

BOLETIM INFORMATIVO

DIRETORIA DE ENSINO DE ADAMANTINA

@gabisfraco
GABRIELA SANTOS FRANCO



Live no próximo dia 16 irá abordar os temas

DIREITOS HUMANOS,
VIOLÊNCIA DOMÉSTICA e
ALTERAÇÕES NA LDB

(p. 5)

SOBRE O DESENHO DE CAPA

A ilustração ganhou como segunda colocada no **Concurso de Desenho “LEI MARIA DA PENHA: Como podemos construir um futuro sem violência contra as mulheres?”**. Uma articulação da Secretaria da Educação com a Defensoria Pública do Estado de São Paulo no ano de 2019 que já considerava a necessidade de construção de políticas públicas de forma participativa para divulgação da legislação que busca prevenir e coibir a violência em relação à mulher.

A Diretoria de Ensino de Adamantina contou com a participação de vários alunos sob orientação dos seus respectivos professores. Tivemos a alegria de ter como 2ª colocada no concurso, com a obra: LIBERTA, a estudante GABRIELA SANTOS FRANCO, na época cursando o 1º ano do EM na E.E. JOÃO BRÁSIO em Panorama.

A ilustração é dividida em três momentos, de acordo com a interpretação da própria aluna:

1º - agressão: Um cômodo branco com a silhueta de um homem se impondo violentamente a uma mulher;

2º - contemplação: (principal foco do desenho): “O divisor de águas”. O desenho ganha cores, a vítima joga suas alianças que estão unidas de forma que pareçam algemas, seu vestido se torna fluído;

3º - libertação: Envolto pelos tecidos do vestido, há um campo com diversas mulheres em forma de união, com cores vibrantes e flores que representam o florescimento de uma nova fase de liberdade. Ao centro há uma colher, que representa um antônimo ao ditado “em briga de marido e mulher não se mete a colher”. A transição de cores, formas e materiais ressaltam a transformação libertadora da mulher ao sair de um relacionamento abusivo, onde se faz necessária a aplicação da Lei Maria da Penha para com os criminosos, para que as mulheres se vejam livres de agressões físicas, econômicas, mentais e verbais e possam “florescer” em suas jornadas, livres de seus agressores; inclusive ajudando outras mulheres que estejam na mesma situação.

Clique [aqui](#) para acessar as fotos da exposição com os desenhos vencedores e finalistas de 2019.

GABINETE

1. PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO REGIONAL PARA CONTRATAÇÃO DE AGENTE DE ORGANIZAÇÃO ESCOLAR 001/2022 4
2. Live no próximo dia 16 irá abordar os temas direitos humanos, violência doméstica e alterações na LDB..... 5

DIRETORIA DE ENSINO

1. Acolher e retomar o aprendizado de crianças e jovens com responsabilidade é a missão da escola 6
2. Formação PEI – Encontro I/2022 7

NÚCLEO PEDAGÓGICO

1. Inova Educação..... 8

CENTRO DE RECURSOS HUMANOS

1. Docentes readaptados 12
 2. Bolsa do Povo Educação - Responsáveis 14
 3. Fluxograma auxilia servidores e equipe gestora sobre os trâmites a serem seguidos em caso de servidores com suspeita ou confirmação de COVID-19..... 15
-

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO REGIONAL PARA CONTRATAÇÃO DE AGENTE DE ORGANIZAÇÃO ESCOLAR 001/2022

A Comissão Especial de Contratação por Tempo Determinado, – CE-CTD da Diretoria de Ensino - Região de Adamantina, com fundamento no inciso X do artigo 115 da Constituição Estadual/1989, no inciso II do artigo 1º da Lei Complementar nº 1.093, de 16 de julho de 2009, regulamentada pelo Decreto nº 54.682, de 13 de agosto de 2009, e de acordo com a Autorização Governamental publicada no Diário Oficial do Estado em 06 de janeiro de 2021, torna pública a abertura do Processo Seletivo Simplificado, a ser realizado em nível Regional, em caráter excepcional, para contratação temporária de servidores para exercerem a função de Agente de Organização Escolar, do Quadro de Apoio Escolar da Secretaria de Estado da Educação, enquanto perdurar o estado de calamidade estabelecido pelo Decreto n. 64.864/2020.

A Comissão Especial responsável pela coordenação e andamento do presente Processo Seletivo encontra-se constituída pela Portaria de 10-02-2022, publicada em DOE 11/02/2022.

