https://drive.google.com/file/d/1Hbj9PP83qa72opZMPKCzO9GiqLLAXYXS/view?usp=sharing>



➤ **Mensagem 18/2022 - COMUNICADO DGREM/CEMAT DE 31 DE**
JANEIRO DE 2022

https://drive.google.com/file/d/1XS-c8_ehoQ-37erTQro453whXd3RCMql/view?usp=sharing



➤ **Mensagem 19/2022 - CENSO ESCOLAR 2021 Comunicado**
CITEM/DEINF/CGAB 001/2022 - 2º etapa do Censo Escolar 2021
– Situação do aluno.

Segue para ciência sobre o CENSO:

Todas as escolas públicas e privadas **devem aguardar a migração dos dados e orientações**, para posteriormente retificar os dados migrados caso necessário. Caso as escolas digitem os dados diretamente no sistema Educacenso neste período, a migração irá sobrepor as informações.

https://drive.google.com/file/d/1Uh65jWc_c8PXdQ18YoIRkRVay8APNkuy/view?usp=sharing

At.te

Thiago Vinicius Pedroso Conti
Diretor II CIE
DER São Roque



➤ **Mensagem 20/2022-PLANILHA DE ATRIBUIÇÃO**

Prezados

Segue abaixo link da planilha com dados dos professores atendidos na atribuição emergencial, das escolas PEI na data de 01/02/2022.

Por gentileza encaminhar para as escolas.

<https://drive.google.com/file/d/1MESQjEZrccvOUSs2bzytHf1dCl0WqQZR/view?usp=sharing>

Atenciosamente

Fábio da Conceição Dias
Supervisor de Ensino
Der São Roque



➤ **Mensagem 21/2022- COMUNICADO CEMAT - CRONOGRAMA DE**
MATRÍCULA 2022

<https://drive.google.com/file/d/1r-nYrEQYuFq39m6vK5T3VLdiXGp4BvsE/view?usp=sharing>



➤ **Mensagem 22/2022- RESOLUÇÃO SEDUC 10 e DECRETO Nº 66.471**

Senhores Diretores

Estamos encaminhando abaixo link da , **Resolução SEDUC 10**, de 1-2-2022 e **DECRETO Nº 66.471**, DE 1º DE FEVEREIRO DE 2022 , para conhecimento.

Resolução SEDUC 10, de 1-2-2022

<https://drive.google.com/file/d/1cpBn44ec1pXDCfqqiJG31bwT1acMcGoF/view?usp=sharing>

DECRETO Nº 66.471, DE 1º DE FEVEREIRO DE 2022

https://drive.google.com/file/d/1UP4qe51L7A0czW_5ruc5tK7HQAPqn56v/view?usp=sharing

Atenciosamente

Luciane de Camargo Mendes
Dirigente Regional de Ensino
DER São Roque



➤ **Mensagem 23-2022- COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA /CGRH / COPED / COFI / EFAPE– 2022 - N.º. 41**

Senhores Diretores

Estamos encaminhando abaixo, link do **COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA /CGRH / COPED / COFI / EFAPE– 2022 - N.º. 41** , para conhecimento e favor atentarem aos links do Comunicado.

<https://drive.google.com/file/d/1YH9Kqlo4AQ0SsEI1h6R19oXeOfk2S5aR/view?usp=sharing>

Atenciosamente

Luciane de Camargo Mendes
Dirigente Regional de Ensino
DER São Roque



➤ Boletim COPED nº 03/2022 - semana de 24 a 28 de janeiro de 2022

- Informação nº 1: Mobilização para as Avaliações Diagnósticas de Entrada no Acolhimento

No contexto do Programa de Recuperação e Aprofundamento, informamos que terá início a programação de avaliações para o ano de 2022 com a realização da Avaliação Diagnóstica de Entrada – ADE 2022, conforme comunicado da Subsecretaria/COPED nº 03 de 06/01/2022, no qual consta o cronograma de entrega das provas.

Esta avaliação constitui parte integrante do processo de ensino e de aprendizagem, objetivando diagnosticar as principais necessidades de aprendizagem dos estudantes, especialmente considerando o contexto decorrente da pandemia em 2020 e 2021 – COVID-19 - que acarretou prejuízos no desenvolvimento de habilidades necessárias ao bom desempenho escolar. Seus resultados darão suporte à definição e continuidade das ações de recuperação e aprofundamento, considerando o desenvolvimento das habilidades essenciais.

Tendo em vista toda a sua relevância para o planejamento pedagógico, é extremamente necessário que os estudantes estejam mobilizados e motivados para sua realização e, para isso, convidamos a todos os estudantes gremistas, bem como aos acolhedores (laranjinhas) e representantes de classe/líderes de turma para que incentivem os demais estudantes, e mostrem-lhes a importância dessa avaliação. A ADE contempla itens de Língua Portuguesa e Matemática, do 1º ano do ensino fundamental à 3ª série do ensino médio. A presente edição será impressa, para aplicação presencial (**07 a 11 de fevereiro**). A ADE 2022 é formada pelos componentes curriculares de Língua Portuguesa (LP) e Matemática (MT) e, por meio dela, os professores da rede estadual irão planejar “como, quem e quais” serão as melhores formas de recuperar e aprofundar o aprendizado dos estudantes. São 22 itens para os anos iniciais e 26 itens para anos finais e ensino médio, para cada componente de LP e MT. Com essas ações concretizadas, os professores saberão por onde começar o processo de ensino para recuperar e/ou aprofundar a aprendizagem dos estudantes que terão ciência de onde iniciar seus estudos, possibilitando maior aproveitamento durante o ano letivo. Para que tal mobilização aconteça de forma estruturada, sugerimos aos Vice-Diretores que dialoguem com a Equipe de Coordenação do Grêmio Estudantil, com os estudantes acolhedores (laranjinhas) e representantes de classe/líderes de turma de suas escolas, para explicar as motivações para a realização da ADE e solicitar que realizem alguma atividade voltada para a sua mobilização durante o Acolhimento.

Certos de poder contar com a cooperação e gentileza de sempre, permanecemos à disposição.

Em caso de eventuais dúvidas, as equipes regionais das DE poderão entrar em contato pelo e-mail gremio@educacao.sp.gov.br

COPED/DAVED/CGPED/Equipe Grêmio Estudantil e DECEGEP/Equipe PEI

- Informação nº 4: Foco do Acompanhamento Pedagógico Formativo no período de 26/jan a 04/fev

Reiteramos que o Projeto de Acompanhamento Pedagógico Formativo (APF), iniciado em Jan/2021, tem como foco a melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem dos nossos estudantes e estamos neste momento executando o Roteiro 001 (26/jan a 04/fev).

