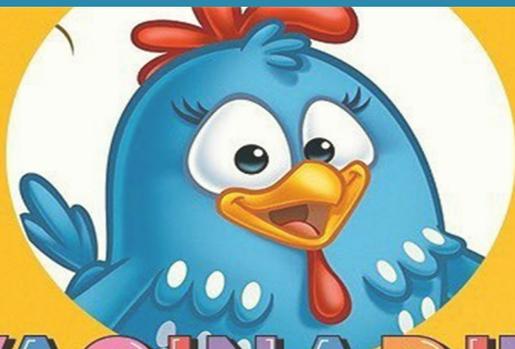


BOLETIM INFORMATIVO

DIRETORIA DE ENSINO DE ADAMANTINA



#VACINADINHOS

SP REALIZARÁ
SEMANA E
DE VACINAÇÃO
INFANTIL NAS
ESCOLAS ENTRE
OS **DIAS 19 E 25**
DE FEVEREIRO

www.vacinaja.sp.gov.br




SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO

“Semana E” de vacinação em escolas acontece em todo estado de São Paulo a partir deste sábado (19)

SEDUC

1. “Semana E” de vacinação em escolas acontece em todo estado de São Paulo a partir deste sábado (19) 3

GABINETE

1. EDITAL - Processo Seletivo Simplificado Regional para contratação de Agente de Organização Escolar 001/2022 4

DIRETORIA DE ENSINO

1. Um Convite para Mudanças: 2022, volta às aulas com alteração na LDB - Lei nº 14164..... 5

ESCOLAS

1. E.E.Prof. Durvalino Grion: Espaço de Inovação e Tecnologia 8

NÚCLEO PEDAGÓGICO

1. Plano de Eletivas Comentado 9
-

“Semana E” de vacinação em escolas acontece em todo estado de São Paulo a partir deste sábado (19)

O estado de São Paulo irá realizar a partir de sábado (19) até o dia 25 a “Semana E” de vacinação em escolas estaduais, municipais e particulares. A iniciativa tem como objetivo aumentar a cobertura vacinal entre as crianças de 5 a 11 anos.

O anúncio foi feito nesta quarta-feira (16) em coletiva no Palácio dos Bandeirantes pelo Governador João Dória. “O Governo de São Paulo já disponibilizou 100% das vacinas necessárias para imunizarmos todas as crianças do estado. As escolas sempre foram grandes aliadas da vacinação e mais uma vez serão um diferencial para alcançarmos a nossa meta de vacinarmos todas as crianças de São Paulo”, afirmou.

Os municípios que aderirem a ação poderão vacinar as crianças sem burocracia, com apenas um documento de concordância dos pais ou responsáveis, que não precisarão estar presentes no momento da imunização. O termo já foi disponibilizado aos 645 municípios e poderá ser enviado aos pais e responsáveis nas escolas que aderirem à iniciativa.

“É fundamental que os municípios façam a busca ativa das crianças a serem vacinadas, assim ampliaremos a cobertura e a proteção de toda a população. As escolas sempre foram

grandes aliadas da vacinação e mais uma vez serão um diferencial para alcançarmos a nossa meta de vacinação. Esperamos que um número grande de municípios possam aderir à iniciativa para a proteção das nossas crianças”, destacou Regiane de Paula, Coordenadora do Plano Estadual de Imunização (PEI).

As escolas indicadas funcionarão como postos volantes de vacinação, de acordo com a realidade de cada local. A Secretaria de Estado da Educação irá disponibilizar às escolas neste período para que as equipes de vacinação dos municípios possam ampliar suas estratégias de vacinação.

“Nós recomendamos também para as escolas privadas, visto que há muitas crianças nestes lugares. E também, recomendamos que os alunos de 12 a 17 anos que ainda não tomaram a segunda, possam tomar dentro das escolas”, explica o Secretário Estadual da Educação Rossieli Soares.