Clique [aqui](#) acessar o edital completo

Live no próximo dia 16 irá abordar os temas: Direitos Humanos, violência doméstica e alterações na LDB

SOBRE A LIVE

Convidamos toda a comunidade escolar para participar da Live: “UM CONVITE PARA MUDANÇAS”.

Gestores, professores, funcionários, alunos e comunidade em geral poderão participar desse riquíssimo momento através de um bate papo com a Juíza de Direito da 3ª Vara da Comarca de Adamantina Dr^a Ruth Duarte Menegatti, a Psicoeducadora Denise Alves Freire e a Professora Irmes Mary Mattara. Essa conversa será tecida sobre a alteração na LDB com a Lei 14.164/2021.

UM CONVITE PARA MUDANÇAS

2022 Volta às aulas com alteração na LDB Lei 14.164

TEMAS:

- Lei Maria da Penha
- Direitos Humanos
- Violência Doméstica

QUARTA

16 de Fevereiro

19h30



Canal Irmes Mattara



Participação:

- Dr^a Ruth Duarte Menegatti
- Psicoeducadora Denise A. Freire
- Prof^a Irmes Mary Mattara



Autora: Gabriela S Franco

LIVE

Público alvo: Comunidade escolar

UM CONVITE PARA MUDANÇAS

Dr^a Ruth Duarte Menegatti

Possui graduação em Direito pela Universidade Estadual de Londrina, Pós-Graduada em Criminologia pela Universidade Federal de Goiás (UFG). Ex-Promotora de Justiça do Estado de Goiás (2000-2005), aprovada no concurso da Advocacia Geral da União para o cargo de Procuradora Federal (2005). Desde 2007 é juíza de direito - Tribunal de Justiça do Estado de São Paulo. Tem experiência na área de Direito, com ênfase em Direito Penal. Atua como Titular da 3ª Vara da Comarca de Adamantina

Público alvo: Comunidade escolar



Canal Irmes Mattara



Canal Irmes Mattara

Canal Irmes Mattara

Temas abordados: Lei Maria da Penha; Direitos Humanos e Violência Doméstica.

Participação: Dr^a Ruth Duarte Menegatti, Psicoeducadora Denise A. Freire e Prof^a Irmes Mary Moreno Roque Mattara.

Data e horário: 16/02 às 19h30.

Os participantes deverão preencher o link abaixo até 14/02

Link do Forms: <https://forms.office.com/r/KFRy4wEGaJ>

Link da Live: <https://youtu.be/k8iURt-b1hM>

Participem e divulguem a nossa live de Formação.



Acolher e retomar o aprendizado de crianças e jovens, com responsabilidade, é a missão da escola

A recuperação pedagógica destacada por Irmes Mary Moreno Roque Matara, Dirigente Regional de Ensino da Rede Estadual foi destaque na terça 08/02 no Jornal do Meio Dia, na Life FM de Adamantina.

Irmes Mary, destacou o planejamento que foi realizado com foco na recuperação pedagógica das perdas geradas pelo distanciamento social durante a pandemia e de acordo com as diretrizes propostas todos os alunos, nas diversas faixas etárias, receberão atenção especial e efetiva.

A entrevista teve momentos de reflexão sobre vários assuntos, entre eles:

- Retorno presencial das aulas e Acolhimento aos alunos, seguindo todos os protocolos de segurança exigidos;
- Vacinação infantil e em adolescentes;
- Benefícios dos convênios em regime de colaboração entre o Estado e os 22 municípios da Regional;
- Como as escolas estão preparando os alunos diante dos avanços tecnológicos.

**Clique aqui para assistir a
entrevista completa no YOUTUBE**

Formação PEI – Encontro I/2022

A Diretoria de Ensino de Adamantina promoveu nos dias 10 e 11 de fevereiro a Orientação Técnica: “Formação PEI – Encontro I/2022”. O público-alvo desta formação foram os Diretores e PCGs das escolas que fazem parte do Programa de Ensino Integral. As 27 Unidades Escolares foram divididas em dois grupos que acompanharam a reunião em dias distintos e que contou com uma formação valiosa, onde se compartilhou muito conhecimento, sem se descuidar da alegria e descontração.

Objetivo: Ressaltar os aspectos importantes do Planejamento 2022, fortalecer a união e a parceria entre as equipes de Supervisores, Núcleo Pedagógico e Gestores das Unidades Escolares integrantes do PEI.