Durante a sessão de APF de 26/jan a 04/fev, os Professores Coordenadores de Agrupamento Escolar (PCE) junto aos Professores Coordenadores (PC) das unidades escolares, irão desenvolver os seguintes temas:

- Acompanhamento do Planejamento Pedagógico Escolar;
- Apoiar o Professor Coordenador nas ações para a aplicação da Avaliação Diagnóstica de Entrada - ADE (07 a 11/02).

Em caso de dúvidas, favor entrar em contato pelo e-mail apf@educacao.sp.gov.br
COPED

- Informação nº 6: Inscrições para a 1ª Olimpíada Brasileira de Restauração de Ecossistemas



Estão abertas, desde **26/01**, as inscrições para a 1ª edição da **Restaura Natureza – Olimpíada Brasileira de Restauração de Ecossistemas** – desenvolvida pela *WWF Brasil* em parceria com o *Quero na Escola*. Trata-se de uma competição escolar colaborativa que integra a Década das Nações Unidas e é voltada a estudantes dos **Anos Finais do Ensino Fundamental** (do 7º ao 9º ano).

No evento, são abordados temas atuais que dialogam com o Currículo Paulista, podendo contribuir especialmente para o desenvolvimento de Temas Contemporâneos Transversais previstos no documento, tais como a Educação Ambiental e o Desenvolvimento Sustentável dos Povos e Comunidades Tradicionais. São também apresentados Planos de Ação que podem inspirar a comunidade escolar a realizar atividades voltadas à restauração de ecossistemas. Dada a urgência do tema, ampliar processos integrados de regeneração natural é fundamental, assim como o combate à degradação da natureza e o enfrentamento da crise climática.

A olimpíada tem duas fases. A primeira, que vai de 26 de janeiro a 16 de março, é totalmente on-line e individual, realizada pelo site <https://restauranatureza.org.br/>. Ela é composta de perguntas de múltiplas respostas sobre nove temas formativos, que desafiam os participantes a testarem seus conhecimentos e buscarem novos aprendizados. Os temas abordados nessa fase da olimpíada são: Legislação e Proteção; Diferenças entre biomas; Conservar; Povos originários e tradicionais; Mudanças climáticas; Serviços ecossistêmicos; Comunidades; Escassez hídrica; e Técnicas de Restauração. Os(as) estudantes acumularão pontos nessa etapa e, paralelamente, aprendizados e inspirações para realizar a fase final. Também é possível ganhar pontos convidando amigos(as) para participar da Restaura Natureza.

A segunda fase é a etapa prática da olimpíada e será aberta em 21 de fevereiro. Os estudantes, organizados em grupos de até 5 pessoas com acompanhamento de um(a) professor(a) responsável, terão aproximadamente 2 meses para elaborar e executar uma ação relacionada ao tema da Restauração. Estas ações poderão ser de plantio, uso de tecnologia, incidência política, campanhas de engajamento, entre outros. Todos os grupos que enviarem um relato de suas ações concorrerão em duas categorias: Avaliação da Comissão Julgadora e Voto Popular. Cinco iniciativas serão premiadas em cada categoria, recebendo certificados e prêmios definidos pelos organizadores do evento.

No desenvolvimento da Restaura Natureza em 2021, foram consideradas as demandas de comunidades escolares, identificadas em um processo de escuta realizado em escolas de diversas cidades brasileiras.

Destacamos ainda que a Rede WWF, da qual o WWF Brasil faz parte, é parceira global da Década da ONU da Restauração de Ecossistemas 2021-2030.

Quando: Primeira Fase: de 26 de janeiro a 16 de março;

Segunda Fase: de 21 de fevereiro a 28 de abril. Para mais informações, acesse o regulamento.

<https://restauranatureza.org.br/wp-content/uploads/2022/01/REGULAMENTO-Restaura-Natureza-Completo-com-anexos.pdf>

Em caso de dúvidas, entrar em contato pelo e-mail:

coped.decegep.cefaf@educacao.sp.gov.br.

COPED/DECEGEP/CEFAF

- Informação nº 7: Programa Aprender Valor – Live no Centro de Mídias

Atenção: Professores, Diretores, Coordenadores e PCNP!

Em continuidade às ações do Programa Aprender Valor, informamos que, no próximo dia 04 de fevereiro, às 10h, será realizada uma live pelo Centro de Mídias da Educação de São Paulo (CMSP) no Canal Gestão com orientações de como realizar novas adesões, o processo de formação, aplicação dos projetos entre outras informações. Solicitamos ampla divulgação.

Para mais informações, entrar em contato no seguinte e-mail:
coped.decegep.cefaf@educacao.sp.gov.br
COPED/DECEGEP/CEFAF e CEM/Equipe Curricular de Matemática

Ana Lucia Steidle Barros
Diretor NPE
DER São Roque



➤ COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA /CITEM– 2022 - N º 39.

Assuntos:

Envio de Tutorial - Inclusão do Atestado de Comorbidade.

Consulta pública - Certificado de Participação no Projeto de Apoio Comp. 4ª Série do EM
Reclassificação 2022

1.Envio de Tutorial - Inclusão do Atestado de Comorbidade.

Prezados,

Vimos, por meio do presente comunicado, encaminhar tutorial referente à inclusão, na plataforma SED, de documento comprobatório de estudante que pertença a grupo de risco da COVID-19, nos termos do artigo 1º, § 2º da Resolução SEDUC nº 09, de 28-01-2022.

<https://drive.google.com/file/d/19jpbFKtyeTM0YoGMh2NrE1Pj6sl0Vuwk/view?usp=sharing>

Ressaltamos que se trata de uma ferramenta a mais para facilitar o acompanhamento dos registros escolares dos estudantes que estejam nesta condição, auxiliando as Diretorias Regionais de Ensino e Unidades Escolares em eventuais necessidades de verificações a respeito do assunto.

No mesmo escopo, encaminhamos tutorial de **lançamento de frequência no Diário de Classe**

<https://drive.google.com/file/d/1WTW9c2lxZWFtAPv7IYOBZf8a7x6HA1U9/view?usp=sharing> , atualizado com a indicação para o apontamento do estudante que possua comorbidade, na frequência, sendo que solicitamos que os documentos sejam amplamente divulgados às escolas de circunscrição da DER.

Em caso de dúvidas, entrar em contato com desrqnve@educacao.sp.gov.br

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/CITEM /Equipe CVESC

2.Consulta pública - Certificado de Participação no Projeto de Apoio Complementar - “4ª Série” do Ensino Médio.