São Paulo tem hoje 60% da população infantil vacinada com a primeira dose, em um total de 2,4 milhões de doses aplicadas, segundo dados do Vacinômetro desta quarta-feira. A imunização da segunda dose para as crianças que tomaram a vacina Coronavac começa no final de semana.

Fonte: [SEDUC](#)

VERIFIQUE ANTES SE SUA ESCOLA SERÁ PONTO DE VACINAÇÃO!

EDITAL - Processo Seletivo Simplificado Regional para contratação de Agente de Organização Escolar 001/2022

A Comissão Especial de Contratação por Tempo Determinado, – CE-CTD da Diretoria de Ensino - Região de Adamantina, com fundamento no inciso X do artigo 115 da Constituição Estadual/1989, no inciso II do artigo 1º da Lei Complementar nº 1.093, de 16 de julho de 2009, regulamentada pelo Decreto nº 54.682, de 13 de agosto de 2009, e de acordo com a Autorização Governamental publicada no Diário Oficial do Estado em 06 de janeiro de 2021, torna pública a abertura do Processo Seletivo Simplificado, a ser realizado em nível Regional, em caráter excepcional, para contratação temporária de servidores para exercerem a função de Agente de Organização Escolar, do Quadro de Apoio Escolar da Secretaria de Estado da Educação, enquanto perdurar o estado de calamidade estabelecido pelo Decreto n. 64.864/2020.

A Comissão Especial responsável pela coordenação e andamento do presente Processo Seletivo encontra-se constituída pela Portaria de 10-02-2022, publicada em DOE 11/02/2022.