Dia 10/02 Grupo 1



Dia 11/02 Grupo 2





TRANSFORMAÇÃO HOJE, INSPIRAÇÃO AMANHÃ



PROJETO
DE VIDA

PROJETO DE VIDA

Dentro do **CURRÍCULO (Projeto de Vida como EIXO ESTRUTURADOR)** é o momento de olhar para as competências socioemocionais que poderão contribuir para o momento de diagnóstico e dar suporte ao período de recuperação, reforço e aprofundamento intensivo, levando em conta a complexidade típica destas situações de aprendizagem e a individualidade do estudante.

No **PROGRAMA DE ENSINO INTEGRAL (Projeto de Vida como ESPINHA DORSAL)** destacamos para o alinhamento do Projeto de Vida com as premissas, princípios e valores que direcionam as ações de Tutoria, Protagonismo Juvenil, e Excelência Acadêmica.

O **COMPONENTE CURRICULAR PROJETO DE VIDA**, por sua vez, tem um papel muito importante nesse primeiro momento do ano que é contribuir para que o estudante reflita sobre todas as condições de desenhar a sua trajetória com foco em seus sonhos se desdobrando em insumos que servirão de base aos professores, para a **CONSTRUÇÃO DAS ELETIVAS** e ações direcionadas a formação do aluno protagonista (Competente, Autônomo e Solidário), especialmente no Ensino Médio com os Itinerários Formativos.



ELETIVAS

ELETIVAS

RECAPITULANDO...

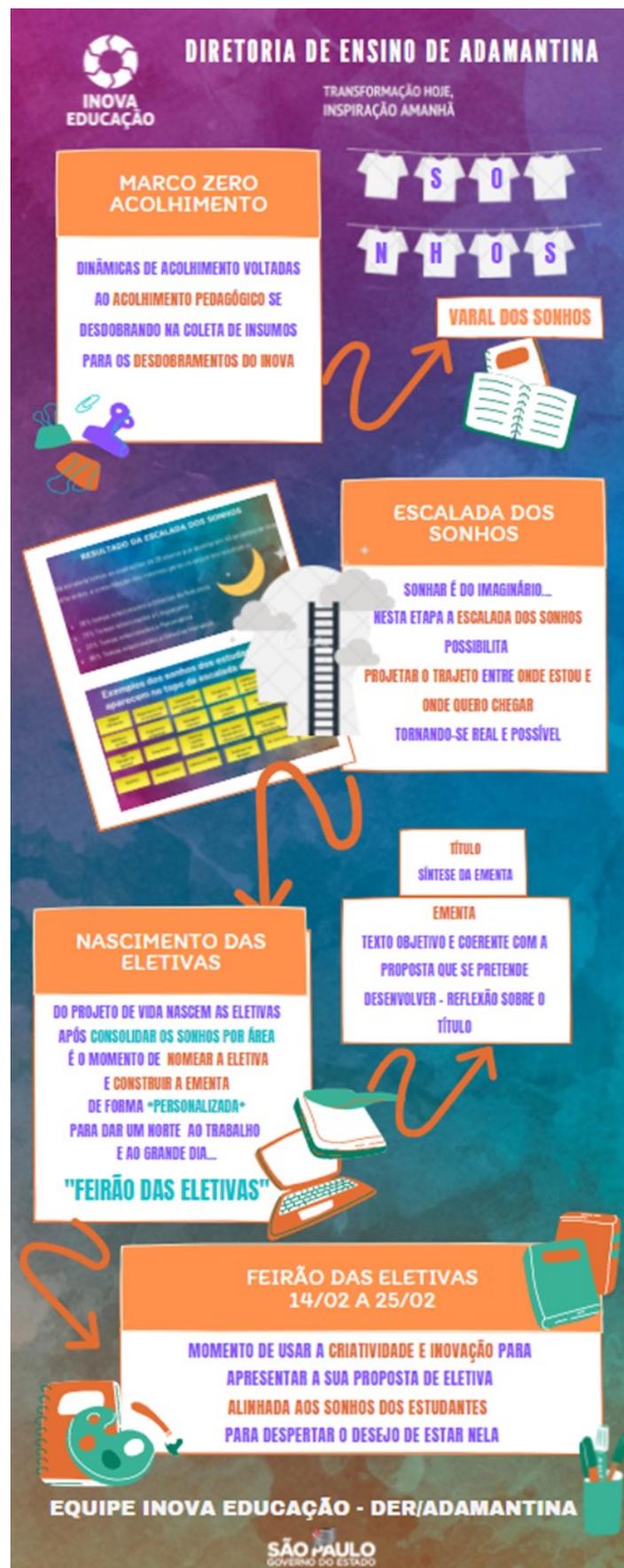
Acolhimento realizado, sonhos coletados, começam a nascer as Eletivas...