Prezados(as),

Em acréscimo às orientações concedidas em janeiro e dezembro de 2021, reforçamos que, desde o ano passado, está disponível na página principal da plataforma Secretaria Escolar Digital (SED), dentre as opções de “Acesso Rápido”, o link Certificado de Participação da 4ª série - Ensino Médio para Consulta Pública - Certificado de Participação da 4ª série - Ensino Médio, por meio do qual é possível ter acesso aos certificados de participação dos estudantes que fizeram parte do referido projeto. Para tanto, basta utilizar os dados do “ano de conclusão”, “RA” e “data de nascimento” do estudante.

Atenciosamente,
SUBSECRETARIA/CITEM /Equipe CVESC

3. Reclassificação 2022

Prezados(as)

Com base no disposto na Indicação CEE 180/2019 e, especificamente no § 5º, Artigo 2º, da Resolução SE 60, de 29-10-2019, por meio do qual estabelece que a reclassificação de estudantes deverá ocorrer, no máximo, até o final do primeiro mês letivo, informamos que o respectivo módulo estará disponível, na Plataforma SED, a partir do dia 02 de fevereiro de 2022, com prazo final, impreterivelmente, até dia 11 de março de 2022.

Conforme a Resolução SE 60/2019, a mesma deverá ocorrer para continuidade de estudos na mesma unidade escolar, com exceção dos estudantes recebidos por transferência e do exterior, casos em que o atendimento poderá ocorrer ao longo do ano letivo, a qualquer tempo.

Na Rede Estadual, todo o procedimento, do requerimento à efetivação de matrícula, deve ser realizado cronologicamente na plataforma Secretaria Escolar Digital – SED, sendo vedada a realização de procedimento em separado (em papel) e posterior inclusão na plataforma SED, pois tal conduta interfere na data de efetivação de matrícula no novo ano/série, gerando prejuízo ao estudante.

Para que não haja prejuízo aos estudantes, por eventuais solicitações realizadas próximas do término do prazo estabelecido, solicitamos especial atenção para que o requerimento seja feito em tempo hábil, possibilitando a conclusão do processo, dentro do prazo informado.

Portanto, reforçamos que todo o processo deverá estar concluído na plataforma SED, impreterivelmente, até o dia 11 de março de 2022.

Em 2022, a opção para as escolas das redes municipais e privada permanece disponível diretamente dentro do menu de Matrícula, no caminho Cadastro de Alunos > Matrícula > Matricular

Aluno (a), não sendo necessário, neste caso, a inserção da respectiva documentação na plataforma SED.

Reiteramos que a reclassificação somente poderá ser efetuada na escola onde o estudante estiver matriculado, em continuidade de seus estudos, respeitadas as competências, habilidades e os conhecimentos apropriados pelo mesmo e a idade/ano/série pretendida pelo interessado.

O processo de reclassificação deve ser realizado de maneira criteriosa, verificando se o estudante realmente se apropriou dos conhecimentos necessários, e se possui de fato condições de cursar uma série posterior. Solicitamos o máximo de atenção para que não ocorram erros, evitando assim prejuízos ao discente no seu processo de ensino-aprendizagem.

Ademais, sugerimos que orientem às equipes escolares que efetuem, na primeira semana letiva, levantamento de potenciais estudantes que se enquadrem nos critérios para reclassificação, facilitando assim a organização e cumprimento dos prazos.

Ressaltamos alguns pontos relevantes que, conforme a legislação vigente:

- é vedada a reclassificação do 9º Ano do Ensino Fundamental para o Ensino Médio, visto que tal instituto não pode ser usado para certificação, podendo o estudante avançar somente até o último ano/série do nível de escolarização pretendido;
- é vedada, ainda, a aplicação da reclassificação na Educação de Jovens e Adultos – EJA;
- deve ser comprovada a defasagem idade/ano/série de, no mínimo, 02 (dois) anos, levando em conta a idade a completar até o final do ano corrente;
- a proposta pode ser apresentada pelo professor ou professores do estudante, com base em resultados de avaliação diagnóstica, bem como a pedido do próprio estudante ou seu responsável legal, mediante requerimento dirigido ao Diretor da Escola.

Lembramos, ainda, que cabe ao Conselho de Classe/Ano/Série analisar os resultados das avaliações de reclassificação.

Por fim, para reclassificações de 02 anos/séries, é necessária a homologação, na plataforma SED, por parte da Diretoria de Ensino.

Atenciosamente,
SUBSECRETARIA/CITEM /Equipe CVESC

Thiago Vinicius Pedrosa
Diretor II CIE
DER São Roque



➤ COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO CHEFIA DE GABINETE / SUBSECRETARIA / COFI / CISE / COPED – 2022 - N.º. 42

Assuntos: Orientações complementares ao Comunicado Externo Conjunto Subsecretaria/COPED - 2022 - nº 24.

A Chefia de Gabinete informa as providências a serem tomadas pela Coordenadoria Orçamento e Finanças (COFI), pela Coordenadoria de Infraestrutura e Serviços Escolares (CISE) e pela Coordenadoria Pedagógica (COPED), e orientações complementares ao Comunicado Externo Conjunto Subsecretaria/COPED - 2022 - nº 24.

A previsão de cronograma de entregas dos kits escolares será enviada para todas as Diretorias de Ensino individualmente, via e-mail.

Para garantir que as unidades escolares não fiquem sem os itens até que seja finalizada a entrega, abrimos a possibilidade **excepcional** de utilização de recursos do PDDE Manutenção para a aquisição de itens de apoio pedagógico, considerando as recomendações abaixo:

- Devem ser adquiridos apenas os seguintes materiais, caso a escola identifique necessidade: **lápiz, apontador, caneta, borracha e caderno;**

A APM e a unidade escolar podem definir, a partir da identificação das necessidades, se é necessária a aquisição de todos os itens listados acima ou apenas de alguns.

- Para os casos em que haja uma grande demanda, a escola deverá verificar qual a melhor forma de aquisição mais econômica (por exemplo, comprar caixas de lápis com diversas unidades);

- Como parâmetro para cálculo da quantidade de itens de papelaria a serem adquiridos, recomendamos que seja utilizada a quantidade de alunos em situação de pobreza ou extrema pobreza cadastrados no Cadastro Único de Programas Sociais (1 item de cada para cada aluno vulnerável);

A planilha com quantidade de alunos em situação de vulnerabilidade por escola está neste link :

https://docs.google.com/spreadsheets/d/13NupuD99xGdT_HLna3JWUcQMn_AFuG79/edit?usp=sharing&oid=101658219608733232291&rtpof=true&sd=true;

- Deve ser utilizado o **PDDE Paulista - Manutenção** para a realização das aquisições, no grupo de **despesa custeio;**

As aquisições referidas neste comunicado deverão seguir as regras do PDDE Paulista, inclusive a realização de **pesquisa de preços com orçamentos de, no mínimo, três fornecedores** distintos.