CLIQUE AQUI PARA ACESSAR O EDITAL COMPLETO

<p>Região de Ensino: Adamantina (reg)</p> <p>ESCOLAS ESTADUAIS DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO</p> <p>Portaria do Diretor de Escola</p> <p>O Diretor de Escola, ANASTA, a vista do processo médico apresentado e com base no item VI da Deliberação 1, de 17-3-2020, do Conselho Administrativo Extraordinário COVID 19, solicita servidores(as) abaixo relacionados(as):</p> <p>VALERIA COSTA GUARÁ, RG 19.905.117, AGENTE DE ORGANIZAÇÃO ESCOLAR, SOC-R-04E, DE 1, da EE Profª Eda de Castro Rosa município de TERRAZ DE VASCONCELOS e Diretoria de Ensino - Região de Sorocaba, pelo período de 14/02/2022 a 20/02/2022.</p> <p>AJZANA BENTE, RG 33.320.099, AGENTE DE ORGANIZAÇÃO ESCOLAR, SOC-R-04E, DE 1, da EE Profª Eda de Castro Rosa município de TERRAZ DE VASCONCELOS e Diretoria de Ensino - Região de Sorocaba, pelo período de 15/02/2022 a 22/02/2022.</p> <p>VERA LUCIA FERREIRA DA SILVA, RG 36.254.760-X, AGENTE DE ORGANIZAÇÃO ESCOLAR, SOC-R-04E, DE 1, da EE Profª Leila Fernandes Lopes município de GUARANI e Diretoria de Ensino - Região de Sorocaba, pelo período de 15/02/2022 a 22/02/2022.</p> <p>ALESSANDRO LUIS FERREIRA, RG 18.380.1, AGENTE DE ORGANIZAÇÃO ESCOLAR, SOC-R-04E, DE 1, da EE Profª Eda de Castro Rosa município de TERRAZ DE VASCONCELOS e Diretoria de Ensino - Região de Sorocaba, pelo período de 15/02/2022 a 22/02/2022.</p>	<p>ALEXANDRA BASTOS, RG 2880 DAS ARTES, Docente de Ensino-Região de TANGIÁ DA TERRA, Servidor(a) em cargo lotado de 40 (quarenta) horas semanais de trabalho.</p> <p>Com fundamento no inciso II do artigo 1º da Lei Complementar 444/01, e no § 2º do artigo 2º da Lei Complementar nº 1.093/2012, com redação dada pela Lei Complementar nº 1.191/2012, para o exercício de atividades docentes, em Regime de Dedicação Plena e Integral, na Escola Estadual de Programa Ensino Integral, fazendo jus a Gratificação de Dedicação Plena e Integral – GDP, de acordo com o artigo 11 da Lei Complementar nº 1.194/2012, (até o vencimento a seguir identificado), a parte aqui descrita mencionada:</p> <p>A parte de 11/02/2022</p> <p>EE Profª Adriana Caldas Ferraz, em Taboão da Serra, Natação Bateria de Paulo, RG 53.872.423-A, DE 1, Professora Educação Básica 9, SGP-4-04, classificada na EE Profª Adriana Caldas Ferraz, em Taboão da Serra, Diretoria de Ensino-Região de Taboão da Serra, Servidor(a) em período Integral de Trabalho Docente.</p> <p>EE Salvoza Tereza, em Entre dos Rios</p> <p>NATALIA AMBROSIA GARCET BRAMBIA, RG: 48.321.208, DE 1, Professora Educação Básica 9, SGP-4-04, em Taboão da Serra, em Taboão da Serra, Servidor(a) em cargo lotado de 40 (quarenta) horas semanais de trabalho.</p>	<p>em Ensino ACUMULAÇÃO LEGAL, DE DCTM E BAPTISTA PIRES.</p> <p>Ano Decreto nº 214/2022 - MARLENE COSTA DE OLIVEIRA, RG 24.907.717-6/97, PEB 9, SOC-R-04E, neste Unidade Escolar lotada com PEB 9 na EMET Machado de Azeite - Prefeitura Municipal de Taboão da Serra, ACUMULAÇÃO LEGAL.</p> <p>Ano Decreto nº 215/2022 - LUCIANA AMBROSIA PICTURES TRINDADE, RG 33.489.841-7/09, PEB 9, SOC-R-04E, neste Unidade Escolar lotada com PEB 9, SOC-R-04E na EE Prof. Francisco Vicente Lopes Gonçalves do Programa de Ensino Integral - PEI, ambas em Taboão da Serra, Diretoria de Ensino - Região de Taboão da Serra, ACUMULAÇÃO LEGAL.</p> <p>EE ISA KUNZ - 1964</p> <p>Ano Decreto nº 215/2022 - NAIÉ DE MORAIS MARIAS DA SILVA, RG 18.706.274-7, PEB 9, SGP-4-04, categoria "T", neste Unidade Escolar lotada com PEB 9 na EMET Theodorino Monteiro de Amaral da Prefeitura Municipal de São Paulo ACUMULAÇÃO LEGAL.</p> <p>EE BRASILEIRA VALENTE</p> <p>Ano Decreto nº 217/2022 - GISELE GRACELLE DA SILVA BORGES, RG: 41.173.353 - 6, Professora de Educação Básica 1, SGP-1-04, em Taboão da Serra, em Taboão da Serra, Servidor(a) em cargo lotado de 40 (quarenta) horas semanais de trabalho.</p> <p>EE LUCIA CASTRO BUENO PIRES</p> <p>Ano Decreto nº 218/2022 - MARIA LUCIA RODRIGUES</p>	<p>em Ensino</p> <p>GISELE DA CONCEIÇÃO LIMA, RG: 42.882.049-0, Docente Administrativa, SOC-R-03E, DE 04, de 09/02/2022 a 16/02/2022.</p> <p>WILSON JOSÉ DE SOUZA, RG: 22.254.243-0 - DE 1, Diretor de Escola - Dirigente Superior de Ensino, SOC-R-04E, DE 04, de 01/02/2022 a 04/02/2022.</p> <p>ESCOLAS ESTADUAIS DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO</p> <p>PORTARIAS DOS DIRETORES DE ESCOLA DE 17/02/2022 CONCERNENDO À vista de apresentação apresentada e com base no item VI da Deliberação 1, de 17-3-2020, do Conselho Administrativo Extraordinário COVID 19, fica o servidor abaixo relacionado afetado:</p> <p>EE "Prof. José Edson Magalhães", em Itapora.</p> <p>SILAS CIPRIANO DA SILVA, RG: 28.258.135-X, Agente de Organização Escolar, SOC-R-04E, DE 04, de 09/02/2022 a 16/02/2022.</p> <p>RIUTE PATRICIA CALDERA FERREIRA, RG: 45.386.705-7, PEB 9, CTD, DE 02, de 01/02/2022 a 15/02/2022.</p> <p>JEAN CARLOS SILVA, RG: 42.050.596-1, PEB 9 - Delegado Professor Coordenador Geral, SOC-R-04E-1E, DE 04, de 15/02/2022 a 15/02/2022.</p> <p>EE "Prof. José Edson Magalhães", em Itapora.</p>
--	--	---	---