Em posse dos sonhos, coletados e alinhadas pelas dinâmicas iniciais é o momento de fazer a **consolidação** por área a fim de dar um norte ao trabalho que será realizado e ao Plano de Eletivas que será construído.

Feito isso, é o momento de **Nomear a Eletiva e Construir a ementa de forma personalizada**.



SEGUE INFOGRÁFICO DAS ELETIVAS



PRÓXIMA SEMANA - PLANO DE ELETIVAS COMENTADO

RECAPITULANDO...

Aconteceu no dia 09/02 às 19h30 um Bate Papo sobre o Componente Curricular Eletivas e a sua articulação com o Componente Curricular Projeto de Vida intitulado “Dialogando com Alice no País das Eletivas” pela Plataforma Microsoft Teams.

Gostaríamos de agradecer a presença de quem esteve conosco e compartilhar a temática abordada, destacando trechos da Obra “Alice no País das Maravilhas” articulada com a trajetória de Construção das Eletivas.



CONTEXTUALIZANDO

“A única forma de chegar ao impossível e acreditar que é possível”

LEWIS CARROLL

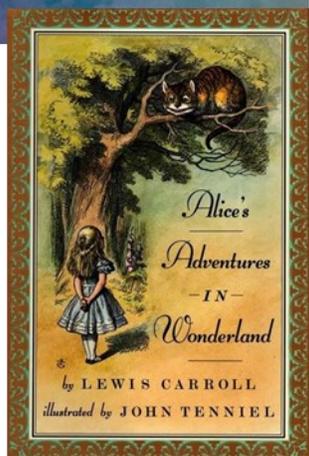
Pseudônimo de Charles Ludwidge Dogson
(27/01/1832 – 14/01/1898)

“Começa pelo princípio e continua até chegar ao fim; aí para”.

Precisamos começar ainda que as condições não sejam perfeitas.

A exemplo do autor, descrevemos nosso mundo ainda que de forma incomum, somos o personagem interessante da história e precisamos desses personagens interessantes na vida. Estamos dentro da história, somos a própria Alice descobrindo a vontade de ser melhor e sendo instigados a sermos corajosos e amáveis.

(COMPLEXIDADE – DIFICULDADES)



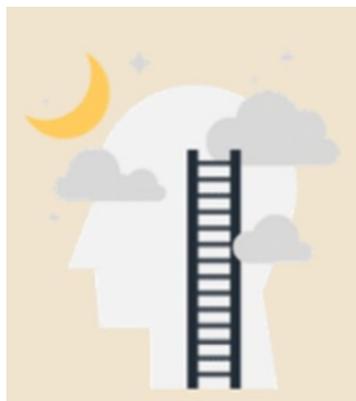
VARAL DOS SONHOS

“A única forma de chegar ao impossível e acreditar que é possível” (PERSPECTIVAS - PROCESSO)

“Eu não sou louco. É só a minha realidade que é diferente da sua”
(REPLICABILIDADE - PROCESSO)

“Quando acordei hoje de manhã, eu sabia quem eu era, mas acho que já mudei muitas vezes desde então” (CRESCIMENTO – IDENTIDADE – MARCA NO MUNDO)

ESCALADA DOS SONHOS



“Se você não sabe onde quer ir, qualquer caminho serve”
(OLHAR DIRECIONADO PARA O SONHO CONSIDERANDO – TRAJETÓRIA, ESCOLHAS E CONSEQUÊNCIAS)

“Entenda os seus medos, mas jamais deixe que eles sufoquem os seus sonhos” (DIFICULDADES – FRAGILIDADES)

“Caminhar é fácil, difícil é escolher o caminho” (SAIR DA ZONA DE CONFORTO)

“Nada se é conquistado com lágrimas”
(EXPERIÊNCIA COMO LIÇÃO)