Conforme ressaltado pelo supracitado comunicado, essa autorização se dará em caráter excepcional e transitório para atendimento das escolas que não receberem o material citado até o início das aulas.

Atenciosamente,

Cinthyia Magalhães Rodrigues
Núcleo de Finanças
DER São Roque



➤ **COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/EFAPÉ-
2022 - N.º. 43**

ASSUNTOS :

- 1- GRADE DE LIVES FIXAS
2. TRILHA DE FORMAÇÃO NOVO ENSINO MÉDIO
- 3- FORMAÇÃO - TRILHA ANTIRRACISTA
4. ESTÁGIO SUPERVISIONADO
5. ATPC E RECUPERAÇÃO E APROFUNDAMENTO

<https://drive.google.com/file/d/1xt3CHEY3PD1g7k-LfHvrVEt7krkobe7c/view?usp=sharing>

Ana Lucia Stedle Barros
Diretor NPE
DER São Roque



➤ COMUNICADO EXTERNO SUBSECRETARIA – 2022 - N.º. 44

São Paulo, 02 de fevereiro de 2022

Vem por aí ...

Programas Mão na Massa: Segundas e terças-feiras, das 13h às 14h, no app CMSP: todos os canais dos Anos Finais do Ensino Fundamental, Ensino Médio e EJA

20/12 - REPRISE: Como criar sua rádio jovem



Graças ao sucesso dessa aula sobre web rádio, com várias dicas de como criar uma rádio na escola, vamos apresentar essa reprise para você. Então, dessa vez, não perca a oportunidade de conhecer o que vem a ser web rádio e aprenda a criar uma escolar ou pessoal. Ah, você assistiu a essa aula? Então, sabe que vale a pena ver mais uma vez e relembrar dicas imperdíveis. Participe!

21/12 - REPRISE: Nas ondas do Streaming - Venha turbinar sua web rádio



Dando continuidade à nossa proposta de mão na massa e criação de uma web rádio na escola, esta reprise vai ampliar sua compreensão sobre web rádio e ensinar você a melhorar sua proposta na escola. Se você tem o desejo de criar e implementar uma rádio na sua comunidade, ou, simplesmente, tem curiosidade sobre como se faz isso, não deixe de assistir aos dois programas dessa semana!

27/12 - REPRISE: Scratch: Partiu! Programação básica no Scratch



Olha essa reprise fantástica: Nesta aula vamos te apresentar a ferramenta Scratch, o conceito de programação em bloco e as possibilidades na personalização dos sprites, cenários e de áudio. Curtiu, né? Assista!

28/12 - REPRISE: Scratch: a ordem é dançar!



Agora que você já viu o básico do Scratch, que tal ser um personagem no Scratch? É isso mesmo! Agora você entra na dança como protagonista da sua própria programação. Que tal?

VISITE O CIEBP E DEPOIS EXPLORE O ACERVO CULTURAL DE SÃO PAULO

Você, com certeza, já ouviu falar do Parque Ibirapuera, que representa uma das maiores áreas verdes da nossa cidade, com 1,5 milhão de metros quadrados para prática de lazer, esporte e cultura. Lá, é possível passar momentos inesquecíveis com a família. Que tal fazer um piquenique rodeado pela natureza? Soa como um programa delicioso, não é? E é mesmo! Gosta de andar de bicicleta, patins ou skate? Então, você vai adorar conhecer o Ibirapuera! Gosta de belos jardins? O parque conta com inúmeros jardins e paisagens incríveis e um grande lago com um lindo chafariz. Você sabia que no Ibirapuera há monumentos importantes e museus famosos (já falamos aqui no Boletim Inovação sobre o Museu Afro e Museu de Arte Moderna), mas tem a Bienal também...? Sem falar da OCA e do Planetário! Viu quanta coisa? Então, aproveite sua visita ao CIEBP e

depois vá passear no Ibirapuera e conhecer um pouco de todas essas coisas incríveis que o parque nos oferece.

Acesse o link abaixo e veja um pouco do que você pode ver e fazer lá.

O que ver e fazer: <https://parqueibirapuera.org/coisas-para-ver-e-fazer/>

Foto: Planetário do Ibirapuera; fonte: <https://parquedoibirapuera.org>



Destaque: Unidade Móvel CIEBP



No dia 08 de dezembro, quarta-feira passada, inauguramos a unidade itinerante do Centro de Inovação da Educação Básica Paulista. É isso mesmo que você está pensando! Uma unidade para levar cultura maker, cultura digital, robótica, modelagem e prototipagem para escolas de todo o Estado de São Paulo. Esse veículo magnífico é uma espécie de *transformer* da tecnologia e inovação, ou seja, onde chega (cidades que não têm unidade física do CIEBP), se instala e abre suas repartições para receber estudantes e professores das escolas públicas locais. Lá, eles poderão fazer trilhas de formação e colocar a mão na massa, aprendendo de forma criativa e significativa.



repartições para receber estudantes e professores das escolas públicas locais. Lá, eles poderão fazer trilhas de formação e colocar a mão na

massa, aprendendo de forma criativa e significativa.



A proposta inicial é que esta unidade do CIEBP fique um mês em cada cidade que visitar. Gostou dessa novidade?

Então entre no nosso Instagram e veja mais fotos e vídeos da inauguração. Ah, não deixe de deixar seu “gostei/like” e seu comentário.

Aconteceu: Formação dos integrantes das novas unidades do CIEBP

A última semana foi bastante agitada no Centro de Inovação Central: tivemos a visita dos novos professores e coordenadores que integrarão as equipes de trabalho dos Centros de Inovação das escolas estaduais Maestro Callia (São Paulo - Diretoria de Ensino Região Sul 3) e Dr. Ângelo Mendes de Almeida (São Paulo - Diretoria de Ensino Região Sul 1). Ambas as unidades (entre outras) têm previsão de inauguração ainda para este ano de 2021.



A visita técnica e formativa teve duração total de dezesseis horas (dividida em dois dias), nos quais os professores tiveram a oportunidade de vivenciar o dia a dia do Centro de Inovação e se debruçar sobre as especificidades relativas a cada espaço, incluindo suas trilhas e oficinas oferecidas, entre outras atividades pertinentes.