@gabisfraco
GABRIELA SANTOS FRANCO



Um Convite para Mudanças: 2022, volta às aulas com alteração na LDB - Lei nº 14164

“Maria da Penha era casada com Marco Antônio Heredia Viveros, que cometeu violência doméstica durante 23 anos de casamento. Em 1983, o marido por duas vezes, tentou assassiná-la. Na primeira vez, com arma de fogo, deixando-a paraplégica, e na segunda, por eletrocussão e afogamento. Após essa tentativa de homicídio ela o denunciou, pôde sair de casa devido a uma ordem judicial e iniciou a batalha para que seu então marido fosse condenado. Entretanto, o caso foi julgado duas vezes e, devido alegações da defesa de que haveria irregularidades, o processo continuou em aberto por alguns anos.

Em razão desse fato, o Centro pela Justiça pelo Direito Internacional (CEJIL) e o Comitê Latino - Americano de Defesa dos Direitos da Mulher (CLADEM), juntamente com a vítima, formalizaram uma denúncia à Comissão

Interamericana de Direitos Humanos da OEA, ocasião em que o país foi condenado por não dispor de mecanismos suficientes e eficientes para proibir a prática de violência doméstica contra a mulher, sendo acusado de negligência, omissão e tolerância. Além disso, a Comissão Interamericana de Direitos Humanos recomendou a finalização do processo penal do agressor de Maria da Penha, a realização de investigações sobre as irregularidades e os atrasos no processo, a reparação simbólica e material à vítima pela falha do Estado em oferecer um recurso adequado para a vítima e, por fim, mas não menos importante, a adoção de políticas públicas voltadas à prevenção, punição e erradicação da violência contra a mulher.

Assim, o governo brasileiro se viu obrigado a criar e aprovar um novo dispositivo legal que trouxesse

maior eficácia na prevenção e punição da violência doméstica e familiar no Brasil”. (Fonte: wikipedia.org)

Pensando nesse contexto da violência doméstica cometida contra tantas “Marias” pelo Brasil e pelo mundo que afeta tantos lares e reflete na formação integral das nossas crianças e adolescentes, a nossa Diretoria de Ensino organizou uma Live que aconteceu na quarta-feira 16 de fevereiro às 19:30, no canal do YouTube – **Irmes Mattara** - que contou com a participação da Dr^a Ruth Duarte Menegatti, Juíza de Direito do Tribunal de Justiça do Estado de São Paulo, com a Prof.^a Mestre em Educação e Dirigente Regional de Ensino Irmes M. M. R. Mattara e com a Psicóloga pós graduada em Psicopedagogia Denise Alves Freire.