FEIRÃO DAS ELETIVAS

“Não pode viver a vida para agradar os outros. A escolha tem que ser sua”
(PERSONALIZAÇÃO E ADEQUAÇÃO A IDENTIDADE DO ALUNO – ENGAJAMENTO)

CONSTRUÇÃO E DESENVOLVIMENTO DAS ELETIVAS

“-Quanto tempo dura o eterno? -Às vezes, um segundo”
(FRUSTRAÇÃO DO SONHO PARA QUALIFICAR/INVESTIR OU ATÉ REDEFINIR – CRIAR REPERTÓRIO NO ESTUDANTE)

“Não posso voltar para o ontem porque lá eu era outra pessoa” (REPERTÓRIO PARA NOVAS EXPERIÊNCIAS)

“Esse sonho é meu! Eu decidirei daqui em diante” (OS OUTROS PODEM ATÉ CONTRIBUIR MAS O PROCESSO É PARTICULAR)

“A gaveta da alegria já está cheia de ficar vazia” (FELICIDADE – PLENITUDE – SATISFAÇÃO PLENA – SOLIDEZ – PLANEJAMENTO)

Considerações finais sobre frases de Alice no País das Maravilhas... (GRANDES SONHOS, PEQUENAS REALIZAÇÕES)



EQUIPE INOVA EDUCAÇÃO
2022
DIRETORIA DE ADAMANTINA

SUPERVISORES DE ENSINO (ESE)

Márcia Helena
Vilma Scalizze

DIRETORA DO NÚCLEO PEDAGÓGICO (NPE)

Roseli Jacomini

PROFESSORES COORDENADORES DO NPE
(PCNP)

Renata Batista
José Antônio
Tiago Alves

Docentes readaptados

1. Mudança de Sede de Exercício

A legislação que rege a mudança de unidade de exercício dos docentes readaptados é a Resolução SE nº 9/2018, podendo o interessado pleitear a referida mudança para unidade escolar de tempo parcial (regular) ou de tempo integral (ETI ou PEI) ou ainda para a Diretoria de Ensino. Passo a passo para mudança de sede de exercício docente:

1. O servidor contacta uma unidade escolar de seu interesse e após análise do seu Rol e Apostila de carga horária pela Direção pretendida, de comum acordo, definem a data de início do exercício;
2. A Direção da unidade de destino fornece ao servidor uma Declaração de Anuência, de Módulo e de Grau de Parentesco;
3. De posse da declaração, o servidor elabora o seu requerimento solicitando a mudança de sede de exercício da sua sede atual para a unidade pretendida;
4. A Direção da unidade de origem emite a Declaração de Anuência quanto à mudança de sede de exercício;
5. A documentação deve ser encaminhada à Diretoria de Ensino da sede de exercício atual para providências quanto à publicação do ato, quando a mudança for em unidade for na mesma diretoria de ensino da unidade de origem;
6. Caso a mudança pretendida for para unidade de Diretoria diversa, o processo deve ser encaminhado ao CEQV;
7. Publicada a mudança de sede, é emitido o Título e este deve ser averbado na Secretaria da Fazenda. Para fins de mudança de unidade de exercício, a Diretoria de Ensino utilizar o Processo de Readaptação, em nome do interessado, instruído com a documentação descrita no § 8º do inciso II do artigo 13 da Resolução SE nº 9/2018, na seguinte ordem:
 - a) Requerimento do Servidor;
 - b) Rol de Readaptado;
 - c) Declaração de Anuência da unidade de origem (sede de exercício atual);
 - d) Declaração de Anuência, Módulo e Grau de Parentesco da unidade pretendida (UA de destino);
 - e) Declaração de ciência de não recebimento de GDPI, quando a mudança de sede de exercício for uma unidade escolar integrante do PEI.

ATENÇÃO: O SERVIDOR SÓ PODERÁ SOLICITAR NOVA MUDANÇA DE SEDE DE EXERCÍCIO DECORRIDO 01 (UM) ANO, A CONTAR DA DATA DA ÚLTIMA PUBLICAÇÃO DE MUDANÇA DE UNIDADE DE SEDE DE EXERCÍCIO.