COMUNICADO CIEBP – Nº03/2021

O Centro de Inovação da Educação Básica Paulista – CIEBP, uma política pública instituída em 2020, que cria espaços que buscam potencializar a criação, o desenvolvimento, a avaliação e a disponibilização de métodos, práticas e tecnologias para atender aos desafios da Educação pública contemporânea, vem por meio deste informar:

Com base nas Resoluções SEDUC 81, 82, 135 e 136/2021, com a implantação de novos Centros de Inovação, esses espaços são parte integrante das Unidades Escolares aos quais estão vinculados e tem como foco o atendimento prioritário à comunidade escolar nos quais os CIEBPs estão operando. Desta forma, outro

aspecto fundamental, que vai de encontro com esse parecer, é que as Unidades Escolares que abrigam os Centros de Inovação não necessitam participar do processo de agendamento para realizar as atividades propostas, bastando apenas conversar com o Professor (a) Coordenador (a) do CIEBP para acertar os detalhes das trilhas formativas, formação de professores ou mentorias ofertadas, tendo como objetivo adequar as ações as necessidades da Unidade Escolar e ao mesmo tempo, as possibilidades de atendimento do CIEBP. Também damos ampla divulgação que as Unidades Escolares que abrigam os novos Centros de Inovação irão receber verbas para aquisição de equipamentos e suprimentos, assim como para a manutenção dos materiais à disposição do CIEBP, conforme resoluções publicadas por essa secretaria, em especial a Resolução 135/2021. Por fim, a equipe do Centro de Inovação está sempre à disposição para auxiliar com qualquer demanda, dúvida ou questionamento que possa eventualmente surgir ao longo dos processos supracitados, pelo e-mail: centrodeinovacao@educacao.sp.gov.br ou telefone/WhatsApp/Telegram (11) 97544-5056. Você sabia?

Que a internet pesa igual a um morango?



Parece até mentira, mas é isso mesmo! Esta novidade surgiu com o pesquisador Russell Seitz, que, em 2006, resolveu medir a rede de informação e comunicação mundial. Ele afirma que o envio e recebimento de dados dependem da movimentação de elétrons, mas que eles têm peso muito pequeno, próximo de zero. Por isso, a internet teria o peso aproximado de 50 gramas, o que equivale a um delicioso morango. Segundo a pesquisa, 40 bilhões de watts (50 milhões de cavalos de potência) é o total de energia gasta. Para compararmos, um carro de fórmula 1 pode ter mil cavalos.

Agora... você consegue imaginar a dimensão de energia que a internet gasta?

Se Liga! Registre suas boas práticas

Se você desenvolveu algum projeto dentro ou fora da sala de aula ligado à tecnologia e inovação, queremos conhecer o seu trabalho! Pode ter sido em 2020 ou 2021, seja como aluno, seja como professor, e deve ter acontecido em uma unidade escolar da rede pública paulista. Não deixe de participar! Conte sua história!



Link do formulário para divulgação: <https://cutt.ly/on2HQQc>



Hora de descontração



Gosta de desafios? Então aqui vai um: organize as partes do vitral, pois ele está quebrado. Mas, atenção! As partes que se tocam devem ser da mesma cor. Outra dica: o relógio está correndo! Então, seja rápido!

Para jogar, acesse:

<https://rachacuca.com.br/jogos/vitral-quebrado/>

Gostou da dica de entretenimento? Compartilhe em nosso instagram: @CIEBP

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/Equipe de Inovação

Ana Lucia Steidle Barros
Diretor NPE
DER São Roque



➤ COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA / CMSP

- 2022 - N.º. 45

São Paulo, 02 de fevereiro de 2022

Assunto: COMUNICADO CMSP SOBRE O BOLSA DO POVO EDUCAÇÃO - AÇÃO ESTUDANTES

1. DISTRIBUIÇÃO DOS CARTÕES

Os cartões do Bolsa do Povo Educação - Ação Estudantes já estão sendo entregues às Diretorias de Ensino, que deverão entregar às escolas, que deverão distribuir aos beneficiários.

A. Quem receberá o cartão?

- Para estudantes maiores de 18 anos, o cartão virá em nome do beneficiário.
- Para estudantes menores de 18 anos, o cartão virá no nome do responsável que assinou o Termo de Responsabilidade, ou seja, que está com o CPF cadastrado na SED e no nome de quem já vem recebendo o benefício por voucher.
- Nos casos em que o(a) responsável (pessoa que assinou o Termo de Responsabilidade) por um estudante do BP Estudantes for também beneficiário(a) do BP Responsáveis, será distribuído um único cartão no qual serão depositados os recursos referentes às duas ações.
- Responsáveis que possuem mais de um estudante inscritos no Programa receberão um único cartão contendo o benefício de todos os membros da família.
- Famílias que já possuem cartão do Bolsa do Povo por serem beneficiárias de outros eixos do Programa (como por exemplo Vale Gás, SP Acolhe, etc.) receberão o benefício do Bolsa do Povo Educação - Ação Estudantes por meio do cartão que já têm em mãos, e não receberão um novo cartão.

B. Quais estudantes receberão na 1ª leva?

Como já mencionado em outros Comunicados e nas Lives do Bolsa do Povo Educação - Ação Estudantes, a distribuição dos cartões do Bolsa do Povo está organizada em levas e nem todos os beneficiários receberão ao mesmo tempo.

Os beneficiários que receberão os cartões nesta 1ª entrega, são:

- Parte dos estudantes da 1ª leva do Programa (inscrições entre 2 e 24 de setembro de 2021). Os demais estudantes (parcela dos estudantes da 1ª leva que não forem atendidos neste primeiro momento de distribuição, além da totalidade dos estudantes das outras levas de participantes) continuarão recebendo o benefício por voucher até a chegada do cartão nos próximos envios.

2. REGISTRO DE ENTREGA DOS CARTÕES

A SEDUC está desenvolvendo uma tela na SED (Secretaria Escolar Digital) onde as Escolas deverão preencher as informações sobre retirada dos cartões Bolsa do Povo (tanto estudantes quanto responsáveis). Enquanto a tela não estiver disponível, orientamos que as Escolas utilizem outros meios de registro para garantir que tenham todas as informações necessárias para transpor para a SED posteriormente.

Sugerimos que sejam registradas as seguintes informações:

- Nome completo de quem retirou o cartão (Estudante maior ou menor de 18 anos ou Responsável Legal);
- CPF do estudante ou Responsável Legal que retirou o cartão; e
- Data da retirada do cartão. Atenção: tanto o estudante beneficiário quanto o seu respectivo responsável podem retirar o cartão nominal na unidade escolar.

É dever da Escola verificar a veracidade das informações apresentadas por quem estiver retirando o cartão e garantir que o mesmo possua vínculo com o beneficiário.

3. RECEBIMENTO DE CARTÕES DE OUTRA DIRETORIA OU ESCOLA

Se eventualmente alguma Diretoria de Ensino tiver recebido cartões de estudantes de outras DEs, solicitamos que informem a SEDUC imediatamente preenchendo o Google Forms: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfngveS0kn_pXJf6oymEdJ-MOHp1HJXiTahP01m8OgQHE8lzg/viewform

A SEDUC irá organizar a retirada dos cartões equivocados e redistribuir às DEs corretas. Atenção: o formulário destina-se APENAS às Diretorias de Ensino. É essencial que as próprias DEs façam a conferência dos cartões recebidos antes de encaminhá-los às escolas.