Os temas abordados foram:

- Lei Maria da Penha
- Direitos Humanos
- Violência Doméstica

O momento contou com a participação de toda a comunidade escolar, instituições de ensino superior, membros do judiciário e diversos outros convidados que durante o evento, puderam refletir e dar ricas contribuições sobre essas temáticas de extrema importância que afetam tantas famílias. Combater a violência dentro e fora de casa é responsabilidade de todos nós.



EE. Prof.^a Elmoza Antônio João – Mariápolis - SP



EE. Ferdinando Lenny – Ouro Verde – SP
(Com intérprete de Libras)



EE. Engº. Isac Pereira Garcez - PEI - Dracena - SP



EE. José Firpo - PEI - Lucélia - SP



EE. Prof. Orlando Guirado Braga - Paulicéia - SP



EE. Prof. Salvador Ramos de Moura - PEI - São João do Pau d'Alho - SP



EE. Dom Bosco - PEI - Osvaldo Cruz - SP

CLIQUE AQUI PARA ASSISTIR À GRAVAÇÃO



E.E.Prof. Durvalino Grion: Espaço de Inovação e Tecnologia

Proporcionar um ambiente para atender com mais qualidade um número maior de alunos, incluindo também um espaço para o uso de notebooks. Dessa demanda surgiu a ideia de se fazer adequações na Sala de Informática da E.E. Prof. Durvalino Grion.

Uma mesa de 4m x 1,80 foi colocada no centro da sala para o uso de notebooks e bancadas instaladas nas laterais para acomodar os desktops e através dessas adequações proporcionar uma aprendizagem cada vez melhor.



No mesmo ambiente foi instalado o kit-multimídia fixo para dar suporte às aulas e formações de alunos e professores.

As adequações tornaram as aulas mais dinâmicas propiciando um atendimento melhor e com maior qualidade aos nossos alunos.

Os recursos utilizados foram de capital e custeio do PDDE-Paulista.





TRANSFORMAÇÃO HOJE, INSPIRAÇÃO AMANHÃ

Dando continuidade ao Percurso Formativo e a articulação entre **PROJETO DE VIDA** e **ELETIVAS** é importante destacar que embora sejam Componentes Curriculares distintos a forma como eles se conectam faz toda a diferença no desenvolvimento das potencialidades e superação das fragilidades dos nossos estudantes, isso sem perder de vista a **TECNOLOGIA** que instrumentaliza, oferece ferramentas e procedimentos que valorizam ainda mais esse processo de formação do estudante **protagonista - autônomo, competente e solidário.**

No entanto, é preciso ter clareza de que estruturar o currículo tendo como eixo estruturador os sonhos dos seus estudantes é um processo que requer **personalização, comprometimento e planejamento**, especialmente para não cair na subjetividade e se desvincular do processo de ensino-aprendizagem.

Mas como?

Primeiramente, acolhendo seus anseios, sonhos e expectativas em um **acolhimento** que considere sua integralidade.

Segundo passo é **consolidar** esses sonhos em **uma perspectiva formativa** que contribua para **refletir sobre os percursos e trajetórias** que os elevem ao status de projeto, onde se desenha o

caminho entre “onde estou” e “quem sou” à “onde quero estar” e “quem quero me tornar”.

Em um **terceiro momento**, é preciso oferecer possibilidades de efetivo investimento nos sonhos ou de reflexão sobre as mudanças deste, ou ainda de outras possibilidades de sonhar através da **construção das eletivas.**

E é sobre esse aspecto que nos debruçamos hoje.

A CONSTRUÇÃO DAS ELETIVAS formada a partir do consolidado dos sonhos e do desenho iniciado com a definição de título e ementa precisa agora ser traçado dentro do tempo e das **possibilidades personalizadas de cada unidade escolar e de seus respectivos estudantes.**

Pensar em **personalização** é se debruçar sobre as possibilidades dos seus estudantes tomando como base exemplos e experiências sem se prender aos Planos realizados por outras unidades escolares. **Personalizar é dar consistência as características e sonhos pertinentes dos seus estudantes, os outros planos te inspiram, mas é o seu que fará a diferença na formação desse estudante.**

PLANO DE ELETIVAS COMENTADO

TÍTULO

O **título** é a **síntese da ementa**, uma frase ou uma

palavra que carregue em si o sentido de todo aquele esforço.