2. Cessação de designação de docente readaptado no PEI

Se cessada a designação do docente readaptado no Programa de Ensino Integral-PEI, tanto da Sala de Leitura quanto da função de PCG, o cargo ou função-atividade do docente poderá:

- Permanecer classificado e com sede de exercício nas dependências da unidade integrante do PEI, conforme previsto no artigo 7º da Resolução SEDUC nº 102/2021, e,

para tanto, deve solicitar a permanência para desenvolver atividades administrativas, observando a compatibilidade do Rol, sem fazer jus a GDPI; ou

- Ser transferido para outra unidade na circunscrição da Diretoria de Ensino em que estava atuando no PEI, respeitado o módulo previsto na Resolução SE nº 9/2018, desde que o docente não faça a opção de permanecer na unidade integrante do programa.

ATENÇÃO: ESTE DOCENTE READAPTADO PODERÁ PLEITEAR A MUDANÇA DE UNIDADE DE EXERCÍCIO, EM CONFORMIDADE COM O DISPOSTO NA RESOLUÇÃO SE Nº 9/2018 E NAS ORIENTAÇÕES CONSTANTES NESTE COMUNICADO.

Dúvida adicional, as Unidades Escolares poderão entrar em contato com o CRH, por e-mail:

deadacrh@educacao.sp.gov.br ou valdirene.bachega@educacao.sp.gov.br



Bolsa do Povo Educação - Responsáveis

Cartões

Em breve faremos nova entrega de cartões, tal como a realizada na semana de 17 de janeiro. Alguns cartões remanescentes serão entregues diretamente pela PRODESP nas unidades escolares em períodos diferentes das entregas feitas pela SEDUC. Nestes casos, entraremos em contato com a UE para informá-la.

Registro da Entrega dos Cartões

Será disponibilizada na SED uma tela que permite registrar a entrega dos cartões do benefício dos programas Bolsa do Povo Responsáveis e Estudantes. Cada U.E visualizará as informações dos seus respectivos beneficiários e deverá efetuar o registro no momento da entrega. Caso o beneficiário informe que o cartão já foi retirado, a escola poderá selecionar uma data anterior através do calendário na tela de confirmação. Por enquanto, orientamos que registrem quando e quais beneficiários já receberam os cartões.

Beneficiárias Gestantes

Conforme informado no último Boletim, as beneficiárias que estejam afastadas em função da gestação não devem sofrer desconto no valor do benefício durante o período do afastamento, ou até o fim da vigência do termo de compromisso. Nesse sentido, orientem as