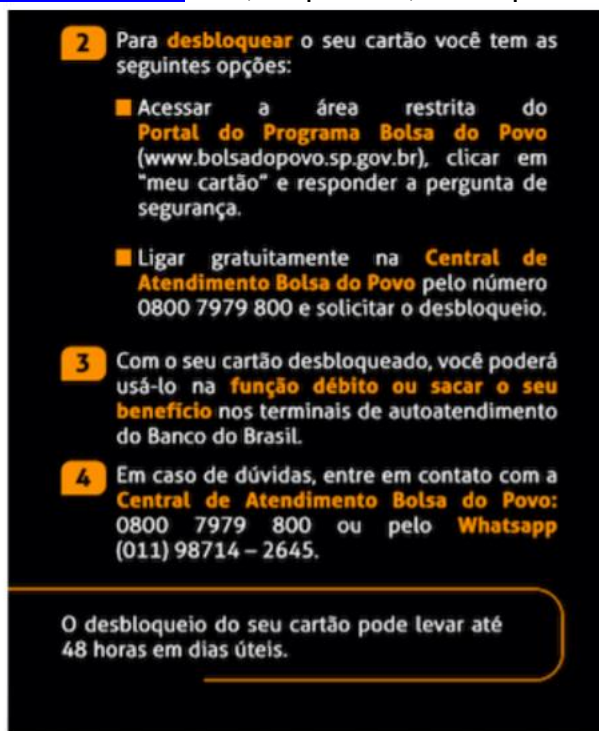
Se eventualmente uma escola receber cartões de outra unidade, deverá comunicar diretamente à Diretoria. Caso haja escolas que tenham recebido cartões de outras escolas da mesma DE, a própria Diretoria de Ensino deverá fazer o remanejamento entre escolas, garantindo a distribuição.

No mais, casos em que eventualmente o estudante tenha mudado de unidade escolar mas permanecido dentro da mesma Diretoria, também devem ser remanejados internamente pela própria DE. Se o estudante tiver mudado de DE, pedimos por favor que façam o registro no formulário, para que possamos realizar a retirada do cartão.

4. DESBLOQUEIO DO CARTÃO

Para desbloquear o cartão, assista o vídeo a seguir:

https://www.youtube.com/watch?v=3ZTRYBfHgpA&list=PLXKRd5kQJft9VNOsv_EgOPq9wD3qZ4wIq Ou, se preferir, use o passo a passo:



Uma outra opção é efetuar o desbloqueio do cartão Bolsa do Povo por biometria em qualquer totem (máquina de autoatendimento) do Poupatempo.

5. DÚVIDAS E/OU MAIS INFORMAÇÕES

• FAQ Bolsa do Povo

<https://docs.google.com/document/d/11qFeQ6P5DZc0VKD0P9zA0q1xfTNKil6AJooAG9KpEB4/edit>

- Dúvidas de Pagamento/Voucher/Saque do Benefício: Central de Atendimento Bolsa do Povo: 0800 7979 800 ou pelo Whatsapp: (11) 98714-2645
- Para outras informações:
Portal de Atendimento SEDUC <https://atendimento.educacao.sp.gov.br/>
Lembrando que a ocorrência deve conter, necessariamente:
- RA do estudante
- Nome completo do estudante
- CPF do estudante e de seu responsável
- Descrição do caso ocorrido Assunto da Ocorrência: Bolsa do Povo Categoria: Bolsa do Povo Subcategoria: Bolsa do Povo Educação - Ação Estudantes Tutorial Portal de Atendimento: https://drive.google.com/file/d/1loCdPH14Wybnn5jrkR6x75r_fjtZkQ-/view?usp=sharing

Atenciosamente,
SUBSECRETARIA/CMSP

Ivanete Baptista Nunes Rodelli
Diretor II CRH
DER São Roque



➤ COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA / CGRH – 2022 - N.º. 46

São Paulo, 02 de fevereiro de 2022

1-Progressão QAE -2019

Prezados(as),

A Coordenadoria de Gestão de Recursos Humanos informa que se encontra prevista a publicação no Diário Oficial de 03/02/2022, da relação dos servidores que fazem jus à Progressão do Quadro de Apoio Escolar – QAE referente ao ano de 2019.

A partir desta data os servidores inseridos neste quadro funcional terão 30 dias (trinta) dias corridos de 03/02 a 04/03/2022, para solicitar recurso contra a não habilitação em participar do referido processo, devendo para tal, acessar o sistema Portal Net no link: <http://portalnet.educacao.sp.gov.br/> no sistema “PROGRESSÃO QAE > RECURSO”. Solicitamos, por fim, reforçar a publicidade aos servidores deste quadro a respeito do teor deste Correio, atendendo-os nos esclarecimentos que se fizerem necessários.

Para acessar o manual com as orientações para os servidores acessarem o sistema Portalnet, acesse no link:
<https://drive.google.com/file/d/1iyKU3indJRJiV64foZlse4BWCQFDggQL/view?usp=sharing>

Atenciosamente,
CEVIF/DEAPE/CGRH

3. Bolsa do Povo Educação - Responsáveis

Seguem as orientações sobre o Bolsa do Povo Educação - Responsáveis:

Apontamento de Frequência

O prazo para apontamento da frequência do mês de janeiro, conforme cronograma usual, será no 3º dia útil do mês subsequente. Portanto, caso os beneficiários tenham tido faltas, é preciso apontá-las até 03/02/2022 às 23h59. É fundamental que todos os beneficiários, inclusive os que eventualmente sejam desligados, tenham as faltas apontadas no sistema, de modo a impedir que haja pagamentos indevidos.

Benefícios de dezembro

Conforme e-mail enviado em 27 de janeiro, recebemos a informação que alguns benefícios haviam sido creditados via voucher, inclusive para beneficiários que já haviam recebido o cartão. Portanto, orientamos que os beneficiários que se depararem com a informação de saldo zerado no cartão, tentem acessar o benefício pelo voucher.

Dupla autenticação para o voucher

Recentemente implementou-se o sistema de dupla autenticação para dar maior segurança no processo de acesso ao voucher. Após responder às perguntas de segurança, o beneficiário receberia um código de segurança no email informado no ato da inscrição e, após inserir esse código na plataforma, acessaria o número de protocolo e senha.

No entanto, muitos beneficiários não possuem mais acesso ao email informado no ato da inscrição.