O título, por sua vez, pode ser mais **objetivo e preocupado em dar conta da complexidade conceitual da proposta**, mas também pode ser mais representativo não construído conceitualmente, mas sim definindo-o por uma metáfora socialmente compartilhada ou mesmo por expressões socialmente reconhecidas.

Ex: Play na História - A eletiva da EE Nicota Soares da DE Itapeva foi sugerida no Varal dos Sonhos. Nesta eletiva os alunos aprendem com música de países anglófonos a fatos históricos, conhecimentos geográficos processos de reflexão e autoconhecimento, estabelecendo também mais conhecimento na Língua Inglesa.

EMENTA

Uma vez definido do que tratará sua eletiva devemos buscar **defini-la de modo claro e coerente por meio da elaboração de um Plano de Eletiva**.

Como é sabido, o primeiro elemento que compõe este plano é a ementa. Na sua origem essa palavra ementa vem do latim ementum que significa pensamento, ideia, ou seja, trata-se de um texto que expõe uma reflexão e, portanto, uma consideração a partir de um problema e seus encaminhamentos.

JUSTIFICATIVA

Embasa a relevância da eletiva para a vida do aluno e como ela dialoga com diversas áreas do conhecimento.

OBJETIVOS

Indica aquilo que se pretende alcançar com o desenvolvimento da Eletiva. Em uma eletiva que tem como título “Empreendedorismo Social: do lucro à transformação social”, as professoras que elaboraram esta eletiva com foco a atender ao projeto de vida dos alunos que expressavam o desejo de ser empresários, mas também de trabalhar com impacto social, traçaram como objetivo da eletiva os seguintes pontos:

Disseminar a cultura empreendedora;

Instigar comportamentos empreendedores, para que jovens possam agir de forma orientada na busca de resultados para sua vida;

Encorajar novas identificações de oportunidades e iniciativa, criatividade, comunicação persuasiva, negociação, busca de informação, resolução de problemas, definições de metas e planejamento de acordo com o projeto de vida de cada aluno;

Potencializar a competência leitora e escritora, a lógico-matemática e projeto de vida;

Desenvolver ações solidárias que promovam a transformação social.

HABILIDADES

É importante que a Eletiva se proponha a trabalhar no desenvolvimento de **no máximo 3 habilidades principais**. Esta é uma forma de garantir que ela tenha foco. Além disso, é importante que seja possível acompanhar os estudantes considerando aquilo que devem

desenvolver ao longo do semestre. No módulo 4 deste curso, falaremos mais sobre estratégias de acompanhamento.”

Ex: Uma eletiva que tem como título “Educação Financeira” voltada para o 8º e 9º ano do Ensino Fundamental busca desenvolver as seguintes habilidades do currículo paulista:

(EF09MA05) resolver e elaborar situações - problema que envolvam porcentagens, com a ideia de aplicação de percentuais sucessivos e a determinação das taxas percentuais, preferencialmente com o uso de tecnologias digitais, no contexto da educação financeira.

(EF08GE26*). Analisar a dinâmica populacional e relacionar com as transformações tecnológicas, indicadores de qualidade de vida e nível de desenvolvimento socioeconômico e ambiental, de países distintos, em diferentes regiões do mundo.

(EF09MA04) resolver e elaborar situações- - problema com números reais, inclusive em notação científica, envolvendo diferentes operações.

Na BNCC, as competências socioemocionais estão presentes em todas as 10 competências gerais, desta forma, tendo como base a eletiva de Educação financeira a mesma desenvolve as seguintes competências: 1 – Conhecimento, 6 - Trabalho e Projeto de Vida, 10 – Responsabilidade e Cidadania.