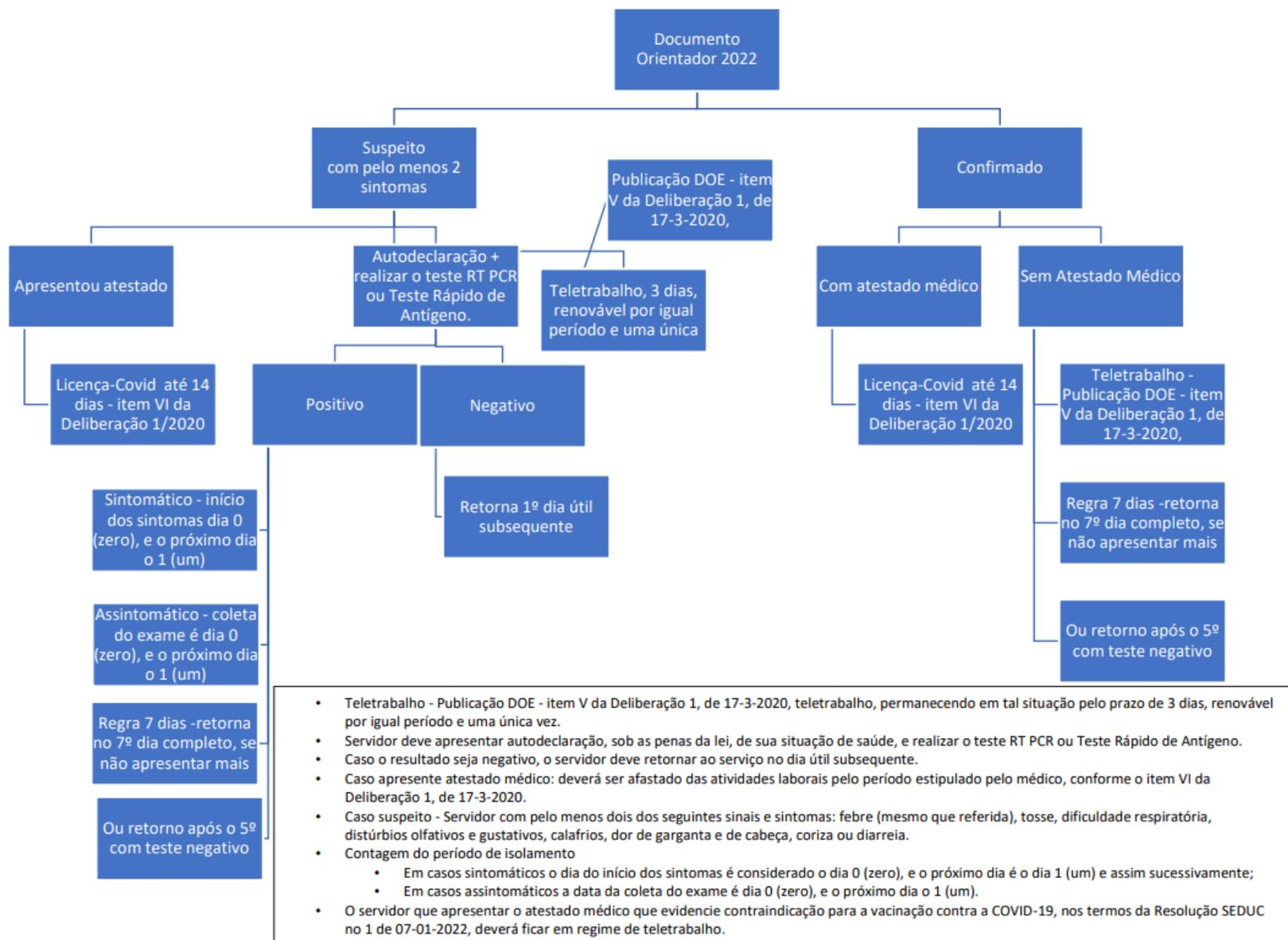
unidades escolares a apontarem apenas uma ausência médica no sistema, anexando o atestado e inserindo, na justificativa, o prazo total do afastamento. Isso permitirá que essas beneficiárias estejam aptas a receberem o benefício do mês. No entanto, só é permitido um afastamento médico por beneficiário. Dessa forma, para os meses subsequentes àquele em que informou-se o afastamento, orientamos que insiram uma falta justificada ao invés de outro afastamento. Isso é necessário para que o sistema não atribua presença insatisfatória para essas beneficiárias. Ou seja, no primeiro mês de afastamento por gestação inserir o afastamento médico no sistema e, a partir do mês seguinte, inserir falta justificada descrevendo que tal falta diz respeito ao afastamento. Esse procedimento deve ser seguido durante o período do afastamento, ou até o fim da vigência do termo de compromisso.

Inconsistências dos sistemas

Identificamos inconsistências nas funcionalidades do sistema para as Diretorias de Ensino. Ao tentar selecionar o detalhe de determinado beneficiário, aparece a seguinte mensagem: “página não encontrada ou erro na aplicação”. Já solicitamos para a equipe técnica a correção urgente dessa inconsistência.

Equipe Bolsa do Povo Educação - Responsáveis

Fluxograma auxilia servidores e equipe gestora sobre os trâmites a serem seguidos em caso de servidores com suspeita ou confirmação de COVID-19



O Boletim Informativo é um periódico semanal produzido por servidores da Diretoria de Ensino — Região de Adamantina em parceria com as Unidades Escolares jurisdicionadas.

COORDENAÇÃO

IRMES MARY MORENO ROQUE MATTARA
Dirigente Regional de Ensino

EDIÇÃO

Tiago Vitorino Lott
Leonardo Menezes Capetta

Fone: (18) 3502-2300

E-mail: deada@educacao.sp.gov.br

Website: deadamantina.educacao.sp.gov.br

Alameda Bráulio Molina Frias, 120, Vila Cicma, Adamantina/SP – CEP: 17800-000

ENVIO DE MATÉRIAS

Prezado(a) leitor(a),

Os textos podem ser enviados em arquivo do **Word** ou digitados no próprio corpo do e-mail. As fotos não precisam estar junto com o texto digitado, podendo ser enviadas como anexo. É importante informar a **legenda** de cada imagem. Caso necessário, enviar autorização de uso da imagem juntamente com as fotos.

As matérias devem ser enviadas até as **QUINTAS-FEIRAS** às **12:00**, para o e-mail deada@educacao.sp.gov.br.

**CLIQUE AQUI PARA ACESSAR AS
EDIÇÕES ANTERIORES DO BOLETIM INFORMATIVO**