Como alternativa, implementamos outra informação que pode ser inserida no lugar do código recebido no e-mail.

Os beneficiários poderão informar o ID de inscrição para cumprir a etapa de dupla autenticação e, dessa forma, acessar seu benefício. O ID de inscrição pode ser encontrado na tela de detalhe do candidato na plataforma, logo acima do nome, conforme imagem abaixo. Ele é composto por 14 caracteres, em geral iniciado com 202100000, variando os últimos 5 números.

Os beneficiários não possuem acesso a esse código, de modo a fazer com que as unidades escolares fiquem incumbidas de passarem essa informação.

Inscrição: 202100000XXXXX

Nome do candidato(a): MÁRCIA MÃO Idade: 40 anos

Nome do aluno(a): MÁRCIA MÃO Mesma escola: NÃO

Situação atual: Beneficiário desligado

Alertas do sistema

Ranqueamento: 21 Distância da Escola: 1,2987 KM

Situação Beneficiário: Desligado

Observações do(a) Diretor(a)

Data	Responsável	Opção escola	Observação
------	-------------	--------------	------------

Na imagem acima foram substituídos os últimos 5 caracteres por X para garantir a privacidade dos dados.

Importante: a UE deve passar o código, preferencialmente, de maneira presencial para o beneficiário. Em casos de impossibilidade, fazer, via contato telefônico, perguntas de segurança (por exemplo: CPF e nome do estudante pelo qual é responsável) para garantir que o código será passado exclusivamente para o beneficiário. Trata-se de uma informação sensível.

Entrega dos cartões

Está em desenvolvimento uma tela na SED (Secretaria Escolar Digital) na qual as unidades escolares apontarão quais beneficiários já retiraram os cartões do Bolsa do Povo. Portanto, enquanto a tela não estiver disponível, orientamos que as UEs encontrem outros meios de armazenar as informações de quando e para quais beneficiários os cartões já foram entregues.

Essa tela também estará disponível para a Ação Estudantes com as orientações dispostas na parte do CMSP.

Os cartões devem ser entregues exclusivamente para os beneficiários do Programa.

Ademais, solicitamos que verifiquem quais beneficiários receberam o cartão em outras levadas. Nesses casos, a entrega foi feita diretamente para o beneficiário, sem intermédio da unidade escolar. Essa informação também deverá ser inserida na tela em desenvolvimento na SED.

Desbloqueio do cartão

A partir de 02/02/2022 o desbloqueio do cartão Bolsa do Povo por biometria está disponível em todos os totens do Poupatempo. Portanto, há 3 alternativas para fazer o desbloqueio do cartão:

1. Central de Atendimento do Bolsa do Povo, através do 0800 7979 800;
2. Área restrita do site do Bolsa do Povo (clique aqui para assistir o tutorial); <https://www.youtube.com/watch?v=3ZTRYBfHgpA&t=2s> e
3. Totens de todas as unidades do Poupatempo.

Beneficiárias gestantes

Conforme Resolução Seduc nº 147/2021, as beneficiárias que estejam afastadas em função da gestação não devem sofrer desconto no valor do benefício durante o período do afastamento, ou até o fim da vigência do termo de compromisso.

Nesse sentido, orientem as unidades escolares a apontarem apenas uma ausência médica no sistema, anexando o atestado e inserindo, na justificativa, o prazo total do afastamento. Isso permitirá que essas beneficiárias estejam aptas a receberem o benefício do mês. Essa é uma medida excepcional que se faz necessária, uma vez que o sistema compreende mais dias de afastamento como frequência insatisfatória e, portanto, impedindo a disponibilização do benefício, conforme art. 9º da Resolução Seduc nº 62/2021.

Como a Resolução nº 147/2021 foi publicada posteriormente, ainda não houve tempo hábil para adequar o afastamento por gestação no sistema do Bolsa do Povo.

Atenciosamente,
EQUIPE BOLSA DO POVO/CGRH

Atribuição de Classes e Aulas – 2022

1. Atribuição de Classes e Aulas

Neste momento, o sistema on-line não estará disponível para manifestação de interesse, dessa forma as Diretorias de Ensino e Unidades Escolares poderão, a partir do dia 01/02/2022, entrar em contato com os docentes e ofertar o saldo de classes e aulas disponíveis.

A associação deverá ser realizada a partir de 01/02/2022.

As associações das aulas atribuídas à candidatos à contratação, somente serão possíveis após o lançamento em sistema dos dados referentes à abertura do contrato.

A partir do dia 02/02/2022 o sistema estará disponível para atribuição de projetos da Pasta;

A partir de 04/02/2022* será aberta a atribuição durante o ano no menu Atribuição online, atendendo ao seguinte cronograma: a. 13:00 às 15 Conferência Saldo b. 16H às 23:59 Manifestação de Interesse

A partir de 07/02/2022 c. 07:00 às 12:00 Atribuição de Classes e Aulas

*retificação e-mail CEMOV datado de 01/02/2022.

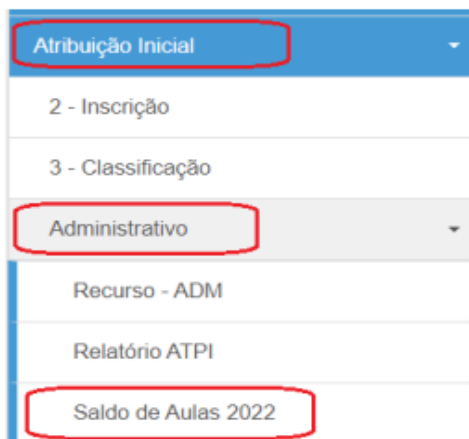
1.1 Atribuição de Aulas remotas

Encerrado o processo inicial de atribuição de aulas e classes, fica autorizado a atribuição ao docente, independente da situação funcional e da jornada de trabalho, poderão ser atribuídas, no máximo, 10 (dez) aulas dos componentes curriculares da expansão da carga horária do Ensino Médio, quando a opção da unidade escolar for pela transmissão, remota (não presencial), das aulas pelo aplicativo digital do Centro de Mídias da Educação de São Paulo - CMSP.

1.2 Atribuição de Classes e Aulas - Instruções SED

Tendo em vista o saldo de aulas em aberto para o início do ano letivo de 2022, informamos que as Diretorias de Ensino e Unidades Escolares deverão realizar a atribuição das classes e aulas que estejam livres ou disponíveis para substituição, visando iniciar o ano letivo com o maior número de professores em sala de aula a fim de garantir o atendimento dos alunos e não prejudicar o processo de ensino aprendizagem. Assim, para que possamos realizar a atribuição de classes e aulas disponíveis, as Diretorias de Ensino e Unidades Escolares deverão consultar o saldo disponível na SED e oferecer aos docentes titulares, estáveis, contratados e candidatos à contratação classificados para o ano letivo de 2022.