EIXOS TEMÁTICOS

Neste tópico, o professor deve **indicar com qual ou quais aquela Eletiva dialoga**. Segue abaixo a

explicação dos eixos temáticos:

- **Investigação Científica:** Estudantes participam da realização de uma pesquisa científica, compreendida como procedimento privilegiado e integrador de áreas e componentes curriculares. O processo pressupõe a identificação de uma dúvida, questão ou problema; o levantamento, formulação e teste de hipóteses; a seleção de informações e de fontes confiáveis; a interpretação, elaboração e uso ético das informações coletadas; a identificação de como utilizar os conhecimentos gerados para solucionar problemas diversos; e a comunicação de conclusões com a utilização de diferentes linguagens.

- **Processos Criativos:** Estudantes participam da realização de projetos criativos, por meio da utilização e integração de diferentes linguagens, manifestações sensoriais, vivência artísticas, culturais, midiáticas e científicas aplicadas. O processo pressupõe a identificação e o aprofundamento de um tema ou problema, que orientará a posterior elaboração, apresentação e difusão de uma ação, produto, protótipo, modelo ou solução criativa, tais como obras e espetáculos artísticos e culturais, campanhas e peças de comunicação, programas, aplicativos, jogos, robôs, circuitos, entre outros produtos analógicos e digitais.

- **Mediação e Intervenção Sociocultural:** Privilegia-se o envolvimento dos estudantes em campos de atuação da vida pública, por meio do seu engajamento em projetos de mobilização e intervenção sociocultural e ambiental que os levem a promover transformações positivas na comunidade. O processo pressupõe o diagnóstico

da realidade sobre a qual se pretende atuar, incluindo a busca de dados oficiais e a escuta da comunidade local; a ampliação de conhecimentos sobre o problema a ser enfrentado; o planejamento, execução e avaliação de uma ação social e/ou ambiental que responda às necessidades e interesses do contexto; a superação de situações de estranheza, resistência, conflitos interculturais, dentre outros possíveis obstáculos, com necessários ajustes de rota.

- **Empreendedorismo:** Estudantes são estimulados a criar empreendimentos pessoais ou produtivos articulados com seus projetos de vida, que fortaleçam a sua atuação como protagonistas da sua própria trajetória. Para tanto, busca desenvolver autonomia, foco e determinação para que consigam planejar e conquistar objetivos pessoais ou criar empreendimentos voltados à geração de renda via oferta de produtos e serviços, com ou sem uso de tecnologias. O processo pressupõe a identificação de potenciais, desafios, interesses e aspirações pessoais; a análise do contexto externo, inclusive em relação ao mundo do trabalho; a elaboração de um projeto pessoal ou produtivo; a realização de ações-piloto para testagem e aprimoramento do projeto elaborado; o desenvolvimento ou aprimoramento do projeto de vida dos estudantes.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Temas a serem abordados ao longo do semestre

METODOLOGIA

Indicação da metodologia que será utilizada para alcançar seu objetivo com a eletiva. O professor tem liberdade metodológica para desenvolver as Eletivas. A sugestão é que aposte em metodologias ativas que estimulem o protagonismo e autoria do estudante.

RECURSOS DIDÁTICOS

Materiais, instrumentos, espaços, equipamentos e suportes essenciais para realização da Eletiva.

CULMINÂNCIA

Indicação de como será o momento em que os alunos compartilharão o resultado concreto de seu trabalho na Eletiva com o restante da comunidade escolar.

REFERÊNCIAS

Links para textos, vídeos e outros conteúdos que embasam a criação da eletiva

CRONOGRAMA

Cronograma semestral com Detalhamento dos temas e metodologias a serem usadas aula a aula.

Plano de Eletivas *

* DIRETORIA DE ENSINO ADAMANTINA

Você precisa construir de forma **PERSONALIZADA** o Componente que vai contribuir para reflexão e vivência do seu aluno no que se articula com o seu PROJETO DE VIDA.

1. **Foque no título**

O título é a síntese da ementa, uma frase ou uma palavra que carregue em si o sentido de todo aquele esforço.
2. **Crie uma ementa**

Definido do que tratará sua eletiva devemos buscar defini-la de modo claro e coerente
3. **Elabore a Justificativa**

Embasa a relevância da eletiva para a vida do aluno e como ela dialoga com diversas áreas do conhecimento.
4. **Defina os objetivos**

Indica aquilo que se pretende alcançar com o desenvolvimento da Eletiva.
- Foque nas habilidades**

É importante que a Eletiva se proponha a trabalhar no desenvolvimento de no máximo 3 habilidades principais para garantir o FOCO.

Plano de Eletivas *

* DIRETORIA DE ENSINO ADAMANTINA

Como Componente Curricular que prima pela **PERSONALIZAÇÃO** seguimos a construção com foco na articulação com o PROJETO DE VIDA.

5. **Eixos Temáticos**

Neste tópico, o professor deve indicar com qual ou quais aquela Eletiva dialoga.

 - Investigação Científica
 - Processos Criativos
 - Mediação e Intervenção Sociocultural
 - Empreendedorismo
6. **Conteúdos Programáticos**

Temas a serem abordados ao longo do semestre
7. **Metodologia**

Indicação da metodologia que será utilizada para alcançar seu objetivo com a eletiva. A sugestão é que aposte em metodologias ativas.
8. **Recursos Didáticos**

Materiais, instrumentos, espaços, equipamentos e suportes essenciais para realização da Eletiva.
- Culminância**

Culminância Indicação de como será o momento em que os alunos compartilharão o resultado concreto de seu trabalho na Eletiva com o restante da comunidade escolar.
- Referências e Cronograma**

Links para textos, vídeos e outros conteúdos que embasam a criação da eletiva

Cronograma semestral com Detalhamento dos temas e metodologias a serem usadas aula a aula.

PRÓXIMA SEMANA – METODOLOGIAS ATIVAS E COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS COMO FERRAMENTAS PARA DESENVOLVIMENTO DAS ELETIVAS.

**EQUIPE INOVA 2022
SUPERVISORES DE ENSINO (ESE)
Márcia Helena e Vilma Scalzize**

**DIRETORA DO NÚCLEO PEDAGÓGICO (NPE)
Roseli Jacomini**

**PROFESSORES COORDENADORES DO NPE (PCNP)
Renata Batista, José Antônio e Tiago Alves**

O Boletim Informativo é um periódico semanal produzido por servidores da Diretoria de Ensino — Região de Adamantina em parceria com as Unidades Escolares jurisdicionadas.

COORDENAÇÃO

IRMES MARY MORENO ROQUE MATTARA
Dirigente Regional de Ensino

EDIÇÃO

Tiago Vitorino Lott
Leonardo Menezes Capetta

Fone: (18) 3502-2300

E-mail: deada@educacao.sp.gov.br

Website: deadamantina.educacao.sp.gov.br

Alameda Bráulio Molina Frias, 120, Vila Cicma, Adamantina/SP – CEP: 17800-000

ENVIO DE MATÉRIAS

Prezado(a) leitor(a),

Os textos podem ser enviados em arquivo do **Word** ou digitados no próprio corpo do e-mail. As fotos não precisam estar junto com o texto digitado, podendo ser enviadas como anexo. É importante informar a **legenda** de cada imagem. Caso necessário, enviar autorização de uso da imagem juntamente com as fotos.

As matérias devem ser enviadas até as **QUINTAS-FEIRAS** às **12:00**, para o e-mail deada@educacao.sp.gov.br.

**CLIQUE AQUI PARA ACESSAR AS
EDIÇÕES ANTERIORES DO BOLETIM INFORMATIVO**