O saldo poderá ser verificado na Secretaria Escolar Digital no menu *Atribuição Inicial* > *Administrativo* > *Saldo de Aulas 2022*:



Após clicar em Saldo de Aulas 2022, aparecerá a tela para que seja selecionada a unidade escolar desejada.

[? Dúvidas](#) [👤 Perfil](#) [🔑 Alterar Senha](#) [🚪 Sair](#)

saldo de Aulas 2022

Saldo de Aulas 2022

Diretoria:

Escola:

Selecionando uma Unidade Escolar, será possível visualizar o saldo de aulas referente aquela unidade, caso deixe essa opção em branco, será possível visualizar todo o saldo da Diretoria de Ensino.

Saldo de Aulas 2022

Diretoria:

Escola:

Data/Hora Atualização: 10/12/2021 11:

Escolher Colunas Imprimir Gerar Excel Gerar PDF

Mostrar 10 registros Filtro

Diretoria	Escola	Turno	Tipo de Ensino	Semestre	Turma	Disciplina	Aulas Substituição	Aulas Livres	Aulas Expansão	Qty Manifestação de Interesse
CENTRO	ANTONIO LISBOA PROFESSOR	TARDE	ENSINO FUNDAMENTAL DE 9 ANOS	anual	6º ANO A TARDE ANUAL	GEOGRAFIA	0	4	0	0
CENTRO	ANTONIO LISBOA PROFESSOR	TARDE	ENSINO FUNDAMENTAL DE 9 ANOS	anual	6º ANO A TARDE ANUAL	ELETIVAS	0	2	0	0
CENTRO	ANTONIO LISBOA PROFESSOR	TARDE	ENSINO FUNDAMENTAL DE 9 ANOS	anual	6º ANO A TARDE ANUAL	TECNOLOGIA E INOVACAO	0	1	0	0

Note: Além de cada componente curricular presente no saldo de aulas na tabela de resultado da pesquisa, nas três últimas colunas será apresentada a quantidade de aulas livres, aulas em expansão e quantidade de manifestações de interesse naquele componente.

A classificação poderá ser visualizada no menu *Atribuição Inicial > Administrativo > Classificação*.

Classificação

Ano Letivo: 2022 ▾

Diretoria: Seleção... ▾

Escola: Seleção... ▾

Tipo Classificacao: Seleção... ▾

Indigena:

Q. Pesquisar

- Afastamento -ADM
- Alteração Jornada Inscrição
- Atualização de UA - ADM
- Classificação**

Após clicar em Classificação, será possível filtrar os dados e realizar a pesquisa, por Unidade Escolar e Tipo de Classificação.

- Note: É possível realizar a pesquisa em Nível de Diretoria de Ensino, sem preencher a Unidade Escolar, porém, necessário selecionar o Tipo de Classificação.

Quando selecionamos Licenciatura Plena, aparecerá mais um filtro para ser preenchido, a categoria do Docente.

Resultado da pesquisa de Classificação de Efetivos - Imagem 1 de 2

Ano Letivo: 2022 ▾

Diretoria: CENTRO ▾

Escola: Selecione... ▾

Tipo Classificacao: Licenciatura Plena ▾

Categoria: Selecione... ▾

Indígena:

Selecione...

EFETIVO

OFA

TEMPORÁRIOS + BANCO TALENTOS

tá locado como: CGRH - DEA

cnologia de nível superior

Classificação Diretoria

Mostrar 10 registros

Classificação	Escola	Nome	CPF	RG	DI	Email	Categoria	Deficiente	Cargo
1	FIDELINO DE FIGUEIREDO PROFESSOR				1	@professor.educacao.sp.gov.br	A	NÃO	6409
2	OCTAVIO MENDES DOUTOR				1	@professor.educacao.sp.gov.br	A	NÃO	6409
3	MARINA CINTRA PROFESSORA				1	@professor.educacao.sp.gov.br	A	NÃO	6409

Imagem 2 de 2

Escolher Colunas Imprimir Gerar Excel Gerar PDF

Filtro

Cargo	Disciplina Concurso	Disciplinas	Jornada Atual	Jornada Opção	Pontuação DE	Ver Funcional	Visualizar
6409	MATEMATICA	DESENHO GEOMETRICO, FISICA, MATEMATICA	C	C	112,617	Q	Q
6409	ARTE	ARTE, DESENHO	B	B	93,978	Q	Q
6409	EDUCACAO FISICA	EDUCACAO FISICA, EDUCACAO MORAL E CIVICA, ENSINO FUNDAMENTAL - MAGISTERIO DE 1 A 4 SERIES, GEOGRAFIA, HISTORIA	C	C	91,777	Q	Q

Clicando na lupa de *visualizar* será possível ver os dados do docente, dados funcionais, pontuação e inscrição.

Inscrição	
Acumula cargo na rede municipal?	NÃO
Possui deficiência?	NÃO
Raça/Cor	
Jornada de Opção:	INTEGRAL
Deseja se inscrever nos termos do artigo 22?	NÃO
Deseja atuar em Programas/Projetos da Pasta?	NÃO
Deseja atuar no Itinerário Formativo do Novo Ensino Médio?	NÃO
Deseja atuar no Programa Inova Educação?	NÃO

Nos termos da Resolução nº 72/2020, as aulas deverão ser ofertadas a docentes habilitados, e na completa ausência, a docentes qualificados na seguinte ordem de prioridade:

1. docentes titulares;
2. docentes estáveis nos termos da Constituição Federal de 1988;
3. docentes celetistas;
4. docentes ocupantes de função-atividade;
5. docentes contratados e candidatos à contratação.

As classes e aulas deverão ser atribuídas aos docentes diretamente na Aba 2 - Associação.

Recursos Humanos	▼
Associação do Professor na Classe	▼
Artigo 22	▼
Atribuição de Aula	
Atribuição Especial	
Atribuição Especial - PAA / PRR / PRI / PAC / PROATEC / POC / PEI LIBRAS / QUALIFICAÇÃO EJATEC / ENSINO COLABORATIVO	

Ivanete Baptista Nunes Rodelli
Diretor II CRH
DER São Roque



São Roque, 04 de Fevereiro de 2021.



Secretaria da
Educação

Luciane de Camargo Mendes

Dirigente Regional de Ensino
Diretoria de Ensino- Região de São Roque
Secretaria da Educação do Estado de São Paulo

desrq@educacao.sp.gov.br | 11 4719-9200 9201
Avenida Tiradentes nº 148- Centro- São Roque/SP - CEP:18.130-470

 /educasp  /educacaoinspira    /educacaosp

